

การวิเคราะห์ธุรกิจการประเมินผลงานของพนักงานในองค์กรพาณิชย์ไทย



นางสาว วีรารณ ยศวัฒน์

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาปัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

ISEN 974-566-556-8

013614

116512169

AN ANALYSIS OF PERFORMANCE APPRAISAL METHODS  
IN THAI COMMERCIAL BANKS

MISS VERAWAN ASAVAPAIBOON

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSSINESS ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1986

|                  |   |
|------------------|---|
| หัวขอวิทยานิพนธ์ | การวิเคราะห์รัฐกิจการประเมินผลงานของพนักงานในธนาคารพาณิชย์ไทย       |
| ไทย              | นางสาว วีรวารณ วงศ์ไพบูลย์  |
| หลักสูตร         | บริหารธุรกิจ  |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวนा พรหัณกุล<br>รองศาสตราจารย์ ไอลิน ฟ่องใส |



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ๙๗ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษากฎในคำแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษากฎในคำแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุรี เออกภัคานันท์)

..... ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวนा พรหัณกุล)

..... ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ไอลิน ฟ่องใส)

..... ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ พรหมพิริยา คุณาพันธ์)

..... ..... กรรมการ

(คุณ ชำนาญ วงศ์กาบสี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยาภิพนธ์ การวิเคราะห์วิธีการประเมินผลงานของพนักงานในธนาคารพาณิชย์ไทย

ผู้อนุมัติ นางสาว วีรวรรณ อัศวไพบูลย์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนา พรมพัฒน์กุล  
รองศาสตราจารย์ ไพสิน ผ่องใจ

ภาควิชา บริหารธุรกิจ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



### บทสรุป

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ ๆ) เพื่อวิเคราะห์วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลงานในธนาคารพาณิชย์ทั้งที่มีขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์หลักการและขั้นตอนต่าง ๆ ใน การประเมินผลงาน ตลอดจนข้อดีและข้อเสียของการประเมินผลงานด้วยเกณฑ์ต่าง ๆ นั้น (๒) เพื่อศึกษาทัศนคติของการประเมินผลงานของพนักงานในธนาคารพาณิชย์ขนาดต่าง ๆ

ในการดำเนินการศึกษา ได้มีการวิจัยจากเอกสารและการวิจัยจากแบบสอบถาม โดยสอบถามความคิดเห็นของผู้ประมีนและผู้рукประเมินในธนาคารพาณิชย์ขนาดต่าง ๆ เพื่อศึกษาว่า มีทัศนคติและความคิดเห็นต่อระบบการประเมินผลงานในธนาคารพาณิชย์อย่างไร และยังมีการวิจัยจากการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบฟอร์มในการสัมภาษณ์เพื่อสอบถาม เจ้าหน้าที่ฝ่ายการพนักงาน เกี่ยวกับระบบการประเมินผลงานในธนาคารพาณิชย์ขนาดต่าง ๆ ทั้งยังได้นำเอาแบบฟอร์มสำหรับประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์ขนาดต่าง ๆ มาทำกราวิเคราะห์ประกอบด้วย ซึ่งจะทำให้ผลการวิเคราะห์น่าเชื่อถือมากขึ้น

ผลจากการวิจัยพบว่า วิธีการในการประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์แต่ละขนาดไม่แตกต่างกัน แต่ธนาคารขนาดใหญ่และธนาคารขนาดเล็ก จะมีตัวเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลงานมากกว่าธนาคารขนาดกลาง และตัวเกณฑ์ที่รือบัจจุยที่ธนาคารพาณิชย์ให้ความสำคัญมากที่สุด

ในการใช้พิจารณาประเมินผลงานก็คือ ศูนย์ภาระงาน ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ และความศักดิ์สิริเริ่มสร้างสรรค์ นอกจากนี้ ยังพอกลุบได้ว่า ธนาคารพาณิชย์ มีการประเมินผลงานที่เป็นระบบโดยมีการใช้แบบฟอร์มประเมินผลงาน การกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน การซึ่งแจงเกี่ยวกับคำบรรยายลักษณะงาน การแจ้งผลการประเมิน และการติดตามผลการประเมิน แม้จะมีในบางธนาคารที่มีระบบประเมินผลงาน ยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักวิชาการก็ตาม สำหรับหัวคนคิดต่อระบบประเมินผลงานของผู้อุปนายังพบว่า ผู้อุปนายังประเมินล่วงไปอยู่เห็นถึงความจำเป็นและมีความต้องการให้มีการประเมินผลงาน ซึ่งแสดงว่าผู้อุปนายังประเมินมีหัวคนคิดที่ต้องการประเมินผลงาน

อย่างไรก็ตาม ระบบประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์ก็ยังมีบางส่วนไม่ถูกต้องสมบูรณ์ จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการหาแนวทางเพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหา ตลอดจนลดข้อผิดพลาดในการประเมินผลงาน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. ธนาคารพาณิชย์ควรมีจำนวนของแบบฟอร์มสำหรับประเมินผลงานให้ครอบคลุมโดยจำแนกตามลักษณะงานที่แตกต่างกัน และตามระดับตำแหน่งหน้าที่งาน เพื่อลดความไม่เป็นธรรมในการประเมินผลงาน

๒. ธนาคารพาณิชย์ควรจะให้มีการพัฒนา ปรับปรุง รูปแบบและตัวเกณฑ์ในแบบฟอร์มสำหรับประเมินผลงานให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

๓. ธนาคารพาณิชย์ควรจะให้ผู้บังคับบัญชาที่ทำหน้าที่ประเมินผล และผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกประเมินมีส่วนร่วมและรับรู้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานของการปฏิบัติงานกรณีที่เป็นไปได้ เพื่อก่อให้เกิดการยอมรับและความเป็นธรรมกันทุกฝ่าย

๔. ธนาคารพาณิชย์ควรมีการประเมินผลงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อลดข้อผิดพลาดในการประเมินผลงานจากตัวผู้ประเมินในเรื่องการประเมินผลงานเป็นไปตามเหตุการณ์เฉพาะหน้า ไม่ใช่ผลการปฏิบัติงานตลอดเวลาของการดำเนินงานนั้น

๔. ธนาคารพาณิชย์ควรกำหนดให้มีผู้ประเมินมากกว่า ๑ คน โดยให้ผู้บังคับบัญชาโดยตรง ๑ คน และผู้บังคับบัญชาในระดับเดียวกัน ซึ่งมีส่วนงานเกี่ยวข้องกับผู้ถูกประเมินอีก ๑ คน และระดับสูงขึ้นไปอีก ๑ คน เป็นผู้ประเมิน โดยใช้แบบฟอร์มสำหรับประเมินผลงานคนละชุดกัน เพื่อลดโอกาสที่เกิดจากผู้ประเมินลงได้

๕. ธนาคารพาณิชย์ควรมีการแจ้งเกี่ยวกับแบบแสดงสักษะงานของพนักงานเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อการประเมินผลงานจะได้มีมาตรฐานมากขึ้น

๖. ธนาคารพาณิชย์ควรมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ถูกประเมินได้ทราบ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยผู้ประเมินใช้ธีรธิการหารือที่นั่นนัวล เพื่อลดการชดเชยระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน

๗. ธนาคารพาณิชย์ควรเบิดโอกาสให้ผู้ถูกประเมินได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อไม่เห็นด้วยกับการประเมิน เพื่อจะได้มีโอกาสทำความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : An Analysis of Performance Appraisal Methods  
in Thai Commercial Banks

Name : Miss Verawan Asavapaiboon

Thesis Advisors: Assistant Professor Swana Pornputkul, Ph.D.  
Associate Professor Pailin Pongsai

Department Bussiness Administration

Academic Year: 1985



#### ABSTRACT

The main purposes of this study were 1) to analyze the methods, the criteria, the rationale, their steps, the advantages and the disadvantages of the performance appraisals of the employees in some large, medium and small Thai commercial banks, and 2) to investigate the employees' attitudes towards the methods employed in the various banks.

In the study, a set of document and a set of questionnaires of the evaluators' attitudes and the evaluatees' attitudes towards the performance appraisals of the banks were scientifically analyzed to find out their attitudes towards and their opinions about the systems. A number of structured interviews for the bank employees about the attitudes towards the systems were also conducted and the results analyzed. Besides, a collection of forms for the performance appraisals were systematically analyzed and the results were used as a supplementary resource to make the findings more reliable.

The findings could be summarized as follows:

The methods of performance appraisal of the banks were not different. The large and small banks had more criteria for the appraisals than the medium ones. The qualities of work, abilities, responsibilities in the duties and their creativities were major criteria or factors used for the appraisals. Most banks appraised the performance of their employees systematically by using their appraisal forms, the evaluation feedbacks, and the following-up studies. Some banks; however, had not an appropriate performance appraisal system. Most of the evaluatees thought that the performance appraisals were essential and wanted to have such systems. This indicated that they had positive attitudes towards the appraisals.

However, some banks had partly inappropriate and imperfect performance appraisal systems that needed to be improved and revised to minimize the errors in the appraisals. These could be done as follows:

1. To be fair to their employees, there should be more appraisal forms covering all important aspects and suitable for different tasks and positions.
2. To suit modern contexts, the formats of some performance appraisals of the banks and their criteria in the appraisals should be developed, improved and revised.
3. To gain acceptance and to be fair to all, the evaluators and the evaluatees of the banks should take part cooperatively in setting a standard of work performance for each position, if possible.

4. To reduce errors in the appraisals due to current occurrences, the performance appraisals should be done at least twice yearly.
5. To reduce the evaluators' bias, an immediate supervisor, a supervisor who involved in the same job and worked at the same level and a supervisor at a higher level should be the evaluators using separate appraisal forms.
6. To make the performance appraisals standardized, the job descriptions should be in written forms.
7. To reduce some conflicts between the evaluators and the evaluatees and to make the evaluatees improve themselves, the feedbacks from any evaluations should be given to the evaluatees.
8. To make a better understanding between the evaluators and the evaluatees, the evaluatees, when unfairly treated, should be given an opportunity to appeal against a decision in written forms.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายท่าน ท่านแรกที่ผู้ริชย์  
ชาบชีงพระคุณของท่านเป็นอย่างสูง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวนा พรหัณกุล ผู้ซึ่งเป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่านได้ให้ความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมทั้งในฐานะอาจารย์  
ผู้สอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำด้วยความเอาใจใส่อย่างถึงมาโดยตลอด  
ท่านที่สอง คือ รองศาสตราจารย์ ไพลิน ผ่องใบ ซึ่งมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการร่วมให้คำ  
แนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเขียนวิทยานิพนธ์  
ครั้งนี้ และเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีกท่านหนึ่งซึ่งให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างมาก  
ในการริชย์นี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒน์ สุกมลสันต์ ทั้ง 3 ท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้ว  
เป็นผู้เสียเวลาให้ความช่วยเหลือ ซึ่งผู้ริชย์รู้สึกซาบซึ้งและตระหนักในพระคุณของท่านเป็น  
อย่างสูงยิ่ง

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ธนาคารพาณิชย์ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล  
อันเป็นส่วนสำคัญของการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เจ้าหน้าที่ฝ่ายการพนักงานของธนาคาร  
พาณิชย์ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้ข้อมูลและช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้เขียนขอขอบ  
พระคุณธนาคารกสิกรไทย จำกัด ที่ให้ทุนในการทำวิจัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ริหารณ์ ยศวิไลลักษณ์



|   |    |
|---|----|
| บทศักย์อภาษาไทย .....                                     | ๗  |
| บทศักย์อภาษาอังกฤษ .....                                  | ๘  |
| กิตติกรรมประกาศ .....                                     | ๙  |
| รายการตรางประโภบ .....                                    | ๙  |
| รายการแผนภูมิประโภบ .....                                 | ๙  |
| <b>บทที่</b>  |    |
| ๑ บทนำ .....  | ๑  |
| ความสำคัญในการศึกษา .....                                 | ๑  |
| รัฐประஸงค์ในการศึกษา .....                                | ๒  |
| สมมติฐานในการศึกษา .....                                  | ๒  |
| ข้อจำกัดในการศึกษา .....                                  | ๒  |
| นิยามศพท์เฉพาะ .....                                      | ๓  |
| วิธีคำนึงการศึกษา .....                                   | ๔  |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                           | ๕  |
| ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน .....                         | ๖  |
| ความหมายของการประเมินผลการปฏิบัติงาน .....                | ๖  |
| ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน .....    | ๗  |
| ความเป็นมาและวิวัฒนาการของการประเมินผลการปฏิบัติงาน ..... | ๗  |
| ขั้นตอนหรือกระบวนการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน .....     | ๗  |
| ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ..... | ๑๘ |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|   |     |
|---|-----|
| บทที่ ๓ การวิเคราะห์วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานใน-<br>ธนาคารพาณิชย์ไทย ..... | ๗๗  |
| การวิเคราะห์โครงสร้างการจัดแบ่งสายงานของธนาคารพาณิชย์....                                   | ๗๘  |
| การวิเคราะห์ภารกิจ หลักการ และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน-<br>ในธนาคารพาณิชย์ไทย .....    | ๘๙  |
| บทที่ ๔ การทดสอบสมมุติฐาน .....   | ๑๐๕ |
| การวิเคราะห์แบบสอบถาม .....   | ๑๐๕ |
| การพิสูจน์สมมุติฐาน .....   | ๑๒๙ |
| บทที่ ๕ ผลสรุปและข้อเสนอแนะ .....   | ๑๓๙ |
| สรุปผลการวิเคราะห์ .....  | ๑๓๙ |
| ข้อเสนอแนะ .....  | ๑๓๙ |
| บรรณานุกรม .....  | ๑๔๙ |
| ภาคผนวก ก. แบบสอบถามความคิดเห็น .....   | ๑๕๐ |
| ภาคผนวก ข. แบบฟอร์มการสัมภาษณ์วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลงาน....                          | ๑๖๐ |
| ภาคผนวก ค. การแจกแจงเบื้องต้นที่ใช้เป็นตัวเกณฑ์ในการประเมินผลงาน .....                      | ๑๖๖ |
| ภาคผนวก ง. แบบฟอร์มในการประเมินผลงานของพนักงาน .....  | ๑๗๙ |
| ประวัติผู้เขียน .....   | ๒๔๙ |

## รายการตารางประกอบ

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| ๑ แสดงรายชื่อธนาคารพาณิชย์ที่จดทะเบียนในประเทศไทยเรียงตามลำดับการเปิดดำเนินการ .....                               | ๙    |
| ๒ แสดงการแบ่งกลุ่มธนาคารขนาดใหญ่ โดยถือเอาจำนวนของพนักงานเป็นเกณฑ์ .....   | ๑๓   |
| ๓ แสดงการแบ่งกลุ่มธนาคารขนาดกลาง โดยถือจำนวนของพนักงานเป็นเกณฑ์ .....  | ๑๔   |
| ๔ แสดงการแบ่งกลุ่มธนาคารขนาดเล็ก โดยถือเอาจำนวนพนักงานเป็นเกณฑ์ .....  | ๑๕   |
| ๕ แสดงจำนวนพนักงานของแต่ละธนาคารพาณิชย์ทั่วอย่างตามลำดับตำแหน่งงาน (หน่วย: คน) .....                               | ๑๖   |
| ๖ แสดงจำนวนพนักงานของแต่ละธนาคารพาณิชย์ทั่วอย่าง โดยแบ่งเป็นกลุ่มผู้ประเมินและกลุ่มผู้ถูกประเมิน (หน่วย: คน) ..... | ๑๗   |
| ๗ แสดงลักษณะจากการสำรวจประจำปีชน์จากการประเมินผลงานของธุรกิจในสหรัฐอเมริกา .....                                   | ๒๓   |
| ๘ แสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติงานในอดีตและปัจจุบัน ...   | ๒๔   |
| ๙ แสดงรั้ดดุประสงค์ในการประเมินผลปฏิบัติงาน .....  | ๒๕   |
| ๑๐ แสดงจำนวนรูปแบบของแบบฟอร์มสำหรับการประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์ทั่วอย่าง .....                                  | ๒๖   |

### รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ลำดับที่ | หัวข้อ   | หน้า |
|----------|--|------|
| ๑๑       | แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของจำนวนรูปแบบของแบบฟอร์ม-<br>สำหรับประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์ในแต่ละขนาด ..... | ๔๙   |
| ๑๒       | แสดงสัดส่วนของรูปแบบของแบบฟอร์มสำหรับประเมินผลงานของ-<br>ธนาคารพาณิชย์ในแต่ละขนาด .....                      | ๕๐   |
| ๑๓       | แสดงการจัดอันดับของการใช้มากน้อยของปัจจัยที่ใช้เป็นเกณฑ์ใน-<br>การประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์ตัวอย่าง ..... | ๕๑   |
| ๑๔       | แสดงวิธีการที่ใช้ในการประเมินผลงานของพนักงานในธนาคารพาณิชย์-<br>แต่ละขนาด .....                              | ๕๕   |
| ๑๕       | แสดงสรุปริชการประเมินผลงานของพนักงานในธนาคารพาณิชย์-<br>แต่ละขนาด .....                                      | ๕๖   |
| ๑๖       | แสดงเกณฑ์ในการเลือกวิธีการประเมินผลงาน .....   | ๕๗   |
| ๑๗       | แสดงการประเมินผลงานของพนักงานตามสายงานในสำนักงานใหญ่ ...   | ๕๘   |
| ๑๘       | แสดงการประเมินผลงานของพนักงานตามสายงานในสาขา .....   | ๖๐   |
| ๑๙       | แสดงวิธีการในการซึ่งกันและกันประเมินผลงาน .....  | ๖๑   |
| ๒๐       | แสดงวิธีการบันทึกข้อมูลจากการประเมินผลงาน .....  | ๖๔   |
| ๒๑       | แสดงทัศนคติของผู้ถูกประเมินต่อระบบการประเมินผลงาน .....  | ๖๖   |
| ๒๒       | แสดงความรู้ความเข้าใจของผู้ถูกประเมินต่อระบบการประเมินผลงาน ..   | ๖๗   |

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| ๒๓       | แสดงสื่อที่ทำให้พนักงานทราบว่า ธนาคารนำผลจากการประเมิน-<br>ผลงานมาใช้ประกอบพิจารณาความดีความชอบ .....  | ๑๙๕  |
| ๒๔       | แสดงบุคคลที่ควรมีหน้าที่ในการกำหนดเกณฑ์ของมาตรฐานในการ-<br>ทำงานตามความคิดเห็นของผู้ถูกประเมิน .....   | ๑๙๖  |
| ๒๕       | แสดงบุคคลที่ควรมีหน้าที่ประเมินผลงานของพนักงานตามความคิดเห็น-<br>ของผู้ถูกประเมิน .....  | ๑๙๗  |
| ๒๖       | แสดงเกณฑ์ที่ควรจะใช้พิจารณาในการประเมินผลงานของพนักงาน-<br>ตามความคิดเห็นของผู้ถูกประเมิน .....  | ๑๙๘  |
| ๒๗       | แสดงจำนวนครั้งในการประเมินผลงานแต่ละปีที่เหมาะสมตามความ-<br>คิดเห็นของผู้ถูกประเมิน .....  | ๑๙๙  |
| ๒๘       | แสดงความคิดเห็นของผู้ถูกประเมินต่อการที่ผู้ประเมินเรียกผู้ถูกประเมิน-<br>ไปชี้แจง เพื่อแนะนำธุรการทำงานและแก้ไขข้อบกพร่อง หลังจาก<br>ทำการประเมินผลงานแล้ว ..... | ๒๐๐  |
| ๒๙       | แสดงลำดับความสำคัญของความคิดเห็นต่อการประเมินผลงานของ-<br>แต่ละคนตามที่ควรอย่าง .....  | ๒๐๑  |
| ๓๐       | แสดงลำดับความสำคัญของความคิดเห็นต่อการประเมินผลงานของ-<br>แต่ละธนาคารตามที่ควรอย่าง .....  | ๒๐๒  |
| ๓๑       | ตารางทดสอบความแตกต่างของธุรการที่ใช้ในการประเมินผลงาน-<br>ในธนาคารพาณิชย์แต่ละธนาคาร .....   | ๒๐๓  |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- ๓๔ ตารางทดสอบความแตกต่างของปัจจัยที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการ-  
ประเมินผลงานของธนาคารพาณิชย์และขนาด ..... ๑๗๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการแผนภูมิประจำบุนเดส-

| แผนภูมิที่  | หน้า |
|---|------|
| ๑ แสดงโครงสร้างการจัดแบ่งสายงานของธนาคารขนาดใหญ่ .....    | ๗๙   |
| ๒ แสดงโครงสร้างการจัดแบ่งสายงานของธนาคารขนาดกลาง .....    | ๘๐   |
| ๓ แสดงโครงสร้างการจัดแบ่งสายงานของธนาคารขนาดเล็ก .....    | ๘๑   |
| ๔ แสดงการแบ่งล่วนงานฝ่ายการพนักงานของธนาคารขนาดใหญ่ ..... | ๘๖   |
| ๕ แสดงการแบ่งล่วนงานฝ่ายการพนักงานของธนาคารขนาดกลาง ..... | ๘๗   |
| ๖ แสดงการแบ่งล่วนงานฝ่ายการพนักงานของธนาคารขนาดเล็ก ..... | ๘๘   |

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**