



บรรณาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณาธิการ



ภาษาไทย

จังจันทร์ ชุมกิตตบุญ. "สัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาครุของนิสิตครุศาสตร์ที่มีและไม่มีประสบการณ์สอน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาธุรกิจการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516

ธีระ รุษเจริญ. "การศึกษานักเรียนฝึกหัดครุที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประจำครุประถม วิทยาลัยครุอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2510-2511." ญญศึกษา, 6 (มิถุนายน 2512).

นิภา เมธารัชช์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบความถนัดทางวิชาการและผลการสอนตัวเลือกวิชา เอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาธุรกิจการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

เพสินพิม พันธุจิต. "การทำนายผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยครินทร์โรล (ประสานมิตร)." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ยาใจ ศุขสุเมษ. "การเปรียบเทียบตัวแปร เชิงพยากรณ์ที่มีผลต่อการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนิสิตชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสนและปทุมธานี ปีการศึกษา 2510." ปริญญา尼พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

ล้วน สายยศ. "การค้นหาตัวแปรที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนวิชาเอกคณิตศาสตร์ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงในปีการศึกษา 2510" ปริญญา尼พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.

ลงบ สักษะ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบตัวเลือก คะแนนจากแบบสอบถาม ตามผล และผลการเรียนของนักเรียนฝึกหัดครุประจำครุประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา 2509." ปริญญา尼พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

สมสมัย พิพักษ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนสัมฤทธิ์ผลใน การเรียนและทักษะต่ออาชีพของนักเรียน ป.ก.ศ. ในสถาบันฝึกหัดครุศาสตร์กลาง ปีการศึกษา 2512." ปริญญาดิษณ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประ สามมิตร, 2513.

สุจิตต์ รักษ์เพ็ง. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการทดสอบความถนัดทางวิชาการและผลการสอบ คัดเลือกวิชา เอกกับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริจิยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สุรเดช ปนาภูม. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ผู้ไทยแบบเบ็ค เสร็จ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริจิยการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุวิทย์ สมานมิตร. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.

เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนิสิต ปริญญาตรีทางการศึกษา." ญญ์ศึกษา, (กรกฎาคม - สิงหาคม), 2514.

ภาษาอังกฤษ

Campbell, J. P. "The Use and Evaluation of an Iterative Multiple Regression Technique for Enhancing the Prediction of Academic Success by Criterion Grouping," Dissertation Abstracts. xxVI (August, 1965), 862-863.

Cherdack, Norman. "The Predictive Validity of the Scholastic Aptitude Test for Disadvantage College Student enrolled in a Special Education Program," Dissertation Abstracts. 31 (1971), 5193-A.

- Downie, N. M. and Heath, R. W., Basic Statistical Methods. 4 th ed.
New York: Harper and Row, Publishers, 1974.
- Draper, N. R., and Smith, H. Applied Regression Analysis, 2 nd. ed.
Sydmy: Wiley and Sons, Inc., 1966.
- Edminston, R. W., and Phases Betty Jame. "Predicting Achievement,"
The Journal of Educational Research, LII (January, 1959),
177-180.
- Elle, Martin Joseph. "Prediction of the Academic Success of
Freshmen at Southern Oregon College," Dissertation Abstracts.
27 (1967), 2875-A.
- Flora, Larry Dale. "Predicting Academic Success at Lynchburg College
from Multiple Correlation Analysis of Four Predictors Variable,"
Dissertation Abstracts. 27 (1967), 2276-A.
- Franz, Gretchen., Danies, Junius A. and Gracia, Dolors. "Prediction
of Grade from Pre-Admission Indicies in Gorgea Tax-Supported
College," Educational and Psychological Measurement. 18
(1958), 841-842.
- Goldman, Robert Charlic. "The General Aptitude Test Battery as a
Predictor of Student Success in Seventh Area," Dissertation
Abstracts. 32 (1972), 3686-A.
- Guilford, J. P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.
4 th. ed. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1965.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple Regression in
Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston,
Inc. (c) 1973.

- Long, John Marshell. "The Prediction of College Success from a
Battery of Test and From High School Achievement,"
Dissertation Abstracts. 21 (1960), 1100.
- Passons, William R. "Predicting Validity of A. C. T., S. A. T.
and High School Grade for First Semester G. P. A. and
Freshmen Course," Educational and Psychological Measurement.
27 (1967), 1143-1144.
- Sapianchai, Poj. "The Predictive Efficiency of the Entrance
Examination at the College of Education Bangkok, Thailand,"
Dissertation Abstracts. 24 (1964), 3210.
- Scannell, D. P., "Prediction of College Success from Elementary
and Secondary School Performance," Journal of Educational
Psychology, 51 (June, 1960) 131-134.
- Steel, Robert G. D., and Torrie, James H. Principles and Procedures
of Statistics. New York: Mc. Graw-Hill Book Company, Inc.,
1960.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะวิชาที่ เปิดสอน

เมืองจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีวิทยาเขตสีง 28 แห่ง ในแต่ละแห่ง จะเปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ กันออกไป ซึ่งอยู่กับสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อมของแต่ละวิทยาเขต และในบางวิทยาเขตที่ เปิดสอนสาขาวิชาเหมือนกัน วิทยาลัยได้เปิดสอนรวมทั้งสิ้น 8 คณะ ดัง

1. คณะศิลปศาสตร์
2. คณะศึกษาศาสตร์
3. คณะเกษตรศาสตร์
4. คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี
5. คณะบริหารธุรกิจ
6. คณะคหกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปกรรม
8. คณะนาฏศิลป์และศิริยາก

ปริญญาและสาขาวิชาที่ เปิดสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับต่ำกว่า ปริญญาตรี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี ผู้มีลิขิตมัครเข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) สาขាជิตสาขานึงตามที่ระบุไว้ในแต่ละคณะ วิชา

ชื่อก่อนเข้าศึกษา	ชื่อที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา	ชื่อย่อปริญญาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	
ปวส.ทางเกษตรกรรม	วิทยาศาสตร์ปัณฑิต	วท.บ. (เทคโนโลยี การเกษตร)	B.S. (Tech.Ed.)
ปวส.ทางช่างอุตสาหกรรม หรือช่างเทคนิค	ศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมปัณฑิต ศึกษาศาสตร์ปัณฑิต	ค.อ.บ. (สาขาวิชา เภพะ) วศ.บ. (สาขาวิชา เภพะ) โยธา ไฟฟ้า เครื่องกล	B.S. (Tech.Ed.) B.S.C.E. B.S.E.E. B.S.M.E.
		อุตสาหกรรม ศึกษารมลัง�	B.S.I.E. B.S. (Textiles Engineering)
ปวส.ทางอุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์ปัณฑิต	วท.บ.	B.S.
ปวส.ทางธุรกิจและปัญชี	บริหารธุรกิจปัณฑิต	บธ.บ. (สาขาวิชา เภพะ) ธุรกิจศึกษา การตลาด การจัดการ การบัญชี ระบบสารสนเทศ	B.A. B.A. (Bus.Ed.) B.A. (Mktg.) B.A. (Mgt.) B.S. (Acctg.) B.S. (Information System)
ปวส.ทางคหกรรม	คหกรรมศาสตร์ปัณฑิต	คค.บ.	B.H.E.
ปวส.ทางศิลปกรรม (ເພັະຊຳ)	ศิลปกรรมปัณฑิต	ศ.บ.	B.A.
ป.น้ำยศิลป์ชั้นสูง	ศิลป์ปัณฑิต	ศ.บ.	B.A.

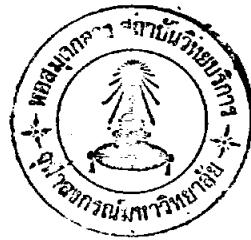
หมายเหตุ รายการสูตรห้ายได้ทราบว่าทางทบวงมหาวิทยาลัยจะให้เปลี่ยนเป็นการศึกษาศาสตรบัณฑิต

ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีสองระดับ คือ

1. รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปัตรยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรอาชีพ (ปวช.)

2. รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสำหรับผู้ที่จะศึกษาเพื่อไปประกอบอาชีพเป็นครุภัณฑ์ศึกษา ต้องใช้เวลาศึกษาเพิ่มอีก 1 ปี จะได้รับวุฒิ ปวม. เพิ่มชื่น โดยเรียนต่อจาก ปวส. จะได้รับวุฒิ ปวส. ปวม. ถ้าเรียนควบคัน ปวส. จะได้รับวุฒิ ปวม.วส. (ประกาศนียบัตรฝึกหัดครุภัณฑ์ศึกษาชีพชั้นสูง)

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข้อบังคับวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2520

โดยที่เป็นการสมควรตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (1) มาตรา 9 และ 35 แห่งพระราชบัญญัติ
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 โดยมติสภាពริยาลัยจังหวัดขึ้นบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2520"

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของคณะต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียน คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่มีกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ซัดหรือแยกกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"สาขาวิชา" หมายความว่า สาขาวิชาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

"วิทยาลัย" หมายความว่า วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี

"คณะ" หมายความว่า คณะต่าง ๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัย

"คณะศึกษา" หมายความว่า คณะศึกษาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัย

"กรรมการคณะ" หมายความว่า คณะกรรมการประจำ ที่ตั้งขึ้นในคณะต่าง ๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัย

เปิดสอนในวิทยาลัย

"ภาควิชา" หมายความว่า ภาควิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ของวิทยาลัย



ข้อ 5 วิทยาลัยอำนวยการศึกษาค่าวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือ
ภาควิชาต่าง ๆ คณะใดหรือภาควิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการ ด้านใดก็อำนวยการศึกษา
ในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งวิทยาลัย

ข้อ 6 ปีการศึกษาให้เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายนของทุกปีและสิ้นสุดลงในวันที่ 31
พฤษภาคม ของปีถัดไป

ข้อ 7 ระบบการศึกษาในวิทยาลัย

7.1 ใช้ระบบทวิภาคและหน่วยกิต

7.2 ปีการศึกษานี้แบ่งออกเป็น 2 ภาคปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ
ประจำ

ประจำ

ภาคการศึกษาที่晦ยังตั้งแต่วันจันทร์แรกของเดือนมิถุนายน เป็นต้นไป
เป็นเวลา 14 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สองตั้งแต่วันจันทร์แรกของเดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป
เป็นเวลา 18 สัปดาห์

ทั้งนี้เว้นแต่สภาวิทยาลัยจะกำหนด เป็นอย่างอื่น และวิทยาลัยอาจเปิด
ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับได้โดยใช้เวลา 6-9 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการ
ศึกษาในแต่ละสัปดาห์วิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

7.3 ภาควิชาต่าง ๆ ที่จัดสอนในวิทยาลัยแบ่งออกเป็นสักษะวิชา สักษะ
วิชาหนึ่ง ๆ กำหนดปริมาณการศึกษาเป็นจำนวน "หน่วยกิต" และทำการสอนสักษะวิชาหนึ่ง ๆ
ในเวลา晦ยังภาคการศึกษา

7.4 คำว่า "หน่วยกิต" หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาซึ่งวิทยาลัย
อำนวยให้แก่นักศึกษา ตามปกติหนึ่งหน่วยกิตหมายความว่า นักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียน 1
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษาสำหรับสักษะวิชาที่ใช้เวลาบรรยาย ส่วนสักษะวิชาที่
ใช้เวลาปฏิบัติ ทดลอง การฝึกฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหนึ่ง
ภาคการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสักษะวิชาตน ๆ และตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7.5 สักษะวิชาหนึ่ง ๆ ประกอบด้วยเลขรหัสประจำ สาขาวิชา ชื่อเต็มของ สาขาวิชา จำนวนหน่วยกิต และเนื้อหาที่จะสอนในสาขาวิชานั้น ๆ

วิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่นักศึกษาจะศึกษาสักษะวิชาได้วิชาหนึ่งก็ได้

7.6 ในแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการหรือได้ทำงานในสาขาวิชานั้น จนเป็นที่เพียงพอ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ซึ่งจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในสาขาวิชานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ เป็นกรณีเดียวที่การศึกษาที่ไม่ครบกำหนดนั้นเนื่องมาจากเหตุยัง จะไทยนักศึกษาผู้นั้นไม่ได้

7.7 เมื่อได้รับคะแนนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาปกติ มาตรน 8 ภาคการศึกษาแล้ว หากนักศึกษาผู้ใดมีผลการศึกษาที่ยังไม่เพียงพอจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตามข้อบังคับนี้ นักศึกษาผู้นั้นจะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาและหน่วยกิตสะสมที่ได้ไว้ทั้งหมดจะนำมายังให้เพื่อประโยชน์ในการศึกษา ในวิทยาลัยต่อไปมิได้

ข้อ 8 ผู้สมควรเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีสักษะและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

8.1 เป็นผู้ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ส่งคมรังเกียจหรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

8.2 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

8.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรชั้นที่สภารัฐบาลอนุมัติให้เข้าศึกษาได้ หรือเป็นผู้ที่สภารัฐบาลอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีเดียว

8.4 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา ศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในคณะหรือภาควิชาได้วิชาหนึ่งได้

ข้อ 9 การสอบศักดิ์ เสือกผู้สมควรเข้าเป็นนักศึกษาตามความในข้อ 8 ให้เป็นไปตามระเบียบการสอบศักดิ์ เสือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ซึ่งวิทยาลัยจะได้ประกาศให้ทราบ เป็นคราว ๆ ไป

ข้อ 10 การชี้นทะ เปียน เป็นนักศึกษา

10.1 ผู้สอบคัดเลือกได้จะมีสภาพเป็นนักศึกษา ต่อ เมื่อได้ชี้นทะ เปียนแล้ว

ในการชี้นทะ เปียน เป็นนักศึกษา ผู้สอบคัดเลือกได้จะต้องนำหลักฐาน

ค่าง ๆ ที่วิทยาลัยกำหนดไปรายงานตัวต่อวิทยาลัย

10.2 ผู้สอบคัดเลือกได้ต้องชี้นทะ เปียน เป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ตามวัน
เวลา และสถานที่ที่วิทยาลัยกำหนดพร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

สำหรับการศึกษาภาคแรกที่เข้าศึกษาในวิทยาลัย นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนสังคมและวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 11 หน่วยกิต มิฉะนั้นถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

10.3 นักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวซึ่งวิทยาลัยเป็นผู้ออกให้

10.4 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่คณะต่าง ๆ แต่งตั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ในคณะต่าง ๆ ซึ่งตอบดีแต่งตั้ง¹
และชอบหมายให้ทำหน้าที่แนะนำและนับประชากิจกรรมเรียน ตักเตือนและช่วยเหลือความประพฤติ

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนสังคมและวิชา

11.1 วิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนเรียนสังคมและวิชาต่าง ๆ ในแต่ละ
ภาคการศึกษาให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ๆ ในการลงทะเบียนเรียนนักศึกษาต้องใช้
บัตรต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนสังคมและวิชาตามที่วิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาแสดงบัตรลงทะเบียนซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาลงชื่อไว้รองพื้น
ใบสำคัญรับเงินไปขอลงทะเบียนตามวัน เวลา และสถานที่ตามประกาศของวิทยาลัย

11.2 ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร วิทยาลัยอาจประกาศยกเว้นการสอนสังคมและวิชา
ให้วิชาหนึ่ง (การปีติวิชา) หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเรียนสังคมและวิชาให้วิชาหนึ่ง
ก็ได้

การงดสอนสังคมและวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนไปบ้างแล้วจะต้องกระทำ
ภายใน 7 วันแรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 4 วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนให้กับห้องเรียนที่ต้องไปนี่

12.1 ในแต่ละภาคการศึกษาปีปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนสังคมวิชาได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต แต่ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต

12.2 การลงทะเบียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติจะกระทำได้เฉพาะกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุอื่น ๆ ที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการที่ต้องการที่คาดว่าจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ที่จะได้รับปริญญาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น

การลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะได้รับปริญญาของนักศึกษาผู้นั้นเท่านั้น แต่ต้องไม่เกิน 25 หน่วยกิต

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตขั้นสูงในการลงทะเบียน ตั้งกล่าวข้างต้น ให้รวมถึงสังคมวิชา เสริมหลักสูตรที่วิทยาลัยไม่นับหน่วยกิตให้ด้วย โดยถือเสมอว่าสังคมวิชา เสริมหลักสูตรมีหน่วยกิตตามกำหนด

12.3 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนสังคมวิชาด้วยคนสองคนขึ้นไป เวลา และสถานที่ที่วิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียม และหนี้สินต่าง ๆ

12.4 การลงทะเบียนเรียนสังคมวิชาต่าง ๆ ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ในบันทึกลงทะเบียน

12.5 นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนเรียนหลักสูตรที่วิทยาลัยกำหนดไว้จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มตามระเบียบ

ไม่ว่ากรณีใด ๆ วิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาเวลาสองสปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

12.6 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษามิได้ลงทะเบียนเรียนค่ายเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นโดยทันทีและขออนุมัติเลิกการศึกษาต่อคอมบีและจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาลักษณะเป็นนักศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติคงกล่าว วิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียน นักศึกษา

สำหรับภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จตามวัน
ที่วิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่ม เติมตามระเบียบ

ไม่ว่ากรณีใด ๆ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลา 7

วันนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน เป็นอันหมดสิทธิ์เข้าศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น

สำหรับภาคฤดูร้อนนี้ ของการบดีมีอำนาจออกระเบียบการเพิ่มเติมได้

12.8 ของการต้องอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา
ตามข้อ 12.6 กับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ เมื่อมีเหตุผลอันสมควรโดยให้สิอรระยะเวลาที่ถูกถอน
ชื่อนั้นเป็นระยะเวลาที่ทำการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้
นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ในกรณีเข่นนักศึกษาจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเรียน
เป็นผู้ล้าหลังการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมยื่น ๆ ที่ค้างชำระ

12.9 การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดดังนี้

12.9.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 30 หน่วย

กิต ให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (Junior)

12.9.2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสมเกินกว่า 30 หน่วย
กิตให้ถือว่ามีสถานภาพเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 13 การวัดผลการศึกษา

13.1 ให้คณะกรรมการศึกษาธิการและสังคม สำหรับสังฆภัณฑ์
ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ

อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คะแนนแสดงผลการศึกษาแต่ละสาขาวิชาโดย
พิจารณาจากการศึกษาของลักษณะวิชานั้น

การวัดผลอาจกระท่าได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีรายงานจากหนังสือที่กำหนดให้อ่าน งานภาคปฏิบัติ งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาค การเขียน
สารนิพนธ์ประจำวิชาหรืออื่น ๆ และ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจะมีการวัดผลสังฆภัณฑ์วิชาที่ศึกษาในภาค
การศึกษานั้นเป็นครั้งสุดท้าย และถือว่าการศึกษาสังฆภัณฑ์นั้นสุดลง

สังคมวิชาใดที่ไม่มีการรับผล เมื่อสัมภาษณ์การศึกษา ให้คณิตประถม ให้เชิงศึกษาทราบ

ในบางกรณีอาจให้รัฐทดสอบความรู้ แทนการรับผลการศึกษา ตามความในวรรคดังนี้

13.2 การรับผลการศึกษาของแต่ละสังคมวิชา ให้ใช้ระบบการให้ลักษณะ ขั้นและให้แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

<u>ระดับคะแนน</u>	<u>ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต</u>	<u>ผลการศึกษา</u>
ก หรือ A	4	ดีมาก
ข หรือ B	3	ดี
ค หรือ C	2	พอใช้
ง หรือ D	1	อ่อน
จ หรือ F	0	ตก

13.3 ในบางกรณีหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการรับผลการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ

ระดับพอใจ ได้แก่ ระดับ พ.จ. หรือ S (Satisfactory)

ระดับไม่พอใจ ได้แก่ ระดับ ม.จ. หรือ U (Unsatisfactory)

ระดับ พ.จ. (S) และระดับ ม.จ. (U) ไม่มีค่าระดับคะแนนและหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

13.4 ในการสมัครการรับผลกระทบใดที่ไม่สมบูรณ์ในสังคมวิชาใด ๆ จะเป็นที่ก ย ก ย ร. ม.ส. (I) ในระดับเป็นการชี้คร่าวแทนการรับผลก็ได้

นักศึกษาที่ได้ย ก ย ร. ม.ส. (I) ในสังคมวิชาใดจะต้องมีการรับผลอย่างสมบูรณ์ในสังคมวิชานั้นภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลของการรับที่สมบูรณ์จะต้องส่งถึงวิทยาลัยเพื่อบันทึกในระดับก่อนวันสัมภาษณ์การศึกษาถัดไป

13.5 นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป หรือสอบได้ระดับ พ.จ.

(S) ในสักษะวิชาใดไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนสักษะวิชานั้นอีก เว้นแต่จะเป็นสักษะวิชาซึ่งกรรมการคณะกรรมการให้เป็นอย่างอื่น

สักษะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน จะ (F) ในภาคการศึกษาใดไม่ว่าจะเป็นสักษะวิชาปังศ์หรือสักษะวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

13.6 สักษะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ จะ (F) หรือระดับ ม.จ. (U) นั้น หากเป็นสักษะวิชาปังศ์ในหลักสูตรนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนสักษะวิชานั้นจนกว่าจะได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

แต่ถ้าสักษะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน จะ (F) หรือระดับ ม.จ. (U) นั้น เป็นสักษะวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนสักษะวิชานี้แทนก็ได้

13.7 การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิต ของสักษะวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนตั้งแต่ ง. (D) ขึ้นไป หรือระดับ พ.จ. (S) เท่านั้น

ในการที่นักศึกษาต้องศึกษาสักษะวิชาใดซ้ำหรือแทนกันตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ให้มีจำนวนหน่วยกิตของสักษะวิชานั้นได้เพียงครั้งเดียว

13.8 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ วิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของสักษะวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้นเรียกว่า "ค่าระดับคะแนนสำหรับภาค" และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับทุกสักษะวิชาของทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษา จนถึงภาคการศึกษานั้นเรียกว่า "ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม"

13.9 ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคให้คูณค่าระดับคะแนนของแต่ละสักษะวิชาด้วยหน่วยกิตของสักษะวิชานั้น และหารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

ในการคำนวณหากค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คูณค่าระดับคะแนนทุกสักษะวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยหน่วยกิตของแต่ละสักษะวิชาแล้ว หารผลรวมด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้นั้น

ในการหารือเมื่อได้กิจกรรมสองครั้งแล้ว ถ้าปรากฏว่าซึ่งมีสิ่งที่

ให้ปรับตั้ง

13.10 นักศึกษาที่ขาดสอบครั้งสุดท้ายของปลายภาคการศึกษาโดยมีเหตุสุจริต
ให้นักศึกษาหรือผู้แทนที่เขื่องถือได้แสดงหลักฐานที่มีน้ำหมึกพอ ต่ออาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทึ้งสองฝ่ายร่วมข้าค่าว่ามีเหตุผลสมควรหรือไม่ หากมีเหตุผลสมควรให้บันทึกยักษร ม.ส.

(I) ไว้ในระเบียนเป็นการชี้คร่าว แล้วขออนุมัติคณบดีเพื่อจัดสอบใหม่ภายใน 30 วันมีบ้าง
กันที่ตารางสอนกำหนดลักษณะวิชานั้น และจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมสอบเพิ่มตามระเบียบ
เมื่อคณบดีอนุมัติแต่นักศึกษาก็มาสอบตามกำหนดต่อไปไม่ได้ ให้เปลี่ยนอักษร ม.ส. (I) เป็น ๑.

(W)

ในการถือคณบดีไม่อนุมัติ ให้ถือว่าล้วนที่ขาดสอบนั้นได้คะแนนเป็นศูนย์
และให้อาจารย์ผู้สอนให้คะแนนความคะแนนระหว่างภาค

ข้อ 14 การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

อาจารย์ที่ปรึกษาอาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสังคมวิชาให้วิชา
ที่มี เพื่อเป็นการเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิตในสังคมวิชานั้นก็ได้แต่ต้องได้รับอนุญาตจาก
อาจารย์ผู้สอน

การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ให้บันทึกยักษร ม.น. (AU) สำหรับสังคมวิชา
นั้นไว้ในระเบียนเมื่อได้มีเวลาศึกษาครบตามข้อ 7.6

นักศึกษาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ ไม่จำเป็นต้องสอบหรือทำงานใด ๆ ใน
สังคมวิชานั้น ๆ

จำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาตาม
ข้อ 12.1 นั้น ให้นับสังคมวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวม
เข้าในจำนวนหน่วยกิตต่อสุ่กที่นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยกิตของสังคมวิชาถูกหักกล่าวไม่นับหน่วยกิตสะสม

นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนสังคมวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้วจะลงทะเบียน
เรียนสังคมวิชานั้นข้า เพื่อการนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้

ข้อ 15 การเทียบสักษณะวิชา

15.1 กรรมการคณบดีอ่านจดหมายและเทียบสักษณะวิชาให้ริชานาถในที่สักสูตรให้นักศึกษาโดยไม่ต้องศึกษาก็ได้ ในกรณีเข่นี้ให้ปันพิกัดภารกิจฯ ท. (T) ไว้ในระเบียน

15.2 การยกเว้นและเทียบสักษณะวิชา จะกระทำได้ไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตทั้งหมดตามหลักสูตร แต่ต้องลงทะเบียนเรียนอีกไม่ต่ำกว่า 35 หน่วยกิต

15.3 ในการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยหรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ให้นำสักษณะวิชาที่ได้รับการยกเว้นและ/หรือเทียบให้มาคำนวณ

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนสักษณะวิชา

16.1 การขอเพิ่มสักษณะวิชาจะกระทำได้ ภายใต้เงื่อนไขดังนี้
1. สำหรับนักศึกษาปกติ หรือภายในสปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การถอนสักษณะวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและให้มีผล
ตั้งแต่ไปปี

16.2.1 ถ้าขอเพิ่มสักษณะวิชาในสปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
1. ดำเนินการขอเพิ่มสักษณะวิชาที่ขอเพิ่มนี้จะไม่ปรากฏในระเบียน

2. ดำเนินการเมื่อพ้นกำหนดสปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายในสปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถือว่านักศึกษาถอนจากการศึกษาสาขาวิชานั้น ซึ่งจะได้รับภารกิจฯ ท. (W) ในสักษณะวิชา

16.2.3 ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนดสปดาห์แรก ของภาคฤดูร้อน ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้
1. ดำเนินการเมื่อพ้นกำหนดสปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนนักศึกษา จะได้รับคะแนน จ. (F) ในสักษณะวิชานั้น และให้นำค่าระดับคะแนนมาคำนวณ หากคำนวณเฉลี่ยสำหรับภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

16.2.4 ถ้าข้อตอนเมื่อพั้นกำหนดคุณภาพสปคท์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ เมื่อพั้นกำหนดความสปคท์แรกของภาคฤดูร้อน ด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตาม เมื่อรับอนุมัติจากคณบดีแล้ว นักศึกษาจะได้รับยศมร. ภ. (W) ในสักษะวิชาแน่น

16.3 นักศึกษาจะถอนสักษะวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า 8 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดี เป็นมิ่งเหตุผลอันสมควร

ข้อ 17 การขาดการศึกษา

นักศึกษาผู้มีเวลาศึกษาลักษณะวิชาใดไม่ครบตามที่กำหนดไว้ตามความในข้อ 7.6 และยังได้รับอนุมัติจากคณบดี จะได้รับระดับคะแนน จ. (F) ในสักษะวิชาแน่นและให้น้ำมาคำนวนหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

ข้อ 18 การเตือนหรือภาวะรอพินิจ

18.1 วิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคนมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเรื่องภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า 2 มิฉะนั้นจะได้รับการเตือนหรืออยู่ในภาวะรอพินิจในด้านภาคการศึกษาต่อไปหรือยกถอนที่ขอออกจากห้องเปียนนักศึกษา แล้วแต่กรณี

18.2 ในภาคการศึกษาแรกที่ได้เข้าศึกษาในวิทยาลัย นักศึกษาผู้ได้ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นพื้นสภาพการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย

18.3 ภาวะรอพินิจและการพื้นสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ถือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามหน่วยกิตที่ลงลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (หน่วยกิตสะสม) หักต่อไปนี้

<u>หน่วยกิตสะสม</u>	<u>ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ในการรอพินิจ</u>	<u>ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ที่ต้องพื้นสภาพการเป็นนักศึกษา</u>
0 - 20	1.50 - 1.75	ต่ำกว่า 1.50
21 - 40	1.76 - 1.85	ต่ำกว่า 1.75
41 - 60	1.86 - 2.00	ต่ำกว่า 1.85
มากกว่า 60	---	ต่ำกว่า 2.00

นักศึกษาที่อยู่ในสภาพการเดือนหรือภาวะรอพิจิตร จะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 16 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

18.4 นักศึกษาคนใดที่มีหน่วยกิตสะสมมากกว่า 60 และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2 มีสิทธิ์ยื่นคำร้องผ่อนผัน การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและขอศึกษาเพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

การวินิจฉัยข้อหาในกรณี ให้เป็นอำนาจของกรรมการคณบดี

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติผ่อนผันให้ศึกษาต่อ เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ย หากได้เข้าศึกษาและมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ได้รับผ่อนผันไม่น้อยกว่า 2.00 ให้ นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย

18.5 นักศึกษาที่ศึกษาเกินระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด 8 ภาคการศึกษา ปกติให้ถือว่า นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

18.6 การพักการศึกษา ไม่มีผลทำให้การเดือนหรือภาวะรอพิจิตร เป็นปัจจัยเปลี่ยน

ข้อ 19 การพักการศึกษา

19.1 ในกรณีเจ็บป่วยหรือที่มีเหตุสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาภาคการศึกษาได้โดยได้รับอนุญาตจากคณบดี เว้นแต่ภาคการศึกษาแรกที่ได้เขียนทะเบียนเป็นนักศึกษา

19.2 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลตั้งต่อไปนี้

19.2.1 ถ้าวันที่ขอลาพักอยู่ในระหว่างสองสปดาห์แรกนับจากวัน เปิดภาคการศึกษาปกติหรือสปดาห์แรกนับจากวัน เปิดภาคฤดูร้อน สักษะวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในทะเบียน

19.2.2 ถ้าวันที่ขอลาพักพ้นกำหนดสองสปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ทุกสปดาห์แรกนับจากวัน เปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ เมื่อพ้นกำหนดสปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน สามสปดาห์แรกนับจากวัน เปิดภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร ถ. (W) สำหรับทุกสักษะวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

19.2.3 เมื่อพัฒนาทดสอบภาคเรียนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือสามสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุสุ่มภัย โดยนักศึกษาหรือผู้แทนที่เข้าถือได้ยืนหลักฐาน ที่มีน้ำหนักพอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาเสนอคณะกรรมการ

เมื่อได้รับอนุญาตให้ลาพักได้แล้วให้บันทึกข้อมูล ๑. (E) หรือ ๒.

(F) สำหรับทุกสาขาวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

19.3 ในการลาพักรังทึ่ง ๆ นักศึกษาจะลาพักสองภาคการศึกษาติดต่อ กันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากยศการศึกษาเป็นกรณีเดียว ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.4 นักศึกษาผู้ไทยกลงโภททั้มเข้าสอบในภาคการศึกษาใดหรือสาขาวิชาใดตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้บันทึกไทยนั้นไว้ในระเบียนของนักศึกษา

ในการฝึกศักดิ์สิทธิ์ ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นไม่ได้รับค่าระดับคะแนนและจำนวนหน่วยกิตสำหรับสาขาวิชาที่ถูกห้ามเข้าสอบ

ในการคำสั่งวิทยาลัยให้นักศึกษาที่ทำการศึกษาภายในหลักสูตรลงทะเบียน เรียน ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น เป็นชั้นที่ไป และวิทยาลัยจะไม่ศึกษาในชั้นที่ไป เนื่องจากนักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาก่อนการลงทะเบียน เรียน หรือถูกให้พักรการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมหรือค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ฟังการศึกษาตามระเบียนที่วิทยาลัยกำหนด

19.6 การลาพักไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ การถูกให้พักรการศึกษา การถูกสั่นเข้า ศึกษาใหม่ตามข้อ 12.8 หรือโดยเหตุผลที่ถูกกลบข้อมูลจากทาง เรียนนักศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วย วินัยนักศึกษา ไม่เป็นเหตุให้ข้ายาระยะเวลาการเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ ชนบทตั้งแต่วันซึ่งทาง เรียนเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชาจะกระทำมิได้

**ข้อ 21 การขอถอนศินเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนสักษะวิชาให้วิชาหนึ่ง
หรือหลายสักษะวิชาเป็นจำนวนเงินเท่าใด ให้เป็นไปตามระเบียบที่วิทยาลัยกำหนด**

ข้อ 22 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา

22.1 นักศึกษาต้องศึกษาสักษะวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและข้อก่อ
หนี้ของสาขาวิชาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย
ไม่น้อยกว่า 2 และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งจะได้
รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาครั้งในสาขาวิชานั้น

22.2 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา เกียรตินิยมต้องได้ลง
ทะเบียนเรียนสักษะวิชาต่าง ๆ ในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต และมีผลการศึกษาดังที่
ใบมีดครบถ้วนทุกประการดัง

22.2.1 เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้แก่นักศึกษาที่ได้ศึกษาสักษะวิชา
ต่าง ๆ โดยไม่เคยศึกษาซ้ำสักษะวิชาใด ๆ ครบตามหลักสูตรภายใน 2 ปีการศึกษา กับได้ค่า
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกสักษะวิชาไม่น้อยกว่า 3.75 และไม่เคยได้ระดับ ม.๑. (U) หรือ¹
ต่ำกว่าระดับ ค. (C) ในสักษะวิชาใด ๆ

22.2.2 เกียรตินิยมอันดับสอง ให้แก่นักศึกษาที่ได้ศึกษาสักษะวิชา
ต่าง ๆ โดยไม่เคยศึกษาซ้ำสักษะวิชาใดครบตามหลักสูตรภายใน 2 ปีการศึกษา กับได้ค่าระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสมทุกสักษะวิชาไม่น้อยกว่า 3.50 และไม่เคยได้ระดับ ม.๑. (U) หรือต่ำกว่า
ระดับ ค. (C) ในสักษะวิชาใด ๆ

ระยะเวลา 2 ปีการศึกษาตามข้อ 22.2.1 และ 22.2.2 นั้นไม่นับ
ระยะเวลาที่นักศึกษาศึกษาการศึกษาตามข้อ 19.1 และ 19.2 หรือมีเหตุจำเป็นอย่างอื่นที่ขอการ
ปฏิเหตุสมควร

22.3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ วิทยาลัยจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่มีสิทธิ์
ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภาวิทยาลัย

สำหรับภาคการศึกษาปีงบประมาณนี้จะเป็นการศึกษาภาคสุคท้ายที่จะได้รับปริญญาของนักศึกษา ให้นักศึกษาทำหนังสือถือต่อวิทยาลัย ก่อนลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษานั้น เพื่อให้วิทยาลัยเล่นขอื่นเพื่อรับอนุมัติปริญญาค่าลงทะเบียนภาษากลาง

ผู้ที่ได้ถือหนังสือดังกล่าวจะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอขอื่นเพื่อรับปริญญา

22.4 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องชำระหนี้ทั้งหมดต่อวิทยาลัย

ข้อ 23 การอนุมัติให้ปริญญา

23.1 โดยปกติสภาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ที่ปีงบประมาณนั้นๆ ภาคการศึกษาที่สอง และภาคฤดูร้อน

23.2 วิทยาลัยจะจัดให้มีมิชั่นประจำปีที่จัดตั้งเป็นครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ 24 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และเมื่อมีปัญหาที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้นำเรื่องเสนอสภาวิทยาลัยเป็นผู้ซึ่งขาด

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางแสดง PARTIAL CORRELATION

1. คณิตศาสตร์เชิงเส้น (Y₁)

STEP NUMBER 1.. X2

----- VARIABLES NOT IN THE EQUATION -----

VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F
X1	-0.06368	-0.06852	0.99359	1.245
X3	0.13817	0.14827	0.98839	5.934
X4	-0.07382	-0.07783	0.95409	1.609
X5	-0.14433	-0.15233	0.95610	6.271
X6	0.12744	0.13611	0.97908	4.983
X7	0.10744	0.11370	0.96121	3.458

STEP NUMBER 2.. X5

X1	-0.06459	-0.07031	0.99355	1.307
X3	0.13195	0.14313	0.98632	5.500
X4	0.01274	0.01116	0.64364	0.033
X6	0.09506	0.09866	0.90299	2.585
X7	0.13683	0.14425	0.93176	5.589

STEP NUMBER 3.. X7

----- VARIABLES NOT IN THE EQUATION -----

VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F
X1	-0.07212	-0.07922	0.99053	1.654
X3	0.13291	0.14569	0.98627	5.681
X4	0.03929	0.03437	0.62807	0.310
X6	0.08494	0.08882	0.89771	2.083

STEP NUMBER 4.. X3

X1	-0.06327	-0.07008	0.98582	1.288
X4	0.02132	0.01874	0.62055	0.092
X6	0.06323	0.06588	0.87215	1.138

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. คณิตศาสตร์ (Y_2)

	STEP NUMBER 1..	X2	VARIABLES NOT IN THE EQUATION		
VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F	
X1	0.15579	0.18952	0.96530	5.663	
X3	0.02960	0.03602	0.96598	0.198	
X4	0.00848	0.00919	0.76657	0.013	
X5	0.02224	0.02627	0.91010	0.105	
X6	0.07485	0.08013	0.74759	0.982	
X7	0.11619	0.13910	0.93367	2.995	

	STEP NUMBER 2..	X1	X2		
VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F	
X3	0.02228	0.02759	0.96381	0.115	
X4	0.01840	0.02029	0.76413	0.062	
X5	0.03697	0.04429	0.90274	0.297	
X6	0.06992	0.07621	0.74699	0.882	
X7	0.13737	0.16616	0.91999	4.287	

	STEP NUMBER 3..	X7	X2		
VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F	
X3	-0.00671	-0.00823	0.91973	0.010	
X4	-0.03267	-0.03464	0.68732	0.180	
X5	-0.00349	-0.00406	0.82702	0.002	
X6	0.03924	0.04238	0.71313	0.270	

3. คณิตกรรรมศาสตร์ (Y_3)

	STEP NUMBER 1..	X2	VARIABLES NOT IN THE EQUATION		
VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F	
X1	0.21397	0.24419	0.87368	8.180	
X3	0.04077	0.04623	0.86274	0.276	
X4	0.01305	0.01508	0.89618	0.029	
X5	0.36582	0.40323	0.81510	25.047	
X6	0.21785	0.26234	0.97283	9.534	

	STEP NUMBER 2..	X5	X5		
VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F	
X1	0.20047	0.24981	0.87235	8.520	
X3	-0.02092	-0.02554	0.83729	0.084	
X4	0.01726	0.02180	0.89605	0.061	
X6	0.15061	0.19320	0.92436	4.963	

	STEP NUMBER 3..	X1	X1		
VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F	
X3	-0.02438	-0.03073	0.83705	0.120	
X4	0.00727	0.00947	0.89375	0.011	
X6	0.15788	0.20902	0.92315	5.802	

STEP NUMBER 4.. X6

----- VARIABLES NOT IN THE EQUATION -----

VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F
X3	-0.02956	-0.03809	0.83624	0.183
X4	0.01177	0.015671	0.89306	0.031

4. คณะบริหารธุรกิจ (Y_4)

STEP NUMBER 1.. X2

X1	0.10537	0.12398	0.99474	3.247
X3	0.00715	0.00843	0.99906	0.015
X4	0.01259	0.01485	0.99955	0.046
X5	0.02341	0.02692	0.95048	0.151
X6	0.09773	0.11337	0.96676	2.708
X7	0.04819	0.05443	0.91630	0.618

5. คณะศิลปกรรม (Y_5)

STEP NUMBER 1.. X1

X2	0.26698	0.25562	0.86541	7.690
X3	0.12758	0.13131	0.99999	1.930
X4	0.09048	0.09312	0.99997	0.962
X5	0.06722	0.06912	0.99793	0.528
X6	0.09444	0.09670	0.98960	1.038

STEP NUMBER 2.. X2

VARIABLES NOT IN THE EQUATION

VARIABLE	BETA IN	PARTIAL	TOLERANCE	F
X3	0.07154	0.07389	0.94114	0.598
X4	0.08359	0.08895	0.99919	0.869
X5	0.03177	0.03343	0.97686	0.122
X6	0.06294	0.06609	0.97275	0.478

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อ



นางสาวสุมา ลูกชิวนานุฤทธิ์ เกิดวันที่ 6 มีนาคม 2473 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ได้รับปริญญาชั้นตรีศาสตร์บัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2495 และครุศาสตร์บัณฑิต (ปริญดิณย์บัณฑิต
สอง) เมื่อปีการศึกษา 2497 จากมหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าศึกษาต่อครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบริษัทการศึกษา สาขาวิชบริษัทการศึกษา ปีเดือนวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2520 ซึ่งเป็นหัวราชการที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย