

## การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างคำถามเพื่อใช้ถามตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต จำนวน 180 คน เพื่อวิเคราะห์การรับรู้ค่านิยมทางสังคมของประชากรที่ได้รับจากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก (ช่วงอายุ 6 - 11 ปี) ที่ส่งเขาประกวดในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ พ.ศ. 2521 และ 2522 จำนวน 44 เล่ม หนังสือเล่มหนึ่งจะมีคำถามชนิดปลายเปิด 3 ข้อ ลักษณะคำถามในข้อที่ 1 ของทุกเรื่องจะเหมือนกันหมด เป็นการถามข้อคิดทั่วไปที่เด็กได้จากหนังสือเล่มนั้น ๆ ส่วนคำถามข้อที่ 2 และ 3 มุ่งให้ได้คำตอบตามการรับรู้ค่านิยมทางสังคมที่เด็กได้จากเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่ม แบบสอบถามนี้จะให้นักเรียนตอบหลังจากที่ได้อ่านหนังสือแต่ละเล่มจบแล้ว หนังสือเล่มหนึ่งจะมีผู้ตอบ 60 คน หลังจากรวบรวมข้อมูลแล้วจึงสรุปเป็นค่านิยมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากหนังสือแต่ละเล่ม ผลการวิจัยจะเสนอเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ตารางแสดงความถี่เป็นร้อยละของค่านิยมทางสังคมที่เด็กได้จาก การอ่านหนังสือสำหรับเด็กโดยแยกตามเรื่องและโรงเรียน

ตอนที่ 2 ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างค่านิยมทางสังคม ตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กกับค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา

ตอนที่ 1 ตารางแสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก

ตารางที่ 1 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ไฟฟ้า

| เรื่อง | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                          |                          |                   | หมายเหตุ |
|--------|-----------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------|----------|
|        |                 | ความยุติธรรม                                    | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | การยอมรับความเปลี่ยนแปลง | การเป็นผู้นำที่ดี |          |
| ไฟฟ้า  | อนุบาลภูเก็ต    | 4   | 5                        | 3                        | 7                 |          |
|        | เมืองภูเก็ต     | 3   | 4                        | 1                        | 6                 |          |
|        | บ้านกุก         | 4   | 3                        | 3                        | 5                 |          |
|        | บ้านบางเท่า     | 3   | 1                        | 5                        | 7                 |          |
|        | กลางพระนางสร้าง | 2   | -                        | 1                        | 7                 |          |
|        | บ้านบ้านลิพอน   | -   | -                        | 5                        | 3                 |          |
| รวม    |                 | 16  | 13                       | 18                       | 35                |          |
| %      | N = 60          | 26.67   | 21.67                    | 30.00                    | 58.33             |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ไฟฟ้า คือ การเป็นผู้นำที่ดี รองลงมา คือ การยอมรับความเปลี่ยนแปลง ความยุติธรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง เครื่องบิน

| ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                 |                          |                 |                          |          |
|---|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------|
| เรื่อง  | โรงเรียน        | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ความสะอาดสวยงาม | ความมีเกียรติยศชื่อเสียง | หมายเหตุ |
| เครื่องบิน                                      | อนุบาลภูเก็ต    | 5                        | 10              | 1                        |          |
|   | เมืองภูเก็ต     | 5                        | 3               | -                        |          |
|   | บ้านภูเก็ต      | 8                        | 8               | -                        |          |
|   | บ้านบางเทา      | 10                       | 7               | -                        |          |
|   | ถดางพระนางสร่าง | 6                        | 8               | -                        |          |
|   | บ้านลิพอน       | 7                        | 3               | -                        |          |
|   | รวม             |                          | 41              | 39                       | 1        |
| %   | N = 60          | 68.33                    | 65.00           | 1.67                     |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง เครื่องบิน คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความสะอาดสวยงาม

ตารางที่ 3 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่องผจญภัย

|        |              | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                             |            |                    |                     |              |                |                                   |          |
|--------|--------------|---|-----------------------------|------------|--------------------|---------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|----------|
| เรื่อง | โรงเรียน     | ความกตัญญู                                      | ความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ | การประหยัด | การเอาใจนะขรรษชาติ | การเป็นตัวของตัวเอง | การทำดีได้ดี | การอนุรักษปาโม | ความจริงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ | หมายเหตุ |
| ผจญภัย | อนุบาลภูเก็ต | 1   | 5                           | 4          | 7                  | 2                   | -            | -              | -                                 |          |
|        | เมืองภูเก็ต  | 4   | 9                           | 3          | 4                  | 2                   | -            | 2              | -                                 |          |
|        | บ้านภูเก็ต   | 1   | 9                           | -          | 2                  | 1                   | -            | -              | -                                 |          |
|        | บ้านบางเทา   | -   | 9                           | -          | 2                  | 1                   | 3            | 3              | -                                 |          |
|        | กลางพระนาง   |   |                             |            |                    |                     |              |                |                                   |          |
|        | สร้าง        | -   | 10                          | 1          | 5                  | 2                   | -            | -              | 4                                 |          |
|        | บ้านดิพอน    | -   | 7                           | -          | -                  | 1                   | -            | -              | -                                 |          |
| รวม    | N = 60       | 6   | 49                          | 8          | 20                 | 9                   | 3            | 5              | 4                                 |          |
| %      |              | 10.00   | 81.67                       | 13.33      | 33.33              | 15.00               | 5.00         | 8.33           | 6.67                              |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ผจญภัย คือ ความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ รองลงมาคือ การเอาใจนะขรรษชาติ การเป็นตัวของตัวเอง การประหยัด ความกตัญญู การอนุรักษปาโม การทำดีได้ดี และความจริงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์

ตารางที่ 4 แสดงความถี่และร้อยละ ของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง จารุพบยักษ์วัดแจ้ง

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง                 | โรงเรียน        | หมายเหตุ     |             |              |             |
|------------------------|-----------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
|                        |                 | ความมีเหตุผล | ความปลอดภัย | ความเชื่อฟัง | ความกล้าหาญ |
| จารุพบยักษ์<br>วัดแจ้ง | อนุบาลภูเก็ต    | 9            | 3           | 2            | -           |
|                        | เมืองภูเก็ต     | 8            | 7           | 3            | 1           |
|                        | บ้านภู          | 9            | 1           | -            | -           |
|                        | บ้านบางเทา      | 8            | 3           | 3            | 2           |
|                        | ถลางพระนางสร้าง | 8            | 2           | 1            | -           |
|                        | บ้านลิพอน       | 7            | 3           | -            | -           |
| รวม                    | N = 60 คน       | 49           | 19          | 9            | 3           |
| %                      |                 | 81.67        | 31.67       | 15.00        | 5.00        |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง จารุพบยักษ์วัดแจ้ง คือ ความมีเหตุผล รองลงมาคือ ความปลอดภัย ความเชื่อฟังและความกล้าหาญ

ตารางที่ 5 แสดงความถี่และร้อยละ ของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง หนังสือนิทาน

| ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |              |                  |              |                    |                  |                  |          |
|---|--------------|------------------|--------------|--------------------|------------------|------------------|----------|
| เรื่อง  | โรงเรียน     | การอนุรักษ์สัตว์ | ความมีกตัญญู | ความมีระเบียบวินัย | การไม่เบียดเบียน | การแสวงหาความรู้ | หมายเหตุ |
| หนังสือนิทาน                                    | อนุบาลภูเก็ต | 4                | 7            | 2                  | -                | 5                |          |
|   | เมืองภูเก็ต  | 4                | -            | -                  | -                | 3                |          |
|   | บ้านกุก      | 2                | 4            | -                  | 7                | 4                |          |
|   | บ้านบางเทา   | -                | -            | -                  | 1                | -                |          |
|   | ตอานพระนาง   |                  |              |                    |                  |                  |          |
|   | สร้าง        | 2                | 7            | 1                  | 2                | 4                |          |
|   | บ้านลิพอน    | 3                | 2            | 1                  | 6                | 5                |          |
| รวม   | N = 60       | 15               | 20           | 4                  | 16               | 21               |          |
| %   |              | 25.00            | 33.33        | 6.67               | 26.67            | 35.00            |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสือนิทานสำหรับเด็ก เรื่อง หนังสือนิทาน คือ การแสวงหาความรู้ รองลงมาคือ ความมีกตัญญู การไม่เบียดเบียน การอนุรักษ์สัตว์

ตารางที่ 6 แสดงความถี่และร้อยละ ของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้  
จากการอ่านเรื่อง จระเข้แสนกล

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง      | โรงเรียน        | การอนุรักษ์สัตว์ | ความเมตตา กรุณา | หมายเหตุ |
|-------------|-----------------|------------------|-----------------|----------|
| จระเข้แสนกล | อนุบาลภูเก็ต    | 7                | 1               |          |
|             | เมืองภูเก็ต     | 1                | 3               |          |
|             | บ้านภูเก็ต      | 3                | 1               |          |
|             | บ้านบางเทา      | 2                | 1               |          |
|             | กลางพระนางสร้าง | 2                | -               |          |
|             | บ้านลิพอน       | 2                | -               |          |
| รวม         | N = 60          | 17               | 6               |          |
| %           |                 | 26.67            | 10.00           |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการ  
อ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง จระเข้แสนกล คือ การอนุรักษ์สัตว์และความเมตตา กรุณา



ตารางที่ 7 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง หนู หมา แมว

| เรื่อง      | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |              |             | หมายเหตุ |
|-------------|-----------------|---|--------------|-------------|----------|
|             |                 | ความสะอาดเรียบร้อย                              | ความเชื่อฟัง | ความปลอดภัย |          |
| หนู หมา แมว | อนุบาลภูเก็ต    | 10  | -            | 1           |          |
|             | เมืองภูเก็ต     | 9   | 2            | 2           |          |
|             | บ้านภูเก็ต      | 8   | 2            | 4           |          |
|             | บ้านบางเทา      | 9   | 4            | -           |          |
|             | ถดางพระนางสร้าง | 10  | 1            | 1           |          |
|             | บ้านลิพอน       | 7   | 1            | 1           |          |
| รวม         | N = 60 คน       | 53  | 10           | 9           |          |
| %           |                 | 88.33   | 16.67        | 15.00       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง หนู หมา แมว คือ ความสะอาดเรียบร้อย รองลงมาคือ ความเชื่อฟังและความปลอดภัย



ตารางที่ 8 แสดงความถี่และการกระจายของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้  
จากการอ่านเรื่อง ตะเพียนดำ

| เรื่อง    | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                 |                           |                              |             |                  | หมายเหตุ |
|-----------|-----------------|---|-----------------|---------------------------|------------------------------|-------------|------------------|----------|
|           |                 | ความปลอดภัย                                     | ความมีสติรอบคอบ | ความเชื่อเพื่อ<br>ผู้อื่น | ความเป็นปราชญ์เป็น<br>ผู้รู้ | ความสามัคคี | การไม่เบียดเบียน |          |
| ตะเพียนดำ | อนุบาลภูเก็ต    | 8   | 3               | 5                         | 4                            | 4           | 1                |          |
|           | เมืองภูเก็ต     | 10  | -               | 6                         | 2                            | 4           | 1                |          |
|           | บ้านภูเก็ต      | 8   | -               | 6                         | 2                            | -           | 2                |          |
|           | บ้านบางเทา      | 4   | 1               | 3                         | 6                            | 2           | 1                |          |
|           | กลางพระนางสรวาง | 8   | -               | 5                         | 5                            | 1           | 2                |          |
|           | บ้านดีพอน       | 1   | 1               | 5                         | -                            | 1           | -                |          |
| รวม       | N = 60 คน       | 39  | 5               | 30                        | 19                           | 12          | 7                |          |
| %         |                 | 65.00   | 8.33            | 50.00                     | 31.67                        | 20.00       | 11.67            |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
หนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ตะเพียนดำ คือ ความปลอดภัย รองลงมาคือ ความเชื่อเพื่อ  
ผู้อื่น ความเป็นปราชญ์เป็นผู้รู้ ความสามัคคี การไม่เบียดเบียนผู้อื่น และความมีสติ  
รอบคอบ

ตารางที่ 9 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
เรื่อง กุญแจไขโลก

| เรื่อง     | โรงเรียน       | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                    |                        | หมายเหตุ |
|------------|----------------|---|--------------------|------------------------|----------|
|            |                | ความปลอดภัย                                     | ความสะอาดเรียบร้อย | การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |          |
| กุญแจไขโลก | อนุบาลภูเก็ต   | -   | 7                  | 5                      |          |
|            | เมืองภูเก็ต    | -   | 8                  | 10                     |          |
|            | บ้านกุกู       | -   | 3                  | 6                      |          |
|            | บ้านบางเทา     | -   | 5                  | 8                      |          |
|            | ถลางพระนางสรวง | 1   | 6                  | 7                      |          |
|            | บ้านลิพอน      | 1   | 5                  | 2                      |          |
| รวม        | N = 60 คน      | 2   | 34                 | 38                     |          |
| %          |                | 3.33  | 56.67              | 63.33                  |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง กุญแจไขโลก คือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รองลงมาคือ ความสะอาดเรียบร้อย และความปลอดภัย

ตารางที่ 10 แสดงความถี่และการยอดของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ฉันเป็นคนไม่ใหญ่

| เรื่อง           | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                           | หมายเหตุ |
|------------------|-----------------|---|---------------------------|----------|
|                  |                 | การอนุรักษ์ป่าไม้                               | การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม |          |
| ฉันเป็นคนไม่ใหญ่ | อนุบาลภูเก็ต    | 10  | -                         |          |
|                  | เมืองภูเก็ต     | 10  | -                         |          |
|                  | บ้านกุก         | 10  | -                         |          |
|                  | บ้านบางเทา      | 9   | 4                         |          |
|                  | กลางพระนางสร้าง | 9   | -                         |          |
|                  | บ้านลิพอน       | 9   | -                         |          |
| รวม              | N = 60 คน       | 57  | 4                         |          |
| %                |                 | 95.00   | 6.67                      |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ฉันเป็นคนไม่ใหญ่ คือ การอนุรักษ์ป่าไม้ รองลงมาคือ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

ตารางที่ 11 แสดงความถี่และการยอดของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง สี่คอคิดถึงบ้าน

| เรื่อง          | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                   |                   |                      |               | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------|---|-------------------|-------------------|----------------------|---------------|----------|
|                 |                 | การมีเพื่อนที่ดี                                | ความรักถิ่นกำเนิด | ความรักพ่อแม่-แม่ | การมีชีวิตที่เป็นสุข | ความซื่อสัตย์ |          |
| สี่คอคิดถึงบ้าน | อนุบาลภูเก็ท    | 3   | 6                 | 4                 | 4                    | 2             |          |
|                 | เมืองภูเก็ท     | -   | 4                 | 6                 | 7                    | -             |          |
|                 | บ้านภู          | -   | 8                 | 5                 | 6                    | -             |          |
|                 | บ้านบางเทา      | 3   | 6                 | 5                 | -                    | -             |          |
|                 | ถดางพระนางสร้าง | -   | 5                 | 7                 | 3                    | -             |          |
|                 | บ้านดีพอน       | -   | 7                 | 4                 | 2                    | -             |          |
| รวม             | N = 60 คน       | 6   | 36                | 31                | 22                   | 2             |          |
| %               |                 | 10.00   | 60.00             | 51.67             | 36.67                | 3.33          |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง สี่คอคิดถึงบ้าน คือ ความรักถิ่นกำเนิด รองลงมาคือ ความรักพ่อแม่ การมีชีวิตที่สงบสุข การมีเพื่อนที่ดี ความซื่อสัตย์

ตารางที่ 12 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการ์ตูนเรื่อง พระจันทร์ตกน้ำ

| เรื่อง         | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการ์ตูน |                |                     |              |                         | หมายเหตุ |
|----------------|-----------------|---|----------------|---------------------|--------------|-------------------------|----------|
|                |                 | ความมีสติรอบคอบ                                 | การมีอารมณ์ขัน | ความเป็นประชาธิปไตย | ความมีเหตุผล | ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น |          |
| พระจันทร์ตกน้ำ | อนุบาลภูเก็ต    | 10  | 4              | 6                   | 3            | -                       |          |
|                | เมืองภูเก็ต     | 8   | 2              | 6                   | 3            | 1                       |          |
|                | บ้านภูเก็ต      | 6   | 1              | 4                   | 4            | 1                       |          |
|                | บ้านบางเทา      | 6   | -              | 6                   | 2            | 2                       |          |
|                | ถลางพระนางสร้าง | 8   | 6              | 5                   | 2            | 2                       |          |
|                | บ้านลิพอน       | 6   | 1              | 1                   | 1            | 3                       |          |
| รวม            | N = 60 คน       | 44  | 14             | 28                  | 15           | 9                       |          |
| %              |                 | 73.33   | 24.56          | 46.67               | 25.00        | 15.00                   |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการ์ตูนหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง พระจันทร์ตกน้ำ คือ ความมีสติรอบคอบ รองลงมาคือความเป็นประชาธิปไตยเป็นอันดับสอง ความมีเหตุผล การมีอารมณ์ขัน และความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ตารางที่ 13 แสดงความถี่และการยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ไซโซซา

|        |                 | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                       |                |                 |                   |               |                 | หมายเหตุ |
|--------|-----------------|---|-----------------------|----------------|-----------------|-------------------|---------------|-----------------|----------|
| เรื่อง | โรงเรียน        | ความมีเหตุผล                                    | การรู้จักพิจารณาตนเอง | ความทะเยอทะยาน | ความอดทนอดกลั้น | ความไม่เห็นแก่ตัว | ความซื่อสัตย์ | ความพอใจในตนเอง |          |
| ไซโซซา | อนุบาลภูเก็ต    | 2   | 5                     | 8              | 4               | 1                 | -             | -               |          |
|        | เมืองภูเก็ต     | 3   | 3                     | 3              | 5               | -                 | 2             | 6               |          |
|        | บ้านภูเก็ต      | -   | 4                     | 6              | 4               | -                 | -             | 3               |          |
|        | บ้านบางเทา      | -   | 2                     | 8              | 6               | -                 | -             | 3               |          |
|        | ถลางพระนางสร่าง | 1   | 8                     | 5              | 4               | -                 | -             | 2               |          |
|        | บ้านลิพณ        | -   | 3                     | 7              | 1               | 1                 | 3             | -               |          |
| รวม    | N = 60 คน       | 6   | 25                    | 37             | 24              | 2                 | 5             | 14              |          |
| %      |                 | 10.00   | 41.67                 | 61.67          | 40.00           | 3.33              | 8.33          | 23.33           |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง ไซโซซา คือ ความทะเยอทะยาน รองลงมาคือ การรู้จักพิจารณาตนเอง ความอดทนอดกลั้น ความพอใจในตนเอง ความมีเหตุผล ความซื่อสัตย์ และความไม่เห็นแก่ตัว

ตารางที่ 14 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ช้างเผือก

| เรื่อง    | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |               |                   |             |                     | หมายเหตุ |
|-----------|-----------------|---|---------------|-------------------|-------------|---------------------|----------|
|           |                 | ความเมตตากรุณา                                  | ความรักเพื่อน | การช่วยเหลือสังคม | ความปลอดภัย | การอนุรักษ์สัตว์ป่า |          |
| ช้างเผือก | อนุบาลภูเก็ต    | 9   | 2             | 2                 | 7           | 2                   |          |
|           | เมืองภูเก็ต     | 9   | 1             | 2                 | 4           | 5                   |          |
|           | บ้านกุก         | 10  | 4             | -                 | 2           | -                   |          |
|           | บ้านบางเทา      | 9   | 1             | -                 | 7           | 5                   |          |
|           | ถลางพระนางสร้าง | 10  | 1             | -                 | 6           | 2                   |          |
|           | บ้านลิพอน       | 9   | 3             | -                 | 2           | 3                   |          |
| รวม       | N = 60 คน       | 56  | 12            | 4                 | 28          | 17                  |          |
| %         |                 | 93.33   | 20.00         | 6.67              | 46.67       | 26.67               |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กเรื่อง ช้างเผือก คือ ความเมตตากรุณา รองลงมาคือ ความปลอดภัย การอนุรักษ์สัตว์ป่า และความรักเพื่อน



ตารางที่ 15 แสดงความถี่และการยลของคานิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่ได้จาก  
 การอ่านเรื่อง กลวย 66

คานิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง | โรงเรียน            | การประหยัด | ความคิดริเริ่มสร้างสรรค | หมายเหตุ |
|--------|---------------------|------------|-------------------------|----------|
| กลวย   | อนุบาลภูเก็ท        | 1          | 2                       |          |
|        | เมืองภูเก็ท         | 5          | 3                       |          |
|        | บานภู               | 2          | 2                       |          |
|        | เทศบาลวัดขจรรังสรรค | -          | 2                       |          |
|        | บานพระหุ            | 1          | 1                       |          |
|        | กระหุ               | -          | -                       |          |
| รวม    | มี = 60 คน          | 9          | 10                      |          |
| %      |                     | 15.00      | 16.67                   |          |

จากตารางนี้แสดงว่า คานิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่าน  
 หนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง กลวย คือ ความคิดริเริ่มสร้างสรรคและการประหยัด

ตารางที่ 16 แสดงความถี่และการยอดของความนิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่ได้จากการอ่านเรื่อง กระจายก่ามะหยี่

| เรื่อง          | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                        |                   |               |            | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------|---|------------------------|-------------------|---------------|------------|----------|
|                 |                      | ความรักสัตว์                                    | ความปลอดภัยจากเชื้อโรค | เชื่อเรื่องนางฟ้า | เชื่อเรื่องผี | ความกตัญญู |          |
| กระจายก่ามะหยี่ | อนุบาลภูเก็ต         | 4   | 9                      | 1                 | 1             | -          |          |
|                 | เมืองภูเก็ต          | 5   | 9                      | -                 | -             | -          |          |
|                 | บ้านกุกู             | 5   | 6                      | 1                 | 1             | 2          |          |
|                 | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 6   | 5                      | 6                 | 6             | 1          |          |
|                 | บ้านกะทู้            | 8   | 7                      | 1                 | 1             | 2          |          |
|                 | กะทู้                | 7   | 10                     | -                 | -             | -          |          |
| รวม             | N = 60 คน            | 35  | 46                     | 9                 | 9             | 5          |          |
| %               |                      | 58.33   | 76.67                  | 15.00             | 15.00         | 8.33       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กเรื่อง กระจายก่ามะหยี่ คือ ความปลอดภัยจากเชื้อโรค รองลงมาคือ ค่านิยมในเรื่องความรักสัตว์ เชื่อเรื่องนางฟ้าและความกตัญญู

ตารางที่ 17 แสดงความถี่และร้อยละของความนิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กโตจากการอ่านเรื่อง มะม่วงวิเศษ

| เรื่อง | โรงเรียน     | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้เด็กโตจากการอ่าน |            |                   |              |             |                |               | หมายเหตุ |
|--------|--------------|---|------------|-------------------|--------------|-------------|----------------|---------------|----------|
|        |              | ความซื่อสัตย์                               | ความกตัญญู | ความไม่เห็นแก่ตัว | ความยุติธรรม | การทำความดี | ความเมตตากรุณา | ความซื่อสัตย์ |          |
| มะม่วง | อนุบาลภูเก็ต | -   | 2          | 8                 | 3            | 5           | 3              | 1             |          |
| วิเศษ  | เมืองภูเก็ต  | -   | 3          | 8                 | 1            | 4           | 4              | 1             |          |
|        | บ้านภูเก็ต   | -   | 3          | 9                 | 4            | 5           | 1              | 3             |          |
|        | เทศบาลวัดซจร |   |            |                   |              |             |                |               |          |
|        | รังสรรค์     | 4   | 4          | 9                 | 2            | -           | 3              | 4             |          |
|        | บ้านกะทู้    | -   | 3          | 7                 | 4            | 5           | 3              | -             |          |
|        | กะทู้        | -   | 1          | 8                 | 3            | 4           | 6              | 2             |          |
| รวม    | N = 60 คน    | 4   | 16         | 49                | 17           | 23          | 20             | 11            |          |
|        |              | 6.67  | 26.67      | 81.67             | 28.33        | 38.33       | 33.33          | 18.33         |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง มะม่วงวิเศษ คือ ไม่เห็นแก่ตัว รองลงมาคือ การทำความดีและความเมตตากรุณา

ตารางที่ 18 แสดงความถี่และการยัดของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จาก  
การอ่านเรื่อง กระจายน้อยกับหินวิเศษ

| เรื่อง                        | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |            |                  |                |                   |                    | หมายเหตุ |
|-------------------------------|----------------------|---|------------|------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------|
|                               |                      | ความปลอดภย                                      | ความกตัญญู | ความไม่เห็นแก่โต | ความเมตตาปรานี | การมีจิตที่สงบสุข | ความมีเงินทองวัตถุ |          |
| กระจายน้อย<br>กับ<br>หินวิเศษ | อนุบาลภูเก็ต         | 1   | -          | 2                | -              | 9                 | -                  |          |
|                               | เมืองภูเก็ต          | 2   | -          | -                | 3              | 10                | 5                  |          |
|                               | บ้านภู               | 3   | -          | 3                | -              | 8                 | 6                  |          |
|                               | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 9   | -          | 7                | -              | 9                 | 2                  |          |
|                               | บ้านกะทู้            | 4   | -          | 2                | -              | 8                 | 8                  |          |
|                               | กะทู้                | 1   | 2          | 1                | -              | 4                 | 5                  |          |
| รวม                           | N = 60 คน            | 20  | 2          | 15               | 3              | 48                | 26                 |          |
| %                             |                      | 33.33   | 3.33       | 25.00            | 5.00           | 80.00             | 43.33              |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการ  
อ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง กระจายน้อยกับหินวิเศษ คือ การมีจิตที่สงบสุข รองลงมาคือ  
ความมีเงินทองวัตถุ และความปลอดภย

ตารางที่ 19 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง เชี่ยวสิงโต

| ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                      |                   |                  |               |             |             |          |
|---|----------------------|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------|----------|
| เรื่อง  | โรงเรียน             | การเป็นผู้นำที่ดี | การไม่เบียดเบียน | ความซื่อสัตย์ | ความสามัคคี | ความเสมอภาค | หมายเหตุ |
| เชี่ยวสิงโต                                     | อนุบาลภูเก็ต         | 10                | 2                | 4             | 2           | -           |          |
|   | เมืองภูเก็ต          | 10                | 3                | -             | 2           | 1           |          |
|   | บ้านภูเก็ต           | 9                 | 2                | 1             | 5           | -           |          |
|   | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 9                 | 2                | 3             | -           | 1           |          |
|   | บ้านกะทู้            | 9                 | -                | 5             | -           | -           |          |
|   | กะทู้                | 10                | -                | 1             | 4           | -           |          |
|   | รวม                  | N = 60            | 57               | 9             | 14          | 13          | 2        |
| %   |                      | 95.00             | 15.00            | 23.33         | 21.67       | 3.33        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กเรื่อง เชี่ยวสิงโต คือ การเป็นผู้นำที่ดี รองลงมาคือ ความซื่อสัตย์และความสามัคคี

ตารางที่ 20. แสดงความถี่และการยอคะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่ได้จากการอ่านเรื่อง ลูกโกศนตุ้ม

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง      | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคม           |                 |             |                |              | หมายเหตุ |
|-------------|----------------------|---------------------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|----------|
|             |                      | ความเป็นปราชญ์เป็นนุรักษ์ | ความมีสติรอบคอบ | ความปลอดภัย | การกบมิตรที่ดี | ความซื่อซึ้ง |          |
| ลูกโกศนตุ้ม | อนุบาลภูเก็ท         | 4                         | 10              | 5           | 2              | 1            |          |
|             | เมืองภูเก็ท          | -                         | 6               | 3           | 5              | 5            |          |
|             | บ้านภูกุ             | 3                         | 9               | 2           | 2              | 4            |          |
|             | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 3                         | 10              | -           | 3              | 2            |          |
|             | บ้านกะทู้            | -                         | 8               | -           | 6              | 4            |          |
|             | กะทู้                | -                         | 8               | 1           | 8              | 2            |          |
| รวม         | N = 60 คน            | 10                        | 51              | 11          | 26             | 18           |          |
| %           |                      | 16.67                     | 85.00           | 18.33       | 43.33          | 30.00        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ลูกโกศนตุ้ม คือ ความมีสติรอบคอบ รองลงมาคือ การกบมิตรที่ดี และความซื่อซึ้ง

72  
 ารางที่ 21 แสดงความถี่และการยลละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จาก  
 การอ่านเรื่อง ลอมเดี่ยวชาย

| ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                      |             |              |              |                         |            |                               |          |
|---|----------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------|------------|-------------------------------|----------|
| เรื่อง  | โรงเรียน             | ความปลอดภัย | การกบิตรีพิต | ความเชื่อฟัง | การไม่โลกและ<br>ไม่ขโมย | ความกตัญญู | ความมีระเบียบวินัย<br>ในตนเอง | หมายเหตุ |
| ลอมเดี่ยว<br>ชาย                                | อนุบาลภูเก็ต         | 2           | -            | 8            | 7                       | 5          | 8                             |          |
|   | เมืองภูเก็ต          | 2           | -            | 6            | 7                       | 4          | 3                             |          |
|   | บ้านถุกู             | 1           | -            | 5            | 8                       | 1          | 6                             |          |
|   | เทศบาลวิฑขจรรังสรรค์ | -           | 2            | 2            | 9                       | -          | 7                             |          |
|   | บ้านกะทุ             | -           | 3            | 4            | 9                       | -          | 4                             |          |
|   | กะทุ                 | -           | -            | 1            | 2                       | -          | 7                             |          |
| รวม   | N = 60 คน            | 5           | 5            | 26           | 42                      | 10         | 35                            |          |
| %   |                      | 8.33        | 8.33         | 43.33        | 70.00                   | 16.67      | 58.33                         |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการ  
 านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ลอมเดี่ยวชาย คือ การไม่โลกและไม่ขโมย รองลงมาคือ  
 ความมีระเบียบวินัยในตนเอง และความเชื่อฟัง



ตารางที่ 22 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จาก  
 การอ่านเรื่อง เพื่อนเจ้าเล่ห์ 73

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง          | โรงเรียน     | การไม่เบียดเบียนผู้อื่น | ความซื่อสัตย์ | การคบมิตรที่ดี | การทำความดี | การยอมรับข้อดีจากผู้อื่น | หมายเหตุ |
|-----------------|--------------|-------------------------|---------------|----------------|-------------|--------------------------|----------|
|                 |              |                         |               |                |             |                          |          |
| เพื่อนเจ้าเล่ห์ | อนุบาลภูเก็ต | 9                       | 1             | 9              | 10          | 1                        |          |
|                 | เมืองภูเก็ต  | 9                       | 3             | 8              | 6           | -                        |          |
|                 | บ้านภูเก็ต   | 7                       | 3             | 5              | 7           | 1                        |          |
|                 | เทศบาลวัดขจร |                         |               |                |             |                          |          |
|                 | รังสรรค์     | 7                       | 1             | 7              | 4           | 1                        |          |
|                 | บ้านกะทู้    | 5                       | 4             | 7              | 5           | -                        |          |
|                 | กะทู้        | 6                       | -             | 5              | 8           | 1                        |          |
| รวม             | N = 60 คน    | 43                      | 12            | 41             | 40          | 4                        |          |
| %               |              | 71.67                   | 20.00         | 68.33          | 66.67       | 6.67                     |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการ  
 อ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง เพื่อนเจ้าเล่ห์ คือ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น รองลงมาคือ  
 การคบมิตรที่ดีและการทำความดี

ตารางที่ 23 แสดงความถี่และการอยุ่ของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง แกะนอยหาเพื่อน 7%

| เรื่อง                | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                       |                 |            |            |                    | หมายเหตุ |
|-----------------------|----------------------|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|--------------------|----------|
|                       |                      | การคบมิตรที่ดี                                  | การรู้จักพิจารณาตนเอง | ความพอใจในตนเอง | ความมั่นใจ | ความสันโดษ | ความอ่อนน้อมถ่อมตน |          |
| 23 แกะนอย<br>หาเพื่อน | อนุบาลภูเก็ต         | 9   | 7                     | 1               | -          | -          | -                  |          |
|                       | เมืองภูเก็ต          | 4   | 4                     | 3               | 3          | 2          | -                  |          |
|                       | บ้านกุกู             | 5   | 4                     | 4               | 1          | 1          | 3                  |          |
|                       | เทศบาลวัดซจรรังสรรค์ | 5   | 4                     | 4               | 1          | 1          | -                  |          |
|                       | บ้านกะทู้            | 10  | 6                     | 2               | 2          | 1          | -                  |          |
|                       | กะทู้                | 3   | 5                     | 3               | 2          | 6          | -                  |          |
| รวม                   | N = 60 คน            | 36  | 30                    | 17              | 9          | 11         | 3                  |          |
| %                     |                      | 60.00   | 50.00                 | 28.33           | 15.00      | 18.33      | 5.00               |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง แกะนอยหาเพื่อน คือ การคบมิตรที่ดี รองลงมาคือ การรู้จักพิจารณาตนเอง

ตารางที่ 24 แสดงความถี่และการยลของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จาก  
การอ่านเรื่อง อู๋น้อย

| ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากกรอ่าน |              |              |             |                   |             |                  |            |             |            |          |
|--|--------------|--------------|-------------|-------------------|-------------|------------------|------------|-------------|------------|----------|
| เรื่อง   | โรงเรียน     | การกมิตรศูติ | ความมีน้ำใจ | ความไม่เบียดเบียน | ความบลดกภัย | ความไม่อิจนาริษา | การทำควมดี | ความสามัคคี | การใหอกภัย | หมายเหตุ |
| 24   | อู๋น้อย      | อนุบาลกุเก็ท | -           | 2                 | 2           | 2                | 5          | 7           | -          | -        |
|  | เมืองกุเก็ท  | 3            | -           | 5                 | 3           | 3                | 3          | 1           | -          |          |
|  | บ้านกุฏ      | -            | -           | 4                 | 3           | -                | 2          | 4           | -          |          |
|  | เทศบาลวิคขจร |              |             |                   |             |                  |            |             |            |          |
|  | รังสรรค      | -            | -           | 6                 | -           | 3                | 2          | -           | 2          |          |
|  | บ้านกะท      | -            | 3           | 8                 | -           | 1                | 2          | -           | -          |          |
|  | กะท          | -            | -           | 7                 | -           | 3                | 6          | 2           | 4          |          |
| รวม  | N = 60 คน    | 3            | 5           | 32                | 8           | 15               | 22         | 7           | 6          |          |
| %  |              | 5.00         | 8.33        | 53.33             | 13.33       | 25.00            | 36.67      | 11.67       | 10.00      |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการ  
อ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง อู๋น้อย คือ ความไม่เบียดเบียนผู้อื่น รองลงมา คือ  
การทำควมดีและไม่อิจนาริษา

ตารางที่ 25 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ฉันทคือคนไม่

| ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                    |                   |                             |              |          |
|---|--------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|----------|
| เรื่อง  | โรงเรียน           | การอนุรักษ์ป่าไม้ | ความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ | ความมีเหตุผล | หมายเหตุ |
| ฉันทคือคนไม่                                    | อนุบาลภูเก็ต       | 7                 | 5                           | 3            |          |
|   | เมืองภูเก็ต        | 1                 | 4                           | 4            |          |
|   | บ้านกุกู           | 3                 | 3                           | 5            |          |
|   | เทศบาลวิเศษวังสรรค | 3                 | 2                           | 8            |          |
|   | บ้านกะทู้          | 6                 | 2                           | 8            |          |
|   | กะทู้              | 7                 | 2                           | 8            |          |
| รวม   | N = 60 คน          | 27                | 18                          | 36           |          |
| %   |                    | 45.00             | 30.00                       | 60.00        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง ฉันทคือคนไม่ คือ ความเป็นผู้มีเหตุผล รองลงมาคือ การอนุรักษ์ป่าไม้ และความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์

ตารางที่ 26 แสดงความถี่และการยลละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง โกงหาเพื่อน 77

| เรื่อง      | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                |                     |                    | หมายเหตุ |
|-------------|----------------------|---|----------------|---------------------|--------------------|----------|
|             |                      | การมีเพื่อนที่<br>ดี                            | การมี<br>ศัตรู | ความ<br>อึด<br>แสร้ | การ<br>ซื่อ<br>พัง |          |
| โกงหาเพื่อน | อนุบาลภูเก็ต         | 10  | -              | 7                   | 2                  |          |
|             | เมืองภูเก็ต          | 6   | -              | 10                  | 2                  |          |
|             | บ้านภูเก็ต           | 7   | 3              | 9                   | 2                  |          |
|             | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 9   | 2              | 4                   | 1                  |          |
|             | บ้านกะทู้            | 8   | 3              | 9                   | 3                  |          |
|             | กะทู้                | 9   | -              | 9                   | -                  |          |
| รวม         | N = 60 คน            | 49  | 8              | 48                  | 10                 |          |
| %           |                      | 81.67   | 13.33          | 80.00               | 16.67              |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง โกงหาเพื่อน คือ การมีเพื่อนที่ตรงลงมาก็คือ ความอึดแสร้

ตารางที่ 27 แสดงความถี่และการยอดของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
เรื่อง เด็กดี

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง | โรงเรียน       | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                    |            |                    |                   |                  |             |                  |               | หมายเหตุ |
|--------|----------------|---|--------------------|------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------|------------------|---------------|----------|
|        |                | การเชื่อฟัง                                     | ความสุภาพเรียบร้อย | ความกตัญญู | ความสะอาดเรียบร้อย | ความรักในครอบครัว | การแสวงหาความรู้ | ความสามัคคี | การทำในสิ่งดีงาม | ความรับผิดชอบ |          |
| เด็กดี | อนุบาลภูเก็ต   | 3   | 2                  | 3          | 4                  | 4                 | 1                | 1           | 2                | 1             |          |
|        | เมืองภูเก็ต    | 7   | 1                  | 3          | 1                  | 3                 | -                | -           | 2                | 1             |          |
|        | บ้านภูเก็ต     | 5   | 2                  | 2          | -                  | 4                 | -                | 3           | 3                | -             |          |
|        | เทศบาลวัดศิขจร |   |                    |            |                    |                   |                  |             |                  |               |          |
|        | รังสรรค์       | 4   | 2                  | -          | 1                  | 3                 | -                | 4           | 5                | -             |          |
|        | บ้านกะทู้      | 4   | -                  | -          | 3                  | 3                 | -                | 5           | 4                | -             |          |
|        | กะทู้          | 4   | 1                  | -          | 1                  | 4                 | 2                | 1           | 3                | 1             |          |
| รวม    | N = 60 คน      | 27  | 8                  | 8          | 10                 | 21                | 3                | 14          | 19               | 3             |          |
| %      |                | 45.00   | 13.33              | 13.33      | 16.67              | 35.00             | 5.00             | 23.33       | 31.67            | 5.00          |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่าน  
หนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง เด็กดี คือ การทำในสิ่งดีงาม รองลงมา คือ ความเชื่อฟัง ความ  
รักในครอบครัว และความสามัคคี

ตารางที่ 28 แสดงความถี่และการย่ดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง หนูน้อยผุอาร์

| เรื่อง            | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                 |                  |            |                          | หมายเหตุ |
|-------------------|----------------------|---|-----------------|------------------|------------|--------------------------|----------|
|                   |                      | การทำในสิ่งดีงาม                                | ความเมตตา กรุณา | การมีชีวิตสงบสุข | การเสียสละ | ความมั่งมีในเงินทองวัตถุ |          |
| หนูน้อย<br>ผุอาร์ | อนุบาลกุ๊กเก้ต       | 10  | 1               | 7                | 3          | 1                        |          |
|                   | เมืองกุ๊กเก้ต        | 8   | 2               | 7                | 3          | -                        |          |
|                   | บ้านกุ๊ก             | 9   | 5               | 6                | 1          | 3                        |          |
|                   | เทศมาลวักขจรรังสรรค์ | 10  | 4               | 2                | 4          | 2                        |          |
|                   | บ้านกะทุ             | 9   | 3               | 6                | 6          | 1                        |          |
|                   | กะทุ                 | 8   | -               | 3                | 5          | -                        |          |
| รวม               | N = 60 คน            | 54  | 15              | 31               | 22         | 7                        |          |
| %                 |                      | 90.00   | 25.00           | 51.67            | 36.67      | 11.67                    |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง หนูน้อยผุอาร์ คือ การทำในสิ่งดีงาม รองลงมาคือ การมีชีวิตที่สงบสุข ความเสียสละ และความมั่งมีในเงินทองวัตถุ



ตารางที่ 29 แสดงความถี่และการยอคะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ปุยเมฆฟ้าใส

|                 |                      | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                   |                   |               |            | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------|---|-------------------|-------------------|---------------|------------|----------|
| เรื่อง          | โรงเรียน             | ความรักของแม่                                   | การรู้จักฟังตนเอง | การยอมรับความจริง | ความรับผิดชอบ | ความปอดภัย |          |
| ปุยเมฆ<br>ฟ้าใส | อนุบาลภูเก็ต         | 4   | 7                 | 4                 | 4             | -          |          |
|                 | เมืองภูเก็ต          | 3   | 9                 | -                 | -             | 2          |          |
|                 | บ้านภูเก็ต           | 3   | 8                 | 2                 | 2             | -          |          |
|                 | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 4   | 6                 | -                 | -             | 2          |          |
|                 | บ้านกะทู้            | 3   | 10                | -                 | -             | -          |          |
|                 | กะทู้                | -   | 8                 | -                 | -             | 1          |          |
| รวม             | N = 60 คน            | 17  | 48                | 6                 | 6             | 5          |          |
| %               |                      | 28.33   | 80.00             | 10.00             | 10.00         | 8.33       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ปุยเมฆฟ้าใส คือ การรู้จักฟังตนเอง รองลงมาคือความรักของแม่

ตารางที่ 30 แสดงความถี่และการร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่ได้จากการอ่านเรื่อง นายป้าปะคนบาป 81

| เรื่อง            | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                         |                     |              |            |             | หมายเหตุ |
|-------------------|----------------------|---|-------------------------|---------------------|--------------|------------|-------------|----------|
|                   |                      | การคบมิตรที่ดี                                  | ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว | การไม่โลภและไม่โมฆะ | เงินทองวัตถุ | ไม่อดจรรยา | พูดความจริง |          |
| นายป้าปะ<br>คนบาป | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 1   | 3                       | 4                   | 2            | 2          | 1           |          |
|                   | บ้านกะทู้            | 1   | 4                       | 6                   | -            | 2          | 2           |          |
|                   | กะทู้                | 1   | 2                       | 7                   | 1            | 1          | 2           |          |
|                   | บ้านบางเทา           | -   | 7                       | 4                   | 5            | 1          | -           |          |
|                   | กลางพระนางสร้าง      | -   | 6                       | 6                   | -            | 4          | 1           |          |
|                   | บ้านลิพอน            | -   | 7                       | 2                   | -            | 5          | 1           |          |
| รวม               | N = 60 คน            | 3   | 29                      | 29                  | 8            | 15         | 7           |          |
| %                 |                      | 5.00  | 48.33                   | 48.33               | 13.33        | 25.00      | 11.67       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง นายป้าปะคนบาป คือ การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว **กลัวไม่โลก** และ **ไม่ขโมย** รองลงมาคือ ความไม่อดจรรยา

ตารางที่ 31 แสดงความถี่และการร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ดิงเงาเลห์

| เรื่อง     | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                |            |              | หมายเหตุ |
|------------|-----------------|---|----------------|------------|--------------|----------|
|            |                 | ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว                           | พูดแต่ความจริง | การให้อภัย | ความมีเหตุผล |          |
| ดิงเงาเลห์ | เทศบาลวัดจักร   |   |                |            |              |          |
|            | รังสรรค์        | -   | 9              | 7          | 4            |          |
|            | มานกะทุ         | 1   | 10             | -          | 4            |          |
|            | กะทุ            | 1   | 7              | 1          | 7            |          |
|            | บ้านบางเทา      | -   | 8              | 2          | 4            |          |
|            | ตลาดพระนางสร้าง | 2   | 7              | 1          | 2            |          |
|            | บ้านลิพอน       | 2   | 4              | 3          | 6            |          |
| รวม        | N = 60 คน       | 6   | 45             | 14         | 27           |          |
| %          |                 | 10.00   | 75.00          | 23.33      | 45.00        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ดิงเงาเลห์ คือ การพูดแต่ความจริง รองลงมาคือ ความมีเหตุผล และการให้อภัย

ตารางที่ 32 แสดงความถี่และการยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ประเพณีไทย

|            |                    | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                        |              |                            |               |             |             |                          |          |
|------------|--------------------|---|------------------------|--------------|----------------------------|---------------|-------------|-------------|--------------------------|----------|
| เรื่อง     | โรงเรียน           | ความเป็นระเบียบเรียบร้อย                        | ความไม่เบียดเบียนสัตว์ | ความมีเหตุผล | การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี | ความซื่อสัตย์ | ความสามัคคี | ความประหยัด | การยอมรับความเปลี่ยนแปลง | หมายเหตุ |
| ประเพณีไทย | เทศบาลวัดจักรวรรดิ | -   | 5                      | 2            | 8                          | 8             | 6           | 3           | -                        |          |
|            | บ้านกะทู้          | 2   | -                      | 2            | 8                          | 7             | 1           | -           | 1                        |          |
|            | กะทู้              | 1   | 3                      | 2            | -                          | 8             | 2           | 3           | 1                        |          |
|            | บ้านบางเทา         | -   | 4                      | -            | 5                          | 7             | 5           | 2           | 1                        |          |
|            | วัดนาง             | 3   | 4                      | 3            | 5                          | 7             | 2           | -           | -                        |          |
|            | บ้านลิพอน          | 6   | 3                      | -            | 3                          | 4             | 1           | -           | 2                        |          |
|            | รวม                | N = 60 คน                                       | 12                     | 19           | 9                          | 29            | 41          | 17          | 8                        | 4        |
| %          |                    | 20.00   | 31.67                  | 15.00        | 48.33                      | 68.33         | 28.33       | 13.33       | 6.67                     |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ประเพณีไทย คือ ความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และความไม่เบียดเบียนสัตว์

ตารางที่ 33 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง หนูน้อยผออาร์

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน

| เรื่อง     | โรงเรียน             | การเสียสละ | ความไม่เห็นแก่ตัว | การอนุรักษนิยม | หมายเหตุ |
|------------|----------------------|------------|-------------------|----------------|----------|
| ผู้เสียสละ | เทศบาลวัดจวรรังสรรค์ | 9          | 2                 | 2              |          |
|            | บ้านกะทู้            | 8          | 6                 | 1              |          |
|            | กะทู้                | 5          | 2                 | -              |          |
|            | บ้านบางเทา           | 8          | 1                 | -              |          |
|            | ถลางพระนางสร่าง      | 9          | -                 | 3              |          |
|            | บ้านลิพอน            | 9          | -                 | -              |          |
| รวม        | N = 60 คน            | 48         | 11                | 6              |          |
| %          |                      | 80.00      | 18.33             | 10.00          |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ผู้เสียสละ คือ การเสียสละ

ตารางที่ 34 แสดงความถี่และการยลของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้เด็กโตจากการอ่านเรื่อง ผู้ตัดสินคนใหม่

| เรื่อง          | โรงเรียน        | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้เด็กโตจากการอ่าน |                   |              |              |                  |                |              | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------|---|-------------------|--------------|--------------|------------------|----------------|--------------|----------|
|                 |                 | การเสียสละ                                  | ความไม่เห็นแก่ตัว | ความไว้วางใจ | การมีเกียรติ | ความมีสติระอบคอบ | การประนีประนอม | ความยุติธรรม |          |
| ผู้ตัดสินคนใหม่ | เทศบาลวัดจักร   |   |                   |              |              |                  |                |              |          |
|                 | รังสรรค์        | 2   | -                 | 6            | 8            | 2                | 3              | 2            |          |
|                 | บ้านกะทู้       | 1   | 3                 | 3            | 10           | 1                | 5              | 5            |          |
|                 | กะทู้           | 1   | -                 | 4            | 6            | -                | 3              | 6            |          |
|                 | บ้านบางเทา      | -   | 1                 | 2            | 7            | 1                | 3              | 7            |          |
|                 | กลางพระนางสร้าง | 1   | 1                 | 2            | 8            | -                | 7              | 6            |          |
|                 | บ้านลิพอน       | 1   | -                 | -            | 7            | -                | 2              | 5            |          |
| รวม             | N = 60 คน       | 6   | 5                 | 17           | 46           | 4                | 23             | 31           |          |
| %               |                 | 10.00                                       | 8.33              | 28.33        | 76.67        | 6.67             | 38.33          | 51.67        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กเรื่อง ผู้ตัดสินคนใหม่ คือ การเป็นผู้นำที่ดี รองลงมาคือ ความยุติธรรม และการประนีประนอม

การวางที่ 35 แสดงความถี่และความประสงค์ของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากกา  
อ่านเรื่อง ลูกเสือลูกแก้ว 86

ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากกาอ่าน

| เรื่อง  | โรงเรียน             | ความไว้วางใจ | ความไม่เบียดเบียน | ความมีสำจะ | ความกตัญญู | ความปลอดภัย | หมายเหตุ |
|---------|----------------------|--------------|-------------------|------------|------------|-------------|----------|
| ลูกเสือ | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | -            | 2                 | 6          | 7          | -           |          |
| ลูกแก้ว | บ้านกะทู้            | -            | -                 | 9          | 6          | 1           |          |
|         | กะทู้                | -            | 1                 | 6          | 8          | 1           |          |
|         | บ้านขวางเทา          | -            | 1                 | 8          | 6          | 2           |          |
|         | กลางพระนางสร้าง      | -            | 7                 | 5          | 6          | -           |          |
|         | บ้านลิพอน            | -            | 3                 | 6          | 4          | -           |          |
| รวม     | N = 60 คน            | 2            | 14                | 40         | 36         | 4           |          |
| %       |                      | 3.33         | 23.33             | 66.67      | 60.00      | 6.67        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากกา  
อ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ลูกเสือลูกแก้ว คือ ความมีสำจะ รองลงมาคือ ความกตัญญู  
และความไม่เบียดเบียนผู้อื่น



ตารางที่ 36 แสดงความถี่และการยดะของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการ  
 ปลายทองหล่อ

| เรื่อง          | โรงเรียน           | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |            |                |                              |
|-----------------|--------------------|---|------------|----------------|------------------------------|
|                 |                    | การไม่โลภและไม่ขโมย                             | ความกตัญญู | ความรักเจ้าของ | ความเป็นปราชญ์<br>เป็นผู้รัก |
| ปลายทอง<br>หล่อ | เทศบาลวัดจักรวรรดิ | 6   | 3          | 8              | -                            |
|                 | บ้านกะตุ           | 5   | -          | 10             | -                            |
|                 | กะตุ               | -   | 1          | 10             | -                            |
|                 | บ้านบางเทา         | 1   | 1          | 10             | 4                            |
|                 | กลางพระนางสร้าง    | 2   | -          | 10             | -                            |
|                 | บ้านลิพอน          | 5   | -          | 10             | -                            |
| รวม             | N = 60 คน          | 19  | 5          | 58             | 4                            |
| %               |                    | 31.67   | 8.33       | 96.67          | 6.67                         |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการ  
 อ่านหนังสือสำหรับเด็ก เรื่อง ปลายทองหล่อ คือ ความรักเจ้าของ รองลงมาคือ  
 การไม่โลภและไม่ขโมย

ตารางที่ 37 แสดงความถี่และการย่ของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง จิว

| เรื่อง | โรงเรียน            | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                   |          |             | หมายเหตุ |
|--------|---------------------|---|-------------------|----------|-------------|----------|
|        |                     | ความมีมนุษยสัมพันธ์                             | ความไม่เห็นแก่ตัว | ความอดทน | ความสามัคคี |          |
| จิว    | เทศบาลวิเศษรังสรรค์ | 8   | 4                 | 3        | 3           |          |
|        | บ้านกะทู้           | 7   | 5                 | 1        | 5           |          |
|        | กะทู้               | 6   | -                 | 2        | 4           |          |
|        | บ้านบางเทา          | 5   | 1                 | 3        | 3           |          |
|        | กลางพระนางสร้าง     | 5   | -                 | 1        | 8           |          |
|        | บ้านลิพอน           | 3   | 5                 | 1        | 1           |          |
| รวม    | N = 60 คน           | 34  | 15                | 11       | 24          |          |
| %      |                     | 56.67   | 25.00             | 18.33    | 40.00       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง จิว คือ ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ รองลงมาคือ ความสามัคคี และความไม่เห็นแก่ตัว

ตารางที่ 38 แสดงความถี่และการยอดของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง หิ่งห้อยน้อยประหยัดไฟ

| เรื่อง                | โรงเรียน               | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                  | หมายเหตุ |
|-----------------------|------------------------|---|------------------|----------|
|                       |                        | การประหยัดไฟฟ้า                                 | การประหยัดน้ำมัน |          |
| หิ่งห้อย<br>ประหยัดไฟ | เทศบาลวชิรจักรรังสรรค์ | 10  | 8                |          |
|                       | บ้านกะตุ               | 8   | 8                |          |
|                       | กะตุ                   | 10  | 7                |          |
|                       | บ้านบางเทา             | 10  | 8                |          |
|                       | กลางพระนางสร้าง        | 10  | 6                |          |
|                       | บ้านดิพอน              | 10  | 2                |          |
| รวม                   | N = 60 คน              | 58  | 39               |          |
| %                     |                        | 96.67   | 65.00            |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง หิ่งห้อยน้อยประหยัดไฟ คือ การประหยัดไฟฟ้า และการประหยัดน้ำมัน

ตารางที่ 39 แสดงความถี่และการยลละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง แม่หมานารัก

| เรื่อง          | โรงเรียน           | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |             |                        |                   |              | หมายเหตุ |
|-----------------|--------------------|---|-------------|------------------------|-------------------|--------------|----------|
|                 |                    | การไม่โลภและไม่ขโมย                             | ความกล้าหาญ | ความเป็นปราชญ์เป็นนริศ | ความสุภาพอ่อนน้อม | ความมีเหตุผล |          |
| แม่หมา<br>นารัก | เทศบาลวัดจักรวรรดิ | -   | -           | 9                      | 9                 | 3            |          |
|                 | บ้านกะตุ           | 3   | 3           | 9                      | 6                 | 2            |          |
|                 | กะตุ               | 2   | 1           | 9                      | 9                 | -            |          |
|                 | บ้านบางเทา         | -   | -           | 5                      | 8                 | 3            |          |
|                 | กลางพระนางสร้าง    | -   | -           | 6                      | 7                 | 4            |          |
|                 | บ้านลิพอน          | -   | -           | 8                      | 3                 | 7            |          |
| รวม             | N = 60 คน          | 5   | 4           | 46                     | 42                | 19           |          |
| %               |                    | 8.33  | 6.67        | 76.67                  | 70.00             | 31.67        |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง แม่หมานารัก คือ ความฉลาดรอบรู้ รองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนน้อม และความมีเหตุผล

ตารางที่ 40 แสดงความถี่และการยอดสะสมของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง หนอนเจ้าปัญญา

| เรื่อง   | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                              |             |             | หมายเหตุ |
|----------|----------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|----------|
|          |                      | การรู้จักแก้ปัญหา                               | ความเป็นปราชญ์<br>เป็นผู้คิด | ความมีดีจจะ | ความกล้าหาญ |          |
| หนอนเจ้า | เทศบาลวัดจักรวังสรรค | 10  | 4                            | 10          | 1           |          |
| ปัญญา    | บ้านกะทู้            | 9   | 7                            | 9           | -           |          |
|          | กะทู้                | 8   | 5                            | 5           | 2           |          |
|          | บ้านบางเทา           | 6   | 5                            | 5           | 3           |          |
|          | กลางพระนางสร้าง      | 4   | 2                            | 2           | 2           |          |
|          | บ้านลิพอน            | 7   | 9                            | 2           | -           |          |
| รวม      | N = 60 คน            | 44  | 32                           | 33          | 8           |          |
| %        |                      | 73.33   | 53.33                        | 55.00       | 13.33       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง หนอนเจ้าปัญญา คือ การรู้จักแก้ปัญหา รองลงมา คือ ความมีดีจจะ เป็นปราชญ์เป็นผู้คิดและความกล้าหาญ

ตารางที่ 41 แสดงความถี่และการยอดของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง ดุงใจคนช้อ

| เรื่อง        | โรงเรียน            | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                     |                           |            |
|---------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------|------------|
|               |                     | ความซื่อสัตย์                                   | การไม่โลภและไม่ขโมย | การทำความดี ทำชั่วได้ชั่ว | ความกตัญญู |
| 41 ดุงใจคนช้อ | เทศบาลวิเศษจรังสรรค | 10  | 8                   | 3                         | 10         |
|               | บ้านกะทู้           | 7   | 4                   | 5                         | 8          |
|               | กะทู้               | 10  | 7                   | 1                         | 7          |
|               | บ้านบางเทา          | 9   | 9                   | -                         | 8          |
|               | กลางพระนางสร้าง     | 8   | 4                   | 2                         | 10         |
|               | บ้านลิพอน           | 9   | -                   | 2                         | 7          |
| รวม           | N = 60 คน           | 53  | 32                  | 13                        | 50         |
| %             |                     | 88.33   | 53.33               | 21.67                     | 83.33      |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ดุงใจคนช้อ คือ ความซื่อสัตย์ รองลงมาคือ ความกตัญญู และการไม่โลภและไม่ขโมย

ตารางที่ 42 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
 การอ่านเรื่อง ไพรชนียา

| เรื่อง    | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                    |                     |            | หมายเหตุ |
|-----------|----------------------|---|--------------------|---------------------|------------|----------|
|           |                      | การช่วยเหลือผู้อื่น                             | ความละเอียดถี่ถ้วน | ความมีมนุษยสัมพันธ์ | ความกตัญญู |          |
| ไพรัชฌียา | เทศบาลวิจิตรรังสรรค์ | 6   | 6                  | 1                   | -          |          |
|           | บ้านกะทู้            | 7   | 5                  | 1                   | -          |          |
|           | กะทู้                | 4   | 7                  | -                   | -          |          |
|           | บ้านบางเทา           | 3   | 5                  | -                   | 4          |          |
|           | กลางพระนางสร้าง      | 2   | 10                 | -                   | -          |          |
|           | บ้านลิพอน            | -   | 7                  | 4                   | 1          |          |
| รวม       | N = 60 คน            | 22  | 40                 | 6                   | 5          |          |
| %         |                      | 36.67   | 66.67              | 10.00               | 8.33       |          |

ตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ของเด็กที่ได้จากการอ่าน  
 หนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง ไพรชนียา คือ ความละเอียดถี่ถ้วน รองลงมาคือ  
 การช่วยเหลือผู้อื่น



ตารางที่ 43 แสดงความถี่และการร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
 หนังสือนิทาน เรื่อง กระต่ายน้อย

| เรื่อง      | โรงเรียน             | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |                 |                     |                     |                   | หมายเหตุ |
|-------------|----------------------|---|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------|
|             |                      | ความไม่เบียดเบียน                               | การมีจิตสงวนสงู | การทำดีที่ได้ชั่วใจ | การอนุรักษ์สัตว์ป่า | ความไม่เห็นแก่ตัว |          |
| กระต่ายน้อย | เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ | 9   | 9               | 1                   | 4                   | 4                 |          |
|             | บ้านกะทู้            | 8   | 4               | 2                   | 4                   | 1                 |          |
|             | กะทู้                | 8   | 4               | -                   | 8                   | -                 |          |
|             | บ้านบางเทา           | 8   | 5               | -                   | 1                   | 1                 |          |
|             | กลางพระนางสร้าง      | 9   | 10              | -                   | 4                   | -                 |          |
|             | บ้านลิพอน            | 9   | 5               | 1                   | 4                   | -                 |          |
| รวม         | N = 60 คน            | 51  | 37              | 4                   | 25                  | 6                 |          |
| %           |                      | 85.00   | 61.67           | 6.67                | 41.67               | 10.00             |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
 หนังสือนิทานสำหรับเด็ก เรื่อง กระต่ายน้อย คือ การไม่เบียดเบียนผู้อื่น รองลงมา คือการมี  
 จิตสงวนสงู และการอนุรักษ์สัตว์ป่า.

ตารางที่ 44 แสดงความถี่และร้อยละของค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านเรื่อง บทเรียนของฝ่าย

| เรื่อง             | โรงเรียน           | ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน |              |                     |             | หมายเหตุ |
|--------------------|--------------------|---|--------------|---------------------|-------------|----------|
|                    |                    | ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่                         | ความเชื่อฟัง | การไม่โลภและไม่ขโมย | ความปลอดภัย |          |
| บทเรียน<br>ของฝ่าย | เทศบาลวัดจักรวรรดิ | 9   | 8            | 5                   | 3           |          |
|                    | บ้านกะทู้          | 2   | 6            | 4                   | -           |          |
|                    | กะทู้              | 5   | 1            | 1                   | 7           |          |
|                    | บ้านบางเทา         | 5   | 3            | 5                   | 7           |          |
|                    | กลางพระนางสร้าง    | 9   | 4            | 2                   | 6           |          |
|                    | บ้านลิพชน          | 5   | -            | -                   | 7           |          |
| รวม                | N = 60 คน          | 35  | 22           | 17                  | 30          |          |
| %                  |                    | 58.33   | 36.67        | 28.33               | 50.00       |          |

จากตารางนี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก เรื่อง บทเรียนของฝ่าย คือ ความพอใจในสิ่งที่มีอยู่ รองลงมา คือ ความปลอดภัย ความเชื่อฟัง และการไม่โลภและไม่ขโมย



คำนิยาม

| เรื่อง                  | คำนิยามทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรรวมศึกษาระดับมัธยมศึกษา 50 ข้อ |   |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------|---|---|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                         | 1   | 2 | 3  | 4  | 5 | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 23. แกะรอยหาเพื่อน      |   |   |    |    |   | ** | *  |    |   |    | ** |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  | *  |    |    |
| 24. อุ่นอบ              | **  |   |    |    |   |    | *  |    |   |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |
| 25. วันคือคนไม่         |   |   |    |    |   |    |    |    |   |    | ** |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |
| 26. โกงหาเพื่อน         |   |   |    |    |   | ** |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 27. เด็กดี              |   |   |    |    |   |    |    |    |   |    |    | *  |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |
| 28. หน้อยยอวาริ         |   | * | *  |    |   |    |    |    |   |    | *  | ** |    |    |    | *  |    | *  |    | *  | *  |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |
| 29. ปุยมะพิงใจ          |   |   |    |    |   |    |    |    |   | *  | *  |    | ** |    |    |    |    | ** |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |
| 30. นายป่าปะคนขาน       |   |   | *  |    |   |    | *  | *  |   |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 31. สิงเจ้าเอ็ง         |   |   |    |    |   |    | ** |    |   |    | *  | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |
| 32. ประเพณีไทย          | *   |   |    |    |   |    |    |    |   |    | *  |    |    |    |    |    |    | ** |    |    |    |    | *  | *  |    |    | *  | *  |    |    |
| 33. ผู้เสียสละ          |   |   |    | ** |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    | ** |    |    |    | *  | *  |    |    | *  | *  |    |    |    |
| 34. บุคคลคนใหม่         |   |   | *  |    |   |    | *  | ** |   | *  | *  |    |    |    |    |    |    | *  | *  |    | *  |    |    |    |    |    | *  | *  |    |    |
| 35. ลูกเสือลูกวิ        | *   |   |    |    |   |    | ** |    |   |    | *  |    |    |    |    |    | ** |    |    | *  |    | ** |    |    |    | *  |    |    |    |    |
| 36. ทอายทองหล่อ         |   |   |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |    | *  | *  |    |    | *  |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 37. จิว                 |   | * |    |    |   |    |    |    | * |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    | ** |    |    |
| 38. ฟังห้อยนอยประหมัดไฟ |   |   |    |    |   | ** |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | *  | *  |    |    |
| 39. แม่หมาน่ารัก        |   |   | *  |    |   |    |    |    |   |    | *  |    |    |    | ** |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40. หนอนเจ้าปดุง        |   |   |    |    |   |    |    |    |   |    | *  |    |    |    | ** |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 41. ลุงใจคนชื้อ         |   |   | ** |    |   |    | ** |    |   |    | ** |    |    |    | ** |    | ** |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 42. ไปรษณีย์เจ้า        |   |   |    |    |   |    |    |    |   |    | *  |    |    |    | *  | *  |    |    | *  |    | *  |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |
| 43. กระฟิงนอย           | **  |   |    |    |   |    |    |    |   |    | *  |    |    |    |    |    |    | ** | *  |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 44. บทเรียนของฝ่าย      | **  | * |    |    |   | ** |    |    |   | *  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  | *  |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |

หมายเหตุ

- \* คำนิยามทางสังคมที่บอกมีความเห็นตามการรับรู้ตรงกันหรือทำนองเดียวกันสูงกว่าร้อยละ 50
- \*\* คำนิยามทางสังคมที่บอกมีความเห็นตามการรับรู้ไม่ตรงกันต่ำกว่าร้อยละ 50

จากตารางที่ 2 นี้ แสดงว่า ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก สอดคล้องกับค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ดังนี้

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 1 การไม่ประทุษร้ายต่อชีวิตและร่างกายของบุคคลและสัตว์ ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ตะเพียนดำ เพื่อนเจ้าเล่ห์ อูฐน้อย กระต๊องน้อยและบทเรียนของฝ่าย ค่านิยมทางสังคมสอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบคือเรื่อง ผู้เสียของกาน หมูหมา แมว อุ้งน้อยครองโลก ข้างเผือก การตายน้อยกับหินวิเศษ เขี้ยวสิงโต ลูกไก่ต้นตุม ลอมเลี้ยวซ้าย ประเพณีไทยและลูกเสือลูกวัว

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 2 เรื่องความเมตตา กรุณา ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ข้างเผือก ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมทางสังคมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง จระเข้แสนกลม มะม่วงวิเศษ กระต๊องน้อยกับหินวิเศษและหนูน้อยผู่อารี

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 3 เรื่องการไม่โลภและขโมย ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง มะม่วงวิเศษ ลอมเลี้ยวซ้าย และลุงใจคนซื่อ ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง สี่ดอคิดถึงบ้าน ไข่ขอชา กระต๊องน้อยกับหินวิเศษ หนูน้อยผู่อารี นายป่าปะกนยาป จิว แมหยานารักและบทเรียนของฝ่าย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 4 เรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ตะเพียนดำ



มะม่วงวิเศษและผู้เดียวสละ คำนิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ผู้คิดสินคนใหม่

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 5 เรื่องการไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น ไม่มีหนังสืออ่านสำหรับเด็กเล่มใดที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 6 การรู้จักความพอดี ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ไซโซซา แกะนอยหาเพื่อน โต้หาเพื่อน หิงหอยนอยประหยัดไฟและบทเรียนของฝ่าย ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ฝนหลวง ผู้เสียของงานและกล้วย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 7 เรื่องการไม่พูดปิดบิตเบือน อำพรางความจริง ไม่ยุยงให้เกิดความแตกแยกและไม่พูดคำหยาบคาย ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ดิงเจ้าเล่ห์ ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง นายปาปะคนบาป

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 8 เรื่องการมีสำนึกและความจริงใจ ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง กระจ่างก่ามะหยี่ เขียวสิงโต เพื่อนเจ้าเล่ห์ ผู้คิดสินคนใหม่ ลูกเสือลูกแก้วและหนอนเจ้าปัญญา ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ลูกไก่คนหนุ่ม ลอมเดี่ยวชาย แกะนอยหาเพื่อน อูร์นอยและนายปาปะคนบาป

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 9 เรื่องการไม่ลองและเสพคิสิ่งของให้โทษ ไม่มีหนังสืออ่านสำหรับเด็กเล่มใดที่สอดคล้องกับค่านิยมขนตำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 10 เรื่องความเป็นผู้มี  
 สติยับยั้งชั่งใจ รู้สึกนึกชอบชั่วดี ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
 หนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง  
 พระจันทร์ตกน้ำและลูกไก่คนตม ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่า ร้อยละ  
 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ดุจน้อยครองโลก ไซโซซา ปุยเมฆพักไซ ผู้ตัดสินคนใหม่และ  
 จิว

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 11 เรื่องความเป็นผู้มี  
 เหตุผล ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้รับจากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่  
 สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ไฟก่า ผนหลวง จารุ  
 พยัคฆ์ศักดิ์แรง แกะน้อยหาเพื่อน ฉันทิคนโมและหนอนเจ้าปัญญา ค่านิยมทางสังคมที่  
 สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง นีเสื้อของกาน พระจันทร์  
 ตกน้ำ ไซโซซา กระต่ายกำมะหยี่ มะม่วงวิเศษ ปุยเมฆพักไซ, ลิงเจ้าเล่ห์ ประเพณี  
 ไทย ผู้ตัดสินคนใหม่ ลูกเสือภูควัวและแม่หมานารัก

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 12 เรื่องความสะอาด  
 และความเกรงกลัวต่อบาป ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่าน  
 สำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง เพื่อนเจ้าเล่ห์  
 และหนูน้อยผู้อารี ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ  
 คือเรื่องผนหลวง มะม่วงวิเศษ อูรูน้อย เด็กดี นายป่าปะคนบาป ลิงเจ้าเล่ห์ ลูกใจ  
 คนซื่อและกระทิงน้อย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 13 เรื่องความซบซน  
 หมั่นเพียร ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่  
 สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ปุยเมฆพักไซ ค่านิยมทาง  
 สังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ผนหลวง มะม่วง  
 วิเศษและบทเรียนของฝ่าย



ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 14 เรื่องความอดทน  
อดกลั้น ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้อง  
คลอ้งกับค่านิยมข้อนี้ค่าการรอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ไชยขอชา

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 15 เรื่องความกล้าหาญ  
และเชื่อมั่นในตนเอง ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้อง  
กับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง แม่หมานารักและ  
หนอนเจ้าบุญญา ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ค่าการรอยละ 50 ของผู้ตอบ  
คือเรื่อง จารุพญักษ์วัดแจ่ง ตะเพียนดำ พระจันทร์ตกน้ำ ลูกไก่คนตุมและพลายทองหล่อ

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 16 เรื่องความกตัญญูกต  
เวที ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้อง  
กับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง สัตตคติถึงบ้าน ลูกเสือลูกวัวและ  
ดุจใจคนชื้อ ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ค่าการรอยละ 50 ของผู้ตอบ  
คือเรื่อง ฝนหลวง ช่างเผือก กระจ่างก่ามะหยี มะม่วงวิเศษ กระจ่างน้อยกับหินวิเศษ  
ลอมเดี้ยวซ้าย เด็กดี พลายทองหล่อและไปรษณีย์จา

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 17 เรื่องความซื่อสัตย์  
สุจริต ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้อง  
กับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ดุจใจคนชื้อ ค่านิยมทางสังคมที่  
สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ค่าการรอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง เขียวสิงโต

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 18 เรื่องการทำใจให้  
สงบมีสมาธิและอารมณ์แจ่มใส ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสือ  
อ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง กระจ่าง  
น้อยกับหินวิเศษ หนูน้อยบุอารี ประเพณีไทย และกระจ่างน้อย ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้อง  
คลอ้งกับค่านิยมข้อนี้ค่าการรอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง สัตตคติถึงบ้าน พระจันทร์ตกน้ำ  
ช่างเผือก แกะน้อยหาเพื่อนและเด็กดี

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 19 เรื่องความไม่เห็น  
แก่ตัว ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้อง  
กับค่านิยมข้อสูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง อุ้งนอยครองโลกและฉันทน์เป็นต้นไม้ใหญ่  
ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ผนหลวง  
ผีเสื้อของกาน จระเข้แสนกล ช่างเผือก เพื่อนเจ้าเล่ห์ ฉันทน์คือต้นไม้ ผู้เสียสละ  
ผู้ตัดสินคนใหม่ พลายทองหลุยและละทิ้งนอย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 20 เรื่องความประณีต  
ละเอียดถี่ถ้วน ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก  
ที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อสูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง หมู หมา แมว  
อุ้งนอยครองโลก แม่หมาน่ารักและไปรษณีย์จา ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยม  
ข้อต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ผีเสื้อของกานและเด็กดี

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 21 เรื่องความรับผิดชอบ  
ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้อง  
กับค่านิยมข้อต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง เด็กดีและปุ๋ยเมฆพิทักษ์

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 22 เรื่องความมีน้ำใจ  
เป็นธรรมไม่ลำเอียง ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็ก  
ที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อสูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ผู้ตัดสินคนใหม่ ค่านิยม  
ทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบคือเรื่อง ไฟกาและเขี้ยว  
สิงโต

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 23 เรื่องความมี  
ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสือ  
อ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อสูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง หมู หมา  
แมว อุ้งนอยครองโลกและลอมเดี่ยวชาย ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อต่ำ  
กวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ประเพณีไทย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 24 เรื่องการยอมรับ  
 ความเปลี่ยนแปลง ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับ  
 เด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง เครื่องบิน ค่านิยม  
 ทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ไฟฟ้า ผงหลวง  
 กลวย และประเพณีไทย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 25 เรื่อง มารยาท  
 และนิสัยส่วนบุคคลในการกิน นอน ขับถ่าย การแต่งกายและสังคมระหว่างเพศ  
 ไม่มีหนังสืออ่านสำหรับเด็กเล่มใดที่มีค่านิยมทางสังคมสอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้

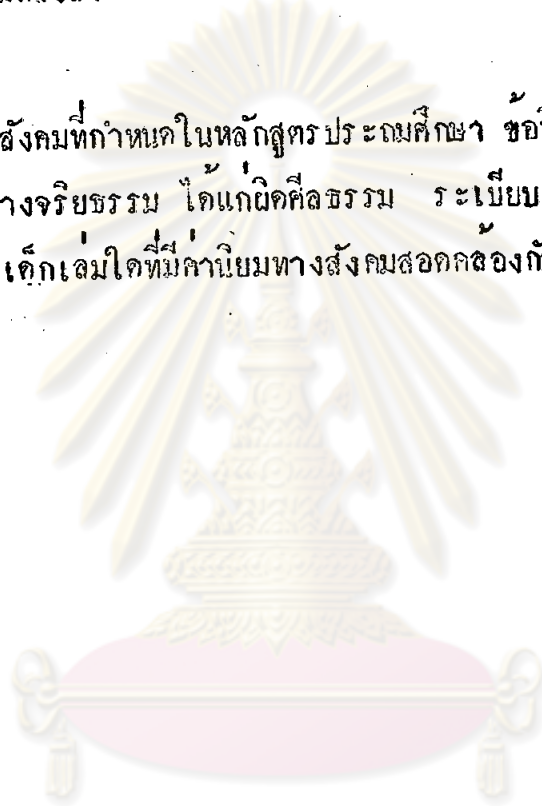
ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 26 เรื่องมารยาทใน  
 การแสดง การแสดงความรัก การขอภัย การขอมุข การขอความช่วยเหลือ  
 การปฏิเสธ การแสดงความไม่เห็นด้วย การแสดงความยินดี การแสดงความเสียใจ  
 การเล่นและการพักผ่อนหย่อนใจ ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่าน  
 หนังสืออ่านสำหรับ เด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง  
 ไฟฟ้า ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง  
 จารุพยอมักวัดแจ่งและเด็กดี

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 27 เรื่องหลักธรรม  
 สำหรับอยู่ร่วมกัน เช่น ความสามัคคี การเสียสละ การให้อภัย ความเอื้อเฟื้อ การ  
 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความเห็นอกเห็นใจ ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็ก  
 ได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับ เด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ  
 คือเรื่อง จี๊ว ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบมี  
 เกือบทุกเรื่อง

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 28 เรื่องความเป็นผู้มี  
 วัฒนธรรมและประเพณีนิยม ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่าน  
 สำหรับ เด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกวารอยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่องแกะนอยหาเพื่อน  
 และประเพณีไทย

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตรประถมศึกษา ข้อที่ 29 เรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ค่านิยมทางสังคมตามการรับรู้ที่เด็กได้จากการอ่านหนังสืออ่านสำหรับเด็กที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้สูงกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง สัตว์ออกถึงบ้าน ค่านิยมทางสังคมที่สอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้ตอบ คือเรื่อง ผนหลวง

ค่านิยมทางสังคมที่กำหนดในหลักสูตร ประถมศึกษา ข้อที่ 30 เรื่องการแก้ไขข้อบกพร่องการปฏิบัติทางจริยธรรม ได้แก่ผิดศีลธรรม ระเบียบกฎหมายและจารีตประเพณี ไม่มีหนังสืออ่านสำหรับเด็กเล่มใดที่มีค่านิยมทางสังคมสอดคล้องกับค่านิยมข้อนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย