

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- จำเนียร ช่วงโชติ. เทคนิคการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์, จันทมาศ ปรีชยานุช, อรทัย ชื่นมนุษย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครู-ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประสาร ทิพย์ธารา. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2521.
- พจน์ สารสิน. ทรรศนะเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ, 2509.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- _____ . การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพัศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุโท เจริญสุข. เทคนิคเบื้องต้นในการแนะแนวให้คำปรึกษาและจิตบำบัด. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2521.

อนันต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โตร์, 2520.

วิทยานิพนธ์และอื่น ๆ

- จันทิมา บุญวานิช. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเพชรบุรี ที่มีต่อโรงเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- ประพิร์ มกรานนท์. "ค่านิยมในการเลือกอาชีพครูและผลกระทบที่มีต่อสังคม." สังคมศาสตร์-และมนุษยศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน-พฤษภาคม 2520): 43 - 44.
- เป็รื่อง จันดา. "การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันโรงเรียนมัธยมแบบประสม ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- พิมพ์ พร้อมถกล. "การตรวจสอบความตรงตามทฤษฎีของแบบสำรวจความพอใจในอาชีพของ สดลแลนค์กับนักเรียนไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ฝ่ายมาตรฐานสถิติ. รายงานสัมพันธ์ 21 (กันยายน-ตุลาคม 2522): 43.
- วีระวรรณ พงษ์วิลาศ. "เหตุที่นักเรียนเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนพาณิชยการ." วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- ศิริลักษณ์ จินดากุล. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพและความมุ่งหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในพระนครกับต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สมพงษ์ มั่นระวัง. "การศึกษาแนวโน้มของการเลือกช่สายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "แนะแนวการศึกษา." ไทยรัฐ. (1 เมษายน 2523): 8.

สุภาภรณ์ เขี่ยมจินดา. "เหตุผลในการเลือกและไม่เลือกเรียนครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 ในภาคกลาง (วันพระนคร-ธนบุรี)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.

อรุวรรณ ประคองเวช. "การสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

อรอร สีนศิริ. "การเลือกสาขาวิชาทางอาชีวศึกษาเพื่อศึกษาต่อของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์ในพระนคร พ.ศ. 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

ภาษาอังกฤษ

Books

Ginzberg, Eli. The Development of Human Resources. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1966.

Holland, John L. Making Vocational Choices: A Theory of Careers. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1973.

Jones, Arthur. Principles of Guidance. 1st ed. New York: McGraw-Hill Book, Inc., 1930.

Kreeh, David. Individual in Society. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1962.

Miller, Carroll H. Foundations of Guidance. New York: Harper and Row Publishers, 1971.

Ohlsen, Merle M. Guidance an Introduction. New York: Harcart and Company, 1955.

Parsons, Frank. Choosing a Vocation. Boston: Houghton Mifflin, 1909.

Pietrofera, John J. and Splete, Howard. Career Development: Theory and Research. New York: Grune & Stratton, Inc., 1975.

Roe, Anne. The Psychology of Occupation. New York: John Willey and Sons Inc., 1966.

Super, Donald E. "Theory of Vocational Development." Counseling for Career Development. Boston: Houghton Mifflin Company, 1979.

Other Materials

Blackburn, Sarah Pauline Sturdivant. "Relationship of Selected to Occupational and Educations and Expectations of Female Higher School Seniors." Dissertation Abstracts (January 1975): 4152A.

Callazo, Jeonaro C. "Occupational Plans of Puertorican Youth." Dissertation Abstracts (October 1967): 1534 - 1535.

- Crawford, Ronald Guard. "Family Characteristics and Choice of Alternative Educational Programs." Dissertation Abstracts (October 1977): 1770A.
- Empey, Lar Mar T. "Social Class and Occupational Aspiration: A Comparison of Absolute and Relation Measurement." American Sociological Review (December 1956): 703 - 709.
- Heibergar, Mary Morris. "Adolescents and Adults in a Small Mid-western City: Community Influences on High School Students' Vocational Aspirations and Choice of Role Models." Dissertation Abstracts (February 1978): 4533A.
- John, Cynthia Crist. "Aspirations and Education: A Study of Pupil Occupational Aspirations and Parental Aspirations for their Children in Duisburg, Germany." Dissertation Abstracts (February 1975): 4862A.
- Jones, Rubye Jo Williams. "Occupational Aspirations and Expectating of Undergraduate College Students: A Study of Relative Depr Deprivation Theory and Factors Related to Career Choice." Dissertation Abstracts (March 1978): 5738A.
- Maluiey, Lawrence R. "Fear of Paternal Competition: A Factor in Vocational Choice." The Personnel and Guidance Journal. 46 (November 1967).

Rosenthal, Evelyn Ruber. "Structural Patterns of Woman's Occupational Choice." Dissertation Abstracts (December 1974): 3910A.

Tenzer, Amy. "Parental Influences on the Occupational Choice of Career Women in Male-Dominated and Traditional Occupations." Dissertation Abstracts (October 1977): 2014A.

Workman, Raymond Alan. "A Study of Selected Characteristics, Experiences and Perceptions of Students Enrolled in Occupational Programs in Colorado Public Two Year Community Junior College." Dissertation Abstracts (October 1974): 2021A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือในการตรวจสอบและแก้ไขแบบสอบถาม
ทัศนคติของบิดามารดา ในการเลือกอาชีพของบุตร

1. รองศาสตราจารย์วัชรีย์ ทรัพย์มี อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิไล แยมงามเหลือ หัวหน้าแนะแนว โรงเรียน
สตรีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สมหวัง กนิษระเสน หัวหน้าแนะแนว โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
5. อาจารย์ กร.โสริษฐ์ โทธิแก้ว อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความพอใจในอาชีพ

คัดแปลงจาก

THE VOCATIONAL PREFERENCE INVENTORY

ของ JOHN L. HOLLAND

โดย

ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ประภา
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจฉบับนี้เป็นแบบสำรวจความรู้สึกและทัศนคติของนักเรียนที่มีต่ออาชีพชนิดต่าง ๆ หลาย ๆ อาชีพด้วยกัน, โปรดพิจารณาอาชีพต่าง ๆ ต่อไปนี้ว่านักเรียนมีความรู้สึกสนใจ พอใจ ชอบ หรือ ไม่สนใจ ไม่พอใจ ไม่ชอบ ในอาชีพใด ๆ บาง นักเรียนสามารถเลือกตอบใดหลาย ๆ อาชีพ นักเรียนเพียงแต่แจ้งความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่ออาชีพแต่ละอาชีพเท่านั้น ไม่จำเป็นว่านักเรียนจะมีความสามารถในการประกอบอาชีพนั้น ๆ ได้จริงหรือไม่

ขอให้นักเรียนตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

1. จากกระดาษคำตอบในแต่ละข้อจะมีตัวอักษร Y และ N (ซึ่งหมายถึง YES และ NO) ถ้านักเรียนมีความรู้สึก สนใจ พอใจ ชอบ ในอาชีพใดบ้าง นักเรียนก็ระบายสีทับตัวอักษร Y ในข้อนั้น (นักเรียนจะขีดเส้นสอดคำ หรือ ปากกาสีน้ำเงินก็ได้)

ตัวอย่าง ในข้อที่หนึ่ง คืออาชีพนักบิน ถ้านักเรียนสนใจที่จะเป็นนักบิน หรืออยากจะเป็นนักบิน หรือชอบอาชีพนักบิน นักเรียนก็ระบายสีทับตัวอักษร Y

2. ถ้านักเรียนมีความรู้สึก ไม่สนใจ ไม่พอใจ หรือ ไม่ชอบ หรือ เฉย ๆ (คือไม่แน่ใจ หรือไม่มีความรู้สึกใด ๆ ต่ออาชีพนั้น ๆ) ก็ขอให้นักเรียนระบายสีทับตัวอักษร N ในข้อนั้น

ตัวอย่าง ในข้อที่หนึ่ง คืออาชีพนักบิน ถ้านักเรียนไม่สนใจในอาชีพนักบิน หรือไม่อยากเป็นนักบิน หรือไม่ชอบอาชีพนักบิน หรือไม่มีความรู้สึกใด ๆ ต่ออาชีพนักบิน นักเรียนก็ระบายสีทับตัวอักษร N ในข้อนั้น

แบบสำรวจนี้ประกอบด้วยอาชีพต่าง ๆ รวม 160 อาชีพด้วยกัน ถ้านักเรียนมีความสงสัยใด ๆ โปรดถามได้

ขอให้นักเรียนตอบทุก ๆ ข้อ และโปรดอย่าขีดเขียนข้อความใด ๆ ลงในแบบสำรวจนี้

ขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนในมากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนักเรียนเอง และจะเป็นประโยชน์ในการจัดบริการแนะแนวให้แก่ นักเรียน โดยตรงอีกด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. นักบิน
2. นักสืบ
3. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
4. พนักงานสอบสวน
5. บรมไปรษณีย์
6. ผู้เฒ่าของตามถนน
7. ช่างวิทยุ
8. นักเขียนเรื่องซ้ำชั้น
9. ช่างภาพ
10. นักวิทยาศาสตร์
11. ช่างเทคนิคบนเครื่องบิน
12. เกษีกร
13. นักสอนศาสนา
14. นักบัญชี
15. พอลา
16. ช่างแต่งกลอน
17. นักค่าน้ำดี
18. บรรณาธิการหนังสือพิมพ์
19. ครูโรงเรียนอนุบาล
20. นักกฎหมาย
21. นายพราน
22. แพทย์ผ่าตัด
23. ครูโรงเรียนมัธยม
24. พนักงานพิมพ์ดีด
25. นายหน้าขายรถยนต์
26. หัวหน้าวงดนตรี
27. ช่างก่อสร้าง
28. ผู้ตรวจสอบยาเสพติด
29. ครูโรงเรียนประถม
30. ครูใหญ่
31. ช่างไฟฟ้า
32. นักดาราศาสตร์
33. บุษยาบาล
34. พนักงานโทรเลข
35. นักจำหน่าย
36. นักดนตรี
37. นักมวยอาชีพ
38. นักการทูต
39. วิศวกรเคมี
40. คนขับรถปัมพ์
41. ช่างประปา
42. วิศวกรออกแบบเครื่องบิน
43. อาจารย์ผู้ปกครองหอพัก
44. ตำรวจจราจร
45. ตัวแทนฝ่ายผู้ผลิต
46. นักประพันธ์
47. ตำรวจดับเพลิง
48. นักตกแต่งภายใน
49. นักเขียนนวนิยาย
50. นายพล (ทหารบก)

51. คนขับรถชุดดิน
52. นายแพทย์
53. นักประวัติศาสตร์
54. นักสถิติ
55. นักผลิตรายการโทรทัศน์
56. ช่างจักสาน
57. นักฝึกสัตว์ป่า
58. ลาม
59. ช่างปั้นดินเผา
60. ช่างเครื่องยนต์
61. ช่างสำรวจ
62. สัตวแพทย์
63. ครูพลศึกษา
64. พนักงานจดคำให้การในศาล
65. ผู้จัดการโรงแรม
66. นักเขียนนวนิยายลงนิตยสาร
67. นักแสดง
68. อัยการ
69. นักกีฬาอาชีพ
70. ช่างไม้
71. ผู้ตรวจสอบก่อสร้าง
72. นักเคมี
73. ผู้ควบคุมและดูแลสนามเด็กเล่น
74. พนักงานธนาคาร
75. นักธุรกิจ
76. นักประสานเสียงดนตรี
77. นักขี่ม้า (จอกกี้)
78. นักพากย์ภาพยนตร์
79. นายทหาร
80. นายธนาคาร
81. ช่างโทรทัศน์
82. ทันตแพทย์
83. บรรณารักษ์ห้องสมุด
84. เลขานุการบริษัท
85. พนักงานเสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่ม
86. ช่างเสริมสวย
87. นักขับรถแข่ง
88. ผู้ฝึกพากษา
89. ผู้ตัดสินกีฬา
90. กสิกรในฟาร์มใหญ่ ๆ (เช่นฟาร์มโคนม)
91. คนเติมน้ำมันตามปั๊ม
92. นักเขียนสารคดี
93. ครูสอนสังคมศึกษา
94. ผู้ดูแลสินค้าในสต็อก
95. ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
96. ผู้กำกับละคร
97. เจ้าหน้าที่วัตถุระเบิด
98. หมอ
99. ผู้จัดการฝ่ายขาย

100. ครูภาษาอังกฤษ
101. พนักงานรักษาป่า
102. นักวิชาการ
103. ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์
104. ผู้ควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์
105. กระเป๋ารถเมล์
106. นักร้องอาชีพ
107. ตำรวจสันติบาล
108. หมายความ
109. หัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรม
110. อาจารย์มหาวิทยาลัย
111. นักออกแบบเครื่องมือต่าง ๆ
112. นักธรณีวิทยา
113. นายอำเภอ
114. ผู้จัดการร้านค้า
115. นายหน้าขายที่ดิน
116. นักแต่งเพลง
117. ผู้แทนราษฎร
118. จิตรกร
119. ช่างไม้
120. ช่างกลึงโลหะ
121. วิศวกรรถไฟ
122. จิตแพทย์
123. นักสังคมสงเคราะห์
124. นักประเมินราคา
125. ทั้ปรักษาคนอุตสาหกรรม
126. ผู้กำกับเวที
127. นักสำรวจ
128. ผู้พิพากษาศาลฎีกา
129. ช่างเขียนแบบ
130. ผู้พิพากษาศาลเด็ก
131. ช่างทำบลอก
132. เจ้าหน้าที่เอกซเรย์
133. นักการเมือง
134. เสมียนจ่ายเงิน
135. นักจัดการวิทยุ
136. นักเขียนบทละครโทรทัศน์
137. ผู้ขายรถกิน
138. ผู้เชี่ยวชาญในคดีอาชญากรรม
139. นักออกแบบเสื้อผ้า
140. คนขับรถบรรทุก
141. ชาวไร่
142. นักฟิสิกซ์
143. นักแนะแนวอาชีพ
144. ผู้ตรวจสอบบัญชี
145. หัวหน้าแผนในการหาเสียง
146. นักเขียนการ์ตูน
147. ช่างซ่อมรถ
148. พนักงานเซ็นเซอร์ภาพยนตร์
149. ผู้ดูแลสถานสงเคราะห์

150. ข้างทำบุญแจ
151. สัปเทร
152. สายลับ
153. สดำนิก
154. เสมียนรับ-ส่งของ
155. นักจิตวิทยาคนอาชญากรรม
156. คนขายประกันชีวิต
157. ข้างตักดม
158. คนเก็บเงิน (แคชเชียร์)
159. ผู้ช่วยพยาบาล
160. หมอคนวท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดกรอกข้อความต่อไปนี้ (ข้อมูลของนักเรียนจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปวิจัย ขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง และขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้เป็นความลับ)

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....เพศ.....
 เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี.....เดือน.....
 นักเรียนมีพี่น้องรวม คน ชาย.....คน หญิง.....คน
 นักเรียนเป็นบุตรคนที่ ผู้ปกครองผู้ปกครองนักเรียนคือ

อาชีพของบิดา (ก) มารดา (ข) หรือผู้ปกครองผู้ปกครอง (ค)

(ให้นักเรียนเขียน ก หนาอาชีพของบิดา ข หนาอาชีพของมารดา และ ค หนาอาชีพของผู้ปกครองผู้ปกครอง)

ตัวอย่าง บิดาเป็นผู้ปกครองผู้ปกครองของ นายสมชาย มีอาชีพทำสวน มารดามีอาชีพขายของชำ นายสมชายจะเขียน ก หนาขอ 1 ข หนาขอ 3 และ ค หนาขอ 1 เป็นต้น)

- 1. เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ ทำสวน) ซึ่งมีที่ดินหรือที่ทำกินเป็นของตนเอง
- 2. เกษตรกรรม (ทำนา ทำไร่ ทำสวน) ซึ่งรับจ้าง หรือเช่าเขาทำ
- 3. ค้าขายของชำ เช่น ขาวสาร น้ำตาล ผงซักฟอก
- 4. พ่อค้าเร่ เช่น พ่อค้ายาเร่
- 5. นักธุรกิจแบบเป็นเจ้าของกิจการต่าง ๆ แล้วให้ระบุในหัวข้อย่อยข้อใดข้อหนึ่งซึ่งตรงกับอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองผู้ปกครอง
 - 5.1 ผู้รับเหมาก่อสร้าง
 - 5.2 เจ้าของโรงมหรสพ
 - 5.3 เจ้าของร้านค้าแบบทางหุ้นส่วน หรือ บริษัท
 - 5.4 อื่น ๆ โปรดระบุ

6. นักธุรกิจแบบมีนายจ้าง แล้วให้ระบุในหัวข้อย่อยข้อใดข้อหนึ่งซึ่งตรงกับอาชีพ
ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ผู้ดูแลการะ
- 6.1 พนักงานธนาคาร
 - 6.2 พนักงานบริษัท ห้างหุ้นส่วน
 - 6.3 พนักงานผู้หาเบี้ยประกันชีวิตหรือประกันภัย
 - 6.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. ประกอบอาชีพอิสระ แล้วให้ระบุในหัวข้อย่อยข้อใดข้อหนึ่งซึ่งตรงกับอาชีพ
ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ผู้ดูแลการะ
- 7.1 ทนายความ
 - 7.2 แพทย์ที่ไม่รับราชการ แต่มีคลินิก หรือสถานพยาบาลส่วนตัว
 - 7.3 สถาปนิก
 - 7.4 วิศวกร
 - 7.5 เจ้าของโรงเรียนเอกชน
 - 7.6 ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
 - 7.7 ช่างตัดผม
 - 7.8 ชี้นำรถรับจ้าง เช่น ชี้นำรถแท็กซี่ รถบรรทุก
 - 7.9 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- 8. ข้าราชการพลเรือน ชั้น..... ตำแหน่ง.....
- 9. ข้าราชการทหาร ยศ..... ตำแหน่ง.....
- 10. ข้าราชการตำรวจ ยศ..... ตำแหน่ง.....
- 11. คหบดี มีรายได้จากการให้กู้ยืมเงิน หรือให้เช่าอสังหาริมทรัพย์
- 12. ทำงานอื่น ที่มีนายจ้าง (โปรดระบุ หน้าที่ หรือตำแหน่ง.....)
- 13. ทำงานอื่น ที่ทำส่วนตัว หรือไม่มีใครเป็นนายจ้าง (โปรดระบุ.....)

รายได้ของบิดามารดาารวมกันตลอดเดือน (โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ)

- ต่ำกว่า 1,000 บาท
- 1,001 – 1,500 บาท
- 1,501 – 2,500 บาท
- 2,501 – 3,500 บาท
- 3,501 – 4,500 บาท
- 4,501 – 5,000 บาท
- 5,001 – 6,000 บาท
- 6,001 บาทขึ้นไป

การศึกษาของบิดา (ก) มารดา (ข) หรือผู้ปกครอง ผู้อุปการะ (ค)

- ไม่ได้เข้าโรงเรียน
- ประถมศึกษาปีที่ 1 2 3 4 (เขียนวงกลมรอบตัวเลขที่เป็นคำตอบ)
- ประถมศึกษาปีที่ 5 6 7
- มัธยมศึกษาปีที่ 4 5 หรือประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบแสดงข้อคิดเห็นของท่าน ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการศึกษาดังอิทธิพลที่มีต่อการเลือกอาชีพของเด็ก ขอให้ท่านได้โปรดตอบอย่างที่ท่านเห็นจริงที่สุดและตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ข้อคิดเห็นของท่านจะสงวนไว้ไม่เปิดเผย

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ..... ปี
มีความสัมพันธ์เป็น (บิดา มารดา ผู้ปกครองผู้อุปการะ).....
ของ.....

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเห็นด้วย หรือ คั่นข้างเห็นด้วย
และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย หรือ คั่นข้างไม่เห็นด้วย ตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน

- 1. ข้าพเจ้าให้โอกาสแก่ลูกในการมาปรึกษาหารือกับข้าพเจ้าในเรื่องอาชีพ
- 2. ข้าพเจ้าต้องการให้ลูกเลือกประกอบอาชีพที่มีฐานะสูง หรือมีเกียรติมากกว่าอาชีพของครอบครัวในปัจจุบัน
- 3. ข้าพเจ้าต้องการให้ลูกประกอบอาชีพแบบเดียวกับข้าพเจ้า
- 4. ข้าพเจ้าคิดว่าลูกสามารถเลือกประกอบอาชีพของเขาเองได้ตามความสามารถและความรู้ที่เรียนมา
- 5. ข้าพเจ้าคิดว่าลูกสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาในการเลือกอาชีพของเขาได้
- 6. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยในการเลือกอาชีพของลูกแต่ก็ไม่อยากคัดค้านให้เสียน้ำใจ
- 7. ข้าพเจ้ากังวลใจสูงในการเลือกอาชีพของลูก
- 8. ข้าพเจ้ายังไม่ทราบว่าลูกต้องการเลือกอาชีพอะไร
- 9. ข้าพเจ้าสนับสนุนความคิดของลูกในการเลือกอาชีพ
- 10. ความคิดเห็นข้าพเจ้ามักจะขัดแย้งกับลูกในการเลือกอาชีพ

- 11. ข้าพเจ้ายังไม่มีแผนการสำหรับลูกในเรื่องอาชีพ
- 12. ข้าพเจ้าขาดความรู้ในเรื่องอาชีพจึงเป็นที่ปรึกษาให้ลูกไม่ได้
- 13. ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าการเลือกอาชีพเป็นสิทธิที่ลูกจะเลือกของเขาเอง
- 14. ข้าพเจ้าสามารถแนะแนวทางในการประกอบอาชีพที่ดีแก่ลูกได้
- 15. ข้าพเจ้าคิดว่าขณะนี้ลูกยังเด็กเกินไปที่จะเลือกอาชีพด้วยตนเอง
- 16. ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งที่จะให้ลูกเลือกประกอบอาชีพที่มีรายได้ดีกว่าที่ข้าพเจ้า
ได้ในปัจจุบัน
- 17. ข้าพเจ้าสามารถอธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับอาชีพแต่ละอาชีพแก่ลูกได้เป็นอย่างดี
- 18. ข้าพเจ้าให้โอกาสแก่ลูกในการเลือกประกอบอาชีพที่ลูกต้องการ
- 19. ข้าพเจ้าคิดวางโครงการค่านอาชีพแก่ลูกไว้แล้ว แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นข้าพเจ้าให้
อิสระแก่เขาในการเลือกอย่างเต็มที่
- 20. ข้าพเจ้าหวังว่าลูกจะสามารถเลือกประกอบอาชีพตามที่ข้าพเจ้าต้องการได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดประเภทอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์

<u>งานช่างฝีมือและกลางแจ้ง (Realistic)</u>	<u>พนักงานคุมเครื่องพิมพ์</u>
<u>RIA</u>	<u>RIE</u>
สถาปนิก	วิศวกรเครื่องยนต์
ช่างทำฟัน	วิศวกรเครื่องกล
<u>RIS</u>	วิศวกรเหมืองแร่
พนักงานป่าไม้	วิศวกรโยธา
ครูอุตสาหกรรมศิลป์	ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
พนักงานรับ-ส่งวิทยุ	ช่างเทคนิควิศวกรรม
ช่างไฟฟ้า	ช่างซ่อมเครื่องบิน
หัวหน้าคนงาน ณ โรงสี	พนักงานควบคุมการจราจรทางอากาศ
ช่างเจียรระโนเพชรพลอย	ช่างซ่อมเครื่องยนต์
ช่างเครื่องในโรงไฟฟ้า	ช่างซ่อมนาฬิกา
ช่างซ่อมโรงจักร	ช่างทำหมอนน้ำ (ตามโรงงาน)
ช่างฝีมือ	คนเขียนแบบ
ช่างทำเครื่องมือต่าง ๆ	ช่างชุบ
ช่างตัดกระดาษ	หัวหน้าอูร์ถยนต์
คนคุมเครื่องทอผ้า	ชาวนา
ช่างทำขนมปัง	คนกำกับเส้น
พ่อครัว	พนักงานคุมเครื่องทอผ้า
เด็กปั้มน้ำมัน	ช่างซ่อมเครื่องจักร
ช่างซ่อมเครื่องทำความร้อน	ช่างกล
เจ้าหน้าที่วัดสายตา	ผู้ดูแลทั่วไป
ช่างเชื่อม	ช่างวิทยุ

ช่างทั่วไป

ช่างประปา

ช่างรีดเหล็ก

ช่างซ่อมรถยนต์

พนักงานควบคุมเครื่องทำความเย็น

ช่างแกะสลักโลหะ

พนักงานคุมเตาเผาเหล็ก

พนักงานคุมเครื่องกลขนาดใหญ่

คนมุงหลังคา

ช่างทำเบาะ

คนตัดไม้

พนักงานคุมเครื่องจักร

RIC

ผู้ตรวจสอบสินค้า

ช่างสกัดหิน

ช่างซ่อมบันไดเลื่อน

ช่างทำกุญแจ

ช่างเทคนิคเตาปฏิกรณ์ปรมาณู

พนักงานป่าไม้

คนปรับแต่งเสียงเปียโน

พนักงานโทรคมนาคม

ช่างประกอบเครื่อง

ช่างซุก

พนักงานชักแห้ง

ช่างไม้

นายตรวจ

คนขับรถยนต์ถนน

ช่างพิมพ์

เสมียนชิปปิง

คนงานทำโครงเหล็ก

ช่างทำยางรถยนต์

ช่างซ่อมรองเท้า

พนักงานดูแลอากาศยาน

RAI

ช่างเรียง

ช่างทำปกหนังสือ

RSE

ช่างตีเหล็ก

พนักงานขับรถคัมเพลิง

ช่างหล่อ

ช่างต่อท่อ

พนักงานสับเปลี่ยนรางรถไฟ

ช่างตัดผม

คนขายเนื้อ

ตำรวจ

นักสืบ

พนักงานคุมเครื่องถ่านหิน

พนักงานคัมเพลิง

ช่างมอเตอร์

แท็กซี่

คนขับรถ

พนักงานเสิร์ฟ

กรรมการ ภารโรง ยาม

คนเฝ้าที่จอดรถ

RSC

พนักงานเก็บบิล

พนักงานคุมบันไดเลื่อน

คนคุมสต็อก

ผู้ช่วยคนครัว

RSI

ครูอาชีพ เกษตร

พนักงานบริการผู้ใช้แก๊ส

ช่างทอผ้า

ช่างถัก

REC

คนซักผ้า

คนรับใช้

REI

ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ

หัวหน้าช่าง

เจ้าหน้าที่นำร่อง

เจ้าหน้าที่นำทาง

RES

วิศวกรรถไฟ

นักปศุสัตว์

พนักงานบรรจุหีบห่อ

พนักงานหามล้อ

เสมียนคุมสต็อก

ชาวประมง

RCL

ช่างสำรวจ

ช่างซ่อมเครื่องดนตรี

คนฉายภาพยนตร์

ช่างซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด

ช่างไม้

ช่างทาสี

RCS

ช่างตัดเสื้อชาย

ช่างเย็บเสื้อ

ช่างปูกระเบื้อง

ช่างทำระเบิด

ช่างปูน

พนักงานขับรถโดยสาร

ช่างปูน

ช่างตัดเสื้อ

ช่างดูแลเตาเผา

พนักงานไปรษณีย์

พนักงานมิเตอร์

คนงานเหมืองแร่

กลาสี

ช่างปูนพลาสเตอร์

คนขับรถบรรทุก

คนปั้นค้าย

RCE

คนขับรถปั่นจักรยาน

คนขับรถเกรคเคอร์

คนขับรถบรรทุก

คนขับรถแทรกเตอร์

คนขับรถยกของ

งานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Investigative) นักมักเตรีวิทยาIAS

เศรษฐกร

แพทย์ฝึกหัด

IAR

นักมานุษยวิทยา

นักดาราศาสตร์

นักพยาธิวิทยา

นักฟิสิกส์

นักเคมี

ISC

ผู้วางแผนการผลิต

พนักงานห้องทดลองทางการแพทย์

ช่างซ่อมโทรทัศน์

ISR

นักชีววิทยา

นักคณิตศาสตร์

ครูสอนธรรมชาติวิทยา

ผู้อำนวยการวัดสายตา

ISA

แพทย์

จิตแพทย์

นักจิตวิทยา

ผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์

IES

นักมักเตรีวิทยา

นักสรีรวิทยา

เภสัชกร

นักวิเคราะห์หิวจัย

IEC

นักคณิตศาสตร์ประกันภัย

ICR

เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพสินค้า

พนักงานคุมเครื่องคอมพิวเตอร์

ช่างซ่อมอุปกรณ์

ผู้ช่วยนักวิจัย

IRA

นักธรณีวิทยา

นักคณิตศาสตร์ นักสถิติ

กัลยแพทย์

นักอุตุนิยมวิทยา

นักสังเกตอากาศ

IRS

ผู้เชี่ยวชาญเรื่องพืชและดิน

นักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสัตว์

นักพฤกษศาสตร์

นักธรรมชาติวิทยา

นักสมุทรศาสตร์

นักสัตววิทยา

นักชีวเคมี

ผู้เชี่ยวชาญ

สัตวแพทย์

นักภูมิศาสตร์

ช่างเทคนิคครึ่งปีวิทยาลัย

IRE

วิศวกรบริหาร

วิศวกรอวกาศ

วิศวกรเคมี

ทันตแพทย์

วิศวกรไฟฟ้า

วิศวกรโลหะ

วิศวกรอากาศยาน

วิศวกรทั่วไป

นักทดลองคานเคมี

วิศวกรวิทยุ-โทรทัศน์

วิศวกร, ช่างเทคนิคอวกาศ

ช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เชี่ยวชาญโลหะวิทยา

IRC

พนักงานขับเครื่องบิน

นักโปรแกรมคอมพิวเตอร์

นักออกแบบเครื่องมือ

ช่างทำหุ่นจำลอง

นักบิน

ผู้เชี่ยวชาญคานวิศวกรรม

ช่างซ่อมเครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญในห้องทดลอง

ผู้ตรวจสอบระบบอิเล็กทรอนิกส์

คนทำเครื่องมือ

งานศิลปะ คนตรี และวรรณกรรม (Artistic)

ASE

ผู้กำกับการละคร

ครูสอนภาษาอังกฤษ

ผู้รายงานข่าว

ครูสอนการละคร

ครูสอนเต้นรำ

ดารา

ASI

นักปรัชญา

ครูสอนศิลปะ

ครูสอนวรรณคดี

ครูสอนดนตรี

นักดนตรี

ผู้ควบคุมวงออเคเรสต้า

AES

นักโฆษณา

ผู้จัดการการโฆษณา

สันทนากร

นักประชาสัมพันธ์

นางแบบแฟชั่น

AIS

นักประพันธ์

บรรณาธิการ

นักเขียนรายการวิทยุ

นักแสดงละคร

นักแสดงภาพยนตร์

นักออกแบบ

มัณฑกร

นักวิจารณ์

นักสารคดีแฟชั่น

นักออกแบบเครื่องเรือน

นักออกแบบเครื่องประดับ

นักออกแบบอารมณ์สุภาพสตรี

นักขนสัตว์

AIE

นักออกแบบทั่วไป

AIR

สถาปนิก

ศิลปิน

ช่างภาพ

ช่างตกแต่งภาพถ่าย

งานบริการการศึกษาและสังคม (Social)

SEC

ผู้อำนวยการคานสังคมสงเคราะห์

ที่ปรึกษาคานดินไหมทดแทน

ผู้อำนวยการหอพัก

ตัวแทนจัดหางาน

ประธานพิธีฝังศพ

นักสัมภาษณ์

นักวิเคราะห์อาชีพ

ผู้บริหารหอการค้า

ผู้พิจารณาผลประโยชน์พนักงาน

ผู้จัดการฝ่ายอาหาร

ผู้ผสมเหล้า

พนักงานต้อนรับในโรงแรม

SER

พนักงานประเมินค่าดินไหมทดแทนประกันภัย

ผู้เร่งรัดการผลิต

ผู้ประสานงานคานสุขอนามัยประชาชน

SEI

ผู้บริหารคานการศึกษา

ผู้อำนวยการคานการฝึกอบรม

วิศวกรควบคุมสิ่งแวดลอม

นักประวัติศาสตร์

ครูสอนประวัติศาสตร์

SEA

ผู้บริหารฝ่ายสนับสนุนการดำเนินงาน
ผู้ให้คำปรึกษา
เจ้าหน้าที่บริการต่างประเทศ

SCE

ตัวแทนคานธุรกิจ
หัวหน้าแม่บ้าน
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
ผู้จัดการโรงพยาบาลนคร
ผู้ดูแลฝ่ายเสบียง
ผู้จัดการร้านขายสุรา
เจ้าของภัตตาคาร
+
บอย

ตัวแทนชายตัว
พนักงานขนส่งกระเป๋า

SRE

ครูฝึกกรีฑา
ครูพลศึกษา
ผู้ดูแลอาคาร
แม่บ้านตามอาคารใหญ่ ๆ
นักชีวน้ำบาด
ครูรับจ้างสอนตามบ้านผู้ดี
นักกีฬา
พอมานตามสถานสงเคราะห์

SRC

พัสดุ

SIA

ศาสตราจารย์
นักรัฐประศาสนศาสตร์
นักสังคมศาสตร์
นักสังคมวิทยา
พยาบาลอาชีพ
สังคมกร
ผู้ให้คำปรึกษาผู้มีปัญหา

SIE

ผู้ตรวจสอบอาคาร
ผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล
นักโภชนาการ
สารวัตร
ศุลกากรักษ์

SIC

ผู้ดูแลโรงเรียน
ผู้ตรวจสอบอาหารและยา
นักการเมือง
ครูสอนสังคมศาสตร์
ผู้อำนวยการฝ่ายพลະ
เลขานิกการ YMCA
เจ้าพนักงานทัณฑ์ขบน

SIR

หมอรักษาเท้า
นักกายภาพบำบัด

SAE

เศรษฐกรภายในประเทศ
แมชาน

ครูสอนเศรษฐศาสตร์

ครูสอนภาษาต่างประเทศ

ครูฝึกการพูด

ครูทั่วไป

SAC

ผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องสำอาง

ผู้ออกแบบผม

SAI

พระสอนศาสนา

ครูระดับประถม

บรรณารักษ์

ครูสอนการศึกษาพิเศษ

นักวาดภาพ

ผู้ช่วยทันตแพทย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพฟัน

พยาบาลฝึกหัด

งานจัดการและค้าขาย (ENTERPRISING)ECI

ผู้วิจัยตลาด

นายธนาคาร

ECS

พ่อค้าชาว

นักประกันภัย

ผู้ประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์

ตัวแทนจัดซื้อ

นายหน้าขายที่ดิน

ผู้ควบคุมการขายตัว

คนขายดอกไม้

คนขายศิลปกรรม

คนขายเฟอร์นิเจอร์

ERI

วิศวกรคานอุตสาหกรรม

ผู้จัดการฟาร์ม

ผู้รับเหมา

ERS

ผู้จัดการคลังพัสดุ

ERC

พนักงานไปรษณีย์

EIS

พนักงานขายเครื่องเทคนิค

EAS

ทนายความ

EAR

ผู้ประกาศวิทยุ, โทรทัศน์

ESC

ผู้ช่วยนักบริหาร

ผู้จัดการสาขา

ผู้อำนวยการอุตสาหกรรมสัมพันธ์

ผู้สันทนด้วยสมัครงาน	ESI
ข้าราชการ	ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ผู้จัดการประกันภัย	นักวิจัยธุรกิจ
ผู้จัดการผู้บริหาร	ผู้อำนวยการคานสินไหมทดแทน
ผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการ	พนักงานขายประกันชีวิต
ผู้จัดการบาร	ผู้รักษาคานกำลังคน
ผู้ช่วยฝ่ายบุคคล	พนักงานขายสารานุกรม
ผู้จัดการพนักงานใหม่	คนขายรถยนต์
ผู้จัดการฝ่ายผลิต	ผู้จัดการปั๊ม
ผู้บริหารฝ่ายคางงและเงินเคื่อน	ผู้จัดการรานขายของที่ระลึก
ผู้จัดการฝ่ายขาย	คนขายของชำ
ผู้จัดการฝ่ายขนส่ง	ตัวแทนสินค้าเขาออก
ผู้จัดการฝ่ายธุรกิจ	พอกาขายปลีก
อนุญาโตตุลาการ	ผู้จัดการงานขายรองเทา
ผู้จัดการสำนักงาน	ESA
ผู้จัดการฝ่ายบริการลูกค้า	นายหนาขายประกันชีวิต
ผู้จัดการอพาร์ทเมนต์	มัคคุเทศก์
ผู้ตรวจสอบประกันภัย	พนักงานขายผลิตภัณฑ์การถ่ายรูป
นักสถิติ	พนักงานขายเครื่องดนตรี
ผู้ควบคุมการขนส่ง	พนักงานรับไซบนเครื่องบิน
พอกาหามเร	งานสำนักงานและเสมียน (CONVENTIONAL)
เสมียนฝ่ายขาย	CRI
พนักงานขาย	ผู้จับเวลา
ESR	พนักงานเขียนใบเสร็จ
พนักงานขายเครื่องกีฬา	พนักงานเจาะบัตรคอมพิวเตอร์
พนักงานขายของตามบาน	พนักงานคุมเครื่องแยกแยะข้อมูล

พนักงานคุมเครื่องอัดสำเนา

CRS

พนักงานรักษาเอกสาร

พนักงานรับ-จ่ายเงิน ณ ธนาคาร

CRE

ช่างเย็บผ้า

พนักงานประกอบเครื่องมือ

CIS

ผู้ตรวจสอบบัญชี

ผู้วิเคราะห์เวลาเรียน

พนักงานคุมเครื่องเขียนอัตโนมัติ

เสมียนฝ่ายการค่างต่างประเทศ

พนักงานคุมเครื่องคำนวณ

เสมียนบัญชี สถิติ

พนักงานคุมเครื่องพิมพ์

CIE

พนักงานในสำนักงาน

เสมียนจ่ายเงิน

พนักงานพิสูจน์อักษร

พนักงานพิมพ์ดีด

CIR

พนักงานคุมเครื่องทำบัญชี

พนักงานคุมเครื่องใช้สำนักงาน

พนักงานคุมเครื่องโทรเลข

CSE

ครูสอนธุรกิจการค่าง

เสมียนฝ่ายบุคคล

พนักงานโตตอบจดหมายฝ่ายบุคคล

เสมียนองค์การทองเที่ยว

พนักงานต้อนรับ

พนักงานโทรศัพท์

CSR

ตัวแทนการสั่งจอง

ผู้ตรวจสอบการจราจร

CSI

เสมียนบัญชี

แคชเชียร์

CSA

เลขานุการ

เลขานุการคานการแพทย์

ผู้ช่วยบรรณารักษ์

เสมียนฝ่ายศาสนกิจ

CER

พนักงานรวบรวมข้อมูล

เสมียนส่งหนังสือ

CEI

ผู้เชี่ยวชาญคานการการเงิน

เลขานุการฝ่ายบุคคล

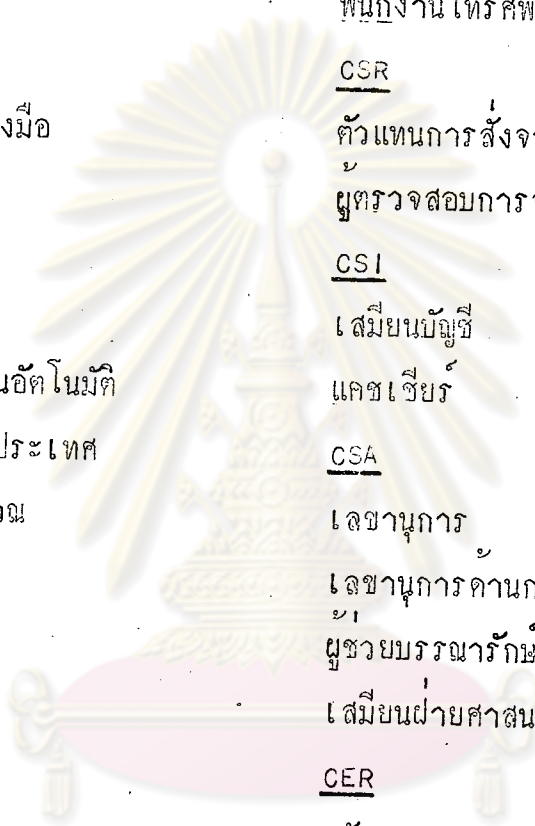
CES

สมุหบัญชี

ผู้จัดการฝ่ายสินเชื่อ

เสมียนทั่วไป

เสมียนจดชวเลข



ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวมารศรี กองเกตู เกิดเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2498 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2519 หลังจากนั้นจึงเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย