

การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาว เพ็ญศิริ คานชนะ

003977

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริกคกครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

116938805

AN EVALUATION OF THE CHULALONGKORN UNIVERSITY  
GRADUATE SCHOOL ASSISTANTSHIP PROGRAM

Miss Pensiri Darnchana

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education


Department of Educational Research  
Graduate School

Chulalongkorn University

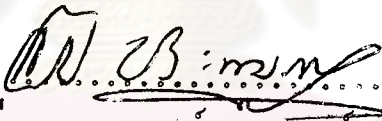
1981

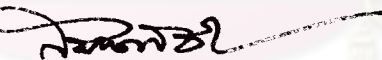
วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
 การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 โดย นางสาว เพ็ญศิริ คานชนะ  
 ภาควิชา วิจัยการศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
 อาจารย์ สุชาดา รัตนาจิตร


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อำนวยให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริกตามหาบัณฑิต

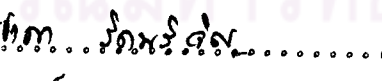
.....  ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมฐ์ บุญเวทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยาลัยอาชีวศึกษา

.....  ..... ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช)

.....  ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....  ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยามนต์)

.....  ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ สุชาดา รัตนาจิตร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต

นางสาว เพ็ญศิริ คานชนะ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
อาจารย์ สุชาภา รัตนวิจิตร

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเทคนิคการสุ่มตามผล กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นผู้รับทุนการศึกษาของโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2519 จำนวน 54 คน และผู้ไม่ได้รับทุนการศึกษาที่ได้รับการเปรียบเทียบเข้าคู่กับผู้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 22 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดย แบบถามและการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมโดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ร้อยละ ฐานนิยม ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที ทดสอบค่าที และช่วงความเชื่อมั่นของมัธยิมเลขคณิต ปรากฏว่าโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสบความสำเร็จในบางส่วน ผู้รับทุนการศึกษามีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูง ได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียนในระดับปริญญาโทมีผลงานวิชาการ ได้ติดตามเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ผู้รับทุนการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อโครงการและเห็นว่าโดยทั่วไปการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม ในส่วนที่ยังไม่ประสบความสำเร็จผลการประเมินแสดงว่า ยังมีความสูญเสียเปล่าอันเนื่องจากการออกกลางคัน และการใช้เวลาเรียนตลอดจนหลักสูตรมากเกินควร สัดส่วนของวิทยานิพนธ์ระดับดีมากมีน้อย สัดส่วนผู้รับทุนการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกยังมีน้อย และผู้รับทุนการศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ

Thesis Title            An Evaluation of the Chulalongkorn University  
                                 Graduate School Assistantship Program

Name                      Miss Pensiri Darnchana

Thesis Advisor        Associate Professor Somwung Phitiyanuwat, Ph.D.  
                                 Mrs. Suchada Ratanavichit, M.Ed.

Department            Educational Research

Academic Year        1980

#### ABSTRACT

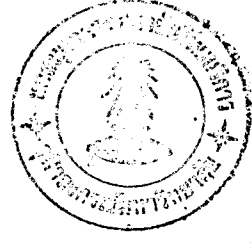
The purpose of this research was to evaluate the Chulalongkorn University Graduate School Assistantship Program by using a follow - up technique. The samples used in this research were 54 graduate assistants of the Chulalongkorn University Graduate School during the academic years 1969 to 1976 and 22 non-graduate assistants who were matched pairs with the graduate assistants. A questionnaire and informal interview were employed to collect the data. The obtained data were analyzed by means of content analysis, percentage, mode, arithmetic mean, standard deviation, t-test, Z-test and confident interval for a mean. It was shown that the Chulalongkorn University Graduate School Assistantship Program was partially achieved. The graduate assistants had very high learning achievement. They had a job which was relevant to the field they had studied at the master degree level. They had academic work and participated in academic

activities. The graduate assistants had good attitudes toward the program and reported that the program management was generally appropriate.

The findings indicated there was educational wastage because the graduate assistants had retired from the graduate school and also because they took too much time to complete their program of study. Only a small proportion of the graduate assistants obtained an excellent grade for their master thesis. A very few were Ph.D. holders. The majority of the subjects were not members of a professional association.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยาลัยเทคนิครีંગนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัย ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ คำปรึกษา คำว่า ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ถึงพร้อมทั้ง กำลังใจที่คอยค้ำคอง และอาจารย์ สุชาดา รัตติวิจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกท่านหนึ่ง ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ความขอมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง เช่นกัน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านทั้งสองไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ในครั้งนี้เป็นเงิน 1,150 บาท และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้รับทุนการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ช่วยเหลือต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจยิ่ง และเพื่อน ๆ ที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือเป็นอย่างดี

เพ็ญศิริ คานชนะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
รายการแผนภูมิประกอบ .....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	11
3 วิธีการประเมิน .....	31
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	32
วิธีการประเมินโครงการ .....	34
4 ผลการประเมิน .....	47
5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ .....	66
บรรณานุกรม .....	73
ภาคผนวก .....	76
ประวัติผู้เขียน .....	94



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนของกระบวนการประเมินตามแนวความคิดของ เวลช์ ...	21
2	จำนวนผู้รับทุนการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2519 จำแนกตามสาขาวิชา ... .. .	31
3	แสดงค่าอัตราส่วนความสูญเสียไปจาก การศึกษาของผู้รับทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2519 จำแนกตามรุ่นที่ศึกษา ... .. .	48
4	แสดงค่าอัตราส่วนประสิทธิผลทางการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2519 จำแนกตามรุ่นที่ศึกษา ... .. .	50
5	แสดงค่าของการทดสอบความแตกต่างระหว่างจำนวนภาคเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาของผู้รับทุนการศึกษากับผู้ไม่ได้รับทุนการศึกษาที่ได้รับการเปรียบเทียบเข้าด้วยกัน ... .. .	51
6	แสดงค่าของการทดสอบความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตของคะแนนเฉลี่ยสะสมของผู้รับทุนการศึกษากับผู้ไม่ได้รับทุนการศึกษาที่ได้รับการเปรียบเทียบเข้าด้วยกัน ... .. .	52
7	แสดงค่าซีของ การทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนของผู้รับทุนการศึกษาที่ได้คะแนนวิทยานิพนธ์ระดับดีมาก ... .. .	53
8	แสดงค่าซีของ การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของผู้ใดคะแนนวิทยานิพนธ์ระดับดีมาก ในกลุ่มผู้รับทุนการศึกษากับกลุ่มผู้ไม่ได้รับทุนการศึกษาที่ได้รับการเปรียบเทียบเข้าด้วยกัน ... .. .	54
9	แสดงค่าซีของ การทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนความก้าวหน้าทางวิชาการของผู้รับทุนการศึกษา ... .. .	56
10	แสดงค่าซีของ การทดสอบความแตกต่างของ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้รับทุนการศึกษา ... .. .	57

11 คาเจดัยและสวณ เบียง เบนมาทร รฐานของคววมกคเคเห็น เกี่ยว กับลักษณะงาน  
และปริมาณงานที่ปฏิบัติ . . . . . 58

12 แสดงคาเจดัยและสวณ เบียง เบนมาทร รฐานของคววมกคเคเห็น เกี่ยวกับประ โยชน  
ของโครงการใหพูนการศึกษ... . . . . 60

13 แสดงคารีของการทดสอบคววมเหมาะสมในการค้เป็นงานของโครงการ  
คานการกำหนดคุณสมบัติของผูมีสิทธิสมัครขอรับพูนการศึกษ... . . . . 62

14 แสดงคารีของการทดสอบคววมเหมาะสมในการค้เป็นงานของโครงการ  
คานการกำหนดขอผูกพันของพูน... . . . . 63

15 แสดงคารีของการทดสอบคววมเหมาะสมในการค้เป็นงานของโครงการ  
คานจ้จำนวนเงินพูนที่ค้รับ... . . . . 64

16 แสดงคารีของการทดสอบคววมเหมาะสมในการค้เป็นงานของโครงการ  
คานการระงับพูน... . . . . 65

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงแบบจำลองการตีเบสบอล (Countenance Model) ของสเทท ...	18
2	แสดงความหมายของการประเมินค่าที่ต่ำของเวดส์ ... .. .	20
3	องค์ประกอบของแบบจำลองชิปและประเภทของการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ... .. .	24



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย