

บรรณานุกรมหนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ระเบียบและการปฏิบัติสำหรับวิทยาลัยครู .

กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.).

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล.

พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์, ๒๕๒๑.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๑๗.

ประชุมสุข อาชวบำรุง. "บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ". ใน งานมหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๒๒.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา,

๒๕๑๓.

ภิญโญ สาธร. "การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม". ใน การประชุมทางวิชาการกรมการฝึกหัดครู.

กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๑๘.

_____. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

สถาพร พันธมณี. "รายงานการวิจัยเรื่องบทบาท และคุณลักษณะของรองอธิการฝ่ายวิชาการของ

วิทยาลัยครู : การศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ".

มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ๒๕๒๒.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๐.

สมพร ปัวทอง. "บทบาทและหน้าที่ของรองอธิการหรืออธิการบดีฝ่ายวิชาการ." ใน เอกสารทางวิชาการการรวบรวมคำบรรยายและบทความจากการสัมมนาของรองอธิการฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานพิเศษศึกษาศึกษา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐.

อุทัย ศิริบุญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเตียนสโตร์, ๒๕๒๐.

วิทยานิพนธ์ และเอกสารอื่น

จันทร์เกษม, วิทยาลัยครู. "สายงานบังคับบัญชาหัวหน้าภาควิชา". ใน เอกสารแนะนำวิทยาลัยครูจันทร์เกษม. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูจันทร์เกษม, ๒๕๒๒. (อัครสำเนา)

เชียงใหม่, วิทยาลัยครู. "ความรับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา". เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่, ๒๕๒๒ (อัครสำเนา).

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. "งานของหัวหน้าคณะวิชา". กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๒๒. (อัครสำเนา).

เพชรบุรี, วิทยาลัยครู. "หน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าคณะวิชา". ใน คู่มืออาจารย์. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี, ๒๕๒๐. (อัครสำเนา).

ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. "คำปรารภ". บริหารอุดมศึกษาลำดับขั้น ๒๕๒๒. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, ๒๕๒๒. (ไม่มีลำดับเลขหน้า).

ศูนย์วิจัยวิทยาลัยครูนครราชสีมา. "รายงานการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะสำหรับอธิการใหม่". นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา, ๒๕๒๒. (อัครสำเนา).

สวนสุนันทา, วิทยาลัยครู. "Job Description" กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๒๒. (อัครสำเนา).

สุรพล พุฒคำ. "บทบาทของสภาการฝึกหัดครู". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาคบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

อุตรดิตถ์, วิทยาลัยครู. "คำสั่งที่ ๒๒๔/๒๕๒๑ สั่ง ณ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๒๑."

อุตรดิตถ์ : วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, ๒๕๒๑.

บทความวารสาร หนังสือพิมพ์ และสารานุกรม

พะยอม แก้วกำเหนิด. "งานของวิทยาลัยครู". ครูปริทัศน์ ๒ (สิงหาคม ๒๕๒๐) : ๖-๑๐.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.๒๕๑๔" ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๘๒ ตอนที่ ๔๘
(๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๔) : ๓๐-๓๔.

เมืองทอง แคมมณี. "คุณสมบัติของหัวหน้าภาควิชา" ข่าวสโมสรอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๒
(มิถุนายน ๒๕๒๒) : ๕-๖.

สัมภาษณ์

บุญช่วย ดาศรี. อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม. สัมภาษณ์,
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓.

พรวิไล อภิกฤษดา. อาจารย์ประจำคณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
สัมภาษณ์, ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓.

ระพีพรรณ สาครสินธุ์. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
สัมภาษณ์, ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓.

ศรีพัฒนา สุมะนังกุล. หัวหน้าคณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
สัมภาษณ์, ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. หัวหน้าสำนักงานอธิการ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สัมภาษณ์,
๑๒ มิถุนายน ๒๕๒๓.

สมศรี ทยานยง. หัวหน้าคณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. สัมภาษณ์,
๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓.

สุวัฒน์ มุทสมธธา. รองอธิการวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา. สัมภาษณ์, ๑๗ เมษายน ๒๕๒๓.

อารี โสทธิพันธ์. หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา. สัมภาษณ์,

๑๒ มกราคม ๒๕๒๓.

หนังสือภาษาอังกฤษ

Howard, Frankin Aldmon. "Critical Behavioral Requirements Heads of Departments Dessertation Abstracts February 1960.

Anderson, Lester W. and Van Dyke, Lauren A. Secondary School Administration. Boston : Houghton Mifflin Company, 1963.

David, Keith. Human Relation at work, New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

Ferguson George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.

Flippo, Edwine B. Principle of Personnel Mangement. New York : McGraw-Hill Book Co., 1970.

Sarbin, Theodore R. "Role Theory". In Handbook of Social Psychology, PP.228 - 232. Edited by Garner Lindzey. Reading : Addison Weslet, 1959.

Secord, Poul F. and Buckman, Carl W. Social Psychology. New York : McGraw - Hill Book Co., 1964.

Schein, Edgar H. Organization Psychology. 2d 2d. Englewood Cliffs, N.J : Prentice - Hill, 1970.

Winer, B.S. Statistical Principles in Experimental Design. New York : McGraw - Hill Book Co., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ ดังนี้

๑. หาค่าร้อยละ (Percent)

๒. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}^{\circ}$$

๓. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$S.D = \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}^{\text{๒}}$$

๔. หาค่า t - test

ในกรณีที่เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง และตามความคาดหวังของ

กลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มเดียวกัน ใช้สูตร

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N - 1}}}$$

$$t = \text{ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา } t - \text{dependent}$$

$$\sum D = \text{ผลรวมของความแตกต่างของคะแนนระหว่างการปฏิบัติจริง
และความคาดหวัง}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล}$$

^๑ ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๔๐.

^๒ เรื่องเดียวกัน หน้า ๔๐.

๕. หาค่า t - test

ในกรณีที่เปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา โดยเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ละ ๒ กลุ่ม คือ ระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าภาควิชา ระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ และระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์ ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

t = ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา t - distribution

$\bar{X}_1, \bar{X}_2, \bar{X}_3$ = คะแนนเฉลี่ยของผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2, S_3^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มหัวหน้าภาควิชา และกลุ่มอาจารย์ ตามลำดับ

N_1, N_2, N_3 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรในกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มหัวหน้าภาควิชา และกลุ่มอาจารย์ ตามลำดับ^๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychological and, Education, (New York : McGraw-Hill Book Co., 1966), P.62.

๖. วิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (F - test) จากสูตร

Source of Variation	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (BG) (Treatment)	B-X	K-1	SS treatment / K-1	$\frac{MS_{\text{treatment}}}{MS_{\text{error}}}$
ภายในกลุ่ม (WG) (Error)	BS-B	N-K		
รวมทั้งหมด (Total)				

$$BS = \sum_{i=1}^N X_i^2 \quad \text{แทนผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง}$$

$$X = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N}$$

$$\left(\sum_{i=1}^N X_i \right)^2$$

$$= \text{แทนผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$N = \text{แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

$$B = \frac{\sum_{j=1}^k \left(\sum_{i=1}^{n_j} X_i \right)^2}{n_j}$$

$$\sum_{i=1}^{n_j} X_i^2$$

$$= \text{แทนผลรวมทั้งหมดของค่าคะแนนแต่ละกลุ่มยกกำลังสอง}$$

$$n_j$$

$$= \text{แทนจำนวนข้อมูลของแต่ละกลุ่ม}$$

$$j$$

$$= \text{แทนกลุ่มที่ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการเปรียบเทียบ}$$

$$k$$

$$= \text{แทนจำนวนกลุ่มของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการเปรียบเทียบ}^{\circ}$$

^oB.S. Winer, Statistical Principles in Experimental Design
(New York : McGraw-Hill Book Co., 1971) PP. 152 - 160.

ตารางที่ ๒๓

สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๒๔	๗๒.๗๓	๖๔	๕๘.๗๒	๑๒๔	๕๖.๑๑	๒๑๒	๕๘.๕๐
หญิง	๙	๒๗.๒๗	๔๕	๔๑.๒๘	๔๗	๔๓.๓๘	๑๕๑	๔๑.๖๐
รวม	๓๓	๑๐๐	๑๐๙	๑๐๐	๒๒๑	๑๐๐	๓๖๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๓ แสดงให้เห็นว่าทั้งผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ ส่วนใหญ่เป็นชาย ผู้บริหารเป็นชายร้อยละ ๗๒.๗๓ และเป็นหญิงร้อยละ ๒๗.๒๗ หัวหน้าภาควิชาเป็นชายร้อยละ ๕๘.๗๒ เป็นหญิงร้อยละ ๔๑.๒๘ อาจารย์เป็นชายร้อยละ ๕๖.๑๑ เป็นหญิงร้อยละ ๔๓.๓๘ เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมดส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ ๕๘.๕๐ อีกร้อยละ ๔๑.๖๐ เป็นหญิง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔

อายุของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

อายุ	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๕ - ๒๙	-	-	๔	๓.๖๗	๓๗	๑๖.๗๔	๔๑	๑๑.๒๙
๓๐ - ๓๔	๔	๑๒.๑๒	๔๓	๓๙.๕๕	๗๒	๓๒.๕๘	๑๑๙	๓๒.๗๘
๓๕ - ๓๙	๔	๒๗.๒๗	๓๐	๒๗.๕๒	๖๘	๓๐.๗๗	๑๐๒	๒๙.๔๘
๔๐ - ๔๔	๘	๒๔.๒๔	๑๗	๑๕.๖๐	๒๗	๑๒.๒๒	๕๒	๑๕.๓๓
๔๕ - ๔๙	๖	๑๘.๑๘	๑๒	๑๑.๐๑	๑๓	๕.๘๘	๓๑	๘.๕๔
๕๐ - ๕๔	๖	๑๘.๑๘	๒	๑.๘๓	๔	๑.๘๑	๑๒	๓.๓๐
๕๕ ปีขึ้นไป	-	-	๑	.๙๒	-	-	๑	.๒๙
รวม	๓๓	๑๐๐	๑๐๙	๑๐๐	๒๒๑	๑๐๐	๓๖๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๔ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารที่มีอายุระหว่าง ๓๕ - ๓๙ ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗ รองลงไ้มีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๔ ปี ซึ่งมีจำนวนร้อยละ ๒๔.๒๔ ส่วนหัวหน้าภาควิชาที่มีอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๔ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๕ รองลงไ้มีอายุระหว่าง ๓๕ - ๓๙ ปี โดยคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๒ และอาจารย์ที่มีอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๔ ปี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๘ รองลงไ้มีอายุระหว่าง ๓๕ - ๓๙ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๗

เมื่อพิจารณารวม ปรากฏว่า ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ มีอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๔ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๘ รองลงไ้มีอายุระหว่าง ๓๕ - ๓๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๘

ตารางที่ ๒๔

อายุราชการของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

อายุราชการ	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑ - ๔	-	-	๒	๑.๘๓	๒๐	๕.๐๕	๒๒	๖.๐๖
๕ - ๙	๓	๕.๐๕	๒๔	๒๒.๐๒	๗๗	๓๕.๘๔	๑๐๔	๒๘.๖๕
๑๐ - ๑๔	๔	๑๒.๑๒	๔๒	๓๘.๕๓	๖๔	๒๘.๙๖	๑๑๐	๓๐.๓๐
๑๕ - ๑๙	๑๒	๓๖.๓๖	๑๙	๑๗.๕๕	๓๙	๑๗.๖๕	๗๐	๑๙.๒๙
๒๐ - ๒๔	๙	๒๗.๒๗	๑๔	๑๒.๘๔	๑๑	๔.๙๔	๓๔	๙.๓๗
๒๕ - ๒๙	๓	๙.๐๙	๘	๗.๓๔	๖	๒.๗๑	๑๗	๔.๖๘
๓๐ - ๓๔	๑	๓.๐๓	-	-	๓	๑.๓๖	๔	๑.๑๐
๓๕ ปีขึ้นไป	๑	๓.๐๓	-	-	๑	.๔๕	๒	.๕๕
รวม	๓๓	๑๐๐	๑๐๙	๑๐๐	๒๒๑	๑๐๐	๓๖๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๔ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารที่มีอายุราชการระหว่าง ๑๕ - ๑๙ ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๓๖ รองลงไประหว่าง ๒๐ - ๒๔ ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗ ส่วนหัวหน้าภาควิชาที่มีอายุราชการระหว่าง ๑๐ - ๑๔ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๕๓ รองลงไประหว่าง ๕ - ๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๒ และอาจารย์ที่มีอายุราชการระหว่าง ๕ - ๙ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๔ รองลงไประหว่าง ๑๐ - ๑๔ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙๖

เมื่อพิจารณา รวม ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ มีอายุราชการระหว่าง ๑๐ - ๑๔ ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๐ รองลงไประหว่าง ๕ - ๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๖๕

ตารางที่ ๒๖

วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

วุฒิ	ผู้บริหาร		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	๘	๒๔.๒๔	๔๗	๔๓.๑๒	๑๓๒	๕๙.๗๓	๑๘๗	๕๑.๕๒
ปริญญาโท	๒๔	๗๒.๗๓	๖๒	๕๖.๘๘	๘๙	๔๐.๒๗	๑๗๕	๔๘.๒๑
ปริญญาเอก	๑	๓.๐๓	-	-	-	-	๑	๐.๒๗
รวม	๓๓	๑๐๐	๑๐๙	๑๐๐	๒๒๑	๑๐๐	๓๖๓	๑๐๐

จากตารางที่ ๒๖ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓ มีวุฒิปริญญาตรีเป็นอันดับรอง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๔ มีวุฒิปริญญาเอก น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓ ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๘ วุฒิปริญญาตรี ร้อยละ ๔๓.๑๒ ไม่มีวุฒิปริญญาเอก อาจารย์มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ ๕๙.๗๓ มีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ ๔๐.๒๗ ไม่มีวุฒิปริญญาเอก

เมื่อพิจารณารวม ผู้บริหาร หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๒ มีวุฒิปริญญาโท เป็นอันดับรอง คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๒๑ และวุฒิปริญญาเอกน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๗

ตารางที่ ๒๗

ลักษณะทั่ว ๆ ไปที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาควิชา

คุณสมบัติที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาควิชา	ผู้บริหาร	หัวหน้า ภาควิชา	อาจารย์	รวม	ลำดับที่
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	
๑. ความรู้ความสามารถและความเป็นผู้นำ					
๑.๑ รู้ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงาน	๔	๒๔	๑๓	๔๑	๔
๑.๒ มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี	๔	๑๔	๔๐	๖๔	๔
๑.๓ รักความก้าวหน้า หมั่นศึกษาหาความรู้	๑๒	๓๖	๓๓	๘๑	๒
๑.๔ มีความเฉลียวฉลาดและไหวพริบดี	-	๖	๑๔	๒๐	๑๒
๑.๕ มีความสามารถในการแนะนำปรึกษา แก่อาจารย์ในภาควิชาได้ดี	๑	๔	๕	๑๐	๑๖
๑.๖ มีความเข้าใจในระบบบริหารดี	๔	๔	-	๘	๑๗
๑.๗ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๑๒	๒๒	๓๖	๗๐	๓
๑.๘ มีความรู้ในวิชาต่าง ๆ ตรงตามวิชาใน ภาควิชา	๔	๑๓	๓๔	๕๑	๗
๑.๙ มีความสามารถในการบริหาร โดยรู้จัก การวางแผน การดำเนินงาน การประสาน งาน และประเมินผลงานได้ดี	๕	๑๑	๔๑	๕๗	๕
๑.๑๐ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	๔	๑๒	๓๓	๔๙	๖
๑.๑๑ มีภูมิความรู้สูง	๑๔	๓๔	๗๘	๑๒๖	๑
๑.๑๒ มีประสบการณ์ในการทำงาน ไม่น้อย กว่า ๓ ปี	๒	๔	๘	๑๔	๑๔
๑.๑๓ สนับสนุนงานทางวิชาการของภาควิชา และสนับสนุนอาจารย์ในภาควิชาปรับปรุง คุณภาพและการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	๒	๓	๒๔	๓๐	๑๐

ตารางที่ ๒๗ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาควิชา	ผู้บริหาร	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์	รวม	ลำดับที่
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	
๑.๑๔ กล้าแสดงความคิดเห็น	๔	๔	-	๑๒	๑๕
๑.๑๕ เป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	๑๑	๑๑	๓๔	๕๖	๕
๑.๑๖ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ	๑	๒	๑๔	๑๗	๑๓
๑.๑๗ มีความประตือรือร้นและตั้งใจทำงาน	๒	๔	๒๑	๓๑	๑๑
๒. คุณธรรมและความประพฤติ					
๒.๑ เป็นแบบอย่างที่ดี สุภาพเรียบร้อย	๑๑	๒๐	๑๒	๔๓	๒
๒.๒ มีคุณธรรม	๔	๙	๑๒	๒๕	๔
๒.๓ เป็นผู้มีน้ำใจ	-	๓	๖	๙	๑๒
๒.๔ มีความซื่อสัตย์	๔	๑๗	๑๖	๓๗	๓
๒.๕ มีความสุชมรอบคอบ	๑๐	๑๓	๒๑	๔๔	๑
๒.๖ มีความขยันหมั่นเพียร	๗	๙	๙	๒๕	๔
๒.๗ เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี สง่างาม	๒	๙	๙	๒๐	๗
๒.๘ มีอารมณ์มั่นคง สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี	๑	๔	-	๖	๑๕
๒.๙ มีความเชื่อมั่นในตนเอง	๒	๔	๑๕	๒๑	๖
๒.๑๐ เป็นผู้ที่ กระฉับกระเฉงว่องไว	-	๔	๑๕	๑๙	๙
๒.๑๑ มีความร่าเริง แจ่มใส	-	๓	๑๕	๑๐	๑๐
๒.๑๑ ตรงต่อเวลา	๒	๖	๕	๑๐	๑๐
๒.๑๓ มีวุฒิอย่างต่ำปริญญาตรี	๒	๙	๒	๑๓	๙
๒.๑๔ มีความเชื่อมั่นทางเศรษฐกิจ	๑	๒	๒	๕	๑๕
๒.๑๕ เป็นผู้อาวุโส	-	๔	๓	๗	๑๓
๒.๑๖ เป็นผู้ที่สนใจในขนบธรรมเนียม					
วัฒนธรรม ประเพณี	๒	๑	-	๓	๑๖

ตารางที่ ๒๗ (ต่อ)

คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของหัวหน้าภาควิชา	ผู้บริหาร	หัวหน้า ภาควิชา	อาจารย์	รวม	ลำดับที่
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่	
๓. ด้านมนุษยสัมพันธ์					
๓.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	๑๗	๔๑	๕๕	๑๑๓	๑
๓.๒ ในกว้าง ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน	๘	๑๗	๔๖	๗๑	๔
๓.๓ เสียสละ	๑๒	๓๔	๓๕	๘๑	๓
๓.๔ มีความจริงใจ	-	๕	๑๐	๑๕	๘
๓.๕ เป็นผู้ไม่มีเหตุผล	๔	๑๐	๑๕	๓๓	๗
๓.๖ มีความเป็นกันเอง	๒	๒	๔	๘	๑๒
๓.๗ มีความยุติธรรม	๙	๒๗	๔๗	๘๓	๒
๓.๘ เป็นที่ยอมรับทั้งอาจารย์ในภาควิชา ในวิทยาลัย	๒	๔	๕	๑๑	๑๑
๓.๙ ทำงานร่วมกับอาจารย์ โดยใช้กระบวนการ การหมู่พวกได้ดี	-	-	๓	๓	๑๔
๓.๑๐ มีเทคนิคในการมอบหมายงาน	๔	๑	๙	๑๔	๑๐
๓.๑๑ มีศิลป์ในการพูดจูงใจผู้ร่วมงาน	๑๑	๑๖	๗	๓๔	๖
๓.๑๒ มีความศรัทธาต่องานและเพื่อนร่วมงาน	๔	๒	๒	๘	๑๖
๓.๑๓ มีความสามารถในการให้กำลังใจในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์	๒	๖	๑๔	๒๒	๙
๓.๑๔ ความเป็นประชาธิปไตย	๘	๑๐	๒๙	๔๗	๕

ตารางที่ ๒๘

ตัวอย่าง การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (F - Test)
วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหาร หัวหน้าภาครีชา และอาจารย์เกี่ยวกับ
งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาครีชา ด้านงานวิชาการ

ข้อ ๕. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานการสอนของอาจารย์ในภาครีชา

Source of Variation	SS	df	MS.	F
Between Groups	6.136	2	3.068	3.682
Within Groups	294.996	354	0.833	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๗ มีนาคม ๒๕๒๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มสัมภาษณ์ จำนวน ชุด

แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวศรีอรุณ ฤทธิรงค์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิจัยเรื่อง "งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

กรมการฝึกหัดครูพิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน เนรวิทยาลัยครู จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือให้กลุ่มประชากรในการวิจัย กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม โดยแยกกลุ่มประชากรดังนี้

แบบสัมภาษณ์ กลุ่มประชากรในการวิจัยได้แก่

- ๑. อธิการวิทยาลัยครู
- ๒. รองอธิการฝ่ายบริหาร
- ๓. รองอธิการฝ่ายวิชาการ
- ๔. รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ๕. หัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์
- ๖. หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์
- ๗. หัวหน้าคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๘. หัวหน้าภาควิชาที่มาจากคณะวิชา คณะวิชาละ ๑ ท่าน รวมหัวหน้าภาควิชา ๗ ท่าน

แบบสอบถาม กลุ่มประชากรในการวิจัย ได้แก่

- ๑. หัวหน้าภาควิชาทุกภาควิชา
- ๒. อาจารย์ในภาควิชาทุกภาควิชา โดยใช้จำนวนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ของแต่ละภาควิชา

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในเรื่องการนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม).....

(นายพจน์ ธิญญินทร์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

แบบสอบถาม

เรื่อง

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา
ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง

ของ

นางสาวศรีอรุณ ฤทธิรงค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้า นางสาวศรียุทธ ฤทธิรงค์ เป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และเป็น
นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำการวิจัย
เรื่อง "งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง" เพื่อเขียนเป็น
วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลของการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ
หัวหน้าภาควิชา และการบริหารงานในวิทยาลัยครู การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่ทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานของ
ท่านแต่อย่างใด ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศรียุทธ ฤทธิรงค์

(นางสาวศรียุทธ ฤทธิรงค์)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่องงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ เป็นสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา
- ตอนที่ ๓ เป็นบุคลิกลักษณะโดยทั่วไปของบุคคลที่เป็นหัวหน้าภาควิชา

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ลง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน และเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

๑. เพศ

ชาย หญิง

๒. อายุ ปี

๓. อายุราชการ ปี

๔. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

- อธิการ *ไม่มี*
- รองอธิการ *ไม่มี*
- หัวหน้าคณะวิชา *๑ คน*
- รองหัวหน้าคณะวิชา *๑๐๑ คน*
- หัวหน้าภาควิชา
- รองหัวหน้าภาควิชา *๑๑๑๑๑*
- หัวหน้าแผนก
- อาจารย์

๕. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งนี้

๖. วุฒิต่างทางการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามนี้ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่าน ข้อความในแบบสอบถาม
จำแนกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ท่านเห็นว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบจริง ๆ
อย่างน้อยเพียงใด
๒. ท่านคาดหวังว่าหัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติงานในหน้าที่และความรับผิดชอบ
อย่างน้อยเพียงใด
๓. ท่านคิดว่างานในหน้าที่และความรับผิดชอบเหล่านี้ควรจะเป็นงานของหัวหน้า
ภาควิชาโดยตรงหรือไม่

ในแต่ละข้อความจะมีช่องคำตอบย่อย ๆ เพื่อให้ท่านเลือกกาเครื่องหมาย ✓
ในช่องให้ตรงกับข้อความแต่ละข้อ โดยพิจารณาถึงระดับความสำคัญอย่างน้อยตามหมายเลข
ที่ได้ชี้แจงไว้ข้างล่างนี้ (เพื่อความสะดวกแก่การตอบแบบสอบถามของท่าน จึงขอให้คำจำกัด
ความในแต่ละช่องคำตอบย่อยดังนี้)

- ๕ หมายความว่า ปฏิบัติมากที่สุด
- ๔ หมายความว่า ปฏิบัติค่อนข้างมาก
- ๓ หมายความว่า ปฏิบัติค่อนข้างน้อย
- ๒ หมายความว่า ปฏิบัติน้อยที่สุด
- ๑ หมายความว่า ปฏิบัติไม่ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง ๆ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่		
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร	
๑. ร่วมกับคณะวิชาหรือ ฝ่ายวิชาการจัดตาราง สอนของวิทยาลัยมหาวิทยาลัย				✓								✓	
๒. นิเทศนักศึกษาฝึกสอน	✓								✓				✓

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ ๑ แสดงว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริง ๆ ในเรื่องร่วมกับคณะวิชา
หรือฝ่ายวิชาการจัดตารางสอนของวิทยาลัย อยู่ในระดับน้อยที่สุด แต่ในความคาดหวังของท่าน
เห็นว่างานนี้หัวหน้าภาควิชาควรปฏิบัติค่อนข้างมาก และท่านคิดว่าควรเป็นงานในหน้าที่โดยตรง
ของหัวหน้าภาควิชา

จากตัวอย่างข้อ ๒ แสดงว่าหัวหน้าภาควิชาปฏิบัติจริง ๆ ในเรื่องนิเทศนักศึกษา
ฝึกสอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก แต่ในความคาดหวังของท่าน เห็นว่างานนี้หัวหน้าภาควิชา
ควรปฏิบัติน้อยที่สุด และท่านคิดว่า ไม่ควร เป็นงานในหน้าที่ ของหัวหน้าภาควิชา

ตอนที่ ๒ งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชา

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
งานวิชาการ												
๑. ทำการสอน												
๒. นิเทศนักศึกษาฝึกสอน												
๓. ร่วมกับแผนกฝึกสอนในการ จัดอัตราค่าส่งอาจารย์ นิเทศก์												
๔. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน การสอนของอาจารย์ใน ภาควิชา												
๕. ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใน ภาควิชา เกี่ยวกับปัญหาการ เรียนการสอนวิชาภายใน ภาควิชา												
๖. ร่วมกันวางโครงการจัดทำ เอกสารประกอบคำบรรยาย และโครงการผลิตตำราที่จะ ช่วยให้การเรียนการสอน ของภาควิชาดีขึ้น												
๗. ส่งเสริมให้อาจารย์ใน ภาควิชาทำเอกสารและ ตำรา												
๘. จัดหาหรือแนะนำความรู้ ที่จะช่วยในการสอนของ อาจารย์ในภาควิชา												

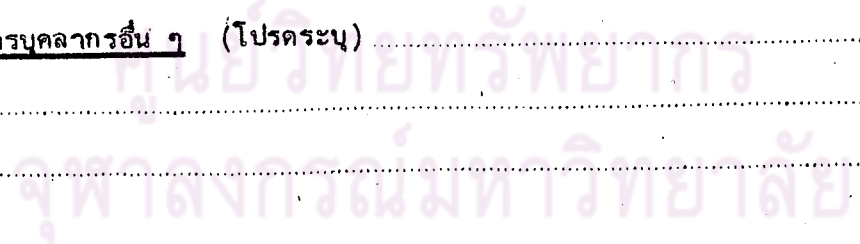
งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๙. ค้นคว้าและศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับ เทคนิคการสอน ใหม่ ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ												
๑๐. ทำการวิจัยในสาขาวิชา ที่ปฏิบัติงานอยู่ด้วยตนเอง												
๑๑. ให้ความช่วยเหลือแก่ อาจารย์ในภาควิชาใน การวิจัย												
๑๒. ให้ความร่วมมือและประ- สานงานกับหน่วยงานอื่น ของวิทยาลัย เกี่ยวกับการ ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย												
๑๓. นำผลการศึกษาค้นคว้าวิจัย ในสาขาที่เกี่ยวข้องมาใช้ เป็นแนวทางทดลอง หรือ ปรับปรุงการปฏิบัติงานใน ภาควิชา												
๑๔. กำหนดรายวิชาที่จะ เปิดสอน ในแต่ละภาค เรียนทั้งภาคปกติ และโปรตแกรมการฝึกอบรม ครูประจำการให้เป็นไปตาม แผนการ เปิดวิชาเรียน												
๑๕. ร่วมกับคณะวิชา หรือฝ่าย วิชาการจัดตารางสอน ของวิทยาลัย												

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๑๖. รับผิดชอบในการจัดทำ แผนการสอนของวิชา ต่าง ๆ ภายในภาควิชา												
๑๗. วางแผนและทำโครงการ พัฒนาทางวิชาการของ ภาควิชา												
๑๘. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา ปรับปรุงรายละเอียดของ เนื้อหาของแต่ละรายวิชา												
๑๙. ประชุมปรึกษาหารือ ภายในภาควิชา ใน การประเมินผลการใช้ แผนการสอน												
๒๐. ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา พิจารณาเลือกสรรเอกสาร ตำรา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนภายใน ภาควิชา												
๒๑. ประสานงานและให้ความ ร่วมมือแก่ภาควิชาต่าง ๆ ทั้งในคณะเดียวกัน หรือ ต่างคณะในการปรับปรุง การเรียนการสอนของ วิทยาลัย												
๒๒. ดำเนินการจัดนิทรรศการ กิจกรรมและผลงานของ ภาควิชา												

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๒๓. ควบคุมดูแลให้อาจารย์ ที่ปรึกษาปฏิบัติงานให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา ด้านวิชาการ												
๒๔. จัดห้องปฏิบัติการหลักสูตร หรือส่งเสริมทางวิชาการ ภายในภาควิชา (Teaching Lab)												
๒๕. ติดต่อกับสถาบันการ- ศึกษาและหน่วยราชการ อื่นเพื่อติดตามความ เคลื่อนไหวและความ ก้าวหน้าทางวิทยาการ ใหม่ ๆ												
๒๖. ประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการ วางแผนทางในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน												
๒๗. ร่วมกับอาจารย์ในภาค วิชาจัดทำข้อสอบ วิเคราะห์ ข้อสอบ												
๒๘. ควบคุมการวัดผล ประเมิน ผลภายในภาควิชาตาม ระเบียบการวัดผลประเมินผล												
๒๙. วางโครงการเพื่อเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้การบรรยาย เชิงวิชาการ เป็นครั้งคราว												
<u>งานวิชาการอื่น ๆ (ไปรตระบุ)</u>												

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๑๗. จัดหรือมอบหมายให้ อาจารย์ในภาควิชา เป็นเจ้าของโครงการหนึ่ง โครงการใดที่ภาควิชาจัด ทำ เสนอต่อวิทยาลัย												
๑๘. พิจารณาอนุญาตให้ อาจารย์ลาหยุดราชการ												
๑๙. พิจารณามอบหมายงาน เป็นครั้งคราวให้ทำ หน้าที่แทนหัวหน้าภาค เช่น ให้ประชุมแทน												
๒๐. ควบคุมดูแลอาจารย์ใน ภาควิชาให้ปฏิบัติตาม ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ												

งานบริหารบุคลากรอื่น ๆ (โปรดระบุ)



งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง ๆ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๘. ให้คำปรึกษาแก่ชุมชน หรือชมรมต่าง ๆ ของ นักศึกษาที่มาขอคำปรึกษา												
๙. พิจารณาอาจารย์ในภาควิชาให้ เป็นที่ปรึกษาของ ชุมชน หรือชมรมของ นักศึกษาในวิทยาลัย												
๑๐. จัดวิทยากร บรรยาย ปาฐกถา อภิปราย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจแก่นัก- ศึกษา												
๑๑. ประเมินผลการจัด กิจกรรมร่วมกับนักศึกษา หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา												
๑๒. ร่วมกับฝ่ายกิจการ นักศึกษาวางระเบียบข้อ ตกลง ระเบียบวินัย ความประพฤติของ นักศึกษา												

งานกิจการนักศึกษาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๔. เข้าร่วมประชุมสัมมนาทาง วิชาการที่จัดขึ้นระหว่าง วิทยาลัยและหน่วยงาน ราชการหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน												
๑๐. ร่วมกับคณะวิชาจัดโรงเรียน ตัวอย่าง												

งานความสัมพันธ์กับชุมชนอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานในหน้าที่และความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	ท่านเห็นว่าหัวหน้า ภาควิชาปฏิบัติจริง อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคาดหวังว่าหัวหน้า ภาควิชาควรปฏิบัติ อย่างน้อยเพียงใด					ท่านคิดว่าควร จะเป็นงานของ หัวหน้าภาควิชา โดยตรงหรือไม่	
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	ควร	ไม่ควร
๑๑. วางโครงการปฏิบัติงาน ของภาควิชาตลอดปีการ- ศึกษา												
๑๒. ร่วมกับคณะวิชาวาง โครงการของคณะ												
๑๓. ร่วมประชุมกับคณะ- กรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อรับทราบนโยบายและ แนวทางในการปฏิบัติงาน												
๑๔. ร่วมประชุมอาจารย์และ หัวหน้าคณะวิชารับฟังข้อ คิดเห็น และปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน ด้านการปฏิบัติงาน												
๑๕. ปฏิบัติงานตามโครงการ ที่ได้เสนอต่อคณะวิชาหรือ วิทยาลัย												
๑๖. ประเมินผลโครงการและ ดำเนินงานต่อหัวหน้า คณะวิชา หรือวิทยาลัย												
๑๗. ประชาสัมพันธ์การบริหารงาน หรือการดำเนินงานของภาควิชา คณะวิชาให้หน่วยงานอื่นทราบ ความเคลื่อนไหว												
๑๘. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย จากหัวหน้าคณะวิชาหรือจาก หน่วยงานอื่นในวิทยาลัย												

งานธุรการ - การเงินและบริหารทั่วไปอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ศรีอรุณ ฤทธิรงค์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ที่จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กศ.บ) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปัจจุบันเป็น อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย