

บรรณานุกรม



หนังสือ

กมล อุดลพันธุ์. "การฝึกอบรมประเมินผลงาน." การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว. ศีกฤทธิกับนักศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๑๘.

ดิน ปรียาพฤทธิ, และอิสระ สุวรรณผล. ปทานุกรมการบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์สังคม-ศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๔.

บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๒.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา." ใน คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน, หน้า ๑-๒๗. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

ลีปพนธ์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

บทความ

คำสั่งคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา. "การดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาและนักเรียน." ฉบับที่ ๔๒, (๒๕๑๘).

ธรรมนูญองค์การนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูสวนดุสิต วิทยาลัยครูพระนคร และวิทยาลัยครูธนบุรี, (๒๕๑๘).

ธรรมนูญองค์การนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูสวนดุสิต วิทยาลัยครูพระนคร และวิทยาลัยครูธนบุรี, (๒๕๒๒).

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘." ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๘๒ ตอนที่ ๔๘ ฉบับพิเศษ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘). มาตรา ๕.

ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ. "ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ." (๒๕ มีนาคม ๒๕๒๐). สำเนา.

สวัสดิ์ สุขนธรังษี. "ปัญหาการศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.  
๖ (มีนาคม ๒๕๑๕) : ๑๑.

### เอกสารอื่น ๆ

คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ของวิทยาลัยครูจันทระเกษม, สวนสุนันทา, สวนดุสิต, บ้านสมเด็จ,   
พระนคร และธนบุรี. (๒๕๑๕-๒๕๒๒).

จรัส โพธิศิริ. "การบริหารกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๑๘.

จารึก อยะวงค์. "การสำรวจเกี่ยวกับปัญหาสโมสรนิสิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา-  
บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖.

ธีระ นทีวุฒิกุล. "การศึกษาความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๑.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดม  
ศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

พิชญะ ผาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ปรีชา หมอนทอง. "บทบาทของนายอำเภอในการบริหารการศึกษาประชาชนในภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ยุพิน ศิริพละ. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

หลักอุตรการฝึกหัดครู. สภากาการฝึกหัดครู. พุทธศักราช ๒๕๑๘.

✓ วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบคำ  
บรรยายวิชา ๔๒๑ ๖๕๐. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๒๑.

วัลลภา ศุนาลัย. "นิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา ๔๒๑ ๖๕๐. ภาควิชา  
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

สวัสดิ์ สุกนธ์. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

สัญญา สุรพันธ์. "งานบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๘.

สายัณฑ์ บุรณไทย. "การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อองค์การ  
นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๑.

เอนก ศิลปนิลมาลัย. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

✓ อนันต์ ภูววรรณ. "การจัดกิจกรรมนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
๒๕๑๗.

อัจฉรา วิวัฒนานนท์. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

สัมภาษณ์

สมาชิกสถาบันวิทยาสัยครูส่วนกลางทั้ง ๖ สถาบันทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา .

สัมภาษณ์, ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๒๒.



คุนยวิทย์ทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## BIBLIOGRAPHY

### BOOKS

- Arbuckle, Dugald S. Students Personnel Services in Higher Education.  
New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Bloland, Paul A. "Student Activities." In Asa S. Knowles Editor.  
Handbook of College and University Administration Academic.  
New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Cottle W.M.C. and N.M.Downie. Procedures and Preparation for Counseling.  
New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1960.
- Douglass, Herl R. The High School Curriculum. New York : The Ronald  
Press Company, 1964.
- Hilgard, Ernest Ropiequet, Conditioning and Learning. New York : Appleton  
Century Croft, 1962.
- Frederick, Robert W. The Third Curricular. New York : Appleton Century  
Crofts, Inc, 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book  
Company, 1973.
- Jacobson, Smith M. "Student Activities." Teaching in Higher Education.  
Chicago : Rand McNally College Publishing Company, 1963.
- Jamias, Carmelo J. "Student Extra-Curricular Activities and Public  
Relations," Student Problem in Southeast Asian Universities.  
Bangkok : Prachandra Printing Press, 1969.
- Jones Arthur J. Principle of Guidance. New York : McGraw-Hill Book Co.,  
1951.
- Mc.Kown, Harry C. Extra-Curricular Activities. New York : Mc Millan  
Company, 1949.

- Miller, Franklin A. and others. Planning Student Activities. New Jersey :  
Prentice - Hall, 1956.
- Mueller, Hevener Kate. Student Personnel Work in Higher Education.  
Cambridge : Massachusetts, 1961.
- Prakash, V. "Students' Extracurricular Activities." Student Problem.  
In Southeast Asian Universities. Bangkok : Prachandra Printing  
Press, 1969.
- Scoot, William G., and Terrence R. Mitchell. Organization Theory.  
New York : McGraw-Hill, 1972.
- Thurstone, L.L. "Attitude Can be Measurement." Reading in Attitude  
Theory and Measurement, John Wiley and sons. New York, 1967.
- Tripp, Philip A. "student Personnel Administration." In Handbook of  
College and University Administration Academic. New York :  
McGraw-Hill, 1970.
- Whitchell, Arthur M., Jr. Personnel Relations. New York : McGraw-Hill  
Book Co., 1955.
- Williamson, E.G. and Donald Zandra. "Student Organization and Activities :  
College and University." Encyclopedia of Education Research.  
London : Macmillan Company, 1969.

#### Articles

- Aleamoni, L.M. and R.E. Spencer. "The Illinois Course Evaluation  
Questionair : A Description of It's Development and a Report of  
some of It's Results." Educational and Psychological Measurement.  
33. (1973) : 699 - 684.
- Held, Warren H. "What are the Aims, Objectives, and Power of the Student  
Council?" The Bulletin of the NASSP. XLII. (April, 1958) : 88-90.

Johnston, Edgar G. "Critical Problems in the Administration of Student Activities." The Bulletin of the NASSP. XXXVI. (February, 1952) : 3 - 12.

William, F. Neil. "The Student Activities Spensor." School Activities. XXXIX. (April, 1968) : 3-4.

Other Materials

Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personnel Services of the Junior Colleges of Pennsylvania." Dissertation Abstracts. Vol. 19, No.6, 1958.

Vajiraya Buasri. "An Analysis of Student Personnel Services in Selected Universities in Thailand." Dissertation Abstracts. Vol. 2, 1974.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดที่ ๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรียน อาจารย์ที่เคารพและนักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการ การปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครู ให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบตามความต้องการของทุกฝ่ายยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูจันทระเกษม บ้านสมเด็จ สุวนสุนันทา สุวนดุสิต พระนคร และธนบุรี ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นอันบริสุทธิ์ใจของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสถาบัน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

หะลิษา นิลพังา.

(นางประดับ นิลพังา)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามชุดที่ ๑

คำแนะนำ แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมในวิทยาลัยของท่าน

ตอนที่ ๑สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านเพียงข้อเดียว

๑. ผู้ตอบเป็นคณาจารย์อยู่ในสถาบันต่อไปนี้

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครูจันทระเกษม | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครูสวนดุสิต |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครูพระนคร   |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครูสวนสุนันทา | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยครูธนบุรี   |

๒. ผู้ตอบเป็น

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> อาจารย์ |
|------------------------------------|----------------------------------|

๓. เพศ

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
|------------------------------|-------------------------------|

๔. อายุ

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ๒๕ ปีหรือน้อยกว่า | <input type="checkbox"/> ๒๖ - ๓๐ ปี      | <input type="checkbox"/> ๓๑ - ๔๐ ปี |
| <input type="checkbox"/> ๔๑ - ๕๐ ปี        | <input type="checkbox"/> ๕๑ ปีและมากกว่า |                                     |

๕. ผู้ตอบเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย

มากเกิน ๕ ครั้ง ใน ๑ ภาคการศึกษา

ปานกลางไม่เกิน ๕ ครั้ง ใน ๑ ภาคการศึกษา

ไม่เคยร่วมกิจกรรมเลย

๖. ถ้าจัดกิจกรรมให้ถูกต้องตามทฤษฎีและสอดคล้องกับสถานของวิทยาลัยแล้ว ท่านคิดว่ากิจกรรมจะ

ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความเจริญงอกงามของนักศึกษา

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด                          |
| <input type="checkbox"/> มาก                                |
| <input type="checkbox"/> ไม่น่าใจ                           |
| <input type="checkbox"/> ไม่พัฒนาขึ้นหรือพัฒนาเพียงเล็กน้อย |

## ตอนที่ ๒

ความเห็นที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่าน

ขอให้ท่านกรณอ่านคำถามในแบบสอบถาม แล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย  $\neq$  ทับบนตัวเลข

ซึ่งอยู่ท้ายข้อของแต่ละข้อ	ถ้าท่าน เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง	๕
	เห็นด้วย	๔
	ไม่ตัดสินใจ	๓
	ไม่เห็นด้วย	๒
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑

(ความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามอย่างจริงจังของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง  
จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน เป็นอย่างสูง

ตัวอย่าง

๑. นักศึกษาครูในกรุงเทพมหานครต้องผจญภัยกับสิ่งแวล้อม เป็นพิษ  
(แสดงว่าผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งว่านักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร  
ต้องผจญภัยกับสิ่งแวล้อม เป็นพิษ)
๒. นักศึกษาครูในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นลูกชานา  
(แสดงว่าผู้ตอบไม่เห็นด้วยที่ว่า นักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร  
ส่วนใหญ่เป็นลูกชานา)

<del>๕</del>	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	<del>๒</del>	๑

รายการสอบถาม

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยของท่านในด้านดังต่อไปนี้  
อย่างไรบ้าง

ก. คณะกรรมการนักศึกษา

๑. กรรมการได้วางแผนอย่างดีในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย
๒. คณะกรรมการมีความรับผิดชอบสูง
๓. คณะกรรมการมีเทคนิคในการบริหารงานดี
๔. คณะกรรมการทำงานอย่างมีอุดมการณ์

๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑



เห็นด้วย เป็นอย่างยิ่ง	๕
เห็นด้วย	๔
ไม่ตัดสินใจ	๓
ไม่เห็นด้วย	๒
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑

### ง. การเงิน

๒๒. กรรมการนักศึกษาได้รับงบประมาณใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพียงพอ
๒๓. การใช้เงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษามีการตรวจสอบ และรายงานผลให้คณาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยทราบโดยทั่วกัน
๒๔. คณะกรรมการนักศึกษาใช้เงินในการจัดกิจกรรมได้ประโยชน์และคุ้มค่า
๒๕. วิทยาลัย เก็บเงินส่วนกิจกรรมไว้ในความรับผิดชอบเอง
๒๖. วิทยาลัยสนับสนุนให้นักศึกษาหาเงินพิเศษมาช่วยในการจัดกิจกรรม

๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑

### จ. การบรรลุวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่จัดในวิทยาลัยของท่านได้ช่วย

๒๗. เสริมสร้างบุคลิกภาพในการ เป็นครู
๒๘. ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มในการทำงาน
๒๙. ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยในตนเอง
๓๐. ให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคือนักศึกษา
๓๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา
๓๓. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
๓๔. ให้สำนักในระเบียบแบบแผนและรับผิดชอบในระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยเป็นการวางรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
๓๕. ส่งเสริมให้มีความสนใจนักศึกษา
๓๖. พัฒนา ศิลธรรมจรรยาและการปฏิบัติต่อสังคม
๓๗. พัฒนาคณะให้ เป็นพลเมืองดีของสังคม

### ฉ. การจัดกิจกรรมในวิทยาลัยของท่าน เท่าที่เป็นมาได้จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๓๘. มีการจัดอาสาสมัครไปช่วยสอนหนังสือ เด็กส้วม
๓๙. มีการจัดนิทรรศการและวิทยาการแนะนำ เรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นพิเศษ





ภาคผนวก ข .

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดที่ ๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรียน อาจารย์ที่เคารพและนักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการ การปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครู ให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบตามความต้องการของทุกฝ่ายยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูจันทระเกษม บ้านสมเด็จ สวนสุนันทา สวนดุสิต พระนคร และธนบุรี ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นอันบริสุทธิ์ใจของท่านครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสถาบัน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ท.ละอ นิลพังา.

(นางประดับ นิลพังา)

ผู้วิจัย



แบบสอบถามชุดที่ ๒

คำแนะนำ แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมในวิทยาลัยของท่าน

ตอนที่ ๑สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านเพียงข้อเดียว

๑. ผู้ตอบเป็นนักศึกษาอยู่ในสถาบันต่อไปนี้

วิทยาลัยครูจันทระเกษม

วิทยาลัยครูสวนดุสิต

วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ

วิทยาลัยครูพระนคร

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

วิทยาลัยครูธนบุรี

๒. ผู้ตอบเป็นนักศึกษา

ป.กศ.สูงปีที่ ๑

ค.บ.ปีที่ ๑

ป.กศ.สูงปีที่ ๒

ค.บ.ปีที่ ๒

๓. เพศ

ชาย

หญิง

๔. อายุ

๑๗ ปีและน้อยกว่า

๑๘ - ๒๐ ปี

๒๑ - ๒๓ ปี

๒๔ - ๒๖ ปี

๒๗ ปีและมากกว่า

๕. ผู้ตอบเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย

มากเกิน ๕ ครั้ง ใน ๑ ภาคการศึกษา

ปานกลางไม่เกิน ๕ ครั้ง ใน ๑ ภาคการศึกษา

ไม่เคยร่วมกิจกรรมเลย

๖. ถ้าจัดกิจกรรมให้ถูกต้องตามทฤษฎีและสอดคล้องกับสถานของวิทยาลัยแล้ว ท่านคิดว่ากิจกรรมจะ  
ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความเจริญงอกงามของนักศึกษา

มากที่สุด

มาก

ไม่น่าใจ

ไม่พัฒนาขึ้นหรือพัฒนาเพียงเล็กน้อย

## ตอนที่ ๒

ความเห็นที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่าน

ขอให้ท่านกรุณาอ่านคำถามในแบบสอบถาม แล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย  $\neq$  ทับบนตัวเลข

ซึ่งอยู่ท้ายข้อของแต่ละข้อ	ถ้าท่าน เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง	๕
	เห็นด้วย	๔
	ไม่ตัดสินใจ	๓
	ไม่เห็นด้วย	๒
	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๑

(ความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามอย่างจริงจังของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง  
จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่าน เป็นอย่างสูง

ตัวอย่าง

๑. นักศึกษาครูในกรุงเทพมหานครต้องผจญภัยกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ  
(แสดงว่าผู้ตอบเห็นด้วยอย่างยิ่งว่านักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร  
ต้องผจญภัยกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ)

๒. นักศึกษาครูในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นลูกชาวนา  
(แสดงว่าผู้ตอบไม่เห็นด้วยที่ว่า นักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร  
ส่วนใหญ่เป็นลูกชาวนา)

<del>๕</del>	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	<del>๒</del>	๑

รายการสอบถาม

ท่านมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในวิทยาลัยของท่านในด้านดังต่อไปนี้  
อย่างไรบ้าง

ก. คณะกรรมการนักศึกษา

๑. กรรมการได้วางแผนอย่างดีในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัย
๒. คณะกรรมการมีความรับผิดชอบสูง
๓. คณะกรรมการมีเทคนิคในการบริหารงานดี
๔. คณะกรรมการทำงานอย่างมีอุดมการณ์

๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑
๕	๔	๓	๒	๑









ประวัติผู้เขียน

นางประดับ นิลพั่งงา เกิดวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๘ ณ บ้านเลขที่ ๒๓๐ ถนนสีพระยา ตำบลมหาพฤฒาราม อำเภอบางรัก กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูสวนสุนันทา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑ ปัจจุบันนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย