

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล ชูทรัพย์ และ เสถียร เหลืองอร่าม. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : คุรุพิทยา, 2516.

กระมล ทองธรรมชาติ, ไสล นริศยกุล และ อานนท์ อภาภิรม. หน้าที่พลเมือง ส 431. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2522.

นพพงษ์ บุญจิตราคุดย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบของกิจการปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ประสานมิตร, 2520.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

บุสดี ฐมาคม และ สมยศ นาวิการ. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ภิญโญ สารร. บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2512.

_____ หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

_____ การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

- สมปราชญ์ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- สวัสดิการ สำนักงาน ก.พ. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.พ., 2521.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- อนันต์ ศรีโสภา. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

วิทยานิพนธ์

- ละออ ชูติกร. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- สุรศักดิ์ สุโกศลวิสิทธิ์. "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาบาลในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2522.
- อุไร ชูติเนตร. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วน
กลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

กรมวิสามัญศึกษา. คู่มือผู้ประสานงานของกรมวิสามัญศึกษาประจำจังหวัด พ.ศ. 2515.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิสามัญศึกษา, 2515. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

กรมวิสามัญศึกษา. เอกสารการประชุมสัมมนาผู้ประสานงานของกรมวิสามัญศึกษา พ.ศ. 2521.

กรุงเทพมหานคร : กรมวิสามัญศึกษา, 2521. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

..... รายงานการประเมินผลเรื่องขอบข่ายงานและหน้าที่ของผู้ประสานงาน. กรุงเทพมหานคร:

กรมวิสามัญศึกษา, 2522. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

ภาษาอังกฤษ

Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill
Book Co., Inc., 1962.

Levinson, Deniel J. "Role, Personality, and Social Structure on
the Organizational Setting." Selected Readings and
Projects in Social Psychology. New York : Random House,
Inc., 1971.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ที่ 106/2523

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 พฤษภาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นายมีศักดิ์ วิมาียงกูร นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทผู้ประสานงาน กรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยเรื่องนี้ ภาควิชาบริหารการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า มีประโยชน์ต่องานบริหารการศึกษาเป็นอย่างมาก และงานวิจัยนี้จะประสบความสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามให้แก่ นิสิตในการวิจัยครั้งนี้
ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ลงชื่อ)

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

(นาย นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

เรื่อง
ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย
นายมีศักดิ์ วิมาียงกูร

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงาน

กรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดใน 4 เรื่อง คือ

1. บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องกับชุมชน
2. บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานวิชาการ
3. บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานบุคคล
4. บทบาทหน้าที่ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานธุรการ การเงินและการให้บริการ

ส่วนที่ 1

รายการข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

<input type="checkbox"/>	ศึกษาธิการจังหวัด
<input type="checkbox"/>	ผู้บริหารโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	ผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด
2. เพศ

<input type="checkbox"/>	หญิง
<input type="checkbox"/>	ชาย

3. อายุ 25 - 29 ปี

30 - 34 ปี

35 - 39 ปี

40 - 44 ปี

45 - 49 ปี

50 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการ 1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

30 ปีขึ้นไป

5. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง

แบบสำรวจความคิดเห็นนี้ มุ่งหมายที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่บางประการของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด โปรดเลือกคำตอบเพียงคำตอบเดียวสำหรับแต่ละข้อ โดยใช้ความคิดเห็นของตนเองเป็นหลัก ความหมายของคำตอบแต่ละอย่างมีดังต่อไปนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดจะต้องปฏิบัติอย่างแน่นอน

เห็นด้วย หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดควรปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

ไม่แน่ใจ หมายความว่าท่านตัดสินใจให้เด็กขาดลงไปไม่ได้ว่า จะเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดจะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวก็ได้

ไม่เห็นด้วย หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดไม่ควรปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ และเห็นว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดจะต้องไม่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยแน่นอน

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องที่ว่างเหนือคำตอบที่ท่านเลือกเพียงคำตอบเดียว โปรดกาทุกข้อ ตัวอย่างเช่น

ข้าพเจ้าหวังว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด จะ

๐. พுகจาสุภาพเรียบร้อยทำให้ผู้ที่มาติดต่อได้รับความพอใจ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่น่าใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๐๐. ใช้เวลาของทางราชการไปทำงานส่วนตัวเป็นประจำ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่น่าใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตามตัวอย่างข้างต้น มีความคงต่อไปนี้

๐. ผู้ตอบภาเครื่องหมาย เห็นข้อความ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ซึ่งแสดงว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 กับบทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด ใน เรื่องการพุกจา จะต้องเป็น
 ผู้ที่พุกจาสุภาพเรียบร้อย และจะต้องปฏิบัติอย่างแน่นอน

๐๐. ผู้ตอบภาเครื่องหมาย เห็นข้อความ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ซึ่งแสดงว่าผู้ตอบไม่เห็น
 ด้วยอย่างยิ่งกับบทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัดในเรื่องการใช้
 เวลาของทางราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว และจะต้องไม่ปฏิบัติเช่นนั้นอย่างแน่นอน

ต่อไปนี้แบบสอบถาม จำนวน 50 ข้อ กรุณาภาเครื่องหมายเพียงข้อละเครื่องหมายเดียว
 โปรดภาทุกข้อ

ข้าพเจ้าหวังว่าผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษาประจำจังหวัด จะ

1. สำรวจความต้องการที่แท้จริงเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพของชุมชนแต่ละอำเภอในจังหวัด ก่อนเสนอโครงการต่าง ๆ ทางการศึกษา

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2. ขอให้โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเปิดโอกาสให้ตัวแทนของราษฎรในท้องถิ่นเข้าร่วมกำหนด นโยบายการศึกษาของจังหวัด

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

3. ให้ประชาชนได้รับทราบความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางการศึกษาของแต่ละอำเภอใน จังหวัดทุกระยะ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

4. สนับสนุนให้โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมนุมจัดขึ้น เช่น กิจกรรมทาง ศาสนา งานประจำปีของจังหวัด ฯลฯ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

5. พยายามแนะนำให้ครูประจำชั้นของโรงเรียนต่าง ๆ ออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นของตน ให้ครบทุกคน

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

6. ช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดหาสถานประกอบการหรือแหล่งฝึกวิชาชีพให้นักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดได้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ

.....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

7. พยายามให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกันตั้งชุมชนเพื่อดำเนินกิจกรรมทางอาชีพที่สำคัญของท้องถิ่น

.....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

8. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าชมและศึกษาหาความรู้เป็นครั้งคราว

.....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

9. ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนต่าง ๆ จัดหาทุนการศึกษาเพื่อมอบให้นักเรียนสมทบกับทุนการศึกษาที่รัฐบาลจัดให้

.....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

10. เชิญบุคคลที่อยู่ในฐานะที่จะให้ประโยชน์แก่การศึกษาของจังหวัดให้มาอุปถัมภ์กิจการการศึกษาภายในจังหวัด

.....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

11. ประชุมครูภายในจังหวัด เพื่อร่วมกันทำหลักสูตรของจังหวัดตามความเหมาะสมของท้องถิ่นอยู่เสมอ

.....

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

12. ประสานงานในการจัดทำประมวลการสอบโดยละเอียด ซึ่งเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อใช้กับโรงเรียนในจังหวัดโดยเฉพาะ

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

13. สํารวจหนังสือ แบบเรียน คู่มือครูและเอกสารต่างๆ ที่โรงเรียนต่าง ๆ ใช้ประกอบการเรียนการสอนในจังหวัดที่ตนรับผิดชอบ

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

14. ส่งเสริมให้โรงเรียนต่าง ๆ สร้างแบบเรียนขึ้นใช้เองตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาแต่ละท้องถิ่นในจังหวัด

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

15. จัดประชุมครูและเจ้าหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องของทุกสํานักการศึกษา เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรและแบบเรียนภายในจังหวัด

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

16. สนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือกันทางคํานวณวิชาการ โดยเฉพาะโรงเรียนที่เปิดใหม่ ควรได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนขนาดใหญ่ที่อยู่ใกล้ ๆ

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

17. เสนอโครงการหมุนเวียนครูบางวิชาเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดแคลนครูในจังหวัด

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

18. เสนอโครงการให้กลุ่มโรงเรียนมัธยมในจังหวัดสร้างข้อทดสอบกลางเพื่อใช้เป็นข้อสอบวัดผล
ในบางครั้งนอกเหนือจากการสอบไล่ของโรงเรียน

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

19. ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดทำโครงการเรียนของจังหวัดเพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ ภาย
ในจังหวัดนำไปใช้

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

20. เสนอโครงการให้กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อทำเป็นข้อสอบแบบ
มาตรฐานของจังหวัด

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

21. สนับสนุนให้โรงเรียนหมุนเวียนกันจัดนิทรรศการตามโอกาสอันสมควร

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

22. ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาของจังหวัดและเสนอเป็นผลงาน เพื่อขอความดี
ความชอบประจำปี

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

23. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดหาหรือผลิตอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ มาใช้ โดยไร้วัสดุ และ
แหล่งวิชาของท้องถิ่น

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

24. เสนอโครงการประกวดศิลปะที่นักเรียนสร้างขึ้นในจังหวัดอย่างน้อยปีละครั้ง

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

25. ประเมินผลการสอนของครูในโรงเรียนต่าง ๆ ด้วยข้อสอบถามกลางของจังหวัดซึ่งไม่เกี่ยวกับการสอบไล่ของโรงเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

26. สำรวจอัตรากำลังและตำแหน่งต่าง ๆ ที่ว่างของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัด เพื่อเสนอขออนุมัติการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาตามความจำเป็น

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

27. จัดทำประกาศรับสมัครโดยแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัคร หลักฐานและการสอบคัดเลือกอัตราที่โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดได้รับอนุมัติ

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

28. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้ารับราชการครูตามความต้องการของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัด

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

29. ร่วมออกข้อสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งอื่น ๆ ของจังหวัด

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

30. กำหนดการเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกเข้ารับราชการครูไว้เพื่อเสนอขอแต่งตั้ง

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

31. จัดให้มีการปฐมนิเทศครูใหม่และครูที่ย้ายมาใหม่ในจังหวัดรวมทั้งทุกต้นปีการศึกษา

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

32. รวบรวมคำชี้แจงปริมาณและคุณภาพของงาน ผลการวิจัยทางวิชาการและเอกสารประกอบการพิจารณา
อื่นๆ พร้อมทั้งจัดทำบัญชีแสดงรายชื่อบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพื่อให้กรมพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

33. ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในการเลื่อนขั้น (เลื่อนชั้น) ทุกครั้งเพื่อรักษาผล
ประโยชน์ของครูทุกคน

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

34. จัดทำคู่มือครูอธิบายระบบการศึกษาและการบริหารของจังหวัดและกรมพร้อมกับแนะนำตัวบุคคล
ในวงการศึกษาของจังหวัดและกรมแจกครูทุกคน

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

35. จัดให้มีการสัมมนาเพื่ออบรมวิชาการศึกษาแก่ครูในจังหวัดทุกภาคฤดูร้อน

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

36. พิจารณาร่วมกับคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูเข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมครูประจำการ

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

37. จัดทำจดหมายข่าวประจำเดือนแจ้งความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ครูทุกโรงเรียนทราบ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

38. ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาสอบสวนหาตัวผู้กระทำผิดเพื่อเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาลงโทษ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

39. ดำเนินการเกี่ยวกับการโอน การให้ออนเพื่อเสนอผู้มีอำนาจสั่งการพิจารณาต่อไป

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

40. สํารวจข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่จะครบเกษียณอายุราชการเพื่อเสนอกรมตามกำหนดเวลา

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

41. จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและค่าของงบประมาณเสนอกรมตามกำหนดเวลา

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

42. สํารวจการใช้อาคารสถานที่ พัสถุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนในจังหวัดเพื่อเสนอกรมใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการศึกษา

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

43. รวบรวมแบบสำรวจข้อมูลต่าง ๆ ที่กรมต้องการทราบเสนอกรมภายในเวลากำหนด

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

44. ร่วมประชุมกับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแจ้งข่าวสารทางราชการเป็นประจำทุกเดือน

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

45. รวบรวมปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนเสนอจังหวัดหรือกรมเพื่อหาทางให้ความช่วยเหลือและปรับปรุงแก้ไข

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

46. รวบรวมข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดปรัษาหาหรือกรมแล้วนำกลับไปชี้แจงให้โรงเรียนเข้าใจ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

47. เยี่ยมโรงเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ตามความจำเป็น

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

48. สนับสนุนให้จัดสร้างสโมสรสำหรับครูประจำอำเภอขึ้นที่โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่ง ในอำเภอ นั้น ๆ

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

49. หาทางช่วยเหลือให้ครูทุกคนได้ตรวจร่างกายโดยไม่ต้องเสียเงินอย่างน้อยปีละครั้ง

.....
 เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

50. ทาทางช่วยเหลือโรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนได้ตรวจร่างกาย โดยไม่ต้องเสียเงินอย่าง
น้อยปีละครั้ง

.....
เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสำรวจนี้ ถ้าท่านจะกรุณาแนะนำเพิ่มเติม
เพื่อให้การวิจัยนี้สมบูรณ์ขึ้น กรุณาเขียนในกระดาษว่างต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ด้วยความเคารพอย่างสูง
มีศักดิ์ วิมาียงกูร
(นายมีศักดิ์ วิมาียงกูร)

การร่างที่ 24

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงาน
ซึ่ง เกี่ยวเนื่องกับชุมชน

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
1	ผู้ประสานงาน	27	23	7	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	20	20	6	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	14	24	11	4	0	53
2	ผู้ประสานงาน	14	27	14	4	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	5	26	11	7	2	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	8	20	14	9	2	53
3	ผู้ประสานงาน	26	29	2	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	13	27	6	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	9	36	3	4	1	53
4	ผู้ประสานงาน	34	20	2	2	1	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	25	20	3	3	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	24	23	3	3	0	53
5	ผู้ประสานงาน	29	19	6	3	2	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	12	20	12	7	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	16	16	7	12	2	53

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
6	ผู้ประสานงาน	21	31	3	4	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	16	26	4	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	18	27	6	2	0	53
7	ผู้ประสานงาน	20	30	7	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	16	27	4	4	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	16	24	9	4	0	53
8	ผู้ประสานงาน	27	29	1	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	20	25	3	3	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	25	17	4	7	0	53
9	ผู้ประสานงาน	24	24	7	3	1	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	15	27	5	4	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	19	21	6	6	1	53
10	ผู้ประสานงาน	22	28	8	1	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	17	24	7	3	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	20	21	6	6	0	53
	ผู้ประสานงาน	244	260	57	25	4	590
รวม	ศึกษาธิการจังหวัด	159	242	61	46	2	510
	ผู้บริหารโรงเรียน	169	229	69	57	6	530

ตารางที่ 25

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงาน
ซึ่ง เกี่ยวเนื่องกับการบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
11	ผู้ประสานงาน	19	24	13	3	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	10	20	14	6	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	12	24	6	9	2	53
12	ผู้ประสานงาน	16	29	11	3	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	9	29	11	2	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	12	30	5	5	1	53
13	ผู้ประสานงาน	15	27	10	7	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	11	28	7	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	13	24	9	7	0	53
14	ผู้ประสานงาน	11	25	17	6	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	5	24	14	8	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	6	25	10	11	1	53
15	ผู้ประสานงาน	16	28	12	3	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	12	25	5	9	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	9	26	5	11	2	53

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
16	ผู้ประสานงาน	42	15	0	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	23	22	4	2	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	22	23	4	3	1	53
17	ผู้ประสานงาน	24	28	5	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	13	20	12	5	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	9	18	17	7	2	53
18	ผู้ประสานงาน	20	33	3	3	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	12	28	5	6	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	13	30	5	4	1	53
19	ผู้ประสานงาน	14	35	7	3	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	10	29	9	3	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	14	27	5	5	2	53
20	ผู้ประสานงาน	24	25	5	5	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	13	27	6	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	17	25	4	5	2	53

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
21	ผู้ประสานงาน	19	34	4	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	14	25	7	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	9	32	7	4	1	53
22	ผู้ประสานงาน	13	17	19	8	2	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	9	20	13	6	3	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	8	22	12	8	3	53
23	ผู้ประสานงาน	26	30	1	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	19	22	5	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	14	30	3	5	1	53
24	ผู้ประสานงาน	19	27	11	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	11	27	8	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	12	30	3	6	2	53
25	ผู้ประสานงาน	19	20	15	5	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	12	17	9	13	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	7	23	8	9	6	53
รวม	ผู้ประสานงาน	297	397	133	56	2	885
	ศึกษาธิการจังหวัด	183	363	129	85	5	765
	ผู้บริหารโรงเรียน	177	389	103	99	27	795

ตารางที่ 26

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้ประสานงาน
ซึ่ง เกี่ยวเนื่องกับการบริหารงานบุคคล

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
26	ผู้ประสานงาน	37	22	0	0	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	29	20	2	0	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	39	11	0	3	0	53
27	ผู้ประสานงาน	41	15	0	3	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	26	19	2	4	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	36	13	2	2	0	53
28	ผู้ประสานงาน	40	16	0	3	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	27	22	1	1	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	35	13	4	1	0	53
29	ผู้ประสานงาน	29	18	6	6	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	12	17	12	7	3	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	11	15	10	14	3	53
30	ผู้ประสานงาน	36	21	1	1	0	59
	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	23	23	1	4	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	37	10	2	4	0	53

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
31	ผู้ประสานงาน	35	23	1	0	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	23	24	2	2	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	37	12	2	2	0	53
32	ผู้ประสานงาน	30	27	1	0	1	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	21	24	2	3	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	28	20	1	3	1	53
33	ผู้ประสานงาน	34	21	2	1	1	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	11	24	8	7	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	9	19	8	13	4	53
34	ผู้ประสานงาน	12	33	9	5	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	9	27	12	3	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	19	24	5	2	3	53
35	ผู้ประสานงาน	10	27	17	5	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	8	27	10	5	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	8	25	9	9	2	53

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มประชากร	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
36	ผู้ประสานงาน	22	31	4	2	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	13	30	6	1	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	8	34	6	4	1	53
37	ผู้ประสานงาน	11	25	20	3	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	11	28	5	7	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	16	30	4	3	0	53
38	ผู้ประสานงาน	13	21	13	10	2	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	8	16	12	12	3	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	2	9	21	15	6	53
39	ผู้ประสานงาน	26	29	0	4	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	16	27	3	4	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	18	30	1	4	0	53
40	ผู้ประสานงาน	23	25	6	5	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	14	29	2	6	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	22	25	3	3	0	53
รวม	ผู้ประสานงาน	399	354	80	48	4	885
	ศึกษาธิการจังหวัด	251	357	80	66	11	765
	ผู้บริหารโรงเรียน	325	290	78	82	20	795

ตารางที่ 27

แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้ประสานงาน
ซึ่งเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
41	ผู้ประสานงาน	19	27	9	4	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	13	31	5	1	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	17	27	8	1	0	53
42	ผู้ประสานงาน	23	27	6	3	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	14	33	4	0	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	18	26	4	5	0	53
43	ผู้ประสานงาน	32	26	1	0	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	26	22	2	1	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	29	22	1	1	0	53
44	ผู้ประสานงาน	36	22	1	0	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	17	29	5	0	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	27	24	1	1	0	53
45	ผู้ประสานงาน	39	19	1	0	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	23	25	3	0	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	32	20	1	0	0	53

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มประชากร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
46	ผู้ประสานงาน	37	20	2	0	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	23	26	2	0	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	33	17	2	1	0	53
47	ผู้ประสานงาน	29	27	2	1	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	9	30	10	1	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	15	27	8	2	1	53
48	ผู้ประสานงาน	7	15	23	10	4	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	2	8	21	14	6	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	2	11	10	24	6	53
49	ผู้ประสานงาน	15	19	18	6	1	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	13	12	19	6	1	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	16	16	11	7	3	53
50	ผู้ประสานงาน	16	26	13	4	0	59
	ศึกษาธิการจังหวัด	11	21	14	5	0	51
	ผู้บริหารโรงเรียน	17	20	7	7	2	53
รวม	ผู้ประสานงาน	253	228	76	28	5	590
	ศึกษาธิการจังหวัด	151	237	85	28	9	510
	ผู้บริหารโรงเรียน	206	210	53	49	12	530



ประวัติผู้เขียน

นายมีศักดิ์ วินายางกูร เกิดวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๔๘๑
อำเภอทิวมาย จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ครุศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประถมศึกษาปีที่ ๒๕๑๔

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
จังหวัดสระบุรี.



คณบดีวิทยาลัยศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย