

คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียน

มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within 4 weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University"



นายผานิต บิลมาศ

001781

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

I16545325

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS FOR BANGKOK METROPOLIS
SECONDARY SCHOOLS

Mr. Phanit Billamas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

โดย นายผาณิต บิลมาศ

แผนกวิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ในกรุงเทพมหานคร
 ชื่อนิสิต นายฉานิต บิลมาศ/
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ
 แผนกวิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ รวมทั้งหมด 200 คน

นำผลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ตามวิธีสถิติโดยหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลปรากฏว่า

1. คุณลักษณะครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ควรประกอบด้วยคุณลักษณะที่สำคัญ ดังนี้
 - 1.1 ด้านการสอน ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ความมุ่งหมายของหลักสูตรทางการพลศึกษา และรู้จักมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ
 - 1.2 ด้านสุขภาพทางกายและสุขภาพทางจิต ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความคล่องแคล่วองไว และมีสมรรถภาพทางกายดี
 - 1.3 ด้านวิชาการ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรู้เรื่องอันตรายที่จะเกิดจากการเรียนกิจกรรมพลศึกษา และเอาใจใส่ป้องกันโรคติดต่อ

1.4 ความบุคลิกภาพ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีการควบคุมอารมณ์ และอคติไม่ยอมทอดทิ้งอุปสรรคทั้งปวง

1.5 ความคุณธรรมความประพฤติและการมีน้ำใจนักกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานและซื่อสัตย์สุจริต

1.6 ความมนุษยสัมพันธ์ ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ ได้ดี และให้ความร่วมมือในกิจกรรมพลศึกษาของนักเรียน

1.7 ความการอบรม การปกครอง และการเป็นผู้นำ ครูพลศึกษาควรเป็นตัวอย่างที่ดี และรักษาความลับของนักเรียน

1.8 ความการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักรักษาความลับของราชการ

1.9 ความความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่มีความภูมิใจในอาชีพ มีสัจจะ และซื่อตรงต่อตัวเอง

1.10 ความการกีฬาและความสามารถทางการกีฬา ครูพลศึกษาควรเป็นผู้ที่สามารถสอนและเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษาได้หลายอย่าง และมีลักษณะทางของนักกีฬา

2. ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล, หัวหน้ามหาวิทยาลัย พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล, อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ และหัวหน้ามหาวิทยาลัย พลศึกษาโรงเรียนราษฎร์ ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

Thesis Title Desirable Characteristics of Physical Education
 Teachers for Bangkok Metropolis Secondary Schools
 Name Mr. Phanit Billamas
 Thesis Adviser Associate Professor Vorasak Peinchob, Ph.D.
 Department Physical Education
 Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the desirable characteristics of physical education teachers for Bangkok metropolis secondary schools. The questionnaires were distributed to 100 head masters and 100 head physical education teachers. They were randomly selected from public and private schools.

Means, standard deviation, and one-way analysis of variance were computed from the data.

The results of the study were as follows:

1. The desirable characteristics of physical education teachers for Bangkok metropolis secondary schools in order of importance should be:

1.1 Teaching characteristic: physical education teachers should know and understand the aims of physical education curriculum, know the aims of national education plan.

1.2 Physical and mental health: physical education teachers should be active and have good physical fitness.

1.3 Academic aspect: physical education teachers should aware of the danger from physical education learning and be careful in preventing diseases.

1.4 Personality: physical education teachers should be able to control their emotion and be patient.

1.5 Moral and sportsmanship: physical education teachers should be responsible to duties and be honest.

1.6 Human relationship: physical education teachers should improve in adjustment to other persons and collaborate with students in school activities.

1.7 Leadership: physical education teachers should set good examples to their students.

1.8 Good citizen in democratic society: physical education teachers should be honest in nation, religion and king institutes and keep civil service's secret.

1.9 Self confidence and self-reliance: physical education teachers should be proud of their career, trust and honest to themself.

1.10 Techniques and skills in physical education activities: physical education teachers should be able to teach and participate in many physical education activities and have sporting's characters.

2. Through the analysis of variances it showed that there was no significant differences at .01 level between the opinion of the head masters and with those of the head physical education teachers from both public and private schools.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ไต่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี นอกจากนี้ อาจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ หัวหน้าแผนกสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไต่กรุณาให้คำแนะนำ และช่วยเหลือเกี่ยวกับการหาค่าทางสถิติ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทั้งสองท่านที่กล่าวนามมาแล้วนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณ นางจินตนา บิลมาศ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือทางคานต่าง ๆ รวมทั้งทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
ผาณิต บิลมาศ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	2
คำนิยามเฉพาะในการวิจัย	3
2. บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
คุณลักษณะของครูโดยทั่วไป	4
จากบรรณคดีในประเทศ	4
จากงานวิจัยในประเทศ	22
จากบรรณคดีต่างประเทศ	42
จากงานวิจัยต่างประเทศ	46
คุณลักษณะของครูพลศึกษา	56
จากงานวิจัยในประเทศ	56
จากบรรณคดีต่างประเทศ	57
จากงานวิจัยต่างประเทศ	67



ความแตกต่างของคุณลักษณะของครูโดยทั่วไปกับครูพลศึกษา.....	78
3. <u>วิธีดำเนินการวิจัย</u>	90
<u>แบบของการวิจัย</u>	90
<u>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</u>	90
<u>การสร้างเครื่องมือ, ลักษณะของเครื่องมือและการทดสอบ</u> <u>เครื่องมือ</u>	91
<u>กลุ่มตัวอย่าง</u>	92
<u>การเก็บรวบรวมข้อมูล</u>	92
<u>การวิเคราะห์ข้อมูล</u>	93
<u>ขอบเขตของการวิจัย</u>	94
<u>การเสนอผลการวิจัย</u>	94
4. <u>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</u>	95
5. <u>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ</u>	255
<u>บรรณานุกรม</u>	272
<u>ภาคผนวก</u>	281
<u>ภาคผนวก ก.</u>	282
<u>ภาคผนวก ข.</u>	306
<u>ภาคผนวก ค.</u>	326
<u>ประวัติการศึกษา</u>	329

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนรัฐบาลคิดเป็นร้อยละ.....	96
2	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับข้อดีของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	98
3	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับข้อบกพร่อง ครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ	101
4	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับข้อบกพร่อง ครูพลศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ	104
5	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญ ของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	106
6	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่สำคัญโดยส่วนรวมของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	110
7	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่สำคัญด้านการสอนของครูพลศึกษา ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล	111
8	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล	113
9	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล	114
10	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล	116
11	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านความประพฤติและการมีน้ำใจ นักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล.....	118

12	คาเนลียของคุณลักษณะครูพลศึกษาดานมนุษย์สัมพันธ์ที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล.....	120
13	คาเนลียของคุณลักษณะครูพลศึกษาดานการอบรม การปกครอง และ การเป็นผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล..	122
14	คาเนลียของคุณลักษณะครูพลศึกษาดานการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล.	123
15	คาเนลียของคุณลักษณะครูพลศึกษาดานความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็น ตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล	124
16	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาดานการกีฬาและความสามารถทางการ กีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล.....	125
17	สถานภาพของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ	126
18	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล เกี่ยวกับ ข้อดีของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	128
19	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล เกี่ยวกับ ขอบบพรองของครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ	131
20	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล เกี่ยวกับ ขอบบพรองของครูพลศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ	133
21.	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของ ครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	135
22	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่สำคัญโดยส่วนรวมของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	139
23	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาดานการสอนที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล	140

ตารางที่

24	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาตามคุณลักษณะบุคลิกภาพทางกายและจิตที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล.....	142
25	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล	143
26	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล	145
27	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานคุณธรรมความประพฤติและการมี นำใจนักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล	147
28	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานมนุษยสัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิด เห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล	149
29	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการอบรม การปกครอง และ การเป็นผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล	151
30	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล	153
31	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็น ตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล	154
32	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการกีฬาและความสามารถทางการ กีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาล	155

33	สภาพภาพของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์คิดเป็นร้อยละ.....	156
34	ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อดีของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	158
35	ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อบกพร่อง ครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ	160
36.	ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อบกพร่อง ครูพลศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ	163
37.	ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญ ของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	165
38.	ความคิดเห็นอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญ โดยส่วนรวมของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	170
39	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการสอนที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	172
40	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	174
41	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	175
42	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	177
43	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานคุณธรรมความประพฤติและการมี น้ำใจนักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	179
44	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานมนุษยสัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	181

45	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการอบรม การปกครอง และการ เป็นผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์.....	183
46	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์	185
47	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาคานความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นตัวของ ตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์.....	186
48	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการกีฬาและความสามารถทางการ กีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์.....	187
49	สถานภาพของหัวหน้าหมวดพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์คิดเป็นร้อยละ.....	188
50	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับ ข้อดีของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	190
51	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับ ขอบปรองของครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ	192
52	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับ ขอบปรองของครูพลศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ	194
53	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่สำคัญของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	196
54	ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่สำคัญโดยส่วนรวมของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	201
55	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการสอนที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์	202
56	คาเนลียคุณลักษณะครูพลศึกษาคานสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์.....	204



57	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์	205
58	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณบุคลิกภาพที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์	207
59	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณคุณธรรมความประพฤติ และการมี น้ำใจนักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	208
60	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณมนุษยสัมพันธ์ที่สำคัญตามความคิดเห็น ของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์	210
61	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณการอบรม การปกครอง และการ เป็นผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	212
62	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	214
63	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็น ตัวของตัวเองตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	215
64	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคำนวณการกีฬาและความสามารถทาง การกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนราษฎร์	216
65	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับข้อดีของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	217

66	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับขอบบพร่องของครูพลศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ	221
67	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับขอบบพร่องของครูพลศึกษาหญิง คิดเป็นร้อยละ	225
68	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะของครูพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ	228
69	ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญโดยส่วนรวม ของครูพลศึกษา	234
70	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านการสอนที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์	236
71	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านสุขภาพทางกายและจิตที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่-หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	238
72	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านวิชาการที่สำคัญตามความคิดเห็น ของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนราษฎร์	239
73	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาด้านบุคลิกภาพที่สำคัญตามความ คิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์	241

74	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาคานคุณธรรมความประพฤติ และการ มีน้ำใจนักกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวด วิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	243
75	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาคานมนุษยสัมพันธ์ที่สำคัญ ตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	245
76	ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการอบรม การปกครอง และการ เป็นผู้นำที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดวิชา พลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์	247
77	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตยที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวด วิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	249
78	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานความเชื่อมั่นในตัวเองและการเป็น ตัวของตัวเองที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวด วิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	251
79	ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะครูพลศึกษาคานการกีฬาและความสามารถทาง การกีฬาที่สำคัญตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่และหัวหน้าหมวด วิชาพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์	252
80	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะที่พึงปรารถนา ของครูพลศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาล หัวหน้าหมวดโรงเรียนรัฐบาล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ และหัวหน้าหมวดโรงเรียนราษฎร์	254