

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล ชูหารพย. การบริหาร. พะนนคร: บริษัทพุกเพียจำกัด, 2516.

วิจิตร ศรีส้อน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2518.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2516.

_____. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2517

_____. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2521.

สากส ชัยวิทยานนท์. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์" ข้อจำกัดงานกิจกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี,
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โครงสร้างพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.

2522, [ม.ป.ท.]

สำนักนายกรัฐมนตรี, คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องอาจารย์ในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

_____. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.
เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

_____. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารมหาวิทยาลัย.
พะนนคร: โรงพิมพ์สมบัติการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2510.

เอกสารอื่นๆ

ชีพรหม กมลศน์, ม.ร.ว. "ข้อสูญในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประยาน จันทร์เจริญ. "ข้อสูญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ประศักดิ์ ยะฉับดีนaga.com. "ผลกระทบเชิงบวกต่อการดำเนินการของอาจารย์มหาบัณฑิตวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

เพ็ญศรี ชูนิช. "การศึกษาเบรี่ยนเพื่อบรรจุของอาจารย์พยาบาลในมหาวิทยาลัยส่วนกลางและส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, ฝ่ายวางแผนพัฒนา. "รายงานประจำ เมื่อผลสตานภาพ ศักยภาพ และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ระยะที่ 4 พ.ศ.2520-2524" กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2522. (อั้กสำเนา)

วิชัย คิสสระ และคณะ. "ข้อสูญในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ" มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางเขน, 2519. (อั้กสำเนา)

BIBLIOGRAPHY

Books

- Applewhite, Phillip B. Organizational Behavior. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc., 1965.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Massachusetts: Harvard University Press, 1968.
- Blum, Milton L., and Naylor, James C. Industrial Psychology: Its Theoretical and Social Foundations. New York: Harper and Row Publishers, 1968.
- Brown, David C. The Mobile Professors Washington D.C.: American Council of Education, 1967.
- Dale, Ernest Management: Theory and Practice. New York: McGraw-Hill Book Company, 1968.
- Freeman, Frank S. Theory and Practice of Psychological Testing. 3rd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1962.
- Gibson, Oliver R., and Hunt, Harold C. The School Personnel Administration. Boston: Houghton Mifflin Company, 1965.
- Hersey, Paul, and Blanchard, Kenneth H. Management of Organizational Behavior. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1972.
- Herzberg, Frederick, Mausner, Bernard, and Snyderman, Barbara B. The Motivation to Work. 2d ed. New York: John Wiley and Sons, 1959.
- Hoppock, Robert. Job Satisfaction. New York: Harper and Brothers Publisher, 1935.
- Knowles, Asa S. "Branch Campuses." Vol. 5 The International Encyclopedia of Higher Education. Illinois: Josey-Bass Publishers, 1977.

- Lee, Eugene C., and Bowen, Frank M. The Multicampus University. California: McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Smith, Patricia C.; Kendall, Lorne M., and Hulin, Charles L. The Measurement of Satisfaction in Work and Retirement. Chicago, Illinois: Rand McNally and Company, 1969.
- Tannenbaum, Arnold S. Social Psychology of the Work Organization. California: Wodsworth Co., 1967.
- Vroom, Victor H. Work and Motivation. New York: John Wiley and Sons. 1964.
- Wiersma, William. Research Methods in Education. 2d ed. Illinois: P. E. Peacock Publishers, Inc., 1975.
- Zaleznik and others, The Motivation, Productivity and Satisfaction of Workers. Boston: Harvard University Press, 1958.

Articles

- Avakian, Nancy A. "An Analysis of Factors Relating to the Job Satisfaction and Dissatisfaction of Faculty Members in Institutions of Higher Education," Dissertation Abstracts International 32(October 1971): 1765A-1766A.
- Beer, Michael. "Organizational Size and Job Satisfaction." Academy of Management Journal 7(March 1964): 34-44.
- Benoit, Sallye S. "Job Satisfaction Among Faculty Women in Higher Education in the State Universities of Louisiana." Dissertation Abstracts International 37(May 1977): 6969A-6970A.

Brayfield, Arthur H., and Rothe, Harold. "An Index of Job Satisfaction." Journal of Applied Psychology 35 (October 1951): 307-311.

Butefish, William L. "An Analysis of Causation Factors in Teacher Mobility." Dissertation Abstracts International 28 (November 1967): 1645A.

Cherrington, J.D., Reitz, J.H., Scott, E.W. "Effects of Contingent and Noncontingent Reward on the Relationship Between Satisfaction and Task Performance," Journal of Applied Psychology 55 (June 1971): 531-536.

Chung, Kae H. "Incentive Theory and Research." Personnel Administration 35 (January-February 1972): 31-41.

Edward, Lawler E., and Lyman, Porter W. "The Effect of Performance on Job Satisfaction." Industrial Relations 7 (1967): 20-28.

Findley, Benjamin F. "The Relationship Among Selected Personnel Variables and Job Satisfaction of College Business Teachers in Colorado." Dissertation Abstracts International 36 (January 1976): 4205A.

Green, N.C. "The Satisfaction-Performance Controversy, New Developments and Their Implications." Business Horizon (October 1972): 31-41.

Guion, Robert M. "Industrial Morale (A Symposium) I. the Problem of Terminology." Personnel Psychology 11 (Spring 1958): 59-64.

Hilgert, Raymond L. "Satisfaction and Dissatisfaction in a Plant Setting." Personnel Administration 34 (July-August 1971): 21-27.

- Hulin, Charles L. "Effects of Community Characteristics on Measures of Job Satisfaction." Journal of Applied Psychology 50 (April 1966): 185-192.
- Ivancevich, J.M., and Donnelly, J.H. "Job Satisfaction Research: A Management Guide for Practitioners." Personnel Journal 47 (March 1968): 172-177.
- Jamann, Joann S. "Job Satisfaction and Dissatisfaction of Nurse-Faculty in B.S.N. Programs." Dissertation Abstracts International 35 (February 1975): 4919A.
- Kilbridge, Maurice D. "Turnover, Absence and Transfer Rates as Indicators of Employee Dissatisfaction With Repetitive Work." Industrial and Labor Relations Review 15 (October 1961): 21-32.
- Lawler, Edward E. "Compensations the New-Life-Style Worker." Personnel 48 (May-June 1971): 19-25.
- Levoy, Robert P. "How to Keep Staff Morale and Motivation in Higher Gear." Personnel Journal 51 (December 1972): 913-917.
- Mariner, Anna L.C. "Job Satisfaction and Mobility in Accredited Baccalaureate and Higher Degree Programs in the West." Dissertation Abstracts International 36 (November 1975): 2670A.
- McGreal, Thomas L. "An Investigation of Organizational Variables Affecting Teacher Satisfaction and Dissatisfaction." Dissertation Abstracts International 29 (January 1969): 2067A.
- Miller, L.A., and Muthard, J.E. "Job Satisfaction and Counselor Performance in State Rehabilitation Agencies." Journal of Applied Psychology 49 (August 1965): 280-283.

Miniter, John J. "An Analysis of Satisfaction Among Public College or University, and Special Librarians." Dissertation Abstracts International 36 (February 1976): 5090A-5091A.

Morris, John V. "Factors Influencing Job Satisfaction/Dissatisfaction Among Faculty in Selected Private Liberal Arts College." Dissertation Abstracts International 33 (January 1973): 3211A.

Nicholson, Edward A., and Miljus, Robert C. "Job Satisfaction and Turnover Among Liberal Arts College Professors." Personnel Journal 51 (November 1972): 840-845.

Patton, Arch. "Why Incentive Plans Fail." Harvard Business Review 50 (May-June 1972): 58-66.

Rachman, D.J., and Kemp, L.J. "Are Buyers Happy in Their Job?" Journal of Retailing 40 (Summer 1964): 1-10.

Rada, Alexander. "A Study of Factors Influencing Job Satisfaction of Community College Teachers." Dissertation Abstracts International 36 (December 1975): 3455A.

Raymond, Falclone L. "Perceived Dimensions of Job Satisfaction for Staff Registered Nurses." Nursing Research 25 (September-October 1976): 364-348.

Saleh, Shoukry D., and Otis, Jay L. "Age and Level of Job Satisfaction." Personnel Psychology 17 (Winter 1964): 425-430.

Schuster, Jay B., Clark, Barbara, and Rogers, Miles, "Testing portions of the Porter and Lawler Model Regarding the Motivational Role of Pay." Journal of Applied Psychology 55 (June 1971): 187-195.

- Shapiro, Jack H., and Stern, Louis W. "Job Satisfaction: Male and Female, Professional and Non-Professional Workers." Personnel Journal 54(July 1975): 388-389, 406-407.
- Smith, Elizabeth A., and Gude, Gerald F. "Reevaluation of the Scalon Plan as a Motivational Technique." Personnel Journal 50(December 1971): 916-919.

Other Material

- Quirey, Sprague B. "Job Satisfaction and University faculty." Dissertation for the Degree of Doctor of Education University of Kentucky, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณบดุคุสสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีนาคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒที่เคารพ

เนื่องด้วยการiform นายไพบูลย์ กฤษณะร์ นิสิตมัธศึกษา ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณบดุคุสสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจในการทำงานของ อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ เป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นการศึกษาส่วนหนึ่งของการศึกษา ระดับมัธศึกษา โดยมีคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร สินธิร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพบูลย์ สินธารัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์สิงห์ ในการนี้จำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ท่านอาจารย์ ดังอยู่นี้เป็นข้อมูลในการวิจัย การผนึกข้อมูลจากท่านอาจารย์ไปประกอบเวลาอันมีค่า ของท่านช่วยกรอกแบบสอบถามฉบับนี้ด้วย

กระบวนการสำรวจงานสรุปมาให้ห้องสมุดของแต่ละวิทยาเขต เพื่อให้ท่านอาจารย์ ที่สนใจทราบ เนื่องเสียการวิจัยแล้ว

ศูนย์วิทยบรังษี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายไพบูลย์ กฤษณะร์)

นิสิตมัธศึกษา ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา

คณบดุคุสสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอดคล้องเรื่อง

ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์

แบบสอดคล้องเรื่องปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการทำงาน 3 ลักษณะ คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของบุคคล

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในทางทั่วไป 7 คือ

2.1 ความพึงพอใจโดยทั่วไปในการทำงาน

2.2 ความพึงพอใจในองค์ประกอบทาง ๆ ในการทำงาน

ส่วนที่ 3 เป็นการจัดอันดับทั่วไปทั่วไป 7 ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน

ส่วนที่ 1 สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 25 ปี หรือต่ำกว่า | <input type="checkbox"/> 26-30 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 31-35 ปี | <input type="checkbox"/> 36-40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 41-45 ปี | <input type="checkbox"/> 46-50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 51 ปีขึ้นไป | |
| 3. สภาพสมรส | <input type="checkbox"/> โสด | <input type="checkbox"/> แต่งงานแล้ว |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 4. วุฒิสูงสุดที่ได้รับ | <input type="checkbox"/> ทำภาระปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรีแต่ไม่เกินปริญญาโท | |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก |
| | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

5. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. ตำแหน่งทางบริหาร รองคณบดี รองอธิการบดี คณบดี อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
หัวหน้าภาควิชา/แผนก
7. ประสบการณ์ในการทำงานตำแหน่งอาจารย์ ณ สถาบันแห่งนี้ ไม่มีปี 1-3 ปี 4-6 ปี 7-9 ปี 10 ปีขึ้นไป นานพักของมหาวิทยาลัย หยุดพักของมหาวิทยาลัย
8. บ้านพัก บ้านพักของมหาวิทยาลัย บ้านพักของมหาวิทยาลัย บ้านส่วนตัว บ้านญาติ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ระยะทางจากบ้านพักไปมหาวิทยาลัย อุบัติในบริเวณมหาวิทยาลัย 1-5 กม. 6-15 กม. มากกว่า 15 กม. ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 โปรด勾กาเลือกที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวณ์โดยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวณ์
- 3 หมายถึง ท่านยังไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับคำกล่าวณ์
- 2 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับคำกล่าวณ์
- 1 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยกับคำกล่าวณ์โดยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยของไทยในปัจจุบันจัดขึ้นเพื่อกำกับดูแลนักศึกษา 5 4 3 2 1 ในที่สุด
มีความรู้สึกเห็นด้วยกับคำกล่าวด้านล่างอย่างยิ่ง กรุณาระบุเครื่องหมาย (✓) ลงบนตัวเลขเป็น 5/
4 3 2 1 ในช่องที่ต้องการ

คือไม่ใช่ เป็นคำกล่าวเกี่ยวกับสถานะที่หันทำงานอยู่ในค่านองค์ ฯ โปรดพิจารณา
คำกล่าวแล้วกรุณาระบุเครื่องหมายที่ให้ไว้ข้างบน (✓)

1. ข้าพเจ้าทำงานประจำเหมือนกับเป็นงานอดิเรกอย่างหนึ่ง.....	5	4	3	2	1
2. งานประจำของข้าพเจ้าานาสนใจและไม่น่าเบื่อ.....	5	4	3	2	1
3. ข้าพเจ้าไม่เคยได้มีโอกาสใช้ความสามารถที่ข้าพเจ้ามีในการทำงาน.....	5	4	3	2	1
4. เนื้อเรื่องเดียวกับงานประจำของอาจารย์สอน ๆ และ งานประจำ ของข้าพเจ้าสนใจมากมาก.....	5	4	3	2	1
5. ข้าพเจ้าไม่พอใจในงานประจำของข้าพเจ้า.....	5	4	3	2	1
6. ในการบริหารงาน ผู้บริหารที่นี้พยายามสร้างความเป็นอันหนึ่งอัน เดียว กัน และมักประพฤติดำรง.....	5	4	3	2	1
7. ข้าพเจ้าทำงานประจำด้วยทำที่บ้านพักนอกราชการ ภายนอก.....	5	4	3	2	1
8. ข้าพเจ้าไม่สามารถทำงานหนักและอาจขอหยุดหรือลดการทำงานได้ไม่มีโอกาส.....	5	4	3	2	1
9. ข้าพเจ้ามักได้รับการยั่วยุ ให้มีข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงงานประจำ เสมอ.....	5	4	3	2	1
10. ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจในงานประจำของข้าพเจ้า.....	5	4	3	2	1
11. ข้าพเจ้ารู้สึกต้องปืนใจในการปฏิบัติงานประจำ.....	5	4	3	2	1
12. งานประจำของข้าพเจ้ามักชำนาญและ naïve มาก.....	5	4	3	2	1
13. ข้าพเจ้าพึงพอใจในการทำงานของข้าพเจ้าที่มีผลลัพธ์มาก.....	5	4	3	2	1
14. งานประจำของข้าพเจ้าไม่น่าสนใจเหมือนกับงานอื่น ๆ ที่ข้าพเจ้า เคยรู้จัก.....	5	4	3	2	1

15. มีแรงกดดันจากหลาย ๆ ฝ่ายท้องน้ำประจำของชาพเจ้า.....
 16. ชาพเจ้าแน่ใจว่าไม่มีความพึงพอใจในการทำงานที่ได้เลย.....
 17. เมื่อเบร์ยมเทียบกับอาจารย์คนอื่น ๆ และ ชาพเจ้ามีความสุขในการทำงานมากกว่า.....
 18. ชาพเจ้ามีคิสระในการเสนอความคิดเห็นกับผู้บริหาร และพอสัก ควรจะ.....
 19. ชาพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นที่จะทำงานประจำของชาพเจ้าอยู่เสมอ..
 20. วันหยุดงานของชาพเจ้าเวลาไม่มีผ่านไปอย่างรวดเร็วกว่าวันทำงาน
 21. ชาพเจ้ามีความมุ่งมั่นใจที่去做งาน ณ สถาบันแห่งนี้.....
 22. เมื่อเบร์ยมเทียบการทำงานประจำกับอาจารย์คนอื่น ๆ ชาพเจ้ามีความพึงพอใจในการทำงานมากกว่า.....
 23. งานประจำของชาพเจ้าไม่มีอะไรนานสักใจ.....
 24. ชาพเจ้าสนุกในการทำงานของชาพเจ้า.....
 25. ชาพเจ้าฝึกหัดในการทำงานประจำของชาพเจ้า ณ สถาบันแห่งนี้..

ความพึงพอใจในองค์ประกอบทาง ๆ

1. ข้าพเจ้ามีโอกาสอยู่มากที่จะได้รับบทบาทหนึ่งในการวิจัย.....
 2. ข้าพเจ้าทำงานหนน เพราะมีรายได้ที่น่าพอใจ.....
 3. ผู้วางแผนของข้าพเจ้ามีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจอันดีกัน...
 4. สถานที่ทำงานของข้าพเจ้าเหมาะสมสมและสวยงามคี.....
 5. มีการอบรมสัมมนาเกออาจารย์เสมอ เมื่อมีงานใหม่หรือเมื่อรับอาจารย์ใหม.....
 6. จำนวนอาจารย์ที่นี่เหมาะสมสมกับปริมาณงานและจำนวนนักศึกษา.....
 7. นโยบายที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารฯ ชัดเจนและเข้าใจง่าย.
 8. พื้นที่สวัสดิการรักษาพยาบาลและสวัสดิการอื่น ๆ คืออยู่แล้ว.....
 9. ข้าพเจ้ารู้สึกมีประโยชน์ที่ได้ทำงานนี่.....

10. ความรับผิดชอบในการทำงานของข้าพเจ้าเป็นสิ่งจำเป็นที่สถาบันนี้...	5	4	3	2	1
11. บุกคลั่ງ ๆ ไปตรวจสอบในวิชาชีพของข้าพเจ้า.....	5	4	3	2	1
12. ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปได้ดี.....	5	4	3	2	1
13. ผู้ร่วมงานบางท่านมีหัวค์คอกที่ไม่เกิดก่อการทำงานของข้าพเจ้า.....	5	4	3	2	1
14. งานประจำของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าได้รับความรู้ใหม่เพิ่มเติมอย่างเสมอ	5	4	3	2	1
15. เมื่อเบร์ยนที่บกบมหาวิทยาลัยฯ ฯ และ ที่มีโอกาสเลื่อนตำแหน่ง ทางวิชาการ โกรดเร็วๆ ก้าว.....	5	4	3	2	1
16. การอบรมด้านภาษาที่จัดขึ้นที่นี่เหมาะสม สมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด	5	4	3	2	1
17. รายได้ปัจจุบันพอเพียงในการ เดินทางของข้าพเจ้าและครอบครัว.....	5	4	3	2	1
18. วัสดุอุปกรณ์ประจำการทำงานของข้าพเจ้าเหมาะสมดี.....	5	4	3	2	1
19. การบริหารงานที่มีบุกพร่อง คำสั่งไม่ชัดเจน ยากแก้ไขปฏิบัติ.....	5	4	3	2	1
20. ระดับความพึงพอใจของข้าพเจ้า.....	5	4	3	2	1
21. ที่สถานีนั้นแห่งนี้ทำให้ข้าพเจ้ามีโอกาสสามารถในการสร้างความภูมิใจ ทางวิชาชีพ.....	5	4	3	2	1
22. ที่นี่ข้าพเจ้ามีโอกาสทำงานที่ข้าพเจ้าถนัด.....	5	4	3	2	1
23. การทำงานของข้าพเจ้ามีคุณภาพภูมิทัศน์ทาง ฯ ที่ช่วยให้ข้าพเจ้าทำงาน ได้สะดวกและง่ายขึ้น.....	5	4	3	2	1
24. ในสายตาของบุคคลที่ ไปสถานะของอาจารย์ที่ด้อยในชั้นสูงของสังคม..	5	4	3	2	1
25. บางครั้งที่ข้าพเจ้าคิดจะขอ咽หรือลาออกจากเป็นเพื่อ ทางด้านการรายได้ที่ มากกว่านี้.....	5	4	3	2	1
26. อาจารย์ที่นี่ส่วนในการกำหนดนโยบายและ เก้าหมายของสถาบันนี้....	5	4	3	2	1
27. มีความคิดองค์ความรู้ในการ บรรจุนักศึกษา และการ จ้างนายมหัศจารอยู่มาก ณ สถานีนั้นแห่งนี่.....	5	4	3	2	1
28. การอบรมด้านภาษาที่มีเหมาะสมกับงานประจำ.....	5	4	3	2	1
29. การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่มีผลต่อสวัสดิการของอาจารย์ที่นี่มีการ พิจารณาแก้ไขเป็นพิเศษและ เป็นธรรม.....	5	4	3	2	1

30. เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการทำงาน ข้าพเจ้าปรึกษาหารือกับอาจารย์สอน ๆ ในระดับเดียวกัน

31. รายได้ปัจจุบันของข้าพเจ้าทำให้ขาดทุนต่อไปในระยะยาว แต่ก็สามารถดำเนินการลงที่จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายได้

32. ข้าพเจาสามารถเลือกทำงานที่ขาดจากงานที่ได้รับ派ให้

33. เมื่อเบร์ยนเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แล้ว ที่นี่น่าจะสักวัลลิกิการได้คือ...

34. อาจารย์ที่นี่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามนโยบายของผู้บริหารเป็นอย่างดี

35. อาจารย์ที่นี่ได้รับการพัฒนาการเรียนทำให้เกิดความมั่นใจในตนเอง

36. ผู้บริหารที่นี่ไม่เคยยกเว้นฟังความคิดเห็นของอาจารย์

37. การอบรมสัมมนาที่นี่ไม่เคยมีการเอาใจใส่กันมาก

38. ข้าพเจ้ามีความพอใจในสถานะทางสังคมของข้าพเจ้าที่นี่

39. ข้าพเจ้าต้องเสียเวลาในการค้นหาเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการทำงานอยู่เสมอ

40. ข้าพเจ้าทราบหน้าที่การทำงานของข้าพเจ้าดีเจนที่

41. อาจารย์ที่นี่มีโอกาสไปทำงานประจำ ประจำเดือน ก็จะอบรมเพิ่มเติมอยู่เสมอ

42. งานประจำของข้าพเจ้ายัง และใช้เวลามาก จึงทำให้ไม่มีเวลาว่างพอจะทำงานอื่นที่นอกจากงาน

43. รายได้ในปัจจุบันเหมาะสมสมกับคุณภาพและความสามารถของข้าพเจา

44. ในระยะนี้มักมีบัตรสนับสนุนหรือข่าวลือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือความประพฤติของอาจารย์ในหน่วยงานของข้าพเจ้าอยู่บ่อย ๆ

45. อาจารย์พกภู ยังคงได้รับการยกย่องจากบุคคลที่ไว้อภัยมาก

46. ข้าพเจ้าเพียงพอใจในสภาพแวดล้อมทาง ของสถาบัน เช่นความสะอาดส่วนใหญ่ ส่วนใหญ่

47. ข้าพเจ้ามีความเพียงพอใจในสวัสดิการที่นี่มาก

48. งานประจำของข้าพเจ้าคงมีการอบรมซึ่งกันและกัน จึงจะทำงานได้.....
49. ผู้บริหารที่นั่งประจำตัว เช่น เป้าหมายการพัฒนาสถาบันและแผนการพัฒนา
สถาบันทาง ๆ แก่อาจารย์ทุกรังที่มีภาระงานโครงการพัฒนาใหม่ ๆ.....
50. ข้าพเจ้ามักจะได้รับการไว้วางใจในการทำงานที่สำคัญ ๆ อุปกรณ์.....
51. งานประจำของข้าพเจ้ามีระยะเวลาที่แน่นอน ทำให้ข้าพเจ้ามีเวลา
ทำงานทางวิชาการอื่น ๆ ที่ขาดเจ้าของ ข้าพเจ้าพอใจมาก.....
52. อาจารย์ที่นั่งสำนารถวิพากษ์วิจารณ์การอบรมสัมมนาเพื่อหาข้อบกพร่อง
53. เพื่อร่วมงานของข้าพเจ้าตั้งใจทำงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
54. ผู้มีคบัน្តូចของข้าพเจ้าเป็นบุนำที่ส่งเสริมให้ผู้ให้มีคบัน្តូចทำงาน
ด้วยความสำนัก.....
55. ข้าพเจ้าได้รับรายได้โดยการประเมินงานที่รับผิดชอบอยู่.....

5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1

គណន៍វិទ្យាព័ត៌មាន

គុណភាពសមាគម្មភាព

ส่วนที่ ๓ การจัดอันดับตัวแปรทั่ง ๆ ที่ทำให้หานเกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงาน
จากตัวแปรเหล่านี้ ท่านมีความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในตัวแปรใด ได้โปรดจัดอันดับตามความ
สำคัญโดยอ้างว่าสำคัญมากที่สุดสำหรับท่าน คือ ๑ รองลงมาคือ ๒ และ ๓, ๔.....
ตามลำดับ (อันดับที่อาจซ้ำกันได้)

อันดับ/องค์ประกอบที่ทำให้หานมีความพึงพอใจ	อันดับ/องค์ประกอบที่ทำให้หานไม่พึงพอใจ
....ที่ทำงานของหานสะดวกและสบาย	....รายได่น้อย
....มีสถานะทางลังค์คุณสูง	....อยู่ห่างจากแหล่งวิทยาการ
....โอกาสในการพัฒนาวิชาชีพ	....ระบบราชการที่มีระเบียบ เป็นบทบูรณาธิปัตย์
....มีผู้ร่วมงานที่ดี	....ภาระเบี่ยงบัญชี
....มีความปลอดภัยสูง	....มีผู้บริหารที่ไม่เหมาะสม
....มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงาน	....ทำงานหนัก ได้รับบุคลากรแทนโดย
....มีอิสระในการทำงาน	....ขาดการ เอาใจใส่ในการทำงานของเพื่อน ร่วมงานบ้างคน
....สะดวกในการไปทำงาน	....มีการ แทรกแซง เล่นพิรุณเล่นพาก
....มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นและเผยแพร่ ความคิดเห็น	....มีงานพิเศษที่ไม่ใช่งานวิชาการมาก
....มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เหมาะสม	....การอบรมด้าน mana ที่ไม่เหมาะสม
....สถาบันที่มีชื่อเดียง เป็นที่ยอมรับทั่วไป	....การเลื่อนตำแหน่ง เงินเดือนที่ไม่ยุติธรรม
....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	....สวัสดิการไม่มี .....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....
.....

ตารางที่ 3 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ภูมิภาค		
ส่วนกลาง	202	51.30
ส่วนภูมิภาค	192	48.70
2. เพศ		
ชาย	202	51.30
หญิง	175	44.40
ไม่ระบุ	17	4.30
3. อายุ		
25 ปี หรือต่ำกว่า	6	1.50
26 - 30 ปี	78	19.80
31 - 35 ปี	118	29.90
36 - 40 ปี	76	19.30
41 - 45 ปี	56	14.20
46 - 50 ปี	42	10.70
51 ปีขึ้นไป	13	3.30
ไม่ระบุ	5	1.30
4. สภาพสมรส		
โสด	109	27.70
แต่งงาน	276	70.10
อื่น ๆ	4	1.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	รายละ
ไม่ระบุ	5	1.30
5. วุฒิสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0.50
ปริญญาตรี	43	10.90
สูงกว่าปริญญาตรี แต่ไม่ถึงปริญญาโท	29	7.40
ปริญญาโท	288	73.10
ปริญญาเอก	27	6.90
สูงกว่าปริญญาเอก	2	0.50
ไม่ระบุ	3	0.80
6. ตำแหน่งทางวิชาการ		
อาจารย์	260	66.00
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	110	27.90
รองศาสตราจารย์	19	4.80
ศาสตราจารย์	1	0.30
ไม่ระบุ	4	1.00
7. ตำแหน่งทางบริหาร		
หัวหน้าภาควิชา	93	23.60
รองคณบดี	12	3.00
คณบดี	3	0.80
รองอธิการบดี	3	0.80
อื่น ๆ	27	6.90
ไม่ระบุ	258	65.00

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	รายละ
8. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ใบถึงปี	11	2.80
1 - 3 ปี	72	18.30
4 - 6 ปี	92	23.40
7 - 9 ปี	93	23.60
10 ปีขึ้นไป	123	31.20
ไม่ระบุ	3	0.80
9. งานพักร		
งานพักของมหาวิทยาลัย	151	38.30
หอพักของมหาวิทยาลัย	30	7.60
งานพักราชการของสามี/ภรรยา	6	1.50
งานส่วนตัว	153	38.80
บ้านญาติ	18	4.60
อื่น ๆ	34	8.60
ไม่ระบุ	2	0.50
10. ระยะเวลาจากงานพักไปมหาวิทยาลัย		
อยู่ในบริเวณมหาวิทยาลัย	172	43.70
1 - 5 ก.ม	41	11.90
6 - 15 ก.ม	86	21.80
มากกว่า 15 ก.ม ขึ้นไป	84	21.30
ไม่ระบุ	5	1.30

4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		พลศึกษา		บางเขน		บางแสณ		พิมณฑล		มหาสารคาม		สังฆฯ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	4.34	1.07	4.30	1.06	4.36	0.87	4.23	1.19	4.19	0.93	4.60	0.92	4.61	0.68	4.32	1.13	4.37	0.99
2.	3.59	1.91	3.39	1.06	3.70	1.02	3.83	0.79	3.98	0.84	3.98	0.76	3.78	0.79	3.88	0.90	3.76	0.94
3.	3.85	0.92	3.52	1.02	2.96	1.33	3.81	0.92	3.63	1.14	3.52	1.33	3.36	1.09	3.71	1.19	3.56	1.14
4.	3.16	1.00	2.91	0.90	3.21	0.98	3.12	1.01	3.38	1.02	3.23	1.10	3.13	0.83	3.00	0.95	3.15	0.98
5.	3.90	1.02	4.00	1.01	3.85	1.14	4.02	1.10	4.14	1.04	4.17	1.11	4.17	0.80	4.07	1.10	4.04	1.04
6.	3.11	1.05	2.83	1.06	2.38	1.13	2.56	0.96	3.04	1.01	3.35	1.14	3.09	1.11	2.71	1.21	2.91	1.11
7.	3.58	1.23	3.13	0.95	3.53	1.10	3.44	1.24	3.84	0.80	3.10	1.07	3.72	0.94	3.37	1.34	3.60	1.09
8.	3.81	1.10	3.71	1.07	3.07	1.36	3.51	1.33	4.09	1.02	3.63	1.25	3.72	1.17	3.81	1.10	3.68	1.19
9.	2.86	1.09	2.79	0.99	3.00	1.08	2.65	0.95	2.88	0.98	3.09	0.95	2.50	1.07	2.66	1.04	2.81	1.03
0.	3.76	0.80	3.68	0.91	3.85	0.88	3.74	0.99	4.09	0.92	3.98	0.84	3.72	0.96	3.93	0.91	3.85	0.90
1.	4.00	1.04	3.96	1.06	3.83	0.96	3.95	0.83	4.21	0.92	4.13	0.89	4.20	0.89	4.10	1.02	4.05	0.96
2.	3.66	1.04	3.61	1.19	3.40	1.19	3.48	1.04	3.93	0.98	3.85	0.97	3.63	1.14	3.81	1.05	3.68	1.08
3.	3.49	0.99	3.34	0.96	3.51	1.08	3.61	0.98	3.95	0.90	3.65	0.98	3.74	0.88	3.53	1.22	3.61	1.00
4.	3.70	1.01	3.41	1.11	3.47	1.10	3.79	1.06	3.90	0.92	4.00	0.97	3.83	0.88	3.65	1.15	3.73	1.03
5.	3.34	1.02	3.07	1.20	2.64	1.09	3.30	1.04	3.42	1.02	2.83	1.08	2.94	1.16	3.22	1.24	3.11	1.12
6.	3.96	1.04	3.86	0.83	3.59	1.02	3.88	1.07	3.95	0.92	4.13	0.82	3.91	0.84	3.90	1.01	3.90	0.96

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ประสานมิตร		ปัฒนรัตน์		ผลศึกษา		บางเขน		บางแสลง		พิชณุโลก		มหาสารคาม		สังขละ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17.	3.27	0.91	3.07	0.88	3.30	0.85	3.26	0.90	3.43	0.81	3.43	0.80	3.24	0.74	3.05	0.77	3.26	0.84
18.	3.72	1.03	3.58	0.88	3.28	1.17	3.54	0.88	3.39	0.96	3.55	1.12	3.39	1.17	3.22	1.11	3.47	1.05
19.	3.74	0.82	3.50	0.90	3.87	0.80	3.70	0.94	3.98	0.69	3.98	0.73	3.80	0.81	3.81	0.84	3.80	0.22
20.	2.83	1.11	2.51	1.16	2.60	1.14	2.63	0.98	3.05	0.99	3.23	1.21	2.87	1.05	2.93	1.13	2.84	1.11
21.	3.80	0.81	3.82	0.76	3.57	1.18	3.84	0.90	3.84	0.99	3.92	0.95	3.91	1.01	3.90	0.94	3.82	0.94
22.	3.46	0.85	2.91	0.87	3.45	0.86	3.28	0.85	3.70	0.82	3.51	0.78	3.35	0.67	3.23	0.73	3.38	0.83
23.	3.89	1.07	3.70	1.04	3.62	1.05	3.88	1.05	4.02	1.01	4.13	1.04	3.91	0.81	3.93	0.91	3.89	1.01
24.	3.83	0.80	3.48	0.88	3.60	0.88	3.67	0.94	3.97	0.75	3.67	0.83	3.67	0.79	3.76	0.80	3.72	0.83
25.	3.99	1.05	3.86	0.91	3.28	1.21	3.91	1.02	3.83	1.00	3.79	1.10	3.85	1.12	4.02	0.91	3.82	1.06
รวม	88.91	15.28	85.32	12.62	84.40	14.82	88.18	16.25	93.26	10.98	91.17	17.23	89.63	12.44	88.98	13.10	89.73	
	3.56		3.41		3.38		3.53		3.73		3.69		3.59		3.59		3.56	

5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์คุณการเลื่อนคำแหง

ขบ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		พลศึกษา		บางเขน		บางแสน		พิษณุโลก		มหาสารคาม		สังขละ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.	2.70	1.16	2.51	1.10	2.45	1.00	3.09	1.17	3.04	1.21	2.69	1.34	2.91	1.11	2.76	1.18	2.77	1.18
5.	2.64	0.78	2.71	0.95	2.11	1.07	3.02	0.80	3.00	0.80	2.85	0.95	2.61	0.95	2.78	0.69	2.72	0.91
21.	3.21	0.99	3.16	0.83	2.91	1.21	3.33	0.87	3.53	0.89	3.54	0.97	3.48	0.91	3.37	0.92	3.32	0.97
35.	2.92	0.90	3.05	0.87	2.33	1.06	3.14	0.89	3.05	0.69	3.08	1.03	2.96	0.94	3.02	0.99	2.95	0.94
41.	2.38	1.11	2.42	1.08	2.46	1.01	2.37	1.09	2.88	1.06	2.77	1.13	2.70	1.09	2.63	1.10	2.57	1.09
รวม	13.77	3.44	13.01	3.06	12.09	3.68	14.86	2.97	15.40	2.57	14.88	4.09	14.65	3.29	14.29	3.46	14.19	3.46
	2.75		2.62		2.42		2.97		3.08		2.98		2.93		2.88		2.84	

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์คณาฯ โดยรายและการบริหารงาน

%	ประสานมิตร		ปฐมนิเทศ		พลศึกษา		บางเขน		บางแสณ		พิมพ์โลก		มหาสารคาม		สังขลา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.	2.91	0.99	3.00	0.90	2.66	1.07	2.79	0.89	2.86	0.79	2.69	1.13	2.85	1.05	2.49	0.98	2.79	0.98
3.	3.45	0.92	3.21	0.86	3.09	1.30	3.30	1.06	3.18	0.87	3.33	0.98	3.24	0.85	3.07	1.08	3.24	0.99
6.	2.72	0.96	3.42	0.82	2.70	1.16	2.79	1.01	2.88	0.89	2.67	1.08	2.70	1.01	2.34	1.06	2.78	1.03
6.	3.34	0.91	3.33	0.92	3.13	1.36	3.14	0.97	2.95	0.72	3.38	1.04	3.26	1.00	2.90	1.04	3.18	1.00
5.	2.99	0.92	3.44	1.12	2.60	1.17	3.05	1.00	2.88	0.85	3.04	1.09	3.15	0.97	2.75	1.15	2.98	1.05
54.	3.42	1.07	3.70	0.96	2.64	1.21	3.23	1.09	3.19	0.95	3.58	1.07	3.35	1.10	3.30	1.07	3.30	1.10
กม	18.68	4.11	19.64	4.31	16.75	4.62	18.30	4.14	17.88	3.06	18.69	5.02	18.54	4.38	16.71	4.80	18.18	4.03
	3.11		3.27		2.73		3.03		2.98		3.12		3.09		2.79		3.03	

งที่ 7

แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ค่านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน

ข้อ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		พลศึกษา		บางเขน		บางแสลง		พิชณ์โภก		มหาสารคาม		สังฆlab		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.	3.52	1.13	3.64	0.92	3.00	1.04	3.58	1.18	3.32	0.87	3.48	0.88	3.46	0.98	3.34	1.09	3.42	1.02
13.	3.37	1.14	3.02	0.94	2.72	1.19	3.23	0.97	3.12	0.93	2.90	1.08	3.13	0.85	3.02	0.88	3.08	1.02
30.	3.79	0.89	3.80	0.73	3.44	1.05	3.79	0.71	3.75	0.61	3.77	0.93	3.60	0.72	3.76	0.80	3.72	0.82
34.	3.06	0.94	3.05	0.91	2.51	1.02	3.14	0.77	3.10	0.84	3.54	0.87	3.22	0.84	2.76	0.94	3.06	0.94
44.	3.55	1.17	4.26	0.95	2.89	1.17	3.88	1.07	3.67	1.09	3.85	1.05	3.48	1.07	3.39	1.28	3.68	1.17
รวม	17.58	3.33	17.23	3.09	14.49	2.37	17.62	2.73	16.83	2.47	17.54	2.58	16.80	2.83	16.27	2.92	16.83	3.00
	3.52		3.45		2.90		3.53		3.37		3.51		3.36		3.25		3.37	

๘ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ค่านิรบดีของ

ขบ ชบ	ประสานมิตร		ปฐมนิเทศ		ผลศึกษา		บางเขน		บางแสณ		พิษณุโลก		มหาสารคาม		สังขยา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10..	4.02	0.83	3.86	0.87	4.07	0.98	3.72	0.85	4.09	0.64	3.94	0.76	3.98	0.83	4.15	0.96	3.98	0.84
12..	4.09	0.63	3.82	0.69	4.22	0.64	4.05	0.38	4.16	0.65	4.02	0.67	3.94	0.65	4.05	0.63	4.05	0.63
22..	3.51	0.97	3.74	0.85	3.43	1.14	3.71	0.92	3.55	0.77	3.71	1.01	3.44	0.87	3.63	0.94	3.64	0.94
40..	4.08	0.64	3.80	0.88	4.00	0.89	4.12	0.55	4.00	0.66	3.75	0.98	4.00	0.67	3.87	0.85	3.96	0.77
50..	3.29	0.82	3.27	0.74	3.15	1.12	3.19	0.98	3.30	0.84	3.46	0.85	3.38	0.78	2.35	0.92	3.30	0.88
53..	3.20	0.95	3.42	0.96	2.70	1.06	3.30	0.94	3.26	0.75	3.31	0.85	3.15	0.89	3.23	0.80	3.20	0.92
รวม	21.99	3.20	21.34	3.80	21.30	3.71	21.51	3.01	22.75	2.52	22.13	3.68	21.65	2.55	21.93	4.03	21.91	3.32
	3.67		3.56		3.55		3.65		3.79		3.69		3.61		3.66		3.65	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๔ แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ค้านเงินเกื่อนและผลประโยชน์

ข้อ	ประสานมิตร		ปัฐมวัน		พลศึกษา		บางเขน		บางแสน		พิษณุโลก		มหาสารคาม		สังขลา		ร้อย	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.	2.23	1.02	2.44	0.93	2.06	0.89	2.49	0.91	2.86	0.92	2.73	1.07	2.61	0.93	2.56	0.98	2.50	0.98
17.	2.85	1.16	2.95	1.14	2.39	1.16	2.98	1.10	3.35	0.95	3.65	0.91	3.46	0.86	3.20	1.19	3.11	1.12
25.	3.54	1.25	3.04	1.28	2.69	1.29	3.26	1.48	3.58	1.03	3.85	1.07	3.72	1.17	3.68	1.35	3.46	1.26
34.	2.55	1.03	2.21	0.95	2.21	1.28	2.19	0.93	2.51	1.10	2.56	1.08	2.46	1.07	2.52	1.20	2.42	1.09
43.	2.99	1.13	2.98	1.07	2.75	1.19	3.09	1.02	3.45	0.91	3.40	1.01	3.22	0.85	3.25	1.26	3.14	1.07
55.	3.20	1.02	2.98	1.04	2.92	1.04	3.14	0.99	2.98	1.04	3.23	1.10	3.13	1.00	3.60	0.99	3.10	1.03
	17.11	3.90	16.43	4.09	15.17	4.21	17.14	4.30	18.67	3.84	19.42	3.91	18.52	3.49	18.32	4.80	17.61	4.22
	2.85		2.74		2.53		2.86		3.11		3.24		3.09		3.05		2.94	

งที่ 10 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์คณาจารย์ทางสังคม

ขบ ชด	ประสานมิตร		ปฐมวัน		ผลศึกษา		บางเขน		บางแส่น		พิมพ์โลก		มหาสารคาม		สังฆฯ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.	3.77	0.70	3.61	0.87	3.53	0.91	3.77	0.75	3.91	0.79	3.90	0.83	3.78	0.63	3.73	0.95	3.76	0.80
11.	3.69	0.75	3.61	0.66	3.57	0.90	3.74	0.69	3.93	0.68	3.83	0.63	3.74	0.61	3.83	0.74	3.75	0.72
24.	3.44	0.84	3.42	0.88	3.34	0.79	3.40	0.76	3.63	0.62	3.83	0.81	3.63	0.65	3.51	0.81	3.53	0.78
38.	3.69	0.81	3.45	0.90	3.26	1.08	3.71	0.72	3.91	0.58	3.77	0.82	3.65	0.80	3.58	0.82	3.64	0.81
45.	3.45	0.83	3.27	0.95	3.45	0.97	3.33	0.78	3.56	0.82	3.63	0.84	3.50	0.75	3.65	0.95	3.48	0.86
รวม	17.82	3.05	17.09	3.14	17.06	3.28	17.77	2.63	18.88	2.21	18.79	2.95	18.30	2.11	18.02	3.31	17.99	2.90
	3.56		3.42		3.41		3.55		3.78		3.76		3.66		3.60		3.60	

ที่ 11 ผลดังตารางแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์
ค่านการนิเทศงาน

๒๘	ประสานมิตร		ปัจมีวัน		พอกกิษาก		บางเขน		บางแส่น		พิบูลโยก		มหาสารคาม		สังขละ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.	3.11	1.11	2.93	1.25	2.83	1.09	2.91	1.11	3.00	1.13	2.98	1.02	2.85	1.05	2.73	1.27	2.93	1.12
16.	3.12	0.88	3.16	0.81	2.65	1.02	2.93	0.89	3.35	0.72	3.00	1.01	3.02	0.82	2.98	0.95	3.04	0.90
28.	2.79	1.02	2.86	1.04	2.72	1.03	2.70	0.94	3.11	0.82	2.73	0.96	2.85	0.92	2.54	0.90	2.80	0.96
37.	2.95	0.99	2.98	0.95	2.83	1.25	3.24	0.91	2.90	0.86	2.85	1.11	2.94	0.93	2.90	1.06	2.94	1.01
46.	2.47	0.99	2.37	0.95	2.38	0.80	2.26	1.03	2.36	0.77	2.60	1.05	2.33	0.94	2.23	0.86	2.38	0.93
52.	3.22	0.89	3.14	0.93	2.62	0.97	3.09	0.90	3.21	0.77	3.04	1.03	3.17	0.71	2.78	0.89	3.05	0.90
รวม	17.23	3.68	17.67	3.41	15.85	3.93	16.98	3.59	17.83	2.92	17.15	4.24	17.15	3.39	15.88	3.91	16.94	3.67
	2.87		2.85		2.64		2.83		2.97		2.86		2.86		2.65		2.82	

ผลของการแปร換 และความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์
ในส่วนสังคมการ

ข้อ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		พลศึกษา		บางเขน		บางແเสน		พิมพ์โถก		มหาสารคาม		สังฆฯ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8.	2.56	1.10	2.77	1.05	2.55	1.16	2.98	1.02	2.97	1.02	2.98	1.14	3.15	1.01	2.27	1.07	2.78	1.10
20.	3.19	1.09	3.05	1.15	3.32	1.12	3.58	0.94	3.58	0.84	3.21	1.02	3.70	0.76	3.38	1.01	3.36	1.00
29.	2.57	0.85	3.02	0.96	2.36	1.07	2.70	0.96	2.93	0.82	2.81	1.09	2.94	0.95	2.69	1.08	2.76	0.85
33.	2.29	0.96	2.54	0.92	2.13	1.01	2.44	1.03	3.13	1.07	2.56	1.13	2.80	0.91	2.22	0.89	2.53	1.01
47.	2.23	1.01	2.32	1.01	2.02	0.99	2.65	0.90	2.86	0.95	2.71	1.17	2.96	0.87	2.43	0.93	2.52	1.01
บัญชี	12.68	3.49	13.21	3.95	12.17	3.91	14.00	3.25	15.30	3.19	14.21	4.22	15.54	3.08	12.78	3.48	13.74	3.11
	2.54		2.64		2.43		2.80		3.06		2.84		3.11		2.56		2.75	

สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน

การสอนภาษาไทย

ลำดับ	ประสานมิค์		ปัจจุบัน		ผลศึกษา		บางเขน		บางแสน		พิษณุโลก		มหาสารคาม		สังขยา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.	3.20	1.11	2.75	1.26	3.21	1.20	3.70	0.94	3.97	0.91	3.31	1.13	3.44	0.86	3.78	1.01	3.42	1.11
16.	2.88	0.98	2.86	0.89	2.62	1.01	3.19	0.71	3.26	0.92	3.13	1.04	2.91	0.89	2.95	1.07	2.98	0.96
27.	2.29	0.91	2.44	1.08	2.66	1.03	2.60	0.86	2.61	0.83	2.35	1.00	2.67	1.08	1.85	0.91	2.44	0.99
35.	3.09	1.03	3.00	1.04	2.67	1.10	2.98	0.86	2.98	1.01	3.08	1.03	2.91	0.92	2.93	1.10	2.97	1.01
46.	2.49	1.03	2.50	1.13	2.79	1.02	3.21	1.06	2.95	1.06	3.06	1.11	3.37	1.02	3.40	1.03	2.94	1.10
รวม	13.73	3.38	13.21	4.12	13.84	3.35	15.58	2.96	15.77	2.99	14.88	3.46	15.30	3.29	14.83	3.06	14.63	3.43
	2.75		2.64		2.78		3.12		3.15		2.98		3.06		2.97		2.93	

คงค่ากະແນນເລື່ອຍແລະຄາເບີ່ງເບີ່ນມາຕຽບຮູ້ນຄວາມພຶງພອໃຈໃນການທຳງານຂອງອາຈານຍ

ນສັກພະອົງການ

	ປະສານມິຕຣ		ປໍາມວັນ		ພລຕິກ່າຍ		ບາງເຫັນ		ບາງແສນ		ພື້ນໂລກ		ມහາລາຮຄາມ		ສົງຊາ		ຮວມ	
	\bar{X}	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
6.	2.86	1.11	3.02	1.13	2.79	1.02	3.16	0.84	3.04	1.05	2.10	1.12	2.61	1.11	1.98	0.99	2.71	1.12
1.	3.77	0.94	3.75	0.84	3.53	1.12	3.86	0.83	4.04	0.73	3.92	0.87	3.72	1.05	3.88	0.98	3.81	0.93
3.	2.92	0.90	3.21	0.90	2.72	1.06	2.93	0.70	3.00	1.00	3.10	0.95	2.83	0.95	2.42	0.97	2.90	0.95
2.	3.17	0.79	3.10	0.97	2.67	1.12	3.35	0.95	3.47	0.66	3.30	0.95	2.98	1.04	3.20	1.01	3.17	0.95
42.	2.62	1.25	2.45	1.11	2.83	1.20	2.67	1.15	2.56	0.96	2.44	1.09	2.41	1.15	2.66	1.18	2.58	1.14
51.	2.75	1.06	2.83	1.01	2.94	1.03	3.07	1.08	3.09	0.99	2.81	0.96	2.82	1.05	2.74	0.91	2.88	1.01
	17.79	3.61	17.77	3.72	17.43	3.34	19.05	2.90	19.19	3.10	17.60	3.57	17.30	3.94	16.68	3.34	17.89	3.51
	2.97		2.96		2.91		3.18		3.20		2.93		2.88		2.78		2.98	
	168.36	24.98	166.39	26.44	156.19	26.13	173.29	21.87	178.49	19.50	175.27	29.18	173.78	23.09	156.81	26.82	178.90	27.06
	5.06		3.02		2.84		3.15		3.25		3.19		3.16		3.01		3.25	

15 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในองค์ประกอบอัน ๆ

ข้อ	ประสานมิตร		ปัจมีวัน		ผลศึกษา		บางเขน		บางแสน		พัฒโนดก		มหาสารคาม		สังขละ		รวม		อันดับ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	4.80	2.53	4.70	2.77	3.88	2.50	3.05	2.08	2.76	2.43	4.05	2.71	4.91	2.89	3.38	2.44	3.96	2.65	5
2.	5.00	2.46	4.20	2.77	3.93	2.80	4.54	2.42	5.09	3.12	4.89	2.81	5.29	2.79	4.60	2.49	4.73	2.74	10
3.	3.27	2.15	3.50	2.71	3.91	2.39	4.26	2.61	4.26	2.74	4.28	2.96	4.17	2.61	4.16	2.58	3.95	2.60	4
4.	3.33	2.53	2.44	1.80	4.07	2.26	3.39	2.52	4.09	2.62	4.89	2.83	4.89	2.98	3.90	2.67	3.87	2.64	3
5.	4.98	2.77	4.54	2.79	4.49	2.42	4.03	2.50	5.19	3.09	3.98	2.70	4.79	2.71	3.56	2.81	4.50	2.77	9
6.	5.21	2.81	4.70	2.69	5.16	2.65	4.39	2.46	4.82	2.84	5.38	2.71	6.30	2.68	5.28	2.66	5.17	2.73	11
7.	2.22	1.15	3.10	2.22	3.30	2.35	2.52	2.16	2.66	1.88	3.09	2.32	3.69	2.69	2.63	1.82	2.87	2.11	1
8.	3.68	2.41	4.30	3.01	3.66	2.787	2.59	2.12	2.39	2.21	3.45	2.87	2.77	2.53	2.59	2.40	3.18	2.61	2
9.	3.50	2.12	3.70	2.51	4.74	2.62	3.85	2.31	4.15	2.70	5.07	2.68	5.41	2.82	4.41	2.63	4.32	2.60	6
10.	4.36	2.29	4.43	2.59	3.98	2.44	4.18	2.42	4.26	2.42	5.16	2.58	4.91	2.75	3.71	2.34	4.39	2.49	7
11.	5.16	2.88	4.69	2.82	3.47	2.58	5.32	3.00	5.49	2.69	5.13	2.83	6.00	2.71	4.86	2.54	4.39	3.82	8

ผลการดำเนินการและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความไม่พึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในองค์ประกอบบ้าน ๆ

ข้อ	ประสานมิตร		ปัจจุบัน		ผลศึกษา		บางเขน		บางແສນ		พัฒโน้ต		มหาสารคาม		สงขลา		รวม		อันดับ
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	3.79	2.52	4.03	2.81	3.93	2.86	3.40	2.58	5.02	3.03	5.76	3.04	5.83	2.97	4.14	2.74	4.49	2.92	8
2.	4.46	2.67	5.32	3.03	5.63	3.07	4.82	2.79	3.69	2.43	2.88	2.19	2.89	2.43	3.13	2.47	4.04	2.80	4
3.	3.17	1.91	2.79	1.71	3.71	2.40	3.61	2.07	3.00	2.24	3.68	2.69	4.05	2.44	3.95	2.40	3.47	2.26	1
4.	3.13	1.92	3.14	2.03	3.73	2.43	3.76	2.18	3.27	2.21	4.10	2.76	3.47	1.93	3.83	2.46	3.53	2.25	2
5.	3.60	2.61	4.33	2.82	3.77	2.68	3.51	2.39	3.57	2.42	5.21	3.08	5.37	2.88	4.14	2.75	4.14	2.76	5
6.	3.71	2.15	4.50	2.80	4.67	2.80	4.18	2.82	4.90	2.80	5.45	3.01	5.47	2.68	3.97	2.36	4.61	2.72	9
7.	3.86	2.28	3.74	2.17	4.07	2.51	3.97	2.30	4.63	2.47	4.86	2.56	4.70	2.45	4.06	2.43	4.25	2.41	6
8.	3.10	2.25	3.78	2.68	2.76	2.12	3.97	2.39	3.51	2.60	4.14	2.92	4.45	2.70	2.97	2.08	3.54	2.52	3
9.	3.90	2.37	4.21	2.74	4.48	2.84	4.54	2.93	4.98	3.00	4.33	2.73	4.82	2.92	3.67	2.48	4.38	2.76	7
10.	4.72	2.53	4.97	2.82	5.05	2.58	5.13	2.85	5.73	3.09	5.42	2.84	6.34	2.60	4.51	2.42	5.25	2.76	12
11.	3.98	2.83	5.09	3.01	3.64	2.62	4.76	2.63	5.26	3.00	4.57	2.81	5.10	2.95	4.81	2.82	4.63	2.87	11
	3.65	2.42	4.91	3.20	3.80	2.80	4.79	2.59	5.59	2.87	4.41	2.84	5.91	2.77	4.11	2.54	4.63	2.83	10

ตารางที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนกลาง ด้านความพึงพอใจในการทำงานโดยทั่วไป

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปทุมธานี		พหลศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>ความพึงพอใจในการทำงานโดยทั่วไป</u>										
1. ข้าพเจ้าทำงานเหมือนงานอดิเรก	4.34	1.07	4.30	1.06	4.38	0.87	4.23	1.19	0.14	
2. งานประจำของข้าพเจ้านำเสนอสินใจ	3.59	1.09	3.39	1.06	3.70	1.02	3.83	0.79	1.52	
3. ไม่เคยได้ใช้ความสามารถทำงาน	3.85	0.92	3.52	1.02	2.96	1.33	3.81	0.92	7.71**	
4. งานของข้าพเจ้านำเสนอสินใจมากกว่า	3.16	1.00	2.91	0.90	3.21	0.98	3.12	1.01	0.86	
5. ข้าพเจ้าไม่พอใจในงานประจำ	3.90	1.02	4.00	1.01	3.85	1.14	4.02	1.10	0.29	
6. ผู้บริหารทบทวนพยายามสร้างความสามัคคี	3.11	1.05	2.83	1.06	2.38	1.13	2.56	0.96	4.96**	
7. ข้าพเจ้านำงานกลับไปทำที่บ้านพัก	3.58	1.23	3.63	0.95	3.53	1.00	3.44	1.24	0.21	
8. ร้าพเจ้าอาจขอหยุดหรือลาออก	3.80	1.10	3.71	1.07	3.07	1.36	3.51	1.33	3.77**	
9. ข้าพเจ้ามีชื่อเสียงเชิงบวกในปรุงงาน	2.86	1.09	2.79	0.99	3.00	1.08	2.65	0.95	0.89	
10. ข้าพเจ้าพอใจในงาน	3.76	0.80	3.68	0.91	3.85	0.88	3.74	0.39	0.29	
11. ข้าพเจ้าฝืนใจปฏิบัติงาน	4.00	1.04	3.96	1.06	3.83	0.96	3.95	0.83	0.28	
12. งานของข้าพเจ้านำเสนอเนื้อหา	3.66	1.04	3.61	1.19	3.40	1.19	3.48	1.04	0.59	
13. ข้าพเจ้าพอใจในงานที่สืบต่อ	3.49	0.99	3.34	0.96	3.51	1.08	3.61	0.98	0.52	
14. งานของข้าพเจ้าไม่นำเสนอสินใจ	3.70	1.01	3.41	1.11	3.47	1.00	3.79	1.06	1.36	

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปัจจุบัน		ผลศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
15.	มีแรงกดดันต่องานชดเชยจากเจ้า	3.34	1.02	3.07	1.20	2.64	1.09	3.30	1.04	4.48**
16.	ช้าพเจ้าไม่มีความพึงพอใจในงาน	3.96	1.04	3.86	0.83	3.59	1.02	3.88	1.07	1.31
17.	ช้าพเจ้ามีความสุขในการทำงาน	3.27	0.91	3.07	0.88	3.30	0.85	3.26	0.90	0.60
18.	ช้าพเจ้านิ่วสิระในการเสนอความคิดเห็น	3.72	1.03	3.58	0.88	3.28	1.17	3.54	0.88	1.72
19.	ช้าพเจ้ากระตือรือร้นที่จะทำงาน	3.74	0.82	3.50	0.90	3.87	0.80	3.70	0.94	1.46
20.	รู้สึกงานเวลาอภัยนำไปอย่างรวดเร็ว	2.83	1.11	2.51	1.16	2.60	1.14	2.63	0.98	0.85
21.	ช้าพเจ้ามีใจให้เต็มที่ทำงานที่นี่	3.80	0.81	3.82	0.76	3.57	1.18	3.84	0.90	0.84
22.	ช้าพเจ้าเพียงพอใจในการทำงานมากกว่า	3.46	0.85	2.91	0.87	3.45	0.86	3.28	0.85	4.23**
23.	งานของช้าพเจ้าไม่มีอะไรน่าสนใจ	3.89	1.07	3.70	1.04	3.62	1.05	3.88	1.05	0.86
24.	ช้าพเจ้าสนุกในการทำงาน	3.83	0.80	3.48	0.88	3.60	0.83	3.67	0.94	1.62
25.	ช้าพเจ้ามีคุณภาพในการทำงาน	3.99	1.05	3.86	0.91	3.28	1.21	3.91	1.02	4.71**
รวม		88.19	15.28	85.32	12.62	84.40	14.82	88.19	12.25	1.27

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) ; .01 = 3.83$$

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอูบ
ในส่วนกลาง ดำเนินการ เดือนพฤษภาคม

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปานกลาง		ผลศึกษา		ทางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>1. การเดือนทำแห่ง</u>										
1.	ข้าพเจ้ามีโอกาสได้รับอนุวัจัย	2.70	1.16	2.51	1.10	2.45	1.00	3.09	1.17	2.99 **
15.	ที่นี่มีโอกาสเดือนทำแห่งทางวิชาการได้เร็ว	2.64	0.78	2.71	0.98	2.11	1.07	3.02	0.80	8.00 **
21.	มีโอกาสพัฒนาวิชาชีพ	3.21	0.99	3.16	0.83	2.91	1.21	3.33	0.87	1.42 **
35.	อาจารย์ที่นี่เดือนทำแห่งอย่างยุติธรรม	2.92	0.90	3.05	0.87	2.33	1.06	3.14	0.89	7.03
41.	อาจารย์ที่นี่มีโอกาสไปคุยงานอูบเสมอ	7.38	1.11	2.42	1.02	2.46	1.01	2.37	1.09	0.06
รวม		13.77	3.45	13.55	2.85	12.09	3.68	14.95	3.03	5.79 **
		2.75		2.68		2.42		2.97		

$$F(3,200) .05 = 2.65$$

$$F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตที่ตั้งอยู่
ในส่วนกลาง ด้านนโยบายและการบริหารงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปัจmuน		ผลศึกษา		บางเช่น		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2.	<u>นโยบายและการบริหารงาน</u>									
7.	นโยบายที่นักเรียนและเข้าใจง่าย	2.91	0.99	3.00	0.90	2.66	1.07	2.79	0.87	1.08
19.	การบริหารงานที่มีบุคลากร	3.45	0.92	3.21	0.86	3.09	1.30	3.30	1.06	1.18
26.	อาจารย์มีส่วนกำหนดนโยบาย	2.72	0.96	3.42	0.82	2.70	1.16	2.79	1.01	5.34 **
36.	ผู้บริหารไม่ชอบรับฟังความคิดเห็น	3.34	0.91	3.33	0.92	3.13	1.36	3.14	0.97	0.59
49.	ผู้บริหารจะชี้แจงเป้าหมายพัฒนา	2.99	0.92	3.44	1.12	2.60	1.17	3.05	1.00	4.81 **
54.	ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมความสามัคคี	3.42	1.07	3.70	0.96	2.64	1.21	3.23	1.09	7.98 **
รวม		18.68	4.11	19.64	4.31	16.75	4.62	18.30	4.14	3.66 **
		3.11		3.27		2.79		3.05		

$$* F_{(3,200)} .05 = 2.65$$

$$** F_{(3,200)} .01 = 3.83$$

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนกลาง ค้านความล้มเหลวระหว่างผู้ร่วมงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		พหลศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. ความล้มเหลวระหว่างผู้ร่วมงาน										
3.	ผู้ร่วมงานมีความเจ้าใจและเห็นใจกัน	3.52	1.13	3.64	0.92	3.00	1.04	3.58	1.18	3.46*
13.	ผู้ร่วมงานมีทักษะที่ไม่ถูกอ้างเพียง	3.37	1.14	3.02	0.94	2.72	1.19	3.23	0.97	3.55*
30.	ขาดเจ้าปีกษาหารือกับเพื่อนอาจารย์	3.79	0.89	3.80	0.73	3.44	1.05	3.79	0.71	2.02
34.	อาจารย์ที่นี้ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานดี	3.06	0.94	3.05	0.96	2.51	1.02	3.14	0.77	4.54**
44.	มีบุคลากรที่น่าเชื่อถือในหน่วยงานอยู่บ่อยๆ	3.95	1.17	4.26	0.95	2.89	1.17	3.88	1.07	13.41**
รวม		17.58	3.33	17.32	3.02	14.49	2.77	17.63	2.74	12.20**
		3.52		3.45		2.90		3.52		

$${}^* F_{(3,200)} .05 = 2.65$$

$${}^{**} F_{(3,200)} .01 = 3.83$$

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตต่างๆ
ในส่วนกذاง ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปทุมธานี		พลดีกนกฯ		บางเขน		F-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. ความรับผิดชอบ									
10. ความรับผิดชอบจำเป็นพอสมควรนี้	4.02	0.83	3.86	0.87	4.07	0.98	3.72	0.85	1.47
12. ข้าพเจ้าทำงานลำเรื่องลุล่วงไป โดยศักดิ์	4.09	0.63	3.82	0.69	4.22	0.64	4.05	0.38	3.54*
22. ที่นี่ข้าพเจ้ามีโอกาสทำงานที่ดีนัด	3.51	0.97	3.74	0.85	3.43	1.14	3.71	0.92	1.18
40. ข้าพเจ้าทราบหน้าที่ด้วยดี	4.08	0.64	3.80	0.82	4.00	0.89	4.12	0.54	1.75
50. ข้าพเจ้ามักไปทำงานที่สำคัญอยู่ เสมอ	3.29	0.82	3.27	0.74	3.15	1.12	3.19	0.98	0.28
53. เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าตั้งใจ ทำงาน	3.20	0.95	3.42	0.96	2.70	1.06	3.30	0.94	4.80**
รวม	21.99	3.20	21.34	3.81	21.30	3.71	22.00	2.92	0.64
	3.67		3.56		3.55		3.65		

$$* F(3,200) .05 = 2.65$$

$$** F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งสอง
ในส่วนกิตติ ห้านเงินเกือนและผลประโยชน์

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		ผลศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5.	เงินเกือนและผลประโยชน์									
2.	ข้าพเจ้าทำหน้าที่เพื่อภาระไม่ได้	2.23	1.02	2.44	0.93	2.06	0.89	2.49	0.91	1.96
17.	มีรายได้พอเพียงในการเดี้ยงชีพ	2.85	1.18	2.95	1.14	2.39	1.16	2.98	1.10	2.57
25.	ข้าพเจ้าคิดจะเปลี่ยนงาน เพราะ รายได้	3.54	1.25	3.04	1.28	2.89	1.29	3.26	1.48	2.49
31.	ข้าพเจ้าต้องประหนึบและดูแลใช้จ่าย	2.55	1.03	2.21	0.95	2.21	1.28	2.19	0.93	1.61
43.	รายได้ปัจจุบันเพียงกับความสามารถ	2.99	1.13	2.98	1.07	2.75	1.19	3.09	1.02	0.81
55.	ข้าพเจ้ามีรายได้กับภาระงาน	3.20	1.02	2.98	1.04	2.92	1.04	3.14	0.99	0.90
รวม		17.11	3.90	16.48	4.06	15.17	4.21	17.14	4.30	2.48
		2.85		2.72		2.53		2.86		

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนกลาง ค่านิรุณณทางสังคม

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปัจมัน		ผลศึกษา		นักเรียน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6.	ฐานะทางสังคม									
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกมีเกียรติที่ได้ทำงานที่นี่	3.77	0.70	3.61	0.87	3.53	0.91	3.77	0.75	1.07
11.	บุคคลท้าไปเคารพในวิชาชีพของ ข้าพเจ้า	3.69	0.75	3.61	0.66	3.57	0.90	3.74	0.69	0.47
24.	สถานะของอาจารย์ในชั้นสูงของ สังคม	3.44	0.84	3.42	0.88	3.34	0.79	3.40	0.76	0.14
38.	ข้าพเจ้าพอใจในสถานะทางสังคมที่นี่	3.69	0.81	3.45	0.92	3.26	1.07	3.71	0.71	2.96*
45.	อาจารย์บังไกรับการยกย่องอยู่มาก	3.45	0.83	3.27	0.95	3.45	0.74	3.33	0.78	0.52
รวม		17.88	3.04	17.14	3.06	17.15	3.17	17.86	2.56	0.99
		3.56		3.42		3.41		3.55		

$$^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$$^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$



ตารางที่ 50 เมริบ์เพื่อบรรยากาศความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งสอง
ในส่วนของการนิเทศงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปทุมวัน		พลศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7.	การนิเทศงาน									
5.	มีการสัมมนาเสนอเมื่อมีงานใหม่	3.11	1.11	2.93	1.25	2.83	1.09	2.91	1.11	0.61
16.	การสัมมนาที่เน้นจะสัมมนาและมี ประโยชน์	3.12	0.88	3.16	0.81	2.65	1.02	2.93	0.89	3.21 *
28.	การอบรมสัมมนาที่เน้นจะสัมมนาและมี ประโยชน์	2.79	1.02	2.86	1.04	2.72	1.03	2.70	0.94	0.24
37.	สัมมนาที่ไม่ได้เจาะใจสักนัก	2.95	0.99	2.98	0.95	2.83	1.25	3.24	0.91	1.22
48.	งานของอาจารย์จากกองมีการซื้อขาย จึงทำให้	2.47	0.99	2.37	0.95	2.38	0.80	2.26	1.03	0.43
52.	ที่สำนารถวิจารณ์การสัมมนาเพื่อ หาข้อบุกเบิก	3.22	0.89	3.14	0.93	2.62	0.97	3.09	0.90	4.33 **
รวม		17.23	3.68	17.11	3.40	15.85	3.93	16.98	3.59	1.49
		2.87		2.85		2.64		2.83		

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนภูมิภาค ด้านสวัสดิการ

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		บ่อมีวัน		ผลึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8.	<u>สวัสดิการ</u>									
8.	ที่มีสวัสดิการดี	2.56	1.10	2.77	1.05	2.55	1.16	2.98	1.02	1.61
20.	มีระยะเวลาพักผ่อนเหมาะสม	3.19	1.09	3.05	1.15	3.32	1.12	3.38	0.94	0.81
29.	ผู้ดูแลมีพิจารณาดีอย่างเป็นธรรม	2.57	0.85	3.02	0.96	2.36	1.07	2.70	0.96	3.81 **
33.	ที่จัดสวัสดิการให้ก้าวหน้า	2.29	0.96	2.54	0.92	2.13	1.01	2.44	1.03	1.48
47.	ช้าพเจ้าพอดใจในสวัสดิการที่นี่	2.23	1.01	2.32	1.01	2.02	0.99	2.65	0.90	3.21 *
รวม		12.68	3.49	13.32	3.80	12.17	3.91	14.00	3.25	2.21
		2.54		2.64		2.43		2.80		

$${}^* F(3,200) \cdot 05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) \cdot 01 = 3.83$$

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิชาเขตนักศึกษา
ในส่วนกذاง ด้านเงื่อนไขการทำงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปัจมุนั้น		พดศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9.	เงื่อนไขการทำงาน									
4.	ที่ทำงานของข้าพเจ้าเหมาะสมดี	3.20	1.11	2.75	1.26	3.21	1.20	3.70	0.94	5.09 **
18.	อุปกรณ์ประกอบการทำงานเหมาะสม สมดี	2.88	0.98	2.86	0.87	2.62	1.01	3.19	0.71	2.90 *
27.	กดอยู่ตัวการบรรจุ-จำหน่ายบุคลากร	2.29	0.91	2.44	1.05	2.66	1.03	2.60	0.86	1.59
39.	ข้าพเจ้าต้องคนหาเครื่องมือที่ใช้ ทำงานเสียอ	3.09	1.03	3.00	1.04	2.67	1.10	2.98	0.86	1.62
46.	ข้าพเจ้าพอใจในสภาพแวดล้อมของ สถานที่	2.49	1.03	2.50	1.13	2.79	1.02	3.21	1.06	4.87 **
รวม		13.73	3.38	13.32	4.15	13.89	3.35	15.54	2.95	3.49 *
		2.75		2.64		3.18		3.12		

$$^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$$^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนกลาง ด้านลักษณะของงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ประสานมิตร		ปัจจุบัน		พลศึกษา		บางเขน		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	<u>สภาพของงาน</u>									
6.	จำนวนอาจารย์เนมاءสมกับปริมาณงาน	2.86	1.11	3.02	1.13	2.79	1.02	3.16	0.64	1.20
14.	งานทำให้ขาดเจ้าที่รับความรู้ใหม่มีมือช่วยทำงานโดยสละความคิด	3.77	0.94	3.75	0.84	3.53	1.12	3.86	0.83	1.02
23.	มีคู่มือช่วยทำงานโดยสละความคิด	2.92	0.90	3.21	0.90	2.72	1.06	2.93	0.70	2.16
32.	ขาดเจ้าเดือดหางานที่สอนทำได้มาก	3.17	0.79	3.08	0.97	2.67	1.12	3.35	0.95	4.17 **
42.	งานของขาดเจ้าบุญและใช้เวลาแนะนำ	2.62	1.25	2.45	1.11	2.83	1.20	2.67	1.15	0.77
51.	งานของขาดเจ้ามีระยะเวลาก่อน	2.75	1.06	2.83	1.01	2.94	1.03	3.07	1.08	0.86
รวม		17.79	3.61	17.82	3.69	17.43	3.34	19.05	2.90	1.91
		2.97		2.96		2.91		3.68		

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 56 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์ในวิชาเขียนที่ถูกอนุญาตในส่วนกล่องที่มีค่าความพึงพอใจในการทำงานเฉพาะชุด/ก้าน ที่ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานในข้อที่ 3 เป็นรายคู่
ค่ายศาสตร์ t-test

ลำดับข้อที่/องค์ประกอบค้าน	ปส/ปท	ปส/พล	ปส/บข	ปท/พล	ปท/บข	พล/บข
<u>ความพึงพอใจโดยทั่วไป</u>						
3.	1.78	4.27*	0.24	2.26*	1.37	3.47**
6.	1.31	3.48**	2.75	1.93	1.26	-0.79
8.	0.50	3.23	1.28	2.48*	0.75	-1.56
15.	1.28	3.52**	0.20	1.78	-0.96	-2.96**
22.	3.27**	0.50	1.06	-2.97**	-2.00*	0.93
25.	0.63	3.33**	0.38	2.61**	-0.21	-2.68**
<u>องค์ประกอบต่างๆ</u>						
1.	0.83	1.36	-1.73	0.29	-2.37*	-2.81**
3.	-0.59	2.47*	-0.29	3.08**	0.24	-2.48*
4.	1.97*	-0.06	-2.43*	-1.80	3.97**	-2.12*
12.	2.15*	-1.08	0.42	-2.87**	1.91	1.57
13.	1.65	2.90**	0.65	1.32	1.02	-2.21*
15.	-0.38	3.04**	2.45*	2.78**	1.66	-4.57*
16.	-0.24	2.61	1.11	2.60**	1.26	-1.35
18.	0.30	1.35	-1.79	0.99	2.09*	-3.06**
26.	-3.89**	0.10	0.35	3.35**	3.15**	-0.38
29.	-2.58**	1.14	-0.73	3.07**	1.57	-1.56
32.	0.56	2.74**	-1.05	1.76	-1.30	-3.06**
34.	0.06	2.96**	-0.46	2.53**	0.47	-3.27**

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ลำดับข้อที่/องค์ประกอบภายนอก	บส/บพ	บส/พล	บส/บช	บพ/พล	บพ/บช	พล/บช
35.	-0.70	3.22**	-1.23	3.35**	-0.49	-3.92**
38.	1.42	2.46*	-0.14	0.93	-1.47	-2.35*
44.	-1.41	4.75**	0.32	6.04**	1.70	-4.18**
46.	-0.07	-1.55	-3.56**	-1.27	-3.20**	-1.93
49.	* -2.26	1.93	-0.32	3.49**	1.73	-1.95*
52.	0.40	3.38**	0.70	2.61**	0.25	-2.42**
53.	-1.15	2.62**	-0.53	3.35**	0.57	-2.83**
54.	-1.36	3.65	0.91	4.58**	2.10*	-2.45*
ค่านการเดือนตามหนัง	0.36	2.49**	-1.83	2.11*	2.23	-4.01**
ค่านนโยบายและการบริหาร	-1.17	2.35**	0.47	3.08**	1.47	-1.68
ค่านความสัมพันธ์ระหว่าง-						
ผู้รวมงาน	0.41	5.20**	-0.09	4.67**	-0.50	-5.41**
ค่านเงื่อนไขการทำงาน	0.57	-0.26	-2.87**	-0.73	-2.87**	-2.46*

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บส นายดึง วิทยาเข็มประสานมีตระ

บพ นายดึง วิทยาเข็มมุนวน

พล นายดึง วิทยาเข็มพลศิริกุล

บช นายดึง วิทยาเข็มบางเขน

รายงานที่ 57 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตหงส์ฯ
ในส่วนภูมิภาค ด้านความพึงพอใจในการทำงานโดยทั่วไป

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมูลโลก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>ความพึงพอใจในการทำงานโดยทั่วไป</u>										
1.	ช้าพเจ้าทำงานเหมือนงานอดิเรก	4.19	0.93	4.60	0.92	4.61	0.68	4.32	1.13	2.60
2.	งานประจำของช้าพเจ้า平安ใจ	3.98	0.84	3.98	0.76	3.78	0.79	3.88	0.90	0.65
3.	ไม่ค่อยได้ใช้ความสาบสារรถทำงาน	3.63	1.14	3.52	1.33	3.36	1.09	3.71	1.19	0.74
4.	งานของช้าพเจ้า平安ใจมากกว่า	3.38	1.02	3.23	1.10	3.13	0.83	3.00	0.95	1.22
5.	ช้าพเจ้าไม่พอใจในงานประจำ	4.14	1.04	4.17	1.11	4.17	0.80	4.07	1.10	0.09
6.	ผู้บริหารที่นับพยากรณ์สร้างความสันติ	3.04	1.01	3.35	1.14	3.09	1.11	2.71	1.21	2.51
7.	ช้าพเจ้านำงานกลับไปทำที่บ้านพัก	3.84	0.80	3.60	1.07	3.78	0.94	3.37	1.34	1.76
8.	ช้าพเจ้าอาจขอຍາหื่อหาออก	4.09	1.02	3.63	1.25	3.72	1.17	3.81	1.10	1.66
9.	ช้าพเจ้ามีข้อเสนอเพื่อบรรรปญรงค์งาน	2.88	0.98	3.09	0.95	2.50	1.07	2.66	1.04	2.98
10.	ช้าพเจ้าพอใจในงาน	4.09	0.92	3.98	0.84	4.72	0.96	3.93	0.91	1.46
11.	ช้าพเจ้าเป็นใจปฏิบัติงาน	4.21	0.92	4.63	0.89	4.20	0.89	4.10	1.02	0.16
12.	งานของช้าพเจ้า平安เมื่อหน้าย	3.93	0.98	3.85	0.97	3.63	1.14	3.81	1.05	0.75
13.	ช้าพเจ้าพอใจในงานที่เกลอกมา	3.95	0.90	3.65	0.98	3.74	0.88	3.53	1.22	1.61
14.	งานของช้าพเจ้าไม่น่าสนใจ	3.90	0.92	4.90	0.97	3.83	0.88	3.65	1.15	0.99

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมบูรณ์		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
<u>ความพึงพอใจในการทำงานโดยทั่วไป(ตอบ)</u>										*
15.	มีแรงกดดันการทำงานของข้าพเจ้า	3.42	1.02	2.83	1.08	2.94	1.16	3.22	1.24	2.97
16.	ข้าพเจ้าไม่มีความพึงพอใจในงาน	3.95	0.92	4.13	0.82	3.91	0.84	3.90	1.01	0.64
17.	ข้าพเจ้ามีความสุขในการทำงาน	3.43	0.81	3.43	0.80	3.24	0.74	3.05	0.77	2.42
18.	ข้าพเจ้ามีอิสระในการเสนอความคิดเห็น	3.39	0.96	3.55	1.12	3.39	1.16	3.22	1.11	0.70
19.	ข้าพเจ้ากระตือรือร้นที่จะทำงาน	3.98	0.69	3.98	0.73	3.80	0.82	3.81	0.87	0.85
20.	วันหยุดงานเวลามักผ่านไปอย่างรวดเร็ว	3.05	0.99	3.23	1.21	2.87	1.05	2.93	1.13	1.00
21.	ข้าพเจ้าภูมิใจที่ได้ทำงานที่ดี	3.84	0.99	3.92	0.95	3.91	1.01	3.90	0.94	0.07
22.	ข้าพเจ้าพึงพอใจในการทำงานมากกว่า	3.70	0.82	3.51	0.78	3.35	0.67	3.23	0.73	3.61*
23.	งานของข้าพเจ้าไม่มีอะไรน่าสนใจ	4.02	1.01	4.13	1.04	3.91	0.81	3.93	0.91	0.49
24.	ข้าพเจ้าสนุกในการทำงาน	3.97	0.75	3.67	0.83	3.67	0.79	3.76	0.80	1.65
25.	ข้าพเจ้ามีความหวังในการทำงาน	3.83	1.00	3.79	1.10	3.85	1.12	4.02	0.91	0.44
รวม		93.35	11.04	92.17	13.23	89.87	12.34	88.98	13.10	1.29

$${}^* F_{(3,200)} .05 = 2.65$$

$${}^{**} F_{(3,200)} .01 = 3.83$$

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตท่องยาน
ในส่วนภูมิภาค ด้านการ เดือนคำแหง

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมบูรณ์		มหาสารคาม		สงขลา		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	การ เดือนคำแหง									
1.	ข้าพเจ้ามีโอกาสได้รับทุนวิจัย	3.04	1.21	2.69	1.34	2.91	1.11	2.76	1.18	0.85
15.	ที่นี่มีโอกาสเดือนคำแหงทางวิชา การไกด์เร็ว	3.00	0.80	2.05	0.95	2.61	0.95	2.78	0.69	1.83
21.	มีโอกาสพัฒนาวิชาชีพ	3.53	0.89	3.54	0.97	3.43	0.91	3.37	0.92	0.33
35.	อาจารย์หนนเดือนคำแหงอย่าง ழุกธรรม	3.05	0.69	3.08	1.03	2.96	0.94	3.02	0.99	0.17
41.	อาจารย์หนมีโอกาสไปถูกงานอยู่เสมอ	2.88	1.06	2.77	1.15	2.70	1.09	2.63	1.10	0.46
รวม		15.44	2.48	14.94	4.08	14.65	3.29	14.49	3.42	0.79
		3.08		2.98		2.93		2.88		

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานที่ ๕๙ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนภูมิภาค ด้านนโยบายและการบริหาร

ข้อ ขอ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมายโถก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
2.	นโยบายและการบริหารงาน									
7.	นโยบายทันสมัยและเข้าใจง่าย	2.86	0.79	2.69	1.13	2.05	1.05	2.49	0.98	1.40
19.	การบริหารงานที่เน้นกับกพร่อง	3.18	0.87	3.33	0.98	3.24	0.85	3.07	1.08	0.61
26.	อาจารย์ส่วนมากหนน้อยมาก	2.88	0.89	2.67	1.08	2.70	1.01	2.34	1.06	2.28
36.	บุคลากรไม่ชอบรับฟังความคิดเห็น	2.95	0.72	3.30	1.04	3.26	1.00	2.90	1.04	2.85*
49.	บุคลากรจะชี้แจงเป้าหมายพัฒนา	2.88	0.85	3.04	1.09	3.15	0.97	2.75	1.15	1.37
ทุกครั้ง										
54.	ผู้มีส่วนได้เสียร่วมความสามัคคี	3.19	0.95	3.58	1.07	3.35	1.10	3.30	1.07	1.26
รวม		17.88	3.06	18.69	5.02	18.54	4.38	16.71	4.30	1.89
		2.98		3.20		3.09		2.77		

$$^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$$^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในสานักภูมิภาค ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมายโลก		มหาสารคาม		ส่งชลฯ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน										
3.	ผู้ร่วมงานมีความเข้าใจและเห็นใจกัน	3.32	0.87	3.48	0.88	3.46	0.98	3.34	1.09	0.37
13.	ผู้ร่วมงานมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อชาเฟเจา	3.12	0.93	2.90	1.08	3.13	0.86	3.02	0.38	0.66
30.	ชาเฟเจาปริญญาหารือกับเพื่อนอาจารย์	3.75	0.61	3.77	0.93	3.60	0.72	3.76	0.80	0.50
34.	อาจารย์ที่ไม่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานคือ	3.07	0.84	3.54	0.87	3.22	0.87	2.76	0.94	6.18 **
44.	มีบัตรสันทะห์ในหน่วยงานอยู่บอย ๆ	3.67	1.09	3.85	1.05	3.48	1.07	3.39	1.28	1.55
รวม		16.86	2.39	17.54	2.58	16.80	2.83	16.27	2.92	1.72
		3.37		3.51		3.36		3.25		

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตต่างๆ
ในส่วนภูมิภาค ด้านความรับผิดชอบ

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางແລນ		พิษณุโลก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4.	<u>ความรับผิดชอบ</u>									
10.	ความรับผิดชอบจำเป็นต่อสถาบันนี้	4.09	0.64	3.94	0.76	3.96	0.83	4.15	0.96	0.68
12.	ข้าพเจ้าทำงานสำเร็จดุลังไปควบคู่กับ	4.16	0.65	4.02	0.67	3.94	0.65	4.05	0.63	1.04
22.	ที่นี่ขาดไม่ได้ในการทำงานที่ตนนั้นคือ	3.95	0.77	3.71	1.01	3.44	0.87	3.63	0.94	2.76*
40.	ข้าพเจ้าทราบหน้าที่ชัดเจนคือ	4.00	0.66	3.75	0.98	4.00	0.67	3.87	0.85	1.11
50.	ข้าพเจ้ามีภาระหน้าที่ที่สำคัญยิ่งและ	3.30	0.84	3.46	0.85	3.38	0.78	3.35	0.92	0.32
53.	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าคงใจทำ	3.26	0.75	3.31	0.85	3.15	0.89	3.23	0.80	0.32
	งาน									
	รวม	22.75	2.52	22.19	3.64	21.65	2.55	22.02	3.98	1.07
		3.79		3.69		3.61		3.66		

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งสอง
ในส่วนภูมิภาค ค้านเงินเดือนและผลประโยชน์

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมุกต์โคก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5.	เงินเดือนและผลประโยชน์									
2.	ข้าพเจ้าทำงานหนักเพรากรายได้	2.86	0.92	2.73	1.07	2.61	0.93	2.56	0.98	0.94
17.	มีรายได้พอเพียงในการเดินทางชีวิต	3.35	0.95	3.65	0.91	3.46	0.86	3.20	1.19	1.69
25.	ข้าพเจ้าคิดจะเปลี่ยนงานเพรากรายได้	3.58	1.03	3.85	1.07	3.72	1.17	3.68	1.35	0.51
31.	ข้าพเจ้าคงประทับใจและดีใจมาก	2.51	1.10	2.56	1.07	2.46	1.07	2.59	1.20	0.12
43.	รายได้คุ้มค่ากับการทำงานส่วนการสอน	3.45	0.91	3.40	1.01	3.22	0.85	3.25	1.26	0.57
55.	ข้าพเจ้ามีรายได้พอประมาณ	2.98	1.04	3.23	1.10	3.13	1.00	3.20	0.99	0.59
รวม		18.67	3.84	19.42	3.91	18.52	3.49	18.32	4.80	0.66
		3.16	3.24			3.09		3.05		

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนภูมิภาค ด้านฐานะทางสังคม

ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บทางแสน		พิมพ์โดย		มหาสารคาม		สังฆา		F-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. ฐานะทางสังคม									
9. ข้าพเจ้ายังไม่เกี่ยวตัวให้ทำงานหนี้	3.91	0.79	3.90	0.83	3.78	0.63	3.73	0.95	0.56
11. บุคคลที่ไว้ไปเอกสารในวิชาชีพของ ข้าพเจา	3.93	0.68	3.83	0.63	3.74	0.61	3.83	0.74	0.71
24. ส地位ของอาจารย์ดูน่าเชื่อถือในชั้นสูงของ สังคม	3.63	0.62	3.83	0.81	3.63	0.65	3.51	0.81	1.57
38. ข้าพเจ้าพอใจในสถานะทางสังคมที่น	3.91	0.58	3.77	0.81	3.65	0.80	3.58	0.81	1.86
45. อาจารย์มีความรับการยกย่องอยูมาก	3.56	0.82	3.63	0.84	3.50	0.75	3.65	0.95	0.29
รวม	18.88	2.21	18.88	2.90	18.30	2.11	18.12	3.31	1.02
	3.66		3.76		3.66		3.60		

ตารางที่ 64 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอันดับในส่วนภูมิภาค ด้านการนิเทศงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บังແណ		พิญญาลักษณ์		มหาสารคาม		สังชลฯ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. การนิเทศงาน										
5. มีการสัมมนาเสนอเมื่อมีงานใหม่	3.00	1.13	2.98	1.02	2.85	1.05	2.73	1.27	0.58	
16. การสัมมาทั่นเบนจะดีและมีประโยชน์	3.35	0.72	3.00	1.01	3.02	0.32	2.98	0.95	2.17	
28. การอบรมสัมมนาที่เน้นแนวทางสมกmanship	3.11	0.82	2.73	0.96	2.05	0.92	2.54	0.90	3.44**	
37. สัมมาทั่นไม่ได้เป็นการให้ลักษณะ	2.90	0.86	2.85	1.10	2.94	0.93	2.90	1.06	0.06	
48. งานของสถาบันฯ ขาดทุนนักการศึกษา	2.36	0.77	2.60	1.05	2.32	0.94	2.23	0.86	1.43	
52. ที่นี่สามารถวิจารณ์การสัมมนาเพื่อหาข้อบกติ	3.21	0.77	3.04	1.03	3.17	0.71	2.78	0.89	2.34	
รวม	17.82	2.92	17.15	4.24	17.15	3.49	15.88	3.91	2.30	
	2.97		2.06		2.86		2.65			

$$* F(3,200) .05 = 2.65$$

$$** F(3,200) .01 = 2.83$$

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งสอง
ในส่วนภูมิภาค ด้านสวัสดิการ

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมายโลก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8.	สวัสดิการ									
8.	ที่นี่มีสวัสดิการคือ	2.97	1.02	2.98	1.14	3.15	1.01	2.27	1.07	5.82 **
20.	มีระยะเวลาหักพักร้อนเหมาะสม	3.58	0.84	3.21	1.02	3.70	0.76	3.38	1.01	2.63 *
29.	สวัสดิการมักพิจารณาภัยเงยบ้างเป็น	2.93	0.85	2.61	1.09	2.94	0.95	2.69	1.08	0.66
	ธรรม									
33.	ที่นี่หักสวัสดิการไปถึงกว่าหนึ่งอาทิตย์	3.13	1.04	2.56	1.13	2.80	0.91	2.22	0.88	6.811 **
47.	ขาดเจ้าพ่อใจในสวัสดิการที่นี่	2.86	0.95	2.71	1.17	2.96	0.87	2.43	0.93	2.38
	รวม	15.35	3.09	14.21	4.22	15.54	3.08	12.83	3.45	5.76 **
		3.06		2.64		3.11		2.56		

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 66 เปรีบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนภูมิภาค ด้านเงื่อนไขการทำงาน

ข้อ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมายโถก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9.	เงื่อนไขการทำงาน									
4.	ที่ทำงานของข้าพเจ้าเหมาะสมมี	3.97	0.91	3.31	1.13	3.44	0.86	3.78	1.01	4.83 **
18.	อุปกรณ์ประกอบการทำงานเหมาะสมมี	3.26	0.92	3.13	1.04	2.91	0.89	2.95	1.07	1.38
27.	ตลอดทั้งการบรรจุ-จ้างงานบุคคลกร	2.61	0.88	2.35	1.00	2.67	1.08	1.85	0.91	6.56 **
39.	ข้าพเจ้าถูกองค์หน้าเกร็งมือที่ใช้ทำงาน	2.98	1.01	3.08	1.03	2.91	0.92	2.93	1.10	0.27
	เตือน									
46.	ข้าพเจ้าพอใจในสภาพแวดล้อมของ	2.95	1.06	3.06	1.11	3.37	1.02	3.40	1.03	2.18
	สถาบัน									
	รวม	15.77	2.99	14.88	3.46	15.30	3.29	14.83	3.06	0.96
		3.15		2.93		3.03		2.97		

$${}^* F(3,200) .05 = 2.65$$

$${}^{**} F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 67 เปรีบบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตทั้งอยู่
ในส่วนภูมิภาค ด้านสภาพของงาน

ข้อ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	บางแสน		พิมายโลก		มหาสารคาม		สังขละ		F-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10. สภาพของงาน									
6. จำนวนอาจารย์เพียงพอสำหรับปริมาณงาน	3.04	1.05	2.10	1.12	2.61	1.11	1.98	0.99	10.39**
14. งานให้ขาดจากเจ้าไม่รับความรู้ใหม่	4.04	0.73	3.92	0.87	3.72	1.05	3.88	0.98	1.06
23. มีคุณลักษณะที่ขาดหายไป	3.00	1.00	3.10	0.95	2.83	0.95	2.42	0.97	4.31**
32. อาจารย์เดือดร้อนที่สอนทำให้	3.47	0.66	3.30	0.95	2.98	1.04	3.20	1.01	2.60
42. งานของอาจารย์มากและไม่เวลามาก	2.56	0.96	2.44	1.09	2.41	1.15	2.66	1.18	0.49
51. งานของชั้นเรียนมีระยะเวลาที่แน่นอน	3.09	0.99	2.81	0.96	2.82	1.05	2.74	0.91	1.23
รวม	19.19	3.10	17.60	3.57	17.30	3.94	16.73	3.35	4.67**
	3.20		2.93		2.88		2.78		

$$* F(3,200) .05 = 2.65$$

$$** F(3,200) .01 = 3.83$$

ตารางที่ 70 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาเขตที่ถังอยู่ในส่วนภูมิภาค ที่มีต่อความพึงพอใจในการทำงานเฉพาะชื่อ/คำน ที่ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานในข้อที่ 3 เป็นรายคุ้นโดยใช้ค่าสถิติ t-test

ลำดับข้อที่ / องค์ประกอบค่าน	บส/พณ	บส/มศ	บส/สข	พณ/มศ	พณ/สข	มศ/สข
<u>ความพึงพอใจโดยทั่วไป</u>						
9.	-1.09 **	1.86 *	1.06	2.79*	2.01*	-0.70
15.	2.87	2.26	0.88	-0.44	-1.57	-1.11
22	1.21	2.35*	2.94**	1.08	1.75	0.81
<u>ในองค์ประกอบทางฯ</u>						
4.	-3.28**	3.02**	0.95	-0.59	-2.04*	-1.72
6.	4.40**	2.00*	5.05**	-2.20*	0.57	2.80**
8.	-0.07	-0.93	3.27**	-0.78	3.01**	3.96**
20.	2.00*	-0.73	1.08	-2.59**	-0.74	1.68
22.	1.38	3.11*	1.81	1.35	0.36	-0.97
23.	-0.54	0.90	2.89**	1.42	3.37**	1.99*
27.	1.42	-0.31	4.16**	-1.49	2.45*	3.81**
28.	2.16*	1.50	3.24**	-0.61	0.97	1.60
33.	2.60**	1.61	4.42**	-1.14	1.58	3.04**
34.	-2.81	-0.87	1.73	1.81	4.08**	2.38**
36.	-2.48**	-1.35	0.25	0.54	2.13*	-1.64
ค่านสวัสดิการ	1.60	-0.31	3.79**	-1.75	1.67	3.88**
ค่านสภาพของงาน	2.44*	2.72**	3.74**	0.39	1.18	0.72

บส	หมายถึง	วิทยาเขตบางแส่น	พณ	หมายถึง	วิทยาเขตพิษณุโลก
มศ	หมายถึง	วิทยาเขตมหาสารคาม	สข	หมายถึง	วิทยาเขตสงขลา



ประวัติผู้เขียน

นายไพบูลย์ กฤชณ์เพ็ชร์ เกิดวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2491 จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2512 เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครุภารีรัมย์ ทั้งหมด พ.ศ. 2517 ปัจจุบันกำรงค์ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย