

ขอสรุปและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้เพื่อให้ทราบถึงปัญหา ข้อเท็จจริงต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้นักเรียน  
นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ซึ่งจัดให้มีอยู่ในสถาบันการฝึกหัดครูและบางมหาวิทยาลัย  
ในประเทศไทย เพื่อให้บรรณารักษ์ได้ทราบถึงความคิดเห็น ความสนใจ ตลอดจน  
ภูมิหลังของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมให้นักเรียน  
นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น และให้มีประสิทธิภาพดี

วิธีดำเนินการวิจัย

ทำการค้นคว้าจากเอกสารหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในเรื่อง  
ที่เกี่ยวกับนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด และทำการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล  
จากแบบสอบถาม ใ้มีการนำแบบสอบถามไปลองทดสอบกับบรรณารักษ์และนักเรียน  
ช่วยงานห้องสมุดในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมวิสามัญ  
ศึกษา และใ้ใ้ให้นิสิตที่กำลังศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาโทอีก ๑ คน  
อ่านควย แล้วจึงนำแบบสอบถามที่ใ้ทดลองนี้มาปรับปรุงแก้ไข ใ้เป็นแบบสอบถาม  
ที่รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามที่ใ้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ  
แบบสอบถามบรรณารักษ์ และแบบสอบถามนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

แบบสอบถามบรรณารักษ์มี ๓ ตอน

ตอนแรกเป็นรายละเอียดส่วนตัว เกี่ยวกับบรรณารักษ์และห้องสมุด  
สภาพการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ตอนที่สองเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน  
ห้องสมุด หน้าที่และขอบัญหาต่าง ๆ

ตอนที่สาม เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด  
แบบสอบถามนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดแบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนแรกเป็นเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด  
ตอนที่สอง เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานในห้องสมุดและปัญหาต่าง ๆ  
ตอนที่สาม เป็นข้อคิดเห็นทั่วไป

แบบสอบถามบรรณารักษ์ได้ส่งไปให้บรรณารักษ์ห้องสมุดวิทยาลัยครู ๒๔ แห่ง เป็น  
จำนวน ๒๔ ฉบับ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ๗ แห่ง เป็นจำนวน ๗ ฉบับ และมหาวิทยาลัย  
๔ แห่ง เป็นจำนวน ๔ ฉบับ เป็นจำนวนแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น ๓๕ ฉบับ

แบบสอบถามนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด ส่งไปให้นักเรียนนิสิต  
นักศึกษาช่วยงานห้องสมุดวิทยาลัยครู ๒๔ แห่ง ใ้รับคืนเป็นจำนวน ๒๖๐ ฉบับ วิทยาลัยวิชา  
การศึกษา ๗ แห่ง ใ้รับคืนเป็นจำนวน ๗๗ ฉบับ มหาวิทยาลัย ๔ แห่ง ใ้รับคืนเป็น  
จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ ฉบับ แบบสอบถามนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นจำนวนรวม  
ทั้งสิ้น ๓๕๐ ฉบับ

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ได้นำมาตรวจดูความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม  
ที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วจึงนำมาหาถ้อยคำบางรายการและบางปัญหา  
หาฐานนิยม (Mode) ของแต่ละรายการ สำหรับข้อมูลที่ เป็นอัตราส่วนประมาณค่าได้นำมา  
หาตัวกลางเลขคณิต (Mean).

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้พอสรุปผลได้ดังนี้

บรรณารักษ์เห็นว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจำเป็นแก่ห้องสมุดมาก  
และเห็นว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เป็นส่วนหนึ่งของคณะเจ้าหน้าที่ห้องสมุด  
จึงได้มีการคัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาเข้ามาช่วยงานห้องสมุด บรรณารักษ์เป็นผู้ทำการ  
คัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาที่สมัครมาทำงานห้องสมุดด้วยวิธีการสัมภาษณ์ คุณสมบัติ

ที่บรรณารักษ์พิจารณาแล้วจะต้องเป็นผู้ที่สนใจจะทำงานห้องสมุด และรองลงมาคือเป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย

สำหรับจำนวนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดนั้นขึ้นกับจำนวนเจ้าหน้าที่ของห้องสมุดในแต่ละประเภทห้องสมุด ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดน้อย จึงมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมาก ในมหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมาก จึงมีนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดน้อยกว่าในระดับวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษา นอกจากนี้ชั่วโมงการทำงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดยังขึ้นอยู่กับระดับของห้องสมุดด้วย กล่าวคือในระดับวิทยาลัยครูและวิทยาลัยวิชาการศึกษา นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดมีชั่วโมงทำงานมากกว่าในห้องสมุดระดับมหาวิทยาลัย

ในเรื่องการเปลี่ยนตัวนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดนั้นมักจะทำตอนสิ้นภาคหนึ่ง ๆ เมื่อมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดแล้วบรรณารักษ์จะเป็นผู้สอนคู่มืองาน คู่มือการปฏิบัติงานและวัดผลงาน ห้องสมุดส่วนมากจะไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องค่าตอบแทนนั้นห้องสมุดมหาวิทยาลัยให้ค่าตอบแทนแก่ผู้มาช่วยงานห้องสมุดทุกคน ห้องสมุดวิทยาลัยครูมีทั้งให้และไม่ให้ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเท่ากัน วิทยาลัยวิชาการศึกษาให้ห้องสมุดที่ให้เงินค่าตอบแทนมากกว่าห้องสมุดที่ไม่ให้เงินค่าตอบแทน ค่าตอบแทนที่ให้คิดให้ทั้งเป็นรายชั่วโมง ๆ ละ ๓.๐๐ บาท รายวัน ๆ ละ ๑๐.๐๐ บาท รายเดือน ๆ ละ ๒๐๐.๐๐ บาท และ ๒๕๐.๐๐ บาท ในระดับวิทยาลัยครู วิทยาลัยวิชาการศึกษาให้ ชั่วโมงละ ๓.๗๕ บาท เดือนละ ๒๕๐.๐๐ บาท มหาวิทยาลัยให้ชั่วโมงละ ๓.๗๕ บาท และ ๑๐.๐๐ บาท เดือนละ ๑๕๐.๐๐ บาท และ ๕๐๐.๐๐ บาท

ห้องสมุดทุกประเภทมีการวัดผลงานด้วยการสังเกตการปฏิบัติงานมากที่สุด และเวลาที่วัดผลงานและประชุมชี้แจงผลงานนั้นแล้วแต่ความสะดวก

บรรณารักษ์เห็นว่าการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดได้ผลดีแก่ห้องสมุด ทำให้เกิดความเข้าใจในการใช้หนังสือและห้องสมุด แต่บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเห็นว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดในมหาวิทยาลัยไม่มี

ความสนใจที่จะยึดอาชีพบรรณารักษ์เป็นอาชีพต่อไป และการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษา  
ช่วยงานห้องสมุดไม่ช่วยให้ห้องสมุดมีบริการต่าง ๆ ที่ขึ้น

หน้าที่ที่บรรณารักษ์มอบหมายให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติมากนั้น  
โดยทั่วไปเป็นงานพื้นฐาน งานประจำวันที่ไม่ต้องใช้วิชาการทางบรรณารักษศาสตร์ เช่น  
งานรับจ่าย การเรียงบัตรยืมและบัตรกำหนดส่ง ใบบัตรยืมและบัตรกำหนดส่งในของบัตร  
หลังจากที่ได้รับหนังสือคืน เก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่ได้รับคืนหรือที่มีผู้ใช้แล้วเข้าชั้น  
ตามเดิม ฯลฯ บรรณารักษ์ไม่ค่อยมีปัญหาในเรื่องหน้าที่ที่มอบหมายให้นักเรียนนิสิตนักศึกษา  
ช่วยงานห้องสมุดปฏิบัติมากนัก มีบ้างปานกลางเกี่ยวกับหน้าที่การเก็บหนังสือและสิ่งพิมพ์  
อื่น ๆ ที่ได้รับคืนหรือที่มีผู้ใช้แล้วเข้าชั้นตามเดิม และการดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย  
ของห้องสมุด

การมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดบรรณารักษ์มีปัญหาปานกลางในเรื่อง  
การคัดเลือก การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด  
การสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเป็นกลุ่ม การที่นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วย  
งานห้องสมุดไม่มีเวลาวางตรงกัน บรรณารักษ์ไม่พานักเรียนนิสิตนักศึกษาไปชมห้องสมุด  
อื่นเพราะบรรณารักษ์ไม่มีเวลาวาง ไม่มีค่าใช้จ่ายในการพาไป การติดตามผลงาน  
อย่างใกล้ชิด การไม่มีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดตลอดวัน การไม่มา  
ปฏิบัติงานโดยสม่ำเสมอของนักเรียนนิสิตนักศึกษา

นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มาช่วยงานห้องสมุดในระดัับวิทยาลัยครู มีอายุ ๑๘ ปี  
ศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรชั้นต้นปีที่ ๑ นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดในระดัับ  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีอายุ ๒๒ ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาการศึกษาปีที่ ๓  
นิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดในระดัับมหาวิทยาลัย มีอายุ ๒๔ ปี และศึกษาอยู่ใน  
ชั้นปริญญาปีที่ ๔ นักเรียนนิสิตนักศึกษาที่ช่วยงานห้องสมุดเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง  
และส่วนใหญ่ผู้มาช่วยงานนี้จะเป็นสมาชิกของชุมนุมห้องสมุด มีความสามารถพิเศษทาง  
พิมพ์ดีด

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่เคยศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์มาก่อน การที่สมัครมาช่วยงานเพราะอยากใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และจะหมดสภาพการ เป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด เพราะสิ้นภาคการศึกษา

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดจะมาช่วยงานบางวัน ทำงานเวลาเย็น หลังเลิกเรียนมากกว่าเวลาอื่น และเมื่อมีปัญหาในการทำงานบรรณารักษ์จะเป็นผู้ช่วย แก้ไขปัญหาให้ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดพอใจค่าตอบแทนที่ได้รับ ไม่ได้ รับสิทธิพิเศษในการใช้หนังสือและห้องสมุด แต่ได้รับอนุญาตให้หยุดการมาปฏิบัติงาน เมื่อสอบและมีกิจกรรมพิเศษ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดยังไม่แน่ใจว่าจะ เป็นบรรณารักษ์หลังจากจบการศึกษาแล้ว บรรณารักษ์ไม่เคยพานักเรียนนิสิตนักศึกษา ช่วยงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดต่าง ๆ และร่วมกิจกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ เหตุที่ ไม่พาไปเพราะบรรณารักษ์ไม่มีเวลาว่างและไม่มีค่าใช้จ่ายในการพาไป

นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเห็นว่าการมาทำงานห้องสมุดทำให้ ได้รับความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์เพิ่มขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิชาอื่น งานห้องสมุดเป็นงานที่น่าสนใจ ชอบทำงาน พอใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ทำ บรรณารักษ์ให้คำแนะนำและดูแลเอาใจใส่การปฏิบัติงานปานกลาง การมา เป็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่มีปัญหา แต่มีปัญหาการทำงาน ได้แก่ นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานด้วยตนเองทำงานไม่เต็มที่ ไม่มีความรับผิดชอบ มีเวลาน้อยไปในการทำงาน บรรณารักษ์แบ่งงานให้ไม่เท่ากันในแต่ละคน งาน กับคนไม่สมดุลกัน บรรณารักษ์ไม่เข้าใจนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดก็พอ ไม่ได้รับความสะดวกในการทำงาน สถานที่ทำงานคับแคบ อุปกรณ์การทำงานมีไม่พอ และมีระเบียบการทำงานมาก

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะสำหรับบรรณารักษ์

บรรณารักษ์ควรจะเป็นผู้คัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดเอง และควรขอความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อจะได้นักเรียน

นิสิตนักศึกษาที่มีความสนใจในการทำงาน มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความ  
 รับผิดชอบในการทำงาน วิธีการคัดเลือกควรวางการทดสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์  
 เพื่อจะได้เห็นรูปร่างหน้าตาและจะได้นักเรียนที่มีความสนใจในงานห้องสมุด ผู้ที่ควร  
 ใ้รับการพิจารณาคัดเลือกมากคือผู้ที่มีความสนใจในงานบรรณารักษ นอกจากนั้น  
 แล้ว ควรพิจารณาผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้วย เพื่อจะได้ช่วยงานที่มีความ  
 สามารถในฉารทำงานหลายอย่าง

เมื่อคัดเลือกนักเรียนนิสิตนักศึกษาได้มาแล้ว ก่อนอื่นควรจะมีการปรุมน  
 นิเทศ ซึ่งแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของห้องสมุด ความจำเป็นที่จะให้นักเรียนนิสิต  
 นักศึกษาช่วยงานห้องสมุด อธิบายงานแต่ละแผนกให้ทราบ ต่อจากนั้นก็แจก  
 คู่มือการทำงานให้แต่ละคน ซึ่งในคู่มือการทำงานนั้นควรจะกล่าวถึงแผนกต่าง ๆ  
 ในห้องสมุด งานในแต่ละแผนก และวิธีการทำงานนั้น ๆ ด้วย

บรรณารักษควรมีการปฏิบัติงานให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน  
 ห้องสมุดโดยทราบตารางการทำงานของตนเอง ก่อนที่จะให้ลงมือทำหน้าที่ใด  
 ควรจะได้มีการฝึกหัดงานในหน้าที่นั้นก่อน ต้องคอยตรวจดูการมาทำงานของ  
 นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงาน ควรให้แต่ละคนมีหน้าที่รับผิดชอบโดยเฉพาะ  
 ในระยะเวลาหนึ่ง เช่น อาจเป็น ๒ สัปดาห์ หรือ ๑ เดือน หรือ ๑  
 ภาคเรียน ซึ่งบรรณารักษจะต้องคอยดูว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาทำงานที่มอบ  
 หมายให้มันไ้โดยดีเพียงใด ถ้าหากไม่ไ้โดยดีก็ควรให้ทำงานนั้นไปก่อน ้ควร  
 อธิบายชี้แจงการทำงานให้ทราบโดยละเอียด และถ้าหากนักเรียนนิสิต  
 นักศึกษายังไม่เข้าใจการทำงานก็พ้อก็ควรสาธิตให้ดู การมอบงานควรดูตาม  
 ความสามารถความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคลเป็นหลัก บรรณารักษ  
 ควรติดตามการทำงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ เมื่อพบว่าผู้ใดทำงานไ้ดีแล้ว  
 ก็หมุนเวียนให้ทำงานชนิดอื่นต่อไป เพื่อนักเรียนจะได้ไม่เบื่อหน่ายต่อการทำงาน  
 นาน ๆ แต่ถ้าเห็นนักเรียนนิสิตนักศึกษาคิดยังสนใจงานชนิดเดิมอยู่ก็ให้เขาทำ

งานชนิดนั้นได้อีก ควรให้ค่าตอบแทนแก่นักเรียนนิสิตนักศึกษาบางแห่งของหอสมุดมีเงินพอ หรืออาจเป็นค่าตอบแทนในรูปอื่น เช่น เป็นใบแจ้งผลการปฏิบัติงาน เข้มเครื่องหมาย ความดี บรรณาธิการควรให้ความเป็นกันเองและควรพยายามเข้าใจถึงนิสัยของบรรณงานแต่ละคน เพื่อจะได้ให้บรรณงานมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน และอยากร่วมงานด้วย ถ้าบรรณารักษ์มีเวลาพอควรจะพานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปชมห้องสมุดที่มีการทำงานดี ห้องสมุดที่จัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชา เพื่อนักเรียนนิสิตนักศึกษาจะได้เกิดความสนใจในงานห้องสมุด มีความกระตือรือร้นอยากจะปรับปรุงห้องสมุดของตนให้ดียิ่งขึ้น และถ้ามีโอกาสควรจะพานักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไปรวมกิจกรรมทางบรรณารักษศาสตร์ เพราะจะทำให้เกิดความสนใจและเข้าใจในอาชีพบรรณารักษ์ได้ดียิ่งขึ้น

ในกรณีที่สถานศึกษามีชุมนุมห้องสมุด บรรณาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมนุม เพื่อจะได้ให้สมาชิกของชุมนุมได้ทราบถึงความสำคัญของห้องสมุด ถ้าสถานศึกษาใดยังไม่มีบรรณาธิการควรจะเป็นผู้ริเริ่มให้มีชุมนุมห้องสมุด เพื่อจะได้เป็นการเผยแพร่ความรุดด้านบรรณารักษศาสตร์ ให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาทั้งหลายได้ทราบถึงความสำคัญของห้องสมุด

บรรณาธิการห้องสมุดตามสถานศึกษาต่าง ๆ ควรมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับเจ้าหน้าที่ถือการปฏิบัติงานของนักเรียนชั้น เพื่อจะได้ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และถ้าหากครูมีอติก็จะเป็นการแนะนำที่ดียิ่งในการปฏิบัติงาน ทำให้บรรณาธิการไม่ต้องเสียเวลามาสอนนักเรียนนิสิตนักศึกษามากนัก

#### ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด

ผู้จะมาทำงานห้องสมุดควรเป็นผู้ที่มีความรักในหนังสือ รักงานด้านนี้ ควรเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว เมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ใดก็ควรทำความตั้งใจ และรับผิดชอบในหน้าที่นั้น ถ้าไม่เข้าใจสิ่งใดก็ไปตามกับบรรณาธิการ เจาหน้าห้อง ๆ หรือบรรณงานด้วยกัน พยายามทำตนให้เป็นผู้ที่ มีประโยชน์ มีคุณค่า รักษาระเบียบของห้องสมุด ถ้าเห็นว่ามีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

เกิดขึ้น ควรจะไต่ถามกล่าวใหม่บรรณารักษ์ทราบจะได้ออกช่วยกันแก้ปัญหา ควรมีความเห็นอกเห็นใจกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

### ขอเสนอแนะทั่วไป

ควรมีการส่งเสริมให้โรงเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และมีธยมศึกษาให้นักเรียนช่วยงานห้องสมุด เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนสนใจห้องสมุดและสนใจในวิชาบรรณารักษศาสตร์

สถานศึกษาต่าง ๆ ควรสนับสนุนให้ให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดให้มากด้วยการจัดแบ่งงบประมาณบางส่วนมาช่วยห้องสมุด เพื่อให้ห้องสมุดนำมาใช้เป็นที่ตอบแทนแก่ผู้ทำงาน ควรให้สิทธิแก่บรรณารักษ์ในการที่จะพิจารณาความดีของนักเรียนเพื่อจะให้มีสิทธิในการศึกษาต่อ หรือให้เป็นคะแนนแก่ผู้มาช่วยงานห้องสมุด

ให้สถานศึกษาต่าง ๆ จัดให้มีชมรมนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด และเมื่อมีชมรมนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดแล้ว ก็ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดของแต่ละแห่ง จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกของชมรม และควรจะได้ออกเอกสารเพื่อเป็นการเผยแพร่ถึงผลงานของชมรมด้วย

### ขอเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นต่อไป

๑. ควรจะวิจัยถึงเรื่องความคิดเห็นของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ที่ว่าการมีนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดไม่ทำให้บริการของห้องสมุดดีขึ้น
๒. ควรวิจัยว่านักเรียนนิสิตนักศึกษาที่คัดเลือกมาช่วยงานห้องสมุดนั้น มีฐานะทางเศรษฐกิจที่แท้จริงเป็นอย่างไร
๓. ควรวิจัยเปรียบเทียบผลของการทำงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่มีคู่มือการปฏิบัติงานและไม่มีคู่มือการปฏิบัติงาน



๔. ควรวิจัยเกี่ยวกับคู่มือการปฏิบัติงานของนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุดที่ควรบรรจุเนื้อหาอะไร
๕. ควรวิจัยถึงทัศนคติของบรรณารักษ์ต่อการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด
๖. ควรวิจัยถึงทัศนคติของนักเรียนนิสิตนักศึกษาที่มาช่วยงานห้องสมุด
๗. ควรวิจัยถึงทัศนคติของผู้ให้บริการห้องสมุดต่อการมีนักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด
๘. ควรวิจัยว่าเหตุใดห้องสมุดในสถานศึกษาบางแห่งจึงไม่ให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาช่วยงานห้องสมุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย