

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม
ในจังหวัดอุบลราชธานี



นายสถิต จิตตะนาคี

007098

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

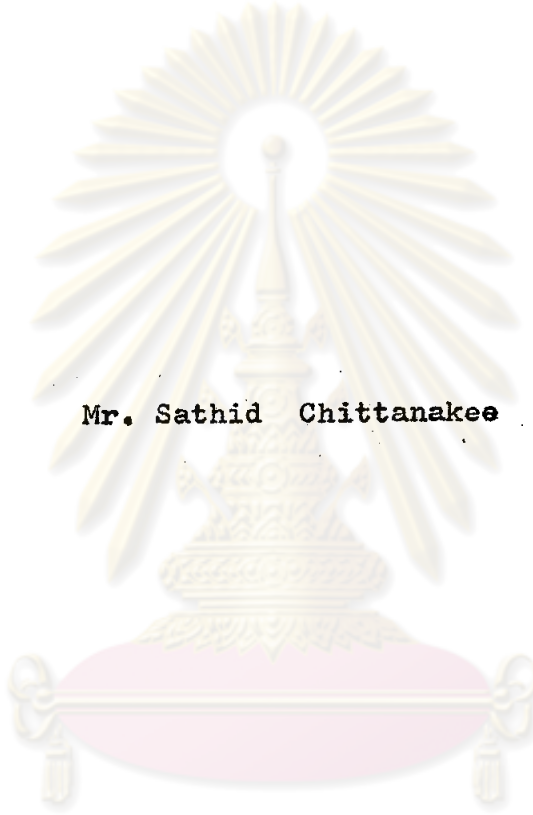
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

17586616

THE UNDERSTANDING OF DEMOCRACY OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS

IN UBON RAJADHANEH PROVINCE



Mr. Sathid Chittanakee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

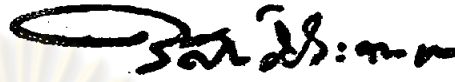
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

...ดร.ศ.ภ.ศ.ศ. ... ศ.ดร.ภ.ศ. ประธานกรรมการ

... ศ.ดร.ภ.ศ. ... ศ.ดร.ภ.ศ. กรรมการ

... ศ.ดร.ภ.ศ. ... ศ.ดร.ภ.ศ. กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทซิกุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อ

นายสถิต จิตตะนาถิ์

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความประสงค์ที่จะศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ทั้งโดยส่วนรวมทุกหัวข้อ และจำแนกเป็นรายหัวข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยซึ่งสร้างขึ้นเองและมีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ 0.71 เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม โรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ในจังหวัดอุบลราชธานี ชาย 200 คน หญิง 200 คน รวมจำนวน 400 คน ซึ่งคัดเลือกโดยวิธีจับสลาก แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าซี (z-test) และหาค่าไคสแควร์ (chi-square) เป็นรายหัวข้อ

สรุปผลการวิจัย

จากการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีทดสอบค่าซี (z-test) ปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และจากการทดสอบค่าไคสแควร์ (chi-square) เป็นรายหัวข้อ พบว่ามีเพียง 17 หัวข้อเท่านั้นที่การตอบถูกหรือผิดขึ้นอยู่กับเพศของผู้ตอบ ส่วนอีก 43 หัวข้อการตอบถูกหรือผิดไม่ได้ขึ้นอยู่กับเพศของผู้ตอบ

ขอเสนอแนะ

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า การจะพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน ควรจะร่วมมือกันอย่างจริงจังทั้งในการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม และโอกาสที่จะทำให้นักเรียนนำเอาความรู้ความเข้าใจมาปฏิบัติจริง

ครูสังคมศึกษาคควรจะได้ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย และนำเอาเทคนิคการสอนใหม่ ๆ เช่น วิธีการสอนแบบสืบสอบ (Inquiry method) มาใช้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สามารถตัดสินใจจากข้อมูลที่เชื่อถือได้ สอดคล้องกับแนวคิดและหลักการแบบประชาธิปไตย



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Understanding of Democracy of Mathayom
 Suksa Three Students in Ubon Rajadhane Province

Name Mr. Sathid Chittanakee
 Department of Secondary Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this study was to compare the understanding of democracy among Mathayom Suksa Three Students, male and female.

Procedures

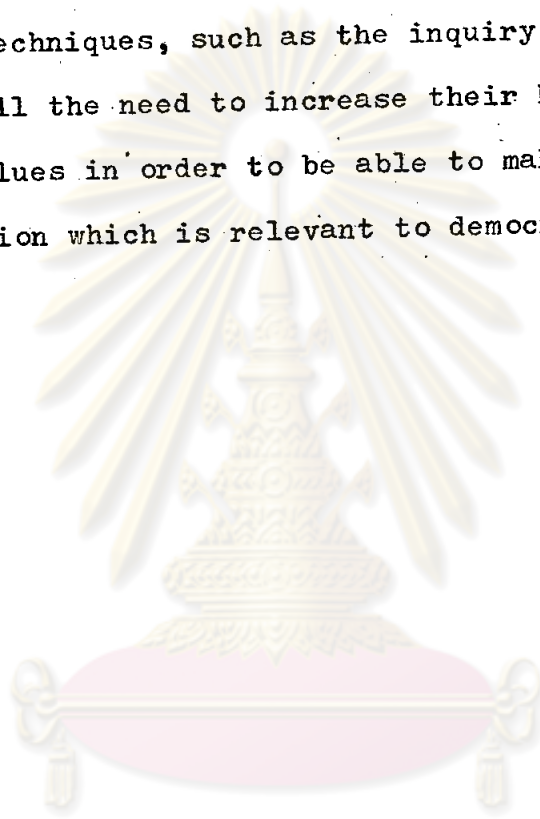
The test on democracy which had a reliability at 0.71 constructed by the writer was administered to 400 students who were randomly sampled from the secondary schools in Ubon Rajadhane Province. Then, the test results were treated by the statistical methods of z - test and chi-square for the item analysis.

Conclusions and Recommendations

It was found that the z - test for the understanding of democracy of both male and female students was not significantly different at the .05 level of confidence. Besides, the chi-square of the item analysis revealed that only 17 test items were dependent upon the sexes of the students to answer right or wrong. The other 47 test items were not.

It could be said that, to develop the understanding of democracy among the students, home, the school, and the community should

cooperate seriously in both the environment arrangement and the practice of their knowledge. The school should adjust the methods of teaching in accordance with the democratic principles. Some modern teaching techniques, such as the inquiry method, should be utilized to fulfill the need to increase their knowledge, skill, and humanistic values in order to be able to make decision by using reliable information which is relevant to democratic principles and beliefs.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาวุฑฒิกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ไต่กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้งช่วยเหลือ และเอาใจใส่อย่างดียิ่ง เกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขขอบทรวงต่าง ๆ รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต ไต่กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แจง และแนะนำข้อคิดเห็นหลายประการเกี่ยวกับ วิธีการทางสถิติ รองศาสตราจารย์จรรยา สุภาพ ไต่กรุณาตรวจทานแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย ตลอดจนแนะนำขอบทรวงบางประการ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านดังกล่าวมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

สถิต จิตตะมาลี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
รายการภาพประกอบ	ฉ



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	9
สมมติฐานการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้น	11
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	11
คุณค่าของการวิจัย	11
คำจำกัดความ	11
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย	23
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	23
การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การสุ่มตัวอย่างประชากร	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34

บทที่

๗
หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
5. สรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
อภิปรายผลของการวิจัย	55
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก	69
ประวัติการศึกษา	90



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | แสดงค่าอำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบครั้งที่ 1 ... | 27 |
| 2. | แสดงค่าอำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบครั้งที่ 2 ... | 30 |
| 3. | ค่าไคสแควร์และร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัด
อุบลราชธานี ที่ตอบแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย | 37 |
| 4. | ค่าไคสแควร์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชาย
และนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดอุบลราชธานี... .. | 73 |



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบ จากการทดลองครั้งที่ 1 | ... | 29 |
| 2. จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบ จากการทดลองครั้งที่ 2 | ... | 32 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย