

บทที่ ๑

บทนำ



๑.๑ ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ด้วยวิธีสอบคัดเลือกร่วมกันคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า การสอบคัดเลือกดำเนินการโดยคณะกรรมการกลาง ประกอบด้วยผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง และทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงาน ซึ่งมีหลักการโดยสรุปดังนี้

๑. ผู้ที่จะยื่นความจำนงสอบคัดเลือกได้จะต้อง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า

๒. ในการสมัครผู้สมัครสามารถ เลือกสอบได้อย่างมาก ๖ คณะหรือประเภทวิชา เรียง ลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย (อันดับการเลือกที่ ๑-๒-๓-๔-๕-๖)

๓. การสอบข้อเขียนได้กำหนดวิชาสอบของแต่ละคณะหรือประ เภทวิชาที่มีลักษณะคล้ายกัน ให้มีวิชาสอบใกล้เคียงกัน แล้วคัดเลือกผู้สอบได้จากคะแนนสอบข้อเขียน ตามอันดับการเลือกทั้ง ๖ อันดับ ส่งให้สถาบันอุดมศึกษาตามจำนวนที่แต่ละสถาบันต้องการ

การเปิดโอกาสให้ผู้สมัครแต่ละบุคคลเลือกสอบได้ถึง ๖ คณะหรือประเภทวิชา ประกอบกับ จำนวนผู้สมัครสอบ เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละปีการศึกษา มากกว่าจำนวนที่นั่งที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ (ดังแสดงไว้ในตารางที่๑.๑) จึงทำให้เกิดปัญหากับผู้สมัครแต่ละบุคคล ในการตัดสินใจเลือกคณะ หรือประเภทวิชา ซึ่งได้มีผู้แนะแนวทางการเลือกคณะหรือประ เภทวิชาไว้หลายประการ เช่น

สุพัตรา สุภาพ^๑ เขียนคำแนะนำไว้บางส่วนดังนี้

^๑สุพัตรา สุภาพ ใต้หลังคาบ้าน ไทยรัฐ (๔ มกราคม ๒๕๒๔) หน้า ๔

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้สมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัย ผู้สอบได้

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๑ - ๒๕๒๔

ปีการศึกษา	ผู้สมัครทั้งหมด	ผู้สอบคัดเลือกได้	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
๒๕๑๑	๒๕,๖๑๓	๘,๕๘๕	๓๓.๕๒
๒๕๑๒	๒๘,๕๕๑	๘,๙๘๓	๓๑.๔๖
๒๕๑๓	๒๙,๙๒๑	๙,๕๕๙	๓๑.๖๑
๒๕๑๔	๓๓,๖๖๒	๑๐,๕๘๙	๓๑.๑๖
๒๕๑๕	๓๘,๐๒๒	๑๐,๖๓๘	๒๗.๙๓
๒๕๑๖	๔๑,๓๗๓	๑๐,๒๙๘	๒๕.๘๙
๒๕๑๗	๔๔,๑๘๒	๑๐,๕๙๓	๒๓.๙๘
๒๕๑๘	๔๙,๓๓๒	๑๑,๑๑๐	๒๒.๕๒
๒๕๑๙	๕๑,๘๕๑	๑๑,๖๒๖	๒๒.๔๒
๒๕๒๐	๖๔,๒๕๘	๑๒,๐๒๒	๑๘.๗๑
๒๕๒๑	๗๕,๓๒๑	๑๓,๕๐๓	๑๗.๙๓
๒๕๒๒	๗๑,๖๖๓	๑๓,๐๔๗	๑๘.๒๑
๒๕๒๓	๗๕,๕๘๕	๑๓,๖๒๑	๑๘.๒๗
๒๕๒๔	๘๔,๒๘๒	๑๓,๔๐๔	๑๕.๙๐

ที่มา - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย

เราควรจะต้องเลือกโดยดู "ความสามารถและความถนัด" ของเราว่ามีมากน้อยแค่ไหน และต้องนำคะแนนสูงสุด-ต่ำสุดและจำนวนที่รับได้ในแต่ละคณะมาพิจารณา คะแนนสูงสุด-ต่ำสุดของแต่ละปี แม้จะแตกต่างกัน แต่อย่างน้อยจะเป็นแนวทางให้เราประมาณความสามารถว่าอยู่ในระดับไหน เพื่อจะได้ไม่เลือกสูงจนเกินไป จะได้มีโอกาสเข้าได้บ้าง แล้วเลือกคณะที่คะแนนสูงเป็นอันดับแรก ไล่ลงมาหาคณะที่คะแนนต่ำลงมาตามลำดับ ...

วัฒนา ตรีสุนทร^๑ ให้หลักเกณฑ์การเลือกคณะและอันดับที่ดีไว้ดังนี้

- ๑. ควรเลือกทั้งหมด ๖ อันดับ จงใช้โอกาสที่มีอยู่ให้มากที่สุด
- ๒. อันดับต้นๆคือ ๑ และ ๒ ให้เลือกประเภทวิชาที่เราชอบจริงๆและอยากเรียนมากๆ อันดับต้นๆนี้อาจยากเกินระดับปัญญาของเรา ...
- ๓. ใช้คะแนนต่ำสุดของปี ๒๕๒๓ เป็นเกณฑ์ ความจริงแล้วคะแนนต่ำสุดของแต่ละคณะมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้าง แต่ไม่มากนัก ถ้าเราสอบได้คะแนนเท่ากับคนสุดท้าย เราก็มีสิทธิ์ได้เข้าเรียนแล้ว ส่วนคะแนนสูงสุดไม่มีประโยชน์ที่จะนำมาคิด ...

ส่วนคำแนะนำการกรอกใบสมัครและเลือกคณะหรือประเภทวิชาของทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งปรากฏในประกาศและคำแนะนำในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๓-๒๕๒๔ หน้า ๕๔ กล่าวไว้ว่า

- ๑. ให้พิจารณาอย่างรอบคอบเสียก่อนว่า ท่านต้องการที่จะเข้าศึกษาในคณะหรือประเภทวิชาใดของสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาใดบ้าง และไตร่ตรองว่ามีคณะหรือประเภทวิชาใดที่ท่านชอบให้เลือกตามความต้องการมากที่สุด เป็นอันดับ ๑ เลือกคณะหรือประเภทวิชารองลงมาได้อีก ๕ คณะหรือประเภทวิชา ทั้งนี้ไม่จำกัดคณะหรือประเภทวิชาที่ท่านเลือกจะอยู่ในสถาบันเดียวกันหรือไม่
- ๒. ก่อนเขียนลงในใบสมัครตามความต้องการนั้น ควรพิจารณาตนเองเสียก่อนว่าระดับการเรียนของท่านเป็นอย่างไร และคณะหรือประเภทวิชานั้นมีผู้นิยมที่จะเข้าศึกษามากน้อยเพียงไร เช่นถ้าการเรียนของท่านเป็นไปอย่างไม่ดีนัก ก็ไม่ควรที่จะสมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีผู้ต้องการมาก และรับได้จำนวนไม่มากนัก เพราะว่าคณะใดมีผู้ต้องการเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากก็จะมีการแข่งขันมาก ฉะนั้นผู้ที่ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดีมากเท่านั้นจึงจะเข้าได้ ในกรณีเช่นนี้ท่านควรเลือกประเภทวิชาอื่นที่พอเหมาะกับผลการเรียนและความชอบของท่าน ...

^๑ วัฒนา ตรีสุนทร แนะนำวิธีการเลือกวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัย ไทยรัฐ (๑ มีนาคม ๒๕๒๔)

จากคำแนะนำการเลือกคณะหรือประเภทวิชาดังกล่าว สรุปได้ว่าการตัดสินใจเลือกคณะหรือประเภทวิชา ผู้สมัครสอบควรพิจารณาข้อมูลต่างๆ ได้แก่ ความรู้ความสามารถหรือความถนัดทางการศึกษา จำนวนผู้สมัครสอบรวมทุกอันดับการเลือก และคะแนนต่ำสุดของคณะหรือประเภทวิชาที่สนใจ ทำให้เกิดแนวความคิดว่า น่าจะได้พยายามนำเอาวิธีการทางสถิติมาพยากรณ์ คะแนนสอบคัดเลือกของนักเรียนหรือผู้สมัครสอบ จำนวนผู้สมัครสอบรวมทุกอันดับการเลือก และคะแนนต่ำสุดของแต่ละคณะหรือประเภทวิชา เพื่อนำไปประกอบการตัดสินใจเลือกคณะหรือประเภทวิชาให้เหมาะสมกับความสามารถทางการศึกษาของนักเรียนแต่ละบุคคล

๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

จุดมุ่งหมายของวิทยานิพนธ์นี้ก็เพื่อที่จะนำเอาวิธีการทางสถิติ มาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา อันจะนำไปประกอบการตัดสินใจของผู้สมัครสอบ ในการเลือกคณะหรือประเภทวิชาให้เหมาะสมกับความสามารถทางการศึกษาอย่างสม เหตุสมผล โดย

๑. ศึกษาหาตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก กับคะแนนของแต่ละมหาวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแต่ละแห่ง

๒. ศึกษาหาตัวแบบทางสถิติที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการพยากรณ์จำนวนผู้สมัครรวมทุกอันดับการเลือกของแต่ละคณะหรือประเภทวิชา

๓. ศึกษาหาตัวแบบทางสถิติที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ประมาณคะแนนต่ำสุดของแต่ละคณะหรือประเภทวิชา

๑.๓ ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ๑ จะทำการศึกษาหาตัวแบบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก กับคะแนนของแต่ละมหาวิทยาลัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉพาะโรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ โรงเรียนทวีธาภิเศก และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ส่วนข้อมูลของนักเรียน

ที่จะนำมาใช้ในการประมาณค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแบบความสัมพันธ์ เลือกศึกษาเฉพาะนักเรียนซึ่งจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๒๒ และเลือกสอบคณะหรือประเภทวิชาที่กำหนดรายวิชาสอบคัดเลือกเป็นวิชา คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ เคมี ภาษาอังกฤษ กข และชีววิทยา เท่านั้น

การศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ ๒ และ ๓ เลือกศึกษาแต่เฉพาะคณะหรือประเภทวิชา ที่กำหนดรายวิชาสอบคัดเลือกเป็น คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ เคมี ภาษาอังกฤษ กข และชีววิทยา รวมทั้งเป็นคณะหรือประเภทวิชาที่มีข้อมูลอย่างน้อย ๕ ปีการศึกษา เท่านั้น จากระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๒๔-๒๕๒๕ ได้จำแนกคณะหรือประเภทวิชาไว้ในตารางกลุ่มวิชาสอบหน้า ๑๑๔-๑๒๑ ดังต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อักษรย่อ
๑. คณะแพทยศาสตร์ ประเภทวิชาแพทยศาสตร์	จพ.๑
๒. คณะทันตแพทยศาสตร์	จพ.๒
๓. คณะเภสัชศาสตร์	จพ.๓
๔. คณะสัตวแพทยศาสตร์	จพ.๔
๕. คณะแพทยศาสตร์ ประเภทวิชาเทคนิคการแพทย์	จพ.๕
๖. คณะวิทยาศาสตร์	จพ.๖
๗. สถานศึกษาเคมีปฏิบัติ กรมวิทยาศาสตร์	จพ.คป
๘. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ประเภทวิชาสถิติ	จพ.๗
<u>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</u>	
๑. คณะเกษตรศาสตร์	ข.๑
๒. คณะศึกษาศาสตร์ การมัธยมศึกษา	ข.๒
๓. คณะพยาบาลศาสตร์	ข.๓
๔. คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์	ข.๔
๕. คณะแพทยศาสตร์	ข.๕

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อักษรย่อ

- ๑.คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์ สน.๑
- ๒.คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาแพทยศาสตร์ สน.๒
- ๓.คณะวิทยาศาสตร์ ประเภทวิชาพยาบาลศาสตร์ สน.๓
- ๔.คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์ สน.๔

มหาวิทยาลัยมหิดล

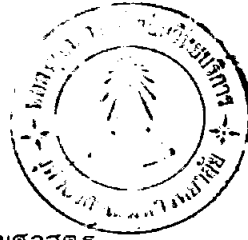
- ๑.ประเภทวิชาเตรียมกายภาพบำบัด ม.๑
- ๒.ประเภทวิชาเตรียมทันตแพทยศาสตร์ ม.๒
- ๓.ประเภทวิชาเตรียมเทคนิคการแพทย์ ม.๓
- ๔.ประเภทวิชาเตรียมพยาบาลและผดุงครรภ์ ม.๔
- ๕.ประเภทวิชาเตรียมแพทยศาสตร์ รามาธิบดี ม.๕
- ๖.ประเภทวิชาเตรียมแพทยศาสตร์ ศิริราช ม.๖
- ๗.ประเภทวิชาเตรียมเภสัชศาสตร์ ม.๗
- ๘.ประเภทวิชาเตรียมวิทยาศาสตร์ ม.๘
- ๙.ประเภทวิชาเตรียมรังสีเทคนิค ม.๙
- ๑๐.ประเภทวิชาเตรียมวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ม.๑๐
- ๑๑.ประเภทวิชาเตรียมพยาบาลและผดุงครรภ์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ม.๑๑

มหาวิทยาลัยศิลปากร

- ๑.คณะวิทยาศาสตร์ ศ.๗

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ๑.คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ ปทุมวัน มศ.๒
- ๒.คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์ บางแสน มศ.๔



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑. คณะแพทยศาสตร์ สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ขม.๑
๒. คณะเทคนิคการแพทย์ สาขาเทคนิคการแพทย์ ขม.๒
๓. คณะทันตแพทยศาสตร์ ขม.๕
๔. คณะเภสัชศาสตร์ ขม.๖
๕. คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาพยาบาลและผดุงครรภ์ ขม.๗
๖. คณะวิทยาศาสตร์ ขม.๘
๗. คณะเกษตรศาสตร์ ขม.๙
๘. คณะศึกษาศาสตร์ ขม.๑๐

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑. คณะเกษตร ประเภทวิชาเกษตรศาสตร์ ก.๑
๒. คณะเกษตร ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์ ก.๒
๓. คณะเกษตร ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ก.๓
๔. คณะประมง ก.๔
๕. คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ ประเภทวิชาวิทยาศาสตร์ ก.๖
๖. คณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ ประเภทวิชาเตรียมแพทยศาสตร์ ก.๗
๗. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์(เกษตร) ก.๑๒
๘. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขาเศรษฐศาสตร์และสหกรณ์ ก.๑๔
๙. คณะศึกษาศาสตร์ ประเภทวิชาศึกษาศาสตร์เกษตร ก.๑๘
๑๐. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ก.๒๘

รวมทั้งสิ้น ๕๐ คณะหรือประเภทวิชา

๑.๔ ข้อตกลงเบื้องต้น

๑. ข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แต่ละวิชาได้แก่ คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ เคมี ภาษาอังกฤษ กข และชีววิทยา ต่างมีความเป็นมาตรฐานใกล้เคียงกันทุกๆปีการศึกษา

๒. ข้อสอบเก็บคะแนน ข้อสอบปลายภาคการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ละหมวดวิชาได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ภาษาอังกฤษ และชีววิทยา ต่างมีความเป็นมาตรฐานใกล้เคียงกัน ทุกๆภาคการศึกษาในแต่ละสถานศึกษา

๓. งานวิจัยนี้มีได้พิจารณาถึงความแตกต่างด้าน อายุ เพศ สังคม สถานภาพทางเศรษฐกิจ ตัวแปรทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน อันอาจจะมีผลต่อคะแนนสอบคัดเลือกหรือผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. นักเรียนของแต่ละโรงเรียนต่างมีสภาพแวดล้อมทางการศึกษาเช่น คณะครูอาจารย์ วิธีการสอน การสอบ และข้อสอบ เป็นอย่างเดียวกันในแต่ละภาคการศึกษา จึงนำที่จะนำเอาตัวแบบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับคะแนนสอบคัดเลือก ซึ่งประมาณค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยจากคะแนนของกลุ่มนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๒๒ ไปพยากรณ์คะแนนสอบคัดเลือกของนักเรียนในปีการศึกษาอื่นๆได้

๑.๕ คำจำกัดความ

คะแนนสอบคัดเลือกหมายถึง คะแนนรวมของนักเรียนแต่ละบุคคลซึ่งทำข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยในรายวิชา คณิตศาสตร์ กข ฟิสิกส์ เคมี ภาษาอังกฤษ กข และชีววิทยา

คะแนนของหมวดวิชาใดๆในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของร้อยละของคะแนนสอบตลอดภาคการศึกษาของรายวิชาต่างๆในหมวดวิชานั้นๆ โดยมีรายการดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	ประกอบด้วยรายวิชา		
คณิตศาสตร์	ค.๔๑๑	ค.๔๑๒	ค.๔๑๓
ฟิสิกส์	ว.๔๔๑	ว.๔๔๒	ว.๔๔๓
เคมี	ว.๔๒๑	ว.๔๒๒	ว.๔๒๓
ภาษาอังกฤษ	อ.๔๑๑	อ.๔๑๒	อ.๔๑๓
การอ่านภาษาอังกฤษ	อ.๔๒๑	อ.๔๒๒	อ.๔๒๓
ชีววิทยา	ว.๔๓๑	ว.๔๓๒	ว.๔๓๓

คะแนนต่ำสุดของคณะหรือประ เภทวิชาใดๆ หมายถึงคะแนนสอบคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาของผู้สมัครสอบซึ่งสอบได้ในคณะหรือประ เภทวิชานั้นๆที่เป็นคะแนนต่ำที่สุด

๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เป็นการแสดงเครื่องมือทางสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการตัดสินใจ เลือกคณะหรือ
ประ เภทวิชาให้เหมาะสมกับความสามารถทางการศึกษาของนัก เรียนแต่ละบุคคล

๒. เป็นการให้บริการสนเทศ แก่นักเรียนทั่วไป โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคะแนน
ต่ำสุด และจำนวนผู้สมัครรวมทุกอันดับการเลือก ของแต่ละคณะหรือประ เภทวิชา

๓. สามารถนำผลการวิจัยนี้ไปแนะแนวการเลือกคณะหรือประ เภทวิชาให้เหมาะสมกับความ
สามารถทางการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ โรงเรียนทริธาภิเศก
และโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

๑.๗ งานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

จันทนา ตาหมาสวัสดิ์^๑ สรุปลงงานวิจัยว่า หมวดหรือรายวิชาที่ควรนำมาเป็นเกณฑ์ในการ
พิจารณาคัด เลือกนักเรียนเข้าศึกษาตามสาขาวิทยาศาสตร์ คือหมวดวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
และรายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ภาคทฤษฎี โดยที่แต่ละหมวดวิชามีความสำคัญสำหรับแต่ละสาขาวิชา
แตกต่างกันไป

^๑จันทนา ตาหมาสวัสดิ์, "การสร้างแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
โดยใช้คะแนนสอบไล่ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย"(วิทยานิพนธ์แผนกวิชาสถิติ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔)

ฉวีวรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร^๑ ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา^๒ วาสนา พานิชการ^๓ วิรัตน์ วสะยางกูร^๔ สายหยุด เขียวคอกน้อย^๕ สรุปผลงานวิจัยไว้ตรงกันว่า คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ของนิสิตหรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศิลปากร เชียงใหม่ ขอนแก่น จุฬาลงกรณ์ และเกษตรศาสตร์ ได้ดีกว่าหรือดีพอๆกับคะแนนสอบคัดเลือก จึงน่าจะใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้

ฉวีวรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร, "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนิเทศน์การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐)

ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา, "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยศิลปากร" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐)

วาสนา พานิชการ, "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๐๘ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนิเทศน์การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐)

วิรัตน์ วสะยางกูร, "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนิเทศน์การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐)

สายหยุด เขียวคอกน้อย, "การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ กับความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐)

ธิดารัตน์ บุญนุษ^๑ สุณี ธนสารสมบัติ^๒ ฉลวย กิรติรักษกุล^๓ วารุณี อัสนีรวัดน์^๔ ทำการวิจัยเกี่ยวกับตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และสรุปผลงานวิจัยไว้ตรงกันว่า อาชีพที่นักเรียนอยากประกอบอาชีพในอนาคต ได้แก่ ครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร เกษษกร เกษตรกร นักธุรกิจ นักบัญชี นักสังคมสงเคราะห์ เลขานุการ เป็นต้น นักเรียนชายและหญิงจะเลือกอาชีพที่อยากประกอบแตกต่างกัน ฐานะทางเศรษฐกิจหรือรายได้ของครอบครัว มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียน

^๑ธิดารัตน์ บุญนุษ, "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒)

^๒สุณี ธนสารสมบัติ, "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคกลางของประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒)

^๓ฉลวย กิรติรักษกุล, "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคใต้ของประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒)

^๔วารุณี อัสนีรวัดน์, "ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในภาคเหนือของประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒)

ไทย ทิพย์สุวรรณกุล^๑ ศึกษาลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่เกี่ยวข้องกับ การเลือกสาขาวิชาในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา รวมทั้งศึกษารายละเอียดของลักษณะผู้เลือกในแต่ละสาขาวิชา ลักษณะนักเรียนที่ศึกษาคือ เพศ อายุปฏิทิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภูมิลำเนา ระดับการศึกษาของบิดามารดา รายได้ของบิดามารดา สรุปผลงานวิจัยไว้ว่า กลุ่มตัวอย่างที่เลือกในแต่ละสาขาวิชา มีลักษณะแตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ มีบางลักษณะเท่านั้นที่คล้ายคลึงกัน คือ อายุปฏิทิน ระดับการศึกษาของบิดามารดา และระดับรายได้ของบิดามารดา ส่วนลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่สัมพันธ์กับการเลือกสาขาวิชา ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และภูมิลำเนา ($p < .05$)

ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล^๒ สรุปผลงานวิจัยว่า คุณภาพของสภาพแวดล้อมทางการศึกษา โดยเฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีส่วนสำคัญยิ่งต่อโอกาสการสอบคัดเลือกผ่านเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมากกว่าองค์ประกอบอื่นๆ และเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางการศึกษาในส่วนกลางมีคุณภาพดีกว่าในส่วนภูมิภาคโดยเฉลี่ย

^๑ไทย ทิพย์สุวรรณกุล, "ลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้าที่ เกี่ยวข้องกับการเลือกสาขาวิชาในระดับอุดมศึกษา " (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒)

^๒ศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล, "โอกาสการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้ที่สำเร็จมัธยมศึกษาจากส่วนภูมิภาค" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย