

สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
สังกัดกองการน้อมด้วยศึกษา กรมสามัญศึกษา

นางสาวกัลยา สุกสรร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-838-705-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**STATE AND PROBLEMS OF WORK PERFORMANCE OF  
THE PUBLIC SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE SECONDARY  
EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION**

**Miss Kalaya Supasiri**

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Administration

**Department of Educational Administration**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

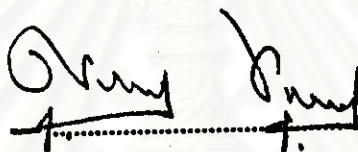
**Academic Year 1997**

**ISBN 974 - 638 - 705 - 7**

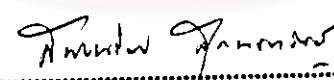
หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
	สังกัดกองการนักเรียนศึกษา กรมสามัญศึกษา
โดย	นางสาวก้อนยา ศุภศิริ
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา ฤปัตน์

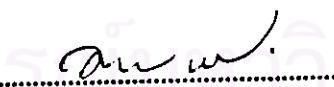
---

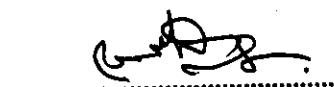
บันทึกวิทยานิพนธ์ ถูกทางกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านพัฒนาศิลปะ

  
\_\_\_\_\_ คอมมิเตี๊ยบบันทึกวิทยานิพนธ์  
(ศาสตราจารย์ นาถแพทัย ชุวัฒน์ ชุควิวงค์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
\_\_\_\_\_ ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตรา ศุคนธรวัชร์)

  
\_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา ฤปัตน์)

  
\_\_\_\_\_ กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์เอกชัย กีรุษพันธ์)

ธ.ร.พ.ศ.๒๕๖๐ ฉบับนี้ออกโดยบังคับต้องปฏิบัติในทุกๆ แห่งในราชอาณาจักร

**ก็ตยา ศุภศิริ : สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดกองการมัชymศึกษา  
กรมสามัญศึกษา (STATE AND PROBLEMS OF WORK PERFORMANCE OF THE  
PUBLIC SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE SECONDARY  
EDUCATION DIVISION, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION)**

อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. พัชรินทร์ ศุภรักน์, 195 หน้า. ISBN 974 - 638 - 705 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดกองการมัชymศึกษา กรมสามัญศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 141 คน ครู – อาจารย์ 890 คน จากโรงเรียนมัชymศึกษาจำนวน 141 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทางค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พนว่า ครู – อาจารย์โรงเรียนมัชymศึกษามีการปฏิบัติงานดังนี้ 1) เวลาการปฏิบัติงานเฉลี่ย 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2) ความการสอนเฉลี่ย 17 – 20 คาบต่อสัปดาห์และ 3) การปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน สำหรับปัญหาที่ตั้งนี้ 1) การขาดแคลนครู – อาจารย์มากสาขาวิชา และ 2) การมอบหมายงานที่ไม่เหมาะสม

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา ..... ดำเนินชื่อและลายเซ็น .....  
สาขาวิชา มนิเทศฯ ชีณุกว ..... ดำเนินชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ปีการศึกษา 2540 ..... ดำเนินชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# #3970081027 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: WORK PERFORMANCE / PUBLIC SCHOOL TEACHERS / SECONDARY EDUCATION

KALAYA SUPASIRI : STATE AND PROBLEMS OF WORK PERFORMANCE OF THE PUBLIC SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE SECONDARY EDUCATION DIVISION , DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSIST.PROF. NATNIPA COOPARAT , Ph.D. 195 pp. ISBN 974 - 638 - 705 - 7

The purpose of this study was to investigate the state and problems of work performance of the public school teachers under the jurisdiction of the Secondary Education Division, Department of General Education. The study sample consisted of 141 school administrators , and 890 teachers from all the 141 secondary schools. The Instruments used for collecting data was the questionnaire form, the data were analyzed by frequency and percentage.

The results of the study indicated that the secondary school teachers had performed the following : 1) 35 hours per week for average time of completing work, 2) 17 – 20 periods per week for average teaching work load, and 3) performing additional duties from teaching. While the areas that needed to be provided or improved included the following : 1) shortage of teachers in some fields, and 2) inappropriate workload assignment.

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ด้วยมือชื่อนิสิต.....

๑๖๐, ๙๖๔

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ด้วยมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

๒๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๔๐

ด้วยมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

๒๖๔



กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความเมตตา และการให้คำปรึกษาอย่างดีเยี่ยมของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา ทุปรัตน์ ซึ่งท่านได้กุศลอาใจใส่ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ต่างๆ ในการวิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สานัชิตา สุคนธรัพย์ ศูนย์เชิงวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพ่อแม่ครูผู้สอนที่มีความรับผิดชอบต่อการศึกษาของนักเรียน ท่านที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ คุณราตรี สีประเสริฐ คุณกุมตัน เชิดสูงเนิน ที่ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยจะทราบร้าลิกในพระคุณเปิดเผยสารทาก ของขอบคุณ ทุนชัยยงค์ ทุกศิริ ที่เป็นแรงใจ และให้การสนับสนุน ของขอบคุณ ทุนชนิษฐา และคุณอัษฎากร หานิรัตติศิริ ที่สนับสนุนท่านการเงิน และให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

หากงานวิจัยนี้มีคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษา ผู้วิจัยขออนุญาต่ำงพระคุณ ท่านอาจารย์ประสาห์  
ภาควิชานบริหารการศึกษาที่เป็นที่รักและเคารพยิ่ง

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
บทที่	
1. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตการวิจัย.....	๔
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	๖
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๗
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๗
สำคัญขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย.....	๗
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๘
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา .....	๘
แนวคิดเกี่ยวกับการทำหน้าที่มาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	๑๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๔๓
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๘
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๘
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๔๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๕๑
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๒

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
5. สรุปผลการวิจัย อกิจกรรมและข้อเสนอแนะ.....	154
สรุปผลการวิจัย.....	155
อกิจกรรม .....	160
ข้อเสนอแนะ .....	167
รายการอ้างอิง .....	168
ภาคผนวก .....	171
- รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	172
- หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	173
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	175
ประวัติผู้เขียน.....	195

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนกตุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์จำแนกตามขนาด โรงเรียน .....	49
2. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน .....	62
3. จำนวนและร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามตาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่งในปัจจุบัน ภูมิสังคุก.....	54
4. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับปริมาณงาน ของครู- อาจารย์ .....	56
5. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการกำหนดปริมาณ งานการสอนที่เหมาะสม .....	59
6. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการสอนโดย รวมของครู-อาจารย์ .....	60
7. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการสอน อย่างมีคุณภาพของครู – อาจารย์ .....	61
8. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน สนับสนุนการสอนอย่างมีคุณภาพของครู – อาจารย์ .....	64
9. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความการสอนของครู - อาจารย์ ที่ทำหน้าที่อื่นๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย .....	65
10. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมอบหมายงานให้ ครู – อาจารย์ปฏิบัติงาน .....	67
11. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู – อาจารย์ .....	69
12. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของงานจาก ครู – อาจารย์ .....	71
13. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู - อาจารย์ .....	72
14. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาด้านการสอน ที่มาของงานให้ครู – อาจารย์ .....	73
15. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาด้าน <sup>ที่มา</sup> คุณภาพของงานที่ครู – อาจารย์ปฏิบัติ.....	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณภาพการสอนของครู - อาจารย์ .....	75	
17. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านงานสนับสนุนหรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย .....	76	
18. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงานของครู - อาจารย์ตามแนวปฏิบัติ และวิธีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดกองการมัชymศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535.....	77	
19. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตาม จำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ ตำแหน่งในปัจจุบัน ภูมิลักษณ์ .....	79	
20. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับโดยภาพรวมปริมาณของครู - อาจารย์.....	82	
21. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการกำหนดปริมาณงานของครู - อาจารย์.....	83	
22. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับเวลาปฏิบัติงานของครู - อาจารย์.....	84	
23. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับความการสอนของครู - อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานการสอน .....	84	
24. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการกำหนดปริมาณงาน การสอนที่เหมาะสม .....	85	
25. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับความการสอนของครู - อาจารย์.....	87	
26. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับเวลาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนในหมวดวิชาที่รับผิดชอบ .....	90	
27. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการสอนและวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....	93	
28. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับคุณภาพการสอนโดยรวมของครู - อาจารย์ .....	94	
29. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการประเมินด้านการสอนอย่างมีคุณภาพของครู - อาจารย์ .....	95	

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน สนับสนุนการสอนอย่างมีคุณภาพของครู – อาจารย์ .....	98
31. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการอบรมฯให้สำรอง ตำแหน่งของครู – อาจารย์ .....	99
32. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการอบรมฯให้ปฏิบัติ งานการสอนในระดับชั้นและวิชาให้ครู - อาจารย์ .....	100
33. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการอบรมฯให้ ปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากการสอน .....	104
34. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับลักษณะงานอื่นนอก เหนือจากการสอนของครู – อาจารย์ .....	111
35. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการอบรมฯงานอื่น นอกเหนือไปจากการสอนของครู – อาจารย์ .....	112
36. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการอบรมฯงาน พิเศษให้ครู-อาจารย์.....	113
37. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการดำเนินการเมื่อรับ <sup>8</sup> มอบหมายงานแล้ว .....	114
38. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู - อาจารย์ .....	115
39. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู-อาจารย์นำไปใช้ประโยชน์.....	117
40. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับผลสำเร็จของงานจาก ครู - อาจารย์ .....	118
41. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ของครู - อาจารย์.....	119
42. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านการอบรม ฯหมายงานให้ครู - อาจารย์ .....	120
43. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหางานการสอนของ ครู-อาจารย์ .....	121
44. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณภาพงาน การสอนของครู-อาจารย์ .....	122

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณภาพงาน สนับสนุนการสอนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย.....	123
46. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ของครู-อาจารย์ ในโรงเรียน ตามแนวปฏิบัติและวิธีการกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานของน้ำราชการครู สังกัดกองการนัยน์ศึกษากรมสามัญ ศึกษา พ.ศ. 2535 .....	124
47. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปริมาณงานของครู- อาจารย์ .....	126
48. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการกำหนดปริมาณงาน ของครู-อาจารย์ .....	127
49. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับเวลาการปฏิบัติงานของ ครู-อาจารย์.....	128
50. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับความการสอนของครู- อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานการสอน .....	129
51. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการกำหนดปริมาณงาน ของครู - อาจารย์ที่เหมาะสม .....	130
52. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับคุณภาพการสอนโดย รวมของครู - อาจารย์ .....	131
53. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับคุณภาพการสอนในโรง เรียน.....	132
54. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการสอน อย่างมีคุณภาพของครู - อาจารย์ .....	133
55. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน สนับสนุนการสอนอย่างมีคุณภาพของครู - อาจารย์.....	137
56. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการรวมของหมายงาน พิเศษให้ครู-อาจารย์.....	138
57. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการดำเนินการเมื่อรับ มอบหมายงานแล้ว .....	139
58. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู - อาจารย์ .....	140

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
59. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน.....	141
60. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับการประเมินผลการ ปฏิบัติงานนำไปใช้ประโยชน์.....	142
61. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับผลสำเร็จของงานจาก ครู-อาจารย์.....	144
62. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ของครู-อาจารย์ .....	146
63. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านการสอน หมายงานให้ครู-อาจารย์ .....	147
64. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณภาพงาน การสอนของครู-อาจารย์ .....	148
65. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาด้านคุณภาพงาน สนับสนุนการสอนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายของครู-อาจารย์ .....	150
66. จำนวนและร้อยละของผู้สอนแบบสอนตามเกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน ของครู-อาจารย์ตามแนวปฏิบัติและวิธีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู ลังกัดกองการมัธยศึกษา กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2535 .....	151

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย