

ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นาง ไพฑูรย์ เลาหิเชียร

002189

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

116804989

RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST AND ACHIEVEMENT IN  
BIOLOGY OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Mrs. Paitoon Laohavichien

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1980

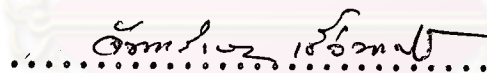
หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยากับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โดย                              นางไพฑูริย์ เลาหวีเชียร  
ภาควิชา                              มัธยมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณโชนิติ


---

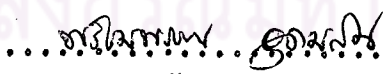
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณโชนิติ)

..... กรรมการ  
(อาจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยากับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ นิสิต                      นางไพฑูรย์ เลาทวีเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษา            รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ

ภาควิชา                        มัชฌมศึกษา

ปีการศึกษา                    2522



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบความสนใจวิชาชีววิทยาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาระหว่างนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ตัวอย่างประชากรในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 600 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใ้แบบวัดความสนใจวิชาชีววิทยา และแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญคือ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนโดยการทดสอบค่าซี ผลการวิจัยปรากฏว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา มีค่า  $R = 0.603$  ( $P < 0.001$ ) นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย มีความสนใจวิชาชีววิทยาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยพบว่า นักเรียนหญิงมีความสนใจวิชาชีววิทยาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยามากกว่านักเรียนชาย

A

Thesis Title Relationships between Interest and Achievement  
in Biology of the Upper Secondary School Students

Name Mrs. Paitoon Laohavichien

Thesis Advisor Associate Professor Therachai Puranajoti, Ed. D.

Department Secondary Education

Academic Year 1979

#### ABSTRACT

The purposes of this study were two-fold as follows :

(1) to determine the relationships between the levels of biology interests and biology achievement of students and (2) to compare the levels of biology interests and biology achievement between the students in terms of sex. The subjects of this study were 600 secondary school students in Mathayomsuksa V of six governmental and private schools in Bangkok. Two instruments, the Interest Inventory and the Biology Achievement Test, were administered. Statistical data were analyzed by using the Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and the z - test. The results of the testing of the first hypothesis indicated that the simple correlation coefficient obtained between the biology interests and biology achievement was 0.603 at the 0.001 level of significance. It was also found that the levels of biology interests as well as

those of biology achievement were significantly different between female and male students with the female's higher than the male's. The rejection level was set at the 0.01 level of significance for the two hypotheses.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณฺณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำแนะนำ ให้ออกคิดเห็น ให้ความเป็นกันเอง และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านต่าง ๆ อาจารย์พร้อมพรรณ อุคมสิน ได้ให้คำปรึกษาทางสถิติ

ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู-อาจารย์วิทยาศาสตร์โรงเรียนต่าง ๆ กรุณาให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทำให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ มาทำการวิจัย

ดร.มนีรัตน์ สุกโชติรัตน์ กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับภาษา อาจารย์อำนวยการ เลิศชนันตี กรุณาให้ความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี อาจารย์พวงเพ็ญ ทองลงยา อาจารย์นพเกาศุนทรเกษ อาจารย์สุกัญญา สันติพัฒนาชัย อาจารย์สุพิศรา สกุลครุ คุณวรรณดี วรรณศิลป์ คุณอาภาพร กาญจนอัศว์ ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่มีจากลาวนามในที่นี้โคหมค ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้ความสะดวกต่าง ๆ

ผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในบุญคุณและประทับใจในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำหรับคุณพงศกร เลาหวีเชียร ซึ่งได้ให้ทุกสิ่งทุกอย่างทั้งทางด้านการรักและความห่วงใยมาโดยตลอด ความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์นี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งของความซาบซึ้งในพระคุณที่มีอาจทดแทนโคหมค

และท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มอบทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ไพฑูรย์ เลาหวีเชียร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	จ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ข
รายการตารางประกอบ . . . . .	ญ
บทที่	



1	บทนำ . . . . .	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
	สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	6
	ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	8
	ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	9
	ความจำกัดของการวิจัย . . . . .	10
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	10
	ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	11
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง . . . . .	12
3	วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	31
	การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร . . . . .	31
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	31
	การสร้างแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ . . . . .	33
	การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	36



บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	41
5 สรุป อภิปราย และขอเสนอแนะ . . . . .	50
ขอค้นพบ . . . . .	51
การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	51
ขอเสนอแนะ . . . . .	56
บรรณานุกรม . . . . .	58
ภาคผนวก . . . . .	66
ประวัติการศึกษา . . . . .	108

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	32
2	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสนใจวิชาชีววิทยากับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา . . . . .	44
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร . . . . .	45
4	แสดงค่า z ( z - test) ของการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่าง มัชฌิมเอดคณิตของตัวแปรที่ศึกษา . . . . .	46
5	แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนความสนใจวิชาชีววิทยา ของกลุ่ม ตัวอย่างประชากร . . . . .	48
6	แสดงคะแนนเฉลี่ยของความสนใจวิชาชีววิทยาค้นต่าง ๆ ของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรทั้งหมดเมื่อการย่อยละ . . . . .	49

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย