

## บรรณานุกรม

กรมพัฒนาชุมชน, กรม. "ผู้นำชนบทในประเทศไทย" ม.ป.ป. เอกสารอัดสำเนา.

กรมฝึกหัดครู, กรม. "รายงานผลการประชุมปฏิบัติการระดับสูง." " ครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2522) : 26 - 28.

คณะกรรมการข้าราชการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. ผู้นำในชนบทของประเทศไทย, รายงานการวิจัย สภาวิจัยแห่งชาติ, 2514.

จิตรกร ตั้ง เกษมสุข. "วิทยาลัยครูสถาบันเพื่อพัฒนาชนบท." ครูปริทัศน์ (7 กรกฎาคม 2524) 20 - 21.

จิตรนาถ กิรติเสวี. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีน้ำใจของครู ความรับผิดชอบ พฤติกรรมความเป็นผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการฝึกสอนของนักเรียน ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยครูสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษา สังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2516.

สิริพรรณ กาญจนะจิตรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รามคำแหง, 2523.

เดโช ส่วนานนท์. "คุณลักษณะผู้นำที่ดี." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชากระบวนการกลุ่มบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 21 ตุลาคม 2521.

เดโช ส่วนานนท์. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2510.

เดือนเพ็ญ คังยะฤกษ์. "ความเป็นผู้นำในสังคม." วารสารเศรษฐกิจและสังคม (6 พฤศจิกายน - ธันวาคม, 2523) : 12 - 13.

ทองคูณ หงส์พันธุ์. "การวิจัยเพื่อจัดรูปแบบยุทธวิธีการฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2522.

ทวน วิริยาภรณ์, "ผู้นำในสังคมไทยปัจจุบัน." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ (1 มกราคม 2520) : 49.

บุญชนะ อดิศัย. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง, พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2500.

บุบผา สิงห์คำ. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสอนสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

ผจง ครุชยสิขานันท์. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

พิทยา สายหู. รายงานการศึกษาลักษณะผู้นำท้องถิ่นในเขตพัฒนาภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาชุมชน, 2510.

พิธาน ดโนทัย. ผู้นำกับความมั่นคงแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร เอกสารการวิจัย ส่วนบุคคลในลักษณะวิชาจิตวิทยาสังคม วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2509.

มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. อ้างถึงในรัศมี ภิบาลแทน, "คุณลักษณะของการเป็นผู้นำ" วารสารรามคำแหง 7 (มกราคม 2523) : 42.

ยาใจ สิละชาดิ. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

รัศมี ภิบาลแทน. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2526 - 2529 เอกสารส่งแทนค่าทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2526.



- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ระบบสังคมไทย." วารสารรามคำแหง (8 สิงหาคม 2524): 52.
- เวศ ศรัลละมูล และคณะ. "รายงานผลการวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงานของครู  
อศป. ที่สำเร็จจากวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช 2525." เอกสารอัดสำเนา.
- สมัย รักรวิจิตร. ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ,  
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทหาร, 2514.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สมบูรณ์ ขวัญยืน. "การศึกษาพฤติกรรมการความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ของโรงเรียนในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สันนิบาต เครดิตยูเนียนแห่งประเทศไทย. คู่มือเครดิตยูเนียน. กรุงเทพมหานคร :  
ผดุงวิทยาการพิมพ์, 2519.
- สุเทพ สุนทร เกสซ์. การศึกษาหมู่บ้านเกี่ยวกับลักษณะผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี,  
กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาชุมชน, 2510.
- สุรชาติ สังข์รุ่ง. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจในการทำงานของ  
ครู. กรุงเทพมหานคร : ประสาทมิตรการพิมพ์, 2520.
- สำเร็จ สิงหาวระ. ประมุขศิลป์, พระนคร : โรงพิมพ์จักรวัฒนา, 2506.
- อมร รัชกาลสัตย์ และยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ประสานมิตร, 2523.

## BIBLIOGRAPHY

- Bamberger, M. "Identifying Leaders in the Urban Community,"  
Community development Journal. 2(October 1967).
- Batten, T.R. Communities and Development. London : Oxford  
University Press, 1962.
- Barnard, I.C. The Education of Executive. Cambridge Mass :  
Harvard University Press, 1968.
- Bird, quoted in Bruner S. Jerome, "Resolving Social Conflicts."  
Creative Leadership. Englewood Cliffs : Prentice Hall,  
1979.
- Cartwright, Darwin and Zander, Alwin. Group Dynamics : Research  
and Theory. 3ed.; New York : Harper & Row, 1968.
- Castillo, Gallia T. Leader and Leadership Patterns. Laguna : UP  
Social Research Division Print Philippines, 1973
- Depositario, Pura T. "Labor Force of the Philippines" Text of the  
Inaugural Professorial Lecture. Laguna, Philippines :  
Ayala Foundation, 1981.
- Depositario, Pura T. "Local Leadership Potential in Four  
Philippine Barrios," (Unpublishing Ph.D. dissertation,  
UPLB College, Philippines 1975).
- Depositario, Willie C. "Role Performance of Barrio Council Members  
in Community Development Infrastructure Projects in the  
Province of Laguna," (Unpublishing Ph.C. dissertation,  
UPLB College, Philippines, 1973).

- English, Herence B. and English, Ava C. A Comprehensive Dictionary of Psychological Term. New York : David Mckay, 1960.
- Eizioni, Amitai. Modern Organization. New Jersey : Prentice-Hall, 1965.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Fiedler, Fred E. A theory of Leadership Effectiveness. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Flippe, Edwin. Principle of Personnel Management. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Galton, Francis E. Leadership and Dynamic Group Action. USA : The Iowa State University Press, 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2<sup>ed</sup> New York : McGraw-Hill, 1959.
- Cibb, C.A. Leadership : Selected Reachings. Middlesex : Penquin Deucation, 1969.
- Halpin, A.W. Theory and Research in Administration. (New York : McGraw-Hill, 1966.
- Hurlock, E.B. Child Development. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Jenson, Theodor J. and Clark, David L. Educational Administration Chicage : The Center for Applied Research in Education, 1967.
- Jerome, Bruner S. "Resolving Social Conflicts," in Creative Leadership. Englewood Cliffs : Prentice Hall, 1979.

- Koontz, Hareld and O'Donel, Cyril. Principles of Management.  
New York : McGraw-Hill, 1971.
- Likert, Lensis. New Pattern of Management. New York : McGraw-Hill,  
1961.
- McCanlay, J. & Berkewitz L. Altruism and Helping Behavior,  
New York : Academic Press, 1970.
- Michaclis, John U. Social Study for Children in Democracy.  
New Jersey : Prentice Hall, 1953
- Morphet, <sup>Ed.</sup> Begar L. et al. Educational Organization and Administration.  
New Jersey : Prentice Hall, 1967.
- Riggs, T.C. "For Some Who Bound to Lead," Rural Reconstruction  
Review. 1(January 1980).
- Rogers, Everstt M. Social Change in Rural Society. New York :  
Appleton Century Crofts, 1960.
- Ross, M.G. & Hendry, C.E. New Understanding of Leadership.  
New York : Association Press, 1972.
- Solomon Darwin D. "The Impact of the Community Development  
Programme on Rural Leadership," As presented in  
Leadership and Political Institution of India. Israel :  
Princeton University Press, 1972.
- Stires, Kenneth L. "Leadership Designation and Perceived  
Ability as Determinaty of Tacticat Use of Modesty and  
Self-Enhance-ment," Dissertation Abstract. 1970.



Stogdill, Ralph M. Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research. New York : McMillan Publishing, 1974.

Tead, Ordway. The Art of Leadership. New York : McGraw-Hill, 1970.

Thompson, A.J. "Leadership Potential in Developing Country,"  
Rural Reconstruction Review. 1(January 1980).

Titus, Chales H. The Process of Leadership : human Relation in Making. Dubuque, Iowa : Wm. C. Brown Co.; 1959.

Walter, James E. "A Survey of Canadian's Interest in Laberer Force in 1980." (manegraphing).

Weber, Clarenee A. & Weber, Mary E. Fundamental of Educational Leadership. 3ed., New York : Exposition Press, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ผู้วิจัย เป็นนิสิตปริญญาโทสาขาอุดมศึกษา สังกัดภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "คุณลักษณะในการเป็นผู้นำชุมชน ของนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ตามการรับรู้ของตนเอง" ผลที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม-เสริมหลักสูตร สำหรับกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้นคำตอบของท่านจึงมีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านทุกข้อ

อนึ่ง ผู้วิจัยจะถือว่าคำตอบของท่านเป็นความลับสุดยอด จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่นำไปเปิดเผยไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอ  
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวอารณี กาฬแก้ว)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถาม

คุณลักษณะในการ เป็นผู้นำชุมชนของ นักศึกษา  
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ตามการรับรู้ของตนเอง

คำชี้แจงตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะในการ เป็นผู้นำชุมชนของนักศึกษาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการศึกษารายการสอนในวิทยาลัยครู - ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้นคำตอบของท่านจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการปรับปรุงดังกล่าว สิ่งใดขอให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด และข้อมูลดังกล่าวจะไม่เปิดเผย จะถือเป็นความลับรายบุคคล

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้สึกต่อคุณลักษณะในการ เป็นผู้นำชุมชนในด้านต่าง ๆ

วิธีการตอบ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง หรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

## ตอนที่ 1

1. เพศ

1. เพศชาย  
 2. เพศหญิง

2. ระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา

1. ชั้นปีที่ 1 (ป.กศ.สูง ปีที่ 1)  
 2. ชั้นปีที่ 2 (ป.กศ.สูง ปีที่ 2)  
 3. ชั้นปีที่ 3 (คบ. ปีที่ 1)  
 4. ชั้นปีที่ 4 (คบ. ปีที่ 2)

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

3. ประสบการณ์ของนักศึกษาในการเป็นผู้มา
- 1. ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้มา
  - 2. หัวหน้า หรือผู้แทนห้อง
  - 3. หัวหน้า กรรมการหรือผู้แทนชั้นปี
  - 4. หัวหน้า กรรมการหรือผู้แทนหอพัก
4. วิชา เอกที่ท่านกำลังศึกษาอยู่
- 1. การศึกษา (เปิดสอนในคณะครุศาสตร์)
  - 2. ศึกษาศาสตร์ (เปิดสอนในคณะศึกษาศาสตร์)
  - 3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
5. อาชีพหลักของบิดา
- 1. รับราชการ
  - 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
  - 3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
  - 4. เจ้าของหรือผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย
  - 5. เกษตรกร ชาวประมง
  - 6. รับจ้าง
  - 7. ไม่ประกอบอาชีพ
  - 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....
6. การศึกษาของบิดา
- 1. ประถมศึกษา
  - 2. มัธยมศึกษา
  - 3. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
  - 4. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
  - 5. ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
  - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. อาชีพหลักของมารดา

1. รับราชการ
2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
4. เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัวหรือค้าขาย
5. เกษตรกร ชาวประมง
6. รับจ้าง
7. ไม่ประกอบอาชีพ
8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 8. การศึกษาของมารดา

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษา
3. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
4. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
5. ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ในกรณีที่ยังไม่ได้ตอบคำถามถึงแก่กรรมทั้ง 2 ท่าน โปรดตอบข้อ 9-10

## 9. อาชีพหลักของผู้ปกครอง

1. รับราชการ
2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
3. พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน
4. เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัวหรือค้าขาย
5. เกษตรกร ชาวประมง
6. รับจ้าง
7. ไม่ประกอบอาชีพ

10. การศึกษาของผู้ปกครอง
- 1. ประถมศึกษา
  - 2. มัธยมศึกษา
  - 3. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
  - 4. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
  - 5. ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
  - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
11. รายได้รวมของบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นบาทต่อเดือน
- 1. 2,000 บาทหรือน้อยกว่า
  - 2. 2,001-4,000
  - 3. 4,001-6,000
  - 4. 6,001-8,000
  - 5. 8,001-10,000
  - 6. 10,001-12,000
  - 7. 12,001-14,000
  - 8. มากกว่า 14,000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2

ข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงหรือความรู้สึกของท่านที่มีต่อคุณลักษณะในการ  
เป็นผู้นำชุมชน ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงว่า เห็นด้วยหรือไม่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ทุกครั้งที่ท่านได้รับความ รู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ท่านชอบที่จะนำมา ทดลองปฏิบัติเพื่อค้นหา ผลลัพธ์ของวิธีการนั้นๆ						
2. เมื่อมีนักเรียนใหม่เข้า มาเรียนห้องเดียวกับ ท่าน ท่านมักทักทาย- พูดจากับเขาก่อนเสมอ						
3. เมื่อนายก้อได้ตกลง หรือนัดหมายกับบุคคล อื่นไว้ เขาควรทำตาม สัญญานั้น ๆ ไม่ว่าจะ มีปัญหาหรืออุปสรรค ใด ๆ เกิดขึ้นก็ตาม						
4. เมื่อ ดช. สัมบูรณ์ พบ ว่าเจ้าของร้านทอน เงินเกินมา เขารับ เก็บใส่กระเป๋และ เดินออกจากร้านนั้น ไปทันที						

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
5. เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นกับหมู่คณะของ ท่าน เพื่อน ๆ มักมา ขอคำปรึกษาหารือใน วิธีการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ เป็นประจำ และท่าน มักแนะนำวิธีการแปลกๆ ให้ไปทดลองทำดู .....						
6. เมื่อวิทยาลัยของท่าน มีการออกค่ายอาสา- พัฒนา ท่านสมัครไป ทำงานด้วยเสมอ .....						
7. ท่านเป็นคนหนึ่งที่ชอบ อ่านหนังสือพิมพ์และ ฟังข่าวแล้วนำมา- วิเคราะห์วิจารณ์กับ เพื่อน ๆ เพื่อหา ความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เสมอ .....						
8. เมื่อเพื่อนของท่านจะไป เที่ยวไหน มักชวนท่าน ไปด้วยเสมอ .....						
9. นายสมชายเป็นอาจารย์ วิทยาลัยครูแห่งหนึ่ง ซึ่ง ขาดประชุมเป็นประจำ เพราะเห็นว่าการประชุม ไม่มีความสำคัญ จึงใช้ เวลาดังกล่าวไปทำงาน ส่วนตัว ทำให้เขามี- รายได้เพิ่มขึ้น .....						





คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
10. เมื่อมีผู้ตกทุกข์ได้ยาก มาขอความช่วยเหลือ นายชาติศรีรับจัดการให้ ทันทีโดยมิได้เรียกร้อง สิ่งตอบแทนแต่อย่างใด.....						
11. ถ้ามีโอกาสเลือกทำ- งานได้ ท่านอยากไป สอนหนังสือในชนบท เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษา ของนักเรียนเหล่านั้น.....						
12. ท่านพบว่าผู้อื่นมักจะ สนใจฟังความคิดเห็น ของท่านเสมอเพราะ ท่านมักเสนอความคิด แปลก ๆ ใหม่ ๆ ใน ที่ประชุม.....						
13. เมื่ออากาศหนาว นายล้อมปองซึ่งเป็นคน ดีคนหนึ่งของจังหวัด ฉะนบุรีเอาผ้าห่มและ เสื้อกันหนาวไปแจก- จ่ายคนยากจนตามหมู่ บ้าน ต่าง ๆ เสมอ แม้ภรรยาจะไม่ เห็นด้วยก็ตาม.....						
14. เมื่อมีเวลาว่าง เพื่อน ๆ มักชวนมาหา และคุยกับท่านเสมอ.....						

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
15. ทุกครั้งที่มีการขอแรง เพื่อพัฒนาถนนเข้าหมู่บ้าน นายสอนจะทำ เป็นไม่สบายและนอน อยู่กับบ้านให้คนเห็น เพื่อจะได้ไม่ต้องไป ทำงาน .....						
16. เมื่อเพื่อนฝูงได้รับ อันตราย นางติ่มจะ รู้สึกเป็นทุกข์เป็นร้อน และรีบเข้าไปช่วย- เหลือทุกครั้งไปแม้จะ ไม่ใช่ธุระของตนเอง .....						
17. ท่านมักเป็นคนแรก ในการนำความรู้ใหม่ๆ มาเล่าให้พรรคพวก เพื่อนฝูงฟัง เสมอ .....						
18. นายดำเป็นแพทย์ได้ รับการบรรจุให้ทำงาน ในชนบท เขาควรขอ ย้ายมาในเมืองเพราะ มีเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกมากกว่า .....						
19. ถ้าท่านมีโอกาสเป็น ผู้บังคับบัญชาผู้อื่นท่าน ชอบที่จะใช้การสั่งการ เป็นตัวหนังสือมากกว่า การปรึกษาหารือกัน- ด้วยวาจา .....						

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
20. ดินหนึ่ง เวลาประมาณ 23.00 น. มีคนไข้นึก มาหานายแพทย์นภาพ ซึ่งพักอยู่ในบริเวณโรง- พยาบาล เขาออกมาพบ คนไข้ แล้วบอกว่าค่อย มาหา วันพรุ่งนี้ใน- เวลาราชการก็แล้วกัน						
21. ท่านรู้สึกมีความสุขที่ได้ เป็นการเปลี่ยนแปลง หรือสิ่งใหม่ ๆ เกิดขึ้น ในหมู่บ้านของท่านโดย ท่านมีส่วนร่วมในการ- พัฒนานั้น ๆ ด้วย .....						
22. เมื่อท่านต้องไปในงาน ที่มีคนมาก ท่านมักรู้สึก รำคาญและอยากรีบกลับ บ้านเร็ว ๆ .....						
23. ท่านเห็นด้วยและให้การ สนับสนุนอย่างเต็มที่ใน การเผยแพร่ความคิด ใหม่ ๆ ของรัฐบาลให้ ประชาชนในหมู่บ้านของ ท่านทราบ .....						
24. วันหนึ่งนายชอบเห็น ผู้ใต้บังคับบัญชามาทำ งานล่าม สิ่งสิ่งลงโทษ ทันที เพื่อมิให้เขาเป็น เยี่ยงอย่าง ทั้ง ๆ ที่ ผู้ถูกลงโทษพยายาม-						

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
อธิบายให้ฟังว่าที่มา ทำงานสายเพราะ ภรรยาป่วยหนักต้อง พาไปส่งโรงพยาบาล ด่วน .....						
25. อาจารย์ก่อเกียรติ ไปราชการตามคำสั่ง ของสถานศึกษา ทำให้ ต้องขาดสอน เมื่อกลับ มาแล้วอาจารย์นัดสอน ชดเชยให้แก่นักศึกษา .....						
26. เมื่อได้ทราบข่าวว่า รัฐบาลมีนโยบายเร่ง- รัดในการพัฒนาชนบท ยากจน ท่านรู้สึกเฉยๆ .....						
27. ถ้ามีโอกาสท่านชอบ เลือกทำงานคนเดียว เสมอ เพราะจะได้ไม่ ต้องยุ่งเกี่ยวกับผู้อื่นซึ่ง อาจทำให้เกิดปัญหาใน ภายหลังได้ .....						
28. ถ้าท่านได้รับการเสนอ ชื่อให้เป็นคณะกรรมการ ในการพัฒนาหมู่บ้านท่าน ยินดีจะรับตำแหน่งนั้น- ทันที แม้ว่าท่านจะต้อง ทำงานโดยไม่ได้รับผล ตอบแทนก็ตาม .....						
29. ถ้างานที่ได้รับมอบ- หมายไม่ตรงกับอุปนิสัย และความถนัดของท่าน ท่านมักเก็บมันไว้เฉยๆ .....						

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
30. เป็นวันหนึ่งขณะที่ท่านกำลังนั่งดูโทรทัศน์อยู่กับบ้าน มีเจ้าหน้าที่ในสังกัดของท่านมาแจ้งว่า ผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ไปประชุมด่วนเนื่องจากมีปัญหาสำคัญต้อง- การปรึกษา ท่านไม่ไป เพราะขณะนั้นเป็นเวลาพักผ่อนของท่าน .....						
31. ท่านรู้สึกดีใจมากที่เห็นคนในหมู่บ้านของท่านเปลี่ยนวิธีการผลิตจากแบบเก่าที่ไม่ดี มาใช้วิธีการสมัยใหม่ที่- ทางการแนะนำ .....						
32. หลังจากทำงานเป็นพัฒนากรตำบลในถิ่น- ทูรกันดารมาได้ 3 ปี นายสุพลันเห็นว่างานดังกล่าวเป็นงานสำาคหน้าเพื่อหน่วย และเงิน- เดือนน้อย เขาควรออกไปประกอบอาชีพอื่นแทน .....						
33. เมื่อทราบว่าเป็นเพื่อน ๆ ไม่เข้าใจหรือไม่พอใจในตัวท่าน ท่านมักจะ- พยายามปรับความเข้าใจกับเขา และไม่- โกรธเคืองตอบ .....						

คุณลักษณะ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
34. นายสมพรได้รับมอบ- หมายจากผู้บังคับบัญชา ให้เป็นผู้แทนไปร่วม ประชุมกับหน่วยงานอื่น แต่ปรากฏว่าเขาไม่ได้ ไปประชุม เมื่อผู้บังคับ บัญชาถามถึงสาเหตุ ก็ ได้รับคำตอบว่า เนื่อง จากญาติจากต่างจังหวัด มาเยี่ยมพอดี จึงต้อง- ต้อนรับญาติ ทำให้ไม่มี เวลาไปประชุม .....						
35. นายปกรณ์ให้ความ ช่วยเหลือกับผู้มาขอคำ ปรึกษาเสมอ ไม่ว่าจะ รู้จักกับผู้นั้นมาก่อนหรือไม่ .....						

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 1 ลักษณะผู้นำชุมชนแต่ละด้านและ เลขที่ข้อคำถามของแบบสอบถาม

ลักษณะผู้นำชุมชน	เลขข้อคำถาม						
1. ความมีคุณธรรม	4	10	13	16	20	24	35
2. ความมีมนุษยสัมพันธ์	2	8	14	19	22	27	33
3. ความรับผิดชอบ	3	9	15	25	29	30	34
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	5	7	12	17	23	31
5. ความค้ำจุนในงานพัฒนาชุมชน	6	11	18	21	26	28	32

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 ด้านความมีคุณธรรมรายข้อของนักศึกษาวิทยาลัยครู

ข้อที่	ความมีคุณธรรม	$\bar{X}$	S.D.
4	เมื่อ ดช. สัมบูรณ์ พบว่า เจ้าของร้านทองเงินเกินมา เขารับเก็บใส่กระเป๋าและเดินออกจากร้านนั้นไปทันที	4.01	1.06
10	เมื่อมีผู้ตกทุกข์ได้ยากมาขอความช่วยเหลือ นายชาติ รับจัดการให้ทันที โดยมีได้เรียกร้องสิ่งตอบแทนแต่อย่างใด	3.97	0.95
13	เมื่ออากาศหนาว นายสมปอง ซึ่งเป็นคนดีคนหนึ่งของ จังหวัด จะนำเอาผ้าห่มและเสื้อกันหนาวไปแจกจ่ายให้ คนยากจนตามหมู่บ้านต่าง ๆ เสมอ แม้ภรรยาจะไม่เห็นด้วย ก็ตาม	3.82	0.96
16	เมื่อเพื่อนฝูงได้รับอันตราย นางดีม จะรู้สึกเป็นทุกข์เป็นร้อน และรีบเข้าไปช่วยเหลือทุกครั้งไป แม้จะไม่ใช้ฐานะของตนเอง	3.97	0.93
20	คืนหนึ่ง เวลาประมาณ 23.00 น. มีคนไข้นอนมาหานายแพทย์ นุภาพ ซึ่งพักอยู่ในบริเวณโรงพยาบาล เขาออกมาพบคนไข้ แล้วบอกว่า ค่อยมาหาวันพรุ่งนี้ในเวลาราชการก็แล้วกัน	4.23	1.06
24	วันหนึ่ง นายชอบเห็น ผู้ใต้บังคับบัญชามาทำงานสาย จึงสั่ง ลงโทษทันที เพื่อมิให้เอาเป็นเยี่ยงอย่างทั้ง ๆ ที่ผู้ถูกลงโทษ พยายามอธิบายให้ฟังว่า ที่มาทำงานสายเพราะภรรยาป่วย- หนัก ต้องพาไปส่งโรงพยาบาลด่วน	4.08	1.04
35	นายปกรณ์ให้ความช่วยเหลือกับผู้มาขอศำปรึกษาเสมอ ไม่ว่า จะรู้จักกับผู้นั้นมาก่อนหรือไม่	3.99	0.89
	รวม	4.01	0.47

## ตารางที่ 3 ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาวิทยาลัยครู รายข้อ

ข้อที่	ความมีมนุษยสัมพันธ์	$\bar{X}$	S. D.
2	เมื่อมีนักเรียนใหม่เข้าเรียนห้องเดียวกับท่าน ท่านมักทักทาย- พูดจากับเขาก่อนเสมอ	4.20	0.83
8	เมื่อเพื่อนของท่านจะไปเที่ยวไหนกัน มักชวนท่านไปด้วยเสมอ	3.70	1.01
9	เมื่อมีเวลาว่าง เพื่อน ๆ มักชอบมาหาและคุยกับท่านเสมอ	4.28	1.00
19	ถ้าท่านมีโอกาสเป็นผู้บังคับบัญชาผู้อื่น ท่านชอบที่จะใช้การ สั่งการ เป็นตัวหนังสือมากกว่าการปรึกษาหารือกันด้วยวาจา	3.87	1.07
22	เมื่อท่านต้องไปในงานที่มีคนมาก ท่านมักรู้สึกรำคาญ และ อยากรีบกลับบ้านเร็ว ๆ	3.56	1.09
27	ถ้ามีโอกาส ท่านชอบเลือกทำงานคนเดียวเสมอ เพราะจะ ได้ไม่ต้องยุ่งเกี่ยวกับผู้อื่น ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาในภายหลังได้	3.64	1.09
33	เมื่อทราบว่าเพื่อน ๆ ไม่เข้าใจหรือไม่พอใจในตัวท่าน ท่าน มักจะพยายามปรับความเข้าใจกับเขา และไม่โกรธเคืองตอบ	4.11	0.84
	รวม	3.85	0.50

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 4 ด้านความรับผิดชอบรายข้อ ของนักศึกษาริทยาลัยนคร

ข้อที่	ความรับผิดชอบ	$\bar{X}$	S.D.
3	เมื่อนายก่อ ได้ตกลงหรือนัดหมายกับบุคคลอื่นไว้ เขาควรทำตามสัญญา นั้น ๆ ไม่ว่าจะมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ เกิดขึ้นก็ตาม	3.28	0.96
9	นายล้อมชาย เป็นอาจารย์วิทยาลัยนครแห่งหนึ่ง ซึ่งขาดประชุมเป็นประจำ เพราะเห็นว่าการประชุมไม่มีความสำคัญ จึงใช้เวลาดังกล่าวไปทำงานส่วนตัวทำให้เขามีรายได้เพิ่มขึ้น	3.74	1.00
15	ทุกครั้งที่มีการขอแรงเพื่อพัฒนาถนนเข้าหมู่บ้าน นายลอน จะทำเป็นไม่สละบายและนอนอยู่กับบ้านให้คนเห็น เพื่อจะได้ไม่ต้องไปทำงาน	4.21	1.00
25	อาจารย์ก่อเกียรติ ไปราชการตามคำสั่งของสถานศึกษาทำให้ต้องขาดสอน เมื่อกลับมาแล้วอาจารย์นัดสอนชดเชยให้นักศึกษา	3.01	1.16
29	ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงกับอุปนิสัยและความถนัดของท่าน ท่านมักเก็บมันไว้เฉย ๆ	3.77	0.99
30	เย็นวันหนึ่ง ขณะที่ท่านกำลังนั่งดูโทรทัศน์อยู่กับบ้าน มีเจ้าหน้าที่ในสังกัดของท่านมาแจ้งว่า ผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ไปประชุมด่วน เนื่องจากมีปัญหาสำคัญต้องการปรึกษา ท่านไม่ไปเพราะขณะนั้นเป็นเวลาพักผ่อนของท่าน	3.26	1.17
34	นายล้อมพร ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ให้เป็นผู้แทนไปร่วมประชุมกับหน่วยงานอื่น แต่ปรากฏว่า เข้าไม่ได้ไปประชุม เมื่อผู้บังคับบัญชาถามถึงสาเหตุ ก็ได้รับคำตอบว่า เนื่องจากญาติจากต่างจังหวัดมาเยี่ยมพอดี จึงต้องต้อนรับญาติ ทำให้ไม่มีเวลาไปประชุม	3.65	1.27
	รวม	3.56	1.08

## ตารางที่ 5 ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รายข้อ ของนักศึกษาวิทยาลัยครู

ข้อที่	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	$\bar{X}$	S.D.
1	ทุกครั้งที่ท่านได้รับความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ท่านชอบที่จะนำมาทดลองปฏิบัติ เพื่อค้นหาผลลัพธ์ของวิธีการนั้น ๆ	4.13	0.73
5	เมื่อมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นกับหมู่คณะของท่าน เพื่อน ๆ มักมาขอคำปรึกษาหารือในวิธีการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ เป็นประจำ และท่านมักแนะนำวิธีการแปลก ๆ ให้ไปทดลองทำดู	3.81	1.00
7	ท่านเป็นคนหนึ่งที่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์และฟังข่าว แล้วนำมาวิเคราะห์ วิเคราะห์กับเพื่อน ๆ เพื่อหาความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เสมอ	3.96	0.91
12	ท่านพบว่า ผู้อื่นมักจะสนใจฟังความคิดเห็นของท่านเสมอ เพราะท่านมักเสนอความคิดแปลก ๆ ใหม่ ๆ ในที่ประชุม	3.65	0.90
17	ท่านมักเป็นคนแรกในการนำความรู้ใหม่ ๆ มาเล่าให้พรรคพวกเพื่อนฝูงฟังเสมอ	3.66	0.90
23	ท่านเห็นด้วยและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ในการเผยแพร่ความคิดใหม่ ๆ ของรัฐบาล ให้ประชาชนในหมู่บ้านของท่านทราบ	4.13	0.89
31	ท่านรู้สึกดีใจมาก ที่เห็นคนในหมู่บ้านของท่านเปลี่ยนวิธีการผลิตจากแบบเก่าที่ไม่ดี มาใช้วิธีการสมัยใหม่ที่ทางการแนะนำ	4.27	0.80
	รวม	3.94	0.39

ตารางที่ 6 ด้านความศรัทธาในงานพัฒนาชุมชนรายข้อ ของนักศึกษาวิทยาลัยครู

ข้อที่	ความศรัทธาในงานพัฒนาชุมชน	$\bar{X}$	S.D.
6	เมื่อวิทยาลัยของท่านมีการออกค่ายอาสาพัฒนา ท่านสมัครไปทำงานด้วยเสมอ	3.87	0.86
11	ถ้ามีโอกาสเลือกที่ทำงานได้ ท่านอยากไปสอนหนังสือในชนบท เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษาของนักเรียนเหล่านั้น	3.91	0.90
18	นายดำ เป็นนายแพทย์ ได้รับการบรรจุให้ทำงานในชนบท เขาควรขอย้ายมาในเมือง เพราะมีเครื่องอำนวยความสะดวกมากกว่า	3.96	0.98
21	ท่านรู้สึกมีความลွှ่ยที่ได้เห็นการเปลี่ยนแปลง หรือสิ่งใหม่ ๆ เกิดขึ้นในหมู่บ้านของท่าน โดยท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนานั้น ๆ ด้วย	3.54	0.89
26	เมื่อได้ทราบข่าวว่า รัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดในการพัฒนาชนบท ยากจน ท่านรู้สึกเฉย ๆ	3.84	1.13
28	ถ้าท่านได้รับการเสนอชื่อให้เป็นคณะกรรมการในการพัฒนาหมู่บ้าน ท่านยินดีจะรับตำแหน่งนั้นทันที แม้ว่าท่านจะต้องทำงานโดยไม่ได้รับผลตอบแทนก็ตาม	3.63	0.92
32	หลังจากทำงานเป็นพัฒนากรตำบลในถิ่นทุรกันดารมาได้ 3 ปี นายสุพลัน เห็นว่า งานดังกล่าวเป็นงานลำบาก น่าเบื่อหน่าย และเงินเดือนน้อย เขาควรออกไปประกอบอาชีพอื่นแทน	3.64	0.90
	รวม	3.77	0.94

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอาภรณ์ กาฬแก้ว เกิดวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2496 ณ ตำบล  
 มะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต จาก  
 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา เมื่อ พ.ศ. 2520 เข้ารับราชการครั้งแรกที่ วิทยาลัยครูนคร-  
 ศรีธรรมราช ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2520 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย