

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาสถานภาพส่วนตัว สภาพการใช้ มูลเหตุของการมาใช้หรือไม่มาใช้ และปัญหาที่ประสบในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านรวมทั้งเปรียบเทียบการบริหารงานสาธารณสุขและความรู่ระหว่างกลุ่มผู้ใช้และไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยได้แยกเสนอผลการวิจัยออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของประชากรที่ศึกษา

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ มูลเหตุของการมาใช้ และ ปัญหาที่ประสบในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์มูลเหตุของการไม่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานสาธารณสุขและความรู่ของกลุ่มผู้ใช้และกลุ่มไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ตำบลสากเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของประชากรที่ศึกษา ซึ่ง ประกอบด้วยกลุ่มผู้ใช้และไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน แสดงในตารางที่ ๓-๑๑

ตารางที่ ๓ ผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามเพศ

ประชากร	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้ใช้	๕๕	๕๓.๘๘	๕๐	๕๒.๑๑	๙๕	๑๐๐.๐๐
ผู้ไม่ใช้	๓๒	๕๕.๐๓	๓๙	๕๔.๙๓	๗๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๘๗	๕๒.๔๑	๘๙	๕๓.๕๙	๑๖๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ แสดงว่าประชากรที่ศึกษาเป็นชายมากกว่าหญิง กล่าวคือ เป็นชายร้อยละ ๕๒.๔๑ เป็นหญิงร้อยละ ๕๓.๕๙ ของประชากรทั้งหมด พิจารณา จำแนกตามกลุ่มผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านพบว่า เป็นชายมากกว่าหญิงคิดเป็น ร้อยละ ๕๓.๘๘ และ ๕๒.๑๑ ของกลุ่มผู้ใช้ตามลำดับ ซึ่งตรงข้ามกับกลุ่มผู้ไม่ใช้ พบว่าเป็นหญิงมากกว่าชาย คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๙๓ และ ๕๕.๐๓ ของกลุ่มผู้ไม่ใช้ ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ ผู้ใช้และผู้ไม่ใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามอายุ

ประชากร	อายุ											
	๑๕-๑๙		๒๐-๒๙		๓๐-๓๙		๔๐-๔๙		๕๐-ปีขึ้นไป		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้ใช้	๑๕	๑๕.๙๙	๒๐	๒๑.๐๕	๑๙	๒๐.๐๐	๒๔	๒๙.๔๙	๑๓	๑๓.๖๙	๙๕	๑๐๐.๐๐
ผู้ไม่ใช้	๑๐	๑๔.๐๘	๑๑	๑๕.๔๙	๑๙	๒๖.๙๖	๑๕	๒๑.๑๓	๑๖	๒๒.๕๔	๙๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๒๕	๑๕.๐๖	๓๑	๑๘.๖๘	๓๘	๒๒.๘๙	๓๙	๒๕.๙๐	๒๙	๑๙.๔๙	๑๖๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔ แสดงว่าประชากรที่ทำการศึกษามีอายุระหว่าง ๔๐-๔๙ ปี รองลงมาคือผู้มีอายุ ๓๐-๓๙ ปี และกลุ่มอายุที่น้อยที่สุดคือ ๑๕-๑๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๐ ๒๒.๘๙ และ ๑๕.๐๖ ของประชากรที่ศึกษาตามลำดับ พิจารณาเฉพาะกลุ่มผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านพบว่า ผู้มีอายุระหว่าง ๔๐-๔๙ มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๙ รองลงมาคือกลุ่มผู้มีอายุ ๒๐-๒๙ ปี และ ๓๐-๓๙ ปี ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕ และ ๒๐.๐๐ ของผู้เฝ้าตามลำดับ สำหรับกลุ่มผู้ไม่ใช้พบว่ากลุ่มผู้มีอายุระหว่าง ๓๐-๓๙ ปี มีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๖ รองลงมาคือกลุ่มผู้มีอายุ ๕๐ ปีขึ้นไป ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับกลุ่มผู้มีอายุ ๔๐-๔๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๔ และ ๒๑.๑๓ ของผู้ไม่ใช้ตามลำดับ

ตารางที่ ๕ ผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามระยะเวลาที่จับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประชากร	ระยะเวลา									
	๓-๕		๖-๑๐		๑๑-๑๕		๑๖ ปีขึ้นไป		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้ใช้	๑๖	๖๖.๖๗	๘	๕๓.๓๓	๑๓	๘๘.๑๕	๕๘	๕๘.๐๐	๘๕	๕๙.๒๓
ผู้ไม่ใช้	๘	๓๓.๓๓	๗	๔๖.๖๗	๑๔	๕๑.๘๕	๕๒	๕๒.๐๐	๗๑	๔๖.๗๗
รวม	๒๔	๑๐๐.๐๐	๑๕	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๖๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๕ แสดงว่าจำนวนผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในแต่ละช่วงเวลาที่ยังชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มานั้นมีจำนวนใกล้เคียงกัน ยกเว้นกลุ่มที่ยังชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาแล้ว ๓-๕ ปี มีจำนวนต่างกันมาก คือ จำนวนผู้ใช้คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ตรงข้ามกับจำนวนผู้ไม่ใช้มีเพียงร้อยละ ๓๓.๓๓ ของประชากรที่ยังชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มาแล้ว ๓-๕ ปี

ตารางที่ ๖ ผู้ใช้และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามสื่อที่มี

สื่อที่มี	ผู้ใช้		ผู้ไม่ใช่		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
มีวิทยุอย่างเดียว	๔๖	๔๘.๔๒	๓๙	๕๔.๙๓	๘๕	๕๑.๒๐
มีโทรทัศน์อย่างเดียว	๙	๙.๔๗	-	-	๙	๕.๔๒
มีทั้งวิทยุและโทรทัศน์	๓๒	๓๓.๖๙	๒๑	๒๙.๕๘	๕๓	๓๑.๙๓
ไม่มีทั้งวิทยุและโทรทัศน์	๘	๘.๔๒	๑๑	๑๕.๔๙	๑๙	๑๑.๙๕
รวม	๙๕	๑๐๐.๐๐	๗๑	๑๐๐.๐๐	๑๖๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ แสดงว่าประชากรที่ศึกษาส่วนใหญ่มีวิทยุเพียงอย่างเดียว คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๐ รองลงมาคือผู้ที่มีทั้งวิทยุและโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๓ ประชากรที่มีโทรทัศน์เพียงอย่างเดียวมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๒ พิจารณาตามกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านพบว่า ผู้ใช้จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๔๘.๔๒ มีวิทยุเพียงอย่างเดียว รองลงมาคือร้อยละ ๓๓.๖๙ มีทั้งวิทยุและโทรทัศน์ เป็นลักษณะเดียวกับกลุ่มผู้ไม่ใช่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗ ผู้ใช้และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จำแนกตามการฟังรายการวิทยุและการดูรายการโทรทัศน์

ประชากร	การฟังวิทยุ						การดูโทรทัศน์					
	เคย		ไม่เคย		รวม		เคย		ไม่เคย		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้ใช้	๕๕	๑๐๐.๐๐	-	-	๕๕	๑๐๐.๐๐	๕๔	๘๘.๘๕	๑	๑.๐๕	๕๕	๑๐๐.๐๐
ผู้ไม่ใช่	๓๑	๑๐๐.๐๐	-	-	๓๑	๑๐๐.๐๐	๖๒	๘๓.๓๓	๙	๑๒.๖๘	๓๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๖	๑๐๐.๐๐	-	-	๑๖๖	๑๐๐.๐๐	๑๕๖	๙๓.๘๘	๑๐	๖.๐๒	๑๖๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗ แสดงว่าประชากรที่ศึกษาเคยฟังรายการวิทยุทุกคน สำหรับรายการโทรทัศน์ มีผู้ที่เคยดูเกือบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๘ ของประชากรที่ศึกษา พิจารณาตามกลุ่มผู้ใช้ พบว่าผู้ใช้ฟังรายการวิทยุทุกคน และดูรายการโทรทัศน์เกือบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๕ ของกลุ่มผู้ใช้ ผู้ไม่ใช่เคยฟังรายการวิทยุทุกคนเช่นเดียวกัน แต่การดูรายการโทรทัศน์มีจำนวนน้อยกว่า คิดเป็นผู้ไม่ใช่ที่เคยดูรายการโทรทัศน์ ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของกลุ่มผู้ไม่ใช่

ตารางที่ ๘ การรับฟังรายการวิทยุของผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

การรับฟังรายการวิทยุ	ผู้ใช้			ผู้ไม่ใช้			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ข่าว	๓.๘๖	๑.๑๘	มาก	๓.๑๕	๑.๔๖	ปานกลาง	๓.๕๖	๑.๓๖	มาก
ความรู้	๓.๓๑	๓.๒๘	ปานกลาง	๒.๓๘	๑.๔๙	น้อย	๒.๙๔	๑.๓๘	ปานกลาง
บันเทิง (ละคร, ดิเก เพลง, คนตรี ฯลฯ)	๓.๐๑	๑.๔๓	ปานกลาง	๒.๘๓	๑.๙๔	ปานกลาง	๒.๘๘	๑.๕๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๘ แสดงว่าทั้งผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสนใจฟังรายการวิทยุในระดับมากและปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละกลุ่ม พบว่า ผู้ใช้สนใจฟังรายการวิทยุมากกว่าผู้ไม่ใช้ โดยเฉพาะรายการข่าว ผู้ใช้ฟังในระดับมาก แต่ผู้ไม่ใช้ฟังในระดับปานกลาง รายการความรู้ ผู้ใช้ฟังในระดับปานกลาง ผู้ไม่ใช้ฟังในระดับน้อย สำหรับรายการบันเทิงทั้งผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ฟังในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

ตารางที่ ๕ การดูรายการโทรทัศน์ของผู้ใช้และผู้ไม่ใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

รายการโทรทัศน์	ผู้ใช้		ผู้ไม่ใช้		รวม	
	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ
ข่าว	๓.๘๘	๑.๑๖ มาก	๓.๕๓	๑.๓๐ มาก	๓.๗๕	๑.๒๓ มาก
ความรู้	๒.๘๘	๑.๒๓ ปานกลาง	๒.๔๕	๑.๕๐ น้อย	๒.๗๔	๑.๓๗ ปานกลาง
บันเทิง (ละคร, ดิเก, เพลง, คนครี ฯลฯ)	๓.๑๕	๑.๔๓ ปานกลาง	๓.๑๑	๑.๖๔ ปานกลาง	๓.๑๓	๑.๕๒ ปานกลาง

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า ผู้ใช้และผู้ไม่ใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสนใจดูรายการโทรทัศน์ในระดับมากและปานกลาง พิจารณาตามกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช้พบว่า ทั้ง ๒ กลุ่ม สนใจดูรายการข่าว และรายการบันเทิงในระดับเดียวกัน คือระดับมาก และปานกลางตามลำดับ ส่วนรายการความรู้ กลุ่มผู้ใช้มีความสนใจมากกว่า คืออยู่ในระดับปานกลาง ส่วนกลุ่มผู้ไม่ใช้สนใจในระดับน้อย

ตารางที่ ๑๐ การได้รับความรู้และข่าวสารจากแหล่งอื่นของผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

แหล่งความรู้และข่าวสาร	ผู้ใช้			ผู้ไม่ใช้			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
เกษตรตำบล	๑.๙๒	๑.๕๓	น้อย	๐.๙๖	๑.๒๔	น้อยที่สุด	๑.๕๑	๑.๔๙	น้อย
พัฒนากรตำบล	๑.๔๕	๑.๔๒	น้อยที่สุด	๐.๙๖	๑.๒๔	น้อยที่สุด	๑.๑๖	๑.๔๑	น้อยที่สุด
อนามัยตำบล	๑.๘๙	๑.๓๖	น้อย	๑.๒๔	๑.๔๐	น้อยที่สุด	๑.๙๒	๒.๑๒	น้อย
ผู้ใหญ่บ้าน	๓.๐๕	๑.๓๘	ปานกลาง	๒.๖๙	๑.๔๙	ปานกลาง	๒.๙๐	๑.๔๓	ปานกลาง
กำนัน	๑.๙๖	๑.๕๑	น้อย	๒.๐๓	๑.๔๒	น้อย	๑.๙๙	๑.๔๙	น้อย
ครูใหญ่	๒.๘๕	๑.๖๙	ปานกลาง	๒.๔๙	๑.๖๙	น้อย	๒.๙๐	๑.๙๐	ปานกลาง

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่าผู้ใช้และผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านได้รับความรู้และข่าวสารจากแหล่งต่างๆ ในระดับน้อยมากที่สุดที่ได้รับในระดับปานกลางคือจาก ผู้ใหญ่บ้าน และครูใหญ่ และได้รับจากพัฒนากรตำบลในระดับน้อยที่สุด พิจารณาตามกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช้พบว่า ทั้ง ๒ กลุ่ม ได้รับความรู้และข่าวสารจากแหล่งต่างๆ ในระดับเดียวกันเกือบทั้งหมด

ตารางที่ ๑๑ แหล่งที่ประชากรที่ศึกษาสามารถไปอ่านหนังสือพิมพ์ได้

แหล่งที่ไปอ่านหนังสือพิมพ์ *	ผู้ใช้ (๔๕)		ผู้ไม่ใช้ (๓๑)		รวม (๑๖๖)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ที่บ้านตนเอง	๕๕	๕๓.๘๘	๓๓	๕๖.๔๕	๘๘	๕๓.๐๑
ที่บ้านญาติหรือบ้านเพื่อน	๓๒	๓๓.๖๘	๑๙	๒๖.๓๖	๕๑	๓๐.๗๒
ที่ห้องสมุดโรงเรียน	๓๖	๓๗.๘๘	๑๗	๒๓.๙๔	๕๓	๓๑.๘๓
ที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหาร	๖๐	๖๓.๑๖	๒๐	๒๘.๐๗	๘๐	๔๘.๑๘
ไม่สามารถหาแหล่งที่อ่านหนังสือพิมพ์ได้นอกจากในที่อ่าน						
หนังสือประจำหมู่บ้าน	๗	๗.๓๗	-	-	๗	๔.๒๒
ไม่ได้ไปอ่านจากแหล่งใดเลย	-	-	๓๑	๔๓.๖๖	๓๑	๑๘.๖๗

* คอบใดหลายข้อ

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่าประชากรที่ศึกษาจำนวนมากคิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๑ สามารถหาหนังสือพิมพ์อ่านได้ที่บ้านตนเอง รองลงมาคือที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหารคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๘ ของประชากรที่ศึกษาพิจารณาเฉพาะผู้ใช้พบว่า นอกเหนือจากการอ่านหนังสือพิมพ์ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแล้ว แหล่งที่ผู้ใช้ส่วนใหญ่สามารถไปหาหนังสือพิมพ์อ่านได้ คือที่ร้านกาแฟหรือร้านอาหาร รองลงมาคือที่บ้านของตนเอง ซึ่งแตกต่างจากผู้ไม่ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านซึ่งจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๔๖.๔๕ จะหาหนังสือพิมพ์อ่านได้ที่บ้านตนเอง รองลงมาคือ ไม่เคยไปอ่านจากแหล่งใดเลย คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๖ ของผู้ไม่ใช้ นอกจากนี้มีผู้ใช้จำนวนน้อยมากที่ไม่สามารถจะไปหาหนังสือพิมพ์จากแหล่งอื่นอ่านได้อีก นอกจากในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้ มูลค่าของการมาใช้และปัญหาที่ประสบ
ในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแสดงในตารางที่ ๑๒-๒๕

ตารางที่ ๑๒ ความดีในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ความดีในการมาใช้	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๔	๑๖.๓๖	๓	๓.๕๐	๑๒	๑๒.๖๓
สัปดาห์ละ ๒-๖ ครั้ง	๔๑	๓๔.๕๕	๒๗	๖๓.๕๐	๖๘	๓๑.๕๘
สัปดาห์ละ ๗ ครั้ง	๕	๔.๐๘	๑๐	๒๕.๐๐	๑๕	๑๕.๓๘
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่าผู้ใช้ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๘
มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสัปดาห์ละ ๒-๖ ครั้งพิจารณาตามเพศของผู้ใช้พบว่า
เพศชายและเพศหญิง มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน สัปดาห์ละ ๒-๖ ครั้ง
มากที่สุดเช่นเดียวกัน รองลงมาเพศชายมาใช้สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ส่วน
เพศหญิง รองลงมามาใช้สัปดาห์ละ ๗ ครั้ง

ตารางที่ ๑๓ ช่วงเวลาที่มาใช้ที่อานหนึ่งสี่ประจำหมู่บ้าน

ช่วงเวลาที่มาใช้	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
เช้า	๒๑	๓๘.๑๘	๔	๑๐.๐๐	๒๕	๒๖.๓๒
กลางวัน	๑๐	๑๘.๑๘	๘	๒๐.๐๐	๑๘	๑๘.๘๕
เย็น	๒	๓.๖๔	๓	๑๓.๕๐	๕	๕.๔๓
ไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง	๒๒	๔๐.๐๐	๒๑	๕๒.๕๐	๔๓	๔๕.๒๖
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่าผู้ใช้จำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๔๕.๒๖ มาใช้ที่อานหนึ่งสี่ประจำหมู่บ้านไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง รองลงมาคือการใช้ในเวลาเช้าคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๒ ส่วนในตอนเย็นมีผู้มาใช้บ่อยที่สุดเพียงร้อยละ ๕.๔๓ พิจารณาค่าเพศพบว่าเพศชายจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ ๔๐.๖๐ เขาใช้ที่อานหนึ่งสี่ประจำหมู่บ้านไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่าง ช่วงเวลาที่เพศชายเขาใช้น้อยที่สุดคือเวลาเย็น เพศหญิงจำนวนมากที่สุดเขาใช้ที่อานหนึ่งสี่ประจำหมู่บ้านไม่แน่นอนแล้วแต่เวลาว่างเช่นเดียวกับเพศชายคิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๐ ส่วนช่วงเวลาที่เพศหญิงเขาใช้น้อยที่สุดคือเวลาเช้ามืดเพียงร้อยละ ๑๐.๐๐

ตารางที่ ๑๔ มูลค่าที่มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

มูลค่า*	เพศ					
	ชาย (๕๕)		หญิง (๔๐)		รวม (๙๕)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ชอบอ่านหนังสือ	๔๔	๘๐.๐๐	๒๘	๗๐.๐๐	๗๒	๗๕.๗๙
ต้องการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น	๓๕	๖๓.๖๔	๒๒	๕๕.๐๐	๕๗	๖๐.๐๐
มีผู้ชักชวนและแนะนำ ให้ใช้	๑๑	๒๐.๐๐	๔	๑๐.๐๐	๑๕	๑๕.๗๙
ต้องการพบปะ เพื่อนฝูงญาติมิตร	๑๓	๒๓.๖๔	๑๒	๓๐.๐๐	๒๕	๒๖.๓๒
มีเวลาว่างมาก (ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์)	๔๖	๘๓.๖๔	๒๙	๗๒.๕๐	๗๕	๗๘.๙๕
ต้องการตรวจลอตเตอรี่	๒๑	๓๘.๑๘	๑๒	๓๐.๐๐	๓๓	๓๔.๗๔

*ตอบโคหลายขอ จากตารางที่ ๑๔ แสดงว่ามูลค่าที่ใช้มาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านนั้น ส่วนใหญ่เพราะมีเวลาว่างมากคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๕ รองลงไปเพราะว่าชอบอ่านหนังสือคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๙ ส่วนเหตุผลที่ผู้ใช้ตอบว่าไปใช้เพราะมีผู้ชักชวนและแนะนำให้ใช้นั้นมีน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๙ พิจารณามูลค่าของการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านตามเพศ พบว่าทั้งเพศชายและหญิงไปใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเพราะมีเวลาว่างมากเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๔ และ ๗๒.๕๐ รองลงมาเพราะชอบอ่านหนังสือคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ และ ๗๐.๐๐ ส่วนเหตุผลที่ว่า มีผู้ชักชวนและแนะนำให้ใช้นั้นมีน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ และ ๑๐.๐๐

ตารางที่ ๑๕ ความสะดวกในการเข้าใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ประชากร	ความสะดวกในการเข้าใช้		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ชาย	๓.๙๓	๑.๓๓	มาก
หญิง	๓.๙๘	๐.๙๑	มาก
รวม	๓.๙๓	๑.๑๘	มาก

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่าผู้ใช้ทั้งชายและหญิงมีความสะดวกในการเข้าใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ ปัญหาที่ผู้ใช้ประสบในการมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ปัญหาในการมาใช้ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	เพศ					
	ชาย (๕๕)		หญิง (๔๐)		รวม (๙๕)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การเดินทางมาที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้านไม่สะดวก	๓	๑๒.๓๓	๓	๗.๕๐	๖	๖.๓๑
การมาใช้ที่อ่านหนังสือประจำ หมู่บ้านทำให้เสียเวลาในการ ประกอบอาชีพ	๕	๙.๐๙	๓	๗.๕๐	๘	๘.๔๒
ที่นั่งอ่านไม่พอ	๘	๑๔.๕๕	๑๑	๒๗.๕๐	๑๙	๒๐.๐๐
ไม่พบหนังสือพิมพ์และเอกสาร ต่างๆ ที่ต้องการ	๑๐	๑๘.๑๘	๔	๑๐.๐๐	๑๔	๑๔.๗๔
หนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ไม่เพียงพอ	๒๔	๔๓.๖๔	๑๕	๓๗.๕๐	๓๙	๔๑.๐๕
หนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ชำรุดเสียหายไม่น่าใช้	๘	๑๔.๕๕	๔	๑๐.๐๐	๑๒	๑๒.๖๓
ไม่มีปัญหาใดๆ เลย	๒๓	๔๑.๘๑	๒๓	๕๗.๕๐	๔๖	๔๘.๕๒

* ตอบได้หลายข้อ



จากตารางที่ ๑๖ แสดงว่าผู้ใช้ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการเข้าใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๔ ส่วนผู้ที่มีปัญหาปัญหาที่ประสบมากที่สุดคือหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๕ พิจารณาตามเพศพบว่าผู้ใช้จำนวนมากที่สุดของทั้ง ๒ เพศตอบว่าไม่มีปัญหาใดๆเลยคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๘ และ ๖๗.๕๐ ตามลำดับ ปัญหาที่เพศหญิงและเพศชายพบมากที่สุดคือหนังสือพิมพ์และเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๔ และ ๓๗.๕๐ ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๗ การอ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

สิ่งพิมพ์ที่อ่าน *	เพศ					
	ชาย (๕๕)		หญิง (๔๐)		รวม (๙๕)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ไทยรัฐ	๕๔	๙๘.๑๘	๓๘	๙๕.๐๐	๙๒	๙๖.๘๔
เดลินิวส์	๕๒	๙๔.๕๕	๓๐	๗๕.๐๐	๘๒	๘๖.๓๒
สารการศึกษานอกโรงเรียน	๔๑	๗๘.๑๘	๒๙	๗๒.๕๐	๗๐	๗๓.๖๘
สารการศึกษานอกโรงเรียน						
ฉบับประชาชนการศึกษา	๓๐	๕๘.๑๘	๒๓	๕๗.๕๐	๕๓	๕๕.๗๙
ชาวเกษตร	๔๔	๘๐.๐๐	๒๘	๗๐.๐๐	๗๒	๗๕.๗๙

* ตอบได้หลายข้อ

จากตารางที่ ๑๗ แสดงว่าผู้ใช้หนังสือพิมพ์ทุกชนิดที่มีในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน แต่สนใจอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่าสิ่งพิมพ์อื่นๆ คือร้อยละ ๙๖.๘๔ อ่านไทยรัฐและร้อยละ ๘๖.๓๒ อ่านเดลินิวส์ สิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้สนใจอ่านน้อยที่สุด คือสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชาชนร้อยละ ๕๕.๗๙ เมื่อพิจารณาตามเพศของผู้ใช้กับการอ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ พบว่า ทั้งชายและหญิงมีความสนใจอ่านสิ่งพิมพ์ต่างๆ เรียงตามลำดับดังนี้คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ ชาวเกษตร สารการศึกษานอกโรงเรียน และสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชาชน

ตารางที่ ๑๘ การอ่านหนังสือพิมพ์

การอ่านหนังสือพิมพ์	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
อ่านทุกหน้า	๑๓	๒๓.๖๔	๘	๒๐.๐๐	๒๑	๒๒.๑๑
อ่านบางหน้า	๔๒	๗๖.๓๖	๓๐	๗๕.๐๐	๗๒	๗๕.๙๙
อ่านเฉพาะผลการตรวจ สลากลอตเตอรี่	-	-	๒	๕.๐๐	๒	๒.๑๐
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑๘ แสดงว่าผู้ใช้ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๙
 อ่านหนังสือพิมพ์บางหน้า สำหรับผู้อ่านทุกหน้ามีเพียงร้อยละ ๒๒.๑๑ ของผู้
 ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ส่วนการอ่านเฉพาะผลการตรวจสลากลอตเตอรี่
 มีน้อยที่สุดและมีเฉพาะเพศหญิงเพียงร้อยละ ๒.๑๐ เมื่อพิจารณาตามเพศพบว่า
 เพศชายและหญิงจำนวนมากที่สุดอ่านหนังสือพิมพ์บางหน้า รองลงมาคือ
 อ่านหนังสือพิมพ์ทุกหน้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์

เรื่องราวที่สนใจอ่าน	เพศ								
	ชาย			หญิง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ความรอบตัว	๓.๖๗	๑.๐๑	มาก	๓.๐๘	๑.๓๓	ปานกลาง	๓.๕๖	๑.๑๙	ปานกลาง
ข่าวต่างประเทศ	๓.๐๒	๑.๓๔	ปานกลาง	๒.๙๕	๑.๒๒	ปานกลาง	๒.๙๙	๑.๒๙	ปานกลาง
ข่าวในประเทศ	๓.๗๘	๑.๒๖	มาก	๓.๕๘	๑.๒๖	มาก	๓.๖๗	๑.๒๙	มาก
ข่าวการเมืองการปกครอง	๓.๒๗	๑.๖๘	ปานกลาง	๒.๘๐	๑.๓๘	ปานกลาง	๓.๐๗	๑.๒๘	ปานกลาง
ข่าวการศึกษา	๒.๗๕	๑.๕๐	ปานกลาง	๒.๖๕	๑.๒๖	ปานกลาง	๒.๗๑	๑.๔๑	ปานกลาง
ข่าวอาชญากรรม (ปล้น, ทำร้าย, อุบัติเหตุ)	๓.๕๑	๑.๓๒	มาก	๓.๐๐	๑.๔๗	ปานกลาง	๓.๒๙	๑.๔๑	ปานกลาง
ข่าวกีฬา	๓.๔๗	๑.๒๒	ปานกลาง	๒.๓๕	๑.๕๑	น้อย	๓.๐๐	๑.๔๖	ปานกลาง
ข่าวธุรกิจ-การค้า	๓.๐๗	๑.๕๑	ปานกลาง	๒.๒๕	๑.๓๔	น้อย	๒.๗๓	๑.๕๐	ปานกลาง
ข่าวบันเทิง	๒.๐๗	๑.๒๖	น้อย	๒.๕๐	๑.๕๕	น้อย	๒.๒๕	๑.๔๑	น้อย
ข่าวสังคม	๑.๙๘	๑.๓๗	น้อย	๒.๔๓	๑.๓๘	น้อย	๒.๑๗	๑.๓๙	น้อย
แมฆานการเรือน	๑.๘๘	๑.๕๕	น้อย	๒.๘๘	๑.๕๐	ปานกลาง	๒.๓๑	๑.๖๐	น้อย
ตอบปัญหา	๑.๙๘	๑.๕๘	น้อย	๑.๘๐	๑.๖๒	น้อย	๑.๙๑	๑.๖๐	น้อย

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่าผู้ใช้มีความสนใจเรื่องราวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ อยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นชาวในประเทศมีความสนใจมาก พิจารณาตาม เพศพบว่า เรื่องที่ทั้ง ๒ เพศมีความสนใจในระดับมากเหมือนกันคือ ชาวในประเทศ ที่สนใจในระดับปานกลางเหมือนกันคือชาวต่างประเทศ ชาวการเมือง การปกครอง และชาวการศึกษา ที่มีความสนใจในระดับน้อยเหมือนกันคือชาวมั่นเหิง ชาวสังคม และครอบครัว เรื่องอื่นๆ มีความสนใจแตกต่างกันดังนี้ เพศชายสนใจเรื่องความรุ่มร้อนตัว ชาวอาชญากรรม (ปล้น, หาราย, อุบัติเหตุ) ชาวกีฬา ชาวธุรกิจการค้า มากกว่าเพศหญิง ยกเว้นชาวแม่บ้านการเรือน เพศหญิงมีความสนใจมากกว่าเพศชาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ การอ่านสารการศึกษาออกโรงเรียน

การอ่านการศึกษาออกโรงเรียน	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
อ่านทั้งหมด	๘	๑๔.๕๕	๒	๕.๐๐	๑๐	๑๐.๕๓
อ่านบางส่วน	๓๒	๕๘.๑๘	๒๗	๖๗.๕๐	๕๙	๖๒.๑๐
ไม่อ่าน	๑๕	๒๗.๒๗	๑๑	๒๗.๕๐	๒๖	๒๗.๓๗
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๐ แสดงว่าผู้โชอ่านสารการศึกษาออกโรงเรียนบางส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๖๒.๑๐ ผู้ไม่อ่านเลยคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๗ การอ่านทั้งหมดมีน้อย พิจารณาคตามเพศพบว่าทั้งเพศหญิงและเพศชายมีอัตราการอ่านบางส่วนมากที่สุด รองลงมาคือการไม่อ่านสารการศึกษาออกโรงเรียนเลยเหมือนกัน ทั้งเพศชายและเพศหญิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๑ ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในสารการศึกษานอกโรงเรียน

เรื่องราวที่สนใจอ่าน	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ
งานอาชีพ	๓.๗๘	๑.๒๓ มากที่สุด	๓.๒๔	๑.๔๒ ปานกลาง	๓.๕๕	๑.๓๕ มาก
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม	๓.๘๘	๐.๘๑ มากที่สุด	๓.๔๘	๑.๓๓ ปานกลาง	๓.๗๑	๑.๐๘ มาก
สุขภาพอนามัย, โรคภัยไข้เจ็บ	๓.๕๐	๐.๘๘ ปานกลาง	๓.๑๐	๑.๓๗ ปานกลาง	๓.๓๓	๑.๑๔ ปานกลาง
การวางแผนครอบครัว	๓.๐๐	๑.๓๒ ปานกลาง	๓.๑๐	๑.๕๒ ปานกลาง	๓.๐๔	๑.๔๑ ปานกลาง
การเมือง-						
การปกครอง	๓.๐๐	๑.๓๒ ปานกลาง	๒.๒๘	๑.๒๓ น้อย	๒.๗๐	๑.๓๓ ปานกลาง
กฎหมายที่ควรรู้	๓.๑๕	๑.๓๐ ปานกลาง	๒.๕๕	๑.๒๘ ปานกลาง	๒.๘๐	๑.๓๒ ปานกลาง
การเกษตร	๓.๗๐	๑.๐๓ มาก	๓.๐๓	๑.๑๘ ปานกลาง	๓.๔๒	๑.๑๕ ปานกลาง
ความรู้*	๓.๒๓	๑.๕๒ ปานกลาง	๓.๐๗	๑.๔๑ ปานกลาง	๓.๑๖	๑.๔๘ ปานกลาง

จากตารางที่ ๒๑ แสดงว่าผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านสนใจเรื่องราวต่างๆ ในสารการศึกษานอกโรงเรียนในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ที่สนใจในระดับมากมีเพียง ๒ เรื่องคือเรื่องงานอาชีพ และเรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม พิจารณาตามเพศพบว่า เพศชายมีความสนใจเรื่องงานอาชีพ เรื่องชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมในระดับมากที่สุด รองลงมาคือเรื่องการเกษตรอยู่ในระดับมาก เรื่องอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับเพศหญิง มีความสนใจในเรื่องต่างๆ อยู่ระดับปานกลางยกเว้นเรื่องการเมือง-การปกครองที่เพศหญิงมีความสนใจในระดับน้อย

* ความรู้ หมายถึง ความรู้อื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวในตาราง

ตารางที่ ๒๒ การอ่านสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชาการศึกษา

การอ่านสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชาการศึกษา	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
อ่านทั้งหมด	๕	๘.๑๐	๕	๑๒.๕๐	๑๐	๑๐.๕๓
อ่านบางส่วน	๒๕	๔๕.๔๕	๑๘	๔๕.๐๐	๔๓	๔๕.๒๖
ไม่อ่าน	๒๕	๔๕.๔๕	๑๗	๔๒.๕๐	๔๒	๔๔.๒๑
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่าผู้ใช้จำนวนมากที่สุดอ่านสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชาศึกษาบางส่วนคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๒๖ ของผู้ใช้ ผู้ที่ไม่อ่านเลยมีจำนวนใกล้เคียงกันคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๑ ผู้ที่อ่านทั้งหมดมีเพียงร้อยละ ๑๐.๕๓ พิจารณาตามเพศพบว่าทั้ง ๒ เพศมีลักษณะการอ่านคล้ายคลึงกันคือ มีอัตราการอ่านบางส่วนมากที่สุด รองลงมาคือการไม่อ่าน ทั้งสองเพศต่างก็มีการอ่านทั้งหมดน้อยมากเหมือนกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๓ ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในสารการศึกษานอกโรงเรียน
ฉบับประชากรศึกษา

เรื่องราวที่สนใจอ่าน	ชาย		เพศหญิง		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
กฎหมายที่ควรรู้	๓.๖๓	๑.๑๐	๒.๓๐	๐.๘๑	๒.๘๖	๑.๐๕
ความรู้เพื่อนำไป						
ประกอบอาชีพ	๓.๖๓	๐.๘๕	๓.๔๓	๑.๑๔	๓.๕๔	๑.๑๓
สุขภาพอนามัย,						
โรคภัยไข้เจ็บ	๓.๔๑	๑.๑๓	๓.๒๖	๐.๘๔	๓.๓๔	๑.๐๘
การวางแผนครอบครัว	๓.๐๐	๑.๒๑	๓.๐๘	๑.๒๓	๓.๐๒	๑.๒๒
การเมือง-						
การปกครอง	๒.๘๓	๑.๓๘	๒.๐๘	๑.๓๐	๒.๖๘	๑.๔๒

จากตารางที่ ๒๓ แสดงว่าผู้ใช้มีความสนใจอ่านเรื่องราวต่างๆ ในสารการศึกษานอกโรงเรียนฉบับประชากรศึกษาทุกเรื่องในระดับปานกลาง พิจารณาตามเพศพบว่า เพศชายมีความสนใจอ่านความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพในระดับมาก ส่วนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่ควรรู้ สุขภาพอนามัยโรคภัยไข้เจ็บ การวางแผนครอบครัวและการเมืองการปกครองมีความสนใจในการอ่านปานกลางเมื่อพิจารณาเพศหญิงพบว่าส่วนมากมีความสนใจในการอ่านเรื่องต่างๆ ปานกลาง ยกเว้นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเมืองปกครองมีความสนใจในการอ่านในระดับน้อย

ตารางที่ ๒๔ การอ่านชาวเกษตร

การอ่านชาวเกษตร	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
อ่านทั้งหมด	๑๔	๒๕.๔๕	๘	๒๐.๐๐	๒๒	๒๓.๑๖
อ่านบางส่วน	๓๐	๕๕.๕๕	๒๐	๕๐.๐๐	๕๐	๕๒.๖๓
ไม่อ่าน	๑๑	๒๐.๐๐	๑๒	๓๐.๐๐	๒๓	๒๔.๒๑
รวม	๕๕	๑๐๐.๐๐	๔๐	๑๐๐.๐๐	๙๕	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่าผู้ใช้อ่านชาวเกษตรบางส่วนมากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ ๕๒.๖๓ ของผู้ใช้ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ผู้ไม่อ่านเลยมีอัตราใกล้เคียงกับผู้อ่านทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๑ และ ร้อยละ ๒๓.๑๖ ตามลำดับพิจารณาตามเพศพบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงอ่านชาวเกษตรบางส่วนมากที่สุดเหมือนกัน รองลงมา เพศชายอ่านทั้งหมดตรงข้ามกับเพศหญิง ซึ่งรองลงมาคือการไม่อ่านเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๕ ความสนใจในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ในข่าวเกษตร

เรื่องราวที่สนใจอ่าน	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
	\bar{x} S.D. แปลความ	\bar{x} S.D. แปลความ	\bar{x} S.D. แปลความ
ประกาศ ชาว ของ กระทรวงเกษตร และสหกรณ์	๓.๘๘ ๑.๐๓ มาก	๓.๑๑ ๐.๘๘ ปานกลาง	๓.๕๔ ๑.๐๘ มาก
เกษตรกรดีเด่น ชาวตลาดสินค้าและ ราคาเกษตรกรรม	๓.๓๔ ๑.๑๕ ปานกลาง	๒.๘๒ ๑.๓๑ ปานกลาง	๓.๑๔ ๑.๒๔ ปานกลาง
บทความทั่วไปเกี่ยวกับ การเกษตร	๓.๘๒ ๐.๘๘ มาก	๓.๐๐ ๑.๒๕ ปานกลาง	๓.๕๐ ๑.๑๒ ปานกลาง
ปัญหาเกษตรกร	๓.๐๘ ๑.๑๐ ปานกลาง	๒.๘๒ ๑.๑๔ ปานกลาง	๒.๘๘ ๑.๑๒ ปานกลาง
ปัญหาเกษตรกร	๓.๗๓ ๑.๐๓ มาก	๒.๘๖ ๑.๕๗ ปานกลาง	๓.๕๔ ๑.๑๓ มาก

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่าผู้ใช้สนใจเรื่องราวต่างๆ ในข่าวเกษตรในระดับปานกลางและมากที่สุด สนใจอ่านประกาศ ชาว ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์และปัญหาเกษตรกรในระดับมากที่สุด เรื่องอื่นๆ สนใจระดับปานกลาง พิจารณาตามเพศพบว่าเพศชายสนใจเรื่องประกาศ ชาว ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ชาวตลาดสินค้าและราคาเกษตรกรรมและปัญหาเกษตรกรในระดับมากที่สุด ส่วนเรื่องเกษตรกรดีเด่นและบทความทั่วไปเกี่ยวกับการเกษตรสนใจในระดับปานกลาง สำหรับเพศหญิงสนใจเรื่องต่างๆ ในระดับปานกลาง

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์มูลเหตุของการไม่มาใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

ตารางที่ ๒๖ มูลเหตุของการไม่มาใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

มูลเหตุที่ไม่มาใช้*	เพศ					
	ชาย (๓๒)		หญิง (๓๙)		รวม	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
อ่านหนังสือไม่คล่อง	๑๒	๓๗.๕๐	๑๖	๔๑.๐๓	๒๘	๓๙.๕๔
ไม่ชอบอ่านหนังสือ	๖	๑๘.๗๕	๑๑	๒๘.๒๑	๑๗	๒๓.๙๕
มีปัญหาสุขภาพหรือสายตา	๑๔	๔๓.๗๕	๒๔	๖๑.๕๔	๓๘	๕๐.๗๖
มีภาระมากจนไม่มีเวลาอ่านหนังสือและ เอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	๒๘	๘๗.๕๐	๓๓	๘๔.๖๒	๖๑	๘๕.๙๒
ไม่ทราบว่ามีหมู่บ้านมีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	๖	๑๘.๗๕	๕	๑๒.๘๒	๑๑	๑๕.๕๔
สภาพที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่สนใจให้มาใช้	๔	๑๒.๕๐	๑๒	๓๐.๗๗	๑๖	๒๒.๕๔
การเดินทางมาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านลำบาก	๑๕	๔๖.๘๘	๑๙	๔๘.๗๒	๓๔	๔๗.๘๘
คิดว่าหนังสือในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านไม่มี ประโยชน์	๔	๑๒.๕๐	๕	๑๒.๘๒	๙	๑๒.๖๘
ชอบอ่านหนังสือเกี่ยวกับศาสนามากกว่าหนังสือ หรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ	๓	๙.๓๘	๘	๒๐.๕๑	๑๑	๑๕.๕๔

*ตอบได้หลายข้อ

จากตารางที่ ๒๖ แสดงว่ามูลเหตุของการไม่มาใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านที่สำคัญที่สุดคือมีภาระมากจนไม่มีเวลามาอ่านหนังสือหรือเอกสารต่างๆ ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านคิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๒ รองลงมาคือปัญหาด้านสุขภาพหรือสายตาคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๗๐ การเดินทางมาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านลำบากคิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๔ และการอ่านหนังสือไม่คล่องคิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๔

พิจารณาตามเพศพบว่ามูลเหตุสำคัญที่สุดที่ทั้งเพศชายและหญิงไม่มาใช้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน คือ มีภาระมากจนไม่มีเวลามาอ่านหนังสือหรือเอกสารต่างๆ สำหรับเพศชายมูลเหตุรองลงมาคือ การเดินทางมาที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านลำบากคิดเป็นร้อยละ ๔๖.๔๔ ส่วนเพศหญิงคือ มีปัญหาสุขภาพหรือสายตาคิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและความรู้
ของกลุ่มผู้ใช้และกลุ่มผู้ใช้ที่ไม่ได้อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านดำคะนอง ตำบลสากเหล็ก
อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร

ผลจากการวิเคราะห์การศึกษาเปรียบเทียบการรับทราบข่าวสารและ
ความรู้ครั้งนี้ได้มาจากผลการตรวจคะแนนจากแบบทดสอบชนิดเลือกตอบจำนวน
๕๐ ข้อ ในแบบทดสอบประกอบด้วยกลุ่มเนื้อหาย่อย ๖ กลุ่ม ซึ่งได้มาจากการศึกษา
เนื้อหาของหนังสือพิมพ์ ๒ ฉบับคือ ไทยรัฐและเดลินิวส์ (ช่วงเดือนสิงหาคม ถึง
เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๖) สารการศึกษานอกโรงเรียน สารการศึกษานอก
โรงเรียนฉบับประชากรศึกษา และชาวเกษตร โดยทำการศึกษาทุกฉบับในช่วง
ปี ๒๕๒๖ กลุ่มเนื้อหาทั้ง ๖ กลุ่ม คือ

๑. เหตุการณ์บ้านเมืองและท้องถิ่นในประเทศในปัจจุบัน ประกอบด้วย
เรื่องการเมืองการปกครอง วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ชาวเกี่ยวกับ
พระมหากษัตริย์และราชวงศ์ และชาวการศึกษา
๒. การอนามัยและการพยาบาลเบื้องต้น ประกอบด้วยเรื่อง โรค
การป้องกันรักษา การไชยา โภชนาการ อนามัยส่วนบุคคล บาดแผลชนิดต่างๆ
การใช้สารเคมีกำจัดแมลงมีพิษ ยาเสพติด
๓. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ประกอบด้วยเรื่องการค้าปลีกและอุตสาหกรรม
ในครัวเรือน
๔. กฎหมายที่บุคคลควรรู้ ประกอบด้วยเรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
และบริโภคนโยบาย กฎหมายคดีเด็กและเยาวชน พระราชบัญญัติการเกณฑ์ทหาร กฎจราจร
๕. ความรู้ในหน้าที่คนต่อชุมชน ประกอบด้วยเรื่อง การปฏิบัติตนในสังคม
การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการทำนุบำรุงศาสนา
๖. การวางแผนครอบครัว ประกอบด้วยเรื่องการคุมกำเนิด
การวางแผนการใช้จ่ายเงิน

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้

หลังจากนำแบบทดสอบฉบับทดลองไปทดลองใช้กับประชากรใน ตำบลบ้านนา อำเภอสามงาม จังหวัดพิจิตรมาปรับปรุงแล้วนำไปใช้จริงกับประชากร ในหมู่บ้านท่าคะนอง ตำบลสาทเหล็ก อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร จำนวน ๑๖๖ คน แบ่งออกเป็นกลุ่มผู้ใช้ ๕๕ คน และ กลุ่มผู้ไม่ใช้ ๑๑๑ คน สำหรับรายละเอียดของ คะแนนจากแบบทดสอบแสดงในตารางที่ ๒๓-๒๘

ตารางที่ ๒๓ คะแนนจากแบบทดสอบจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้และกลุ่มผู้ไม่ใช้
ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

กลุ่มผู้ใช้		กลุ่มผู้ไม่ใช้	
คะแนน *	ความถี่	คะแนน *	ความถี่
๓๐	๑	๒๖	๑
๒๘	๒	๒๕	๒
๒๗	๑	๒๔	๒
๒๖	๑	๒๓	๑
๒๕	๔	๒๒	๖
๒๔	๔	๒๑	๗
๒๓	๔	๒๐	๖
๒๒	๖	๑๙	๓
๒๑	๗	๑๘	๗
๒๐	๑๐	๑๗	๑๐
๑๙	๑๐	๑๖	๕
๑๘	๔	๑๕	๕
๑๗	๗	๑๔	๖
๑๖	๗	๑๓	๒
๑๕	๖	๑๒	๔

ตารางที่ ๒๗ คะแนนจากแบบทดสอบจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้และกลุ่มผู้ใช้
ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน (ต่อ)

กลุ่มผู้ใช้		กลุ่มผู้ใช้	
คะแนน *	ความถี่	คะแนน *	ความถี่
๑๔	๒	๑๑	๒
๑๓	๓	๑๐	๒
๑๑	๑		
รวม	๑๕๒๗	รวม	๑๒๕๔
\bar{X}	= ๒๐.๒๘๔๒	\bar{X}	= ๑๗.๖๖๒๐
S.D.	= ๓.๘๘๔๗	S.D.	= ๓.๘๐๔๙
	รวม	รวม	๓๑๘๑
		\bar{X}	= ๑๙.๑๖๒๖
		S.D.	= ๔.๐๐๖๒

* คะแนนเต็ม ๔๐
จากตารางที่ ๒๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยของประชากรที่ศึกษาโดย ส่วนรวม
เท่ากับ ๑๙.๑๖ เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ใช้และผู้ไม่ใช้พบว่า กลุ่มผู้ใช้มีคะแนนเฉลี่ย
สูงกว่ากลุ่มผู้ไม่ใช้ กล่าวคือ กลุ่มผู้ใช้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๒๐.๒๘ กลุ่มผู้ไม่ใช้
มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๗.๖๖

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ ค่าที (t-test) คะแนนเฉลี่ยในการบริหารราชการและคจามรัฐของกลุ่มผู้ใช่และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน

เนื้อหา	กลุ่มผู้ใช่		กลุ่มผู้ไม่ใช่		t		
	คะแนน	\bar{X}	S.D.	คะแนน		\bar{X}	S.D.
เหตุการณ์บ้านเมืองและ- ท้องถิ่นในประเทศในปัจจุบัน	๓๖๑	๓.๘๐	๑.๕๕	๒๔๖	๓.๕๖	๑.๐๒	๑.๓๓
การอนามัยและการ- พยาบาลเบื้องต้น	๕๔๔	๕.๓๓	๑.๕๓	๓๖๒	๕.๑๔	๑.๓๔	๒๒.๖๖**
ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	๒๔๘	๓.๐๓	๑.๓๘	๑๖๖	๒.๓๔	๑.๒๕	๓.๐๓**
กฎหมายที่บุคคลควรรู้	๒๖๓	๒.๓๓	๑.๔๘	๑๘๘	๒.๖๕	๑.๑๒	๑๒.๐๐**
ความรู้ในหน้าที่คนต่อชุมชน	๓๓๓	๓.๕๕	๑.๑๖	๒๑๕	๓.๐๓	๑.๒๒	๒.๓๔**
การวางแผนครอบครัว	๑๓๔	๑.๔๑	๐.๙๖	๙๓	๑.๐๘	๐.๙๔	๒.๑๖*
รวม	๑,๘๒๓	๒๐.๒๘	๓.๘๘	๑,๒๕๕	๑๓.๖๖	๓.๘๐	๘.๓๕**

*P < .๐๕

**P < .๐๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ ๒๔ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมพบว่าผู้ใช้และผู้ไม่ใช่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านถ้าคนองมีการรับทราบข่าวสารและความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .0๑$) โดยกลุ่มผู้ใช้มีการรับทราบข่าวสารและความรู้มากกว่ากลุ่มผู้ไม่ใช่ พิจารณาจำแนกตามเนื้อหาพบว่า กลุ่มผู้ใช้มีการรับทราบข่าวสารและความรู้มากกว่ากลุ่มผู้ไม่ใช่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในหมวดคอนามัยและพยาบาลเบื้องต้น หมวดความรู้เกี่ยวกับอาชีพ หมวดความรู้ในหน้าที่ตนต่อชุมชน ที่ระดับ $.0๑$ ($P < .0๑$) และในหมวดการวางแผนครอบครัวที่ระดับ $.0๕$ ($P < .0๕$) สำหรับหมวดอื่นที่ใดก็ตาม หมวดเหตุการณ์บ้านเมืองในท้องถิ่นและประเทศในปัจจุบันและหมวดกฎหมายที่บุคคลควรรู้อยู่ทั้ง ๒กลุ่มมีการรับทราบข่าวสารและความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



คุรุณวิทย์วิทยธรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย