

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ นี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาถึงสภาพการณ์และความต้องการการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามทัศนะของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

ประชากร

ประชากรในการวิจัยนี้ เป็นผู้บริหาร และ/หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 5 หลักสูตร จากมหาวิทยาลัย 4 แห่ง คือ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 18 คน

ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 35 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 12 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 24 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 26 คน
รวมเป็นประชากรในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 115 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีวิธีดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 5 หลักสูตร ที่ใช้สอนอยู่ในมหาวิทยาลัย 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ตั้งวัตถุประสงค์ในการออกแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และอยู่ในขอบเขตของการวิจัยด้วย
3. ศึกษาเรื่องการประเมินหลักสูตร จากตำรา วารสาร รายงานการวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตรรวมทั้งจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเอง นำมา เป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามใหม่ เนื้อหาเฉพาะ และครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานะที่ทำงาน และประสบการณ์ในการประเมินหลักสูตร จำนวน 3 ข้อ
 - ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์ ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ แบบสอบถามส่วนนี้มี จำนวน 20 ข้อ
5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญคืออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเนื้อหาความแม่นยำในเนื้อหา
6. ปรับปรุงแบบสอบถาม แล้วนำแบบสอบถามไปใช้ทดสอบก่อน นำออกใช้จริง (Pre: test) กับอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 10 คน นำข้อคิดเห็นที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขถ้อยคำอีกครั้งหนึ่งให้เหมาะสม แล้วจึงนำออกใช้จริง

วิธีดำเนินการวิจัย

ดำเนินการวิจัยโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและ/หรือกรรมการหลักสูตร
วิทยาคศศรบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ พวงมหาวิทยาลัยดังนี้ คือ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 18 คน
2. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 35 คน
3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 12 คน
4. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 24 คน
5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 26 คน

รวมเป็นประชากรทั้งหมด 115 คน โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งและรับคืน
ด้วยตนเอง ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ส่วนที่คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้วิจัยส่ง
แบบสอบถามไปกับผู้ช่วยรวบรวมข้อมูล และกำหนดรับแบบสอบถามคืนภายใน 3 สัปดาห์

ผู้วิจัยใช้เวลาในการติดตามแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลรวมทั้งสิ้น 6 สัปดาห์
ได้รับแบบสอบถามคืน 102 ฉบับ หรือ ร้อยละ 88.69 ได้คัดเลือกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์
ออก 7 ฉบับ เหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาวิเคราะห์ได้ 95 ฉบับ หรือร้อยละ 82.62

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนประชากร และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

จำนวนประชากร	สถาบัน	จำนวนประชากร	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล		18	15	83.33
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย-				
ศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี				
มหาวิทยาลัยมหิดล		35	30	85.71
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย				
สงขลานครินทร์		12	11	91.66
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย				
เชียงใหม่		24	20	83.33
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย				
ขอนแก่น		26	19	73.07
รวม		115	95	82.62

การวิเคราะห์ข้อมูล

- การวิเคราะห์ข้อมูล แยกออกเป็น 5 ตอนดังนี้ คือ
- ตอนที่ 1. สถานภาพด้านการประเมินหลักสูตรของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2. สภาพการณ์การประเมินหลักสูตรวิทย์ศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์
 - ตอนที่ 3. ปัญหาความต้องการ และข้อเสนอแนะในการประเมินหลักสูตรวิทย์ศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และ/หรือ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทย์ศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนนในการหาค่าเฉลี่ย ได้กำหนดคะแนนสำหรับลำดับชั้นของความ
คิดเห็นแต่ละข้อ ดังนี้

มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
ไม่เลย	ให้คะแนน	1

การตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนัก คำตอบแต่ละข้อเป็นดังนี้ คือ

3.6 – 4.0	มาก
2.6 – 3.5	ปานกลาง
1.6 – 2.5	น้อย
1 – 1.5	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมี ดังนี้

คำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) จากสูตร (ประคอง กรรณสูต, 2517: 17)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมด

X แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างประชากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย