

การทกลงใช้แบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา  
โดยการอบรมครูประจำการ ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี



นางสาว อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม

003570

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

AN EXPERIMENTAL APPLICATION OF A MODEL OF TASK  
AND CRITERION PROFILES FOR ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS THROUGH IN SERVICE TRAINING AT  
PHETCHABURI TEACHERS COLLEGE

Miss Amphavan Thewphaingam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

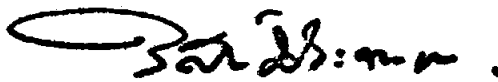
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

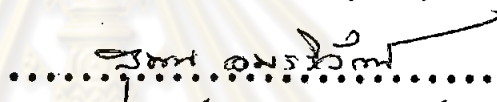


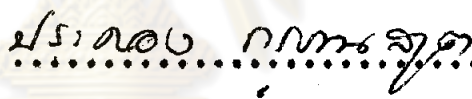
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

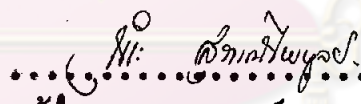
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ อ่ำไท สุจริตกุล)

 ..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์)

 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสุต)

 ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุกรณ์ไพบูลย์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุกรณ์ไพบูลย์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

วิทยานิพนธ์เรื่อง การทดลองใช้แบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู  
ประถมศึกษา โดยการอบรมครูประจำการ ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
โดย นางสาว อ่ำพรรณ ทิวไผ่งาม  
แผนกวิชา ประถมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทดลองใช้แบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของ  
ครูประถมศึกษา โดยการอบรมครูประจำการ ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี

ชื่อ นางสาว อำพรรณ ทิวไผ่งาม แผนกวิชาประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน  
ของครูประถมศึกษา ซึ่งแผนกวิชาประถมศึกษาเป็นเจ้าของโครงการ ผู้วิจัยมีหน้าที่ทดลอง  
ใช้แบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี  
เพื่อสำรวจความมั่นใจในการปฏิบัติงานครูเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู  
ประถมศึกษา

วิธีการดำเนินการค้นคว้าและวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์  
มาตรฐานของครูประถมศึกษา ซึ่งคณะผู้วิจัย แผนกวิชาประถมศึกษา, สร้างขึ้น นำมาเป็น  
พื้นฐานในการสร้างแบบจำลอง
2. นำแบบจำลองนี้ไปสร้างเป็นแบบสำรวจความมั่นใจในการปฏิบัติงานครู จำนวน  
131 ข้อ โดยครอบคลุมเนื้อหา 4 หมวดคือ หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญ  
และความรู้วิชาครู). หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู หมวด ค. ทัศนคติของครู  
หมวด ง. หน้าที่และงานของครู
3. นำแบบสำรวจความมั่นใจไปสำรวจความมั่นใจของครูประถมศึกษาที่มีวุฒิ  
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือปริญญาตรีทางการศึกษา ซึ่งทำการสอนอนุบาล

อำเภอต่าง ๆ 6 อำเภอ ในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 58 คน นำมาวิเคราะห์หารายการ  
ที่ครูมีความมั่นใจน้อย และจัดอบรม

4. หลังการอบรมให้ครูที่เข้ารับการอบรมกรอกแบบสำรวจอีกครั้งหนึ่ง

5. นำข้อมูลก่อนและหลังการอบรม มาวิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนความมั่นใจเฉลี่ยก่อนและหลังการอบรม โดยทดสอบค่า  $z$ ,  
( $z$  - test)

ผลการวิจัย

โดยเฉลี่ยแล้วคะแนนความมั่นใจของครูเกี่ยวกับรายการทั้ง 4 หมวด คือ ความรู้  
ของครู ทักษะในการสอนของครู ทศนคติของครู หน้าที่และงานของครู ของครูผู้เข้ารับ  
การอบรมก่อนและหลังการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และระดับอื่นที่  
ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของความมั่นใจของครูทุกหมวดหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3

Thesis Title      An Experimental Application of A Model of Task  
and Criterion Profiles for Elementary School  
Teachers through In-Service Training at  
Phetchaburi Teachers College

Name                Miss Amphavan Thewphaingam  
Department of Elementary Education

Academic Year    1976

ABSTRACT

Purpose

This thesis is a part of the field action research Project Element (c)(d) : Task Analysis and Criterion Profiles of Teaching at the Primary Level, which the writer is assigned as a research assistant to the project. The mentioned project is done by research staffs from the Department of Elementary Education, Faculty of Education with the UNICEF financial support.

The purposes of this study are as follows :

1. To survey teachers' confidence in performing their work concerning task and criterion profiles for elementary school teachers.

2. To compare teachers' confidence in performing their work before and after in-service training.

Procedures

1. The questionnaire was constructed to evaluate General Education and Professional Education, Technical Skills of Teaching, Attitudes and Values and Job Description.

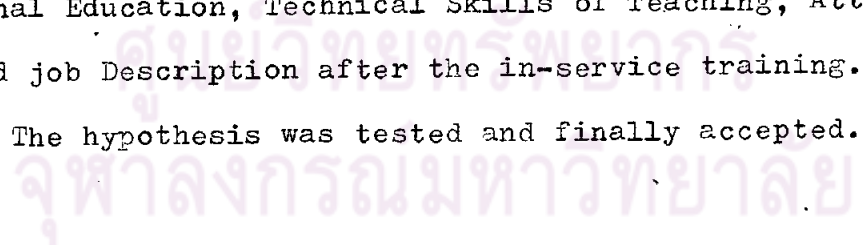
2. The questionnaire was used for surveying the confidence of fifty-eight elementary school Teachers in performing their work before and after the in-service training.

3. The obtained data were analyzed by using mean, standard deviation and Z - test. The conclusion were presented in tables with explanation.

Findings

1. The results of the Z - test analysis were significantly different at the .01 level and at the other lower level. The teachers, on the average, gained more confidence in General and Professional Education, Technical Skills of Teaching, Attitudes and Values and job Description after the in-service training.

2. The hypothesis was tested and finally accepted.







### กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา ซึ่งเป็นโครงการวิจัยของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการวิจัย ศาสตราจารย์สมน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมา สุกนธมาน ผู้ตรวจแก้วิทยานิพนธ์บางส่วน และคณาจารย์แผนกวิชาประถมศึกษาทุกท่าน ซึ่งให้ความร่วมมือและเป็นกำลังใจตลอดเวลา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อธิการ รองอธิการฝ่ายวิชาการ และคณาจารย์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ณรงค์ เชื้อมขิต หัวหน้าแผนกบริการทางการศึกษา อาจารย์ นิภา เพชรสม และอาจารย์ในแผนกบริการทางการศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในเรื่องการจัดอบรมครู-ประจำการ ตลอดจนครูประจำการทุกท่านที่เข้าร่วมในการอบรมเสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา และขอขอบพระคุณองค์การยูนิเซฟ ซึ่งได้ให้ความสนับสนุนโครงการวิจัยนี้ และเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่มีส่วนช่วยใ้โครงการวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี.

ศูนย์วิจัยที่วิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม





บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5 สรุปผลการวิจัย .....	59
อภิปรายผลการวิจัย .....	62
ข้อเสนอแนะ .....	63
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก .....	72
ประวัติการศึกษา .....	112


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

