

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร:  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2517.

วชิรี ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนา-  
พานิช, 2520.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
แพรวพินทยา อินเตอร์เนชันแนล, 2519.

บทความ

ทิติยา สุวรรณะชฎ "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม." วารสารพัฒนาบริหาร-  
ศาสตร์. 17(ตุลาคม 2520): 596 - 611.

สุธีรพันธ์ กรลัคน์. "Sensitivity Training." วารสารแนะแนว 9(สิงหาคม-  
กันยายน 2518), : 48 - 59.

เอกสารอื่น ๆ

กรีช อัมโกชน์. "การฝึกอบรมแบบห้องทดลอง." กรุงเทพมหานคร: สำนักฝึกอบรม  
สถาบันวิจัยพัฒนาบริหารศาสตร์, 2513. (อัดสำเนา)

- David, Keith. Human Relations at Work. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.
- De Cecco, John P., and William R. Crawford. The Psychology of Learning. New York: David McKay Co., 1964.
- Fitts, Paul M., and Michael I. Posner. Human Performance. California: Brooks/Cole Publishing Co., 1967.
- Flores, Tomas W. Fundamental in Tests and Measurement. Boston: Houghton Mifflin Co., 1957.
- Golembiewski, Robert T., and Arthur Blumberg. Sensitivity Training and Laboratory Approach 2d ed., Illinois: F.E. Peacock Publishers., 1976.
- Henderson, George. Human Relations. Norman: University of Oklahoma Press, 1974.
- Johnson, Palmer O. Statistical Methods in Research. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1949.
- Kalesnik, Walter B. Educational Psychology. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.
- McC. David, John, W., and Herbert Harari. Social Psychology, Individual Group Societies. 2d ed. New York: Harper & Row Publisher., 1969.
- Rokeach, M. The Open and Closed Mind. New York: Basic Books, 1960.

Rogers, Carl R. Carl Rogers on Encounter Groups. New York:  
Harper & Row Publishers., 1973.

Sherif, Muzafer, and Carolyn W. Sherif. Social Psychology.  
New York: Harper & Row Publishers, 1969.

Siroka, Robert W., Ellen K. Siroka, and Gilbert A. Schloss.  
Sensitivity Training & Group Encounter. New York:  
Grosset & Dunlap, 1972.

#### Articles

Brustein, Norman. "Effects of In-Service Sensitivity Training on  
Teacher Attitudes." Dissertation Abstracts International  
37-A: 9 (1976): 5752.

Carrell, Janeen Brown. "Sensitivity Training: Effects on  
Perceived-Self-- Ideal-Self Congruence." Dissertation  
Abstracts International 34-A: 11(1973): 3863-3864.

Cerra, Victor. "A Comparison of Structured and Unstructured Time  
Limited Sensitivity Groups." Dissertation Abstracts  
International 34-A: 11(1974): 6970.

Ciccati, Samuel Mike. "Comparison of Three Methods of Facilitating  
Encounter Groups in a College Environment." Dissertation  
Abstracts International 31-B:5 (1970): 2594-2955.

Counseling Center Staff University of Massachusetts. "Effects of  
Three Types of Sensitivity Group on Changes in Measures  
of Self-Actualization." Journal of Counseling Psychology  
19:3 (1972): 253-254.

- Dore, Mary D., Sister. "Changes as a Function of Sensitivity Group Experiences and Selected Personality Characteristic in Graduate Students." Dissertation Abstracts International 35-A: 8 (1975): 5015-5016.
- Edenfield, William H., and Robert D. Myrick. "The Effect of Group Sensitivity Experience on Learning Facilitative Verbal Responses." Small Group Behavior.(May 1973): 249-256.
- Elliott, Glonda Ruth. "The Effects of the T-Group Method Upon the Communication and Discrimination Skills of Counselor Trainees." Dissertation Abstracts International 32-A:9 (1972): 4944-4945.
- Flannigan, Michael William. "A Study of Attitudes Changes Through Group Processes." Dissertation Abstracts International 31-A: 5 (1970):2102.
- Kimball, Ronald, and Charles J. Gelso. "Self Actualization in a Marathon Growth Group Do the Strong get Stronger?" Journal of Counseling Psychology 21, 1(1974): 32-42.
- Lewis, Philip, Robert W. Lissitz, and Catherine L. Jones. "Assessment of Change in Interpersonal Perception in a T-Group Using Individual Differences Multidimensional Scaling." Journal of Counseling Psychology 22, 1 (1975): 44-48.

- McIntire, Walter G. "The Impact of T-Group Experience on Level of Self-Actualization." Small Group Behavior (November 1973): 459-456.
- Montgomery, L. June. "The Sensitivity Movement Questions to be Researched." Small Group Behavior 4,4 (November 1974): 387-405.
- Olch, Doris, and David L. Snow. "Personality Characteristics of Sensitivity Group Volunteers." Personnel and Journal 48: (1970): 848-850.
- Powell, Toni A. "An Investigation of the T-Group And Its Effect Upon Group Decision-Making Skills." Dissertation Abstracts International 32A: 11 (1972): 6084-6085.
- Reddy, W. Brendan. "The Impact of Sensitivity Training on Self-Actualization. A one year follow-up." Small Group Behavior (November 1973): 407-412.
- Smith, Peter B. "Controlled Studies of the Outcome of Sensitivity Training." Psychological Bulletin 84, 4 (1975): 597-618.
- Steel, Fred I. "Personality and the" "Laboratory Style." Journal of Applied Behavioral Science 4: 1 (1968): 25-45.

Treppa, Jerry A., and Lawrence Fricke. "Effects of a Marathon Group Experience." Journal of Counseling Psychology 19: 5 (1972) : 466-467.

Young, James Robert. "The Effects of Laboratory Training On Self-Concept, Philosophies of Human Nature, And Perception of Group Behavior." Dissertation Abstracts International 31-A: 6 (1970): 3696-3697.

Other Materials

Edward, Allens L. Manual Edwards Personal Preference Schedule.  
New York: The Psychology Corporation., 1959.

Thirasuk Kumbunruk. "Sensitivity Training and its Effectiveness in Thailand 1974 -1975." Unpublished Report. University of Western Australia, 1977.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## 1. การหาความเชื่อมั่นถือได้ของแบบทดสอบ

1.1 หาความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคล โดยใช้วิธีการของ ฮอยท์ (Hoyt's Method)

$$r_{tt} = \frac{a - c}{a}$$

เมื่อ  $r_{tt}$  แทน ค่าความเชื่อมั่นถือได้ของแบบทดสอบ

a แทน Mean squares between individuals

c แทน Mean squares of residual

1.2 หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อีพีพีเอส โดยใช้วิธี Test-Retest แลวนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของผลคูณจากคะแนนแบบของเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation coefficient)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{XY}$  แทน ค่าความเชื่อมั่นถือได้ของแบบทดสอบ

$\sum XY$  แทน ผลรวมของผลคูณของคะแนน 2 ชุด

$\sum X \sum Y$  แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละกลุ่ม

$\sum X^2, \sum Y^2$  แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละชุด

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่า t-test

$$t = \frac{d}{\frac{s_d}{d}}$$



- เมื่อ t แทน ค่าอัตราส่วนวิกฤต
- d แทน ความต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของข้อมูล 2 ชุด
- s<sub>d</sub> แทน ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของความแตกต่างระหว่างคะแนน  
เฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

## 1. ตัวอย่างแบบวัดทักษะและทัศนคติส่วนบุคคล

จงเขียนวงกลมล้อมตัวเลขที่คุณคิดว่าเป็นระดับที่คุณเป็นอยู่ขณะนี้

น้อย

มาก

ฉันสนใจฟังคนอื่น

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

ฉันฟังคนอื่นรู้เรื่องและถูกต้อง

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

คนอื่นเข้าใจสิ่งที่ฉันพูด

1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

## 2. ตัวอย่างแบบทดสอบบุคลิกภาพ อีพีพีเอส

แบบสอบถามนี้มีทั้งสิ้น 75 ข้อ แต่ละข้อมี 2 ประโยคย่อย เมื่อท่านอ่านแต่ละข้อแล้ว ลักษณะของข้อใดใกล้เคียงท่านมากที่สุด โปรดขีดเส้นทึบทับตัวอักษรหน้าข้อนั้น

ตัวอย่าง

- (0)    ก. ข้าพเจ้าชอบเล่าเรื่องเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าให้คนอื่นฟัง  
          ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานตามจุดประสงค์ที่ใ้กว้างไว้เพื่อตัวเอง

ถ้าท่านเห็นว่าประโยค ก. ใกล้เคียงกับลักษณะของท่านมากกว่าประโยค ข.  
ขอให้ระบายเส้นทึบทับตัว ก. ในกระดาษคำตอบ ดังนี้

(๐) ข

ในกรณีที่ตั้งสองประโยค ไม่เข้ากับลักษณะของท่านเลย ก็ขอให้ท่านเลือก  
ประโยคใดประโยคหนึ่งซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกันแล้ว มีส่วนใกล้เคียงกับลักษณะของท่านมาก  
กว่าอีกประโยคหนึ่ง

ในกรณีที่ท่านชอบหรือไม่ชอบทั้ง 2 ประโยค ก็ขอให้ท่านเลือกประโยคที่ไม่  
เปรียบเทียบกันแล้ว ท่านชอบมากกว่าอีกประโยคหนึ่ง

ข้อสังเกต

1. การเลือกของท่าน ควรเป็นไปตามความรู้สึกส่วนตัวของท่านอย่างแท้จริง  
ในขณะที่ทำแบบสอบถามนี้เท่านั้น ไม่ใช่ตามที่ท่านคิดว่า ควรจะเป็นเช่นนั้น
2. แบบสอบถามนี้ไม่ใช่การทดสอบ และไม่มีข้อใดถูกหรือผิด ดังนั้น ขอให้ท่าน  
โปรดตอบด้วยความจริงใจที่สุด
3. ในแต่ละข้อนั้น ขอให้ท่านเลือกเพียงประโยคเดียว คือประโยค ก. หรือ  
ประโยค ข. เท่านั้น โปรดอย่าเลือกทั้ง 2 ประโยค
4. ท่านไม่ควรกลับไปอ่านข้อความที่ใดตอบไปแล้วในข้ออื่น ๆ เพราะอาจเกิด  
ความยุ่งยากในการเลือกข้อหลัง ๆ
5. ข้อใดโปรดตอบทุกข้อ ถ้าท่านเว้นว่างไว้จะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์  
และใช้การไม่ได้

1.
  - ก. ข้าพเจ้าชอบไปไหนมาไหนใดตามที่ข้าพเจ้าต้องการ
  - ข. ข้าพเจ้าอยากจะกล่าวให้ใคร่เต็มปากว่า ข้าพเจ้าได้ทำงานที่ยากลำบากไปแล้วควยดี
2.
  - ก. ข้าพเจ้าชอบซื้อของขวัญต่อเพื่อน ๆ
  - ข. เวลาที่ข้าพเจ้าจะทำอะไร ข้าพเจ้าชอบทำให้อะไรดีที่สุด
3.
  - ก. ข้าพเจ้าชอบสังเกตว่า แต่ละคนจะรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
  - ข. ข้าพเจ้าอยากจะกล่าวให้ใคร่เต็มปากว่า ข้าพเจ้าได้ทำงานที่ยากลำบากสำเร็จไปแล้วควยดี
4.
  - ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนให้กำลังใจในเวลาที่ยากลำบาก
  - ข. ข้าพเจ้าชอบได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ
5.
  - ก. ข้าพเจ้าอยากเป็นผู้นำคนหนึ่งของสมาคมหรือกลุ่มที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิก
  - ข. ข้าพเจ้าชอบที่จะสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ให้ดีกว่าที่คนอื่นจะทำได้
6.
  - ก. ข้าพเจ้าอยากหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่มีผู้คาดหวังให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน
  - ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านชีวประวัติของบุคคลสำคัญ
7.
  - ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรให้เพื่อน
  - ข. ในการวางแผนการทำงาน ข้าพเจ้าชอบรับคำแนะนำจากคนที่ข้าพเจ้าเชื่อถือถึงความคิดเห็นของเขา
8.
  - ก. ข้าพเจ้ามักจะเอาใจเขามาใส่ใจเรา เพื่อจะใคร่รู้ว่าข้าพเจ้าจะรู้สึกอย่างไร ถ้าต้องตกอยู่ในสถานการณ์เช่นเดียวกันนั้น
  - ข. ข้าพเจ้าชอบบอกผู้ที่มีตำแหน่งสูงกว่าว่า เขาทำงานต่าง ๆ ใดก็ ถ้าข้าพเจ้าเห็นว่าเขาทำได้ก็อย่างนั้นจริง ๆ

9. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ แสดงความเห็นใจและเข้าใจเมื่อเวลาที่ข้าพเจ้ามีปัญหา  
ข. ข้าพเจ้าชอบให้บุคคลที่ข้าพเจ้านิยมเป็นผู้นำของข้าพเจ้า
10. ก. เวลาที่อยู่ในคณะกรรมการ ข้าพเจ้าอยากได้รับแต่งตั้งหรือได้รับเลือกเป็นประธาน  
ข. เมื่ออยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบให้ผู้อื่นเป็นผู้นำในการตัดสินใจว่ากลุ่มควรจะทำอะไรดี
11. ก. ในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ข้าพเจ้าชอบตัดสินใจด้วยตนเอง โดยไม่ขึ้นอยู่กับผู้อื่น  
ข. ข้าพเจ้าชอบจัดสิ่งต่าง ๆ บนโต๊ะทำงาน หรือบริเวณที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
12. ก. ข้าพเจ้าชอบแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบวางแผนการก่อนที่จะทำอะไรที่ยาก ๆ
13. ก. ข้าพเจ้าอยากจะทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของเพื่อน ๆ ขณะที่เขากำลังเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ  
ข. ถ้าข้าพเจ้าจะต้องเดินทาง ข้าพเจ้าชอบที่จะวางแผนการไว้ล่วงหน้า
14. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติต่อข้าพเจ้าอย่างมีน้ำใจ  
ข. ข้าพเจ้าชอบรวบรวม จัด และเตรียมงานก่อนจะลงมือทำงานชิ้นใด
15. ก. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่นเห็นว่าข้าพเจ้าเป็นผู้นำ  
ข. ข้าพเจ้าชอบเก็บจดหมาย ใบเสร็จ และเอกสารอื่น ๆ อย่างเรียบร้อย และจัดเรียงอย่างมีระบบระเบียบ
16. ก. ข้าพเจ้าชอบวิจารณ์บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ  
ข. ข้าพเจ้าชอบใช้คำต่าง ๆ ซึ่งคนอื่นมักจะไม่เข้าใจความหมาย

17. ก. ข้าพเจ้าชอบมีความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ อย่างแน่นแฟ้น  
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดถึงสิ่งที่คนอื่นเห็นว่าลาคหลักแหลม
18. ก. ข้าพเจ้าชอบคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อน ๆ และพยายามหาเหตุผลว่าอะไรทำให้เขาเป็นเช่นนั้น  
 ข. บางครั้งข้าพเจ้าชอบทำอะไรลงไปเพียงเพื่อจะดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับคนอื่นเท่านั้น
19. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ มาช่วยววยควยเมื่อเวลาที่ข้าพเจ้าได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วย  
 ข. ข้าพเจ้าชอบคุยเกี่ยวกับความสำเร็จของข้าพเจ้า
20. ก. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า เขาควรจะทำงานของเขายังไง  
 ข. ข้าพเจ้าชอบเป็นจุดสนใจของกลุ่ม
21. ก. ข้าพเจ้าเคยโกรธมากถึงขนาดอยากจะทำร้ายหรือทำลายสิ่งของ  
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบและภาระผูกพันต่าง ๆ
22. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานกับเพื่อน ๆ มากกว่าทำงานตามลำพัง  
 ข. ข้าพเจ้าชอบพูดตามที่ข้าพเจ้าคิด
23. ก. ข้าพเจ้าชอบศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมของคนอื่น  
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งที่คนอื่นเห็นว่าไม่เป็นไปตามประเพณี
24. ก. ข้าพเจ้าอยากให้เพื่อน ๆ รู้สึกเห็นใจข้าพเจ้าเมื่อเวลาที่ข้าพเจ้าป่วย  
 ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ผู้อื่นคาดหวังให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามประเพณีนิยม
25. ก. ทุกครั้งที่ข้าพเจ้ามีโอกาส ข้าพเจ้าชอบให้คำแนะนำ และให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม  
 ข. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรตามใจชอบโดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร

26. ก. ข้าพเจ้าชอบไปไหนมาไหนใดตามที่ข้าพเจ้าต้องการ  
ข. ข้าพเจ้าชอบแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ๆ
27. ก. ข้าพเจ้าชอบได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำ  
ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่ ๆ ใหม่มากขึ้น
28. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของตนเอง  
ข. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
29. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ช่วยเหลือเวลาที่ข้าพเจ้าเดือดร้อน  
ข. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรให้เพื่อน ๆ
30. ก. ข้าพเจ้าชอบไต่ถามเวลาที่ผู้อื่นโจมตีความคิดเห็นของข้าพเจ้า  
ข. ข้าพเจ้าชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ
31. ก. ข้าพเจ้าอยากรู้สึกเป็นอิสระที่จะทำทุกอย่างใดตามที่ต้องการ  
ข. ข้าพเจ้าชอบสังเกตว่า แต่ละคนรู้สึกอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
32. ก. ข้าพเจ้าชอบแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของตนเอง
33. ก. ข้าพเจ้าชอบใหญ่ที่ข้าพเจ้านิยมเป็นผู้นำของข้าพเจ้า  
ข. ข้าพเจ้าอยากจะทำความเข้าใจถึงความรู้สึกของเพื่อน ๆ ถึงปัญหาต่าง ๆ  
ที่เขาคงเผชิญอยู่
34. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ทำอะไรเล็กน้อย ๆ ให้ข้าพเจ้าด้วยความเต็มใจ  
ข. ข้าพเจ้าคัดค้านผู้อื่นจากการดูเหตุผลที่ เขาทำเช่นนั้น มิใช่ดูจากสิ่งที่เขาทำ  
ไปจริง ๆ
35. ก. เวลาที่อยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้ตัดสินใจว่าเราควรจะทำอะไรต่อไป  
ข. ข้าพเจ้าชอบคาดคะเนว่าเพื่อน ๆ จะทำอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ
36. ก. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงสิ่งที่ยุอื่นจะให้ข้าพเจ้าปฏิบัติตามประเพณีนิยม  
ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ แสดงความสนใจและจูงใจกับข้าพเจ้าเมื่อ  
เวลาที่ข้าพเจ้ามีความทุกข์หรือได้รับความสะเทือนใจ

37. ก. ข้าพเจ้าชอบมีเพื่อนใหม่ ๆ ใหม่มากขึ้น  
ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ช่วยเหลือเวลาที่ข้าพเจ้าเดือดร้อน
38. ก. ข้าพเจ้าชอบตัดสินผู้อื่นจากการดูเหตุผลที่ เขาทำเช่นนั้น ไม่ใช่ดูจากสิ่ง  
ที่เขาทำไปจริง ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ แสดงออกว่ารักข้าพเจ้ามาก ๆ
39. ก. ข้าพเจ้าชอบวางแผนชีวิตอย่างถี่ เพื่อชีวิตของข้าพเจ้าจะได้ดำเนินไป  
อย่างราบรื่น และไม่ตองมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก  
ข. ข้าพเจ้าอยากให้เพื่อน ๆ รู้สึกเห็นใจข้าพเจ้าเมื่อเวลาที่ข้าพเจ้าป่วย
40. ก. ข้าพเจ้าอยากได้รับการเรียกร้องให้เป็นผู้ไกลเกลี่ยข้อถกเถียง และ  
ข้อขัดแย้งของผู้อื่น  
ข. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ช่วยทำอะไรเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้ข้าพเจ้าด้วย  
ความเต็มใจ
41. ก. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบและภาระผูกพันต่าง ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบที่จะได้รับ การเรียกร้องให้เป็นผู้ไกลเกลี่ยข้อถกเถียง  
ข้อขัดแย้งของผู้อื่น
42. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานกับเพื่อน ๆ มากกว่าทำงานตามลำพังคนเดียว  
ข. ข้าพเจ้าชอบโต้แย้งเวลาที่ผู้อื่น โจมตีความคิดเห็นของข้าพเจ้า
43. ก. ข้าพเจ้าชอบคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อน ๆ และพยายามหาเหตุผล  
ว่าอะไรทำให้เขาเป็นเช่นนั้น  
ข. ข้าพเจ้าอยากมีความสามารถที่จะชักจูงและมีอิทธิพลพอที่จะให้คนอื่น  
ทำในสิ่งที่ข้าพเจ้าอยากจะทำ
44. ก. ข้าพเจ้าอยากให้เพื่อน ๆ แสดงความเห็นใจและห่วงใยกับข้าพเจ้าเมื่อ  
เวลาที่ข้าพเจ้ามีความทุกข์หรือได้รับความสะเทือนใจ  
ข. เวลาที่อยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้ตัดสินว่าเราควรจะทำอะไรกันต่อไปดี



45. ก. ข้าพเจ้าชอบถามคำถามที่ข้าพเจ้ารู้ว่าไม่มีใครสามารถตอบได้  
 ข. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า เขาควรจะทำงานของเขาอย่างไร
46. ก. ข้าพเจ้าชอบวิจารณ์บุคคลซึ่งอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจ  
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกประหม่า เมื่ออยู่ต่อหน้าคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าเหนือกว่าข้าพเจ้า
47. ก. ข้าพเจ้าชอบรวมกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต่างมีความรู้สึกอบอุ่นและมีไมตรีกัน  
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจทุกครั้งที่อยู่ตัวว่าใครทำอะไรในสิ่งที่รู้ว่าผิด
48. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของผู้อื่น  
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกเศร้าใจที่ตนเองไม่สามารถจะจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
49. ก. ข้าพเจ้าอยากให้เป็นเพื่อน ๆ รู้สึกเห็นใจข้าพเจ้าเมื่อเวลาที่ข้าพเจ้าป่วย  
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการยอมแพ้และการหลีกเลี่ยงการต่อสู้ทำให้ข้าพเจ้า  
 สบายใจว่าการพยายามเอาชนะ
50. ก. ข้าพเจ้าอยากมีความสามารถที่จะชักจูงให้คนอื่นทำตามในสิ่งที่ข้าพเจ้า  
 ต้องการ  
 ข. ข้าพเจ้ารู้สึกเศร้าใจที่ตนเองไม่สามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
51. ก. ข้าพเจ้าชอบพูดเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ตามที่ข้าพเจ้าคิด  
 ข. ข้าพเจ้าชอบให้อภัยเพื่อนที่บางครั้งเขาทำให้ข้าพเจ้าสะเทือนใจ
52. ก. ข้าพเจ้าชอบรวมกลุ่มที่สมาชิกทุกคนต่างมีความรู้สึกอบอุ่นและมีไมตรีต่อกัน  
 ข. ข้าพเจ้าชอบช่วยเหลือเพื่อนเวลาที่เขาเดือดร้อน
53. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของตนเอง  
 ข. ข้าพเจ้าชอบแสดงความเห็นอกเห็นใจเมื่อเวลาที่เพื่อน ๆ ได้รับความทุกข์  
 หรือเจ็บป่วย
54. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เป็นเพื่อน ๆ ช่วยเหลือเวลาที่ข้าพเจ้าเดือดร้อน  
 ข. ข้าพเจ้าชอบปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความมีเมตตากรุณาและเห็นอกเห็นใจ

55. ก. ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้นำคนหนึ่งของคนในสมาคมหรือของกลุ่มที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิก  
ข. ข้าพเจ้าชอบแสดงความเห็นใจเวลาที่เพื่อน ๆ ได้รับความทุกข์หรือเจ็บป่วย
56. ก. ในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ข้าพเจ้าชอบตัดสินใจด้วยตนเองไม่ขึ้นกับผู้อื่นผู้ใด  
ข. ข้าพเจ้าชอบทำสิ่งที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ
57. ก. ข้าพเจ้าชอบทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ มากกว่าทำงานตามลำพังคนเดียว  
ข. ข้าพเจ้าชอบทดลองสิ่งใหม่ ๆ
58. ก. ข้าพเจ้าชอบคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพของเพื่อน ๆ และพยายามหาเหตุผลว่าอะไรทำให้เขาเป็นเช่นนั้น  
ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานแปลก ๆ ใหม่ ๆ มากกว่าที่จะทำงานเก่าซ้ำซากเรื่อยไป
59. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ แสดงความเห็นใจและเข้าใจในเวลาที่ข้าพเจ้ามีปัญหา  
ข. ข้าพเจ้าชอบพบปะคนหน้าใหม่ ๆ
60. ก. ข้าพเจ้าชอบโต้แย้งเมื่อเวลาที่ผู้อื่นโจมตีความคิดเห็นของข้าพเจ้า  
ข. ข้าพเจ้าชอบมีประสบการณ์แปลก ๆ ใหม่ ๆ และเปลี่ยนกิจกรรมอยู่เสมอ
61. ก. ข้าพเจ้าชอบทำในสิ่งที่คนอื่นเห็นว่าเป็นการไม่ปฏิบัติตามประเพณีนิยม  
ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานเป็นเวลานาน ๆ โดยไม่ถูกรบกวน
62. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรให้เพื่อน ๆ  
ข. เมื่อข้าพเจ้าได้รับการมอบหมายให้ทำงานบางอย่าง ข้าพเจ้าชอบเริ่มต้นทำทันทีและทำเรื่อยไปจนกว่าจะสำเร็จ
63. ก. ข้าพเจ้าชอบวิเคราะห์ความรู้สึกและสาเหตุของการกระทำของผู้อื่น  
ข. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงการถูกรบกวนในเวลาทำงาน
64. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ ช่วยทำอะไรเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้ข้าพเจ้าด้วยความเต็มใจ  
ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานอยู่จนตึกเพื่อให้งานเสร็จ


65. ก. ข้าพเจ้าชอบให้คนอื่นเห็นว่าข้าพเจ้าเป็นผู้นำ  
ข. ข้าพเจ้าชอบทำงานครั้งละนาน ๆ โดยไม่ถูกรบกวน
66. ก. ข้าพเจ้าชอบทำอะไรตามใจชอบโดยไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร  
ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือหรือบทละครที่มีเรื่องเพศเป็นส่วนสำคัญ
67. ก. ข้าพเจ้าชอบซื้อของขวัญให้เพื่อน ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศที่มีรูปร่างหน้าตาชวนมอง
68. ก. ข้าพเจ้าชอบคาดคะเนว่าเพื่อน ๆ จะปฏิบัติอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบรวมพูดคุย ถกเถียงเกี่ยวกับเรื่องเพศและกิจกรรมทางเพศ
69. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อนแสดงความรักอย่างมากต่อข้าพเจ้า  
ข. ข้าพเจ้าชอบเกิดความรู้สึกตื่นเต้นและเร้าใจในเรื่องเพศ
70. ก. เวลาที่อยู่ในกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบเป็นผู้ตัดสินว่าเราควรจะทำอะไรต่อไปดี  
ข. ข้าพเจ้าชอบรวมทำงานทางสังคมกับคนต่างเพศ
71. ก. ข้าพเจ้าชอบหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบและภาระผูกพันต่าง ๆ  
ข. ข้าพเจ้าอยากล่อลวงคนที่ข้าพเจ้าเห็นว่าทำอะไรโง่ ๆ
72. ก. ข้าพเจ้าชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีข่าวเกี่ยวกับเรื่องฆาตกรรมและเรื่องร้ายแรงอื่น ๆ
73. ก. ข้าพเจ้าชอบคาดคะเนว่า เพื่อน ๆ จะปฏิบัติอย่างไรในสถานการณ์หนึ่ง ๆ  
ข. ข้าพเจ้าชอบโจมตีความคิดเห็นของคนอื่นที่ไม่ตรงกับของข้าพเจ้า
74. ก. ข้าพเจ้าชอบให้เพื่อน ๆ แสดงความสนใจและห่วงใยกับข้าพเจ้าเมื่อเวลาที่ข้าพเจ้ามีความทุกข์หรือได้รับความสะเทือนใจ  
ข. ข้าพเจ้าอยากรู้ดีกำหนดผู้อื่นเมื่อมีอะไรผิดเกิดขึ้นแก่ข้าพเจ้า
75. ก. ข้าพเจ้าชอบบอกคนอื่นว่า เขาควรจะทำงานของเขาอย่างไร  
ข. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดกับคนที่สยปรมาทข้าพเจ้า





ประวัติ

น.ส.เพียงใจ สิ้นฐานากร เกิดวันที่ 8 พฤศจิกายน 2494 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็กชั้นสูง) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2519



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย