

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจการทำผิดวินัยและสาเหตุของการผิดวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2525 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 15 โรงเรียนละ 30 คน เป็นชาย 15 คน หญิง 15 คน รวมเป็นนักเรียนชาย 225 คน นักเรียนหญิง 225 คน รวมเป็นนักเรียนทั้งหมด 450 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามการทำผิดวินัยและสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบสอบถามนี้แบ่งข้อความที่เป็นพฤติกรรมการทำผิดทางวินัยออกเป็น 4 หมวด ได้แก่ หมวดความประพฤติ หมวดการแต่งกาย หมวดการเรียน และหมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน เป็นแบบสอบถามในรูปของมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert) 5 ช่อง เพื่อหาปริมาณของการทำผิด นอกจากนี้ในแต่ละข้อความที่เป็นพฤติกรรมการทำผิดทางวินัยของแต่ละหมวดจะมีคำตอบไว้ให้นักเรียนเลือกตอบตามสาเหตุของการทำผิดวินัยของตน และในคำตอบของสาเหตุแต่ละข้อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบเพิ่มเติมคำตอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดให้เลือกลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้แต่ละข้อ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

เองทุกโรงเรียน ดังนั้น ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จึงครบตามจำนวน คือ 450 ชุด คิดเป็น 100 % ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 แสดงสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นจำนวนร้อยละ แยกตามอายุ อาชีพผู้ปกครอง และผลการเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 เสนอผลของการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำวิทยานิพนธ์ของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และของนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดในแต่ละหมวดตามแบบสอบถาม เสนอผลในรูปของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

เปรียบเทียบการทำผิดทางวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า

ตอนที่ 3 เสนอผลของสาเหตุการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และของนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดของแต่ละหมวดในรูปของค่าร้อยละ

ตอนที่ 4 แสดงสถานการณ์ของผู้ตอบเป็นร้อยละ แยกตามอายุ อาชีพผู้ปกครอง และผลการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามอายุ อาชีพผู้ปกครอง และผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อายุ	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
9 ปี	10	4.44	19	8.44	29	6.44
10 ปี	98	43.56	90	40.00	188	41.78
11 ปี	79	35.11	96	42.67	175	38.89

	ชาย		หญิง		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>อายุ</u>						
12 ปี	26	11.56	18	8.00	44	9.78
13 ปี	10	4.44	2	0.89	12	2.67
14 ปี	2	0.89	-	-	2	0.44
<u>อาชีพผู้ปกครอง</u>						
รับราชการ	61	27.11	58	25.78	119	26.44
ค้าขาย	60	26.67	50	22.22	110	24.44
รับจ้าง	83	36.89	101	44.89	784	40.89
บริษัทเอกชน	13	5.78	9	4.00	22	4.89
รัฐวิสาหกิจ	6	2.67	6	2.67	12	2.67
อื่น ๆ	2	0.89	1	0.44	3	0.67
<u>ผลการเรียนชั้นประถมปีที่ 4</u>						
50 %	28	12.44	8	3.56	36	8.00
60 %	64	28.44	45	20.00	109	24.22
70 %	91	40.44	106	47.11	197	43.78
80 %	40	17.78	63	28.00	103	22.89
90 %	2	0.89	3	1.33	5	1.11

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะมีอายุ อยู่ระหว่าง 10 - 11 ปี ส่วนนักเรียนที่มีอายุมากเกิน 12 ปี คือตั้งแต่ 12 - 13 ปีมี บางเล็กน้อย และมีนักเรียนเพียง 0.44 % ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่มีอายุ 14 ปี

อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างคือ ฝึกเป็นร้อยละ 40.89 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และอาชีพอื่น ๆ น้อยที่สุดคือฝึกเป็น

ร้อยละ 0.67

สำหรับผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามนี้ ส่วนใหญ่จะมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 70 % คือมีถึงร้อยละ 43.78 และนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับสูงถึง 90 % มีเพียงร้อยละ 1.11 ส่วนนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำคือ 50 % มีอยู่ร้อยละ 8

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันทั้งหมด และค่าความแตกต่างระหว่างการทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ในการเสนอผลตอนนี้ได้แยกออกเป็น 4 หมวด คือ หมวดความประพฤติ หมวดการแต่งกาย หมวดการเรียน และหมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำผิดวินัยของนักเรียน และค่าความแตกต่างของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดความประพฤติ

ข้อ	การทำผิดวินัย หมวดความประพฤติ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			๕
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
1.	น.ร.หนีบของเพื่อน โดยไม่ได้รับอนุญาต	2.173	0.779	น้อย	1.862	0.592	น้อย	2.017	0.709	น้อย	4.78
2.	น.ร.ชอบใช้วาจา ข่มขู่เพื่อน	2.248	1.022	น้อย	1.733	0.731	น้อย	1.991	0.924	น้อย	6.20
3.	น.ร.มักใช้วาจา ไม่สุภาพกับครู	1.253	0.607	ไม่เคย ทำเลย	1.128	0.385	ไม่เคย ทำเลย	1.191	0.511	ไม่เคย ทำเลย	
4.	น.ร.มักพูดจา หยาบคาย	2.791	0.989	ปาน กลาง	2.324	0.821	น้อย	2.557	0.937	ปาน กลาง	5.49
5.	น.ร.ชอบล้อเลียน ชื่อบิดามารดาของ เพื่อน	2.200	0.981	น้อย	1.622	0.697	น้อย	1.911	0.898	น้อย	7.23
6.	น.ร.ชอบพูดปดกับ ครู	1.808	0.809	น้อย	1.488	0.701	ไม่เคย ทำเลย	1.648	0.773	น้อย	4.51
7.	น.ร.มักแสดงกิริยา ไม่เคารพครู	1.533	0.707	ไม่เคย ทำเลย	1.360	0.525	ไม่เคย ทำเลย	1.446	0.628	ไม่เคย ทำเลย	2.98
8.	น.ร.มักเดินรับประ ทานขนมตามห้อง ถนน	2.391	1.029	น้อย	1.995	0.728	น้อย	2.193	0.912	น้อย	4.77
9.	น.ร.เล่นการพนัน ในห้องเรียน	1.391	0.699	ไม่เคย ทำเลย	1.186	0.585	ไม่เคย ทำเลย	1.288	0.651	ไม่เคย ทำเลย	
10.	น.ร.แสดงมารยาท ไม่สุภาพเรียบร้อย กับเพื่อน	2.671	1.016	ปาน กลาง	2.320	0.852	น้อย	2.495	0.953	น้อย	3.99

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	การทำผิดวินัย หมวดความประพฤติ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	
11.	น.ร.เตียงครู	1.262	0.572	ไม่เคย ทำเลย	1.115	0.334	ไม่เคย ทำเลย	1.188	0.474	ไม่เคย ทำเลย	
12.	น.ร.ชอบล้อเลียน หรือแกล้งเพื่อน	2.457	1.004	น้อย	2.137	0.740	น้อย	2.297	0.895	น้อย	3.86
13.	น.ร.ชอบแอบกิน ขนมในห้องเรียน	1.760	0.889	น้อย	1.546	0.687	ไม่เคย ทำเลย	1.653	0.800	น้อย	2.89*
14.	น.ร.ชอบชกตอย ทะเลาะวิวาทกับ เพื่อน	2.088	0.896	น้อย	1.448	0.639	ไม่เคย ทำเลย	1.768	0.841	น้อย	8.77*
15.	น.ร.มักทิ้งขยะ ไม่เป็นที่	2.288	0.940	น้อย	2.040	0.733	น้อย	2.164	0.851	น้อย	3.14*
16.	น.ร.ชอบแย่ง ของหรือขนม จากเพื่อน	1.297	0.608	ไม่เคย ทำเลย	1.235	0.455	ไม่เคย ทำเลย	1.266	0.538	ไม่เคย ทำเลย	

* $P < .05$ ($t = \pm 1.96$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า

การทำผิดวินัยของนักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมดนั้น อยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลย ได้แก่ การใช้วาจาไม่สุภาพกับครู การแสดงกิริยาไม่เคารพครู เล่นการพนันในห้องเรียน เดียงครู และชกต่อยหรือชนมาจากเพื่อน และการทำความผิดที่อยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ หยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน พุดปดกับครู เดินรับประทานขนมตามห้องถนน แสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน แอบกินขนมในห้อง ชกต่อยทะเลาะวิวาทกับเพื่อนและทิ้งขยะไม่เป็นที่ ส่วนความผิดข้ออื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ ค่าเฉลี่ยของการทำผิดวินัยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ การพุดจาหยาบคาย

ในด้านการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย เมื่อดูจากค่าเฉลี่ยแล้วพบว่า ความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลย ได้แก่ ใช้วาจาไม่สุภาพกับครู แสดงกิริยาไม่เคารพครู เล่นการพนันในห้อง เดียงครู และแย่งของหรือชนมาจากเพื่อน ส่วนการทำผิดวินัยของนักเรียนชายที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ การหยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน พุดปดกับครู เดินรับประทานขนมตามห้องถนน ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน แอบกินขนมในห้อง ชกต่อยทะเลาะกับเพื่อน และทิ้งขยะไม่เป็นที่ ส่วนความผิดในข้อ พุดจาหยาบคาย และแสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน เคยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

สำหรับการทำความผิดทางวินัยของนักเรียนหญิงนั้น พบว่าเคยเฉลี่ยแล้ว ความผิดในข้อต่อไปนี้จัดอยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลย อันได้แก่ การใช้วาจาไม่สุภาพกับครู พุดปดกับครู แสดงกิริยาไม่เคารพครู เล่นการพนันในห้อง เดียงครู แอบกินขนมในห้องเรียน ชกต่อยทะเลาะกับเพื่อน และแย่งของหรือชนมาจากเพื่อน ส่วนความผิดข้ออื่นนอกเหนือจากนี้อยู่ในเกณฑ์น้อย

จากค่า t ของหมวดความประพฤติ จะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงทำความผิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ในข้อต่อไปนี้คือ หยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต ใช้วาจาข่มขู่เพื่อน พุดจาหยาบคาย ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน พุดปดกับครู เดินรับประทานขนมตามห้องถนน แสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน ล้อเลียนหรือ

แกล้งเพื่อน แอบกินขนมในห้อง ซกต๋อยทะเลาะกับเพื่อน และทิ้งขยะไม่เป็นที่ ซึ่งความ
ผิดดังกล่าวนี้จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งหมายความว่า
ว่านักเรียนชายทำความผิดเหล่านี้มากกว่านักเรียนหญิง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำผิดวินัยและค่าความแตกต่างของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดการแต่งกาย

ข้อ	การทำผิดวินัยหมวดการแต่งกาย	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
1.	น.ร. แต่งตัวผิดระเบียบของ ร.ร.	1.377	0.710	ไม่เคยทำเลย	1.142	0.307	ไม่เคยทำเลย	1.260	0.590	ไม่เคยทำเลย	
2.	น.ร. ชอบใส่เสื้อไว้นอกกางเกงหรือใส่กระโปรงสั้น	1.817	0.943	น้อย	1.102	0.369	ไม่เคยทำเลย	1.460	0.800	ไม่เคยทำเลย	10.67*
3.	น.ร. แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่น กระดุมหลุด กระเป๋าสาด	1.746	0.702	น้อย	1.560	0.587	น้อย	1.653	0.653	น้อย	3.10*
4.	น.ร. สวมเครื่องประดับมา ร.ร.	1.200	0.534	ไม่เคยทำเลย	1.346	0.651	ไม่เคยทำเลย	1.273	0.599	ไม่เคยทำเลย	-2.61*
5.	น.ร. ไว้ผมยาวเกินกำหนด	1.871	0.810	น้อย	1.817	0.699	น้อย	1.844	0.756	น้อย	0.76
6.	น.ร. สวมเสื้อที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย	1.333	0.737	ไม่เคยทำเลย	1.208	0.487	ไม่เคยทำเลย	1.271	0.624	ไม่เคยทำเลย	2.16*
7.	น.ร. สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน	1.520	0.627	ไม่เคยทำเลย	1.426	0.547	ไม่เคยทำเลย	1.473	0.589	ไม่เคยทำเลย	1.71
8.	น.ร. ไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยวภูษาคัดเมื่อถึงวันที่มีเรียน	1.515	0.714	ไม่เคยทำเลย	1.355	0.532	ไม่เคยทำเลย	1.435	0.634	ไม่เคยทำเลย	2.71*

* $P < .05$ ($t = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า

การทำผิดวินัยของนักเรียนชายและหญิงรวมกันทั้งหมด โดยเฉลี่ยแล้วความผิดที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลยได้แก่ การแต่งตัวผิดระเบียบของโรงเรียน ใส่เสื้อไว้นอกกางเกงหรือใส่กระโปรงสั้น สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน สวมเสื้อที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน และไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวากาชาด เมื่อถึงวันที่มีเรียน สำหรับความผิดที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ที่น้อยได้แก่ แต่งตัวไม่เรียบร้อยและไว้ผมยาวเกินกำหนด

ในด้านการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย โดยเฉลี่ยแล้วความผิดที่จัดอยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลย ได้แก่ แต่งตัวผิดระเบียบของโรงเรียน สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน สวมเสื้อที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน และไม่แต่งชุดลูกเสือ เมื่อถึงวันที่มีเรียน ส่วนความผิดในข้อนักเรียนชอบใส่เสื้อไว้นอกกางเกง แต่งตัวไม่เรียบร้อย และไว้ผมยาวเกินกำหนด ค่าเฉลี่ยของการทำความผิดของนักเรียนชายอยู่ในเกณฑ์น้อย

สำหรับการทำความผิดวินัยของนักเรียนหญิง โดยเฉลี่ยแล้วพบว่า นักเรียนหญิงทำความผิดอยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลยในความคิดต่อไปนี้คือ แต่งตัวผิดระเบียบของโรงเรียน นุ่งกระโปรงสั้น สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน สวมเสื้อที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน และไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวากาชาดมาโรงเรียน เมื่อถึงวันที่มีเรียน ส่วนความผิดอีก 2 ข้อนอกจากนี้คือ นักเรียนแต่งตัวไม่เรียบร้อยและไว้ผมยาวเกินกำหนด ค่าเฉลี่ยของการทำผิดวินัยของนักเรียนหญิงอยู่ในเกณฑ์น้อย

จากค่า t ที่แสดงในตารางจะเห็นได้ว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง จะทำความผิดแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.05$ ในข้อต่อไปนี้คือ ใส่เสื้อไว้นอกกางเกงหรือกระโปรง แต่งตัวไม่เรียบร้อย และในข้อดังกล่าวนี้จากค่าเฉลี่ยของการทำผิดของนักเรียนชายจะมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนความผิดในข้อที่นักเรียนไว้ผมยาวเกินกำหนดนั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ซึ่งหมายถึงว่านักเรียนชายทำความผิดน้อยกว่านักเรียนหญิง ทำความผิดไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.05$



ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำผิดวินัยของนักเรียน และค่าความแตกต่างของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงในหมวดการเรียน

ข้อ	การทำผิดวินัยหมวดการเรียน	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งสอง			t
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
1.	น.ร. ลืมทำการบ้าน	2.164	0.787	น้อย	1.862	0.752	น้อย	2.013	0.783	น้อย	4.19*
2.	น.ร. ลืมอุปกรณ์การเรียนมาร.ร.	2.248	0.839	น้อย	2.093	0.710	น้อย	2.188	0.782	น้อย	2.62*
3.	น.ร. ชอบเอางานอื่นมาทำขณะที่ครูกำลังสอน	2.031	0.758	น้อย	1.844	0.618	น้อย	1.937	0.697	น้อย	2.88*
4.	น.ร. มักลอกการบ้านเพื่อน	2.111	0.866	น้อย	1.880	0.718	น้อย	1.995	0.803	น้อย	3.12*
5.	น.ร. ชอบเอาหนังสือการ์ตูนมาอ่าน ขณะที่ครูกำลังสอน	1.648	0.816	น้อย	1.493	0.701	ไม่เคยทำเลย	1.571	0.764	น้อย	2.18*
6.	น.ร. ชอบแกล้งหรือแหย่เพื่อนขณะที่ครูกำลังสอน	1.973	0.850	น้อย	1.635	0.688	น้อย	1.804	0.790	น้อย	4.69*
7.	น.ร. ชอบล้อเลียนครูในเวลาสอน	1.391	0.673	ไม่เคยทำเลย	1.217	0.424	ไม่เคยทำเลย	1.304	0.568	ไม่เคยทำเลย	
8.	น.ร. ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ	1.977	0.868	น้อย	1.724	0.567	น้อย	1.851	0.779	น้อย	3.51*
9.	น.ร. มีคหลับในเวลาครูสอน	1.642	0.687	ไม่เคยทำเลย	1.351	0.505	ไม่เคยทำเลย	1.406	0.605	ไม่เคยทำเลย	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	การทำผิดวินัยหมวด การเรียน	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	
10.	น.ร. มักทำตกใน เวลาเรียน	1.862	1.006	น้อย	1.462	0.694	ไม่เลย	1.662	0.886	น้อย	4.94*
11.	น.ร. มักลอกคำตอบ หรือแอบดูเพื่อนใน เวลาสอบ	1.471	0.700	ไม่เลย	1.408	0.568	ไม่เลย	1.440	0.638	ไม่เลย	
12.	น.ร. ไม่ตั้งใจทำ งานที่ครูมอบหมายให้	1.840	0.807	น้อย	1.657	0.683	น้อย	1.748	0.753	น้อย	2.61*
13.	น.ร. ไม่ปฏิบัติตามที่ ได้รับมอบหมาย	1.920	0.780	น้อย	1.666	0.661	น้อย	1.793	0.733	น้อย	3.74*
14.	น.ร. มักทำงานไม่ เสร็จทันเวลา	2.417	0.857	น้อย	2.155	0.705	น้อย	2.286	0.795	น้อย	3.59*
15.	น.ร. ชอบพูดสอด แทรกในขณะที่ครู กำลังสอน	1.813	0.871	น้อย	1.391	0.580	ไม่เลย	1.602	0.769	น้อย	6.12*
16.	น.ร. ไม่ส่งงานที่ได้ รับมอบหมาย	2.004	0.770	น้อย	1.800	0.661	น้อย	1.902	0.724	น้อย	3.04*
17.	น.ร. ลืมนำการบ้าน มาโรงเรียน	1.800	0.784	น้อย	1.688	0.627	น้อย	1.744	0.711	น้อย	1.70
18.	น.ร. มักไม่ส่งงาน ตามกำหนด	2.128	0.765	น้อย	1.977	0.764	น้อย	2.053	0.767	น้อย	2.10*
19.	น.ร. มักหลีกเลี่ยง การเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน	1.440	0.771	ไม่เลย	1.386	0.711	ไม่เลย	1.413	0.741	ไม่เลย	
20.	น.ร. เตะโต๊ะหรือ หรือกระหึบเท้าใน เวลาเรียน	2.066	1.089	น้อย	1.377	0.600	ไม่เลย	1.722	0.944	น้อย	8.40*

* $P < .05$ (t = 1.96)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า

การทำผิควินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันทั้งหมดนั้น โดยเฉลี่ยแล้ว การทำผิควินัยที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลยได้แก่ ความผิดในข้อต่อไปนี้เป็นคือ ล้อเลียนครูในเวลาสอน กลับในเวลาครูสอน ลอกคำตอบหรือชอบดูเพื่อนในเวลาสอบ และหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่วนการทำผิควินัยในข้ออื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวนี้ ค่าเฉลี่ยของการทำความผิดอยู่ในเกณฑ์น้อย

ในทำนการทำผิควินัยของนักเรียนชาย โดยเฉลี่ยพบว่า การทำผิควินัยในข้อต่อไปนี้เป็น นักเรียนชายที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลย อันได้แก่ ล้อเลียนครูในเวลาสอน กลับในเวลาครูสอน ลอกคำตอบหรือแอบดูเพื่อนในเวลาสอบ และหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่วนความผิดในข้ออื่น ๆ นอกจากนี้ค่าเฉลี่ยในการทำผิดของนักเรียนชายอยู่ในเกณฑ์น้อย

ส่วนการทำผิควินัยของนักเรียนหญิงโดยเฉลี่ยแล้ว จะเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ไม่เคยทำเลย ในความผิดดังต่อไปนี้คือ เอาหนังสือการ์ตูนมาอ่านขณะที่ครูกำลังสอน ล้อเลียนครูในเวลาสอน กลับในเวลาครูสอน ทำตลกในเวลาเรียน ลอกคำตอบหรือแอบดูเพื่อนในเวลาสอบ พูดสอดแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน หลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และเคาะโต๊ะหรือกระต๊อบเท้าในเวลาเรียน ส่วนการทำผิควินัยในข้ออื่น ๆ นอกจากนั้น ค่าเฉลี่ยในการทำผิดของนักเรียนหญิงอยู่ในเกณฑ์น้อย

จากค่า t ที่แสดงในตาราง จะเห็นได้ว่าการทำผิควินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จะแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.05$ ในความผิดข้อต่อไปนี้เป็นคือ ลืมทำการบ้าน ลืมอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน ชอบเอางานอื่นมาทำขณะครูสอน ลอกการบ้านเพื่อน เอาหนังสือการ์ตูนมาอ่านขณะที่ครูกำลังสอน แกล้งหรือแหย่เพื่อนขณะที่ครูกำลังสอน ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ ทำตลกในเวลาเรียน ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้ ไม่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มักทำงานไม่เสร็จทันเวลา ชอบพูดสอดแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ส่งงานตามกำหนด และเคาะโต๊ะหรือกระต๊อบเท้าในเวลาเรียน และการทำผิควินัยข้อที่กล่าวมาเหล่านี้ จากค่าเฉลี่ยของการทำผิควินัยของนักเรียนชายจะมากกว่าค่าเฉลี่ยของการทำความผิดของนักเรียนหญิง คือ นักเรียนชายทำ

น้อยกว่านักเรียนหญิง ส่วนการทำผิดวินัยของนักเรียนลืมนำการบ้านมาโรงเรียน ค่าเฉลี่ยของการทำผิดวินัยของนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย คือนักเรียนหญิงทำน้อยกว่านักเรียนชาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเชิงเบนมาตรฐานของการทำผิดวินัยของนักเรียน
และค่าความแตกต่างของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียน
หญิงในหมวดการปฏิบัติตามก ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

ข้อ	การทำผิดวินัยหมวด การปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของ ร.ร.	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด			t
		\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	
1.	น.ร.หนีออกนอกบริเวณ ร.ร.	1.280	0.645	ไม่เคย ทำเลย	1.186	0.473	ไม่เคย ทำเลย	1.233	0.567	ไม่เคย ทำเลย	
2.	น.ร.มาโรงเรียนสาย	1.720	0.800	น้อย	1.680	0.770	น้อย	1.700	0.784	น้อย	0.55
3.	น.ร.เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา	1.440	0.617	ไม่เคย ทำเลย	1.382	0.513	ไม่เคย ทำเลย	1.411	0.568	ไม่เคย ทำเลย	
4.	น.ร.ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู	1.608	0.754	น้อย	1.404	0.567	ไม่เคย ทำเลย	1.506	0.674	ไม่เคย ทำเลย	3.29*
5.	น.ร.ชอบทำลายทรัพย์สินสมบัติของร.ร.	1.520	0.756	ไม่เคย ทำเลย	1.222	0.437	ไม่เคย ทำเลย	1.371	0.634	ไม่เคย ทำเลย	5.14*
6.	น.ร.ชอบลาออกนอกห้องเรียนบ่อย ๆ โดยไม่มีความจำเป็น	1.324	0.692	ไม่เคย ทำเลย	1.146	0.354	ไม่เคย ทำเลย	1.235	0.556	ไม่เคย ทำเลย	
7.	น.ร.ไม่สนใจปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ ร.ร.	1.626	0.786	น้อย	1.404	0.551	ไม่เคย ทำเลย	1.515	0.687	ไม่เคย ทำเลย	3.52*
8.	น.ร.มักเกิดการทำแ้ว	2.155	1.105	น้อย	1.648	0.794	น้อย	1.902	0.994	น้อย	5.63*
9.	น.ร.มักคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	2.573	1.033	ปาน กลาง	2.133	0.886	น้อย	2.353	0.986	น้อย	4.89*
10.	น.ร.ซัดหินไม่ยอมให้ครูลงโทษ	1.386	0.590	ไม่เคย ทำเลย	1.066	0.283	ไม่เคย ทำเลย	1.126	0.466	ไม่เคย ทำเลย	
11.	น.ร.ไม่ไป ร.ร.	1.635	0.661	น้อย	1.688	0.662	น้อย	1.662	0.671	น้อย	0.84

* $P < .05 (t \pm 1.96)$

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า

การทำผิดวินัยของนักเรียนชายและหญิงรวมกันทั้งหมด โดยเฉลี่ยแล้วการทำผิดวินัยจะอยู่ในเกณฑ์ไม่เค ทำเลยเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งได้แก่ การทำความผิดในข้อต่อไปนี้เป็นที่นอกเหนือจากบริเวณโรงเรียน เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู ชอบทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ลาออกนอกห้องเรียนบ่อย ๆ โดยที่ไม่มีความจำเป็น ไม่ชอบปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และการขัดขืนไม่ยอมให้ครูทำโทษ ส่วนการทำผิดวินัยอีก 4 ข้อที่เหลือคือ หนีการทำเวร มาโรงเรียนสาย คุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน และไม่ไปโรงเรียน โดยเฉลี่ยแล้วการทำผิดวินัยจะอยู่ในเกณฑ์น้อย

ในด้านการทำผิดวินัยของนักเรียนชายในหมวดนี้ โดยเฉลี่ยแล้วจะเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่เคยกทำเลย 5 ข้อ ได้แก่ การทำผิดวินัยในข้อต่อไปนี้เป็นที่นอกเหนือจากบริเวณโรงเรียน เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ลาออกนอกห้องเรียนบ่อย ๆ โดยที่ไม่มีความจำเป็น และการขัดขืนไม่ยอมให้ครูทำโทษ ส่วนการทำผิดวินัยข้อที่เหลือนอกจากนี้จะอยู่ในเกณฑ์น้อย คือความผิดในข้อมาโรงเรียนสาย ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู ไม่ชอบปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน หนีการทำเวร และไม่ไปโรงเรียน ส่วนการทำผิดวินัยในข้อคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน โดยเฉลี่ยแล้วจะอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

สำหรับการทำผิดวินัยของนักเรียนหญิง โดยเฉลี่ยแล้วที่อยู่ในเกณฑ์ไม่เคยกทำเลย ได้แก่ การหนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู ชอบทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ลาออกนอกห้องเรียนบ่อย ๆ โดยที่ไม่มีความจำเป็น ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และการขัดขืนไม่ยอมให้ครูทำโทษ นอกจากนั้นเป็นการทำผิดวินัยที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์น้อย อันได้แก่ มาโรงเรียนสาย หนีการทำเวร คุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน และไม่ไปโรงเรียน

จากค่า χ^2 ในตารางแสดงให้เห็นว่า การทำความผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในข้อต่อไปนี้เป็นที่นอกเหนือจากบริเวณโรงเรียน ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ไม่ชอบปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน หนีการทำเวร และคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน กล่าวคือ ในความคิดเหล่านี้ ค่าเฉลี่ย

ของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งหมายความว่า นักเรียนชาย
ทำความผิดในข้อเหล่านี้มากกว่านักเรียนหญิง ส่วนความผิดในข้อมาโรงเรียนสาย และ
ไม่ไปโรงเรียนนั้น นักเรียนชายและนักเรียนหญิงจะทำความผิดไม่แตกต่างกันที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 สรุปผลของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมกันทั้ง 4 หมวด ของนักเรียนชายนักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายนักเรียนหญิงรวมกันใน 10 ลำดับแรก โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงที่สุดลงไป

ข้อความ	นักเรียนชาย			นักเรียนหญิง			นักเรียนทั้งหมด		
	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ	\bar{X}	S.D	แปลความ
น.ร.มักพูดจาเขายับ ลาย	2.791	0.989	ปาน กลาง	2.324	0.821	น้อย	2.557	0.937	ปาน กลาง
น.ร.แสดงมารยาท ไม่เรียบร้อยกับเพื่อน	2.671	1.016	ปาน กลาง	2.320	0.852	น้อย	2.495	0.953	ปาน กลาง
น.ร.ชอบคุยหรือเล่น เสียงดังในห้องเรียน	2.573	1.033	ปาน กลาง	2.133	0.886	น้อย	2.353	0.986	น้อย
น.ร.ชอบล้อเลียน หรือแกล้งเพื่อน	2.457	1.004	ปาน กลาง	2.137	0.740	น้อย	2.297	0.895	น้อย
น.ร.ทำงานไม่เสร็จ ทันเวลา	2.417	0.857	น้อย	2.155	0.705	น้อย	2.286	0.795	น้อย
น.ร.มักเห็นรับประ ทานขนมตามท้องถนน	2.391	1.029	น้อย	1.995	0.728	น้อย	2.193	0.912	น้อย
น.ร.มักทิ้งขยะไม่ เป็นที่	2.288	0.940	น้อย	2.040	0.733	น้อย	2.164	0.851	น้อย
น.ร.นำอุปกรณ์การ เรียนมา ร.ร.	2.284	0.839	น้อย	2.093	0.710	น้อย	2.188	0.782	น้อย
น.ร.ชอบใช้วาจา ข่มขู่เพื่อน	2.248	1.022	น้อย	-	-	-	-	-	-
น.ร.ชอบล้อเลียน สื่อบิตามารดาของ เพื่อน	2.200	0.981	น้อย	-	-	-	-	-	-
น.ร.ไม่ส่งงานตาม กำหนด	-	-	-	1.977	.764	น้อย	2.053	0.767	น้อย
น.ร.ลอกการบ้านเพื่อน	-	-	-	1.880	0.181	น้อย	1.995	0.803	น้อย

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งของ
ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันทั้งหมด

สำหรับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์สาเหตุของ
การทำผิดวินัยของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและหญิงรวมกันทั้งหมด
ของทั้ง 4 หมวดเป็นคำร้อยละ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์สาเหตุของการทำผิดวินัยตามลำดับ
ลำดับที่เด่นๆ 5 ลำดับแรกของทั้ง 4 หมวด แสดงไว้ในตารางที่ 7, 8 และ 9 โดยแยก
ตารางนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันทั้งหมด
ส่วนสาเหตุของการทำผิดวินัยในข้ออื่น ๆ ได้แสดงให้เห็นเป็นตารางรวม ทั้งนักเรียนชาย
นักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงไว้ในภาคผนวก ค.

ในการแปลความหมายของตารางที่ 7-9 ถ้อยหลักของสาเหตุการทำผิดวินัยของ
นักเรียนตามงานวิจัยและบทความที่ค้นคว้ามาในบทที่ 2 กล่าวคือ แยกสาเหตุของการทำผิด
วินัยของนักเรียนเป็นสาเหตุจากตัวเด็ก เช่น สุขภาพอ่อนแอ ขาดความอบอุ่น สาเหตุจาก
ครอบครัว เช่น ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู สัมพันธภาพภายในครอบครัว สาเหตุจากการเรียน
การสอนของครู เช่น สอนไม่ดี ปกครองชั้นเรียนไม่ดี สาเหตุจากสภาพโรงเรียนและสิ่ง
แวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น กฎระเบียบข้อบังคับเข้มงวดเกินไป ฯลฯ ส่วนสาเหตุอื่น ๆ
ของแต่ละข้อนั้น ผู้วิจัยได้ใส่ อรรถาธิบายละเอียดไว้ในภาคผนวก .

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายในลำดับของความผิดที่พบว่า
ทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด

ลำดับที่	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
1.	<u>หมวดความประพฤติ</u> น.ร.มักพูดจาหยาบค้าย	ความโกรธ	ความเคยชิน	ตามเพื่อน	ติดจากบ้าน	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		48.13	21.50	16.82	12.62	3.27	2.34
2.	น.ร.แสดงมารยาทไม่สุภาพ เรียบร้อยกับเพื่อน	ทะเลาะกัน	ความคุ้นเคย	เพื่อนไม่สุภาพ	ตามเพื่อน	ไม่ตอบ	สาเหตุอื่น*
		45.02	44.08	11.85	3.79	2.84	1.42
3.	น.ร.ชอบล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน	ความสนุก	เพื่อนแกล้ง	โกรธเพื่อน	ครูไม่ยุติธรรม	ไม่ตอบ	สาเหตุอื่น*
		53.89	25.91	24.35	-	4.15	3.63
4.	น.ร.มักเดินรับประทานขนม ตามท้องถนน	ความหิว	ลืมหิว	ความเคยชิน	อร่อยดีกว่านั่ง	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		40.32	30.65	25.27	3.76	4.84	2.69
5.	น.ร.มักทิ้งขยะไม่เป็นที่	ขี้เกียจเดิน	ไม่ได้ตั้งใจ	ถ้าขยะไม่มี	ไม่กล้าลุก	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		41.88	41.36	21.47	4.71	3.14	1.57
1.	<u>หมวดการแต่งกาย</u> น.ร.ไว้ผมยาวเกินกำหนด	ไม่ได้ตั้งใจ	อยากไว้เอง	สาเหตุอื่น*	ผู้ปกครองไม่มีเวลาดัด	ไม่มีเงินตัด	ไม่ตอบ
		41.18	18.95	17.65	13.73	6.54	4.58

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		เสียเหตุผลเอง	ความสนุก	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ	ความสวยงาม	อยากทำผิด
2.	น.ร.ชอบใส่เสื้อไว้นอกกางเกงหรือใส่กระโปรงสั้น	83.46	5.51	5.51	4.72	3.15	2.36
3.	น.ร.แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่น กระดุมหลุด กระเป๋าขาด	78.17	14.79	3.52	3.52	3.52	2.82
4.	น.ร.สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน	เท้าเป็นแผล 60.95	น้ำท่วม 40.00	สาเหตุอื่น* 6.67	รองเท้าขาด 5.71	ไม่ตอบ 2.86	ไม่มีเงิน -
5.	น.ร.ไม่แต่งชุดลูกเสือ นารี หรือยูวกาชาต เมื่อถึงวันที่มีเรียน	สาเหตุอื่น* 47.42	ไม่ยอมแต่ง 31.96	ไม่ตอบ 8.25	ไม่มีเงินซื้อ 7.22	ตามเพื่อน 6.19	ครูไม่เข้มงวด 4.12
1.	<u>หมวดการเรียน</u> น.ร.มักทำงานไม่เสร็จทันเวลา	คุยเล่นกับเพื่อน 47.39	ทำไม่ได้ 27.49	เวลาน้อย 27.01	สาเหตุอื่น* 7.58	ครูใช้ 4.26	ไม่ตอบ 0.47
2.	น.ร.ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมา ร.ร.	รับเลขลืมน 73.37	หาซื้อไม่ได้ 26.63	สาเหตุอื่น* 5.03	ไม่ยอมเรียน 3.02	ผู้ปกครองไม่ให้เงิน 2.51	ไม่ตอบ 1.01
3.	น.ร.ลืมทำการบ้าน	ทำไม่ได้ 39.79	ลืมจดการบ้าน 34.55	ขี้เกียจทำ 20.94	ไม่มีเวลา 17.28	สาเหตุอื่น* 12.57	ไม่ตอบ 4.71

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		ทำไม่เสร็จ	ลืมทำ	ไม่มีเวลา	ไม่ยอมทำ	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
4.	น.ร.ยังไม่ส่งงานตามกำหนด	58.76	26.29	15.98	9.79	สาเหตุอื่น* 4.12	ไม่ตอบ 2.58
5.	น.ร.มักลอกการบ้านเพื่อน	ไม่เข้าใจ 52.57	ทำไม่เห็น 40.57	ลืมทำ 26.86	ขี้เกียจทำ 5.71	สาเหตุอื่น* 1.14	ไม่ตอบ 0.57
1.	<u>หมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของ ร.ร.</u> น.ร.มักคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	อยากสนก 42.93	ครูไม่อยู่หรือคุยกับแขก 25.85	ครูใจดี 12.68	ทำตามเพื่อน 12.19	สาเหตุอื่น* 4.88	ไม่ตอบ 2.93
2.	น.ร.มักหนีการทำเวร	ขี้เกียจทำ 59.15	ผู้ปกครองคุ้ทกลับช้า 20.73	สาเหตุอื่น* 9.76	ทำกิจกรรมอื่น 7.93	ไม่สบาย 6.71	ไม่ตอบ 5.49
3.	น.ร.มาโรงเรียนสาย	ตื่นสาย 47.24	รถติด 33.86	บ้านไกล 25.20	ผู้ปกครองมาส่งช้า 10.24	สาเหตุอื่น* 10.24	ไม่ตอบ 0.79
4.	น.ร.ไม่ไปโรงเรียน	สาเหตุอื่น* 59.35	มา ร.ร.สาย 13.01	ไม่ตอบ 9.76	เฝ้าและทำงานบ้าน 8.94	ทำงานและการบ้านไม่เสร็จ 6.50	ไม่ชอบตารางสอนวันนั้น 4.88
5.	ข.ร.ไม่ชอบปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ ร.ร.	ไม่ได้ตั้งใจ 54.05	ไม่ชอบ 17.12	ไม่ยอมทำตาม 11.71	ระเบียบไม่ยุติธรรม 9.01	สาเหตุอื่น* 9.01	ไม่ตอบ 8.11

* คูในภาคผนวกค

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นดังต่อไปนี้

สาเหตุของการทำวิทยานิพนธ์ในหมวดความประหลาดของนักเรียนชาย เนื่องจากสาเหตุจากตัวนักเรียนเอง อันดับแรก จะเห็นจากการที่นักเรียนเห็นรับประทานขนมตามห้องถนน เนื่องจากความกลัวเป็นจำนวนร้อยละ 40.32 และนักเรียนพูดจาหยาบคายและแสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน เนื่องจากความโกรธ และทะเลาะกับเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 48.13 และ 45.02 ตามลำดับ สำหรับการทิ้งขยะไม่เป็นที่เนื่องจากสาเหตุซึ่งเกิดขึ้น และไม่ได้ตั้งใจ ซึ่งนักเรียนตอบสาเหตุของการทำความผิดในข้อนี้ อยู่ในเกณฑ์ใกล้เคียงกันคือร้อยละ 41.88 และ 41.36

ในหมวดการแต่งกายจะเห็นได้ว่า การที่นักเรียนชายชอบใส่เสื้อไว้นอกกางเกง เพราะเสื้อหลุดเองคิดเป็นร้อยละ 83.46 ซึ่งเป็นสาเหตุที่นักเรียนเลือกตอบมากที่สุด ส่วนสาเหตุเพราะอยากทำติดมีเบี่ยงร้อยละ 2.36 และในความคิดข้อที่นักเรียนไม่แต่งชุดลูกเสือ เมื่อถึงวันที่มีเรียน นักเรียนจะตอบสาเหตุอื่นเป็นอันดับแรก คิดเป็นร้อยละ 47.42 ซึ่งสาเหตุอื่นของข้อนี้ นักเรียนให้สาเหตุว่าเนื่องจากลืม ไม่ได้ตั้งใจ เสื้อผ้าไม่ครบ จัดตารางสอนผิด ยังไม่ได้ซื้อ ไม่มีใครสนใจ ถ้าไม่ได้ซักหรือรีด ซึ่งรายละเอียดอยู่ในภาคผนวกหน้า

หมวดการเรียนนั้น สาเหตุของการทำความผิดเกิดจากตัวนักเรียน อันได้แก่ การรับร้อน ทำไม่เสร็จ ลืมทำ ขี้เกียจทำ และการเรียนการสอนอันได้แก่ คุยหรือเล่นกับเพื่อน ไม่เข้าใจ ในข้อนี้นักเรียนลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียนนักเรียนตอบสาเหตุเกิดจากความรับร้อนถึงร้อยละ 73.37 การไม่ส่งงานตามกำหนดเกิดจากสาเหตุทำไม่เสร็จร้อยละ 58.76

หมวดการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จะเห็นได้ว่า สาเหตุของการทำความผิดเกิดจากตัวนักเรียนเองเป็นลำดับแรก ๆ กล่าวคือ การมาโรงเรียนสาย เพราะสาเหตุจากตื่นสายร้อยละ 47.24 และเกิดจากความไม่ตั้งใจในการทำความผิด ดังจะเห็นได้จากความผิดข้อที่นักเรียนไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน นักเรียนตอบสาเหตุเกิดจากความไม่ตั้งใจถึงร้อยละ 54.05 และในข้อการไม่ไปโรงเรียนนั้น นักเรียนได้ให้สาเหตุว่า เกิดจากสาเหตุอื่นถึงร้อยละ 59.35 ซึ่งสาเหตุอื่นนี้ได้แก่ ไม่สบาย ตื่นสาย เลี้ยงน้อง ซึ่งเกิดจากตัวเองทั้งสิ้น และสภาพสิ่งแวดล้อมอันได้แก่ รถเสีย ฝนตก และเกิดอุบัติเหตุ

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค.

ตาราง 9. แสดงสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนหญิงในลำดับของความผิดที่พบ
ว่าห้ามมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด

ลำดับ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
1.	หมวดความประพฤติ น.ร. มักพูดจาหยาบคาย	ความโกรธ	ความเคยชิน	ตามเพื่อน	คิดจากบ้าน	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		75.48	12.95	9.13	7.69	1.44	0.96
2.	น.ร. แสดงมารยาทไม่เรียบร้อยกับเพื่อน	ทะเลาะกับเพื่อน	ความคุ้นเคย	เพื่อนไม่สุภาพ	ตามเพื่อน	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		49.50	46.57	9.80	1.96	1.47	0.98
3.	น.ร. ชอบล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน	ความสนุก	เพื่อนแกล้ง	โกรธเพื่อน	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ	ครูไม่ยุติธรรม
		47.64	34.03	21.46	6.28	2.09	1.05
4.	น.ร. มักหึงขะไม่เป็นที่	ไม่ได้ตั้งใจ	ถึงขะไม่มี	ชี้แจงเกิน	ไม่กล้าลุก	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		57.06	21.73	20.65	5.98	0.54	0.54
5.	น.ร. มักเกินรับประทานขนมตามห้องถนน	ลืม	ความหิว	ความเคยชิน	อร่อยดีกว่านั่ง	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		47.16	28.98	18.75	7.39	2.27	2.27
1.	หมวดการแต่งกาย น.ร. ไข่มขยาวเกินกำหนด	ผู้ปกครองไม่มีเวลาตัดให้	ไม่ได้ตั้งใจ	อยากไว้เอง	สาเหตุอื่น*	ไม่มีเงิน	ไม่ตอบ
		52.63	32.24	11.84	7.24	1.31	0.66

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		เล่นจนขาด	ไม่มีใคร ยับยั้ง	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ	ไม่มีเสื้อผ้า	ความเคย ชิน
2.	น.ร. แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นกระดุมหลุด กระเป๋าชขาด	58.62	19.83	13.79	11.20	1.72	0.86
3.	น.ร. สวมรองเท้าแตะมา โรงเรียน	เท้าเป็นแผล	น้ำท่วม	รองเท้าขาด	ไม่มีเงินซื้อ	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		73.63	52.75	4.39	-	-	-
4.	น.ร. ไม่แต่งชุดลูกเสือ จนด นารี หรือยู่กาชาดเมื่อถึง วันที่มีเรียน	สาเหตุอื่น	ไม่อยากแต่ง	ตามเพื่อน	ไม่มีเงินซื้อ	ไม่ตอบ	ครูไม่เข้ม งวด
		44.00	29.33	8.00	8.00	6.67	4.00
5.	น.ร. สวมเครื่องประดับมา โรงเรียน	ผู้ปกครอง ให้สวม	สาเหตุอื่น*	อยากอวด เพื่อน	ไม่ตอบ	อยากให้ครู สนใจ	อยากสวย
		42.19	21.88	15.62	15.62	4.69	3.12
1.	<u>หมวดการเรียน</u> น.ร. มักทำงานไม่เสร็จทัน เวลา	ครูให้เวลา น้อย	คุยหรือเล่น กับเพื่อน	ทำไม่ได้	ครูใช้	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		45.85	37.56	31.22	6.83	6.34	1.95
2.	น.ร. ลืมนำอุปกรณ์การเรียน มาโรงเรียน	รีบเลขลืม	หาซื้อไม่ได้	ผู้ปกครอง ไม่ให้เงิน	ไม่อยาก เรียน	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
		82.65	30.61	3.06	2.55	2.04	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		ทำไม่เสร็จ	ลืมทำ	ไม่มีเวลา	ไม่ยอมทำ	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
3.	น.ร.มักไม่ส่งงานตามกำหนด	ทำไม่เสร็จ 67.04	ลืมทำ 30.17	ไม่มีเวลา 21.23	ไม่ยอมทำ 4.47	สาเหตุอื่น* 2.79	ไม่ตอบ 0.56
4.	น.ร.มักลอกการบ้านเพื่อน	ไม่เข้าใจ 62.73	ทำไม่เป็น 42.86	ลืมทำ 19.25	ขี้เกียจทำ 3.73	สาเหตุอื่น* 1.24	ไม่ตอบ 1.24
5.	น.ร.ลืมทำการบ้าน	ทำไม่ได้ 40.88	ลืมจดการบ้าน 32.08	ไม่มีเวลา 25.16	ขี้เกียจทำ 13.21	สาเหตุอื่น* 11.32	ไม่ตอบ 0.63
	<u>หมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของร.ร.</u> น.ร.มักคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	อยากสนุก 52.78	ครูไม่อยู่หรือคุยกับแขก 28.33	ทำตามเพื่อน 14.44	ครูใจดี 10.56	สาเหตุอื่น* 10.00	ไม่ตอบ 3.33
	น.ร.ไม่ไปโรงเรียน	สาเหตุอื่น* 75.18	แพ้หรือทำงานบ้าน 8.03	ทำการบ้านไม่เสร็จ 6.57	ไปร.ร.สาย 5.11	ไม่ตอบ 4.38	ไม่ชอบตารางสอนวันนี้ 0.73
	น.ร.มาร.ร.สาย	ตื่นสาย 43.09	รถติด 42.28	บ้านไกล 27.64	ผู้ปกครองมาส่งช้า 10.57	สาเหตุอื่น* 8.94	ไม่ตอบ 0.81
	น.ร.มักหนีการทำเวร	ขี้เกียจทำ 28.07	ผู้ปกครองดูแลกลับบ้านช้า 25.44	ไม่สบาย 21.19	ทำกิจกรรมของร.ร. 16.67	สาเหตุอื่น* 12.28	ไม่ตอบ 0.88

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		ไม่ตั้งใจ	ไม่ชอบ	สาเหตุอื่น*	กฎระเบียบ ไม่ยุติธรรม	ไม่ยากทำ ตาม	ไม่ตอบ
1.	น.ร.ไม่ชอบปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของร.ร.	75.29	25.88	8.24	3.53	3.53	1.18

* คูในภาคผนวก ค.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นถึงสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนหญิงในหมวดต่าง ๆ ดังนี้คือ

หมวดความประพฤติ นักเรียนหญิงจะประพฤติผิดวินัยในหมวดนี้ เนื่องจากสาเหตุจากตัวนักเรียนเองเป็นอันดับแรก จะเห็นได้จากการทำผิดในข้อทิ้งขยะไม่เป็นที่ สาเหตุที่นักเรียนตอบมากที่สุดคือไม่ได้ตั้งใจ และในการทำผิดวินัยข้อเห็นรับประทานขนมตามห้องถนน สาเหตุที่นักเรียนตอบเป็นอันดับแรกได้แก่ สิม นอกจากนี้ในการทำผิดวินัยข้อการพูดจาหยาบค้าย สาเหตุของการทำผิดเกิดจากความโกรธถึงร้อยละ 75.48 นอกจากนั้นเป็นสาเหตุจากเพื่อนและครอบครัว ตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อม

หมวดการแต่งกาย นักเรียนหญิงประพฤติผิดวินัยในหมวดนี้ เนื่องจากสาเหตุความบังเอิญเป็นส่วนใหญ่ จากตาราง จะเห็นได้ว่า สาเหตุอันดับแรก ๆ ของการทำผิดในหมวดนี้เกิดจากความไม่ตั้งใจ ต่อจากนั้นจึงเป็นสภาพแวดล้อม ครอบครัว สำหรับสาเหตุของการทำความผิดในข้อ นักเรียนไม่แต่งชุดเนตรนารี หรือยูคาชาติเมื่อถึงวันที่มีเรียน นักเรียนจะตอบสาเหตุอื่นเป็นอันดับแรก คือ คิดเป็นร้อยละ 44.00 ซึ่งสาเหตุอื่นของข้อนี้ นักเรียนให้สาเหตุว่าเนื่องจาก สิม ร้อ จักตารางสอนผิด เสื้อผ้าไม่ครบ ยังไม่ได้ซักหรือรีดเครื่องแบบ เครื่องแบบหาย ไม่รู้วันแต่ง ไม่มีคนสนใจ ซึ่งรายละเอียดอยู่ในภาคผนวกหน้า และในสาเหตุอันดับสุดท้ายของข้อนี้ เกิดจากการที่ครูไม่เข้มงวด นอกจากนี้ในการทำผิดวินัยข้อนักเรียนสวมเครื่องประดับมาโรงเรียน นักเรียนหญิงตอบสาเหตุว่า เนื่องจากผู้ปกครองให้สวมถึงร้อยละ 42.19 แสดงว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนหญิงทำผิดข้อนี้เนื่องมาจากอิทธิพลของผู้ปกครองมากกว่าอย่างอื่น และในสาเหตุอันดับต่อไปถึงสาเหตุอื่น ๆ นั้น เกิดจาก สิม ไม่ได้ตั้งใจ อยากใส่เล่น ไม่มีที่เก็บ จำเป็นต้องใส่ และที่โรงเรียนมีงาน และในการทำผิดวินัยในข้อ นักเรียนสวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน นักเรียนตอบสาเหตุว่าเกิดจากเท้าเป็นแผลเป็นอันดับแรกคือ คิดเป็นร้อยละ 73.63 ซึ่งเกิดจากเหตุสุวิสัยหรือความไม่ได้ตั้งใจของนักเรียน

หมวดการเรียน สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการเรียนการสอน เช่น ครูสอนไม่เข้าใจ ให้ความน้อย จากความผิดพลาดทางวินัยข้อนักเรียนทำงานไม่เสร็จทันเวลา เพราะสาเหตุจากครูให้เวลาน้อย ถึงร้อยละ 45.85 และในข้อนักเรียนลอกการบ้านเพื่อน สาเหตุสำคัญที่นักเรียนหญิงตอบคือ ไม่เข้าใจ ทำไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 62.73 และ 42.86 ตามลำดับ

นักเรียนลืมหำการบ้าน เพราะสาเหตุทำไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 40.88 เป็นอันดับแรก และสาเหตุจากตัวของนักเรียนเอง คือลืมหำการบ้านคิดเป็นร้อยละ 32.08

หมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จะเห็นว่าสาเหตุลำดับแรก ๆ เกิดจากตัวนักเรียนเอง สำหรับความผิดข้อที่นักเรียนไม่ไปโรงเรียนนั้น เกิดจากสาเหตุที่เด่นอันดับแรกคือ สาเหตุอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ นักเรียนไม่สบาย ต้นสาย เลี้ยงน้อง กล่าวคือเกิดจากสาเหตุส่วนตัว ส่วนสภาพแวดล้อมก็มีส่วน เป็นสาเหตุให้นักเรียนทำผิดวินัยข้อนี้ อันได้แก่ รถเสีย ฝนตก และเกิดอุบัติเหตุ

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงสาเหตุของการทำผิดวินัยของนักเรียนชายและหญิงรวมกันทั้งหมด
ในลำดับความถี่ที่พบว่าทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด

ลำดับ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
	<u>หมวดความประพฤติ</u>						
1.	น.ร. มักพูดจาหยาบค้าย	ความโกรธ 61.61	ความเคยชิน 17.30	ตามเพื่อน 13.03	ติดจากบ้าน 10.19	สาเหตุอื่น* 2.37	ไม่ตอบ 1.66
2.	น.ร. แสดงมารยาทไม่สุภาพ เรียบร้อยกับเพื่อน	ทะเลาะกับ เพื่อน 47.23	ความคุ้นเคย 45.30	เพื่อนไม่ สุภาพ 10.84	ตามเพื่อน 2.89	ไม่ตอบ 1.93	สาเหตุอื่น* 1.45
3.	น.ร. ชอบล้อเลียนหรือแกล้ง เพื่อน	ความสนุก 50.78	เพื่อนแกล้ง 30.18	โกรธเพื่อน 22.92	สาเหตุอื่น* 4.95	ไม่ตอบ 3.12	ครูไม่ยุติ ธรรม 0.52
4.	น.ร. ชอบเดินรับประทานขนม ตามห้องถนน	ลิ้ม 38.67	ความหิว 34.81	ความเคยชิน 22.10	อร่อยกว่า นั่งกิน 5.52	สาเหตุอื่น* 3.59	ไม่ตอบ 0.52
5.	น.ร. มักทิ้งขยะไม่เป็นที่	ไม่ได้ตั้งใจ 49.07	ซึ่เกียงเดิน 31.45	ทิ้งขยะไม่มี 21.60	ไม่กล้าลุก 5.33	สาเหตุอื่น* 1.87	ไม่ตอบ 1.07
	<u>หมวดการแต่งกาย</u>						
1.	น.ร. ไว้ผมยาวเกินกำหนด	ไม่ได้ตั้งใจ 36.72	ผู้ปกครองไม่ มีเวลาตัด 33.11	อยากไว้เอง 15.41	สาเหตุอื่น* 12.46	ไม่มีเงินตัด 3.93	ไม่ตอบ 2.62

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		เล่นจนขาด	ไม่มีใครเย็บให้	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ	ไม่มีเสื้อผ้า	ความเกียจคร้าน
1.	น.ร. แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่น กระดุมหลุด กระเป๋าชขาด	69.38	17.05	8.14	6.98	2.32	2.32
2.	น.ร. สวมรองเท้าแตะมา ร.ร.	เท้าเป็นแผล	น้ำท่วม	รองเท้า น.ร. ชขาด	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ	ไม่มีเงินซื้อ
		66.84	45.92	5.10	3.57	1.53	-
3.	น.ร. ซอยใส่เสื้อไว้นอกกางเกงหรือใส่กระโปรงสั้น	เสื้อหลุดเอง	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ	ความสนุก	ความสวยงาม	อยากทำผิด
		73.97	13.01	5.48	4.79	3.42	2.74
4.	น.ร. ไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยวภูษาชขาดเมื่อถึงวันที่มีเรียน	สละเหตุอื่น*	ไม่อยากแต่ง	ไม่มีเงินซื้อ	ไม่ตอบ	ตามเพื่อน	ครูไม่เข้มงวด
		45.93	30.81	7.56	7.56	6.98	4.07
5.	<u>หมวดการเรียน</u> น.ร. มักทำงานไม่เสร็จทันเวลา	คุยเล่นกับเพื่อน	เวลาน้อย	ทำไม่ได้	สาเหตุอื่น*	ครูใช้	ไม่ตอบ
		42.55	36.30	29.33	6.97	5.53	1.20
6.	น.ร. ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมา	รีบเลยลืม	หาซื้อไม่ได้	สาเหตุอื่น*	ไม่อยากเรียน	ผู้ปกครองไม่ให้เงิน	ไม่ตอบ
		77.97	28.61	3.54	2.78	2.78	0.51

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ปี	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		ทำไม่เสร็จ	ลืมหา	ไม่มีเวลา	ไม่ยอมทำ	สาเหตุอื่น*	ไม่ตอบ
	น.ร.ไม่ส่งงานตามกำหนด	35.9	28.15	18.50	7.24	3.49	1:61
	น.ร.ลืมหาการบ้าน	40.29	33.43	20.86	17.43	12.00	2.86
	น.ร.มักลอกการบ้านเพื่อน	57.44	41.67	23.21	4.76	1.19	0.89
	<u>หมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบ</u> <u>ข้อบังคับของ ร.ร.</u>						
	น.ร.มักคุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	47.53	27.01	13.25	11.69	7.27	3.12
	น.ร.มักหนีการทำเวร	46.40	22.66	12.95	11.51	10.79	3.60
	น.ร.มา ร.ร.สาย	45.20	38.80	26.40	10.40	9.60	0.80

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	สาเหตุของการทำผิดคิดเป็นร้อยละ					
		น.ร.ไม่ไป ร.ร.	สาเหตุอื่น* 87.69	ไป ร.ร. สาย 8.85	ไม่มีใครอยู่ บ้าน 8.46	ไม่ตอบ 6.92	ทำการบ้าน ไม่เสร็จ 6.54
น.ร.ไม่ชอบปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของ ร.ร.	ไม่ได้ตั้งใจ 63.27	ไม่ชอบ 20.92	สาเหตุอื่น* 8.67	ไม่ยอมทำ ตาม 7.65	ระเบียบไม่ ยุติธรรม 6.63	ไม่ตอบ 5.11	

* คูในภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นดังต่อไปนี้

หมวดความประพฤติ นักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทำความคิดด้วยสาเหตุส่วนตัวเป็นอันดับแรก การทำผิดทางวินัย เกิดจากความโกรธ ความสนุก ลืม ฯลฯ นอกเหนือจากนั้นก็เป็นความไม่ตั้งใจ ส่วนสาเหตุต่อมาก็คืออิทธิพลของเพื่อน ครอบครัว

หมวดการแต่งกาย จะเห็นได้ว่านักเรียนทำผิดวินัยด้วยสาเหตุความบังเอิญและความไม่ตั้งใจเป็นส่วนใหญ่ เช่น เพราะสภาวะร่างกายในความคิดข้อ 3 สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน เพราะสาเหตุ อันดับแรกคือเท้าเป็นแผล นักเรียนตอบสาเหตุข้อนี้ถึงร้อยละ 66.34 ต่อจากนั้นจึงเห็นสาเหตุจากน้ำท่วมและในการทำผิดวินัยข้อนักเรียนชอบใส่เสื้อไว้นอกกางเกงหรือใส่กระโปรงสั้น สาเหตุสำคัญคือ เสื้อหลุดเอง ซึ่งเป็นเพราะความไม่ตั้งใจ นักเรียนทำผิดวินัยในข้อนี้ถึงร้อยละ 73.97 ซึ่งเป็นสาเหตุที่มากกว่าข้ออื่น ๆ และสาเหตุในอันดับต่อมาคือ สาเหตุอื่นนั้น ได้แก่ ลืม อิดอัด ความเคยชิน กางเกงหลวม กระโปรงสั้นเอง ไม่มีกระโปรง โคนบั้งคับ ฯลฯ ซึ่งจะเป็นได้ว่าเกิดจากความไม่ตั้งใจ

หมวดการเรียน ในหมวดนี้นักเรียนทั้งชายและหญิงรวมกันทำผิดวินัย เพราะสาเหตุจากการเรียนการสอน จะเห็นได้ว่านักเรียนลืมหำการบ้านหรือไม่ส่งงานตามกำหนด ก็เพราะสาเหตุจากการที่นักเรียนไม่เข้าใจในการเรียนการสอน และทำไม่ได้ จึงทำไม่เสร็จ นอกจากนั้นก็สาเหตุส่วนตัว เช่น ขี้เกียจ ไม่มีเวลา และสาเหตุสำคัญอีกอย่างก็คือ การลืมหำ

หมวดการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จะเห็นได้ว่าสาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กประพฤติผิดวินัยให้แก่ ตัวนักเรียนเองมากที่สุด นอกจากนั้นก็เป็นการปกครองชั้นของครูและสาเหตุจากผู้ปกครองในลำดับต่อไป ส่วนการเรียนการสอนนั้นเป็นสาเหตุอันดับท้าย ๆ สำหรับการทำผิดวินัยในข้อ 4 นักเรียนไม่ไปโรงเรียน นักเรียนตอบสาเหตุเพราะสาเหตุอื่นเป็นอันดับแรก ซึ่งตอบถึงร้อยละ 87.69 และสาเหตุอื่นในข้อนี้ก็ให้แก่ ไม่สบาย ต้นสาย ไม่อยากไปโรงเรียน ไม่เงินมาโรงเรียน ไม่มีเครื่องแต่งตัว ไปเที่ยว สาเหตุจำเป็น ผนตลก รดเลีย อุบัติเหตุ ฯลฯ

ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค.