

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนที่รู้และไม่รู้วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน



นายบัญญัติ ทำนาคูกิจ

001350

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๐

T10005259

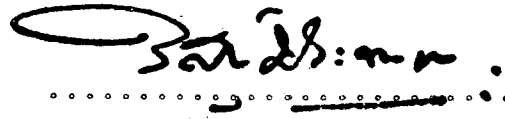
A COMPARISON OF SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS  
KNOWING AND NOT KNOWING THE LESSONS' BEHAVIORAL OBJECTIVES

Mr. Banyat Chamnankit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1977

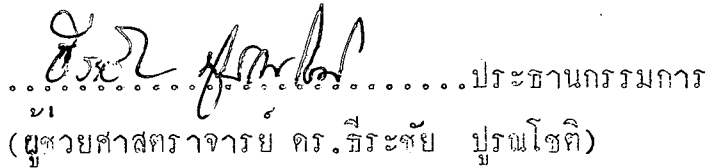
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
ดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

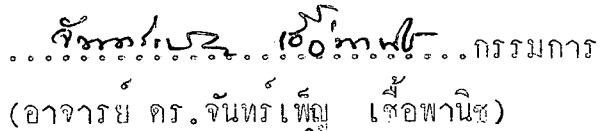


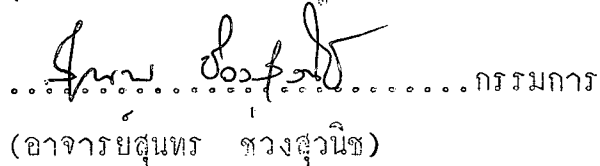
( ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ )

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโศติ)

.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. จันทรเพ็ญ เต๋อพานิช)

.....กรรมการ  
(อาจารย์สุนทร ขวงสุวรรณ)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. จันทรเพ็ญ เต๋อพานิช

อธิบดีของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับและ  
ไม่รู่วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน

โดย

นายบัญญัติ ชำนาญกิจ

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ที่รู้และไม่รู้วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน

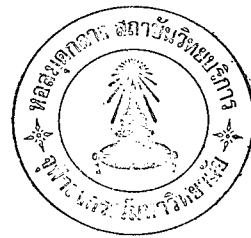
ชื่อ

นายบัญญัติ จำนำถุกิจ แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๘

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนที่รู้และไม่รู้วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียน

วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้เลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย มา  
๒ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนห้องละ ๓๑ คน โดยที่นักเรียนทั้งสองห้องนี้คือแผนกวิชา  
วิทยาศาสตร์ประจำภาคต้นโดยเฉลี่ยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ผู้วิจัยได้เตรียมบทเรียน  
วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "การหักเหของแสง" และ "เลนส์" แล้วทดลองสอนกับนักเรียนทั้ง  
สองห้อง โดยให้ห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองคือนักเรียนรู่วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของบท  
เรียน อีกห้องหนึ่งทำหน้าที่เป็นกลุ่มควบคุมคือนักเรียนไม่รู่วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของ  
บทเรียน ผู้วิจัยได้ทดลองสอนด้วยตนเองทั้งหมดเป็นเวลา ๘ สัปดาห์ๆละ ๒ คาบ เมื่อ  
สอนจบแต่ละบทมีการทดสอบย่อยด้วยข้อทดสอบที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้ว และเมื่อนักเรียน  
เรียนจบบทเรียนทั้งสองเรื่องมีการทดสอบรวมอีกครั้งหนึ่งด้วยข้อทดสอบที่ผ่านการ  
วิเคราะห์มาแล้วเช่นกัน แล้วนำผลของการทดสอบของทั้งสองกลุ่มมาเปรียบเทียบกันทุกครั้ง

## สรุปผลการวิจัย

คะแนนผลสัมฤทธิ์การ เรียนวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่า  
กลุ่มควบคุม แต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งก็ค้านสมมติฐาน  
การวิจัยที่ตั้งไว้

Thesis Title " A Comparison of Science Learning Achievement  
of Student Knowing and Not Knowing the Lessons'  
Behavioral Objectives "

Name Mr.Banyat Chamnankit.

Academic Year 1976

### Abstract

#### Purpose

The purpose of this experimental research is to compare the achievement in learning science of students knowing and not knowing the lessons' behavioral objectives.

#### Method of Research

Two groups of Santirajvittayalai School which had no significant differences in first semester science test scores were chosen as the sample of this study. Each group had 31 students. One group, the experimental group, knew the lessons' behavioral objectives, the other group, control group, did not know the lessons' behavioral objectives. The researcher has prepared two lessons, "Refraction of Light" and "Lenses", and taught these lessons to both groups, which took about 16 periods. Both groups were tested by achievement test when they finished learning each lesson and when they finished learning both lessons. The obtained scores of both groups were compared by using t-test.

#### Findings

There were no significant differences in science learning achievement between the experimental group and the controlled group at the .05 level. The experimental group had higher average scores in the topic taught than the controlled group.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่อง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ชาติ ถาวรานุรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย ที่ได้ให้ความกรุณาในการดำเนินการทดลองการวิจัยครั้งนี้

บุญญิตี ศำนานุกิจ





บทที่	หน้า
๒	๓๓
	๓๖
๓	๔๑
๔	๔๖
๕	๔๙
	๕๐
	๕๑
	๕๒
บรรณานุกรม	๕๔
ภาคผนวก	๕๘
ประวัติการศึกษา	๙๐

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑	จำนวนนักเรียน มีดัชนีเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ กลุ่มตัวอย่าง ... .. ๔๖
๒	ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ ... .. ๔๖
๓	การเปรียบเทียบมีดัชนีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความ แตกต่างระหว่างมีดัชนีเลขคณิตของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ... ๔๗

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
๑	ระดับของจุดมุ่งหมายทางการศึกษา . . . . .	๖
๒	แบบขบวนการ เรียนการสอนอย่างง่าย . . . . .	๑๔
๓	ขบวนการ ยอนกลีบ . . . . .	๑๕
๔	จักรวาลการศึกษา . . . . .	๑๕