

บรรณานุกรม

พิสมัย วิบูลสวัสดิ์ "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในครอบครัวตามทัศนคติของเด็ก
ที่กระทำผิดและไม่กระทำผิดกฎหมาย" ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

อรุณ เชาวนาศรัย, พ.ท. นายแพทย์. "ความผิดปกติทางเพศในผู้ป่วยไทย,"
วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ ๑๖ ๒ (เมษายน, ๒๕๑๔),
หน้า ๑๖๔ - ๑๖๕.

Bieber, Irving. "What You Should Know about Homosexuality,"
Search for Human Understanding: edited by Michael Merbaum
and George Stricker. New York: Holt, Rinehart & Wilston,
Inc., 1971. p. 412 - 416.

Bieber, Irving et al. "Homosexuality : A Psychoanalytic Study,"
Homosexual Dialectic; edited by Joseph A. Macaffrey.
New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1972. p. 94, 95. ✓

Bieber, Irving. Sexual Deviation II. Homosexuality Comprehensive
Textbook of Psychiatry, New York: Frudman and Kaplan,
William & Wilkins Company, 1967, p. 963 - 976.

Bohannan, Paul. Love Sex and Being Human. A Book About the Human
Condition for Young People. New York: Double day &
Company, Inc;, 1969. p. 96 - 97.

Byrne , Donn. An Introduction to Personality. A Research Approach. New Jersey: Prentice-Hall Inc., p. 1-491.

Carstairs, G.M. and Grygier, T.G. "Anthropological, Psychometric and Psychotherapeutic Aspects of Homosexuality" Fait and Fantasy in Freudian Theory edited by Paul Kline. London: Methuen & Co Ltd., 1972. p. 277 - 278.

Chang, Judy and Block, Jack. "A Study of Identification in Male Homosexuals." Journal of Consulting Psychology. 1960. p. 307 - 310.

Cole, L., and I.N. Hall. Psychology of Adolescence. 6 th ed. New York: Holt, Rinehart & Winston Inc., 1964.

Dank, Barry M. "Coming Out in the Gay World." Psychiatry, Washington, D.C: May, Vol. 34 (2) 1971. p. 180-197.

Dewey, Richard and Humber, W.J. An Introduction to Social Psychology, New York: The Macmillan Company, 1967. p. 336, 343.

Edwards, Allen L. X² Statistical Methods For The Behavioral Sciences. New York : Holt Rinehart and Winston, 1961. p. 246 - 277, 366 - 398.

Evan, Ray B. "Adjective Check List Scores of Homosexual Men." Journal of Personality Assessment. 35 (August, 1971), p. 344-349.

- Ferenczi, Sandor. "The Psychology Approach Type of Male Homosexuality," The Homosexuals as seen by Themselves and Thirty Authorities, edited by A.M. Krich. New York : The Citadel Press, 1963.
- Ford, Clellan S. and Beach, Frank A. Pattern of Sexual Behavior, New York: Harper and Row, 1951. p. 129 - 130.
- Garett, Henry E., and R.S. Woodworth. Statistical in Psychology and Education, Bombay: Vakis Feffer and Simons Privates Ltd., 1967.
- Gigl, John Lawrence. "The Overt Male Homosexual:" A Primary Description of Self-Selected Population," Dissertation Abstracts. 32 (1971), p. 174 A.
- Guilford, J.F. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4 th ed., Tokyo: Tosho Printing Co., Ltd., 1965.
- Hall, Calvin S., and Gardner Lindzey "Theories of Personality, New York: John Wiley and Sons Inc., 1970.
- Hatterer, Lawrence J. Changing Homosexuality in The Male. New York: A Delta Book, 1971.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. 3 ed., McGraw-Hill Book Company, Inc., 1967.
- Hoffman, Martin. "Homosexual Psychology Today. 3(2) (July, 1969) p. 43-45.
- Hooker, Evelyne. "Male Homosexuals and Their Worlds" Sexual Inversion. New York Basic books, 1965, p. 83.

- Karlen, Arno. Sexuality and Homosexuality A New View. New York: W.W. Norton & Company. Inc., 1971.
- Kinsey, Alfred C., Pomeroy, Wardell; and Martin, Clyde. Sexual Behavior in The Human Male. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1948.
- Laurence, Ross H. Modes of Adjustment of Married Homosexuals, Social Problems, New York: 18 (1971), p. 385 - 399.
- Lucas, Leslie. Photo - Illustrated Male Homosexual Marriages. Human Experience Series. San Diego: 1970.
- Marmor, Judd.(ed) Sexual Inversion. The Multiple Roots of Homosexuality. New York: Basic Books, 1965. p. 1-5.
- Martin, Monozawitz. "The Development of Male Homosexuality," Journal of Sex Research, 8(1)(1972), p. 31-40.
- McCaffrey, Joseph A. The Homosexual Dialectic. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1972.
- McGee, Bryon. One in Twenty, A Study of Homosexuality in Men and Women. London: Secker and Warberg Co. Ltd., 1966. p. 28.
- Osgood, Charles E. "Semantic. Differential Techniques in the Comparison Study of Cultures." American Anthropologist. 3 (66) Part 2 June, 1964.
- Oversey, Lioned. "Psychotherapy of Male Homosexuality Psychodynamics Formation." Archives of General Psychology. New York: 1963, p. 19-21.

- 908
- Pritt, Thomas Elwood, A Comparative Study between Male Homosexuals' and Heterosexual's Perceived Parental Acceptance Rejection, Self-Concept and Self Evaluation Tendencies
"Dissertation Abstracts, 32 (1971), p. 3100 A.
- Robert, Richard. Voyage From Lesbos. The Citadel Press, New York: p. 15 - 16.
- Rosen, Ephraim Gregory, Ian. Abnormal Psychology, Philadelphia And London: W.B. Saunders Company, 1965. p. 121-407.
- Schofield, Michael George. Sociological Aspects of Homosexuality.
A Comparative Study of Three Type of Homosexuals.
- Semmens, James P. And Krantz, Kermit E. The Adolescent Experience.
The Macmillan Company, London: 1970. p. 98-113.
- Sullivan, Harry Stack. Personal Psychology Early Formations. New York: W.W. Norton & Company Inc., 1956 p. 18, 185.
- Terman, L.M. and Miles, Catherine C. Sex And Personality. New York: McGraw-Hill, 1963. p. 282.
- Thomson, Clara Changing Concept in Psychoanalysis in the Homosexuals and Thirty Authorities ed. by A.M. Krich, (New York: The Citadel Press, 1963), p. 259.
- Thomson, Norman L., McCandless, Boyd and Strickland, Bonnie R. Personal Adjustment of Male And Female Homosexuals And Hetersexuals. Journal of Abnormal Psychology. (78, October 1971), p. 237 - 240.
- Visser, R.S. "The 16 PF Scores of A Group of Homosexual Students."
Psychological Abstracts (47 January, 1972) No. 1238 p.132.
- West, D.J. Homosexuality, (New York: Hunt Bernard and Co Ltd., 1968), p. 185.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ประชากรทั้งสองกลุ่มที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ โดยเฉพาะในกลุ่มรกรวมเพศมีทั้งผู้ที่ยินยอมเปิดเผยตัว และผู้ที่ต้องการปิดการเป็นรกรวมเพศของตนเองไว้เป็นความลับ ผู้วิจัยได้แจ้งเหตุผลและความจำเป็นในการขอข้อมูลต่าง ๆ ให้ทราบจึงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในกลุ่มรกรวมเพศ คิดอายุเฉลี่ยได้ ๒๗ ปี ๑ เดือน ซึ่งใกล้เคียงกับกลุ่มปกติที่มีอายุเฉลี่ย ๒๗ ปี ๓ เดือน การศึกษาและอาชีพของทั้งสองกลุ่ม อาชีพและชีวิตการแต่งงานของบิตามารคมี่ดังนี้

การศึกษาและอาชีพของกลุ่มรกรวมเพศและกลุ่มปกติ

การศึกษา	กลุ่มรกรวมเพศ	กลุ่มปกติ	อาชีพ	กลุ่มรกรวมเพศ	กลุ่มปกติ
ประถมศึกษา	๘	๖	คน ตัดเสื้อ, เสริมสวย	๘	๐
มัธยมศึกษา	๑๔	๘	คน ธนาคาร-บริษัท	๗	๔
ฝึกหัดครู	๕	๖	คน รับราชการ	๖	๒๒
อาชีวศึกษา	๔	๕	คน ครู	๖	๕
นาฏศิลป์	๓	๐	คน ศิลปิน	๕	๐
อนุปริญญา	๐	๔	คน รับจ้าง	๕	๗
ปริญญา	๖	๑๑	คน พนักงานตอนรับ	๒	๐
			แพทย์	๑	๒

อาชีพของบิตา

อาชีพของมารดา

	กลุ่มรกรวมเพศ	กลุ่มปกติ		กลุ่มรกรวมเพศ	กลุ่มปกติ
คหกรรม	๑๑	๑๓	คน แม่บ้าน	๒๑	๑๘
ทหาร	๑๐	๓	คน คหกรรม	๕	๘
รับราชการ	๖	๗	คน พยาบาล	๔	๐
บริษัท	๖	๘	คน ครู	๓	๐
รับจ้าง	๔	๒	คน รับราชการ	๒	๕
ทำนาทำสวน	๓	๖	คน รับจ้าง	๒	๕
			ทำนาทำสวน	๓	๒

ชีวิตการแต่งงานของบิตามารดา กลุ่มรกรวมเพศบิตามารดาอยู่ด้วยกัน ๒๔ ราย หย่าร้าง ๕ ราย แยกกันอยู่ ๕ ราย บิตาแต่งงานใหม่ ๒ ราย กลุ่มปกติบิตามารดาอยู่ด้วยกัน ๓๔ ราย แยกกันอยู่ ๔ ราย หย่าร้าง ๒ ราย

เรียน ท่านที่เคารพ

ขณะนี้ข้าพเจ้ากำลังทำการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัวของบุคคลต่าง ๆ ในสังคม เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการศึกษาเปรียบเทียบ ซึ่งจะ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษา ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาสละ
เวลาอันมีค่าช่วยตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับตนเองที่ได้แนบมาแล้วนี้

คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับไม่เปิดเผยให้แก่ผู้ใดทราบเลย
จึงหวังว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้
น้ควย.

น.ส.นภา สัตยธรรม

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามทั่วไป



กรุณาตอบแบบสอบถามโดยเขียน วงกลม ล้อมรอบตัวอักษรข้างหน้าคำตอบที่ต้องการ ส่วนคำถามที่ว่างไว้ กรุณาเขียนคำตอบของท่านลงในช่องว่างนั้นด้วย

1. ข้าพเจ้า เพศ..... อายุ.....ปี
จบการศึกษาชั้น.....
อาชีพ.....ศาสนา.....
2. อาศัยอยู่กับ ก. บิดา ข. มารดา
ค. บิดามารดา ง. บุคคลอื่น ๆ
3. บิดา ก. ยังมีชีวิตอยู่ ข. ถึงแก่กรรม เมื่อข้าพเจ้าอายุ.....ปี
มารดา ก. ยังมีชีวิตอยู่ ข. ถึงแก่กรรม เมื่อข้าพเจ้าอายุ.....ปี
บิดามารดา ก. อยู่ด้วยกัน ข. แยกกันอยู่
ค. หย่าร้าง
4. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....
5. การศึกษาของบิดาจบชั้น.....
การศึกษาของมารดาจบชั้น.....
6. ข้าพเจ้ามีพี่น้อง.....คน พี่ชาย.....คน
น้องชาย.....คน
พี่สาว.....คน
น้องสาว.....คน
7. ในครอบครัวของข้าพเจ้า นอกจากบิดามารดาและพี่น้องแล้วยังมี
ก. ญาติ ค. เพื่อน
ข. คนใช้ ง. คนอื่น ๆ ไปรกระบุ.....
8. ข้าพเจ้า ก. แต่งงานแล้ว มีบุตรชาย.....คน
บุตรหญิง.....คน
ข. ยังไม่ได้แต่ง

แบบสอบถามที่ 1

คำถามต่อไปนี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับตัวท่านและความสัมพันธ์ของท่านต่อบุคคลในครอบครัว ตั้งแต่ยังเด็กจนถึงปัจจุบัน กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน หรือตรงกับสิ่งที่ท่านเคยทำ แล้วเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบ ในกรณีที่หวัห้อยใจไม่ตรงกับวิธีการที่ท่านเป็นอยู่ กรุณาเติมข้อความลงในช่องที่เว้นว่างไว้ โปรดเลือกตอบทุกข้อ ในแต่ละข้อควรมีคำตอบเพียงคำตอบเดียว

<p>1. ในระหว่างวัยรุ่นข้าพเจ้ามีความกังวลใจในการทำตัวเป็น</p> <p>ก. ชาย</p> <p>ข. หญิง</p> <p>ค. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>	<p>4. งานอดิเรกที่ข้าพเจ้าสนใจที่สุดคือ</p> <p>ก. การไปดูกีฬาฟุตบอล</p> <p>ข. ไปซื้อของใช้ต่าง ๆ</p> <p>ค. อ่านหนังสือนิตยสารต่าง ๆ</p> <p>ง. สะสมน้ำหอมชนิดต่าง ๆ</p> <p>จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองมีความอ้างว้างไม่ได้รับความรักและสนใจจากผู้อื่น</p> <p>ก. บ่อยที่สุด</p> <p>ข. บางครั้ง</p> <p>ค. น้อยครั้ง</p> <p>ง. ไม่เคยเลย</p>	<p>5. ข้าพเจ้ามีเพื่อน</p> <p>ก. ชายมาก</p> <p>ข. หญิงมาก</p> <p>ค. หญิงและชายเท่า ๆ กัน</p>
<p>3. อาชีพที่ข้าพเจ้าสนใจอยากทำ เรียงจากมากไปหาน้อย</p> <p>ก.</p> <p>ข.</p> <p>ค.</p> <p>ง.</p> <p>.....</p>	<p>6. บุคคลที่น่าเอาใจใส่และสนใจมากที่สุดคือ</p> <p>ก. เพื่อนชาย</p> <p>ข. เพื่อนหญิง</p> <p>ค. ตัวข้าพเจ้าเอง</p>
	<p>7. การเลือกเพื่อนข้าพเจ้าพิจารณาจาก</p> <p>ก. ผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกัน</p> <p>ข. ผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง</p> <p>ค. ผู้ที่มีรูปร่างสวยงาม</p> <p>ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>

<p>8. เมื่อมีการรวมกลุ่มเพื่อนฝูง ข้าพเจ้าจะไปรวมควย เพื่อ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันข. ความสนุกสนานราเริงค. ได้พบกับคนที่ข้าพเจ้าพอใจง. ได้เปลี่ยนเพื่อนใหม่จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<p>12. ข้าพเจ้าเคยมีความสัมพันธ์ทางเพศครั้งแรกเมื่ออายุประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. 5 - 10 ปีข. 11 - 15 ปีค. 16 - 20 ปีง. อายุมากกว่า 20 ปีขึ้นไป
<p>9. ข้าพเจ้าแยกนอนคนเดียว เมื่ออายุ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. 5 - 10 ปีข. 11 - 15 ปีค. 16 - 20 ปีง. อายุมากกว่า 20 ปีขึ้นไป	<p>13. ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์ทางเพศครั้งแรกกับเพศ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ชายข. หญิง
<p>10. ข้าพเจ้าเริ่มมีความรู้สึกทางเพศเมื่ออายุประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. 5 - 10 ปีข. 11 - 15 ปีค. 16 - 20 ปีง. ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป	<p>14. เมื่อข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์ทางเพศ ข้าพเจ้ามักเล่าเรื่องใหม่บุคคลต่อไปนี้ทราบ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บิดาข. มารดาค. พี่ชายง. พี่สาวจ. เพื่อนฉ. บุคคลอื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>11. เวลาที่ข้าพเจ้ามีอาการทางเพศข้าพเจ้าทำการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บ่อยมาก(20-25 ครั้งต่อเดือน)ข. บ่อยครั้ง(10-20 ครั้งต่อเดือน)ค. น้อยครั้ง(5-10 ครั้งต่อเดือน)ง. น้อยครั้งที่สุด(ต่ำกว่า 5 ครั้งต่อเดือน)จ. ไม่เคยเลย	<p>15. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตัวเองมีคุณสมบัติ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. เป็นชายอย่างสมบูรณ์ข. เป็นชายที่ไม่สมบูรณ์นักค. ไม่มีความเป็นชายเลย
	<p>16. ข้าพเจ้าชอบแต่งกายแบบ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ชายข. หญิง

<p>17. เหตุผลที่ข้าพเจ้าชอบแต่งแบบนั้นเพราะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ทำให้รู้สึกเป็นชายมากขึ้นข. ทำให้รู้สึกเป็นหญิงมากขึ้นค. ทำให้เพิ่มความรู้สึกทางเพศง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>	<p>21. ข้าพเจ้าได้รับการอบรมเกี่ยวกับเพศศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากที่สุดข. ค่อนข้างมากค. ค่อนข้างน้อยง. น้อยที่สุดจ. ไม่เคยเลย
<p>18. ข้าพเจ้ารู้สึกรักและชอบเพศเดียวกันเมื่ออายุประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. 5 - 10 ปีข. 11 - 15 ปีค. 16 - 20 ปีง. 21 - 35 ปีจ. อายุมากกว่า 35 ปีฉ. ไม่เคยเลย	<p>22. ข้าพเจ้าได้รับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาจาก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บิดาข. มารดาค. พี่ชายง. พี่สาวจ. เพื่อนฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>
<p>19. ความรู้สึกรักเพศเดียวกันของข้าพเจ้า</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ยังมีอยู่เสมอข. มีบ้างบางครั้งค. หหมดไปแล้วง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>	<p>23. ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่ได้รับนั้น</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ถูกต้องตามความเป็นจริงข. ถูกต้องแต่เพียงบางส่วนค. ผิดเสียเป็นส่วนใหญ่ง. ไม่ถูกต้องเลย
<p>20. สาเหตุที่ข้าพเจ้ารักเพศเดียวกันเพราะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>24. ในการปฏิบัติตนกับบุคคลที่ข้าพเจ้ารัก</p> <p>ข้าพเจ้าเรียนแบบมาจาก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บิดาที่ปฏิบัติต่อมารดาข. มารดาที่ปฏิบัติต่อบิดาค. บุคคลอื่น โปรดระบุ..... <p>.....</p>

<p>25. ชาวเผ่าคิดว่าบุคคลที่รักกันควรทำสิ่งที่เหมาะสมคือ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. แต่งงานกันข. อยู่ด้วยกันอย่างเปิดเผยค. ไม่จำเป็นต้องที่จะแต่งงานกัน	<p>29. ชาวเผ่ามีความใกล้ชิดและได้รับความเอาใจใส่เป็นอย่างดีที่สุดจาก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บิดาข. มารดาค. พี่ชายง. พี่สาวจ. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....
<p>26. บุคคลในครอบครัวของชาวเผ่าส่วนมากจะมี</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ความร่าเริงแจ่มใสข. ความวุ่นวายสับสนค. ความเฉยเมย	<p>30. ถ้ามีเรื่องที่จะต้องขออนุญาต เพื่อกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งชาวเผ่าจะขออนุญาตจาก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บิดาข. มารดาค. ทั้งบิดามารดาง. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....
<p>27. ภายในครอบครัวของชาวเผ่า ถ้าจะทำอะไรสักอย่าง จะมีการปรึกษากัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ทุกครั้งข. เกือบทุกครั้งค. น้อยครั้งง. ไม่เคยเลยเพราะบิดามารดาปรึกษากันเอง	<p>31. ถ้าชาวเผ่าทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องบุคคลที่ไม่พอใจมากที่สุด คือ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บิดาข. มารดาค. พี่ชายง. พี่สาวจ. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....
<p>28. เวลามีกิจกรรมในบ้านชาวเผ่า ได้แสดงความคิดเห็นด้วย</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ทุกครั้งข. เกือบทุกครั้งค. น้อยครั้งง. ไม่เคยเลย	

<p>32. ชาวเขามักถูกกล่าวหาว่าตกเพื่อนบอย ๆ ในเรื่อง</p> <p>ก. การรังแกผู้อื่น</p> <p>ข. การมีความสัมพันธ์กับเพื่อนชาย</p> <p>ค. การมีความสัมพันธ์กับเพื่อนหญิง</p> <p>ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>	<p>35. บุคคลที่ให้ความสุขแก่ชาวเขามากที่สุดคือ</p> <p>ก. บิดา</p> <p>ข. มารดา</p> <p>ค. พี่ชาย</p> <p>ง. พี่สาว</p> <p>จ. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>
<p>33. ผู้ที่ตัดสินและลงโทษคนที่ทำผิดภายในบ้านคือ</p> <p>ก. บิดา</p> <p>ข. มารดา</p> <p>ค. ทั้งบิดาและมารดา</p> <p>ง. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>	<p>36. บุคคลที่มักมีความขัดแย้งและทำให้ชาวเขาได้รับความกระทบกระเทือนใจมากที่สุดคือ</p> <p>ก. บิดา</p> <p>ข. มารดา</p> <p>ค. พี่ชาย</p> <p>ง. พี่สาว</p> <p>จ. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>
<p>34. บุคคลที่ชาวเขาอยากเอาอย่างหรือทำตัวให้เหมือน คือ</p> <p>ก. บิดา</p> <p>ข. มารดา</p> <p>ค. พี่ชาย</p> <p>ง. พี่สาว</p> <p>จ. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>	<p>37. บุคคลที่ชาวเขารูสึกห่างเหินมากที่สุด คือ</p> <p>ก. บิดา</p> <p>ข. มารดา</p> <p>ค. พี่ชาย</p> <p>ง. พี่สาว</p> <p>จ. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>

<p>38. ตามความรู้สึกของข้าพเจ้าคิดว่า ชีวิตครอบครัวของบิดามารดา</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มีความสุขมากข. มีความสุขค่อนข้างมากค. ไม่ค่อยมีความสุขนักง. ไม่มีความสุขเลย	<p>42. บิดามารดาของข้าพเจ้า มีเรื่องกระทบกระทั่งและมีความเห็นไม่ตรงกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บ่อยครั้งมากที่สุดข. บางครั้งค. น้อยครั้งง. ไม่มีเลย
<p>39. บิดามารดามักใช้เวลาว่างของท่านอยู่กับลูก ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ทุกครั้งข. บ่อยมากค. น้อยครั้งง. ไม่เคยเลย	<p>43. เวลาที่บิดามารดามีเรื่องขัดแย้งกันท่านมักจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ปรึกษาร่วมใจกันข. พุชคึกกันค. กล่าวกันง. พุคประชดกระทบกระทั่งกันจ. ไม่พูดกันฉ. ทำลายข้าวของช. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>40. ตามความคิดของข้าพเจ้าบิดามารดามีกฎเกณฑ์และเข้มงวดกับลูก ๆ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากเกินไปข. ค่อนข้างมากค. เหมาะสมแล้วง. น้อยไปจ. แทบไม่มีเลย	<p>44. เวลาที่บิดามารดามีเรื่องไม่เข้าใจกันหรือทะเลาะกัน ข้าพเจ้ารู้สึก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. กลุ้มใจมากข. ไม่สบายใจค. รำคาญง. เฉย ๆ ถือเป็นเรื่องธรรมดาจ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>41. เวลาที่ข้าพเจ้ามีเรื่องขัดแย้งกับบิดามารดา ข้าพเจ้าจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ไปค้างบ้านเพื่อนข. ออกไปนอกบ้านค. ทำลายข้าวของง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	

<p>45. เวลาที่บิตามารคามีเรื่องซัดแย้งหรือทะเลาะกันข้าพเจ้าจะคิดเขาข้าง</p> <p>ก. บิตา ข. มารดา</p>	<p>49. บิตาตามใจข้าพเจ้าในเรื่อง</p> <p>ก. การคบเพื่อน ข. การแต่งกาย ค. การใช้จ่ายเงิน ง. การเที่ยวเตร่ จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>
<p>46. บิตาของข้าพเจ้ารัก</p> <p>ก. ลูกชายมากกว่าลูกสาว ข. ลูกสาวมากกว่าลูกชาย ค. ทั้งลูกชายและลูกสาวเท่า ๆ กัน ง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>	<p>50. เวลาที่ข้าพเจ้าทำสิ่งที่บิตาพอใจท่านจะให้รางวัล คือ</p> <p>ก. เงิน ข. สิ่งของ ค. คำชมเชย ง. ไม่ให้อะไรเลย จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....</p>
<p>47. เมื่อเปรียบเทียบกับพี่น้องในครอบครัวแล้วบิตารักข้าพเจ้า</p> <p>ก. มากที่สุด ข. มากกว่าพี่น้องบางคน ค. น้อยกว่าพี่น้องบางคน ง. น้อยที่สุด</p>	<p>51. ถ้าข้าพเจ้าทำสิ่งที่บิตาห้ามท่านจะ</p> <p>ก. ทำโทษทางกาย ข. ทำโทษทางวาจา ค. ทำโทษทั้งกายและวาจา ง. ไม่พูดด้วย</p>
<p>48. บิตาให้ความอบอุ่นรักใคร่ต่อข้าพเจ้า</p> <p>ก. มากที่สุด ข. มากพอสมควร ค. ค่อนข้างน้อย ง. น้อยที่สุด จ. ไม่ให้เลย</p>	

<p>52. เวลาที่บิดาของข้าพเจ้าไม่พอใจท่านมักจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ออกไปจากบ้านข. ไม่พูดกับใครค. ทำร้ายคน ๆ นั้นง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<p>55. เรื่องที่ข้าพเจ้าชอบคุยกับบิดามากที่สุดคือ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. เรื่องทั่วไปข. เรื่องส่วนตัวของข้าพเจ้าค. เรื่องธุรกิจที่จำเป็นเท่านั้นง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>53. ข้าพเจ้าชอบเลียนแบบหรือเอาอย่างบิดาในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ทาทางข. ความประพฤติค. การแต่งกายง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<p>56. ข้าพเจ้าอยากมีเวลาคุยกับบิดา</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากกว่านี้ข. เพียงพอแล้วค. น้อยกว่านี้ง. ไม่อยากคุยด้วยเลย
<p>54. ข้าพเจ้ามักมีความขัดแย้งกับบิดาในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. การคบเพื่อนชายข. การคบเพื่อนหญิงค. การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนวัยอันควรง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<p>57. มารดาของข้าพเจ้ารัก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ลูกชายมากกว่าลูกสาวข. ลูกสาวมากกว่าลูกชายค. ทั้งลูกชายและลูกสาวเท่า ๆ กันง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
	<p>58. เมื่อเปรียบเทียบกับพี่น้องในครอบครัวแล้วมารดารักข้าพเจ้า</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากที่สุดข. มากกว่าพี่น้องบางคนค. น้อยกว่าพี่น้องบางคนง. น้อยที่สุด

<p>59. มารดาให้ความอบอุ่นรักใคร่ต่อข้าพเจ้านัก</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากที่สุดข. มากพอสมควรค. ค่อนข้างน้อยง. น้อยที่สุดจ. ไม่ได้เลย	<p>63. เวลาที่มารดาของข้าพเจ้าไม่พอใจท่านมักจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ออกไปนอกร้านข. ไม่พูดกับใครค. ทำร้ายคน ๆ นั้นง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>60. มารดาตามใจข้าพเจ้าในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. การคบเพื่อนข. การแต่งกายค. การใช้จ่ายเงินง. การเที่ยวเตร่จ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<p>64. ข้าพเจ้าชอบเลียนแบบหรือเอาอย่างมารดาในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ท่าทางข. ความประพฤติค. การแต่งกายง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>61. เวลาที่ข้าพเจ้าทำสิ่งที่มารดาพอใจท่านจะให้รางวัล คือ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. เงินข. สิ่งของค. คำชมเชยง. ไม่ให้อะไรเลยจ. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	<p>65. ข้าพเจ้ามักมีความขัดแย้งกับมารดาในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none">ก. การคบเพื่อนชายข. การคบเพื่อนหญิงค. การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนวัยอันสมควรง. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
<p>62. ถ้าข้าพเจ้าทำสิ่งที่มารดาห้ามท่านจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. ทำโทษทางกายข. ทำโทษทางวาจาค. ทำโทษทั้งกายและวาจาง. ไม่พูดด้วย	

<p>66. เรื่องที่ข้าพเจ้าชอบคุยกับมารดามากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none">ก. เรื่องทั่ว ๆ ไปข. เรื่องส่วนตัวของข้าพเจ้าค. เรื่องธุรกิจที่จำเป็นเท่านั้นง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>	<p>70. ปกติพี่และข้าพเจ้ามักช่วยกันทำงาน คือ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. งานบ้านข. งานด้านการเรียนค. งานช่วยบิดามารดาประกอบอาชีพง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>
<p>67. ข้าพเจ้าอยากมีเวลาคุยกับมารดา</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากกว่านี้ข. เพียงพอแล้วค. น้อยกว่านี้ง. ไม่อยากคุยด้วยเลย	<p>71. พี่กับข้าพเจ้ามีเรื่องทะเลาะกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บ่อยที่สุดข. บ่อยมากค. บางครั้งง. น้อยที่สุดจ. ไม่เคยเลย
<p>68. พี่และข้าพเจ้ามีความสนิทสนม ที่เห็นอกเห็นใจกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากที่สุดข. มากค. ค่อนข้างน้อยง. น้อยที่สุด	<p>72. เวลาที่พี่มีเรื่องขัดแย้งหรือโกรธข้าพเจ้า เขาจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. แสดงกิริยาประชดข. ออกไปนอกบ้านค. เจ็บใจไม่พูดด้วยง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>
<p>69. พี่และข้าพเจ้าเล่นกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บ่อยที่สุดข. ค่อนข้างบ่อยค. นาน ๆ ครั้งง. น้อยครั้งที่สุดจ. ไม่เคยเล่นกันเลย	<p>73. น้องและข้าพเจ้ามีความสนิทสนมเห็นอกเห็นใจกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. มากที่สุดข. มากค. ค่อนข้างน้อยง. น้อยที่สุด

<p>74. น้องและขาพเจาเล่นกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บอยที่สุดข. คอนขางบอยค. นาน ๆ ครั้งง. นอยครั้งที่สุดจ. ไมเคยเล่นกันเลย	<p>76. น้องกับขาพเจามีเรื่องทะเลาะกัน</p> <ul style="list-style-type: none">ก. บอยที่สุดข. บอยมากค. บางครั้งง. นอยที่สุดจ. ไมเคยเลย
<p>75. ปกติน้องและขาพเจาช่วยกันทำงาน คือ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. งานบ้านข. งานคานการเรียนค. งานช่วยบิดามารดาประกอบอาชีพง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>	<p>77. เวลาที่น้องมีเรื่องขัดแย้งหรือโกรธขาพเจา เขาจะ</p> <ul style="list-style-type: none">ก. แสดงกิริยาประชดข. ออกไปนอกรบ้านค. เงียบเฉยไมพูดควยง. อื่น ๆ โปรดระบุ..... <p>.....</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจบุคลิกภาพ

คำแนะนำ

การทำแบบสอบถามนี้ มีความมุ่งหมายที่จะทราบแนวความคิดของท่านที่มีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องกับท่าน ซึ่งจะเขียนไว้บนสุดของกระดาษ 1 คำ เช่น "พ่อ" จากคำตรงกันข้ามในบรรทัดกลางหลาย ๆ คู่ ให้ท่านพิจารณาว่า บุคคลที่กล่าวไว้ข้างบนมีลักษณะอย่างไร แล้วท่านก็ขีดถูก (✓) ลงในช่องว่างระหว่างคำตรงกันข้ามนั้น

"พ่อ"

ขยัน . ขยันมาก . ขยัน . ค่อนข้างขยัน . ปานกลาง . ค่อนข้างขี้เกียจ . ขี้เกียจ . ขี้เกียจมาก . ขี้เกียจ

ในระหว่างคำ 2 คำ คือ ขยัน กับ ขี้เกียจ จะมีช่องแบ่งไว้ 7 ช่อง ในแต่ละช่องมีความหมายแตกต่างกัน ริมสุดของทั้งสองด้านจะมีลักษณะมากที่สุด เช่น ช่องแรกที่ได้กล่าวกว่า ขยัน ก็หมายถึง ขยันมาก แล้วของถัดไปความหมายก็ลดลงตามลำดับ ถ้าท่านขีดเครื่องหมายตรงกลางพอดี ก็แสดงว่าบุคคลที่กล่าวข้างบน มีลักษณะทั้งสองอย่าง คือ ขี้เกียจ กับ ขยันเท่า ๆ กัน

ครู

ดี	: ✓ :	_____:	_____:	_____:	_____:	_____:	_____:	_____:	เลว
ไม่ฉลาด	: _____:	: ✓ :	: _____:	: _____:	: _____:	: _____:	: _____:	: _____:	ฉลาด
ยุติธรรม	: _____:	: _____:	: ✓ :	: _____:	: _____:	: _____:	: _____:	: _____:	

จากบรรทัดแรก พิจารณาคำที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างยิ่งกับคำว่า "ครู" ว่ามีลักษณะอย่างไร ถ้าท่านเขียนเครื่องหมายถูกในช่องแรกได้กล่าวได้ว่า ดี หมายความว่าท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลที่ ดีมาก บรรทัดต่อไปท่านได้เครื่องหมายในช่องที่สองได้กล่าวได้ว่า ไม่ฉลาด หมายความว่า ครู ไม่ฉลาด บรรทัดที่สามท่านเขียนเครื่องหมายได้กล่าวว่ายุติธรรม แต่เป็นช่องที่สาม แสดงว่า ครู เป็นบุคคลที่ค่อนข้างยุติธรรม

ข้อสังเกต

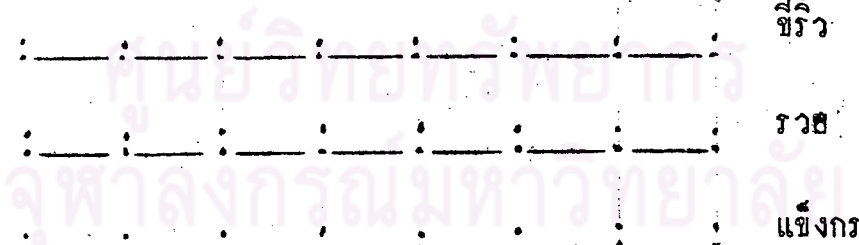
1. ทำอย่างรวดเร็วและมีระยะเวลาให้ตรงกับความเป็นจริง
2. ไม่ควรเสียเวลาทบทวนในการทำ
3. ในแต่ละบรรทัดมีคำตอบเพียงหนึ่งเดียว
4. กรุณาตอบทุกบรรทัด อย่าเว้น

๑๖

โหดร้าย
 ขอสัตย์
 ยุติธรรม
 ชีขลาด
 อ่อนแอ
 ฉลาด
 โอบอ้อมอารี
 มีเหตุผล
 ชี้แจง
 เป็นกันเอง
 ใจร้อน
 สวยงาม
 ใจ
 อ่อนโยน
 มีอำนาจ
 ทุกข์
 นานับถือ
 สะอาด

Handwriting practice lines with a central dashed line and four solid lines on each side, forming a grid for letter placement.

เลว
 เมตตา
 คดโกง
 ไม่ยุติธรรม
 กลาหาญ
 แข็งแรง
 ไม่ฉลาด
 เห็นแก่ตัว
 ไม่มีเหตุผล
 ชยัน
 ไม่เป็นกันเอง
 ใจเย็น
 ชีวี
 รวช
 แข็งกระด้าง
 ไม่มีอำนาจ
 สุข
 ไม่นานับถือ
 สกปรก



ท

โทศร่าย

ข้อสี่

บุคิธรรม

ชีชลาด

ออนแอ

ฉลาด

โอบอ้อมอารี

มีเหตุผล

ชีเกียจ

เป็นกันเอง

ใจร้อน

สวयงาม

จน

ออนโยน

มีอำนาจ

ทุกซ์

น่านับถือ

สะอาด

เลว

เมตตา

คดโกง

ไม่บุคิธรรม

กลาหาญ

แข็งแรงแ

ไม่ฉลาด

เห็นแก่ตัว

ไม่มีเหตุผล

ขยัน

ไม่เป็นกันเอง

ใจเย็น

ซีรว

รว

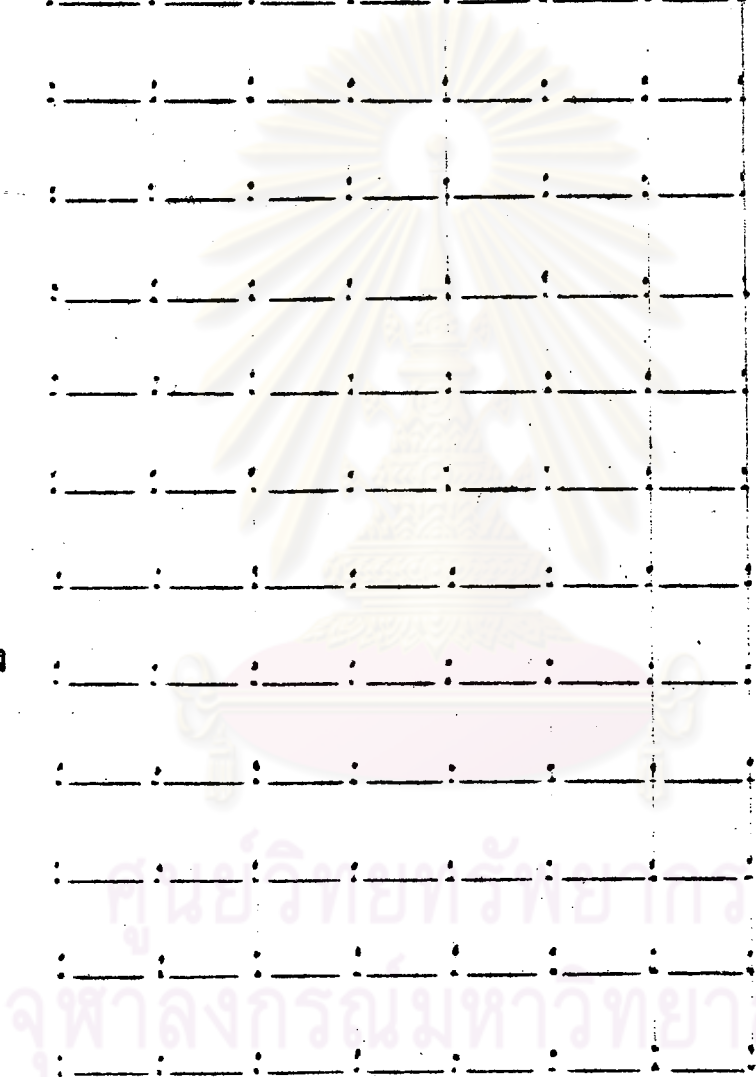
แข็งกระด้าง

ไม่มีอำนาจ

สุข

ไม่น่านับถือ

สกปรก



ค

โทศราย

ข้อสัตย์

บุคิขรรณ

ชีชลาด

ออนแ

ฉลาด

โอบอ้อมอารี

มีเหตุผล

ชีเกียจ

เป็นกันเอง

ใจร้อน

สวบางม

จน

ออนโยน

มีอำนาจ

ทุกข

น่านับถือ

สะอาด

เลว

เมตตา

คดโกง

ไม่บุคิขรรณ

กลาหาญ

แข็งแรง

ไม่ฉลาด

เห็นแก่ตัว

ไม่มีเหตุผล

ขยัน

ไม่เป็นกันเอง

ใจเย็น

ขี้ริ้ว

รวย

แข็งแกร่ง

ไม่มีอำนาจ

สุข

ไม่น่านับถือ

สกปรก

๑๖

โทกราบ

ข้อสัถย์

บุติธรรม

ชีชลาภ

อ่อนแอ

ฉลาด

โอบอ้อมอารี

มีเหตุผล

ชี้แจง

เป็นกันเอง

ใจร้อน

สวยงาม

จน

อ่อนโยน

มีอำนาจ

ทุกข

น่านับถือ

สะอาด

เลว

เมตตา

คดโกง

ไม่ยุติธรรม

กล้าหาญ

แข็งแรง

ไม่ฉลาด

เห็นแก่ตัว

ไม่มีเหตุผล

ขยัน

ไม่เป็นกันเอง

ใจเย็น

สวย
ซีรว

รวย

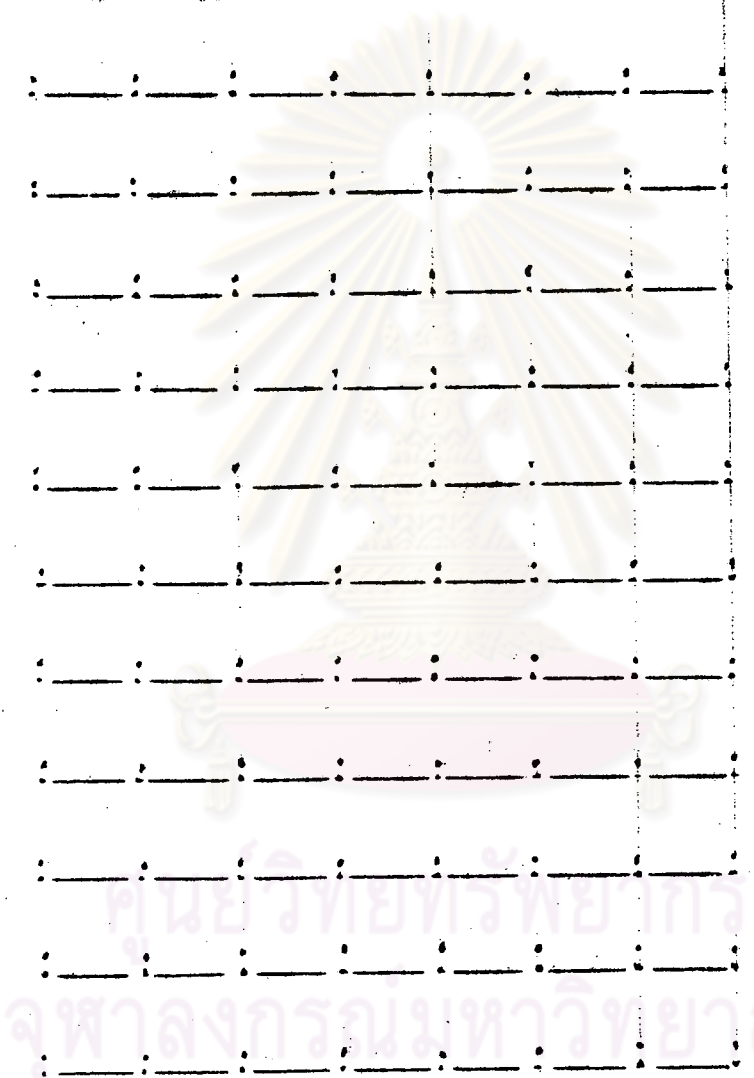
แข็งแกร่ง

ไม่มีอำนาจ

สุข

ไม่น่านับถือ

สกปรก



เพื่อนชายที่รักที่สุด

ด

เลว

โทกราบ

เมตตา

ข้อสัตย์

คดโกง

ยุติธรรม

ไม่ยุติธรรม

ซื่อลาค

กล้าหาญ

อ่อนแอ

แข็งแรง

ฉลาด

ไม่ฉลาด

โอบอ้อมอารี

เห็นแก่ตัว

มีเหตุผล

ไม่มีเหตุผล

ซื่อเกียจ

ขยัน

เป็นกันเอง

ไม่เป็นกันเอง

ใจร้อน

ใจเย็น

สวยงาม

สู้ชีวิต

จน

รวย

อ่อนโยน

แข็งแกร่ง

มีอำนาจ

ไม่มีอำนาจ

ทุกข์

สุข

นานับถือ

ไม่นานนับถือ

สะอาด

สกปรก

เพื่อนหญิงที่รักที่สุด

ค

เลว

โทกราบ

เมตตา

ข้อสัถย์

คดโกง

ยุติธรรม

ไม่ยุติธรรม

ชัชลาด

กลาหาญ

อ่อนแอ

แข็งแรง

ฉลาด

ไม่ฉลาด

โอบอ้อมอารี

เห็นแก่ตัว

มีเหตุผล

ไม่มีเหตุผล

ซี้เกียจ

ขยัน

เป็นกันเอง

ไม่เป็นกันเอง

ใจร้อน

ใจเย็น

สวยงาม

ซื่อ

จน

รวย

อ่อนโยน

แข็งกระด้าง

มีอำนาจ

ไม่มีอำนาจ

ทุกข์

สุข

น่านับถือ

ไม่น่านับถือ

สะอาด

สกปรก

๑๘

โทกราบ

ข้อศอก

ยุติธรรม

ขี้ขลาด

อ่อนแอ

ฉลาด

โอบอ้อมอารี

มีเหตุผล

ขี้เกียจ

เป็นกันเอง

ใจร้อน

สวยงาม

จน

อ่อนโยน

มีอำนาจ

ทุกข์

นานนับถือ

สะอาด

เลว

เมตตา

คดโกง

ไม่ยุติธรรม

กล้าหาญ

แข็งแรง

ไม่ฉลาด

เห็นแก่ตัว

ไม่มีเหตุผล

ขยัน

ไม่เป็นกันเอง

ใจเย็น

ชั่ว

รวย

แข็งแกร่ง

ไม่มีอำนาจ

สุข

ไม่นานนับถือ

สกปรก

ด

เลว

โทคราย

เมตตา

ข้อสุดท้าย

คดโกง

ยุติธรรม

ไม่ยุติธรรม

ซื่อสัตย์

กล้าหาญ

อ่อนแอ

แข็งแรง

ฉลาด

ไม่ฉลาด

โอบอ้อมอารี

เห็นแก่ตัว

มีเหตุผล

ไม่มีเหตุผล

ซื่อเกียจ

ขยัน

เป็นกันเอง

ไม่เป็นกันเอง

ใจร้อน

ใจเย็น

สวยงาม

ชั่ว

จน

รวย

อ่อนโยน

แข็งกระด้าง

มีอำนาจ

ไม่มีอำนาจ

ทุกข์

สุข

น่านับถือ

ไม่น่านับถือ

สะอาด

สกปรก

ตัวซ้ำพตัวเอง

ลว

โทกราย

ขอสัตย์

ยุติธรรม

ซ้ชลาด

ออนแอ

ฉลาด

โอบอ้อมอารี

มีเหตุผล

ซี้เกียจ

เป็นกันเอง

ใจร้อน

สวयงาม

จน

อ่อนโยน

มีอำนาจ

ทุกข์

น่านับถือ

สะอาด

เลว

เมตตา

คดโกง

ไม่ยุติธรรม

กล้าหาญ

แข็งแรง

ไม่ฉลาด

เห็นแก่ตัว

ไม่มีเหตุผล

ขยัน

ไม่เป็นกันเอง

ใจเย็น

สู้
ชีวิต

รวย

แข็งแกร่ง

ไม่มีอำนาจ

สุข

ไม่น่านับถือ

สกปรก

ประวัติการศึกษา



ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวฉกา สัตยธรรม

วุฒิการศึกษา

อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๐๕
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๑

วิจัยที่เคยทำ

สาเหตุและวิธีการลงโทษที่ผู้ปกครองใช้กับนักเรียนในชั้น
ประถมปีที่ ๔ - ๕ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๕๑๑

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

ทุนวิจัย

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทอาจารย์และศาสตราจารย์ จาก
สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ปี ๒๕๑๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย