

การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนคณิตศาสตร์ชั้นพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดวัคคอร์เคอร์และใช้การจับร่อง



นางสาว สุมาลี ขจรท่ารงกิจ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-594-4

011336

i 1803472x

2

A COMPARISON OF ACHIEVEMENT IN LEARNING
FUNDAMENTAL MUSIC OF PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS
BY USING RECORDER AND SINGING VOICE



Miss Sumalee Kajondumrongkid

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนคณิตศาสตร์สากลชั้นพื้นฐานของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดปริศนาคอร์และใช้การ
ชี้บ่ง

โดย

นางสาวสุมาลี ขจรคำรงกิจ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

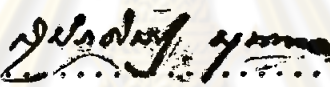
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ควงเดือน อ่อนน่วม

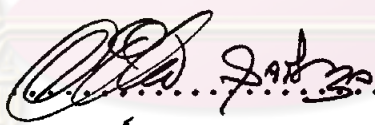
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรวรรณ บรรจงศิลป์




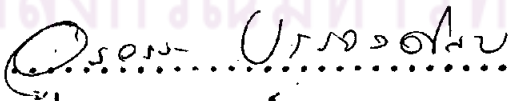
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

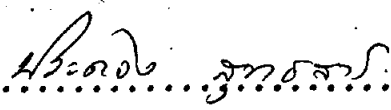

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ควงเดือน อ่อนน่วม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรวรรณ บรรจงศิลป์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนคณิตศาสตร์สาขาลชั้นพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดอุปกรณ์ เคอร์
และใช้การชั่งบร่ง

ชื่อนิสิต

นางสาว สุมาลี ขจรคำรงกิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวง เกื่อน อ่อนน่วม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรวรรณ บรรจงศิลป์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนคณิต
สาขาลชั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดอุปกรณ์ เคอร์ และ
ใช้การชั่งบร่ง ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2526 จำนวน 2 ห้องเรียน
ห้องเรียนละเท่า ๆ กัน รวมเป็นจำนวนนักเรียน 100 คน การคัดเลือกตัวอย่างประชากร
ทำโดยใช้เกณฑ์การเลือกนักเรียน 2 ห้องเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตไม่แตกต่างกัน
แล้วทำการสุ่มเพื่อกำหนดวิธีสอน โดยให้ห้องหนึ่งได้รับการสอนโดยใช้ชุดอุปกรณ์
และอีกห้องหนึ่งได้รับการสอนโดยใช้การชั่งบร่ง หลังจากการสอนสิ้นสุดลง นักเรียนทั้ง
สองห้องเรียนได้รับการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียน แล้ววิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง
มัชฌิมเลขคณิต ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนคณิต
สาขาลชั้นพื้นฐาน และแผนการสอนคณิตศาสตร์สาขาลชั้นพื้นฐาน โดยใช้ชุดอุปกรณ์ แผนการ
สอนคณิตศาสตร์สาขาลชั้นพื้นฐานโดยใช้การชั่งบร่ง เครื่องมือเหล่านี้มีความตรงตามเนื้อหา เพราะ
ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทางการ เรียนการสอนคณิตแล้ว แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
ในการ เรียนคณิตศาสตร์สาขาลชั้นพื้นฐานมีสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.89

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดวีรคอร์ดเกอร์ และกลุ่มที่เรียนโดยใช้การขับร้อง มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดนตรีสากลชั้นพื้นฐานไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนดนตรีสากลชั้นพื้นฐานเฉพาะเรื่อง พบว่า เรื่องชื่อและอัตราส่วนตัวโน้ต นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้การขับร้องมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดวีรคอร์ดเกอร์ ส่วนเรื่องอื่น ๆ อีก 5 เรื่อง คือ ระดับเสียงในบันไดเสียง ซี เมเจอร์ เครื่องหมายกำหนดจังหวะ $\frac{2}{4}$ และ $\frac{4}{4}$ จังหวะการอ่านโน้ต และการเขียนโน้ต นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Achievement in Learning Fundamental
 Music of Prathom Suksa Four Students by Using Recorder
 and Singing Voice

Name Sumalee Kajondumrongkid

Thesis Advisor Assistant Professor Duangduen Onnuam, Ph.D.
 Assistant Professor Orawan Banchongsilpa

Department Elementary Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the achievement in learning fundamental music of prathom suk~~s~~a four students by using recorder and singing voice. Subjects were one hundred prathom suk~~s~~a four students in two equal classes of Assumption Convent School in Bangkok Metropolis, academic year 1983. Students in these two classes were selected by using a criterion of having no difference in music learning achievement. Each class was randomly assigned a method of teaching, one by using recorder and the other by using singing voice. After the instruction was over, the students in both classes took an achievement test. The differences between means were analyzed by using t-test at the level of significance .05 .

The instruments used in both classes were a fundamental music achievement test and two kinds of fundamental music lesson plans: one by using recorder as a tool and the other by using singing voice. These instruments had content validity because they were approved by

music educator experts. The reliability coefficient of the test was 0.89 .

The result of the study was that there was no significant difference in fundamental music learning achievement between students learned by using recorder and singing voice. However, by specifying each part of the achievement in learning fundamental music, it was found that the students learned by using singing voice had higher achievement in learning duration than the students learned by using recorder, and there were no significant differences in learning the other 5 parts: pitches in C major scale, time signature of $\frac{2}{4}$ and $\frac{4}{4}$, rhythm, reading notation and writing notation.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้สมบูรณ์ด้วยความช่วยเหลือแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน อ่อนน้อม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรพรรณ บรรจงศิลป์ นับแต่เริ่มต้น จนเสร็จสิ้น การจัดทำ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านอาจารย์ทั้งสองท่านเป็นอย่างยิ่ง

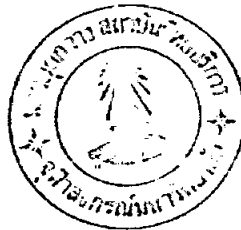
ขอกราบขอบพระคุณท่านอธิการบดี อัสพงษ์ สะอาด วรศิลป์ อติทอชิตการ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ อาจารย์พิชัย ปรัชญานุสรณ์ พีจินทนา พงษ์สวัสดิ์ และที่ปรึกษา ขจรคำรงกิจ ซึ่งให้การสนับสนุนทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ แก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณคุณวิพร เหลืองวิริยะแสง และคุณสมควร วงศ์สิงห์ ผู้ช่วยเหลือในการจัดหาอุปกรณ์ การสอน และพิมพ์วิทยานิพนธ์

สุดท้าย ผู้มีพระคุณสูงสุดที่ผู้เขียนจะลืมมิได้ คือ พ่อและแม่ผู้ล่วงลับไปแล้ว ผู้เป็นขวัญและพลังของผู้วิจัย ตลอดการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สมาลี ขจรคำรงกิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ความจำกัดของการวิจัย.....	6
	คำจำกัดความ.....	7
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
	จุดมุ่งหมายของคนตรีศึกษา.....	10
	คนตรีศึกษาในประเทศต่าง ๆ.....	11
	แนวคิดของคนตรีศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
	คนตรีสากลขั้นพื้นฐานในหลักสูตรประถมศึกษา.....	17
	ทฤษฎีการสอนคนตรีสากล.....	22
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนคนตรีสากลขั้นพื้นฐานในระดับ ประถมศึกษา	25

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 27
	ตัวอย่างประชากร..... 27
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 30
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 35
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 36
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 37
5	บทสรุป..... 45
	บรรณานุกรม..... 52
	ภาคผนวก..... 55
	ภาคผนวก ก 56
	ภาคผนวก ข 58
	ภาคผนวก ค 65
	ภาคผนวก ง 142
	ภาคผนวก จ 150
	ภาคผนวก ฉ 154
	ภาคผนวก ช 159
	ประวัติผู้เขียน..... 169

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	มัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวิชาคณิต และนาฏศิลป์.....	27
2	เปรียบเทียบความแตกต่างของมัชฌิม เลขคณิตของคะแนนสอบ ระหว่างนักเรียนในห้องต่างกัน.....	28
3	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตสาขากลชั้นพื้นฐาน โดยใช้ ชุดปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง.....	38
4	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง ระคัมเบียงในบันโคเสียง ซี เมเจอร์ โดยใช้ชุดปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง.....	39
5	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง ชื่อและอักษรส่วนตัวโน้ต โดยใช้ชุดปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง.....	40
6	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง เครื่องหมายกำหนด จังหวัด $\frac{2}{4}$ และ $\frac{4}{4}$ โดยใช้ชุดปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง..	41
7	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง จังหวัด โดยใช้ชุด ปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง.....	42
8	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง การอ่านโน้ต โดยใช้ ชุดปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง.....	43
9	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง การเขียนโน้ต โดยใช้ ชุดปริคอร์ เคอร์ และใช้การซ้ำร้อง	44