

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สุคประเสริฐ. ความมุ่งหมายของการประเมินผลการศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2510.
- กฤษณา ขำย้ง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลนคร-
กรุงเทพ เกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ณรงค์ บุญมี. "การประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน." จุลสารแผนกวิชา
บริหารการศึกษา 1 (ธันวาคม 2521) : 1 -5.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุดย์. "กิจกรรมนักเรียน (Student Activity Program),"
เอกสารประกอบคำบรรยาย Student Activity Program แผนกวิชา-
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- มันลือ พดกษวัน. "ครูใหญ่กับนโยบายโรงเรียน." การประถมศึกษา. พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. "การศึกษาความเข้าใจการบริหารโรงเรียนในระดับประถม
ศึกษา." วิทยานพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- บุญเสริม ถุทธาภิรมย์. "การเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ประถมศึกษา."
มิตรครู ปีที่หลัง (พฤษภาคม 2519) : 19 -20.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร :
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2513.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. กองพัฒนาหลักสูตร. "รายงานการวิเคราะห์หลักสูตร
ประถมศึกษา." วารสารวิจัยทางการศึกษา 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม,
2517) : 3 -6.

สังคม ชูชัยพยกุล. การวัดผลการศึกษาในชั้นประถมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์สำนัก-
งานสภาพร, ม.ป.ป. .

สมัคร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา-
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุจริต เพียรชอบ. ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ
1 (กรกฎาคม, 2515) : 8.

สุภาพ วาดเขียน. "บทบาทและความรับผิดชอบของครู." ทำอย่างไรในลิตนักรศึกษา
ครู จึงจะสอนได้ดี. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2518.

สำเร็จ บุรชัย. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท-บัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อภิรมย์ น นคร. "ขอบข่ายของการบริหารงานด้านวิชาการ." เอกสารประกอบการบรรยายการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา E.D. 403 หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม. พระนคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

อำไพ สุจริตกุล และสุภากร ราชากรกิจ. "หลักการประถมศึกษา." เอกสารการอบรมผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์ รุ่นที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ภาษาอังกฤษ

Adam, Harold P. and Dickey Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.

Bobbitt, Franklin. The Curriculum. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1974 .

Burton, W.S. and Bruckner, L.J. Supervision: A Social Process. New York : Appleton Century, 1955.

Campbell, Ronald F., Corbally, John E. and Ramsyer, John A. Instruction to Education Administration. Boston : Allyn and Bacon, 1968.

Elsbree, William S., McNally Harold J. and Richard Wynn.
Elementary School Administration and Supervision.
New York : American Book Co., 1967.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw
Hill Book Co., 1945.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

ควายนางอำนวยการ รวงษ์ถนอม นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาประถมศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม" ซึ่งการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้ นางอำนวยการ รวงษ์ถนอม ใคร่จะได้ขอมูลบางประการจากการตอบแบบสอบถามของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม 252 คน ซึ่งแนบมาพร้อมหนังสือแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกในการส่งแบบสอบถามให้แก่ครูใหญ่โรงเรียนดังกล่าว โดยส่งผ่านหัวหน้าหมวดการศึกษาทุกอำเภอ และผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ แผนกวิชาประถมศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม และงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุมน อมรวิวัฒน์

(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าแผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

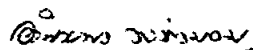
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเรื่อง บทบาททางวิชาการของครูใหญ่
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

เรียน คุณครูใหญ่ที่เคารพ

ข้าพเจ้า นิสิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง บทบาททางวิชาการ
ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ในการดำเนินการ
การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา ความเข้าใจหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร กิจกรรมการ
เรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การบริการทางวิชาการ การวัดและการประเมินผล
การศึกษาของครูใหญ่ ในการวิจัยนี้ข้าพเจ้าขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม
ด้วยความจริงใจซึ่งตรงกับข้อเท็จจริงจากโรงเรียนของท่าน ทั้งนี้เพื่อจะได้ข้อมูลที่แท้
จริงของการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครปฐม และงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอ
ขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ด้วยความเคารพอย่างสูง



(นางอำนวยการ วังชนอม)

แบบสอบถาม

เรื่อง

"บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม"

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวและโรงเรียน
- ตอนที่ 2 บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐมในบทบาทที่ควรจะเป็นเปรียบเทียบกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงในด้านต่างๆ 5 ด้าน คือ
1. ความเข้าใจหลักสูตรและวัตถุประสงค์
 2. กิจกรรมการเรียนการสอน
 3. การนิเทศการศึกษา
 4. การบริการทางวิชาการ
 5. การวัดและประเมินผลการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวและโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดใส่ ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความในแต่ละข้อย่อย ตามความเป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นเวลาประมาณ
 - () น้อยกว่า 2 ปี
 - () 2 - 5 ปี
 - () 6 - 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปี
3. โรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบเปิดสอนระดับ
 - () ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 4
 - () ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 7
 - () ประถมปีที่ 5 - ประถมปีที่ 7
4. จำนวนห้องเรียนขนาดของโรงเรียน
 - () ต่ำกว่า 10 ห้องเรียน
 - () 10 ห้องเรียนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 20 ห้อง
 - () 20 ห้องเรียนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 30 ห้อง
5. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน
 - () น้อยกว่า 140 คน
 - () 140 - 400 คน
 - () 400 - 800 คน
 - () 800 - 1200 คน
 - () มากกว่า 1200 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามตอนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ**บทบาททางวิชาการ**ของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ซึ่งเปรียบเทียบ**บทบาทที่ควรจะเป็น**กับ**บทบาทที่ปฏิบัติจริง**ในโรงเรียน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 หมวด ประกอบด้วย ความเข้าใจ หลักสูตรและวัสดุหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศการศึกษา การบริการทางวิชาการ การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

5	จำเป็นมากที่สุด	เห็นควยอย่างยิ่ง	ปฏิบัติมากที่สุด	ฐมากที่สุด
4	จำเป็นมาก	เห็นควย	ปฏิบัติมาก	ฐมาก
3	จำเป็น	เฉยๆ ไม่แน่ใจ	ปฏิบัติบ้าง	ฐปานกลาง
2	จำเป็นน้อย	ไม่เห็นควย	ปฏิบัติน้อย	ฐน้อย
1	จำเป็นน้อยที่สุด	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง	ปฏิบัติน้อยที่สุด	ฐน้อยที่สุด

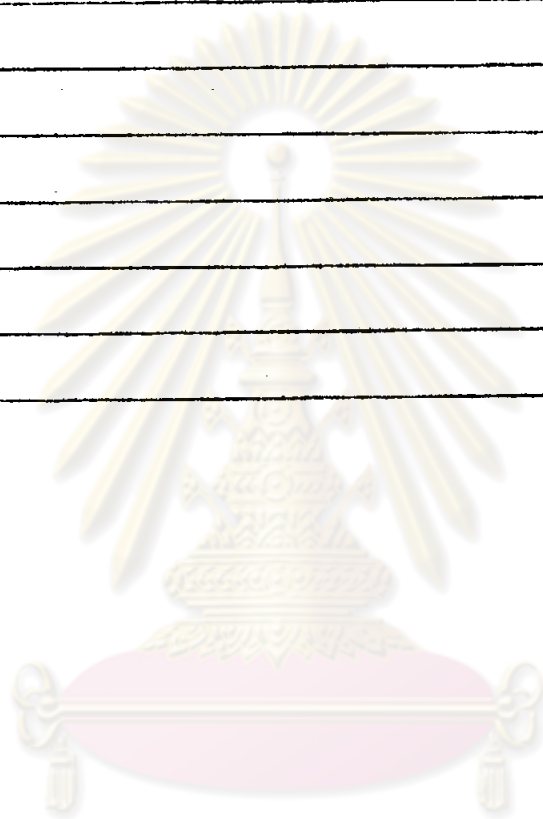
ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทของครูใหญ่ทางด้านหลักสูตรและวัสดุ- หลักสูตร	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	พิจารณาหลักสูตรที่ใช้โดยรอบคอบ		✓									✓
2	ควาหนังสือแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบตรงกับหลักสูตรเพียงใด	✓									✓	

หมายเหตุ

บทบาทที่ควรจะเป็นหมายถึงบทบาทที่เป็นหลักการหรือทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษา

ขอเสนอแนะ หรือปัญหาเกี่ยวกับงานหลักสูตรและวัสดุหลักสูตร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	บทบาทของครูใหญ่ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูใหญ่กับคณะครูในโรงเรียน มีส่วนช่วยในการปรับปรุงการเรียนการสอน										
9	การเตรียมการสอนเป็นเรื่องสำคัญ ครูในโรงเรียนของท่านทำบันทึกการสอนและสั่งให้ตรวจเป็นประจำสม่ำเสมอ										
10	เด็กจะเรียนรู้ได้ดีเมื่อสิ่งที่เรียนนั้นมีความหมายให้ประโยชน์เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของคน										
11	การแนะนำให้ครูสอนโดยใช้ประสบการณ์ตรงจะได้ผลดีกว่าประสบการณ์รอง										
12	ผลการสอนที่มีลักษณะสมบูรณ์จะต้องให้เด็กได้ทั้งความรู้ ทักษะ ทัศนคติ และความสามารถอื่นๆ										
13	นำผลการสอบของเด็กมาปรับปรุงการสอนของครู										
14	สนับสนุนให้ครูได้จัดทำหนังสืออ่านประกอบสำหรับเด็ก										
15	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการฟังการพูดเป็นพิเศษ										



ข้อ	บทบาทของครูใหญ่ท่านกัจกร รมการ เรียนการสอน	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		16	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เด็กได้แสดงความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์								
17	มีการร่วมมือกันระหว่างครูใหญ่และครูในโรงเรียน เพื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคล										
18	ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการอยู่เสมอ										
19	ให้ครูที่ได้รับการอบรม สัมมนาแล้วได้เผยแพร่ความรู้ให้แก่คณะครูอย่างทั่วถึง										
20	ติดตามผลการสอนของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตร โครงการสอนและประมวลการสอน										
21	การสอนในปัจจุบันควรเน้นให้เด็กแก้ปัญหา										
22	พฤติกรรมของครูที่ดีในขณะที่สอนต้องเร้าและกระตุ้นให้เด็กแสดงออกตลอดเวลา										

ข้อ	บทบาทของครูใหญ่ในการจัดการเรียนการสอน	บทบาทที่ควรจะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติจริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
23	หากท่านจะสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในโรงเรียนของท่าน สิ่งที่ต้องปรับปรุงอันดับแรกคือ ความรู้ความสามารถของครู										
24	การสอนและการจัดกิจกรรมให้เด็ก ครูต้องคำนึงถึงความแตกต่างของเด็กเป็นสำคัญ										
25	ครูใหญ่ในปัจจุบันควรมีลักษณะเป็นพัฒนากร คือ เป็นผู้พัฒนาเด็กให้มีความเจริญทั้งทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา										
26	การแก้ปัญหาความประหลาดของเด็กจะต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน										
27	การสอนที่ดีคือครูและนักเรียนทำงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนร่วมกัน										

ข้อเสนอแนะ และปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการเรียนการสอน

ข้อ	บทบาทของครูใหญ่คานนิตะศการศึกษ	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		15	สนับสนุนให้ครูมีโอกาสศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการประถมศึกษา								
16	จัดให้มีการประกวดการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนภายใน กลุ่ม										
17	ควรแนะนำให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ										
18	ครูใหญ่ควรมีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่ครูที่ไม่เอาใจใส่ต่อการ เรียนการสอนของเด็ก										
19	การนิเทศการศึกษามีจุดหมายปลายทางให้เด็กได้รับกระบวน- การการเรียนการสอนที่สมบูรณ์ขึ้น										

ข้อเสนอแนะ หรือปัญหาเกี่ยวกับคานนิตะศการศึกษ

ข้อ	บทบาทของครูในฐานะบริการทางวิชาการ	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		8	จัดบริการแนะแนวในการเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน								
9	ขอความร่วมมือจากครูในโรงเรียนให้ช่วยสอนซ่อมเสริมแก่ เด็กที่เรียนอ่อน										
10	มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีการทำ งานเป็นกลุ่ม และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยการจัดตั้งชุมนุม ทางวิชาการต่างๆ การบำเพ็ญประโยชน์คือโรงเรียนและ ชุมชน เป็นต้น										
11	จัดบริการด้านสุขภาพและอนามัยให้แก่ครูและนักเรียน										
12	สนับสนุนให้ครูได้มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคลากร เพื่อจะได้ ช่วยกันแก้ปัญหาของนักเรียน										
13	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้บริการให้ครูและนักเรียนได้ใช้อย่าง ทั่วถึง										

ข้อ	บทบาทของกรรไญคานบริการทางวิชาการ	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
		14	ควรจัดให้มีการปรงุณิเทศแก่นักเรียนที่เข้าใหม่								
15	การจัดเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานทางคานวิชาการมี อย่างเพียงพอ										

ขอเสนอแนะ หรือปัญหาคานบริการทางวิชาการ

ศูนย์วิทยพัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	บทบาทของครูใหญ่ในการวัดและประเมินผลการศึกษา	บทบาทที่ควรจะมี					บทบาทที่ปฏิบัติ				
		เป็น					จริง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	ข้อสอบที่ให้ความยุติธรรมแก่ผู้สอบมากที่สุด สำหรับวัดผลสัมฤทธิ์ในชั้นประถมศึกษาคือแบบเลือกตอบ										
8	ถ้าจะวัดผลให้ผู้ที่วัดจะกองวัดหลายๆ ด้านด้วยใจเป็นธรรม										
9	แนะให้ครูออกข้อทดสอบให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์หลักสูตร										
10	ให้โรงเรียนประเมินผลการเรียนการสอนหลังจากทำการวัดผลไปแล้ว										
11	เกณฑ์ที่คิดในการวัดผลการสอนของครู คือดูว่าผลงานเป็นไปตามความคาดหมายเพียงใด										
12	จัดให้มีศูนย์รวมข้อทดสอบที่ทำการวิเคราะห์ให้เป็นมาตรฐานแล้วสำหรับเก็บข้อสอบมาตรฐานไว้ใช้หมุนเวียนต่อไป										
13	เมื่อมีเด็กสอบตก ครูใหญ่ควรแนะให้ครูผู้สอนทำเป็นครั้งแรกคือให้ครูประเมินผลตนเองและปรับปรุงการสอนเสียใหม่										

ข้อ	บทบาทของครูวิทยุสถานการวัดและประเมินผลการศึกษา	บทบาทที่ควร จะเป็น					บทบาทที่ปฏิบัติ จริง					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
20	การประเมินผลงานด้านวิชาการควรกระทำต่อเนื่องกันไป เพื่อ จะได้ทราบแนวทางในการปรับปรุงงานด้านนี้ให้โดยดียิ่งๆขึ้น											

ข้อเสนอแนะหรือปัญหาสถานการวัดและประเมินผลการศึกษา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางอำนวยการ วังนอม เกิดวันที่ 18 เมษายน 2487 ที่อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศิลปากร เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในแผนกวิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการครูโรงเรียนบ้านสามพราน อำเภอสามพราน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย