

สรุปผลการวิจัยอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจการจัดโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันที่มีการสอนพลศึกษา ระดับปริญญาตรีในภาคกลาง สรุปได้ดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เป็นการสำรวจการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง เพื่อทราบระบบการจัดการ การควบคุมดูแลปฏิบัติงาน การสนับสนุนช่วยเหลือ การให้บริการ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในขอบข่ายของการจัดโปรแกรมพลศึกษา 4 โปรแกรม คือ

1. การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
2. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย
4. การจัดโปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย

2. เพื่อสำรวจความต้องการ ความสนใจ และผลสัมฤทธิ์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลางจากนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 แห่ง

จากการสำรวจความมุ่งหมายของการวิจัยทั้ง 2 ประการนี้ เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานแนวทางในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของประเทศไทย ให้สอดคล้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มตัวอย่าง

ในการสำรวจครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ก. หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำใน  
แผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 12 คน จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัยจำนวน 13 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวน 11 คน มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จำนวน 9 คน

ข. นิสิตชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 และปีที่ 4 ที่ศึกษาอยู่ในคณะศึกษา-  
ศาสตร์ หรือ คณะครุศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 90 คน มหาวิทยาลัย  
รามคำแหงจำนวน 95 คน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จำนวน 100 คน และ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 96 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสำรวจครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

ประเภทแรก เป็นแบบสัมภาษณ์ ใช้สัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้า  
ภาควิชา และอาจารย์ที่สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย  
คำถามที่เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการ ระบบการจัดโปรแกรมพลศึกษาทั้ง 4 โปรแกรม  
จำนวน 47 ข้อ

ประเภทที่สอง เป็นแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา ซึ่งเป็นคำถามในคานต่าง ๆ

ดังนี้คือ

1. ความสนใจโปรแกรมพลศึกษาคานต่าง ๆ ทั่วไปทั้ง 4 โปรแกรม
2. ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี
3. ความต้องการของนิสิตต่อการจัดโปรแกรมพลศึกษาในคานต่าง ๆ  
ทั้ง 4 โปรแกรม
4. ความต้องการและความสนใจของนิสิต นักศึกษาต่อกิจกรรมพลศึกษา  
ต่าง ๆ คือ กีฬา กรีฑา กีฬาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว กีฬาทางน้ำ  
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง ฝึกนันทิก และกิจกรรมสันทนาการ

5. ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการจัด  
โปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีโดยทั่ว ๆ ไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยสำรวจครั้งนี้ ใช้วิธีการทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา นำมาวิเคราะห์แบบเนื้อหา (Content Analysis) และคำนวณหาการยอยละ ของคำตอบ
2. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา นำมาวิเคราะห์โดยวิธีการให้น้ำหนัก (Weighting) และหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

### สรุปผลการวิจัย

คำตอบที่ได้รับจากการสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำในแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เกี่ยวกับ การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรี ปรากฏผลดังนี้คือ

1. มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง จัดโปรแกรมพลศึกษาครบทุกโปรแกรม คือ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย และโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง โดยทั่ว ๆ ไป มีระบบระเบียบวิธีการจัดดังนี้คือ

2.1 มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมโปรแกรมพลศึกษาอย่างกว้างขวางทั่วถึงกันทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย ในทุก ๆ โปรแกรมพลศึกษา จัดหาบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิ และความสามารถสูงให้เพียงพอกับจำนวนนิสิต นักศึกษา จัดสรร-

งบประมาณการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ การจัดระบบงานโดยการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบไปตามลักษณะงานโดยทั่วกันตามแบบประชาธิปไตย

2.2 มีความมุ่งหมายส่งเสริมให้พัฒนาและงอกงามในด้านความรู้ ทักษะและทักษะต่าง ๆ ทางด้านวิชาการพลศึกษา เพื่อประโยชน์ตนเอง และสังคมในการดำรงชีวิตปัจจุบันและอนาคต

2.3 มีโครงสร้างการจัดระบบงานในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ประกอบด้วยสายการบังคับบัญชา คือ อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะคณบดีศึกษา ศาสตร หรือครูศาสตร หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ในแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษา มีการแบ่งเป็น 3 หมวดวิชาใหญ่ ๆ คือ หมวดวิชาพลศึกษา หมวดวิชาสุขศึกษา และหมวดวิชาสหศึกษา นอกจากนี้ยังมีฝ่ายประสานงาน หรือฝ่ายธุรการด้วย

2.4 บุคลากรหรืออาจารย์ที่บริหารงาน และสอนในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ส่วนมากมีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประเทศ

2.5 แหล่งสนับสนุนทางการเงิน ได้แก่ เงินงบประมาณประจำปี เงินสนับสนุนจากคณะ (คาทอนยิกิต) และเงินจากการจัดกิจกรรมพิเศษทางกีฬา

2.6 มีการบริการทางคานต่าง ๆ ได้แก่ การบริการทางคานวิชาการ โดยการจัดเป็นวิชาบังคับพื้นฐานให้ในลิตคณะต่าง ๆ เลือกเรียน (Service Programs) จัดบริการคานวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่นิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย และชุมชน จัดบริการแนะแนวกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ แก่นิสิต นักศึกษา และจัดบริการสหคานการแก่ประชาชน องค์การหรือหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัย

3. การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนระดับปริญญาตรีในภาคกลาง มีระบบระเบียบวิธีการจัด ดังนี้คือ

3.1 มีความมุ่งหมายในการจัดเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางคานร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะในคานกีฬาต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3.2 วิธีการจัดโดยจัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) จัดเป็นวิชาโท (ให้นักศึกษาเลือกเรียน) และจัดเป็นวิชาให้เลือกเรียนตามความสนใจ ที่น่าสนใจ คือ มหา-วิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดเป็นวิชาเอก (ให้นักศึกษาเลือกเรียน) ควบ

3.3 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล ผู้สอนมีเสรีภาพในการวัดผล ประเมินผลตามลักษณะวิชาของตนเอง ใช้การประเมินผลเป็นระบบหน่วยกิต ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย

3.4 แหล่งสนับสนุนทางการเงิน ได้แก่ เงินงบประมาณประจำปี เงินบำรุงการศึกษา เงินพิเศษอื่น ๆ ที่ทางแผนกวิชาหรือภาควิชาพลศึกษาจัดหา

4. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีระบบ ระเบียบวิธีการจัด ดังนี้คือ

4.1 มีวัตถุประสงค์ในการจัดเพื่อเกิดคุณค่าทางร่างกาย มุ่งให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพลานามัยและสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมคุณค่าทางอารมณ์ จิตใจ และสังคม

4.2 วิธีดำเนินการจัดโดยมีชมรม ชมรม แผนก หรือสโมสรกีฬา ทาง ๆ ขององค์การนิสิต นักศึกษา โดยวางแผนงานดำเนินการจัดกันเอง มีอาจารย์ที่ปรึกษา และมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษา เป็นผู้ควบคุมดูแล แผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาช่วยเหลือในด้านการบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

4.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ เหรัญญิก ประชาสัมพันธ์ และกรรมการอื่น ๆ ตามความ เหมาะสม

4.4 ระเบียบ ขอบบังคับ กฎกติกาต่าง ๆ อนุโลมใช้ของสมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งประเทศไทย

4.5 การแบ่งกลุ่มแข่งขันแตกต่างกันคือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน จัดแข่งขันระหว่างปีต่าง ๆ จุฬาลงกรณ์มหา-

วิทยาลัยจัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งจัดแข่งขันระหว่างกลุ่ม ชมรม ชุมนุม แขนง หรือสโมสรต่าง ๆ

4.6 โครงสร้างระบบการควบคุมดูแลจัดการแข่งขันกีฬาภายในประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต นายกสโมสร หรือนายกองกิจการนิสิต นักศึกษา ประธานกีฬาองค์การนิสิต นักศึกษา โดยมีแผนก ชมรม หรือชุมนุมกีฬาต่าง ๆ มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ซึ่งตั้งขึ้นเพื่อร่วมมือประสานงานกับประธานกีฬา องค์การนิสิต นักศึกษา และประธานกีฬาของคณะ กลุ่ม หรือปีต่าง ๆ ร่วมกันเป็นกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา

4.7 งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในได้มาจากแหล่งต่าง ๆ คือ เงินบำรุงสโมสร เงินทุนสโมสร และรายได้อื่นที่ทางมหาวิทยาลัยจัดสมทบ

4.8 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการแข่งขันกีฬาภายใน ได้มาจากการตั้งงบประมาณประจำปี และได้รับความร่วมมือจากแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ส่วนบุคลากรกรมมหาวิทยาลัยได้รับอุปกรณ์ต่างๆจากฝ่ายกิจการนิสิตซึ่งเป็นงบประมาณมหาวิทยาลัยด้วย

4.9 กิจกรรมกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย เป็นกิจกรรมกีฬาที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในสังคมไทย และเป็นกีฬาสากลนิยม

5. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีระบบระเบียบวิธีการจัดดังนี้คือ

5.1 มีความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ได้ใช้ทักษะการกีฬาที่ตนเองมีอยู่เข้ารวมการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อส่งเสริมคุณค่าทางสังคม และเป็นการส่งเสริมมาตรฐานการกีฬาให้สูงขึ้นตามแบบแผนของกีฬาสมัครเล่น

5.2 วิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย มีวิธีการจัดโดยแผนก ชมรม สโมสรกีฬาต่าง ๆ ร่วมกับประธานกีฬา องค์การนิสิต นักศึกษา เป็นผู้วางแผนและดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยในเบื้องต้นโดยตลอด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา แผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษาช่วยเหลือคำมุกคณากร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ฝึกสอน มหาวิทยาลัย-



บริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น บริการรถขนส่งนักศึกษา การเงิน วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

5.3 โครงสร้างระบบการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวง มหาวิทยาลัยของรัฐเป็นประธาน กรรมการอำนวยการ อธิการบดีทุกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการอำนวยการ ประธานกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัย เป็นเลขาธิการ และกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยประกอบด้วยผู้แทนทุกสถาบันที่เป็นสมาชิก แห่งละ 1 คน แล้วเลือกประธาน รองประธาน เลขาธิการ เภรณูฎิก ปฏิคม ประชาสัมพันธ์ และกรรมการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม มีวิธีการควบคุมดูแลการจัดการแข่งขันโดย คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกัน เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ในการจัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นผู้ดำเนินการควบคุมดูแล

5.4 งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ได้มา จากงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยขออนุมัติจากรัฐบาล โดยผ่านองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย และเงินที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย สมาชิกจัดส่ง มาเป็นค่าบำรุงปีละ 2,000 บาท

5.5 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน ได้มาจากแหล่งต่าง ๆ คือ จากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย จากกรมพลศึกษา จากการบริหารของบริษัทร้านอาหารต่าง ๆ และจัดซื้อหรือสร้างขึ้นจากเงินงบประมาณ

5.6 ประเภทของกิจกรรมกีฬาที่แข่งขันเป็นกีฬาที่สากลนิยม เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล รักบี้ฟุตบอล วายน้ำ ฟันดาบ ยิงปืน เป็นต้น

6. การจัดโปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย มีระบบระเบียบวิธีการจัด

ดังนี้คือ

6.1 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความ สัมผัสใจในยามว่าง ให้มีโอกาสปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาบุคลิกภาพอันพึงประสงค์ และมีความคิดสร้างสรรค์

6.2 วิธีดำเนินการจัดสหนาการในมหาวิทยาลัย ใช้ระเบียบวิธีการจัดโดยเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนิสิต นักศึกษา เปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา จัดกันเองเป็นชมรม ชุมนุม สโมสร แขนงหรือกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นมีองค์การนิสิต นักศึกษา เป็นผู้ควบคุมดูแล มีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ชุมนุม และมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้ควบคุมดูแลอีกชั้นหนึ่ง มีภาควิชาหรือแผนกวิชาพลศึกษาให้ความร่วมมือช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าน้ำสุขุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

6.3 โครงสร้างระบบการจัดสหนาการในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษา มีชมรม ชุมนุม สโมสร แขนง และพรรคต่าง ๆ เป็นผู้จัดกิจกรรมสหนาการร่วมกับองค์การนิสิต นักศึกษา

6.4 งบประมาณในการจัดสหนาการได้มาจากเงินรายได้ประจำปี เงินค่าบำรุงสโมสรนิสิต หรือองค์การนิสิต นักศึกษา และรายได้อื่นของสโมสร หรือองค์การนิสิต นักศึกษา

6.5 กิจกรรมสหนาการที่จัดในมหาวิทยาลัย ได้แก่ กิจกรรมทางกีฬา ดนตรี ปาฐกถา โท้วาที การอภิปราย การจัดนิทรรศการ ค่ายอาสาพัฒนา การอยู่ค่ายพักแรม และกิจกรรมที่จัดเป็นชุมนุม ชมรม สโมสร และพรรคต่าง ๆ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะจากคำตอบที่ได้รับจากหัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา มีดังนี้

ก. ข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน คือ ควรแสวงหาบุคคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับจำนวนนิสิต นักศึกษา โปรแกรมการสอนและกิจกรรมพลศึกษาควรเน้นหนักไปในด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยประกอบการสอนให้มากขึ้นกว่าในปัจจุบัน

ข. ข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย คือ ควรจัดการแข่งขันโดยการแยกประเภทชาย และหญิง แต่ควรให้มีโอกาสร่วมกันใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกด้วยกันและเท่าเทียมกัน หากเป็นไปได้



ได้ควรสนับสนุนประเภทศึกษา คือรวมแข่งขันกันได้ทั้ง 2 เพศให้มากขึ้น ส่งเสริมกีฬาไทยให้กว้างขวางแพร่หลายขึ้น นอกจากนี้ควรเน้นคุณค่าทางสังคม โดยมุ่งจัดกีฬาสังคมแข่งขันเป็นทีมเกมส์ ควรส่งเสริมความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และนักประชาธิปไตย

ค. ข้อเสนอแนะในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยคือ มหาวิทยาลัยควรมีนโยบาย เป้าหมาย แผนการ หลักการ และวิธีดำเนินการไว้เป็นระเบียบแบบแผนที่แน่นอน โดยเฉพาะงานในด้านการประชาสัมพันธ์ควรจัดให้ดี มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งให้นักศึกษา อาจารย์ และประชาชนผู้สนใจเข้าใจเจตนารมณ์ของการแข่งขันกีฬา และให้มาร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาให้มากยิ่งขึ้น

ง. การจัดโปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะคือ ควรจัดหาผู้นำทางค่านันทนาการที่มีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์สูงมาทำงานค่านันทนาการเป็นประจำ ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสันทนาการให้นักศึกษา มีการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจอันดีในเรื่องนี้โดยทั่วถึงกันทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดและร่วมในกิจกรรมสันทนาการมากยิ่งขึ้น หากจัดเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตร เป็นวิชาเสรีศึกษาก็จะได้ผลดียิ่งขึ้น

7. ข้อมูลจากแบบสอบถามนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง ปรากฏว่านิสิต นักศึกษา มีความสนใจ และความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้คือ

7.1 นิสิตชาย มีความสนใจโปรแกรมพลศึกษาที่จัดในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ได้แก่ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ส่วนนิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความสนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 1.89, 1.95 และ 1.93

7.2 นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายและหญิง มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ลำดับที่ 1 ได้แก่จัดเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 2.25, 2.35 และ 2.29

7.3 นิสิตชาย มีความต้องการในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ไคแก่ จัดแข่งขันระหว่างสี่ต่าง ๆ ส่วนของนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการให้จัดแข่งขันระหว่างคณะต่าง ๆ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 2.30, 2.16 และ 2.25

7.4 นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ไคแก่ จัดแบบประเภทอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 1.96, 2.04 และ 2.02

7.5 นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมสนับสนุนการในมหาวิทยาลัย ลำดับที่ 1 ไคแก่ จัดให้มีสถานที่เครื่องอำนวยความสะดวกให้พอเพียงกับจำนวนนิสิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 2.84, 2.38 และ 2.74

7.6 นิสิตชาย มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬา ลำดับที่ 1 ไคแก่ ฟุตบอล ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการกีฬาบาสเกตบอล มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 2.60, 3.16 และ 3.20 ส่วนความต้องการน้อยที่สุดคือลำดับที่สุดท้าย ไคแก่ บรักจ

7.7 นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกรีฑา ลำดับที่ 1 ไคแก่ วิ่งเร็ว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 2.84, เทกกันหมก ส่วนความต้องการน้อยที่สุดคือลำดับที่สุดท้าย ไคแก่ วิ่งข้ามภูมิประเทศ

7.8 นิสิตชาย มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ลำดับที่ 1 ไคแก่ มวยไทย ส่วนนิสิตหญิงและโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการกิจกรรมยูโด มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด 2.80, 2.38 และ 3.12 ส่วนความต้องการน้อยที่สุดคือ ลำดับที่สุดท้าย ไคแก่ งาว

7.9 นิสิตชาย นิสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกีฬาทางน้ำ ลำดับที่ 1 ไคแก่ วายน้ำ มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 1.40, 1.22 และ 1.31 ส่วนความต้องการน้อยที่สุด คือลำดับที่สุดท้าย ไคแก่ ช่วยคน-

ตกน้ำ

7.10 นิสิตชาย มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองและยิมนัสนัศ ค่ำคัมที่ 1 ไคแก รววเด็ยว ส่วนนีสิตหญิงมีความต้องการ กิจกรรมยี้คหุยน และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการ กิจกรรมรววเด็ยว มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 2.50, 2.42 และ 2.52 ส่วนความต้องการน้อยที่สุด คือค่ำคัมที่ สุกห่าย ไคแก หวงหอยโชน

7.11 นีสิตชาย นีสิตหญิง และโดยส่วนรวมทั้งชายหญิง มีความต้องการกิจกรรมพลศึกษาทางคานกิจกรรมสนทนากการ ค่ำคัมที่ 1 ไคแก คนตรีและการร้องเพลง มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 2.44, 2.59 และ 2.52 ส่วนความต้องการน้อยที่สุดคือค่ำคัมที่ สุกห่าย ไคแก ซัพเฟิลบอรค

7.12 ตามความเห็นของนีสิต มหาวิทยาลัยในาคคกลาง 4 แห่ง เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัย ปรากฏผลดังนี้

7.12.1 ตามความเห็นของนีสิต โดยส่วนรวมทั้งชายหญิง แสดงว่าการจัดโปรแกรมพลศึกษาระคัมปริญญาตรีในาคคกลาง มีความมุ่งหมายส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ยค่ำคอบเท่ากับ 3.5 ถึง 4.5 ในคานค่าง ๆ ไคแก

- ก. ทำใหร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี
- ข. ร่างกายมีสมรรถภาพดี แข็งแกร่ง ออกทน
- ค. มีสมรรถภาพในการเคลื่อนไหว
- ง. มีทักษะในการเล่นกีฬา และกิจกรรมพลศึกษา
- จ. ทำใหกล้ามเนื้อเจริญเติบโต

มีความมุ่งหมายส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและอารมณ์มากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ยค่ำคอบเท่ากับ 3.5 ถึง 4.5 ในคานค่าง ๆ ไคแก

- ก. มีจิตใจเข้มแข็งออกทน
- ข. ทำใหจิตใจปลอดโปร่ง เป็นการส่งเสริมสุขภาพจิตให้มีจิตใจดี

- ค. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
- ง. ส่งเสริมความเจริญทางบุคคลิกภาพ
- จ. มีความรู้สึกว่าคุณได้รับการยอมรับนับถือจากเพื่อน

มีความมุ่งหมายส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมมากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ยค่าตอบเท่ากับ 3.5 ถึง 4.5 ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ก. ใช้ทักษะทางกีฬาเป็นสื่อในการเข้าสังคม
- ข. ทำให้เป็นผู้นำใจ เป็นนักกีฬา
- ค. เกิดคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความสามัคคี รักความยุติธรรม มีความซื่อสัตย์
- ง. ทำให้มีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดี

มีความมุ่งหมายส่งเสริมพัฒนาทางสติปัญญามากพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ยค่าตอบ 3.5 ถึง 4.5 ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ก. ทำให้มีไหวพริบดี รู้จักแก้ปัญหา
- ข. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกฎกติกา กีฬา วิถีเล่น

- ค. เป็นคนมีเหตุผล

7.12.2 ตามความเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยในภาคกลาง 4 แห่ง แสดงว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับปานกลางพอ ๆ กัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.5 ถึง 2.5 เกือบทุกด้านได้แก่ มีปรัชญาและนโยบายที่แน่นอนในการจัดโปรแกรมพลศึกษา การจัดโปรแกรมสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มีกิจกรรมต่าง ๆ ให้ นิสิต นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมโดยทั่วถึง และด้านอื่น ๆ อีก ส่วนห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ตู้เก็บเสื้อผ้า และสระว่ายน้ำ มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ

พิจารณาโดยสรุปปรากฏผลว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง แต่ละโปรแกรม มีความมุ่งหมายวิธีดำเนินการจัด มีกิจกรรมพลศึกษาและการจัดด้านต่าง ๆ โดย

ทั่วไป สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนิสิต นักศึกษาในระดับปานกลาง (ความสัมฤทธิ์ผลในการจัดโปรแกรมผลศึกษาในระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับปานกลาง คือมีค่าเฉลี่ย 1.5 ถึง 2.5)

อภิปรายผลและขอเสนอแนะ

จากการที่ได้ศึกษาวิจัย สํารวจเบื้องต้นในการจัดโปรแกรมผลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง ผู้วิจัยขออภิปรายผลการวิจัย และให้ขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. การจัดโปรแกรมผลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลางโดยทั่ว ๆ ไป มหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง จัดครบทุกโปรแกรมนี้ว่าถูกของตามหลักวิชาการผลศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว เพราะวานิสิต นักศึกษา ในระดับปริญญาตรีอยู่ในวัยรุ่นตอนปลาย ยังมีความต้องการความสนใจตามลักษณะธรรมชาติที่จะรวมกิจกรรมผลศึกษาทุกโปรแกรม และมีความต้องการรวมกิจกรรมผลศึกษาทั้ง 2 เพศ เป็นกิจกรรมสหศึกษา ฉะนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะและสํานับสนุนให้มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีได้กำหนด นโยบาย เป้าหมาย วางแผนการดำเนินการจัดโปรแกรมผลศึกษาทุกด้านให้นิสิต นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น และให้ทั่วถึงกันทุกคน จัดระบบการจัดการ บุคคลากร เงินงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกให้ได้อย่างเหมาะสม และมีจำนวนมากเพียงพอกับจำนวนนิสิต นักศึกษาที่ต้องการและสนใจ

อนึ่งผู้วิจัยเห็นสมควรให้มีการจัดโปรแกรมพิเศษสำหรับนิสิต นักศึกษา ที่อปรกติทางกาย และแก้ไขความผิดปกติเหล่านั้นให้ดีขึ้นเป็นพิเศษด้วย

ในคําความมุ่งหมายในการจัดโปรแกรมผลศึกษานั้น ผู้วิจัยมีความเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรจะเน้มุ่งหมายให้นิสิต นักศึกษา นำเอาความรู้ ทักษะ และทัศนคติในคํานิชาการผลศึกษาทุกโปรแกรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และมนุษยชาติในเมื่อสำเร็จจากมหาวิทยาลัยไปแล้วด้วย

โครงสร้างการจัดระบบงานในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ทุกมหาวิทยาลัย จัดระบบงานคล้ายคลึงกันโดยส่วนรวม ผู้วิจัยมีความเห็นว่าตามที่มีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เรียกชื่อ หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษาบาง หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาบาง หัวหน้าภาควิชาพลศึกษามัธยมบาง หัวหน้าโปรแกรมพลศึกษา หัวหน้าโปรแกรมสุขศึกษาบาง เหล่านี้ ควรจะเรียกให้เหมือนกัน คือ "หัวหน้าภาควิชาพลศึกษามัธยม" ซึ่ง แบ่งหน่วยงานย่อยออกไปเป็นสามฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ และฝ่ายบริการ ฝ่ายวิชาการประกอบด้วยหมวดวิชา 3 หมวดใหญ่ คือ หมวดวิชาพลศึกษา หมวดวิชาสุขศึกษา หมวดวิชาสหนาการ ฝ่ายธุรการ ได้แก่ แผนกสารบรรณ แผนกการเงิน แผนกพัสดุภัณฑ์ เป็นต้น ฝ่ายบริการได้แก่ แผนกกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย แผนกกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย แผนกแนะแนวกีฬา แผนกบรรณการ เป็นต้น

ตามบุคคลากรที่บริหารงานด้านโปรแกรมพลศึกษาต่าง ๆ และอาจารย์ผู้สอนประจำ ในแผนกวิชา หรือภาควิชาพลศึกษา ส่วนมากยังมีวุฒิปริญญาตรีทางพลศึกษาภายในประเทศ ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า รัฐบาลควรจะได้วางนโยบายเร่งด่วนในการปฏิรูปการพลศึกษาของ นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทุกเพศทุกวัย ทุกระดับให้ก้าวหน้าทันสมัยเท่าเทียม กับอารยะประเทศ โดยเฉพาะเปิดสอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท วิชาเอกในระดับปริญญาตรี เปิดสอนปริญญาโท ปริญญาเอกทางพลศึกษา และมีการอบรมประจำการอยู่โดยสม่ำเสมอ

ด้านการเงินงบประมาณในการจัดโปรแกรมพลศึกษามีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอ ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้รัฐบาลจัดสรรเงินงบประมาณส่งเสริมการพลศึกษาอย่างจริงจัง และถือเป็น นโยบายสำคัญ เช่นเดียวกับวิธีการขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยจัดทำอยู่ในปัจจุบัน แต่มุ่งส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้ถึงโรงเรียน สถาบันการศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับในประเทศไทยเป็นพิเศษ

2. การจัดโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้จัดวิชาพลศึกษาขึ้นเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป (บังคับ) ให้นิสิตได้เรียนในวิชาที่ตนเองถนัด และสนใจ จัดเป็นวิชาเลือกเสรี จัดเป็นวิชาเอก วิชาโทพลศึกษา (ให้นิสิตเลือกเรียน) ด้วย

ผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า ควรจะได้เปิดวิชาพลศึกษาให้นิสิต นักศึกษา เลิกเรียนตามความสนใจ และต้องการอย่างกว้างขวางขึ้น โดยจัดหาอาจารย์ผู้สอนที่ทรงคุณวุฒิสูง วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกอย่างมีประสิทธิภาพทันสมัยให้เพียงพอ สมควรเปิด ถึงระดับปริญญาโท และปริญญาเอกด้วย

3. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มี วิธีดำเนินการโดยแผนกกีฬาคณะวารินิสิต นักศึกษา รวมมือกับชมรม ชุมนุม คณะ สโมสร หรือปีต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดโปรแกรม

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า ในการจัดแบ่งกลุ่มแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก จัดเป็น แบบใดก็ตาม สิ่งสำคัญยิ่งที่ควรคำนึงถึงก็คือ ความมุ่งหวัง เพื่อสุขภาพพลานามัย และการมี โอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันที่มากกว่าหวังผลแพ้ ชนะ หรือสินจ้างรางวัลอันใด อันฉิวฉิวน่าใจนักกีฬา และการกีฬาสมัครเล่น

4. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ในการจัดดำเนินการมีคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทยเป็นผู้จัดดำเนินการ ผู้วิจัยเห็นสมควร ให้นิสิต นักศึกษาได้มีส่วนสำคัญในการวางนโยบาย เป้าหมาย การดำเนินการทุกอย่างใน เรื่องของการจัดการ โดยมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนและ ปรึกษาอยู่เบื้องหลังอย่างใกล้ชิด และควรจะได้ให้แผนกพลศึกษา หรือภาควิชาพลศึกษา หรือ ภาควิชาพลานามัย มีบทบาทสำคัญร่วมกับนิสิต นักศึกษาด้วย จะทำให้การแข่งขันกีฬาระหว่าง มหาวิทยาลัยมีความหมาย น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ในเรื่องสถานที่แข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยอยู่ห่างไกลกันไม่สะดวกในการชม และร่วมแข่งขันอันเป็นเหตุให้กีฬามหาวิทยาลัยขาดความสนใจจากนิสิต นักศึกษา และอาจารย์ โดยส่วนรวมทั่วไป ผู้วิจัยเห็นสมควรให้มหาวิทยาลัยที่หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าภาพจัด การแข่งขัน จัดแข่งขันกันภายในมหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพ

ค่านเงินงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัย ทาง ๆ ควรจะได้ขอความช่วยเหลือจากองค์การส่งเสริมกีฬา และกรมพลศึกษาให้มากเพียงพอ

กับการจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านุเคราะห์ ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และอาจารย์ที่ปรึกษาที่พามาวิทยาลัย ควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์สูง และควรมีวุฒิทางพลศึกษา มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีลักษณะผู้นำ นักประชาสัมพันธ์ที่ดีควรจะทำให้งานได้ผลดียิ่งขึ้น

5. การจัดโปรแกรมสันทนาการในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต่าง ๆ จัดคล้ายคลึงกัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่าควรจัดให้นิสิต นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรม สันทนาการต่าง ๆ โดยความสมัครใจให้มากกว่าปัจจุบัน จัดให้มีบุคลากรหรือผู้นำทาง สันทนาการที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ประจำทำงานโดยเฉพาะ และควรจะได้ เน้นกิจกรรมทางสังคมทั้งสอง เพศให้กว้างขวางยิ่งขึ้น อาจารย์ในมหาวิทยาลัยควรร่วม สันทนาการกับนิสิตตามโอกาสอันควรมากยิ่งขึ้น

6. ความต้องการและความสนใจของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีในภาค กลาง มีความสนใจและต้องการโปรแกรมและกิจกรรมต่าง ๆ แตกต่างไปตามลักษณะของ สภาพสิ่งแวดล้อม และเพศ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรจะได้นำเอาผลจากการวิจัยในเรื่อง นี้ไปเป็นแนวทางพื้นฐานในการจัดโปรแกรม หรือกิจกรรมพลศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ และความสนใจของนิสิต นักศึกษา ทั้งชายและหญิงต่อไปโดยทั่วถึงกัน

7. สำหรับความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในภาคกลาง เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรี โดยส่วนรวมแล้ว เห็นว่าได้รับผลสัมฤทธิ์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรี โดยส่วนรวมแล้วเห็นว่าได้รับผลสนองตามความต้องการ และคามความเห็นโดยทั่ว ๆ ไปในการจัดโปรแกรมพลศึกษาอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง พอ ๆ กันเป็นส่วนมากเกือบจะทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะ ว่า มหาวิทยาลัยควรจะได้ทำการวิเคราะห์ห้วงวิจัยระบบการจัดโปรแกรมพลศึกษาโดยทั่ว ๆ ไป ให้ละเอียดทุกด้าน แล้วนำผลการวิจัยนั้นมาเป็นแนวทางพื้นฐานในการปฏิรูป สิ่งที่ยังบกพร่องต่าง ๆ นั้นให้ดียิ่งขึ้น



จากการที่ได้ศึกษาวิจัย สํารวจการจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาค-  
กลาง ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า การจัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลางโดย  
ทั่ว ๆ ไปจัดอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ในทุก ๆ โปรแกรม (พิจารณาจากคำตอบที่ได้รับจาก  
หัวหน้าแผนกวิชา หรือหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ที่สอนประจำในแผนกวิชา หรือภาควิชาพล-  
ศึกษา) ในเรื่องของปัญหาต่าง ๆ ของการจัดโปรแกรมพลศึกษา เช่น เรื่องของบุคลากร  
เงินงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก มีความสอดคล้องกับความต้อง-  
การ และความสนใจของนิสิต นักศึกษาโดยส่วนรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง และมีผลสัมฤทธิ์  
ในการจัดโปรแกรมพลศึกษากันต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง เป็นส่วนมาก (พิจารณาจาก  
ความคิดเห็นของนิสิต นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดโปรแกรมพลศึกษาในต่าง ๆ โดย  
ทั่วไป มีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.5 - 2.5) มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดน้อย ได้แก่ มีสระว่ายน้ำ  
ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย และตู้เก็บเสื้อผ้ามีจำนวนไม่พอ เพียงกับความต้องการ

ผู้วิจัยจึง เห็นสมควร เสนอแนะให้มหาวิทยาลัยที่สอนระดับปริญญาตรีในภาคกลาง  
พิจารณาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข และส่งเสริมการจัดโปรแกรมพลศึกษาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น  
ขึ้นต่อไปโดยรีบด่วน

ขอ เสนอแนะสำหรับการค้นคว้าต่อไป

1. ควรจะได้ศึกษาสำรวจการจัดโปรแกรมพลศึกษาในระดับปริญญาตรีในภาคอื่น ๆ  
ของประเทศไทยต่อไปอีก เพื่อจะได้นำมาเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดโปรแกรมพล-  
ศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้นอีก

2. ควรจะได้สำรวจความคิดเห็น ความสนใจ และความต้องการของนิสิตในคณะ  
ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีทั่วไป ว่ามีความต้องการและสนใจต่อโปรแกรมพล-  
ศึกษาอะไรบ้าง

3. ควรจะได้แยกศึกษาสำรวจให้ละเอียดในแต่ละโปรแกรมของพลศึกษา เช่น  
โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย โปรแกรม  
การแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย โปรแกรมสหนาการในมหาวิทยาลัย และโปรแกรม  
บรรดิกการในมหาวิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ