

โครงการ เสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับ

วิทยาลัยพัฒนการบางนา



นางสาวอิงพร ไชยสิทธิ์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
006619

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

A PROPOSED PROJECT ESTABLISHING AN EDUCATIONAL MEDIA CENTER AT BANGNA
COMMERCIAL COLLEGE



Miss Ingporn Chaiyasit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1977


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิษิต ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรวิจิต ตันติเมธ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง	โครงการ เสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัย- พลีธการบางนา
โดย	นางสาวอิงพร ไชยสิทธิ์
แผนกวิชา	โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการ เสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับวิทยาลัย-
พัฒนการบางนา

ชื่อ นางสาวอิงพร ไชยสิทธิ์ แผนกวิชา โสภโศภนศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความต้องการ ทักษะ และความคิดเห็นต่อการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน ของอาจารย์ในแผนกวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยพัฒนการบางนา
2. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพัฒนการบางนา
3. เพื่อสำรวจจำนวนโสตทัศนูปกรณ์ชนิดต่าง ๆ ของวิทยาลัยพัฒนการบางนา เพื่อประกอบการพิจารณาในการจัดหาเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับความต้องการ
4. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนการบางนา

วิธีดำเนินการ

1. สำรวจโสตทัศนูปกรณ์ภายในวิทยาลัยพัฒนการบางนา
2. สัมภาษณ์และสังเกตการดำเนินงานโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัย
3. ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ของวิทยาลัย เพื่อหาข้อมูลในด้านความรู้ทั่วไป ทักษะ ความต้องการ และความสามารถในการใช้โสตทัศนูปกรณ์
4. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. อาจารย์ ร้อยละ 55.86 เคยศึกษาวิชาโสตทัศนศึกษาในสถาบันการศึกษา และอาจารย์ร้อยละ 4.41 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาเลย
2. ปัญหาที่อาจารย์ประสบในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ คือ
 - มีโสตทัศนอุปกรณ์จำนวนน้อย
 - โสตทัศนอุปกรณ์ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
 - ไม่ทราบแหล่งที่จะรับบริการ
3. อาจารย์ ร้อยละ 60.29 มีความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการบางนา

ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาลัยควรรวมโสตทัศนอุปกรณ์ที่กระจัดกระจายอยู่ตามแผนกวิชาต่าง ๆ และจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์แก่อาจารย์ นักศึกษา ของวิทยาลัยพณิชยการบางนา และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ด้วย
2. วิทยาลัยควรจัดให้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับโสตทัศนศึกษา ให้แก่อาจารย์บางเป็นครั้งคราว เพื่อให้อาจารย์ทั้งหลายตระหนักถึงประโยชน์ต่าง ๆ ในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
3. วิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์ที่จะทำงานในศูนย์สื่อการศึกษาได้มีโอกาสดูงานหรือฝึกงานตามศูนย์สื่อการศึกษาในแหล่งอื่น ๆ บาง เพื่อหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
4. การวิจัยที่ควรทำเพิ่มเติมคือ ติดตามผลการดำเนินงาน และบริหารงานของศูนย์ เพื่อที่วิทยาลัยจะได้มีศูนย์สื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดการเรียน-การสอนที่มีประสิทธิภาพด้วย

Thesis Title A Proposed Project Establishing an Educational
Media Center at Bangna Commercial College.
Name Miss Ingporn Chaiyasit
Department Audio-Visual Communication
Academic Year 1976.

ABSTRACT

- Purposes
1. To study needs, attitudes and ideas of Bangna Commercial College teachers toward audio-visual aids.
 2. To study problems of using audio-visual aids.
 3. To survey and provide other kinds of audio-visual aids for Educational Media Center of Bangna Commercial College.
 4. To recommend a practical project for setting up the Educational Media Center of Bangna Commercial College.
- Procedures
1. Survey audio-visual aids in Bangna Commercial College.
 2. Interview and observe the audio-visual organization of Bangna Commercial College.
 3. Questionnaire Bangna Commercial College Teachers in order to find the information, attitudes, needs and the ability in using audio-visual aids.
 4. Analyze data in the way of percents, means and standard deviations.

- Conclusions
1. The 55.86 percents of the teachers studied audio-visual course in colleges and the 4.41 percents did not have any knowledge in audio-visual aids.
 2. Problems in using audio-visual aids are :-
 - Lacking of audio-visual aids.
 - These audio-visual aids not suitable for their subject matters.
 - Don't know where to get the audio-visual aids.
 3. The 60.29 percents of the teachers approved in establishing Educational Media Center at Bangna Commercial College.

Recommendation

1. The college administrator should collect the audio-visual aids separated in various departments and he then should establish the Educational Media Center. It will be the convenient source to provide for teachers, students and also for those who work in other institutes.
2. The college administrator should sometimes provide the seminar in using audio-visual aids for teachers so as they will recognize the advantages in using the audio-visual aids.
3. The college administrator should give the chance for those who work in his Educational Media Center to have the new experience by participating in the seminar or training programme provided by other Educational Media Center.

4. The further research is to follow up the organization and administration of the Educational Media Center in order to have efficient source which encouraged efficient learning and teaching methods.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "โครงการ เสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัย
พัฒนศึกษาบางนา" นี้สำเร็จลงด้วยความอนุเคราะห์ของ อาจารย์สำดี บุษสาย ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนศึกษาบางนา ตลอดจนคณาจารย์ของวิทยาลัย ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม แสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา และด้วยความกรุณาของ ท่านศาสตราจารย์
สำเภา วรางกูร หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภร สุวรรณศรีชัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรวิจิต ตันติเมฆ ศูนย์คอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย



อึ่งพร ไชยสิทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๒
รายการตารางประกอบ	๗
รายการแผนภูมิประกอบ	๘



บทที่

1	บทนำ	1	
	1.1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	1.2	ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
	1.3	ขอบเขตของการวิจัย	4
	1.4	ข้อจำกัดของการวิจัย	4
	1.5	ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	5
	1.6	การวิจัยและวรรณกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง	6
2	การศึกษาขั้นมูลฐาน	14	
	2.1	ความเป็นมาของศูนย์สื่อการศึกษา	14
	2.2	คำจำกัดความ	17
	2.3	หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์สื่อการศึกษา	20
	2.4	บุคลากร	21

บทที่	หน้า
2.5	โสตทัศนูปกรณ์ 24
2.6	สถานที่ 33
2.7	งบประมาณ 35
3	วิธีดำเนินงานวิจัย และการรวบรวมข้อมูล 37
3.1	ประชากร 37
3.2	ลักษณะของแบบสอบถาม 37
3.3	การส่งแบบสอบถาม 38
3.4	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล 38
3.5	การเสนอผลการวิเคราะห์... .. 39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 40
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 64
บรรณานุกรม 77
ภาคผนวก ก 82
ภาคผนวก ข 97
ประวัติการศึกษา 100

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืนจากผู้ตอบแบบสอบถามของ... วิทยาลัยพัฒนการบางนา 40	40
2	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์วิทยาลัยพัฒนการบางนา	41
3	เวลาและประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม ...	43
4	วุฒิสถที่สุดที่ได้รับของอาจารย์วิทยาลัยพัฒนการบางนา	43
5	ความรู้และประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยพัฒน- การบางนา	44
6	การใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความเคยใช้ รู้จักแต่ไม่เคยใช้ และไม่รู้จักตามรายการ	45
7	เหตุผลสำหรับการรู้จักโสตทัศนอุปกรณ์ แต่ไม่เคยใช้ของอาจารย์วิทยาลัย พัฒนการบางนา	49
8	ความจำเป็นของโสตทัศนอุปกรณ์ต่อวิชา หรืองานที่ปฏิบัติอยู่ของอาจารย์ ในวิทยาลัยพัฒนการบางนา	50
9	ความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาชั้น เพื่อบริการ โสตทัศนอุปกรณ์ให้แก่อาจารย์	54
10	ปัญหาที่อาจารย์ประสบเกี่ยวกับการใช้บริการและการผลิตโสตทัศน- อุปกรณ์	56
11	แสดงความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยพัฒนการบางนาต่อฐานะและ การสังกัดอยู่ของศูนย์สื่อการศึกษา	57

ตารางที่

หน้า

12	เหตุผลของผู้ตอบเห็นสมควรให้หน่วยงานโสตทัศนศึกษารวมเข้าเป็นศูนย์แทนที่จะแยกอยู่ตามแผนกวิชาต่าง ๆ	59
13	เหตุผลที่ผู้ตอบเห็นสมควรให้หน่วยงานโสตทัศนศึกษาอยู่กับแผนกวิชาต่าง ๆ	59
14	จำนวนโสตทัศนอุปกรณ์ และสภาพของโสตทัศนอุปกรณ์แต่ละชนิดของวิทยาลัยพัฒนการบางนา	60
15	บริการที่แผนกวิชาโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยพัฒนการบางนาให้กับบุคคลประเภทต่าง ๆ	62
16	ที่มาของโสตทัศนอุปกรณ์ของวิทยาลัยพัฒนการบางนา ตามความเห็นของผู้รับผิดชอบงานโสตทัศนศึกษา	63

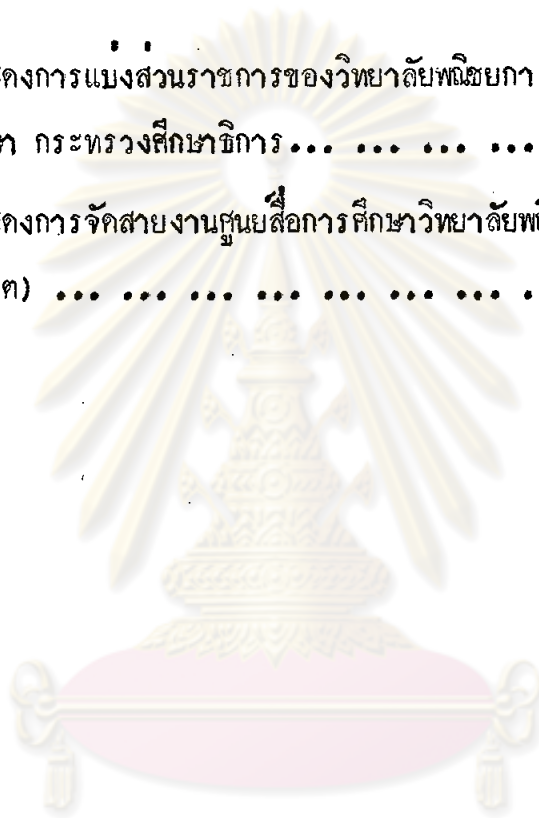
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แผนภูมิแสดงการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยพัฒนศึกษารางนา กรม อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 69
2	แผนภูมิแสดงการจัดสายงานศูนย์สื่อการศึกษาวิทยาลัยพัฒนศึกษารางนา (ในอนาคต) 75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย