

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำเอาสัญลักษณ์ และอักษรทางสถิติมาใช้ดังต่อไปนี้

- $\bar{x}$  หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ย
- S.D. หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- N หมายถึง จำนวนตัวอย่างในกลุ่ม
- t หมายถึง ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรสองตัว เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับความมาตรฐานจากตาราง
- df หมายถึง ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- p หมายถึง จำนวนกลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพ

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	คณะพยาบาลศาสตร์		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ	20 - 29 ปี	36 41.86	10 25.00	
	30 - 55 ปี	50 58.14	30 75.00	
	รวม	86 100.00	40 100.00	
วุฒิ	ปริญญาตรี	61 70.93	22 55.00	
	*สูงกว่าปริญญาตรี	25 29.07	18 45.00	
	รวม	86 100.00	40 100.00	
ประสบการณ์	1 - 5 ปี	59 68.60	26 65.00	
	6 ปีขึ้นไป	27 31.40	14 35.00	
	รวม	86 100.00	40 100.00	

\*สูงกว่าปริญญาตรี หมายถึงปริญญาโทและปริญญาเอก

จากตารางที่ 1 แสดงว่า อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ในกลุ่มอายุ 20-29 ปี มีจำนวนร้อยละ 41.86 และ 25.00 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มอายุ 30-55 ปี มีจำนวนร้อยละ 58.14 และ 75.00 ตามลำดับ สำหรับวุฒิของอาจารย์พยาบาลพบว่า อาจารย์วุฒิปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 70.93 และ 55.00 ส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรีของคณะพยาบาลศาสตร์และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนร้อยละ 29.07 และ 45.00 ตามลำดับ ประสบการณ์การสอน พบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี ของคณะพยาบาลศาสตร์และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 68.60

และ 65.00 สำหรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนเป็นระยะเวลาตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป  
ปรากฏว่า อาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ก็มีจำนวนใกล้เคียงกันด้วยคือ ร้อยละ 31.40  
และ 35.00

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติ  
กิจกรรมงานวิชาชีพแต่ละด้านของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัย  
มหิดล

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ (N = 86)		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ (N = 40)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	การสอน	69.00	11.60	76.82	
บริการพยาบาล	80.21	23.16	89.68	21.82	-1.64**
บริหารวิชาชีพ	24.28	9.14	32.14	10.22	-3.33
การวิจัย	16.64	5.29	16.32	3.97	0.26
การแต่งตำรา	7.46	2.80	8.14	3.15	-0.93
การปกครองและแนว การศึกษา	16.23	4.70	14.73	6.85	1.11
งานพัฒนาอื่น ๆ	26.52	6.45	30.36	10.25	-1.97*

df 124 .05 t =  $\pm$  1.96 \* p < .05

.01 t =  $\pm$  2.58 \*\* p < .01

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ  
ด้านบริการพยาบาล การวิจัย การแต่งตำรา และการปกครองและแนวทางการศึกษา  
ของอาจารย์พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ไม่แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการสอน  
และงานพัฒนาอื่น ๆ ของสองสถาบันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการ  
ปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริหารวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพค่านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ในกลุ่มอายุ 22-29 ปี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์		t
	(N = 36)		(N = 10)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	68.50	12.02	70.90	16.11	-0.50
บริการพยาบาล	87.42	22.19	86.00	29.79	0.16
บริหารวิชาชีพ	22.69	7.61	26.70	5.66	-1.52
การวิจัย	17.25	5.66	16.30	3.35	0.50
การแต่งตำรา	7.45	2.80	7.00	1.41	0.47
การปกครองและแนวการศึกษา	15.69	5.28	15.00	5.27	0.36
งานพัฒนาอื่น ๆ	27.28	6.47	25.90	7.06	0.57
รวมทุก ๆ ค่าน	246.28	49.95	247.80	48.20	-0.08

df 44 .05  $t = \pm 2.02$  \*  $P < .05$

.01  $t = \pm 2.70$  \*\*  $P < .01$

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพทุกค่าน กล่าวคือ การสอน บริการพยาบาล บริหารวิชาชีพ การวิจัย การแต่งตำรา การปกครองและแนวการศึกษา และงานพัฒนาอื่น ๆ ของอาจารย์พยาบาล ในกลุ่มอายุ 22-29 ปี ทั้งสองสถาบัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของ การปฏิบัติ  
กิจกรรมงานวิชาชีพต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหา  
วิทยาลัยมหิดล ในกลุ่มอายุ 30 - 55 ปี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์		t
	(N = 50)		(N = 30)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	67.76	10.99	84.67	15.57	-5.60 **
บริการพยาบาล	66.18	26.16	83.13	26.27	-2.77 **
บริหารวิชาชีพ	30.06	12.49	41.87	14.23	-3.83 **
การวิจัย	17.34	5.84	19.13	5.49	-1.34
การแต่งตำรา	8.20	2.93	10.50	3.63	-3.07 **
การปกครองแนะแนว การศึกษา	16.22	4.23	15.30	6.36	0.77
งานพัฒนาอื่น ๆ	27.50	7.41	35.77	9.01	-4.39 **
รวมทุก ๆ ด้าน	233.26	46.89	290.37	49.74	-5.08 **

df 78 .05  $t = \pm 2.00$  \*  $p < .05$

.01  $t = \pm 2.67$  \*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของ การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ  
ด้านการวิจัยและการปกครองแนะแนวการศึกษา ของอาจารย์พยาบาลกลุ่มอายุ 30 - 55 ปี  
ทั้งสองสถาบัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรม  
งานวิชาชีพโดยรวม ด้านการสอน บริการพยาบาล บริหารวิชาชีพ การแต่งตำรา  
และงานพัฒนาอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ ในกลุ่มอายุที่ต่างกัน

กิจกรรม	อายุ 22 - 29 ปี (N = 36)		อายุ 30 - 55 ปี (N = 50)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	68.50	12.01	67.76	10.99	0.29
บริการพยาบาล	87.42	22.19	66.18	26.16	3.91**
บริหารวิชาชีพ	22.69	7.61	30.06	12.49	-3.11**
การวิจัย	17.25	5.66	17.34	5.84	-0.07
การแต่งตำรา	7.44	2.80	8.20	2.93	-1.19
การปกครองและแนว การศึกษา	15.69	5.28	16.22	4.23	-0.51
งานพัฒนาอื่น ๆ	27.27	6.47	27.50	7.41	-0.14
รวมทุก ๆ ด้าน	246.28	49.95	233.26	46.89	1.22

df 84 .05 t = - 2.00 \*P < .05

.01 t = - 2.67 \*\*P < .01

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้าน การสอน การวิจัย การแต่งตำรา การปกครองและแนวการศึกษา และงานพัฒนาอื่น ๆ ระหว่างอาจารย์กลุ่มอายุ 22-29 ปี กับอายุ 30-55 ปี ของคณะพยาบาล-ศาสตร์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ด้านบริการพยาบาล และบริหารวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาลทั้งสองกลุ่มอายุ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลของภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ในกลุ่มอายุที่ต่างกัน

กิจกรรม	อายุ 22 - 29 ปี (N = 10)		อายุ 30 - 55 ปี (N = 30)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	70.90	16.11	84.66	15.57	2.34*
บริการพยาบาล	86.00	29.79	83.13	26.27	0.28
บริหารวิชาชีพ	26.70	5.66	41.86	14.23	-3.20**
การวิจัย	16.30	3.35	19.13	5.49	-1.50
การแต่งตำรา	7.00	1.41	10.50	3.63	-2.90**
การปกครองและแนว การศึกษา งานพัฒนาอื่น ๆ	15.00	5.27	15.30	6.36	-0.13
รวมทุก ๆ ด้าน	247.80	48.20	290.36	49.73	-2.30*

df 38 .05  $t = \pm 2.02$  \* $P < .05$

.01  $t = \pm 2.70$  \*\* $P < .01$

จากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ตามกลุ่มอายุที่ต่างกัน พบว่า การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ด้านบริการพยาบาล การวิจัย การปกครองและแนวทางการศึกษา ของอาจารย์พยาบาลในกลุ่มอายุระหว่าง 22-29 ปี กับ 30-55 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ด้านบริหารวิชาชีพ การแต่งตำรา และงานพัฒนาอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาลทั้งสองกลุ่มอายุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพค่านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิปริญญาตรี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์		t
	(N = 61)		(N = 22)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	69.00	11.60	76.81	14.63	-2.49*
บริการพยาบาล	80.21	23.16	89.68	21.82	-1.65
บริหารวิชาชีพ	24.28	9.14	32.14	10.22	-3.31**
การวิจัย	16.64	5.29	16.32	3.97	0.26
การแต่งตำรา	7.46	2.80	8.13	3.15	-0.93
การปกครองแนะแนว	16.23	4.70	14.72	6.85	1.11
การศึกษา งานพัฒนาอื่น ๆ	26.52	6.45	30.36	10.52	-1.97
รวมทุก ๆ คำน	240.34	47.73	268.18	43.95	-1.36

df 81 .05  $t = \pm 2.00$  \*p < .05

.01  $t = \pm 2.67$  \*\*\*p < .01

จากตารางที่ 7 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิปริญญาตรี ในคณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ พบว่า การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ คำนบริการพยาบาล การวิจัย การแต่งตำรา การปกครองแนะแนวการศึกษา และงานพัฒนาอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพค่านการสอน แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมค่านบริหารวิชาชีพ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยส่วนรวมของอาจารย์วุฒิปริญญาตรีทั้งสองสถาบัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีวุฒิสองปริญญาตรี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์		t
	(N = 25)		(N = 18)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	65.80	10.69	86.61	17.69	-4.68**
บริการพยาบาล	62.52	30.41	76.72	31.18	-1.46
บริหารวิชาชีพ	33.56	13.25	45.33	15.09	-2.65*
การวิจัย	18.92	6.50	21.00	5.34	-1.09
การแต่งตำรา	8.92	2.86	11.44	3.17	-2.66*
การปกครองแนะแนว	15.44	4.67	15.83	4.98	-0.26
การศึกษา งานพัฒนาอื่น ๆ	29.56	7.88	36.89	6.70	-3.12*
รวมทุก ๆ ด้าน	234.72	50.51	293.83	58.71	-3.45**

df 41 .05 t =  $\pm$  2.02 \*P < .05

.01 t =  $\pm$  2.70 \*\*\*P < .01

จากตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิสองปริญญาตรี ในคณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ พบว่า การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ด้านบริการพยาบาลและการปกครองแนะแนว การศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริหารวิชาชีพ การแต่งตำรา และงานพัฒนาอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาลที่มีวุฒิสองปริญญาตรีทั้งสองสถาบัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

กิจกรรม	วุฒิปริญญาตรี (N = 61)		วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี (N = 25)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	69.00	11.60	65.80	10.69	1.17
บริการพยาบาล	80.21	23.16	62.52	30.14	2.89**
บริหารวิชาชีพ	24.28	9.14	33.56	13.25	-3.68**
การวิจัย	16.64	5.29	18.92	6.50	-1.68
การแต่งตำรา	7.46	2.80	8.92	2.87	-2.15*
การปกครองและแนว การศึกษา	16.23	4.70	15.44	4.67	0.70
งานพัฒนาอื่น ๆ	26.52	6.45	29.56	7.88	-1.83

df 84 .05  $t = \pm 2.00$  \*  $p < .05$

.01  $t = \pm 2.67$  \*\*  $p < .01$

จากตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี พบว่าการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ด้านการสอน การวิจัย การปกครองและแนวทางการศึกษา และงานพัฒนาอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริการพยาบาล และงานบริหารวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับด้านแต่งตำราแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

กิจกรรม	วุฒิตรี		วุฒิสูงกว่าตรี		t
	(N = 22)		(N = 18)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	76.82	14.63	86.61	17.69	1.87
บริการพยาบาล	89.68	21.82	76.72	31.18	1.50
บริหารวิชาชีพ	32.14	10.21	45.33	15.09	-3.20**
การวิจัย	16.31	3.97	21.00	5.34	-3.10**
การแต่งตำรา	8.14	3.15	11.44	3.17	-3.21**
การปกครองและแนว การศึกษา	14.72	6.85	15.83	4.98	-0.56
งานพัฒนาอื่น ๆ	30.36	10.52	36.89	6.70	-2.22*

df 38 .05 t =  $\pm$  2.02 \* p < .05

.01 t =  $\pm$  2.70 \*\* p < .01

จากตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์ในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี พบว่าการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพ ด้านการสอน การบริการพยาบาล และการปกครองและแนวการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริหารวิชาชีพ การวิจัย และการแต่งตำรา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 งานพัฒนาอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 1 - 5 ปี

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์		t
	(N = 59)		(N = 26)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	70.71	10.90	76.73	15.70	-2.01*
บริการพยาบาล	86.54	22.01	81.62	26.21	0.88
บริหารวิชาชีพ	25.14	8.17	34.23	12.03	-4.01**
การวิจัย	17.49	5.71	16.77	4.38	0.57
การแต่งตำรา	7.36	8.69	2.68	3.29	-1.95
การปกครองและแนว การศึกษา	16.07	4.87	14.38	5.93	1.35
งานพัฒนาอื่น ๆ	27.20	6.30	29.92	9.36	-1.55
รวมทุก ๆ ด้าน	250.51	46.58	262.35	47.49	-1.06

df 83 .05 t =  $\pm$  2.00

\* p < .05

.01 t =  $\pm$  2.67

\*\* p < .01

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 1 - 5 ปี พบว่า การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริการพยาบาล การวิจัย การแต่งตำรา การปกครองและแนวการศึกษา และงานพัฒนาอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริหารวิชาชีพและด้านการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ และการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยรวมของอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 1 - 5 ปี ทั้งสองสถานนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 6 ปี ขึ้นไป

กิจกรรม	คณะพยาบาลศาสตร์ (N = 27)		ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ (N = 14)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
	การสอน	62.30	10.41	89.57	
บริการพยาบาล	50.00	17.29	88.00	28.54	-5.61 **
บริหารวิชาชีพ	31.00	15.44	45.21	15.26	-2.74 **
การวิจัย	16.89	5.86	21.50	5.18	-2.42 *
การแต่งตำรา	9.04	3.02	11.36	3.39	-2.18 *
การปกครองและแนว การศึกษา	15.85	4.34	16.79	6.12	-0.55
งานพัฒนาอื่น ๆ	27.85	8.39	39.57	6.21	-4.50 **
รวมทุก ๆ ด้าน	212.93	42.66	312.00	46.25	-6.68 **

df 39 .05 t =  $\pm$  2.02

\* p < .05

.01 t =  $\pm$  2.70

\*\* p < .01

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 6 ปีขึ้นไป พบว่า การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการปกครองและแนวการศึกษา ของอาจารย์พยาบาลทั้งสองสถาบัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการวิจัย การแต่งตำรา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการสอน การบริการพยาบาล การบริหารวิชาชีพ และงานพัฒนาอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยรวมของอาจารย์พยาบาลที่

ประสมการณคานการสอน 6 ปีขึ้นไปทั้งสองสถาบัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ ที่มีประสมการณคานการสอนต่าง ๆ กัน

กิจกรรม	ประสมการณคาน 1-5 ปี		ประสมการณคาน 6 ปีขึ้นไป		t
	(N = 59)		(N = 27)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	70.71	10.90	62.30	10.41	3.33**
บริการพยาบาล	86.54	22.01	50.00	17.28	7.52**
บริหารวิชาชีพ	25.14	8.17	31.00	15.44	-2.27*
การวิจัย	17.49	5.71	16.89	5.86	0.45
การแต่งตำรา	7.36	2.68	9.03	3.02	-2.56*
การปกครองและแนว การศึกษา	16.06	4.87	15.85	4.34	0.20
งานพัฒนาอื่น ๆ	27.20	6.30	27.85	8.39	-0.39
รวมทุก ๆ ด้าน	250.51	46.58	212.93	42.66	3.52**

df 84 .05 t =  $\pm$  2.00 \*P < .05  
.01 t =  $\pm$  2.67 \*\*P < .01

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ที่มีประสมการณคานการสอน 1-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป พบว่าการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการวิจัย การปกครองและแนวทางการศึกษา และงานพัฒนาอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการปฏิบัติกิจกรรมงาน

วิชาชีพด้านการบริหารวิชาชีพ การแต่งตำรา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านการสอน การบริการพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยส่วนรวมของอาจารย์พยาบาลทั้งสองสถาบัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านต่าง ๆ ของอาจารย์พยาบาลในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี ที่มีประสบการณ์ต่าง ๆ กัน

กิจกรรม	ประสบการณ์ 1-5 ปี		ประสบการณ์ 6 ปีขึ้นไป		t
	(N = 26)		(N = 14)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การสอน	76.73	15.70	89.57	15.55	-2.41*
บริการพยาบาล	81.62	26.21	88.00	28.54	-0.69
บริหารวิชาชีพ	34.23	12.02	45.21	15.26	-2.44*
การวิจัย	16.77	4.38	21.50	5.18	-2.98**
การแต่งตำรา	8.69	3.29	11.35	3.39	-2.36*
การปกครองแนะแนว การศึกษา	14.38	5.93	16.79	6.12	-1.18
งานพัฒนาอื่น ๆ	29.92	9.36	39.57	6.20	-3.38**
รวมทุก ๆ ด้าน	262.35	47.49	312.00	46.25	-3.10**

df 38 .05  $t = \pm 2.02$

\*P < .05

$t = \pm 2.70$

\*\*P < .01

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมงาน วิชาชีพของอาจารย์พยาบาลในภาควิชาพยาบาลศาสตร์ที่มีประสบการณ์ 1 – 5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป พบว่า การปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพด้านบริการพยาบาล การปกครอง และแนวการศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การปฏิบัติ กิจกรรมงานวิชาชีพด้านการสอน การบริหารวิชาชีพ การแต่งตำรา แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการวิจัยงานพัฒนาอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญที่ระดับ .01 สำหรับการปฏิบัติกิจกรรมงานวิชาชีพโดยรวมของอาจารย์ พยาบาลทั้งสองสถาบัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย