



บทที่ 2

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคำกริยาอาการในภาษาไทย

ในปัจจุบันนี้ มีผู้ศึกษาคำกริยาอาการในภาษาไทยหลายท่านด้วยกัน บางท่านก็ศึกษาคำกริยาอาการในแนวเดียวกัน บางท่านก็ศึกษาในแนวที่แตกต่างออกไป ด้วยเหตุนี้คำจำกัดความของคำกริยาอาการก็ดี การจำแนกคำกริยาอาการออกเป็นชนิดย่อยก็ดี จึงมีทั้งที่คล้ายกันและต่างกัน จึงเป็นการสมควรที่จะกล่าวถึงคำกริยาอาการในภาษาไทยของนักไวยากรณ์บางท่าน และเสนอข้อคิดเห็นของผู้เขียนเองจากการศึกษางานของนักไวยากรณ์ดังกล่าว

### 2.1 คำกริยาอาการในภาษาไทยของนักไวยากรณ์บางท่าน

#### 2.1.1 พระยาอุปกิตติศิลปสาร

พระยาอุปกิตติศิลปสารให้คำจำกัดความของอาการกริยาไว้ในหนังสือ  
หลักภาษาไทย<sup>1</sup> ดังนี้

อาการกริยา หมายถึงกริยาที่มีใจความครบบริบูรณ์ ไม่ต้องมีคำที่เป็นกรรม  
คือ ผู้ถูก มารับข้างท้าย เช่น นอน

ตัวอย่าง-

คนนอน

นอกจากนี้ พระยาอุปกิตติศิลปสาร ยังกล่าวถึงคำวิเศษณ์บางพวกว่าเป็น  
อาการกริยาได้ และเรียกว่า "วิเศษณ์ทำหน้าที่เป็นอาการกริยา" เช่น โง่

<sup>1</sup>พระยาอุปกิตติศิลปสาร, หลักภาษาไทย (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522), หน้า 84-88.

ตัวอย่าง

เขาโจ

คำวิเศษณ์ที่กำหนดหน้าที่เป็นอกรรมกริยานี้ใช้คำกริยานุเคราะห์ประกอบได้เหมือนกริยา เช่น ชัว  
มีคำกริยานุเคราะห์ คง ประกอบ

ตัวอย่าง

เขาคงชัว

พระยาอุปทิศศิลปสาร ไม่ได้จำแนกอกรรมกริยาออกเป็นชนิดย่อยให้เห็นอย่าง  
ชัดเจน แต่สรุปได้ว่าท่านกล่าวถึงคำ 2 คำพวกคือ

1. อกรรมกริยา เช่น นอน เป็นต้น
2. วิเศษณ์ที่กำหนดหน้าที่เป็นอกรรมกริยา เช่น โจ ชัว เป็นต้น

#### 2.1.2 วิฉินตน์ ภาอุลพงค์

วิฉินตน์ ภาอุลพงค์<sup>1</sup> ให้คำจำกัดความของคำกริยาอกรรมว่า คือคำที่สามารถ  
ปรากฏในตำแหน่ง ✓ ของกรอบประโยค 1 ก และ 1 ข ข้างล่างนี้ได้

1 ก  แล้ว ✓  
1 ข  คำสั่ง ✓

<sup>1</sup>วิฉินตน์ ภาอุลพงค์, โครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์ (กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522), หน้า 52-54.

<sup>2</sup>วิฉินตน์ ภาอุลพงค์ ได้กล่าวไว้ในหนังสือ โครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์  
หน้า 52 ว่า คำใดก็ตามที่สามารถปรากฏในตำแหน่ง  ของกรอบประโยคทั้ง 2 นี้ได้ และ  
ประโยคนั้นต้องเป็นประโยคเริ่มต้นด้วย เราจะถือว่าเป็นคำในหมวดคำนาม

ตัวอย่าง

1 ก นาฬิกาตีแล้ว

1 ข นาฬิกากำลังตี

คำว่า ตี ปรากฏในตำแหน่ง ✓ ของกรอบประโยค 1 ก และ 1 ข

ได้ สิ่งถือว่าเป็นคำกริยากรรม

วินิจฉัย ภาวพจน์ แบ่งคำกริยากรรมออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. คำกริยากรรม
2. คำกริยากรรมย่อย

โดยพิจารณาคำกริยากรรมว่าสามารถปรากฏข้างหน้าคำว่า "กว่า" ในประโยคเปรียบเทียบ

คือ ปรากฏในตำแหน่งช่องว่างของกรอบประโยคทดลอง 5 ตำแหน่งนี้ได้หรือไม่คือ

นาม \_\_\_\_\_ กว่า นาม แล้ว

คำกริยากรรมที่ปรากฏในตำแหน่งช่องว่างนี้ได้ก็เรียกว่า คำกริยากรรมย่อย

เช่น

เสื้อเก่ากว่ากางเกงแล้ว

น้อยพอมกว่าพี่แล้ว

มือเย็นกว่าเท้าแล้ว

คำว่า เก่า พอม เย็น ถือเป็นคำกริยากรรมประเภทที่ 2 คือ คำกริยากรรมย่อย

ส่วนคำกริยากรรมซึ่งปรากฏในช่องว่างนี้ไม่ได้ถือว่าเป็นคำกริยากรรม

ประเภทแรก

### 2.1.3 สุริย์ พันเจริญ

สุริย์ พันเจริญ<sup>1</sup> ให้คำจำกัดความของคำกริยาอาการดังนี้

คำกริยาอาการ หมายถึงคำที่จะปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบ  
ในกรอบ 1 ก และ 1 ข ข้างล่างนี้ได้

กรอบ 1 ก นาม \_\_\_\_\_ คำช่วยหลังกริยา

กรอบ 1 ข นาม คำช่วยหน้ากริยา \_\_\_\_\_

สุริย์ พันเจริญ จำแนกคำกริยาอาการตามจำนวนหน้าที่ย่อออกเป็น 5 ชนิด และ  
บางชนิดจะแบ่งเป็นชนิดย่อยอีก ถ้านับเป็นชนิดย่อยก็จะได้ 12 ชนิดย่อย<sup>2</sup> ดังต่อไปนี้

ก. คำกริยาอาการที่ทำหน้าที่ได้อย่างเดียว มีอยู่ชนิดเดียวได้แก่ คำในหมวด  
คำกริยาอาการที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้อย่าง  
เดียวเท่านั้น เช่น คำว่า กังไค้ง เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก เด็กกังไค้งแล้ว

1 ข เด็กกำลังกังไค้ง

ข. คำกริยาอาการที่ทำหน้าที่ได้ 2 อย่างมีอยู่ 3 ชนิดคือ

<sup>1</sup> สุริย์ พันเจริญ, "คำกริยาอาการในภาษาไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509), หน้า 9-10.

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 34-36.

(1) คำในหมวดคำกริยาอาการที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยค  
 ทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ และยังใช้นำหน้าคำ "กว่า" ในกรอบประโยคทดสอบที่  
 1 ได้กำหนดไว้ก็ได้<sup>1</sup> เช่น คำว่า กระชุ่มกระชวย เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ดำกระชุ่มกระชวยแล้ว

1 ข ดำกำลังกระชุ่มกระชวย

ดำกระชุ่มกระชวยกว่าแดงแล้ว

(2) คำในหมวดคำกริยาอาการ-สกรรม ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบ  
 ประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข และยังปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่  
 2 ก และ 2 ข<sup>2</sup> ก็ได้ เช่น คำว่า แจ้ม เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ประตู่แจ้มแล้ว

1 ข ประตู่กำลังแจ้ม

2 ก ฉันทแจ้มประตู่แล้ว

2 ข ฉันทกำลังแจ้มประตู่

<sup>1</sup> สุรีย์ พันเจริญ ให้กรอบประโยคนี้ในวิทยานิพนธ์ชื่อ คำกริยาอาการในภาษาไทย  
 หน้า 15 ไว้ดังนี้

นาม \_\_\_\_\_ กว่า นาม แล้ว

กรอบประโยคทดสอบนี้ตรงกับกรอบประโยคทดสอบที่ใช้สำหรับคำกริยาอาการย่อยของ วิฉินต้น  
 ภาณุพงศ์ ในหนังสือ โครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์ หน้า 54.

<sup>2</sup> สุรีย์ พันเจริญ ให้กรอบประโยคทดสอบที่ 2 ก และ 2 ข ไว้ในวิทยานิพนธ์  
 ชื่อคำกริยาอาการในภาษาไทย หน้า 12 ดังนี้

กรอบ 2 ก นาม \_\_\_\_\_ นาม คำช่วยหลังกริยา

กรอบ 2 ข นาม คำช่วยหน้ากริยา \_\_\_\_\_ นาม

(3) คำในหมวดคำกริยากรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบ  
ประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ และยังใช้ขยายคำนามในนามวลีก็ได้ เช่น คำว่า  
คำราม เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ลิงโตคำรามแล้ว

1 ข ลิงโตกำลังคำราม

เสียงคำรามของลิงโตดังมาก

ค. คำกริยากรรมที่ทำหน้าที่ได้ 3 อย่างมีอยู่ 4 ชนิดคือ

(1) คำในหมวดคำกริยากรรม-สกรรม ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบ  
ประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 2 ก  
และ 2 ข ได้ และยังใช้นำหน้าคำ "กว่า" ในกรอบประโยคทดสอบที่ได้กำหนดไว้ก็ได้  
เช่น คำว่า พัง เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก บ้านพังแล้ว

1 ข บ้านกำลังพัง

2 ก ช่างพังบ้านแล้ว

2 ข ช่างกำลังพังบ้าน  
บ้านหลังนี้พังกว่าบ้านหลังโน้นแล้ว

(2) คำในหมวดคำกริยากรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบ  
ประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ใช้ขยายคำนามในนามวลีได้ และใช้นำหน้าคำ  
"กว่า" ในกรอบประโยคทดสอบที่ได้กำหนดไว้ก็ได้ เช่น คำว่า แพง เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ของแพงแล้ว

1 ข ของคงแพง

เขาชอบใช้ของแพง

ข้าวแพงกว่าหมูแล้ว

(3) คำในหมวดคำกริยากรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบ  
ประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ใช้ขยายคำนามในนามวลีได้ และใช้ตามหลังคำลักษณะนาม  
ในนามวลีได้ เช่น ต้น เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ทางนี้ตันแล้ว

1 ข ทางนี้คงตัน

เขาเลี้ยวรถเข้าไปในตรอกตัน

อย่าไปทางสายตัน

(4) คำในหมวดคำกริยากรรม-สักรกรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่าง  
ของกรอบประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบ  
ที่ 2 ก และ 2 ข ได้ และใช้ขยายคำนามในนามวลีได้ เช่น คำว่า กระทบ เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ดาวกระทบแล้ว

1 ข ดาวกำลังกระทบ

2 ก เขากระทบตาแล้ว

2 ข เขากำลังกระทบตา

ฉันชอบมองดาวกระทบ

ง. คำกริยาอาการที่ทำหน้าที่ได้ 4 อย่างมีอยู่ 3 ชนิดคือ

(1) คำในหมวดคำกริยาอาการ-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ไข้อยบายคำนามในนามวลีได้ ใช้นำหน้า "กว่า" ในกรอบประโยคทดสอบที่ได้กำหนดไว้ได้ และใช้ตามหลังคำลักษณะนามในนามวลีได้ เช่น คำว่า เก่า เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก เลือเก่าแล้ว

1 ข เลือเพิ่งเก่า

สนรวมเลือเก่าใส่ตู้

เลือตัวนี้เก่ากว่าตัวนั้นแล้ว

น้องสวมเลือตัวเก่า

(2) คำในหมวดคำกริยาอาการ-สกรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 2 ก และ 2 ข ได้ ไข้อยบายคำนามในนามวลีได้ และใช้นำหน้าคำ "กว่า" ในกรอบประโยคทดสอบที่ได้กำหนดไว้ก็ได้ เช่น คำว่า โค้ง เป็นต้น

ตัวอย่าง

1 ก ทางโค้งแล้ว

1 ข ทางเพิ่งโค้ง

2 ก เด็กโค้งครแล้ว

2 ข เด็กกำลังโค้งคร

อย่าขับรถเร็วตรงทางโค้ง

ทางสาบนีโค้งกว่าทางสาบนั้นแล้ว



(3) คำในหมวดคำกริยากรรม-สักรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 2 ก และ 2 ข ได้ ไข้อยบายคำนามในนามวลีได้ และใช้ตามหลังคำลักษณะนามในนามวลีก็ได้ เช่น คำว่า ปะ เป็นต้น

ตัวอย่าง

- 1 ก เสื่อปะแล้ว
- 1 ข เสื่อเพิ่งปะ
- 2 ก น้องปะเสื่อแล้ว
- 2 ข น้องเพิ่งปะเสื่อ
- น้องสวมเสื่อปะ
- น้องสวมเสื่อตัวปะ

จ. คำกริยากรรมที่ทำหน้าที่ได้ 5 อย่างมีอยู่ชนิดเดียวได้แก่ คำในหมวดกริยากรรม-สักรรม-คุณศัพท์ ที่ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 1 ก และ 1 ข ได้ ปรากฏในช่องว่างของกรอบประโยคทดสอบที่ 2 ก และ 2 ข ได้ ไข้อยบายคำนามในนามวลีได้ ไข้หน้าหน้าคำ "กว่า" ในกรอบประโยคทดสอบที่ได้กำหนดไว้ได้ และใช้ตามหลังคำลักษณะนามในนามวลีได้ เช่น คำว่า งอ เป็นต้น

ตัวอย่าง

- 1 ก กระดานงอแล้ว
- 1 ข กระดานเพิ่งงอ
- 2 ก เขางอตัวแล้ว
- 2 ข เขาก้าสั่งงอตัว
- กระดานงอไข้หันไม่ได้
- ตะกั่วงอกว่าเหล็กแล้ว
- น้องถือตะกั่วแผ่นงอ

#### 2.1.4 อุดม วโรตม์ลิขิตติ

อุดม วโรตม์ลิขิตติ ให้คำจำกัดความอกรรมกริยาไว้ในหนังสือภาษาคำสตร์เบื้องต้น<sup>1</sup> ว่า คือคำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมตามในโครงสร้างสีก เช่น นอน ในประโยค

#### แมนอน

และได้จำแนกอกรรมกริยาในหนังสือ Thai Syntax : An Outline<sup>2</sup> ออกเป็น 2 ชนิดคือ

ชนิดที่ 1 คือ Vin (Intransitive Verbs) เช่นคำว่า วิ่ง เดิน เป็นต้น Adv. ชนิดที่ 1 เช่น บ้าง อาจจะตามหลังอกรรมกริยาชนิดนี้

ชนิดที่ 2 คือ Vd (Descriptive Verbs) เช่นคำว่า สูง ยาว เป็นต้น Adv. ชนิดที่ 2 เช่น นึก อาจจะตามหลังอกรรมกริยาชนิดนี้

#### 2.1.5 พงษ์ศรี เลยะวิณะ

พงษ์ศรี เลยะวิณะ ไม่ได้ให้ชื่อและคำจำกัดความของคำกริยาแต่ละชนิดดังเช่นผู้ศึกษาไวยากรณ์ท่านอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้วก็จริง แต่จะเห็นว่าคำกริยาที่ปรากฏในกรอบการก<sup>4</sup> ดังต่อไปนี้ ก็คือคำกริยาที่เรารู้จักกันในชื่อคำกริยาอกรรมหรืออกรรมกริยา

<sup>1</sup> อุดม วโรตม์ลิขิตติ, ภาษาคำสตร์เบื้องต้น (กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519), หน้า 173.

<sup>2</sup> Udom Warotamasikkhadit, Thai Syntax : An Outline (Paris : The Hague, 1972), p. 17.

<sup>3</sup> Pongsri Lekawatana, "Verb Phrases in Thai : A Study in Deep-Case Relationships" (Ph.D. dissertation, the University of Michigan, 1970), pp. 177-189.

<sup>4</sup> ดูเรื่องกรอบการกหน้า 40-41.

1. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ A ]<sup>1</sup> เช่น เดิน  
นอน
2. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ (L) A ] เช่น นั่ง
3. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ (L) (Mn) A ]  
เช่น มา ไป
4. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ E ] เช่น ตาย  
หลับ
5. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ O ] เช่น ย่าง  
หาย
6. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ (L) O ] เช่น ตก  
จม
7. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ O (Measure) ]  
เช่น หนัก

## 2.1.6 กัญจนา สินรวานนท์

007364

กัญจนา สินรวานนท์<sup>2</sup> ก็ไม่ได้ให้ชื่อและคำจำกัดความของคำกริยาชนิดต่าง ๆ  
เช่นกัน แต่คำกริยาต่อไปนี่ก็คือ คำกริยาที่เรารู้จักกันในชื่อกรณกริยาหรือคำกริยากรรมนั่นเอง

1. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ A (I) (L) ] เช่น  
ไป มา
2. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ + [ \_\_\_ A (L) ] เช่น นอน  
นั่ง หัวเราะ

<sup>1</sup> ดูตัวอย่างกรอบการกแบบนี้ในหน้า 44-50.

<sup>2</sup> Kanchana Sindhvananda, "The Verb in Modern Thai" (Ph.D. dissertation, Georgetown University, 1970), pp. 117-123.

3. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ +  $\left[ \_ 0 \right]$  เช่น ลอย  
 เก่า

4. คำกริยาที่ปรากฏในกรอบการกแบบ +  $\left[ \_ 0 (I) \right]$  เช่น ตาย

### 2.3 ข้อคิดเห็นจากการศึกษาของนักไวยากรณ์ในข้อ 2.1

จากการศึกษาของนักไวยากรณ์ดังกล่าวแล้วได้พบว่า

ก. มีคำกริยาอยู่กลุ่มหนึ่ง ซึ่งนักไวยากรณ์บางคนเรียกว่ากรรมากริยา บางคนเรียกว่าคำกริยากรรมากริยา บางคนไม่ได้เรียกว่าเป็นคำกริยาชนิดใด คำกริยาในกลุ่มดังกล่าวนี้ไม่ว่าจะมีชื่ออย่างไรก็ตาม หรือแม้จะไม่มีชื่อก็เป็นคำกริยากรรมากริยาเหมือนกัน เนื่องจากมีลักษณะร่วมกันคือ จะไม่มีกรรมและต้องการการกที่ต้องเกิดร่วมเพียงการกเดียว<sup>1</sup> สำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนจะเรียกคำกริยากรรมากริยาว่าคำกริยากรรมากริยา

ข. นักไวยากรณ์บางคนศึกษาคำกริยากรรมากริยาในแง่ที่คำกริยากรรมากริยาจะไม่มีกรรม แต่ไม่ได้ศึกษาว่าคำนามที่ไม่ใช่กรรมซึ่งตามหลังคำกริยากรรมากริยาเป็นคืออะไร และคำนามเหล่านี้สามารถทำให้เห็นความแตกต่างของคำกริยากรรมากริยาได้หรือไม่อย่างไร

ค. ผู้ศึกษาไวยากรณ์ทุกคน นอกจาก พงษ์คีรี เลขาวิไล และ กัญญาสินธุวานนท์ ไม่ได้ศึกษาความสัมพันธ์ทางด้านความหมายระหว่างคำนามและคำกริยากรรมากริยาว่ามีความสัมพันธ์กันในการกใด เช่น คนวิ่ง คำนามคนมีความสัมพันธ์กับคำกริยาวิ่งในลักษณะที่คนเป็นผู้ทำกริยาวิ่ง และเนื่องจากไม่ได้ศึกษาความสัมพันธ์ทางด้านความหมายระหว่างคำนามและคำกริยากรรมากริยาว่าคำนามมีความสัมพันธ์กับคำกริยากรรมากริยาในการกใดดังกล่าว จึงไม่ได้จำแนกคำกริยากรรมากริยาตามลักษณะความสัมพันธ์นี้ ส่วน พงษ์คีรี เลขาวิไล และ กัญญาสินธุวานนท์ ก็ไม่ได้มุ่งศึกษาเรื่องคำกริยากรรมากริยาโดยเฉพาะ แต่กล่าวถึงไว้ในฐานะที่เกี่ยวข้อกับหัวข้อที่มุ่งศึกษาเท่านั้น นอกจากนี้การจัดกลุ่มของคำกริยากรรมากริยาบางคำของทั้ง 2 ท่านก็แตกต่างกัน เช่น กัญญาสินธุวานนท์ จัดให้ นอน และ นั่ง ปรากฏในกรอบการกแบบเดียวกันคือ +  $\left[ \_ A (L) \right]$

<sup>1</sup>ดูลักษณะคำกริยากรรมากริยา หน้า 60-63.

แต่ พงษ์ศิริ เลขะวัฒนะ ให้นอน ปรากฏในกรอบการกแบบ +  $\left[ \_ A \right]$  ส่วน นี้ ปรากฏ  
 ในกรอบการกแบบ +  $\left[ \_ (L) A \right]$  คำกริยากรรม มา ไป ทำนแรกให้ปรากฏในกรอบ  
 การกแบบ +  $\left[ \_ A (I) (L) \right]$  ทำนหลังให้ปรากฏในกรอบการกแบบ +  $\left[ \_ (L) (Mn) A \right]$   
 สำหรับตาย ทำนแรกให้ปรากฏใน +  $\left[ \_ O (I) \right]$  ทำนหลังให้ปรากฏใน +  $\left[ \_ E \right]$

ด้วยเหตุนี้ สิ่งอาจกล่าวได้ว่า ยังไม่มีผู้ศึกษาคำกริยากรรมอย่างละเอียดใน  
 ด้านการปรากฏกับการก และผู้เขียนเชื่อว่าการศึกษาคำกริยากรรมในแนวนี้ จะทำให้เห็น  
 ลักษณะของคำกริยากรรมอีกแง่หนึ่ง และจะ เป็นการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับคำกริยากรรมให้  
 กว้างขวางขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย