



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. เอกสารเผยแพร่กิจการของกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ดีแอนด์เอส, 2521.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2520. ✓

กฤตยา กฤษฏาวัณ. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประกิจและบุคลิกภาพของบุตรที่มีบิดามารดา
มีระดับการศึกษาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเกี่ยวกับเด็กเล็กใน
ประเทศไทย 2516. กองวางแผนกำลังคน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2517.

คณะกรรมการการศึกษาและอบรม, สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันอุปถัมภ์แห่งชาติ.
สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันอุปถัมภ์
แห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2527.

ครุศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมมนาการศึกษาเรื่อง คุรุกับการพัฒนาสุขภาพ
อนามัยและนันทนาการ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จรินทร์ ชานีรัตน์. สวัสดิศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียน
ส์โตร์, 2525.

จริยาวัตร คมพาศน์ และ อุกม คมพาศน์. อนามัยแม่-เด็กและการวางแผนครอบครัว.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525.

จำลอง ภูบัวรุ่ง. "การศึกษาอุบัติเหตุในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ชนิกา ภูจินดา. คู่มือเลี้ยงลูก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทแปลนพับลิชชิง, 2526.
- ชาอุชัย ศรีไชยเพชร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเคียนส์โตร์, 2522.
- ฐะปะนีย์ นาคพรพรพ. "วิธีช่วยกันสร้างให้เกิดระเบียบทางใจ." มิตรครู 18 (30 กันยายน 2527) : 15-17.
- นางลักษณะ สิ้นสืบผล. พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 1-5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2524.
- นิตยา คุ้มชูรัตน์. การสาธารณสุข 2. เอกสารการสอนชุดวิชา สาธารณสุข หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และสุขภาพ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2526.
- น้อมฤดี จงพยุหะ, สมประสงค์ ปิ่นจินดา และ ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. คู่มือการศึกษาวิชาพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศึกษาสัมพันธ์, 2524.
- นารี กวิตานนท์. "อุบัติเหตุตามกฎหมายเลขหนึ่ง." วารสารเศรษฐกิจและสังคม (มีนาคม-เมษายน) : 47.
- นิภา มนูญิจุ. "การป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็กนักเรียน." วารสารสุขภาพศึกษา 21 (มกราคม-มีนาคม 2526) : 83-84.
- นิภา มนูญิจุ, วสันต์ ศิลปสุวรรณ และ เฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์. การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษาปี 2521-2522. คณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- บัญญัติ แก้วส่อง. "การเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยรุ่นในสังคมเมือง และชนบทที่มีการอบรมเลี้ยงดูและแบบการคิดต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

บัญญัติ สมบูรณ์ศิลป์. "บทบาทของสวัสดิศึกษาในการแก้ปัญหามันติภัย." ในการสัมมนาระดับชาติ เรื่องสวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. คณะกรรมการป้องกันอุปติภัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เจริญผล, 2525.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

พงษ์เทพ มนต์ตรง. "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยม อันพึงประสงค์ให้แก่เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พิพจน์ ชูรวเวช และ นพมาศ ชูรวเวช. รายงานการวิจัยเรื่องอุปติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2523. ผลงานการวิจัย เล่ม 2 สมาคมแพทย์ ทหารแห่งประเทศไทย, 2525.

พัชรา กาญจนารัตน์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.

_____. "โครงการสวัสดิศึกษาในโรงเรียน." ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับปรุงการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุปติภัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "สุนนาลัย." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 1 (มกราคม 2521) : 8.

ฟอง เกิดแก้ว. สวัสดิศึกษา-การปฐมพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.

เมธี ปิลันธนานนท์. สวัสดิการศึกษ. นครปฐม : ภาควิชาการบริหารและการนิเทศการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

เยาวรัช โพระภักชาม. รายงานการสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับโครงการศึกษาวิจัยภาวะ การเจ็บป่วยและการตายของประชากรในประเทศไทย. สถาบันวิจัยประชากรและ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ราชบัณฑิตยสถาน, สำนัก. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.

ละเมียด ลิ้มอักษร. "บทบาทของปู่ปกครองต่อการศึกษาของเด็ก : ตอนที่ 1 ผู้ปกครองกับ ผลสำเร็จในการเรียนของเด็ก." ประชาศึกษา 22 (มกราคม 2514) : 12-15.

วรรณวิไล จันทรรภา. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสาธารณสุข. เอกสารการสอนวิชา สาธารณสุข 1 หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาการสาธารณสุข 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2526.

วารุณี บินทสันต์. แนวทางไปสู่ความสำเร็จในชีวิตครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : มิตรนราการพิมพ์, 2520.

วาสนา จันทรวงศ์. "รักและอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ." วารสารสุขศึกษา 25 (มกราคม-มีนาคม 2527) : 4-9.

วิจิตร บุญยะโทตระ. สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

_____. อุบัติเหตุ. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2527.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการส่งเสริม การสร้างสุนิสัย ป. 5-6. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

ศรัวรรณ มากชู. "การศึกษาเปรียบเทียบสุขนิสัยของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน ตามสภาพครอบครัวที่แตกต่างกันในจังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สุชาติ โสภประยูร. สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุนน อมรวิวัฒน์ และ ทิศนา แชมมณี. หลักการสอนจริยศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย หน่วยที่ 1-7 สาขาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

สุวรรณี วิโรจน์สายลี. "การศึกษาวริโกลนิตยของเด็กวัยก่อนเรียนในบ้านน้อย หมู่ 3 ตำบลคอนเจดีย์ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

สำเริง พิมพ์ภักย์. สุขวิทยาส่วนบุคคลและชุมชน. ภาควิชาสุขศึกษา วิทยาครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2524.

อาภรณ์ พรหมมานพ. "การป้องกันอุบัติเหตุภายในบ้าน." วารสารสุขภาพ 5 (มกราคม 2520) : 15-21.

ภาษาอังกฤษ

Heinrich, H.W. Industrial Accident Prevention. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1950.

Hurlock B. Elizabeth. Child Development. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1959.

Sears. R.R., Moccoby, E.E. and Lewin, H. Patterns of Child-Rearing. Evanston, Illinois : Kow, Peterson Inc., 1957.

Strasser, Marland K. and Others. Foundation of Safety Education.

2nd. ed. New York : Mcmillan Publishing, 1973.

Thygerson, Alton L. Safety. 2nd. ed. New Jersey : Prentice-Hall

Co., Inc. 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ตราครุฑ)

ที่ ทม 0309/743

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

21 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

เนื่องด้วย นางสาว ประภาพรรณ สิงคเสลิต นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการ
ปลูกฝังคุณนิสัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจ
เกี่ยวกับอาชีพและระดับการศึกษาของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด
กรุงเทพมหานคร จำนวน 12 โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ให้
ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา โทร.4650209

ที่ กท 3003/6003

วันที่ 26 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าเขต คลองสาน ราชบุรีระ พุ่มวัน ลาดกระบัง

ด้วย นางสาวประภาพรรณ สิงคเชลิต นิสิตปริญญาโทมหาวิทยาลัยพระนครศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะมาติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองเกี่ยวกับการปลูกฝังสุขนิสัย การป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร"

ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร ในโรงเรียน ตามรายชื่อซึ่งแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนใ้ตอบเคราะห์และให้ความ สะดวกแก่นิสิตต่อไป

(นายพิสิษฐ์ สิบมา)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รายชื่อโรงเรียน

1. เขตคลองสาน
 - 1.1 โรงเรียนวัดสุวรรณ
 - 1.2 โรงเรียนวัดทองนพคุณ
2. เขตปทุมวัน
 - 2.1 โรงเรียนปทุมวัน
 - 2.2 โรงเรียนวัดสระบัว
3. เขตราชบุรีวณะ
 - 3.1 โรงเรียนวัดสารอก
 - 3.2 โรงเรียนวัดบางปะกอก
 - 3.3 โรงเรียนวัดตะจีนะอุทิศ
4. เขตลาคกระบัง
 - 4.1 โรงเรียนวัดลานบุญ
 - 4.2 โรงเรียนวัดลาคกระบัง
 - 4.3 โรงเรียนวัดสังฆราชา
 - 4.4 โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา
 - 4.5 โรงเรียนวัดน้ำรุ่งรื่น



 คุรุสภา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามผู้ปกครองในการวิจัย เรื่อง "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้
ของตนเองในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร"

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้ปกครองในการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุนิษัยค่านิยมการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กวัยชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษา
2. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังสุนิษัยค่านิยมการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กวัยชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
3. โปรดทบทวนแบบสอบถามทุกข้อ ตามประสบการณ์และความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติ
4. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังสุนิษัยค่านิยมการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กวัยชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - ตอนที่ 3 ปัญหาในการปลูกฝังสุนิษัยค่านิยมการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กวัยชั้นประถมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทบทวนแบบสอบถามโดยเติมข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง

1. ท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
โรงเรียน เขต
- กรุงเทพมหานคร
2. การศึกษาชั้นสูงสุดที่ท่านเรียนจบ คือ ระดับใด
 - ชั้นประถมศึกษา (ป.1 - ป.7)
 - ชั้นมัธยมศึกษา (ม.ศ.1 - ม.ศ.5 หรือ เทียบเท่า)
 - สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา
 3. ท่านมีความสัมพันธ์กับนักเรียน คือ เป็น
 - บิดา
 - มารดา
 - พี่
 - ญาติ (โปรดระบุ)
 4. เด็กที่อยู่ในความดูแลของท่านเคยประสบอุบัติเหตุหรือไม่
 - เคย
 - ไม่เคย

ตอนที่ 2

บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังสุขนิสัย
 ด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน

สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำที่ควรทราบความหมาย

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ซึ่งอาจจะ
 เป็นหญิงหรือชายก็ได้ มีฐานะเป็นผู้รับผิดชอบเลี้ยงดูและอยู่บ้านเดียวกันกับเด็ก

บทบาทของผู้ปกครอง หมายถึง การปฏิบัติตนตามหน้าที่ในฐานะเป็นผู้ดูแลเด็กในที่นี้
 คือ การปฏิบัติตนในคาน

1. เป็นผู้อบรมและฝึกฝนเด็ก
2. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก
3. เป็นผู้จักสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้แก่เด็ก

อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดมาก่อน แต่เนื่องจากการขาด
 ความสำนึกต่อความปลอดภัย เป็นเหตุให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย ใ้ได้รับบาดเจ็บอาจสูญเสียชีวิต
 หรือทรัพย์สินเงินทองได้

สุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุ หมายถึง การประพฤติหรือปฏิบัติตนที่มีความระมัดระวัง
 ไม่ประมาทต่อเหตุการณ์ใด ๆ เพื่อป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการบัพพาทของผู้ปกครองแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องท้ายข้อความที่ตรงกับระดับการปลูกฝังที่ท่านเคยปฏิบัติจริง ซึ่งแต่ละข้อมีความหมายดังต่อไปนี้ คือ

ทำเป็นประจำ หมายถึง ถ้ามีเหตุการณ์เกี่ยวกับบัพพาทในการปลูกฝังสุนทรีย์ด้านการป้องกันอุบัติเหตุตามที่ถาม เคยได้กระทำหรือปฏิบัติต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ

ทำบางครั้ง หมายถึง ถ้ามีเหตุการณ์เกี่ยวกับบัพพาทในการปลูกฝังสุนทรีย์ด้านการป้องกันอุบัติเหตุตามที่ถาม เคยได้กระทำหรือปฏิบัติต่อเนื่องพอสมควรแต่ไม่สม่ำเสมอ

ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง ถ้ามีเหตุการณ์เกี่ยวกับบัพพาทในการปลูกฝังสุนทรีย์ด้านการป้องกันอุบัติเหตุตามที่ถาม เคยได้กระทำหรือปฏิบัติต่อเนื่องน้อยมาก

ไม่เคยทำ หมายถึง ไม่เคยกระทำหรือปฏิบัติบัพพาทในการปลูกฝังสุนทรีย์ด้านการป้องกันอุบัติเหตุตามที่ถามเลย

ตัวอย่างการทบทวนแบบสอบถามในตอนที่ 2

ลำดับข้อ	รายการบัพพาทของผู้ปกครอง	ระดับการปลูกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็นประจำ	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	
ก.	อธิบายให้เด็กทราบว่า การขึ้นลงบันไดไม่ควรวิ่ง เพราะจะทำให้เกิดอันตรายได้		✓		

หมายความว่า ท่านเคยอธิบายให้เด็กทราบพอสมควรว่า การขึ้นลงบันไดไม่ควรวิ่ง เพราะจะทำให้เกิดอันตรายได้

ลำดับ ขอ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการปลูกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็น ประจำ ³	บาง ครั้ง ²	นาน ๆ ครั้ง ¹	
	<u>ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ชมรมและฝึกฝน</u>				
1.	ชักชวนเด็กให้ทราบว่า เวลารับประทานอาหาร ควรเคี้ยวให้ละเอียดก่อนกลืน	✓			
2.	ชี้แจงให้เด็กทราบว่า การรับประทานอาหารประเภท เนื้อสัตว์และผลไม้ ต้องระมัดระวังเศษกระดูกและ เมล็ดผลไม้ทวายน				
3.	อธิบายให้เด็กทราบว่า การนำวัตถุหรือสิ่งของที่ไม่ใช่ของกิน มาขมเล่นโยนปาก อาจจะเผลอกินทำให้เกิดอันตรายได้.....				
4.	บอกเด็กให้ทราบว่า การรับประทานอาหารที่ร้อนจัด ควรรอให้อุ่นก่อนจึงรับประทาน				
5.	สอนให้เด็กทราบว่า ขณะที่รับประทานอาหารควรนั่งเป็นที่ ให้เรียบร้อย ไม่หยอกล้อหรือเล่นกัน				
6.	อธิบายให้เด็กทราบว่า ยาและสารเคมีทุกชนิดมีทั้งคุณ และโทษ				
7.	ชี้แจงให้เด็กเข้าใจ เมื่อจะให้ยาที่มีสีหรือรสขม รับประทาน ว่าเป็นยาไม่ใช่ขนมหรือลูกกวาด				
8.	บอกให้เด็กทราบว่า ยาทุกชนิดเป็นสิ่งที่จะใช้เมื่อเกิด การเจ็บป่วย				
9.	เตือนให้เด็กรู้จักระวังตัวคนเมื่อจะใส่ของแหม่มของมีคม เช่น มีด ส้อม ไซควง เป็นต้น				
10.	บอกเด็กให้ทราบว่าชวดยา กระป๋องยาฆ่าแมลงที่ทิ้งแล้ว ไม่ควรนำมาเล่นหรือใส่สิ่งของอีก				
11.	ชักชวนเด็กให้ทราบว่า การนำของแหม่มของมีคม ไปใช้ตามลำพัง อาจทำให้เกิดอันตรายได้				

ลำดับ ข้อ	รายการรบกวนของผู้ปกครอง	ระดับการปลุกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็น ประจำ	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	
	<u>ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อบรมและฝึกฝน (ต่อ)</u>				
12.	อธิบายให้เด็กทราบว่า การนำของแหลมของมีคม เช่น มีด ไม้จอก ไขควง ไม้เลี่ยมลูกศรเข้ามาเล่น แทนอาวุธเป็นสิ่งไม่ปลอดภัย				
13.	แนะนำเด็กให้เข้าใจว่า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ต้องรู้จักวิธีใช้และใช้อย่างระมัดระวังด้วย				
14.	ชี้แจงให้เด็กรู้ว่า ของเล่นที่แตกชำรุดหรือมีเหลี่ยมคม ไม่ควรนำมาเล่น				
15.	เตือนเด็กให้รู้จักสวมขอมานประตูหรือหน้าต่าง เมื่อ เปิดประตูหรือหน้าต่าง				
16.	ชี้แจงให้เด็กทราบว่า ควรหลีกเลี่ยงให้ไกล ไม่เข้าไป แหย่หรือเล่นใกล้ ๆ เมื่อพบสัตว์ที่เป็นอันตราย เช่น งู แมลงป่อง ตะขาบ ผึ้ง เป็นต้น				
17.	อธิบายให้เด็กรู้ว่า ควรเลือกเดินในทางเดินที่ปลอดภัย เช่น ไม่มีสิ่งของวางเกะกะ ไม่มีน้ำเปียกฉ่ำ หรือ ไม่มีหลุมบ่อ เป็นต้น				
18.	บอกให้เด็กทราบว่า การเดินขึ้นลงบันไดควรจะจับราว บันไดด้วย ถ้าหากไม่มีราวบันไดของเดินขึ้นลงอย่าง ระมัดระวัง				
19.	สั่งสอนเด็กว่า ขณะยืนบนถนนหรือทางเดินที่มีรถแล่น ผ่านไปมา ไม่ควรวิ่งหรือเล่นตลกกัน				
20.	บอกเด็กให้ข้ามถนนตรงบริเวณที่มีเครื่องหมายทางข้าม สะพานลอย หรือทางม้าลาย ซึ่งมีผู้ใหญ่เดินข้ามด้วย				



ลำดับ ขอ	รายการรพมาทของผู้ปกครอง	ระดับการปลุกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็น ประจำ	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	
<u>ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อบรมและฝึกฝน (ต่อ)</u>					
21.	อธิบายให้เด็กรู้ว่า การขึ้นหรือลงจากรถประจำทาง ควรให้รถจอดสนิทก่อน				
22.	ชี้แจงให้เด็กทราบเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากการ ถูกรถยนต์ชน				
23.	อธิบายให้เด็กทราบว่า การวิ่ง การปีนป่ายและเล่นใน สถานที่ที่มีกองไม้ กองก้อนหิน มีหลุมบ่อหรือใกล้กองไฟ จะทำให้มีอันตรายเกิดขึ้นได้				
24.	ชักชวนเด็กให้รู้ว่า บริเวณที่มีการก่อสร้าง ริมแม่น้ำ ริมถนน เป็นสถานที่ที่ไม่ปลอดภัยสำหรับการวิ่งเล่น				
<u>ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดี</u>					
25.	ทราวจุกก้าง เศษกระดูกในอาหารพวกเนื้อสัตว์ หรือเมล็ดที่มีอยู่ในผลไม้ ก่อนจะรับประทาน				
26.	รับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง ไม่รับประทาน หรือ พูดคุยขณะที่มีอาหารอยู่ในปาก				
27.	ซื้ออาหารที่ท้องใจ ไม่ปลายแหลมประกอบกรากิน จะจิ้มอาหาร รับประทานด้วยความระมัดระวัง				
28.	รับประทานยาเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเท่านั้น				
29.	ซื้อยาเมื่อมีคำแนะนำจากแพทย์หรือเภสัชกร				
30.	อ่านฉลากเกี่ยวกับวิธีการใช้ ก่อนจะใช้ยาหรือสารเคมี ทุกชนิด				
31.	เมื่อใช้ยาหรือสารเคมีเสร็จแล้ว จะล้างมือให้สะอาด ก่อนจะจับหรือหยิบสิ่งของอื่น ๆ				

ลำดับ ขอ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการปลูกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็น ประจำ	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	
	<u>ในฐานะเป็นแบบอย่างที่ดี (ต่อ)</u>				
32.	เมื่อยกภาชนะที่ใสของร้อน จะใช้ขาช่วยจับถือ				
33.	เก็บกวาดเศษอาหารหรือเมล็ดผลไม้ให้เรียบร้อย ถ้าพบเห็นตกอยู่ที่พื้น				
34.	ทิ้งเศษขยะหรือเศษอาหารลงในถังขยะและบริเวณ ที่จัดไว้ให้				
35.	เมื่อเดินขึ้นลงบันได จะไม่วิ่งหรือเดินข้ามขั้นบันได				
36.	เลือกเดินข้ามถนนในทางม้าลาย บริเวณที่มีเครื่องหมาย จราจรแสดงทางข้าม หรือข้ามถนนสะพานลอย				
37.	ขึ้นรถโดยสารประจำทางตามลำดับก่อนหลัง				
38.	เดินชิดขอบถนนทางคนขวามือ ถ้าถนนไม่มีทางเดินเท้า เพื่อจะไต่สิ่งกีดขวางที่แฉกสวามา				
39.	เลือกโดยสารรถประจำทางที่ไม่มีคนหย่อนโทษ หรือ แน่นมาก				
40.	ปิดไฟฟ้าก่อนเข้านอน				
41.	ใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น มีด กรรไกร ด้วยความระมัดระวังและเก็บเป็นที่ให้เรียบร้อย				
	<u>ในฐานะที่ท่านเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย</u>				
42.	ตรวจดูถัง กระจุกหรือเมล็ดผลไม้ ก่อนนำมาให้เด็ก รับประทาน				
43.	ตัดอาหารที่กำลังร้อนจัดที่ใส่จานรอให้อุ่น จึงจะนำมาให้ เด็กรับประทาน				

ลำดับ ข้อ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการปลูกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็น ประจำ	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	
	<u>ในฐานะที่ท่านเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (ต่อ)</u>				
44.	จัดวางจานชามภาชนะและเครื่องใช้ในการรับประทานอาหารให้เป็นระเบียบเพื่อสะดวกในการหยิบใช้				
45.	วางของร้อนไว้ในบริเวณที่ท่านไกลจากมือเด็กเอื้อมจับถึง				
46.	จัดสถานที่เก็บยาฆ่าแมลง สารเคมี และยาพิษชนิด ไว้ในที่ห่างกันอย่างชัดเจน				
47.	จัดวางชนิดของยาที่ใช้รับประทานและยาทาภายนอก แยกจากกันในตู้ยา เพื่อสังเกตได้ง่าย				
48.	นำชกยาหรือภาชนะที่บรรจุสารเคมีซึ่งใช้หมดแล้ว ไปทิ้งในที่มิดชิด ห่างไกลจากบริเวณที่เด็กเล่น				
49.	เก็บมีด ของมีคมทุกชนิด แยกไว้ห่างจากเครื่องใช้ ในครัว และห่างจากมือเด็กหยิบเองได้				
50.	ตรวจดูเตาไฟหรือเตาแก๊ส ปิดและปิดสนิทเรียบร้อย หลังจากใช้เสร็จแล้ว				
51.	จัดวางสารเคมีที่ติดไฟง่าย ให้ห่างจากบริเวณที่มีการ ใช้ไฟหรือมีเตาหงุ้ม				
52.	เก็บไม้ขีดไฟไว้ในที่มิดชิด ซึ่งเด็กไม่สามารถหยิบมาใช้ ได้ง่าย				
53.	เช็ดก้นที่นอนในบริเวณที่เปียกชื้นให้แห้ง เมื่อพบว่าฉีบน้ำหก				
54.	เก็บกวาดบริเวณที่นอนและรอบ ๆ บ้านให้สะอาด เรียบร้อย				
55.	ตรวจดูบริเวณบันไดและทางเดินภายในบ้าน เก็บสิ่งของ ที่วางเกะกะออกเพราะจะทำให้เกิดสะดุดล้มได้				

ลำดับ ขอ	รายการบทบาทของผู้ปกครอง	ระดับการปลุกฝัง			ไม่ เคย ทำ
		เป็น ประจำ	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	
<p><u>ในฐานะที่ท่านเป็นผู้จักสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (ต่อ)</u></p>					
56.	ตรวจดูข้อลัดของบานประตูและหน้าต่างให้อยู่ในสภาพใช้การได้				
57.	ตรวจดูสายไฟฟ้าหรือปลั๊กไฟ หากพบชำรุดจึงรีบแก้ไขและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี				
58.	ดูแลความปลอดภัยในบริเวณบ้าน สนามเด็กเล่น และบริเวณรอบ ๆ บ้าน				
59.	จำกัดบริเวณที่อยู่ของสัตว์เลี้ยง เช่น สุนัข แมว ไก่ นก หรือกระต่าย ให้เป็นสัดส่วน เมื่อนำสัตว์มาเลี้ยงในบ้าน				
60.	สูงเด็กเดินข้ามถนน ในบริเวณที่มีทางมาหลาย สะพานลอย หรือทิวาถนนว่างไม่มีรถแล่นผ่านไปมา				
61.	ทาเด็กเดินบนถนนที่มีทางเท้า หรือให้เดินชิดคันในของผู้ใหญ่ ห่างจากริมถนนที่มีรถแล่นผ่านไปมา				
62.	ดูแลเด็กให้ขึ้นลงรถโดยสารประจำทาง ในขณะที่รถจอดสนิทแล้ว				
63.	เก็บเศษกระเบื้อง เศษไม้เสียบลูกชิ้น หรือเศษวัตถุที่มีปลายแหลมหึ่งถึงขยะ ถ้าพบเห็นอยู่บริเวณทางเดินบนถนน				
64.	เลือกบริเวณสถานที่ที่เล่นซึ่งปลอดภัย ไม่มีเศษกองไม้ กองกอนหิน หรือมีหลุมบ่อ เมื่อพาเด็กไปเล่นนอกบ้าน				
65.	ชื่อของเล่นที่มีลักษณะไม่เป็นอันตรายแก่เด็ก เช่น ไม้มีขอบ ปลายหรือก้าน ที่เป็นเหลี่ยมและแหลมคม				

ตอนที่ 3

ปัญหาในการปลูกฝังสุนทรียศ้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทศคมคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ และเขียน
ข้อความสั้น ๆ ตามที่ท่านทราบลงในช่องว่าง

1. ท่านมีปัญหในการปลูกฝังสุนทรียศ้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่บุตรหลาน หรือไม่
 - ไม่มีปัญหา
 - มีปัญหา ในเรื่องดังต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เด็กไม่เชื่อฟัง
 - ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนเด็ก
 - มีเด็กที่ทองคุณแลรับผิดชอบหลายคน
 - มีปัญหาในคานเศรษฐกิจ
 - สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยไม่เอื้ออำนวย
 - ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุนทรียศ้านการป้องกันอุบัติเหตุ
 - ไม่เห็นความสำคัญในเรื่องสุนทรียศ้านการป้องกันอุบัติเหตุ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ท่านเคยได้รับความรู้ในเรื่องการปลูกฝังสุนทรียศ้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่บุตรหลานหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - การศึกษาเอาเรียน
 - การอ่านหนังสือ
 - การอบรมโดยมีหน่วยงานทางราชการจัดขึ้น
 - การฟังวิทยุหรือชมรายการสารคดีที่มีในโทรทัศน์
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านรู้จักหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุให้
แก่เด็ก หรือไม่
- ไม่รู้จัก
 - รู้จัก (โปรดเขียนรายชื่อหน่วยงานด้วย)

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการคำนวณ

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม



$$\text{สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_1^2}{\sum s_x^2} \right\}$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 52)

n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

s_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด

แทนค่าหาความเที่ยงทั้งหมด

$$n = 60 \quad \sum s_1^2 = 71.52 \quad \sum s_x^2 = 907.76$$

$$= \frac{60}{60-1} \left\{ 1 - \frac{71.52}{907.76} \right\}$$

$$= 1.02 \times 0.92$$

$$= 0.93$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.) ของบทบาทของ
 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในการปลูกฝังสุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$s.d. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ \bar{x} = มัชฌิมเลขคณิต

s.d. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การคำนวณค่า F-Ratio เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา
 ต่างกันทั้ง 3 กลุ่ม

1. ตั้งสมมติฐาน $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3$

2. หาค่า T_1 และ T_2

$$T = \sum x_1 + \sum x_2 + \sum x_3$$

$$T_2 = (\sum x_1 + \sum x_2 + \sum x_3)$$

3. หาค่า N

$$N = n_1 + n_2 + n_3$$

4. หาค่า SS_t

$$SS_t = x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 - \frac{T^2}{N}$$

5. หาค่า SS_a

$$SS_a = \frac{(\sum x)^2}{n_1} + \frac{(\sum x)^2}{n_2} + \frac{(\sum x)^2}{n_3} - \frac{T^2}{N}$$

6. หาค่า SS_w

$$SS_w = SS_t - SS_a$$

นำค่าต่าง ๆ ที่คำนวณได้ในข้อ 4-6 ไปแทนค่าในตาราง

แหล่งของ	df	SS	MS = SS/df	F
ความแปรปรวน				
ระหว่างกลุ่ม	$k - 1$	SS_a	$MS_a = \frac{SS_a}{k-1}$	
ภายในกลุ่ม	$N - k$	SS_w	$MS_w = \frac{SS_w}{N-k}$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ทั้งหมด	$N - 1$	SS_t		

หาค่า F ที่คำนวณได้มากกว่าค่า F ในตาราง ถือว่าค่าคะแนนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ นั่นคือ $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3$

การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีทดสอบของทูกี (Tukey)

$$s(1 - \alpha)(k, f) \sqrt{\frac{MS_w}{N}}$$

= ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ

k = จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

N = จำนวนตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่มซึ่งเท่ากัน

f = ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ

MS_w = ความแปรปรวนคลาดเคลื่อนหรือภายในกลุ่มที่คำนวณได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลชุดเดียวกันกับที่นำมาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคู่

ตัวอย่าง บทบาทของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ในฐานะเป็นผู้อบรมและฝึกฝน

$$\begin{aligned} 8.95 &= 3.31 \sqrt{\frac{85.58}{102}} \\ &= 3.31 \times 0.92 \\ &= 3.03 \end{aligned}$$

ค่า 8 นี้ใช้ได้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทุกคู่ ดังนี้

ระดับการศึกษา ของผู้ปกครอง	\bar{X}	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	สูงกว่ามัธยมศึกษา
		54.05	53.24	58.25
ประถมศึกษา	54.05	-	0.81	4.20 *
มัธยมศึกษา	53.24		-	4.44 *
สูงกว่ามัธยมศึกษา	58.25			-

* มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

สรุปผลการทดสอบ

พิจารณาเครื่องหมาย * บนค่าผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของแต่ละคู่ที่อยู่ในตาราง
นำเสนอ ถ้ามี * บนค่าผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคู่ใด แสดงว่าค่าเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญ และแปลความหมายต่อได้ว่า บทบาทของผู้ปกครองในการปลูกฝังค่านิยมให้กับเด็กนั้น
ผู้ปกครองอาชีพใดมีบทบาทมากกว่าหรือน้อยกว่ากัน โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม ถ้า
ไม่มีเครื่องหมาย * แสดงว่าค่าเฉลี่ยคู่นั้นไม่มีความแตกต่างกัน

ประวัติผู้เขียน

นางสาวประภาพรรม สิงคเสลิต เกิดวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2498 สำเร็จ
ปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกประวัติศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดสุทธาราม เขต
คลองสาน กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 1,900 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย