

บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาการศึกษา คณิตศาสตร์ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 54 เล่ม สาขาการสอนคณิตศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 100 เล่ม และวิชาเอกการมัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร จำนวน 13 เล่ม รวมทั้งสิ้น 167 เล่ม โดยการหาร้อยละ เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาเสนอในรูปแบบตาราง ดังต่อไปนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน โดยแจกแจงตามระเบียบวิธีวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เชิงประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
เชิงบรรยาย	38	70.37	26	26.00	1	7.69	65	38.92
เชิงทดลอง	16	29.63	74	74.00	12	92.31	102	61.08
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 1 วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่เน้นเรื่องความ  
ระเบียบวิธีวิจัย ปรากฏว่าวิทยานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นงานวิจัยเชิง  
บรรยายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.37 ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นงานวิจัยเชิงทดลองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.00  
และ 92.31 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าเป็นงานวิจัยเชิงทดลอง  
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.08 รองลงมาเป็นงานวิจัยเชิงบรรยาย คิดเป็นร้อยละ  
38.92 ส่วนงานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ไม่มีผู้ทำเลย

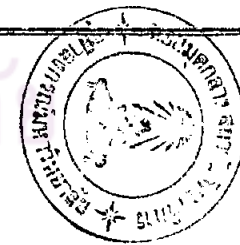


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน โดยแจกแจงตามประเภทของการวิจัย

ประเภทของการวิจัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยบริสุทธิ์	-	-	-	-	-	-	-	-
การวิจัยประยุกต์	35	64.81	100	100.00	13	100.00	148	88.62
การวิจัยเพื่อใช้ในเชิงปฏิบัติการ	19	35.19	-	-	-	-	19	11.38
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 2 วิชยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจกแจงตามประเภทของการวิจัย ปรากฏว่า วิชยานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร เป็นการวิจัยประยุกต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.81, 100.00 และ 100.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิชยานิพนธ์ รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าเป็นการวิจัยประยุกต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.62 รองลงมาเป็นการวิจัยเพื่อใช้ในเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 11.38 ส่วนการวิจัยบริสุทธิ์ไม่มีผู้ทำเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้ประชากรทั้งหมด	-	-	4	4.00	-	-	4	2.40
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแบบ เจาะจง	26	48.15	45	45.00	-	-	71	42.51
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดย การสุ่มแบบธรรมดา	4	7.41	13	12.00	-	-	17	10.18
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดย การสุ่มแบบแบ่งชั้น	10	18.52	-	-	-	-	10	5.99
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดย การสุ่มแบบมีระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดย การสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม	1	1.85	5	5.00	-	-	6	3.59
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดย การสุ่มแบบหลายขั้นตอน	3	5.55	2	2.00	1	7.69	6	3.59
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแบบผสม	10	18.52	31	31.00	12	92.31	53	31.74
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

จากตารางที่ 3 วิชยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจ่มแจ้งตาม การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่าวิชานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ มหาวิทยาลัย และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร แบบเจาะจงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.15 และ 45.00 ตามลำดับ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรแบบผสม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.31

เมื่อพิจารณาวิชานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ประชากรแบบเจาะจงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.51 รองลงมาใช้การเลือกกลุ่ม ตัวอย่างประชากรแบบผสม คิดเป็นร้อยละ 31.74 ส่วนการใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยการสุ่มแบบมีระบบไม่มีผู้ทำเลย



ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	37	68.52	52	52.00	13	100.00	102	61.07
นิสิต - นักศึกษา	10	18.52	36	36.00	-	-	46	27.55
ครู - อาจารย์	-	-	6	6.00	-	-	6	3.59
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-	-	-	-
นักเรียน, ครู - อาจารย์	3	5.56	2	2.00	-	-	5	2.99
นิสิต - นักศึกษา, ครู - อาจารย์	1	1.85	1	1.00	-	-	2	1.20
ครู - อาจารย์, ผู้บริหาร	1	1.85	-	-	-	-	1	0.60
ครู - อาจารย์, ศึกษานิเทศก์	-	-	2	2.00	-	-	2	1.20
นักเรียน, ครู-อาจารย์, ผู้บริหาร	1	1.85	-	-	-	-	1	0.60
นักเรียน, ครู-อาจารย์, ผู้บริหาร และ ศึกษานิเทศก์	1	1.85	-	-	-	-	1	0.60
นักศึกษายุ่งใหญ่	-	-	1	1.00	-	-	1	0.60
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00



จากตารางที่ 4 วิจัยนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจ่มแจ้งตาม  
 สถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่าวิทยานิพนธ์ของนิสิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนิสิตศึกษามหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มีการใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียน  
 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.52, 52.00 และ 100.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่ามีการใช้ประชากรและกลุ่ม  
 ตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.07 และรองลงมามีการ  
 ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็น นิสิต-นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.55 ส่วน  
 การใช้ศึกษานิเทศก์อย่างเดียว และใช้ผู้บริหารอย่างเดียว ไม่ปรากฏในวิทยานิพนธ์



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน โดยแจกแจงตามระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	9	9.00	-	-	9	5.39
มัธยมศึกษา	41	75.93	52	52.00	13	100.00	106	63.47
อาชีวศึกษา	1	1.85	1	1.00	-	-	2	1.20
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา	9	16.67	28	28.00	-	-	37	22.15
อุดมศึกษา	1	1.85	9	9.00	-	-	10	5.99
มัธยมศึกษา, อุดมศึกษา	1	1.85	-	-	-	-	1	0.60
มัธยมศึกษา, ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา	1	1.85	-	-	-	-	1	0.60
การศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	1	1.00	-	-	1	0.60
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 5 วิชานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่  
 แจกแจงตามระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง. ปรากฏว่าวิชานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนักศึกษามหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ไซ้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรในระดับมัธยมศึกษา  
 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.93, 52.00 และ 100.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิชานิพนธ์ รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าไซ้ประชากรและกลุ่ม  
 ตัวอย่างประชากรในระดับมัธยมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.47 รองลงมาไซ้  
 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษามากที่สุด คิด  
 เป็นร้อยละ 22.15 ส่วนระดับอนุบาลไม่มีผู้ใดใช้เลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน โดยแจกแจงตามแหล่งที่อยู่ของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากร

แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	26	48.15	33	33.00	2	15.38	61	36.53
จังหวัดเดียวหรือสองจังหวัด(ไม่ใช่กรุงเทพมหานคร)	25	46.29	59	59.00	11	84.62	94	56.29
เขตการศึกษา	-	-	4	4.00	-	-	4	2.39
ภาคภูมิศาสตร์	-	-	2	2.00	-	-	2	1.20
ทั่วประเทศ	3	5.56	1	1.00	-	-	4	2.39
ทุกภาคยกเว้นกรุงเทพมหานคร	-	-	1	1.00	-	-	1	0.60
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

จากตารางที่ 6 วิชยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจ่มแจ้งตาม  
 แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากร ปรากฏว่าวิชยานิพนธ์ของนิสิต  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยใช้ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากรที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร  
 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.15 ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และนักศึกษ  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒใช้ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากรที่อยู่  
 ในจังหวัดเดียวหรือสองจังหวัดที่ไม่ใช่กรุงเทพมหานคร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.00  
 และ 84.62 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิชยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าใช้ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง  
 ประชากรที่อยู่ในจังหวัดเดียวหรือสองจังหวัดที่ไม่ใช่กรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ  
 56.29 รองลงมาใช้ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากรที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร คิด  
 เป็นร้อยละ 36.53 และใช้ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากรในทุกภาคยกเว้นกรุงเทพ -  
 มหานคร จำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.60

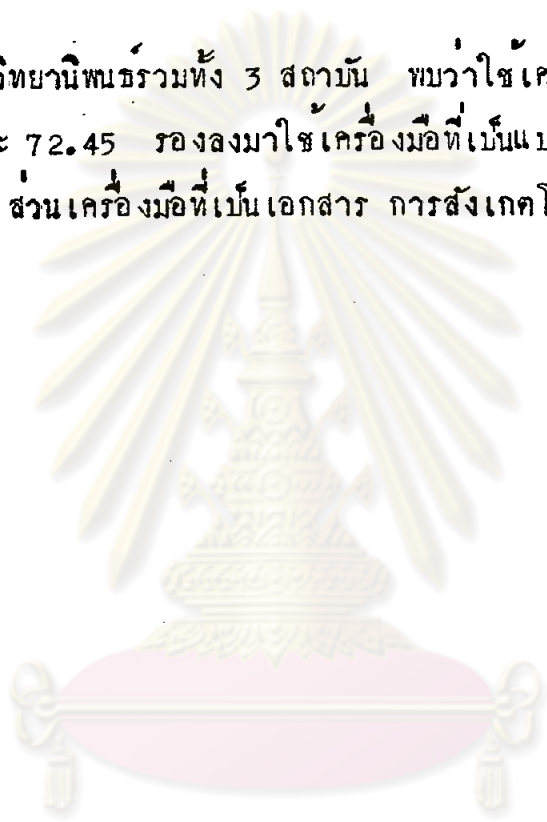
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน โดยแจกแจงตามเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เอกสาร	-	-	-	-	-	-	-	-
การสังเกตโดยตรง	-	-	-	-	-	-	-	-
แบบสอบถาม	6	11.11	9	9.00	-	-	15	8.98
แบบสำรวจ	-	-	1	1.00	-	-	1	0.60
การสัมภาษณ์	-	-	-	-	-	-	-	-
แบบทดสอบ	34	62.97	80	80.00	7	53.85	121	72.45
แบบสอบถาม แบบทดสอบ	10	18.52	7	7.00	6	46.15	23	13.77
แบบสำรวจ แบบทดสอบ	3	5.55	-	-	-	-	3	1.80
แบบสอบถาม การสัมภาษณ์	1	1.85	-	-	-	-	1	0.60
แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบทดสอบ	-	-	2	2.00	-	-	2	1.20
การสังเกตโดยตรง แบบสอบถาม แบบทดสอบ	-	-	1	1.00	-	-	1	0.60
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

จากตารางที่ 7 วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจ่มแจ้งตาม  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าวิทยานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร ใช้เครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.97, 80.00  
และ 53.85 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าใช้เครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบ  
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.45 รองลงมาใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบ  
คิดเป็นร้อยละ 13.77 ส่วนเครื่องมือที่เป็นเอกสาร การสังเกตโดยตรง และการสัมภาษณ์  
ไม่มีผู้ใดทำเลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน โดยแจกแจงตามการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความตรง	2	3.70	-	-	-	-	2	1.20
ความเที่ยง	1	1.85	20	20.00	-	-	21	12.58
ความตรง, ความเที่ยง	5	9.26	1	1.00	-	-	6	3.59
ความยากง่าย, อำนาจจำแนกและความเที่ยง	17	31.48	68	68.00	7	53.85	92	55.09
ความตรง, ความยากง่าย, อำนาจจำแนกและความเที่ยง	20	37.04	7	7.00	5	38.46	32	19.16
ความยากง่าย, อำนาจจำแนก, ความเที่ยงและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด	9	16.67	4	4.00	1	7.69	14	8.38
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 8 วิชยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจ่มแจ้งตาม การหาคคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่าวิชานิพนธ์ของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการหาคคุณภาพของเครื่องมือโดยหาความตรง ความยาก ง่าย อำนาจจำแนกและความเที่ยงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.04 ของนิสิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรมีการหาคคุณภาพของ เครื่องมือ โดยหาความยากง่าย อำนาจจำแนกและความเที่ยงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.00 และ 53.85 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิชานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่ามีการหาคคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาความยากง่าย อำนาจจำแนก และความเที่ยงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.09 รองลงมา มีการหาคคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาความตรง ความยากง่าย อำนาจจำแนก และความเที่ยง คิดเป็นร้อยละ 19.16 ส่วนการหาความตรงอย่างเดียวน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.20

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ครอบงวดของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถำบันและรวมท้ัง 3 สถำบันโดยแจกแจงตามสถิตินำใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิตินำใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถำบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแจงนับ	3	5.55	14	14.00	-	-	17	10.18
การจ้กอันคัม	4	7.41	2	2.00	-	-	6	3.59
ร้อยละ	35	64.81	28	28.00	-	-	63	37.72
ค่าเฉลี่ย	34	62.96	56	56.00	11	84.62	101	60.48
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	28	51.85	14	14.00	5	38.46	47	28.14
ความแปรปรวน	-	-	27	27.00	6	11.11	33	19.76
ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม	42	77.78	66	66.00	6	11.11	114	68.26
ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป	8	14.81	57	57.00	5	38.46	70	41.92
สหสัมพันธ์และการถดถอย	13	24.07	49	49.00	1	7.69	63	37.72
ค่าไคสแควร์	1	1.85	2	2.00	1	7.69	4	2.39
วิเคราะห์ความแปรปรวนรวม	-	-	9	9.00	4	30.77	13	7.78
อื่น ๆ	-	-	7	7.00	3	23.08	10	5.99

หมายเหตุ ในวิทยานิพนธ์บางเล่มใช้สถิตินำวิเคราะห์ข้อมูลมากกว่า 1 อย่าง

จากตารางที่ 9 วิชยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจ่มแจ้งตาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏว่าวิชานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการใช้สถิติในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่าง กลุ่ม 2 กลุ่ม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.78 และ 66.00 ตามลำดับ และของ นิสิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร มีการใช้สถิติหาค่าเฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.62

เมื่อพิจารณาวิชานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่ามีการใช้สถิติในการทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.26 รองลงมาใช้สถิติหาค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 60.48 ส่วนสถิติของไคสแควร์มีใช้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.39

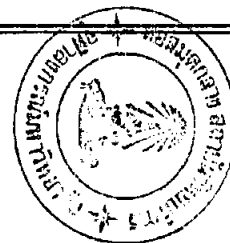


ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน โคมแจกแจงตามเนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		รวม 3 สถาบัน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หลักสูตร	4	7.41	6	6.00	-	-	10	5.99
วิธีสอนและเทคนิคการสอน	17	3.48	70	70.00	12	92.31	99	59.28
การวัดและประเมินผล	10	18.52	16	16.00	1	7.69	27	16.17
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	19	35.18	2	2.00	-	-	21	12.57
พฤติกรรมของครูนักเขียน	1	1.85	6	6.00	-	-	7	4.19
อื่น ๆ	3	5.56	-	-	-	-	3	1.80
รวม	54	100.00	100	100.00	13	100.00	167	100.00

- หมายเหตุ อื่น ๆ หมายถึง
1. สถานภาพทั่วไปของครู และการใช้ครูคานค่าง ๆ
  2. การผลิตครูคณิตศาสตร์ หลักการและวิธีการบรรจุ และคุณสมบัติของครูคณิตศาสตร์
  3. สมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์



จากตารางที่ 10 วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาคณิตศาสตร์ที่แจกแจงตามเนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่าวิทยานิพนธ์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.18 ส่วนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เป็น เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนและเทคนิคการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.00 และ 92.31 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาวิทยานิพนธ์รวมทั้ง 3 สถาบัน พบว่าเป็นวิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวิธีสอนและเทคนิคการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.28 รองลงมาเป็นวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 16.17 และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของครูและนักเรียนทำกันน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 4.19



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย