

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษา  
ของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาวจินทนา พิทยาวิรัฐ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 638 - 407 - 4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF WORK PERFORMANCE  
ACCORDING TO THE EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE PROJECT  
OF PRIVATE GENERAL EDUCATION SCHOOL COMMITTEES  
IN BANGKOK METROPOLIS**

**Miss Jintana Pittayarat**

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Administration**

**Department of Educational Administration**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1997**

**ISBN 974 - 638 - 407 - 4**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการ  
รับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน  
ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวจินทนา พิตยารัฐ

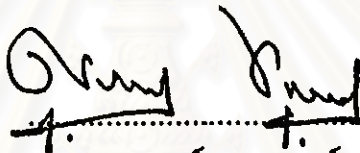
ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
( ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์ )

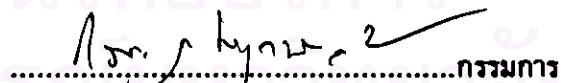
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ  
( รองศาสตราจารย์ ดร. อมรรชัย ตันติเมธ )



.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์ )



.....กรรมการ  
( อาจารย์กอบกุล พฤกษ์วัน )

จินทนา พิทยาธิรัฐ : การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร  
( A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF WORK PERFORMANCE ACCORDING TO THE EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE PROJECT OF PRIVATE GENERAL EDUCATION SCHOOL COMMITTEES IN BANGKOK METROPOLIS ) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์, 198 หน้า.  
ISBN 974 - 638 - 407 - 4

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ประธานกรรมการ เลขานุการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน ประเภทละ 162 คนเท่ากัน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 40 คน รวม 850 คน แบบสอบถามที่ใช้แบ่งออกเป็น 5 ประเด็น ตามกรอบหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ได้แก่ 1) กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและศักยภาพของโรงเรียน 2) วางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา ก่อน - หลัง 3) ตรวจสอบความก้าวหน้า และหาแนวทางปรับปรุงโรงเรียน 4) สนับสนุนการหาทุน และทรัพยากรมาช่วยโรงเรียน 5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและศรัทธาของประชาชน ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ

ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการโรงเรียนเอกชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะจัดทำก่อน - หลัง ติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผน กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจสอบความก้าวหน้างานครบทุกด้าน และนำผลการตรวจสอบไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียน ร่วมวางแผนการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณ เผยแพร่ผลงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และร่วมกิจกรรมของชุมชน ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ความร่วมมือจากบุคลากรมีน้อย ผู้มีความรู้เรื่องการวางแผนมีน้อย การประสานงานล่าช้าและการดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

ภาควิชา .....บริหารการศึกษาศึกษา.....  
สาขาวิชา .....บริหารการศึกษาศึกษา.....  
ปีการศึกษา ..... 2540 .....

ลายมือชื่อนิติกร ..... *ณัฐนิภา กุปรัตน์* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *จินทนา พิทยาธิรัฐ* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

3970286327 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

## MAJOR  
KEY WORD: EDUCATIONAL EVALUATION / PRIVATE SCHOOLS / QUALITY ASSURANCE EDUCATION  
JINTANA PITTAYARAT : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF WORK PERFORMANCE  
ACCORDING TO THE EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE PROJECT OF PRIVATE GENERAL  
EDUCATION SCHOOL COMMITTEES IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF.  
NATNIPA COOPARAT, Ph.D., 198 pp. ISBN 974 - 638 - 407 - 4

The purpose of this study was to explore the state and problems of work performance according to the educational quality assurance project of Private General Education School Committees in Bangkok Metropolis. 850 of questionnaires were distributed to population and study sample which consisted of 162 of each group of school chairmans , secretaries , teacher representatives , parent representatives , and community representatives and 40 the representatives from the Office of the Private Education Commission. The questionnaire form used in this study was divided according to the 5 task areas of the obligation of the Private General Education School Committees as : 1) assigning policies and goals to develop schools in concordance with schools needs and competency , 2) planning of school renovation and development in accordance with priority of necessity for development , 3) examining school progresses and seeking trends for school development , 4) encouraging in raising fund and resources to support schools , and 5) disseminating and publicizing schools to be recognized and trusted by people , parents and other sectors.

The results of this study indicated that Private General Education School Committees appointed a committee in allocating policies and goals of school development , analyzing the current state , problems and needs of schools , assigning a committee arranging plans for school renovation and development , setting works in priority of necessity antecedently and consequently , following up evaluation of work performance , designating persons being responsible for examining work performance and utilizing the result of inspecting in readjustment of school administration , joining in school publicizing , honoring and disseminating works of related persons to school and joining in activities community . Problems of Private General Education School Committees were indicated as a slight participation from personnel , deficiency of experts in planning tardiness of cooperation and uncontinuity of work performance.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต..... *Dany Jintana*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Natnipa Cooparat*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่งในการดูแลจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คูปรัดน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทุกชั้นตอนตลอดเวลาที่ทำการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์กอบกุล พฤษะวัน ดร. กรรณิการ์ ภิญญาคม อาจารย์เบญจรัตน์ อติชาตananท์ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจสอบ ให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา ครู-อาจารย์ทุกท่านที่กรุณาให้ความรู้ แนวคิด และคำแนะนำในการศึกษาและในการทำวิจัย

ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่กรุณาสะดวกเวลาตอบแบบสอบถามอันถือเป็นส่วนสำคัญในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา คุณน้าย่าพัน-คุณน้าสุมารัตน์ วิประภิต และพี่ๆทุกคนที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ เป็นกำลังใจตลอดมา และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนส่วนหนึ่งเพื่อสนับสนุนงานวิจัยครั้งนี้

จินทนา พิทยาวิรัฐ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนเอกชน.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ.....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	52

สารบัญ ( ต่อ )

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการโรงเรียนเอกชน.....	57
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	147
สรุปผลการวิจัย.....	147
อภิปรายผลการวิจัย.....	150
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	156
รายการอ้างอิง.....	158
ภาคผนวก.....	162
ภาคผนวก ก.....	163
ภาคผนวก ข.....	165
ภาคผนวก ค.....	172
ภาคผนวก ง.....	178
ประวัติผู้วิจัย.....	198

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน.....	51
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนกตามสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน.....	58
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการ กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน.....	60
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน.....	66
6	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมิน สถานภาพและภารกิจของโรงเรียน.....	68
7	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพิจารณากลับกรอง ความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการกำหนดเป็นนโยบายและ เป้าหมายของโรงเรียน.....	70
8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายและ เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนไม่ตรงตามความต้องการและศักยภาพ ของโรงเรียน.....	72
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการกำหนดนโยบาย และเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตรงตามความต้องการและศักยภาพ ของโรงเรียน.....	76
10	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการ วางแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนตามลำดับความสำคัญ ที่จะต้องพัฒนาก่อน - หลัง.....	79
11	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน.....	84
12	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำแผนไปปฏิบัติ.....	86
13	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามแผน.....	88
14	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดลำดับ ความสำคัญของแผนปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน.....	90

สารบัญตาราง ( ต่อ )

ตารางที่		หน้า
29	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับงานการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	135
30	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน.....	137
31	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ ระหว่างสมาคมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน.....	139
32	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับงานความสัมพันธ์ กับชุมชน.....	141
33	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับงานสนับสนุน การจัดหาวิธีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	143
34	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	145

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย