

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ และหัวหน้าหมวดพลศึกษา ตามที่สุ่มตัวอย่างได้ในโรงเรียนรัฐบาล 50 โรงเรียน โรงเรียนราษฎร์ 50 โรงเรียน รวมทั้งหมด 200 คน

นำผลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ตามวิธีสถิติโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้ววิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลปรากฏว่า

ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล เกี่ยวกับคุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะตามลำดับความสำคัญดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะด้านการสอน
2. คุณลักษณะด้านคุณธรรมการประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา
3. คุณลักษณะด้านวิชาการ
4. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
5. คุณลักษณะด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
6. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
7. คุณลักษณะด้านการปกครองและการเป็นผู้นำ
8. คุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

9. คุณลักษณะด้านการศึกษาและความสามารถทางการกีฬา
10. คุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง

คุณลักษณะแต่ละด้านประกอบด้วยคุณลักษณะอื่น ๆ ที่สำคัญ คือ

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้รู้จักจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ มีความรู้ความเข้าใจ ความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา มีการเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา สามารถใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนทางการพลศึกษา มีความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามปรัชญาทางการพลศึกษา มีความสามารถในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา สอนให้เด็กรู้จักคิดไปหาความรู้และวิธีฝึกที่ถูกต้อง มีความสามารถในการวัดผลพลศึกษา สามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา สามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะ สามารถแนะนำวิธีการเรียนและการฝึกทักษะกีฬา สามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม และสามารถลงโทษและชมเชยเด็กอย่างเหมาะสม
2. ด้านคุณธรรมการประพฤติ และการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา เล่นกีฬาเพื่อการศึกษา ไม่ทำตัวเสเพล เป็นผู้ใช้เวลาในการทำงาน รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเมตตากรุณา ไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา และไม่เล่นการพนัน
3. ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้เอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา หากความรู้ทางพลศึกษาอยู่เสมอ เพื่อนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา และการฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ

4. ค่านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ มีความขยัน
ขันแข็ง อดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคทั้งปวง และมีความสุภาพอ่อนโยน

5. ค่านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความ
คล่องแคล่วว่องไว มีความภูมิใจในอาชีพ มีอารมณ์ดีและเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย

6. ค่านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ให้ความร่วมมือในกิจกรรม
ของโรงเรียน และกิจกรรมพลศึกษาของโรงเรียน มีความเห็นใจในความแตกต่าง
ของเด็ก สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี ให้ความร่วมมือในกิจกรรม
นักเรียน และเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

7. ค่านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็น
ผู้จรรักษ์ความลับของนักเรียน เป็นตัวอย่างที่ดี ปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบ
ประชาธิปไตย รู้จักและเข้าใจเด็ก สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ

8. ค่านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรเป็น
ผู้จรรักษ์ความลับของราชการ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมความรักชาติ รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม รู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา
ยอมรับนับถือผู้อื่น ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และรู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย

9. ค่านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็น
ผู้สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง นำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียนและ
มีลักษณะพาทางของนักกีฬา

10. ค่านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควร
เป็นผู้มีสำนึกและชื่อตรงต่อตัวเอง และมีความภูมิใจในอาชีพ

ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล เกี่ยวกับ
คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. คุณลักษณะด้านการสอน
2. คุณลักษณะด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
3. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
4. คุณลักษณะด้านวิชาการ
5. คุณลักษณะด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา
6. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
7. คุณลักษณะด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ
8. คุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและ เป็นตัวของตัวเอง
9. คุณลักษณะด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา
10. คุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

คุณลักษณะแต่ละด้านประกอบด้วยคุณลักษณะอื่น ๆ ที่สำคัญ คือ

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาคควรเป็นผู้มีความรู้และเข้าใจความมุ่งหมาย
หลักสูตรทางการพลศึกษา รู้จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ มีความสามารถ
ในการอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา มีความสามารถในการปกครองชั้นเรียน
พลศึกษา สามารถเลือกวิชาสอนพลศึกษาได้เหมาะสม มีความสามารถในการใช้และ
เก็บรักษาอุปกรณ์การสอนพลศึกษา มีความสามารถในการวัดผลพลศึกษา มีการเตรียม
การสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา สามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา
สามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา และสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะ
การกีฬา

7. ด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นตัวอย่างที่ดี คัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ รักษาความลับของนักเรียน สามารถโน้มน้าวจิตใจเด็ก รู้จักใช้ความเค็ดขาดและอดุลยอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ รู้จักและเข้าใจเด็ก ปฏิบัติตัวตามการปกครองแบบประชาธิปไตย และช่วยให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาของตนได้

8. ด้านความเชื่อมั่นในตัวเอง และเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง

9. ด้านลักษณะทางการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง มีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา

10. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาความลับของทางราชการ ส่งเสริมความรักชาติ รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านการสอน
2. คุณลักษณะด้านวิชาการ
3. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
4. คุณลักษณะด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
5. คุณลักษณะด้านคุณธรรมความประพฤติและมีน้ำใจนักกีฬา
6. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ

7. คุณลักษณะด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ
8. คุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
9. คุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง
10. คุณลักษณะด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา

คุณลักษณะแต่ละด้านประกอบด้วยคุณลักษณะอื่น ๆ ที่สำคัญ คือ

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา มีการเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา สามารถเลือกวิธีสอนพลศึกษาได้เหมาะสม รู้จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ มีความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา เรา่ใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา สามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา สามารถเก็บและรักษาอุปกรณ์การสอนทางพลศึกษา สามารถอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา มีความสามารถในการวัดผลทางพลศึกษา สอนให้เด็กรู้จักคิดใ้หาความรู้ และวิธีการฝึกที่ถูกต้อง และสามารถแนะนำวิธีการเรียน และการฝึกทักษะการกีฬา.

2. ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้เอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อหาความรู้ทางคานพลศึกษาอยู่เสมอ เอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนพลศึกษา สามารถนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา มีการฝึก ปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ และจัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด

3. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน เชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี สุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส ให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะการกีฬา และเข้าใจในความแตกต่างของเด็ก

4. ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้คงเวณสิ่งเสพคติให้โทษทั้งปวง ความคล่องแคล่วองไว การเป็นผู้มีสมรรถภาพทางกาย มีอารมณ์ดี รักษาความสะอาดของร่างกายและเครื่องแต่งตัว มีความภูมิใจในตัวเอง และอาชีพและรู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ

5. ด้านคุณธรรมความประพฤติและมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ตรงต่อเวลาปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา เป็นผู้มีระเบียบวินัยไม่ทำตัวเสเพล ไม่เล่นการพนัน ไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว เป็นผู้มีความเมตตากรุณา อุทิศเวลาในการทำงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่การงาน รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง เสียสละเพื่อส่วนรวม เล่นกีฬาเพื่อการกีฬา และไม่สูบบุหรี่

6. ด้านบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีการควบคุมอารมณ์ สุภาพอ่อนโยนอดทนไม่ยอห่อค่ออุปสรรคทั้งปวง สุขุมรอบคอบ ชัยนขันแข็ง กล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีความร่าเริงแจ่มใส พุทธิคุณอดยั้งค้ำ รักษาความสะอาดของร่างกาย มองโลกในแง่ดี และเป็นผู้มีหลักการและอุดมการณ์

7. ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้รู้จักใช้ความเด็ดขาดและอดุลมอลวยอย่างเหมาะสม สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ รู้จักและเข้าใจเด็กเป็นตัวอย่างที่ดี รักษาความดีของนักเรียน ปฏิบัติตนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก และช่วยเหลือให้เด็กสามารถแก้ปัญหาของตนได้

8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมความรักชาติ รักษาความดีของทางราชการ รู้จักสิทธิของคนตามกฎหมาย รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น และรวมกิจกรรมอันเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีนิยม

9. ความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง และมีความภูมิใจในอาชีพ

10. ความการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีลักษณะและท่าทางนักกีฬา และสามารถสอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. คุณลักษณะด้านการสอน
2. คุณลักษณะด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
3. คุณลักษณะด้านวิชาการ
4. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์
5. คุณลักษณะด้านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา
6. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ
7. คุณลักษณะด้านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง
8. คุณลักษณะด้านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ
9. คุณลักษณะด้านการกีฬา และความสามารถทางการกีฬา
10. คุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

คุณลักษณะแต่ละด้านประกอบด้วยคุณลักษณะอื่น ๆ ที่สำคัญ คือ

1. ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา มีความสามารถในการอธิบาย และสาธิตทักษะทางการกีฬา สามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา สามารถในการวัดผลทางพลศึกษา สามารถในการชี้แนะและเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนทางพลศึกษา สามารถในการเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา สามารถเลือกวิชาสอนพลศึกษาได้เหมาะสม

มีการเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรวิชาพลศึกษา รู้จักจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ สามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา และสามารถแนะนำวิธีการเรียนและฝึกทักษะกีฬา

2. คำนุสสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่รู้จักพักผ่อน รู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ มีอารมณ์ดี รักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว รู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีความภูมิใจในตนเองและอาชีพ เป็นผู้มีสมรรถภาพทางกายและความเคล่องแคล่วองไว

3. คำนุวิชาการครูพลศึกษา ควรเป็นผู้เอาใจใส่เรื่องอันตรายจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา หาความรู้ทางคานพลศึกษาอยู่เสมอ ฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ เข้าใจการป้องกันโรคติดต่อ และติดตามความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาอยู่เสมอ จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาดและเข้าใจการปฐมพยาบาล

4. คำนุมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางทักษะกีฬา ให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน เข้าใจในความแตกต่างของเด็กสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ มีความเชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชาและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน

5. คำนุคุณธรรมการประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา ควรเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบในหน้าที่การงาน รับผิดชอบต่อการกระทำของตน ตรงเวลา มีความเมตตากรุณา มีระเบียบวินัย ไม่ทำตัวเสเพล อุทิศเวลาในการทำงาน ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา ไม่เล่นการพนัน รู้จักประเมินผลและปรับปรุงตนเอง และการเล่นกีฬาเพื่อการศึกษา

6. คำนุบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีการพูดที่ชัดเจนชัดคำ ควบคุมอารมณ์ ออกหน้าไม่ยอห่อคอกุสรวรคังปวง รักษาความสะอาดของร่างกาย กล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ราวเริงและแจ่มใส สุขุมรอบคอบ และสุภาพอ่อนโยน

7. ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะและซื่อตรงต่อตัวเอง

8. ด้านการอบรมการปกครองและการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้รู้จักใช้ความเด็ดขาดและอดุมอดวยอย่างเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดี รักษาความลับของนักเรียน ตักสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจเด็ก รู้จักและเข้าใจเด็ก สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ และปฏิบัติตนตามการปกครองแบบประชาธิปไตย

9. ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง กระจุนให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา และนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน

10. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม ส่งเสริมความรักชาติ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย และรู้จักรักษาความลับของทางราชการ

จากการทดสอบความแตกต่าง ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนรัฐบาล หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ และหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 จึงสรุปคุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ควรประกอบด้วยคุณลักษณะตามลำดับความสำคัญดังนี้

1. คุณลักษณะด้านการสอน
2. คุณลักษณะด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
3. คุณลักษณะด้านวิชาการ

4. คุณลักษณะค่านบุคลิกภาพ
5. คุณลักษณะค่านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา
6. คุณลักษณะค่านมนุษยสัมพันธ์
7. คุณลักษณะค่านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ
8. คุณลักษณะค่านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
9. คุณลักษณะค่านความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง
10. คุณลักษณะค่านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา

คุณลักษณะแต่ละค่านประกอบด้วยคุณลักษณะอื่น ๆ ที่สำคัญ คือ

1. ค่านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ความมุ่งหมาย หลักสูตรทางการพลศึกษา รุ้จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ มีความสามารถในการปกครองชั้นเรียนพลศึกษา สามารถในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์การสอนพลศึกษา สามารถอธิบายและสาธิตทักษะทางการกีฬา มีการเตรียมการสอนและสอนตามหลักสูตรพลศึกษา สามารถเลือกวิชาสอนพลศึกษาได้เหมาะสม สามารถเข้าใจเด็กในการฝึกทักษะกีฬา สามารถในการวัดผลทางพลศึกษา สามารถเลือกกิจกรรมในการฝึกทักษะกีฬา สอนให้เด็กรู้จักใฝ่หาความรู้และวิธีฝึกที่ถูกตอง และสามารถแนะนำวิธีการเรียน และการฝึกทักษะกีฬา

2. ค่านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่วว่องไว มีสมรรถภาพทางกาย มีอารมณ์ดี งดเว้นสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง รักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่งตัว มีความภูมิใจในตัวเองและอาชีพ รู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ และรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

3. ค่านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้เอาใจใส่เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนพลศึกษา หากความรู้ทางพลศึกษาอยู่เสมอ เอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อฝึกและปรับปรุงความสามารถทางทักษะอยู่เสมอ และนำความคิดใหม่ ๆ มาช่วยปรับปรุงการเรียนการสอนกิจกรรมพลศึกษา

4. คานบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีการควบคุมอารมณ์ อุดหนุนไม่
 ยอทอดอุปสรรคทั้งปวง สุขุมรอบคอบ สุภาพอ่อนโยน ราวเรียงแจ่มใส การพูดที่ชัด
 ดอยชัดคำ กล้าในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ขยันขันแข็งและรักษาความ
 สะอาดของร่างกาย

5. คานคุณธรรม ความประพฤติ และการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควร
 เป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อการกระทำของตน
 ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา เป็นผู้มีระเบียบวินัย ไม่ทำตัวเสเพล
 เล่นกีฬาเพื่อการกีฬา ไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว อุทิศเวลาในการทำงาน รู้จักประเมิน
 ผล และปรับปรุงตัวเอง เมตตากรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม และไม่เล่นการพนัน

6. คานมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี
 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน มีความสุภาพต่อผู้บังคับบัญชา ให้ความ
 ร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน เชื่อฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชา ช่วยเหลือนักเรียนที่มี
 ปัญหาทางทักษะกีฬา เห็นใจในความแตกต่างของเด็กและมีความสุภาพยิ้มแย้มแจ่มใส

7. คานการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็น
 ตัวอย่างที่ดี รักษาความลับของนักเรียน รู้จักใจความเค็ดชขาด และอดุลมอลวยอยาง
 เหมาะสม ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี สามารถควบคุมนักเรียนให้ประพฤติตามระเบียบ
 รู้จักและเข้าใจเด็ก สามารถในการโนมน้าวจิตใจเด็ก และปฏิบัติตัวตามการปกครอง
 แบบประชาธิปไตย

8. คานการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรเป็น
 ผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักรักษาความลับของราชการ
 ส่งเสริมความรักชาติ รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย
 และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

9. ด้านความเชื่อมั่นในตนเองและเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง

10. ด้านการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง มีลักษณะและท่าทางของนักกีฬา และนำกลุ่มจัดกิจกรรมในโรงเรียน

การอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 ซึ่งกล่าวได้ว่าคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่สำคัญควรประกอบควยคานต่าง ๆ ตามลำดับต่อไปนี้คือ คุณลักษณะด้านการสอน คือรู้จักจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ รู้จุดมุ่งหมายหลักสูตรทางการพลศึกษา ครูพลศึกษาจึงควรมีความรู้วิชาสามัญและวิชาที่เกี่ยวข้องของควย ที่สำคัญคือ มีความสามารถในการสอน ดังที่ นิกสัน (Nixon) และคณะกล่าวว่า คนที่จะเป็นครูพลศึกษาจำเป็นต้องมีคุณสมบัติที่จะสอน ต้องเลือกมาโดยใช่แบบทดสอบอย่างใด คือ มีความรู้ในวิชาการทั่วไป และวิชาเฉพาะอย่างใด สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถแสดงให้เห็นว่า พลศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และการเป็นอยู่ที่ดีในสังคม¹ คุณลักษณะที่สำคัญรองลงมาคือ ด้านสุขภาพ

¹John E. Nixon, Lauce Flanagan and Florence S. Frederickeson, An Introduction to Physical Education, (London: Philadelphia W.B. Saunders Company, 1967), pp. 4-8.

ทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางกาย ทางจิตใจ อารมณ์ รวมทั้งทักษะทางการพลศึกษาอยู่ในมาตรฐานที่สูง ดังที่ บุกเคอร์ (Bucher) กล่าววว่า ครูพลศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีส่วนต่าง ๆ ของร่างกายที่เคลื่อนไหวได้ดี มีทักษะทางการเคลื่อนไหวดี และมีความมั่นคงทางอารมณ์เป็นอย่างดี¹ คุณลักษณะอันดีที่สามคือ คานวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นนักวิชาการที่ดีควบคู่ไปกับการเล่นกีฬา พยายามหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ และสามารถนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน คุณลักษณะอันดีที่สี่คือ คานบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี อดทน สุภาพ สะอาด ร่าเริงแจ่มใส และมีเหตุผล คุณลักษณะอันดีที่ห้า คือ คานคุณธรรม ความประพฤติ และการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาคควมีความประพฤติส่วนตัว มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เมตตากรุณา นอกจากนี้ต้องไม่ทำตัวเสเพล ไม่กระทำผิดเรื่องชู้สาว ไม่ดื่มสุราหรือของมึนเมา ไม่เล่นการพนัน และไม่มีหนี้สินเกินตัว จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า คุณลักษณะด้านนี้เป็นขอบครองของครูพลศึกษาที่สำคัญอันดับแรกโดยเฉพาะครูพลศึกษาชาย นอกจากนี้แล้วการวิจัยครั้งนี้พบว่า ครูพลศึกษาต้องมีคุณลักษณะที่ดีทั้งคานมนุษยสัมพันธ์ คือ สามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ดี และให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีปัญหา คุณลักษณะอันดีที่เจ็ดคือ คานการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาคควรู้จักใช้ความเด็ดขาดและอดมอลวยอย่างเหมาะสม ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี รู้จักและเข้าใจเด็ก สามารถควบคุมนักเรียนให้อยู่ในระเบียบ

คุณลักษณะอันดีที่แปดคือ คานการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาคควรียกมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาความลับของทางราชการ

¹Charles A. Bucher, Foundations of Physical Education, 5th ed., (Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1968), pp. 592-597.

ส่งเสริมความรักชาติ, รู้จักหน้าที่ของตนที่มีต่อส่วนรวม รู้จักสิทธิของตนตามกฎหมาย และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา คุณลักษณะที่สำคัญอันดับที่เกาคือ ความเชื่อมั่นในตนเอง และความเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรมีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง คุณลักษณะอันดับสุดท้ายคือ ความการกีฬา และความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอน และเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง สำหรับการเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงมาก่อนก็เป็นเพียงส่วนประกอบ เพื่อช่วยให้การสอนได้ผลดีเท่านั้น ดังที่ สวีแกน (Swegan) เขียนไว้ในเรื่องหลักสูตรว่าครูพลศึกษาหรือครูผู้สอนทักษะการเคลื่อนไหว จะต้องได้รับการฝึกมาโดยตรงในสิ่งที่เขาจะสอน และมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในธรรมชาติของการเรียนรู้ทางทักษะการเคลื่อนไหวนั้น การเรียนรู้ทางทักษะการเคลื่อนไหวจะเกิดขึ้นได้ จะต้องมี การเตรียมการเรียนการสอนที่ถูกต้องและเฉพาะเจาะจง อย่างเช่นนักคณิตศาสตร์ก็ต้องเรียนโครงการของคณิตศาสตร์โดยตรง ประกอบด้วยทักษะและทฤษฎีต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เช่นเดียวกับ วิศวกร ศิลปิน แพทย์ และนักวิทยาศาสตร์¹

ขอเสนอแนะ

1. ครูพลศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้โครงการพลศึกษาในโรงเรียนบรรลุถึงเป้าหมาย ฉะนั้น การผลิตครูพลศึกษาของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ ควรจะได้พิจารณาคุณลักษณะของผู้ที่จะออกไปสอนทางคานต่าง ๆ ดังนี้

¹Vorasak Pienchob, A Recommended Four-Year Under-graduate Curriculum for Professional Preparation of Physical Education Teachers in Thailand, Indiana University, January, 1976, p. 38.

1. คุณลักษณะค่านการสอน
 2. คุณลักษณะค่านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต
 3. คุณลักษณะค่านวิชาการ
 4. คุณลักษณะค่านบุคลิกภาพ
 5. คุณลักษณะค่านคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา
 6. คุณลักษณะค่านมนุษยสัมพันธ์
 7. คุณลักษณะค่านการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ
 8. คุณลักษณะค่านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
 9. คุณลักษณะค่านความเชื่อมั่นในตัวเองและการเป็นตัวของตัวเอง
 10. คุณลักษณะค่านการกีฬา และความสามารถทางการกีฬา
2. ครูพลศึกษาโดยทั่วไปที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียน ควรจะได้พิจารณาคุณลักษณะของตัวเอง และพยายามปรับปรุงให้มีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในทุก ๆ ด้านดังกล่าวมาแล้ว
3. การวิจัยที่ควรจะศึกษาต่อจากวิจัยฉบับนี้ คือ การศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาในระดับอื่น ๆ เช่น ในชั้นประถม หรือในชั้นอุดมศึกษา โดยมีกลุ่มตัวอย่างหลาย ๆ กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง พระ ประชาชนทั่วไป เป็นต้น และควรจะได้เปรียบเทียบคุณลักษณะของครูพลศึกษากับครูสาขาอื่นว่ามีความแตกต่างกันน้อยเท่าใด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย