

## บรรณานุกรม



### ภาษาไทย

กรรณิการ์ อักษรกุล. สังคมวิทยาคนกร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

กรวาง ไพรวรรณ. "จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน." ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

กรี่สุคา เทียรทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องบุญและบาป ในพุทธศาสนาและ คริสต์ศาสนา และผลของความเชื่อที่สนับสนุนวิถีทางดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนและ คริสต์ศาสนิกชน: ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลท่าเสา ภาววม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

กรรณา กิจขยัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอก ตนและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

กฤตยา กฤษณาอุทัย. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประเพณีและบุคลิกภาพของบุตรที่บิดามารดา มีระดับการศึกษาต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

กองแก้ว สุวรรณประกร. "ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในชนบทของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

เกตุร รัตนสาขา. "ความแตกต่างทางจรรยาบรรณระหว่างเด็กที่นับถือกับผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา- วิทยาลัย, 2516.

- เกื้อกูล ทาสีศรี. "การศึกษาเปรียบเทียบดัชนีสังคมประภคและบุคลิกภาพของบุคคลจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ชนบทไทย 2523. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2523.
- จงจรัส แจ่มจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- จรรยา สุวรรณพิศ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 20: การทดลองสอนสังกัดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แก่เด็กไทย ระดับ 7-8 ขวบ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- จารุวรรณ ชรรมวัตร. คชชาวนานอีสาน. เอกสารทางวิชาการศูนย์ศิลปและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_ . วิเคราะห์เพลงเด็กอีสาน. เอกสารศูนย์ศิลปและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2522.
- จำเริญ แสงดวงแข. โลกทรรศน์ชาวไทยภาคใต้ที่ปรากฏในเพลงกล่อมเด็ก. ศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2523.
- จีรวรรณ วิรัชกุล. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์. "ระบบจิตสำนึกกับความยากจนในชนบทไทย." วารสารสังคมศาสตร์ 4(เมษายน-กันยายน 2523): 73-85.
- ชัยพร วิชาวุธและธีระพร อูรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารครูศาสตร์ 11(กรกฎาคม-กันยายน 2525): 22-43.
- เชิดชาย เหล่าหล้า. สังคมวิทยาชนบท. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2523.

คณมนรจ บากา. "การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อทางศาสนาและผลกระทบที่มีต่อลักษณะสังคม เศรษฐกิจ และแนวการดำเนินชีวิตของชาวพุทธและชาวมุสลิมในชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21: จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

คำรวจ, กรม. กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน. "ผลการปฏิบัติงานและวิธีดำเนินการของกก.สค.ในรอบปี 2522-24." (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. กองวิจัยและวางแผน. "สถิติคดีอาญาทั่วไป ปีพ.ศ.2521-23." (อัครสำเนา)

ทวีป ปรีชา. "ศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครศรีธรรมราช ในทัศนะของผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ทัศนีย์ ทานตวงฉิษ. การศึกษาและรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

โครงการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522. (อัครสำเนา)

\_\_\_\_\_. การศึกษาและรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระยะที่ 2): วรรณกรรมจากตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย และตำบลบ้านเพ อำเภอเมือง จังหวัดระยอง.

โครงการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523. (อัครสำเนา)

ทิพย์สุภา นิลสินธพ. "ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

นพพร พานิชสุข. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523. (อัครสำเนา)

นิทรา วรรณะ. "การศึกษาศิลปะทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขต กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

นิรมล เศษปะดิศ. "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของศาสนา ที่มีผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับชาวบ้าน: ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

เบญจมาศ ภูทิพันธุ์. "ค่านิยมของบิดา-มารคานักเรียนวัยรุ่น จากครอบครัวทางระดัมนฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประคิษฐ์ มัชฌิมา. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

ประมวล ดิถิตินัน. วัยรุ่น-วัยเร่งจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2522.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัย: ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523. (อัครสำเนา)

ประเสริฐ แยมกลินฟูง. ลักษณะประจำประชากรชาติในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครสำเนา)

พิทยา สายหู. "สภาพปัจจุบัน, ปัญหาและความต้องการทางสังคมของประเทศไทย."

วารสารสังคมศาสตร์ 6 (ตุลาคม 2512):

พิเชษฐ กาลามเกษตร. "การศึกษาระดับเปรียบเทียบแนวความคิดเรื่องกรรมในพุทธศาสนากับตักกิดรในอิสลาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

พุทธทาสภิกขุ. ศาสนาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร: สำนักหนังสือธรรมบุชชา, ม.ป.ป.



เพียงพรรณ สุขจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ไพฑูริย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เสียมช้างแจ่มเจริญ, 2513.

ไพฑูริย์ เกรือแก้ว. คณาจารย์บ้านนาไทย. กรุงเทพมหานคร: มิตราการพิมพ์, 2516.

ภิญโญ ทัศนียกุล. รายงานการวิจัยเรื่องความเชื่อในศาสนาอิสลามของชาวไทยมุสลิม ใน  
4 จังหวัดภาคใต้. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2523.  
(อัคราเนนา)

ภิญโญ ทัศนียกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบสังคมประเพณีของบิกามารคาถากับบุคลิกภาพของเด็ก ใน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและต่างจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

มัลลิกา วัชรราช. "ผู้หญิงกับการพัฒนาประเทศ." ใน ขบวนการดอกไม้บาน. กรุงเทพมหานคร:  
ชุมนุมหนังสือหญิง คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

มาฆะ ชิตะสังคะ. การพัฒนาสตรีชนบทในประเทศไทย. เอกสารวิชาการหมายเลข 10  
สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522. (อัคราเนนา)

ยุพา ถิ่นอาบ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัด -  
นครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

รัชนิกร เกรษโร, จีระพรรณ กุดคึก, ศรีนิตย์ บุญทอง และสุปรียา สุธรรมานูวัฒน์. สภาพและ  
ปัญหาทางสังคมเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของเยาวชนชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523. (อัคราเนนา)

รัศมีทอง อุประวรณ์. "การสำรวจการตั้งความปรารถนาของเด็กวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

วรรณวิภา ทองงอก. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ใน  
ทางการเรียนและการสอน ของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2517.

วรรณสาร วรกีจ. "พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ในทัศนะของนักเรียน ครู และ  
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดฉะเชิงเทรา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.

วิจิต ชาติเพชร. "การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านสุขภาวะระหว่างนักเรียนไทยพุทธกับ  
นักเรียนไทยมุสลิม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษานคร 2." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

วิระวรรณ อามระดิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วิวัฒน์ อัสวาลิชย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2523.

วิระเทพ หาญณรงค์. "การพัฒนาชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย -  
ธรรมศาสตร์, 2514.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมทาง  
วิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 26-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร:  
กรมวิชาการ, 2523.

ศุภวดี ชูวงศ์. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด  
นครศรีธรรมราช ในทัศนะของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาการ-  
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สนิท สมัยการ. สังคมและวัฒนธรรมของภาคเหนือ ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:  
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2521.

สภาสตรีแห่งชาติ. สตรีไทย. กรุงเทพมหานคร: สภาสตรีแห่งชาติ, 2519.

- สมบูรณ์ ศาดยาชีวิน. การศึกษาทัศนคติและค่านิยมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2519.
- สังข์ พัทธโนทัย. ฐานะของสตรีไทยแต่โบราณถึงปัจจุบันกาล. พิมพ์เป็นอภินิพนธ์ทางการในงาน  
อาปนกิจศพ นายทิพย์ กิตสงวน ณ วัดมกุฏกษัตริยาราม 5 เมย. 2513.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "สังคมชนบทไทย: ข้อสรุปชั่วคราวเกี่ยวกับลักษณะและการเปลี่ยนแปลง."  
วารสารสังคมศาสตร์ 14(เมษายน-มิถุนายน 2521): 84-106.  
\_\_\_\_\_. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุเทพ สุนทรเกสัช. "โครงสร้างสังคมของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ใน สังคมวิทยา  
ของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, หน้า 45-138. สุเทพ สุนทรเกสัช,  
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย,  
2511.
- สุนทร โคมิน และสันทิต สมัครการ. รายงานการวิจัยเรื่อง ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย:  
เครื่องมือในการสำรวจวัด. สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.  
(อัครสำเนา)
- สุพิศรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2516.
- สุวรรณ อรามาเมชาพงศา. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในทัศนะของนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2519.
- เสฐียรโกเศศ. ชีวิตไทยสมัยก่อน. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2510.
- เสาวนีย์ จิตหมวก. วัฒนธรรมอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬินไทย,  
2524.
- แสงสุรีย์ คนศิลป์. "ความสำนึกในหน้าที่พลเมือง ลักษณะออกดีทั่วไปและความเคร่งครัด ของ  
นักเรียนวัยรุ่นในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

อดุลย์ คุ้มชู. สังคมวิทยาชนบทและเมือง. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2524.

อนุমানราชชน, พระยา. การศึกษารื่องประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน,  
2509.

อาดัย จันทร์พาณิชย์. "การศึกษานฤทิตกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน  
จังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

#### ภาษาต่างประเทศ

E

Bandura, Albert. Social Learning and Personality Development.

New York: Holt, Rinehart & Winston, 1963.

\_\_\_\_\_ . Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-  
Hall, 1977.

Bandura, A., and Kupers C.J. "Transmission of Patterns of Self-  
Reinforcement through Modeling." Journal of Abnormal and  
Social Psychology 69(1964):1-9.

Barclay, D. Understanding the City Child. New York: F.Watts, 1959.

Bar-Tal, Daniel. Prosocial Behavior. Washington: Hemisphere  
Publishing, 1976.

Brown, Roger. Social Psychology. New York: Free Press, 1965.

Bull, N.T. Moral Education. London: Routledge & Kegan Paul, 1969.

Cabral, Robert M. "Intergenerational Differences in Making Moral  
Judgement." Dissertation Abstract 32(1971): 1792-3A.

Darlington, R.B., and Macker, C.E. "Displacement of Guilt-Produced  
Altruistic Behavior." Journal of Personality and Social  
Psychology 4(1966):442-3.



- Fanelli, G.C. "Locus of Control." in Motivation in Education, pp. 45-66. Edited by S. Bill. New York: Academic Press, 1977.
- Fishbein, Martin, and Ajzen, Icek. Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Co., 1975.
- Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character: A psychological Perspective." Psychological Bulletin 79(1973): 217.
- Kimmel, D.C. Adulthood and Aging. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1974.
- Kohlberg, Lawrence. "The Cognitive Developmental Approach to Moral Education." Phi Delta Kappan 10(June 1975): 671.
- \_\_\_\_\_. "Moral Stage and Moralization: the Cognitive Development Approach." in Moral Development and Behavior: theory, research and social issues. pp. 31-53. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Lickona, Thomas. "Critical Issues in the Study of Moral Development and Behavior." in Moral Development and Behavior: theory, research and social issues. pp. 3-14. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Lips, H.M. "The Ladder of Success: Sex Differences in Achievement." in The Psychology of Sex Differences. Edited by H.M. Lips and H.L. Colwill. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1978.

- Loeb, A., Beck, A.T., Diggory, J.C., and Tuthill, R. "Expectancy, Level of Aspiration, Performance, and Self-Evaluation in Depression." Proceedings of the 75th Annual Convention of the American Psychological Association, 2(1967): 193-194. cited by Albert Bandura. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.
- McCandless, B.R., & Evans, E.D. Children and Youth: Psychological Development. Hinsdale, Illinois: The Dryden Press, 1973.
- Mischel, Walter. "Preference for Delayed Reinforcement: An Experimental Study of a Cultural Observation." Journal of Abnormal and Social Psychology 56(1958): 57-61.
- \_\_\_\_\_ . "Father-Absence and Delay of Gratification: Cross Cultural Comparisons." Journal of Abnormal and Social Psychology 63(1961): 116-124.
- \_\_\_\_\_ . "A Social-Learning View of Sex Differences in Behavior." in The Development of Sex Differences. Edited by D.E. Maccoby. Stanford, California: Stanford University Press, 1966.
- Mischel, Walter, and Mischel Harriet N. "A Cognitive Social-Learning Approach to Morality and Self-Regulation." in Moral Development and Behavior: theory, research and social issues. pp. 84-107. Edited by Thomas Lickona. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Mussen, P.H., Conger, J.J. & Kagan, J. Child Development and Personality. 3d. ed. New York: Harper & Row Publishers, 1969.

- Papalia, D.E., and Olds, S.W. A Child's World. New York: McGraw-Hill, 1975:
- Pheterson, G.I., Kiesler, S.B, and Goldberg, P.A. "Evaluation of the Performance of Woman as a Function of their Sex, Achievement and Personal History." Journal of Personality and Social Psychology 19(1971): 114-118.
- Pressey, S.L., and Kuhlen, R.G. Psychological Development through the Life Span. New York: Harper and Row, 1957.
- Rebelsky, F.G., Allinsmith, W., and Grinder, R.E. "Resistance to Temptation and Sex Difference in Children's Use of Fantasy Confession." Child Development 34(1963):955-962.
- Rosenthal, t.l., and Zimmerman, B.T. Social Learning and Cognition. New York: Academic Press, 1978.
- Schuler, E.A., and Thammavit, V. Public Opinion among Thai Students: A Study of Opinions, Attitudes and Values Helds By a Random Sample of Students in Colleges and Universities, Thailand, 1958. Research Report, Faculty of Social Administration, University of Thammasat, 1958.
- Secord, P.F., and Backman, C.W. Social Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1964.
- Stein, A.H. "Imitation of Resistance to Temptation." Child Development 38(1967): 157-169.
- Visid Prachuebnoh, Knodel, J., Súčhart Prasithrathsin & Nibhon Debavalya. The Rural and Urban Populations of Thailand: Comparative Profiles. Institute of Population Studies, Chulalongkorn University, 1972.

- Weitz, S. Sex Roles: biological, psychological, and social foundations. New York: Oxford University Press, 1977.
- Wright, Derek. The Psychology of Moral Behaviour. Middlesex: Penquin Book, 1981.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left[ \frac{\sum X}{N} \right]^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$r = \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน X กับคะแนน Y}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนน X}$$

$$\sum Y = \text{ผลรวมของคะแนน Y}$$

$$\sum XY = \text{ผลรวมของคะแนน X คูณด้วยคะแนน Y}$$

$$\sum X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน X}$$

$$\sum Y^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนน Y}$$

$$N = \text{จำนวนของคะแนน X หรือ Y}$$



4. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการจับอันดับ (Spearman's Rank Correlation)

สูตรที่ใช้ 
$$r = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$$

- D = ความแตกต่างระหว่างอันดับคะแนนของตัวแปรทั้งสอง
- N = จำนวนพหุคูณรวม
- r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบการจับอันดับ

5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังต่อไปนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	$SS_b = \frac{T_j^2}{n} - T^2/n$	$MS_b = SS_b/k-1$	$MS_b/MS_w$
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = \sum x_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = \sum x_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{tot} = \frac{SS_{tot}}{N-1}$	

- $T^2$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
- N = จำนวนคนที่อยู่ในกลุ่มตัวอย่าง
- $T_j^2$  = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม
- n = จำนวนผู้ตอบมารวักในแต่ละกลุ่ม
- $\sum x_{ij}^2$  = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
- k = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน
- SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
- MS = ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares)
- F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

## 6. การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของค่าความแปรปรวน (Homogeneity of Variance)

โดยวิธีของบาร์เลตต์-บ็อกซ์ (Bartlett-Box)

$$\chi^2 = \frac{2.303}{c} (f \log MS_{\text{error}} - \sum f_j \log S_j^2)$$

$f_j$  = ระดับของความเป็นอิสระ (degree of freedom)

สำหรับ  $S_j^2$  มีค่าเท่ากับ  $n_j - 1$ ,  $j=1, \dots, k$

$f$  = ระดับของความเป็นอิสระสำหรับ  $MS_{\text{error}}$  มีค่าเท่ากับ  $\sum f_j$

$$c = 1 + \frac{1}{3(k-1)} \left( \frac{1}{f_j} - \frac{1}{f} \right)$$

$$S_j^2 = \left[ \sum_{i=1}^{n_j} x_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^{n_j} x_i)^2}{n_j} \right] / (n_j - 1)$$

ในกรณีทดสอบค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่างๆ ไม่มีความเป็นเอกพันธ์ จะปรับค่า  $F$

(ตาราง) จาก  $F_{(1-\alpha), k-1, N-k}$  เป็น  $F_{(1-\alpha), 1, N-k}$

## 7. การเปรียบเทียบหลายพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ (Multiple Comparison by Scheffe's Method)

เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน

$\bar{X}_i$  = คะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม  
เกี่ยวกับพฤติกรรมตนเองของกลุ่มที่  $i$

$\bar{X}_j$  = คะแนนเฉลี่ยของความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม  
เกี่ยวกับพฤติกรรมตนเองของกลุ่มที่  $j$

$n_i$  = จำนวนคนในกลุ่มที่  $i$

$n_j$  = จำนวนคนในกลุ่มที่  $j$

$MS_w$  = ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม

$\hat{\psi}$  = ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่

$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}}$  = อัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

7.1 กำหนดค่าอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$
$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \dots$	$\sqrt{MSw\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)} = \dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{X}_2 - \bar{X}_3 = \dots$	$\sqrt{MSw\left(\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3}\right)} = \dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{X}_i - \bar{X}_j = \dots$	$\sqrt{MSw\left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)} = \dots$	$\dots\dots\dots$

7.2 เปรียบเทียบค่า  $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$  กับค่า  $\sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

และจะปฏิเสธ  $H_0 : \psi = 0$

ถ้า  $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} > \sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

## รายชื่อโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 36 รายชื่อโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ซึ่งใช้เป็นแหล่งสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนระดับประถมศึกษา	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
กรุงเทพฯ	ชั้นใน	คูสิต	วัดบางโพโสมาวาส เขนตคาเบรียล	-
		พญาไท	-	สามเสนวิทยาลัย
		ธนบุรี	วัดประยูรวงศาวาส	-
		บางกอกน้อย	เขมะศิริอนุสรณ์	วัดศรีโนรส
		ยานนาวา	วัดคอน	-
		ป้อมปราบฯ	-	สายปัดญา, เทพศิรินทร์
	ชั้นนอก	บางเขน	สุทธิยะวรรณาลัย	สุทธิยะวรรณาลัย
		พระโขนง	วัชรธรรมมงคล	ราชดำริ
		ลาดกระบัง	วัดลานบุญ	พรตพิทยพยัต
		บางขุนเทียน	วัดสี่สุก	สิงหนราชพิทยาคม





## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนระดับประถมศึกษา	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	
ภาค กลาง	อุทัย	เมือง	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา ประจักษ์	อุทัยวิทยาลัย จวมสุรางค์อุปถัมภ์	
		เสนา	วัดบ้านแพน"ศรีรัตนาราม" วัดเจ้าเจ็ดใน, วัดสามกอ วัดบางนมโค, วัดสี่กุก	เสนาประสิทธิ์	
	ชลบุรี	เมือง	วัดอรุณญิกาวาส อนุบาลชลบุรี	ชลราษฎรอำรุง ชลกันยานุกูล	
		พรหมนิคม	พื้ด็กีขนาดใหญ่ วัดเนินหลังเต่า วัดหมอนนาง	พื้ด็กีวิทยาคาร	
	ภาค เหนือ	เชียงใหม่	เมือง	วัดช่างเคี่ยน อนุบาลเชียงใหม่	ยุพราชวิทยาลัย ธรรมโศภนวิทยายัง
			แม่แตง	ร่าเปิง สันมหาพน ต้นป่าสักวิทยา, วัดช่อแดง	แม่แตง
พินธุโลก		เมือง	จากการบุญ วัดศรีสุทธาวาราม	พินธุโลกวิทยาคม เฉลิมขวัญสตรี	
		พรหมพิราม	พิรามอุทิศ	พรหมพิรามวิทยา อินทฤทธิวิทยาคม	
		บางระกำ	-	บางระกำวิทยา	

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ภูมิภาค	จังหวัด/ชั้น	อำเภอ/เขต	โรงเรียนระดับประถมศึกษา	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ภาค ใต้	นครศรี - ธรรมราช	เมือง	วัดพระมหาธาตุ อนุบาลนครศรีธรรมราช	เบญจมารชูทิศ กัลยาณีศรีธรรมราช
		สีชล	วัดพุ่มท่ายการาม วัดขรัววาย, บ้านบางฉาง	สีชลคุณาธารวิทยา ท่าศาลาประสิทธิ์
		ท่าศาลา	-	-
	สงขลา	เมือง	วิเชียรชม อนุบาลสงขลา, จุดสมัย	มหาวิทยาลัยราช วรนารีเฉลิม
		นาทวี	บ้านนาทวี, บ้านเคื่อง และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู)	นาทวีวิทยาคม
		สทิงพระ	-	สทิงพระวิทยา
ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	อุบลราชธานี	เมือง	อุบลวิทยาคม มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม	เบ็ญจมะมหาราช นารีนุกูล
		เขื่องใน	เขื่องใน (เจริญราษฎร์) ชุมชนสร้างทอสามัคคี และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู)	เขื่องในพิทยาคาร
	ขอนแก่น	เมือง	สนามบิน อนุบาลขอนแก่น	ขอนแก่นวิทยายน
		มัญจาคีรี	ชุมชนบ้านต้นมัญจาคีรี บ้านกอก, สวนหมอน และโรงเรียนในกลุ่ม	มัญจาคีรีศึกษา

## ภาคผนวก ค.

รายละเอียดเกี่ยวกับระดับอายุและการศึกษาของ  
กลุ่มตัวอย่าง

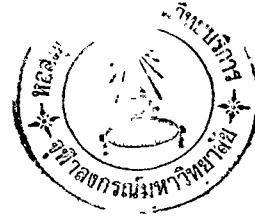
ตารางที่ 37 แสดงระดับอายุของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

ระดับ อายุ(ปี)	สถาน ภาพ	นักเรียนป.6		นักเรียนม.3		นักเรียนมศ.5		ครู		ผู้ปกครอง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10 - 13		566	95.9	11	1.8	-	-	-	-	-	-
14 - 16		22	3.7	563	93.7	7	1.2	-	-	-	-
17 - 19		1	0.2	27	4.7	564	95.1	4	0.7	-	-
20 - 25		-	-	-	-	22	3.7	82	15.2	50	10.0
26 - 35		-	-	-	-	-	-	280	51.7	83	16.5
36 - 45		-	-	-	-	-	-	121	22.4	207	41.2
45 ขึ้นไป		-	-	-	-	-	-	51	9.4	138	27.5
ไม่ทราบ		1	0.2	-	-	-	-	3	0.6	24	4.8

ตารางที่ 38 แสดงระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ

ระดับ การศึกษา	สถาน ภาพ	นักเรียนป.6		นักเรียนม.3		นักเรียนมศ.5		ครู		ผู้ปกครอง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา		590	100.0	-	-	-	-	-	-	203	40.4
มัธยมศึกษา		-	-	601	100.0	593	100.0	19	3.5	161	32.1
อุดมศึกษา		-	-	-	-	-	-	517	95.5	128	25.5
ไม่ทราบ		-	-	-	-	-	-	5	1.0	10	2.0

ภาคผนวก ง.  
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อพฤติกรรมของตนเองทั้ง 20 ลักษณะ

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
2. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรตทิพย์ ศิริวรรณมุข
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโต
6. ดร.เสวี พงศ์พิศ
7. อาจารย์ รุ่งธรรม กุจิธรรมรักษ์
8. อาจารย์ สุรีย์ สุวรรณปรีชา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่รับเชิญมาเป็นวิทยากรให้การบรรยายในการสัมมนาเกี่ยวกับจริยธรรม

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
2. ศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สายหู
3. รองศาสตราจารย์ ดร.คงเคื่อน พันธุ์นาวัน
4. ดร.โกวิท ประวาลพุกษ์
5. ดร.วีระ บำรุงรักษ์
6. ดร.สุเทพี โคมิน
7. ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง

ภาคผนวก จ.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คำชี้แจง

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดของบุคคลต่างๆในสังคม โดยเฉพาะของนักเรียน ครู และผู้ประกอบการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรและการสอนวิจัยศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อให้การปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ ตอบตามความเป็นจริง ตอบตามที่เกิดขึ้นจริง และตอบตามที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องลงชื่อชื่อของท่านในแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับผลของการกระทำ

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ส่วน ตามลำดับ

ไม่ต้องเขียนชื่อ

ตอบอย่างตั้งใจ

ตอบตามที่เป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

นายชูชัย สมितिไกร

ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดตอบคำถามหรือเขียนเครื่องหมาย / ข้างหน้าคำตอบที่ตรงกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบ \_\_\_\_\_ บัณฑิต \_\_\_\_\_ ครู \_\_\_\_\_ ผู้ปกครอง
2. เพศ \_\_\_\_\_ ชาย \_\_\_\_\_ หญิง
3. อายุ \_\_\_\_\_ 10 - 13 ปี \_\_\_\_\_ 20 - 25 ปี \_\_\_\_\_ สูงกว่า 45 ปี  
                   \_\_\_\_\_ 14 - 16 ปี \_\_\_\_\_ 26 - 35 ปี  
                   \_\_\_\_\_ 17 - 19 ปี \_\_\_\_\_ 36 - 45 ปี
4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน อำเภอ (เขต) \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_  
    อยู่ในพื้นที่ภาค \_\_\_\_\_ กลาง \_\_\_\_\_ เหนือ  
   \_\_\_\_\_ ตะวันออกเฉียงเหนือ \_\_\_\_\_ ใต้
5. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น  
    \_\_\_\_\_ ต่ำกว่า ป.4 \_\_\_\_\_ มัธยมศึกษาตอนต้น \_\_\_\_\_ ปริญญาตรี  
    \_\_\_\_\_ ประถมศึกษาตอนต้น \_\_\_\_\_ มัธยมศึกษาตอนปลาย \_\_\_\_\_ สูงกว่าปริญญาตรี  
    \_\_\_\_\_ ประถมศึกษาตอนปลาย \_\_\_\_\_ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
6. เชื้อชาติ \_\_\_\_\_ ไทย \_\_\_\_\_ จีน \_\_\_\_\_ มาเลย์ \_\_\_\_\_ อินเดีย \_\_\_\_\_ อื่นๆ
7. ศาสนา \_\_\_\_\_ พุทธ \_\_\_\_\_ คริสต์ \_\_\_\_\_ อิสลาม \_\_\_\_\_ ฮินดู \_\_\_\_\_ อื่นๆ
8. อาชีพหลักของครอบครัว \_\_\_\_\_ ก้าขายเล็กๆน้อยๆ \_\_\_\_\_ ธุรกิจการค้า  
    \_\_\_\_\_ รับราชการ \_\_\_\_\_ ลูกจ้างเอกชน \_\_\_\_\_ กรรมกร  
    \_\_\_\_\_ ช่างนาท้าวไร \_\_\_\_\_ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า \_\_\_\_\_ อื่นๆ
9. รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน  
    \_\_\_\_\_ ต่ำกว่า 2,000 บาทต่อเดือน \_\_\_\_\_ 10,000 - 20,000 บาทต่อเดือน  
    \_\_\_\_\_ 2,000 - 5,000 บาทต่อเดือน \_\_\_\_\_ 20,000 - 50,000 บาทต่อเดือน  
    \_\_\_\_\_ 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน \_\_\_\_\_ สูงกว่า 50,000 บาทต่อเดือน
10. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมี \_\_\_\_\_ คน

แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับผลของการกระทำ

ตอนที่ 1

คำชี้แจง แบบสำรวจความเชื่อเกี่ยวกับผลของการกระทำนี้ ประกอบด้วยการกระทำ 20 ข้อ การกระทำแต่ละข้อจะมีผลของการกระทำจำนวน 14 ข้อ

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำแต่ละข้อว่าจะทำให้เกิดผลอะไรตามมา โดยนำเอาการกระทำกับผลของการกระทำแต่ละข้อมาพิจารณาที่ละคู่ว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดที่ทั้งสองจะสัมพันธ์กัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) หากท่านคิดว่า เป็นไปได้มาก ที่ "การกินเช้า" จะทำให้เกิดผลคือ "ทำให้มีเงิน" ก็ขอให้เขียน  ล้อมรอบเลข 2 ในช่องที่ตรงกับ "การกินเช้า" และตรงกับ "ทำให้มีเงิน"
- (2) หากท่านคิดว่า เป็นไปได้น้อย ที่ "การกินเช้า" จะทำให้เกิดผลคือ "ทำให้เจ็บป่วย" ก็ขอให้เขียน  ล้อมรอบเลข 1 ในช่องที่ตรงกับ "การกินเช้า" และตรงกับ "ทำให้เจ็บป่วย"
- (3) หากท่านคิดว่า เป็นไปไม่ได้ ที่ "การกินเช้า" จะทำให้เกิดผลคือ "ทำให้ยากจน" ก็ขอให้เขียน  ล้อมรอบเลข 0 ในช่องที่ตรงกับ "การกินเช้า" และตรงกับ "ทำให้ยากจน"

ตัวอย่างของคำตอบ เป็นดังนี้

0 = เป็นไปไม่ได้      1 = เป็นไปได้น้อย      2 = เป็นไปได้มาก

ผลที่เกิดจากการกระทำ	การกระทำ	การกินเช้า	การนอนดึก	การนอนกลางวัน
ทำให้มีเงิน		0 1 <input checked="" type="radio"/> 2	0 <input checked="" type="radio"/> 1 2	<input checked="" type="radio"/> 0 1 2
ทำให้เจ็บป่วย		0 <input checked="" type="radio"/> 1 2	0 1 <input checked="" type="radio"/> 2	0 <input checked="" type="radio"/> 1 2
ทำให้ยากจน		<input checked="" type="radio"/> 0 1 2	<input checked="" type="radio"/> 0 1 2	0 1 <input checked="" type="radio"/> 2

เมื่อพิจารณาผลที่เกิดจากการกระทำข้อหนึ่งๆครบถ้วนแล้ว ก็ขอให้พิจารณาการกระทำข้อต่อไป เช่นเมื่อพิจารณาผลของ "การกินเช้า" จนครบถ้วนทุกผลแล้ว ก็พิจารณาผลที่เกิดจากการกระทำข้อต่อไปคือ "การนอนดึก" และ "การนอนกลางวัน" ทีละข้อตามลำดับจนครบทุกข้อ

(ตัวอย่างของมาตราวัด ตอนที่ 1)

0 = เป็นไปไม่ได้

1 = เป็นไปได้น้อย

2 = เป็นไปได้มาก

การกระทำ ผลที่เกิดจากการกระทำ	การหักห้ามใจไม่ชอบ สิ่งของหรือยากใดแต่ ยังไม่มีควมจำเป็น	การแสดงความรู้สึก โกรธอย่างไม่มีคั้ง	การเตือนด้วย ความระมัดระวัง
ทำให้มีทรัพย์สินเงินทอง	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้ชีวิตและทรัพย์สินมีความ มั่นคงปลอดภัย	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เป็นที่รักใคร่ชื่นชม	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้รู้สึกว่าคุณเองมีค่า มากกว่าคนอื่น	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการงาน	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เกิดความสุขสบายใจ	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เกิดผลดีต่อสังคม	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้ชักชวนทรัพย์สินเงินทอง	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิต และทรัพย์สิน	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เป็นที่รังเกียจและถูก ตำหนิ	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้รู้สึกว่าคุณเองไร้ค่า น่าอับอาย	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้ประสบความสำเร็จ ในชีวิตการงาน	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เกิดความทุกข์ร้อนใจ	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ทำให้เกิดผลเสียต่อสังคม	0 1 2	0 1 2	0 1 2

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้แต่ละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละข้อมีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด

- (1) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ ถูกต้องมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนี้
- (2) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูก" ที่ตรงกับการกระทำข้อนี้
- (3) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ ผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนี้
- (4) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนี้ ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนี้
- (5) หากข้อใด ตัดสินไม่ได้ ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ตัดสินไม่ได้" ที่ตรงกับการกระทำข้อนี้

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่ เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

(ตัวอย่างของมาตราวัด ตอนที่ 2)

การกระทำ	ระดับความถูกต้องของการกระทำ				
	ถูกที่สุด	ถูก	ตัดสินไม่ได้	ผิด	ผิดที่สุด
การหักห้ามใจไม่ซอสิ่งของที่อยากได้แต่ยังไม่มีความจำเป็น					
การแสดงความรู้สึกโกรธอย่างไม่ปิดบัง					
การเคียดแค้นด้วยความระมัดระวัง					
การทำงานให้เสร็จตามเวลาที่ตนกำหนด					
การใช้เวลาวางงานให้เป็นประโยชน์					
การรู้สึกพอใจในรูปร่างหน้าตาของตนเอง					

## ตอนที่ 3

## คำชี้แจง

โปรดพิจารณาสิ่งนี้อาจเกิดขึ้นกับท่านหรือเกิดขึ้นกับสังคมส่วนรวม กิ่งต่อไปนี้คือข้อ และตอบว่าแต่ละข้อเป็นที่น่าปรารถนาสำหรับตัวท่านมากน้อยเพียงใด

- (1) หากข้อใดเป็นที่น่าปรารถนาสำหรับตัวท่านอย่างยิ่ง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "น่าปรารถนาอย่างยิ่ง" ที่ตรงกับข้อนั้น
- (2) หากข้อใดเป็นที่น่าปรารถนาสำหรับตัวท่าน ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ในช่อง "น่าปรารถนา" ที่ตรงกับข้อนั้น
- (3) หากข้อใดเป็นที่ไม่น่าปรารถนาสำหรับตัวท่าน ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ในช่อง "ไม่น่าปรารถนา" ที่ตรงกับข้อนั้น
- (4) หากข้อใดเป็นที่ไม่น่าปรารถนาอย่างยิ่งสำหรับตัวท่าน ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ไม่น่าปรารถนาอย่างยิ่ง" ที่ตรงกับข้อนั้น
- (5) หากข้อใดท่าน คัดสินใจไม่ได้ ว่าจะน่าปรารถนาสำหรับตัวท่านหรือไม่ ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย / ในช่อง "คัดสินใจไม่ได้" ที่ตรงกับข้อนั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่ เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

ศูนย์วิจัยเพื่อไทย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ระดับความน่าปรารถนา ผลที่เกิดจากการกระทำ	น่า ปรารถนา อย่างยิ่ง	น่า ปรารถนา	คัดค้านใจ ไม่ใด	ไม่น่า ปรารถนา	ไม่น่า ปรารถนา อย่างยิ่ง
มั่งมีทรัพย์สินเงินทอง					
ชีวิตและทรัพย์สินมีความมั่นคงปลอดภัย					
เป็นที่รักใคร่ชื่นชม					
รู้สึกว่าคุณเองมีอำนาจภาคภูมิใจ					
ประสบความสำเร็จในชีวิตการทำงาน					
เกิดความสุขสบายใจ					
เกิดผลดีต่อสังคม					
ขัดสนทรัพย์สินเงินทอง					
เกิดอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน					
เป็นที่รังเกียจและถูกตำหนิ					
รู้สึกว่าตนเองไร้ความสามารถ					
ประสบความสำเร็จในอาชีพการงาน					
เกิดความทุกข์ร้อนใจ					
เกิดผลเสียต่อสังคม					



## ประวัติผู้เขียน

นายชูชัย สมิตธิโกกร เกิดเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2500 ที่กรุงเทพมหานคร ได้รับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขารณสุขศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2522 ระหว่างการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับทุนการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2524 ให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยสอน/ผู้ช่วยวิจัย ประจำภาควิชาจิตวิทยา เป็นระยะเวลา 1 ปี และในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ได้รับทุนจากบัณฑิตวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 3,775 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย