

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหามัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาภาคศึกษาศาสตร์

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2526



นางสาวอชิรีย สนั่นไหว

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

010914

118291314

AN ANALYSIS OF MASTER'S THESES IN MATHEMATICS
EDUCATION FROM B.E. 2518 TO B.E. 2526

Miss Aucharee Sananwai

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหามัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2526

โดย นางสาวอชรีย์ สนั่นไหว

ภาควิชา มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรอมพรรณ อุกมลิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาามมหามัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมิตรา อังวะณกุล)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรอมพรรณ อุกมลิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์หมอบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาศาสตร์
ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2526

ชื่อ นิสิต นางสาวอัครีย์ สนั่นไหว

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุกมสิน

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์หมอบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 ถึง 2526 จำนวนทั้งหมด 167 เล่ม
โดยแยกเป็นวิทยานิพนธ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 54 เล่ม ของมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ 100 เล่ม และของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร 13 เล่ม
ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือด้วยตนเองเพื่อรวบรวมและจำแนกลักษณะของวิทยานิพนธ์ ใน
ด้านต่อไปนี้คือ ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของการวิจัย การเลือกประชากรและกลุ่ม
ตัวอย่างประชากร สถานภาพของประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร ระดับการศึกษาที่
เกี่ยวข้อง แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล การหาคคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่
ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และเนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่รวบรวมได้
ใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่และร้อยละ

ผลจากการวิจัยพบว่าวิทยานิพนธ์หมอบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาศาสตร์
ส่วนใหญ่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง
2. เป็นการวิจัยแบบประยุกต์
3. ใช้การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรแบบเจาะจง
4. ใช้ฝึกเรียนเป็นประชากรหรือตัวอย่างประชากร
5. เป็นระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องในระดับชั้นมัธยมศึกษา
6. แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร อยู่ในหนึ่งหรือสอง

จังหวัดที่ไม่ใช่กรุงเทพมหานคร

7. ใช้แบบทดสอบเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
8. ทาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัยโดยการหาความยากง่าย อำนาจจำแนก และความเที่ยง
9. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบความแตกต่างของมัธยิมเลขคณิตระหว่างสองกลุ่ม
10. มีเนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิธีสอนและเทคนิคการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Master's Theses in Mathematics
 Education from B.E. 2518 to B.E. 2526

Name Miss Aucharee Sananwai

Thesis Advisor Assistant Professor Prompan Udomsin

Department Secondary Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this research was to analyze master's theses in mathematics education, B.E. 2518-2526. One hundred and sixty-seven master's theses in mathematics education were analyzed : 54 theses from Chulalongkorn University, 100 theses from Karsetsat University and 13 theses from Srinakharinwirot University. The researcher surveyed and classified these theses by using the inventory constructed by the researcher herself. The collected data were classified according to research methodology, type of research, population or sample selection, population or sample status, educational level concerned, population or sample location, research instrument, instrument quality checking, statistics for analyzing data, and pedagogical area concerned. The classified data were analyzed by means of frequency and percentage.

The research results revealed that the characteristics of most master's theses in mathematics education were as follows :

1. The research design was an experimental research.
2. The type of research was an applied research.
3. The population and sample selection was purposive.
4. Students were used as population or sample.
5. The educational level concerned was secondary education.
6. Location of population or sample was in one or two provinces which was not in Bangkok Metropolis.
7. Tests were used as the research instrument.
8. Instrument qualities were checked by analyzing its level of difficulty, power of discrimination and reliability.
9. Data were analyzed by testing the difference between arithmetic means of two groups.
10. The pedagogical areas concerned were method and technique of teaching.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุคนสิน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือข้อมกพร่องต่าง ๆ โดยตลอด และคอยให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งมาก พร้อมทั้งอาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริชัย กาญจนवासี อาจารย์พิศเพลิน เขียวหวาน และศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ รัตกุล ได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ให้เหมาะสม ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านไว้ในโอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณพ่อ พี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อชิริย์ สนั่นไหว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 บรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
ประชากร	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล	19
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
สถิติที่ใช้	20
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21

	มู ๗ หน้า
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	42
สรุปผลการวิจัย	43
อภิปรายผล	44
ข้อเสนอแนะ	49
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	
ก. รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่วิเคราะห์ทั้งหมด	54
ข. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	88
ค. แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์	90
ง. ผลการตรวจของผู้ทรงคุณวุฒิ	104
ประวัติผู้เขียน	106



 ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	22
2	24
3	26
4	28
5	30
6	32
7	34
8	36
9	38

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

๓

หน้า

- 10 คำร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบันและรวมทั้ง 3 สถาบัน
โดยแจกแจงตามเนื้อหาทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 40



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย