



### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ของวิทยาลัยครูในสวนกลาง โดยจะรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษายุเรียนวิชานี้ จากวิทยาลัยครูทั้ง 6 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยดำเนินงานดังนี้

#### 1. การศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอนหลักภาษาไทย

2. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508 และเอกสาร แนววิชาภาษาไทยของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

#### 2. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับอาจารย์และนักศึกษา ผู้สอนและผู้เรียน วิชาหลักภาษาไทย ซึ่งมีลักษณะ ดังนี้

1. แบบเลือกตอบ (Check - list)
2. แบบปลายเปิด (Open - end)
3. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating - scale)

แบบสอบถามอาจารย์ แบ่งเป็น 5 ภาค คือ

ภาคที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนหลักภาษาไทย

ภาคที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักภาษาไทย

- หลักสูตร
- การเตรียมการสอน
- วิธีดำเนินการสอน

- การใช้อุปกรณ์การสอน
- การจัดกิจกรรม
- การวัดผล

ภาคที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักภาษาไทย

ภาคที่ 4 ความต้องการของอาจารย์ที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนหลักภาษาไทย

ภาคที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักภาษาไทย

แบบสอบถามนักศึกษา มีลักษณะคำถามคล้ายคลึงกับแบบสอบถามอาจารย์ เป็นคำถามเกี่ยวกับ

- รายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักศึกษา
- ข้อคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนหลักภาษาไทย
- ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอนหลักภาษาไทย

นำแบบสอบถามอาจารย์ที่สร้างขึ้นไปทดสอบ (Pre-test) อาจารย์ผู้เคยสอนหลักภาษาไทยในวิทยาลัยครูต่าง ๆ จำนวน 5 คน ซึ่งกำลังเป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา สาขาการสอนภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนแบบสอบถามนักศึกษาได้นำไปลองทดสอบ (Pre-test) กับนักศึกษาวิทยาลัยครูระยอง จำนวน 40 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของคำถาม แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข และสร้างแบบสอบถามจริงขึ้นใช้ ซึ่งทำให้คำถามมีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

### 3. ตัวอย่างประชากร

1. วิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร รวม 6 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูจันทระเกษม
2. วิทยาลัยครูธนบุรี
3. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
4. วิทยาลัยครูพระนคร
5. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
6. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

2. อาจารย์ผู้สอนวิชาหลักภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้น  
ทุกคน จำนวน 24 คน คือ

วิทยาลัยครูจันทระเกษม	จำนวน	3	คน
วิทยาลัยครูชนบุรี	จำนวน	3	คน
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	จำนวน	6	คน
วิทยาลัยครูพระนคร	จำนวน	4	คน
วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ	จำนวน	3	คน
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	จำนวน	5	คน

สำหรับนักศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยใช้ศึกษาระดับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษา ชั้นต้น ปีที่ 1 และปีที่ 2 จากวิทยาลัยครูทั้ง 6 แห่ง แห่งละ 66 คน  
นักศึกษปีที่ 1 จำนวน 33 คน ปีที่ 2 จำนวน 33 คน รวมจำนวนตัวอย่างประชากร 396คน  
วิธีการใช้วิธีคัดเลือกมาระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน โดยวิธีการจับฉลาก และจับฉลากอีกครั้ง  
ให้ได้จำนวนนักศึกษาชั้นละ 33 คน

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ และนักศึกษาของวิทยาลัยครู ทั้ง 6 แห่งด้วยตนเอง  
โดยมีจดหมายขอความร่วมมือจากคณะบดีวิทยาลัยไปยังผู้อำนวยการของวิทยาลัยครูทุกแห่ง  
ได้มอบแบบสอบถามให้แก่อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย เพื่อช่วยแจกแบบสอบถามให้แก่  
อาจารย์ผู้สอนหลักภาษาไทย และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้นปีที่ 1 และ  
ปีที่ 2 จำนวน 24 ชุด ได้รับคืนมา 20 ชุด คิดเป็นร้อยละ 83.33 แบบสอบถามนักศึกษา  
จำนวน 392 ชุด ได้รับคืนมา 385 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.22

#### 5. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. เมื่อได้รับแบบสอบถามมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคิดค่าตอบ  
เป็นร้อยละ จากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และหาค่าเฉลี่ยของค่าตอบ โดยใช้สูตร

$\frac{\sum fx^1}{N}$	โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับ ดังนี้	มีค่าเท่ากับ		คะแนน
	มากที่สุด		5	คะแนน
	มาก	"	4	คะแนน
	ปานกลาง	"	3	คะแนน
	น้อย	"	2	คะแนน
	น้อยที่สุด	"	1	คะแนน

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถ้อยเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1 - 1.5	ถือว่า	น้อยที่สุด	หรือไม่เคยใช้เลย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.6 - 2.5	ถือว่า	น้อย	หรือ น้อยครั้ง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.6 - 3.5	ถือว่า	ปานกลาง	หรือ บางครั้ง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.6 - 4.5	ถือว่า	มาก	หรือ ทุกชั่วโมง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.6 - 5	ถือว่า	มากที่สุด	

สมมติในข้อ 32	มีผู้ตอบในช่อง	มากที่สุด	a	คน
		มาก	b	คน
		ปานกลาง	c	คน
		น้อย	d	คน
		น้อยที่สุด	e	คน

$$\text{จะได้ค่าเฉลี่ยข้อ 32} \quad \frac{5a + 4b + 3c + 2d + 1e}{a + b + c + d + e}$$

2. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ

1. อายุของอาจารย์และนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ระยะเวลาของการทำงานด้านการศึกษา
3. ประสิทธิภาพในการสอนหลักภาษาไทย

<sup>1</sup> ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4; กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 41.

4. จำนวนชั่วโมงที่สอนหลักภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ ในแต่ละสัปดาห์
5. คำถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

3. การนำเสนอผลของการวิจัย จะนำเสนอในรูปตารางผสมบทความ และอภิปรายผลการวิจัยเชิงบรรยายในบทต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย