



บรรณานุกรม

- * คณะนิสิตปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการสอนภาษาไทย. "ครูภาษาไทยกับสังคมปัจจุบัน," วารสารครุศาสตร์, 3(มิถุนายน - กรกฎาคม, 2517).
- * จิตต์นิภา ภักดีชุมพล. "กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร 2516. (อัดสำเนา).
- * ประประนี นาคทรัพย์. บันทึกคนควาภาษาไทย. พระนคร : กรุงเทพการพิมพ์, 2515.
- * ทรรศนียา กุลยามิตร. "ห้องสมุดโรงเรียน ครูบรรณารักษ์และการปฏิรูปการศึกษา," วารสารครุศาสตร์, 4(สิงหาคม - ตุลาคม, 2517).
- * บรรจง นิวาตะบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพมหานคร 2509. (อัดสำเนา).
- * บุญถิ่น อัดดากร. "ข้อคิดเห็นในการสอนภาษาไทย," เอกสารนิเทศการศึกษา : คู่มือวิชาภาษาไทย, เล่ม 3. พระนคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2512.
- * ประสิทธิ์ สุนทรโรทก. "การสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาไทยของวิทยาลัยครูส่วนกลางและภูมิภาค," เคลวินิวส์, 12 กรกฎาคม 2517.
- * แมนมาส ทวีลิต. บรรณารักษศาสตร์ยุคครูมัธยม. พระนคร : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2517.

รมย์ อูประมัย. "การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาอังกฤษและฉบับภาษาไทยในกรุงเทพฯ," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511. (อัครสำเนา).

* รัตพร ชิงชากา. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาลกรมวิสามัญ กรมวิสามัญศึกษาในสวนกลางปีการศึกษา 2512," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร 2512. (อัครสำเนา).

* วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการสำรวจสภาพห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาลประเภทมัธยมศึกษา. พระนคร : กุรุสภา, 2504.

* ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น. พระนคร : กุรุสภา, 2511.

* สมศักดิ์ วิจารณ์. "การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อัครสำเนา).

สุทธิลักษณ์ อำนวยวงศ์. "มาตรฐานของห้องสมุดในประเทศไทย," เอกสารบรรณารักษศาสตร์, เล่ม 8 (สิงหาคม, 2511).

* สุธีร์ ลิขิตจันทร์สกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนราษฎร์ ในนครหลวงกรุงเทพฯชนบุรีที่มีต่อภาษาไทย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา).

* สุปานี โคตรจรัส. "แนวความคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509. (อัครสำเนา).

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Lester W. and Van Dyke, Lawren A. School Administration. Boston : Houghton Mifflin., 1963.

Baskin, Samuel. Higher Education : Some New Development. New York : Mcgraw - Hill., 1965.

Dane, Chase. Advances in Librarianship. Vol I, London and New York : Academic Press, 1970.

Douglas, Mary Peacock. The Primary School Library and Its Services. Paris : Unesco, 1960.

Harper, William Rainey. The Trend in Higher Education. Chicago : University of Chicago. Press, 1965.

*copy made at M. 196. ✓
May 1972*

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย

เรียนอาจารย์ที่นับถือ

ดิฉันเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์ห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้และการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนสาธิต"

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากท่านที่เป็นอาจารย์สอนวิชาภาษาไทย ซึ่งนับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ดิฉันจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ โดยไม่ต้องลงชื่อของท่านแต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น

ดิฉันหวังว่าจะได้รับความร่วมมืออย่างดีจากท่าน เพราะผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการสอนภาษาไทยต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาว พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความหรือเติมคำหรือข้อความ
ในช่องว่างตามความเหมาะสมและความเป็นจริง (ในแต่ละข้อให้เลือกขอย่อยเพียงข้อ
เดียว)

- 1 เพศ () ชาย () หญิง
- 2 คุณวุฒิของท่าน
 - () 1 ปริญญา _____ (บอกชื่อเต็มของปริญญา)
 - () 2 อนุปริญญา _____ (บอกชื่อเต็มของอนุปริญญา)
 - () 3 ประกาศนียบัตร _____ (บอกชื่อเต็มของประกาศนียบัตร)
- 3 ขณะนี้ท่านสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน _____
- 4 ท่านสอนวิชาภาษาไทย ชั้น _____ (เลือกได้หลายข้อ)
 - () ม.ศ. 1
 - () ม.ศ. 2
 - () ม.ศ. 3
- 5 ในหมวดภาษาไทยท่านสอนวิชา (ตอบได้หลายข้อ)
 - () 1 หลักภาษา
 - () 2 การใช้ภาษา
 - () 3 วรรณคดี
- 6 ท่านเคยสอนหมวดวิชาภาษาไทยมาแล้ว _____ ปี
- 7 วิชาภาษาไทยที่ท่านชอบสอนมากที่สุด คือ
 - () 1 หลักภาษา
 - () 2 การใช้ภาษา
 - () 3 วรรณคดี

8 วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือไปจากวิชาภาษาไทยคือ

- () 1 ภาษาอังกฤษ
- () 2 สังคมศึกษา
- () 3 วิทยาศาสตร์
- () 4 คณิตศาสตร์
- () 5 ศิลปศึกษาและดนตรี
- () 6 พละนามัย
- () 7 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

9 ในสัปดาห์หนึ่งท่านมีชั่วโมงสอน

- () 1 ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง
- () 2 6 - 10 ชั่วโมง
- () 3 11 - 15 ชั่วโมง
- () 4 16 - 20 ชั่วโมง
- () 5 สูงกว่า 20 ชั่วโมง

10 งานพิเศษที่ท่านต้องทำนอกเหนือไปจากการสอนคือ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1 เป็นหัวหน้าสายวิชา
- () 2 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ของนักเรียน
- () 3 ทำงานด้านวิชาการ
- () 4 ทำงานด้านธุรการ
- () 5 ทำงานด้านฝึกหัดครู
- () 6 ทำงานด้านการปกครองนักเรียน
- () 7 ทำคานกีฬา
- () 8 ทำงานด้านดนตรี
- () 9 ทำงานด้านห้องสมุด
- () 10 ทำงานด้านแนะแนว
- () 11 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

- 11 ท่านชอบใช้เวลาว่างเพื่อ (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1 เตรียมการสอน
 - () 2 ตรวจงาน
 - () 3 อ่านหนังสือในห้องสมุด
 - () 4 ฟังวิทยุ
 - () 5 ดูโทรทัศน์
 - () 6 ดูภาพยนตร์
 - () 7 เล่นกีฬา
 - () 8 เล่นดนตรี
 - () 9 ไปฟังการอภิปราย โต้วาที หรือปาฐกถา
 - () 10 ไปทัศนจรท่องเที่ยว
- 12 ท่านเคยเรียนรู้ หรือได้รับการอบรมวิธีการใช้หนังสือและห้องสมุดที่ถูกตองหรือไม่
- () 1 เคย
 - () 2 ไม่เคย
- 13 ห้องสมุดโรงเรียนได้จัดบริการให้ท่านทราบถึงหนังสือใหม่ ๆ ที่น่าสนใจของห้องสมุดโดยวิธี (ตอบได้หลายข้อ)
- () 1 บิดรายชื่อหนังสือและอุปกรณ์ใหม่ ๆ ไว้ที่ป้ายประกาศของห้องสมุด
 - () 2 แสดงนิทรรศการหนังสือใหม่
 - () 3 จัดมุมหนังสือใหม่ไว้ในห้องสมุด
 - () 4 ส่งรายชื่อหนังสือใหม่ไปให้หรือเขียนขอความนั้น ๆ เฉพาะหนังสือใหม่ที่ตรงกับวิชาที่ครูผู้นั้นสอน
 - () 5 แจ้งให้ทราบในเอกสาร ข่าวสารของโรงเรียน
 - () 6 ไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น

- 14 ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือหมวดวิชาภาษาไทยให้คนความมากที่สุดในวิชา
- () 1 หลักภาษา
- () 2 การใช้ภาษา
- () 3 วรรณคดี
- 15 ท่านเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนควรจัดซื้อหนังสือหมวดวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมอีกในวิชา (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1 หลักภาษา
- () 2 การใช้ภาษา
- () 3 วรรณคดี
- 16 การจัดซื้อหนังสือในหมวดวิชาภาษาไทยทางโรงเรียนมักจะ
- () 1 ให้หัวหน้าสายวิชาพิจารณาจัดซื้อ
- () 2 ให้อาจารย์ในสายวิชาร่วมพิจารณาจัดซื้อ
- () 3 ให้อาจารย์ในสายวิชาต่างคนต่างซื้อแล้วนำมาให้บรรณารักษ์
- () 4 ให้บรรณารักษ์กับอาจารย์ในสายวิชาร่วมพิจารณาจัดซื้อ
- () 5 ให้อาจารย์ในสายวิชาส่งรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้บรรณารักษ์จัดซื้อ
- () 6 ให้บรรณารักษ์จัดซื้อแต่เดียว
- () 7 ให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้พิจารณาจัดซื้อ
- () 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- 17 ในกรณีที่ท่านมีส่วนร่วมในการจัดซื้อหนังสือในหมวดวิชาภาษาไทยหนังสือที่ท่านเสนอให้จัดซื้อมักจะ
- () 1 ได้ตามที่เสนอทุกครั้ง
- () 2 ได้ตามที่เสนอเป็นบางครั้ง
- () 3 ไม่ได้ตามที่เสนอไป
- () 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 18 ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย ท่านชอบอ่าน (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- () 1 หนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรมไทย
 - () 2 วรรณคดีไทย เช่น รามเกียรติ์ อิเหนา ฯลฯ
 - () 3 ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
 - () 4 นวนิยาย
 - () 5 ชีวประวัติกวีและผลงาน
 - () 6 บทกวี เช่น บทกวีของอังคาร ล้ำนำภูกระดัง ฯลฯ
 - () 7 แบบเรียนการใช้ภาษา หลักภาษา วรรณคดีที่ปรากฏในห้องสมุด
 - () 8 คู่มือครูภาษาไทย
 - () 9 วรรณกรรมร่วมสมัย เช่น วรรณกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลจาก ส.ป.อ. ฯลฯ
 - () 10 จุลสารและเอกสาร ของหน่วยราชการต่าง ๆ
 - () 11 เก็บข้อความรู้และสารคดีเกี่ยวกับภาษาไทย
 - () 12 พงศาวดาร
 - () 13 บทความและข้อวิจารณ์จากวารสารและหนังสือพิมพ์
 - () 14 หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ
 - () 15 หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ
 - () 16 อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- 19 หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านว่าเป็นประโยชน์ต่อการสอนภาษาไทย คือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- () 1 หนังสือพิมพ์บ้านเมือง
 - () 2 หนังสือพิมพ์สยามรัฐ
 - () 3 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
 - () 4 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
 - () 5 หนังสือพิมพ์ดาวสยาม
 - () 6 หนังสือพิมพ์ประชาชาติ

- () 7 หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย
- () 8 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
- () 9 อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- 20 ท่านนำหนังสือพิมพ์มาใส่ออนมากที่สุดใ้ในวิชา
- () 1 หลักภาษา
- () 2 การใช้ภาษา
- () 3 วรรณคดี
- 21 เนื้อหาสาระในหนังสือพิมพ์ที่ใ้ประกอบการสอนวิชาภาษาไทย ท่านนำมาจาก
- () 1 หัวข้อข่าว และข่าว
- () 2 บทความ
- () 3 บทวิจารณ์
- () 4 สารคดี
- () 5 โฆษณา
- () 6 ภาพ
- () 7 บทกวี
- () 8 อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- 22 วารสารภาษาไทยที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ส่งเสริมความรู้วิชาภาษาไทยคือ (เลือกได้หลายข้อ)
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| () 1 จันทรเกษม | () 9 มิตรครู |
| () 2 ชัยพฤกษ์ | () 10 วัฒนธรรมไทย |
| () 3 ชาวกรุง | () 11 วารสารครูศาสตร์ |
| () 4 ประชาศึกษา | () 12 วารสารรวมคำแห่ง |
| () 5 ปาจารย์สาร | () 13 วารสารสามัญศึกษา |
| () 6 พุทธรักษา | () 14 วิทยาจารย์ |
| () 7 ฟาเมืองไทย | () 15 วิทยาสาร |
| () 8 ภาษาและหนังสือ | () 16 วิทยุศึกษา |

- | | | | | | |
|-----|----|----------------|-----|----|-----------------------|
| () | 17 | ศรีนครินทร์สาร | () | 22 | สตรีสาร |
| () | 18 | ศึกษาศาสตร์สาร | () | 23 | สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ |
| () | 19 | ศุภมิตร | () | 24 | สังคมศาสตร์ปริทัศน์ |
| () | 20 | ศูนย์ศึกษา | () | 25 | อ.ส.ท. |
| () | 21 | สกุลไทย | () | 26 | อักษรศาสตร์พิจารณ์ |
| | | | () | 27 | ไม่เคยอ่านเล่มใดเลย |

23. ท่านใช้วารสารภาษาไทยมาใช้ประโยชน์ในการสอนมากที่สุดในวิชา

- () 1. หลักภาษา
() 2. การใช้ภาษา
() 3. วรรณคดี

24. เนื้อหาสาระในวารสารที่ท่านนำมาใช้ประกอบการสอนท่านนำมาจาก (ตอบได้หลายข้อ)

- () 1. บทความ
() 2. บทวิจารณ์
() 3. สารคดี
() 4. สารบันเทิง
() 5. เรื่องสั้น
() 6. นวนิยาย
() 7. บทกลอน
() 8. ภาพ
() 9. อื่น ๆ โปรดระบุ _____

25. สิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ส่งเสริมความรู้วิชาภาษาไทยคือ

- () 1. จุลสารต่าง ๆ เช่น จุลสารภาษาไทย
() 2. เอกสารของหน่วยราชการต่าง ๆ
() 3. กฤตภาค (clippings)
() 4. อื่น ๆ โปรดระบุ _____

- 26 วิชาในหมวดภาษาไทยที่ท่านแนะนำให้นักเรียนใช้ประโยชน์ของสมุดโรงเรียน
 คนควาประกอบการเรียนมากที่สุดคือ
- () 1 หลักภาษา
- () 2 การใช้ภาษา
- () 3 วรรณคดี
- 27 วิธีการที่ท่านแนะนำให้นักเรียนใช้ของสมุดโรงเรียนคนควาประกอบการเรียน
 วิชาภาษาไทย ท่านมักจะทำในรูป
- () 1 ใ้ทานหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยไม่ต้องทำราย
 งาน
- () 2 ใ้คนควาและนำมารายงานปากเปล่า
- () 3 ใ้คนควาและเขียนรายงานส่ง
- () 4 ใ้คนควาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
- () 5 อื่น ๆ โปรดระบุ _____
- 28 ท่านมักจะใ้นักเรียนทำรายงานโดยคนควาจากของสมุดโรงเรียน
- () 1 เป็นกลุ่ม
- () 2 เป็นรายบุคคล
- () 3 เป็นกลุ่มและรายบุคคล
- 29 ท่านใ้นักเรียนทำรายงานคนควาจากของสมุดโรงเรียนประมาณ
- () 1 เดือนละครั้ง
- () 2 เทอมละครั้ง
- () 3 เทอมละ 2 - 3 ครั้ง
- () 4 ปีละครั้ง
- () 5 ไม่ได้ทำเลย
- () 6 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

- 30 งานแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าในการทำรายงานโดย
- () 1 นำหนังสือนั้น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน
 - () 2 บอกรายชื่อหนังสือแล้วให้นักเรียนไปค้นคว้าในห้องสมุด
 - () 3 พิมพ์รายชื่อหนังสือ (บรรณานุกรม) แจกให้นักเรียน
 - () 4 รวบรวมกับบรรณารักษ์จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้
 - () 5 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

- 31 เมื่อท่านให้นักเรียนค้นคว้าในการทำรายงานประกอบการเรียนวิชาภาษาไทยในห้องสมุดโรงเรียนท่านใด
- () 1 ให้นักเรียนค้นคว้าในช่วงเวลาเรียนวิชาภาษาไทย
 - () 2 ให้นักเรียนค้นคว้านอกช่วงเวลาเรียนวิชาภาษาไทย
 - () 3 ทั้งสองอย่าง

- 32 หลังจากที่ท่านให้นักเรียนทำรายงานส่งโดยค้นคว้าจากห้องสมุดโรงเรียนแล้วท่านมักจะ
- () 1 ตรวจสอบและส่งคืนนักเรียนโดยไม่ได้ให้คะแนน
 - () 2 ตรวจสอบให้คะแนนแล้วจึงส่งคืนนักเรียน
 - () 3 ตรวจสอบให้คะแนนและนำรายงานชิ้นที่ดีเค้นคิดไว้ที่บอร์ดหน้าชั้น
 - () 4 ตรวจสอบให้คะแนนแล้วนำรายงานชิ้นที่ดีและไม่ดีมาชี้แจงในชั้นเรียน
 - () 5 ตรวจสอบให้คะแนนแล้วนำรายงานชิ้นที่ดีมาอ่านเป็นตัวอย่าง
 - () 6 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

33 บริการที่ท่านจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1 จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้นักเรียนค้นคว้าประกอบการทำรายงาน
- () 2 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย
- () 3 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น วันลอยกระทง วันเกิดกวีต่าง ๆ เป็นต้น

- () 4 จัดรายงานแนะนำหนังสือหรือวิจารณ์หนังสือเพื่อชักชวนและส่งเสริมการอ่าน
- () 5 ใ้บรรณารักษ์สอนวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องแก่นักเรียน หรือ มาพูดเกี่ยวกับหนังสือที่น่าสนใจในห้องสมุด
- () 6 เตรียมงานกับบรรณารักษ์เพื่อจัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอนในห้องเรียนหรือในห้องสมุด
- () 7 จัดกิจกรรมอื่น ๆ เช่น ป่าปลูกถา โต้วาที อภิปราย
- () 8 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

34 ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบในการให้บริการห้องสมุด (อาจตอบได้หลายข้อ)

- () 1 สถานที่ตั้งห้องสมุดอยู่ไกล ไม่สะดวกในการไปใช้บริการ
- () 2 บรรยากาศของห้องสมุดไม่เหมาะสม เช่น มีเสียงรบกวน มีคและร้อน
- () 3 ห้องสมุดคับแคบ ไม่มีโต๊ะและเก้าอี้ที่นั่งเพียงพอ
- () 4 หนังสือจัดไม่เป็นระเบียบ ยากในการค้นหา
- () 5 ห้องสมุดมีหนังสือในแขนงวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ
- () 6 บรรณารักษ์ไม่ให้ความร่วมมือ
- () 7 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีไม่เพียงพอที่จะให้บริการ
- () 8 บุคลิกของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่ดีพอ เช่น ดู หน้าตาไม่ยิ้มแย้ม ฯลฯ

35 ขอเสนอแนะในการปรับปรุงการให้บริการของห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

แบบสอบถามนักเรียน

นักเรียนที่รัก

ดิฉันเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์ของสมุดเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต"

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากนักเรียนผลของการวิจัย จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย จึงขอให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยความจริงใจและพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ แต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการทำวิจัยเท่านั้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี และขอให้นักเรียนทุกคนจงประสบผลสำเร็จในการเรียนวิชาภาษาไทยตลอดไป

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความหรือเติมคำหรือข้อความลงใน
ช่องว่างตามความเหมาะสมและความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ท่านกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียน _____
3. ท่านกำลังเรียนอยู่ชั้น
 - () 1 ม.ศ. 1
 - () 2 ม.ศ. 2
 - () 3 ม.ศ. 3
4. วิชาในหมวดภาษาไทยที่ท่านสนใจและชอบคิดว่า เพิ่มเติมมากที่สุด ในห้องสมุด
โรงเรียนคือ
 - () 1 หลักภาษา
 - () 2 การใช้ภาษา
 - () 3 วรรณคดีไทย
5. ท่านสนใจใช้เวลาว่างเพื่อ (เลือกได้หลายข้อ)
 - () 1 อ่านหนังสือในห้องสมุด
 - () 2 ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาภาษาไทย เช่น แต่งกาพย์กลอน
รวบรวมคำประพันธ์ต่าง ๆ ที่ไพเราะ
 - () 3 ฟังวิทยุ
 - () 4 ดูโทรทัศน์
 - () 5 ดูภาพยนตร์
 - () 6 เล่นกีฬา
 - () 7 เล่นดนตรี
 - () 8 ไปวิหารอภิปราย หรือโต้วาที หรือปาฐกถา
 - () 9 ไปทัศนจารท่องเที่ยว

6. ท่านเข้าห้องสมุดโรงเรียนเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1 สนใจอ่านหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์
- () 2 ต้องการคนควาเพื่อทำรายงานที่ครูสั่ง
- () 3 ทำการบ้าน
- () 4 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

7. ห้องสมุดโรงเรียนจัดบริการให้ท่านได้ทราบถึงหนังสือใหม่ ๆ ของห้องสมุดโดยวิธี (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1 บิดประกาศรายชื่อหนังสือใหม่ ๆ ไว้ที่ป้ายประกาศของห้องสมุด
- () 2 แสดงนิทรรศการ
- () 3 เสนอเรื่องราวของหนังสือใหม่ ๆ ไว้ในข่าวของห้องสมุด
- () 4 จัดมุมหนังสือใหม่ไว้ในห้องสมุด
- () 5 ส่งรายชื่อเพื่อให้อาจารย์แจ้งแก่นักเรียน
- () 6 ไม่ได้ทำอย่างใดทั้งสิ้น
- () 7 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

8. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือในหมวดวิชาภาษาไทยเพื่อใหท่านคนความากที่สุดในวิชา

- () 1 หลักภาษา
- () 2 การใช้ภาษา
- () 3 วรรณคดี

9. ท่านเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนควรจัดซื้อหนังสือหมวดวิชาภาษาไทย เพิ่มเติมให้มาก ในประเภท

- () 1 หนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรมไทย
- () 2 วรรณคดีไทย เช่น รามเกียรติ์ อิเหนา ฯลฯ
- () 3 คำนาน และนิทานพื้นเมือง
- () 4 นวนิยาย
- () 5 ชีวิตประวัติวี และผลงาน
- () 6 บทกวี เช่น บทกวีของอังคาร ล้ำนำภูกระดึง ฯลฯ

- () 7 แบบเรียนการใช้ภาษา หลักภาษา วรรณคดี ที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้ประจำ
- () 8 คู่มือวิชาภาษาไทย สำหรับ นักเรียน
- () 9 วรรณกรรมร่วมสมัย เช่น วรรณกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัลจาก ส.ป.อ.
- () 10 จุดสารและเอกสารของหน่วยราชการต่าง ๆ
- () 11 เกียรติความรู้และสารคดีเกี่ยวกับภาษาไทย
- () 12 พงศาวดาร
- () 13 บทความและข้อวิจารณ์จากวารสารและหนังสือพิมพ์
- () 14 หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ
- () 15 หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ
- () 16 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

10. ประเภทของหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทยที่ท่านชอบอ่านหรือคิดว่า (เลือกได้หลายข้อ)

- () 1 หนังสืออ้างอิง เช่น พจนานุกรม สารานุกรมไทย
- () 2 วรรณคดีไทย เช่น รามเกียรติ์ อิเหนา ฯลฯ
- () 3 ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
- () 4 นวนิยาย
- () 5 ชีวประวัติกวีและผลงาน
- () 6 บทกวี เช่น บทกวีของอังคาร ดำนำภูกระดึง ฯลฯ
- () 7 แบบเรียนการใช้ภาษา หลักภาษา วรรณคดีที่นอกเหนือจากเล่มที่ใช้ประจำ
- () 8 คู่มือวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน
- () 9 วรรณกรรมร่วมสมัย เช่น วรรณกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับรางวัล ส.ป.อ.
- () 10 จุดสารและเอกสารของหน่วยราชการต่าง ๆ
- () 11 เกียรติความรู้และสารคดีเกี่ยวกับภาษาไทย
- () 12 พงศาวดาร

- 13 บทความและข้อวิจารณ์จากวารสารและหนังสือพิมพ์
- 14 หนังสือที่ระลึกในงานอนุสรณ์ต่าง ๆ
- 15 หนังสือเกี่ยวกับธรรมะ
- 16 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

11. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านเห็นว่ามีความมีประโยชน์ช่วยส่งเสริมความรู้วิชาภาษาไทย คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- 1 หนังสือพิมพ์บ้านเมือง
- 2 หนังสือพิมพ์สยามรัฐ
- 3 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
- 4 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
- 5 หนังสือพิมพ์ดาวสยาม
- 6 หนังสือพิมพ์ประชาชาติ
- 7 หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตย
- 8 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
- 9 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

12. ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์จะส่งเสริมความรู้มากที่สุดในวิชา

- 1 หลักภาษา
- 2 การใช้ภาษา
- 3 วรรณคดี

13. วารสารภาษาไทยที่ท่านเห็นว่ามีความมีประโยชน์ส่งเสริมความรู้วิชาภาษาไทยคือ

(เลือกตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 จันทรเกษม | <input type="checkbox"/> 5 ปาจารย์สาร |
| <input type="checkbox"/> 2 ชัยพฤกษ์ | <input type="checkbox"/> 6 พุทธรักษา |
| <input type="checkbox"/> 3 ชาวกรุง | <input type="checkbox"/> 7 ฟาเมืองไทย |
| <input type="checkbox"/> 4 ประชาศึกษา | <input type="checkbox"/> 8 ภาษาและหนังสือ |

- () 9 มิตรครู () 19—ศุภมิตร
- () 10 วัฒนธรรมไทย () 20—ศูนย์ศึกษา
- () 11 วารสารเศรษฐศาสตร์ () 21 สกฤตไทย
- () 12 วารสารรวมคำแหง () 22 สตรีสาร
- () 13 วารสารสามัญศึกษา () 23 สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
- () 14 วิทยาจารย์ () 24 สังคมศาสตร์ปริทัศน์
- () 15 วิทยาสาร () 25 อ.ส.ท.
- () 16 วิทยุศึกษา () 26 อักษรศาสตร์พิจารณา
- () 17 ศรีนครินทร์สาร () 27 ไม่เคยอ่านเล่มใดเลย
- () 18 ศึกษาศาสตร์สาร

14. ท่านคิดว่าวารสารที่ท่านอ่านจะช่วยส่งเสริมความรู้มากที่สุดในวิชา

- () 1 หลักภาษา
- () 2 การไวยากรณ์
- () 3 วรรณคดี

15. สิ่งพิมพ์ในห้องสมุดที่ท่านเห็นว่าเป็นประโยชน์ส่งเสริมความรู้วิชาภาษาไทยคือ

- () 1 จุลสารต่าง ๆ เช่น จุลสารภาษาไทย
- () 2 เอกสารของหน่วยงาน
- () 3 กฤตภาค (clippings)
- () 4 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

16. ท่านเคยเรียนรู้หรือได้รับการอบรมวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องหรือไม่

- () 1 เคย
- () 2 ไม่เคย

17. ท่านเห็นว่าการเรียนวิชาภาษาไทย ท่านควรใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียนสัปดาห์ละ

- () 1 1 - 4 ชั่วโมง
- () 2 4 - 9 ชั่วโมง
- () 3 10 ชั่วโมงขึ้นไป

18. วิชาในหมวดภาษาไทยที่ครูของท่านแนะนำให้ใจของสมุดโรงเรียนคนควาประกอบการเรียนมากที่สุด คือ
- () 1 หลักภาษา
- () 2 การใช้ภาษา
- () 3 วรรณคดี
19. วิธีการที่ครูของท่านแนะนำให้ท่านใจของสมุดโรงเรียนคนควาประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย ครูของท่านมักจะให้ทำในรูป (เลือกได้หลายข้อ)
- () 1 ให้อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยไม่ต้องทำรายงานใดๆ ทั้งสิ้น
- () 2 ให้อ่านและนำมารายงานปากเปล่า
- () 3 ให้อ่านและเขียนรายงานส่ง
- () 4 ให้อ่านแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
- () 5 ไม่เคยให้อ่าน
- () 6 อื่น ๆ โปรดระบุ _____
20. ครูสอนภาษาไทยมักจะให้ท่านทำรายงานโดยคนควาจากห้องสมุดโรงเรียน
- () 1 เป็นกลุ่ม
- () 2 เป็นรายบุคคล
- () 3 เป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล
21. ครูสอนภาษาไทยให้ท่านทำรายงานโดยคนควาจากห้องสมุดโรงเรียน
- () 1 เดือนละครั้ง
- () 2 เทอมละครั้ง
- () 3 เทอมละ 2 - 3 ครั้ง
- () 4 ปีละครั้ง
- () 5 ไม่เคยทำเลย

22. ครูสอนภาษาไทย แนะนำท่านเกี่ยวกับหนังสืออ่านประกอบการค้นคว้าในการทำ
รายงานโดย

- () 1 นำหนังสืออื่น ๆ มาแนะนำในชั้นเรียน
- () 2 บอกรายชื่อหนังสือแล้วให้นักเรียนไปค้นคว้าในห้องสมุด
- () 3 พิมพ์รายชื่อหนังสือ (บรรณานุกรม) แจกให้นักเรียน
- () 4 รวมมือกับบรรณารักษ์จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้
- () 5 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

23. เมื่อครูของท่านให้ท่านเข้าห้องสมุดโรงเรียน เพื่อค้นคว้าในการทำรายงานประกอบ
การเรียนวิชาภาษาไทย ครูของท่านมักจะ

- () 1 ให้ท่านค้นคว้าในชั่วโมง เรียนวิชาภาษาไทย
- () 2 ให้ท่านค้นคว้านอกชั่วโมง เรียนวิชาภาษาไทย
- () 3 ทั้งสองอย่าง

24. หลังจากที่ท่านทำรายงานส่งโดยค้นคว้าจากห้องสมุดโรงเรียน แล้วครูสอนวิชาภาษา
ไทยมักจะ

- () 1 ตรวจสอบและส่งคืนให้ท่านโดยไม่ให้คะแนน
- () 2 ตรวจสอบให้คะแนนแล้วจึงส่งคืนนักเรียน
- () 3 ตรวจสอบให้คะแนนและนำรายงานชิ้นที่คัดเคนติดไว้ที่บอร์ดหน้าชั้น
- () 4 ตรวจสอบให้คะแนนแล้วนำรายงานชิ้นที่คัดและไม่มีมาชี้แจงในชั้นเรียน
- () 5 ตรวจสอบให้คะแนนแล้วนำมารายงานชิ้นที่คัดมาอ่านเป็นตัวอย่าง
- () 6 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

28. บริการที่ครูสอนวิชาภาษาไทยจัดโดยร่วมมือกับบรรณารักษ์ เพื่อส่งเสริมการเรียน

- () 1 จัดหนังสือจอง (Reserve Book) ไว้ให้ท่านอ่านค้นคว้า
ประกอบการทำรายงาน
- () 2 จัดนิทรรศการหนังสืออ่านประกอบวิชาภาษาไทย
- () 3 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาไทย เช่น
วันลอยกระทง วันเกิดกวีต่าง ๆ เป็นต้น

- () 4 จัดรายงานแนะนำหนังสือหรือวิจารณ์หนังสือเพื่อชักชวนและส่งเสริมการอ่าน
- () 5 ให้บรรณารักษ์มาสอนวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องแก่นักเรียนหรือมาพูดเกี่ยวกับหนังสือที่น่าสนใจในห้องสมุด
- () 6 เตรียมงานกับบรรณารักษ์เพื่อจัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอนในห้องสมุดหรือในห้องเรียน
- () 5 ให้บรรณารักษ์มาสอนวิธีการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องแก่นักเรียนหรือมาพูดเกี่ยวกับหนังสือที่น่าสนใจในห้องสมุด
- () 6 เตรียมงานกับบรรณารักษ์เพื่อจัดนิทรรศการให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอนในห้องสมุดหรือในห้องเรียน
- () 7 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปาฐกถา โต้เวที อภิปราย
- () 8 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

26. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านพบในการให้บริการห้องสมุด (ตอบได้หลายข้อ)

- () 1 สถานที่ตั้งห้องสมุดอยู่ไกลไม่สะดวกในการไปใช้บริการ
- () 2 บรรยากาศของห้องสมุดไม่เหมาะสม เช่น มีเสียงรบกวน มีค และร้อน
- () 3 ห้องสมุดคับแคบ ไม่มีโต๊ะ และเก้าอี้ ใ้ที่นั่งเพียงพอ
- () 4 หนังสือจัดไม่เป็นระเบียบ ยากในการค้นคว้า
- () 5 ห้องสมุดมีหนังสือในแขนงวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ
- () 6 บรรณารักษ์ไม่ให้ความร่วมมือ
- () 7 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่พอที่จะให้บริการ
- () 8 บุคลิกของเจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่ดีพอ เช่น ดู หน้าตาไม่ยิ้มแย้ม ฯลฯ

27. ขอเสนอแนะในการปรับปรุงการใช้ประโยชน์ของสมุด เพื่อการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทย

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพันธุ์ทิพา หลาบ เด็ญบุญ



วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย