

ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการโรงเรียน
มัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ตามการวิจัยของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายเชวง ชื่นประโคน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 504 - 748 - 9

010631

J 15216624

FACTORS RELATED TO PROFESSIONAL EFFICIENCY OF TEACHERS IN SCHOOLS
UNDER THE COMMUNITY SECONDARY SCHOOL PROJECT AS PERCEIVED BY
TEACHERS, ADMINISTRATORS, AND EDUCATIONAL SUPERVISORS
IN THE NORTHEASTERN REGION

Mr. Chaweng Cheunprakhon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

ISBN 974 - 504 - 748 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ความ
การรับรู้ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ

โดย

นายเชวง ชื่นประโคน

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.กิเรก ศรีสุโข



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิณา สุวรรณเชตนิคม)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กิเรก ศรีสุโข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ตามการรับรู้ ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ชื่อนิติกร	นายเชวง ชื่นประโคน
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. กิรภก ศรีสุโข
ภาควิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะที่ส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และศึกษาตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท ตามการรับรู้ของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูและผู้บริหารในโรงเรียนโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท และศึกษานิเทศก์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 808 คน ใ้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่จะส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อ และวิเคราะห์ตัวประกอบโดยสะกิดตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์และหมุนแกนตัวประกอบแบบออร์โธโกนอล ด้วยวิธีแวนแมกซ์ โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS-X

ข้อค้นพบที่สำคัญของการวิจัย คือ

1. ครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นว่า ลักษณะสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับมาก ที่สำคัญได้แก่ การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรู้และสนใจในการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่สอนมีความ

ข้อสําคัญสุจริตก่อนหน้าทีและอาชีพของท/ให้ความสนิสนมเป็นกันเองไม่วางทิววางอำนาจ/
 ถือว่าการสอนและอบรมนักเรียน สอนประชาชนและบริการชุมชนเป็นหน้าที่หลักของครูทุกคน/
 ในโรงเรียน รับผิดชอบในหน้าที่การงานของทโดยปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
 และมีสุขภาพจิตที ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส

2. ทัวประกอบทีสัมพันธ์กับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู พบว่า มี 5 ทัว
 ทีสำคัญคือ ทัวประกอบด้านขวัญและความพึงพอใจในการทำงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษย
 สัมพันธ์ ด้านสวัสดิการและทัวประกอบด้านสุขภาพอนามัย โดยทีทัวประกอบที 1 ถึง 5
 เป็นทัวประกอบทีอธิบายความแปรปรวนไคร้อยละ 32.82, 5.08, 2.10, 1.32 และ
 0.86 ตามลำดับ

Thesis Title Factors Related to Professional Efficiency
 of Teachers in Schools Under the Community
 Secondary School Project as Perceived by
 Teachers, Administrators, and Educational
 Supervisors in the Northeastern Region.

Name Mr. Chaweng Cheunprakhon

Thesis Advisor Derek Srisukho Ph. D.

Department Educational Research

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the characteristics which encourage professional efficiency and to study the factors related to the professional efficiency of teachers in schools under the Community Secondary School Project as perceived by teachers, administrators, and educational supervisors in the northeastern region of Thailand. The sample consisted of 808 teachers and administrators in schools under the Community Secondary School Project and educational supervisors in the northeastern region. The questionnaire on the characteristics which encourage professional efficiency were used to collect the data.

The data were analyzed by the computer program SPSS-X. The arithmetic means and standard deviations for each item

were presented. Factor analysis method was also used to find the factors underlying the variables by the Image Factoring Method and Varimax Rotation Method.

The Findings were as follows :-

1. Teachers, administrators, and educational supervisors perceived that the characteristics that highly encourage professional efficiency were : having positive attitude towards teaching career, having knowledge and up-to-date knowledge of the subject matter, being honest on duties and career, having good relationships with the others, seriously responsible for teaching and community services, having self responsibility by working successfully through the objectives, and having good mental health.

2. The major factors underlying the variables of professional efficiency perceived by the group of teachers, administrators, and educational supervisors were: Morale and Job Satisfaction Factor, Personality Factor, Human Relations Factor, Welfare Factor, and Hygiene Factor that accounted for 32.82, 5.08, 2.10, 1.32 and 0.86 percents of the total variance respectively.



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ ทร.ทิเรก ศรีสุโข
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ด้วยความ
เคารพอย่างสูง

ขอบคุณที่ เพื่อนและน้อง ๆ นิสิตนักศึกษาวิจัยการศึกษาทุกคน ที่ได้ช่วยเหลือ
ให้การดำเนินการวิจัยครั้งนี้สำเร็จด้วยดี และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุน
การวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุน
การเรียนของผู้วิจัยตลอดมา อีกทั้งเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

นาง ชันประโคน

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ	(8)
สารบัญตาราง	(10)

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดของงานวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6

2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

8

3 วิธีดำเนินการวิจัย

35

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

35

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

37

การเก็บรวบรวมข้อมูล

39

การวิเคราะห์ข้อมูล

40

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

43

5 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ

81

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้เขียน

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับก็มาจากกลุ่มตัวอย่าง	44
2	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มสถานภาพส่วนตัว	45
3	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มลักษณะของครู	46
4	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มบุคลิกลักษณะของครู	47
5	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มสุภาพอนามัย	50
6	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มความเป็นผู้นำ	51
7	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มมนุษยสัมพันธ์	52
8	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มการปฏิบัติงานของครู	54
9	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มขวัญของครู	56
10	ค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรกลุ่มความพึงพอใจในการทำงาน	58
11	เมตริกน้ำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) สำหรับตัวแปร 76 ตัว	65
12	ตัวประกอบที่ 1 เป็นตัวประกอบที่ประกอบด้วยตัวแปรด้านขวัญและ ความพึงพอใจในการทำงาน	66
13	ตัวประกอบที่ 2 เป็นตัวประกอบที่ประกอบด้วยตัวแปรด้านบุคลิกลักษณะ และบุคลิกลักษณะของครู	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ตัวประกอบที่ 3 เป็นตัวประกอบที่ประกอบด้วยตัวแปรด้าน ความเป็นผู้นำ มนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงานของครู	72
15	ตัวประกอบที่ 4 เป็นตัวประกอบที่ประกอบด้วยตัวแปรด้าน ขวัญของครู	74
16	ตัวประกอบที่ 5 เป็นตัวประกอบที่ประกอบด้วยตัวแปรด้าน สุขภาพอนามัย	75
17	เมตริกสหสัมพันธ์ของตัวแปร 110 ตัว	106
18	เมตริกน้ำหนักตัวประกอบ (Factor Loading) สำหรับ ตัวแปร 110 ตัว	107