

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8

(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร: อรรถพลการพิมพ์, 2539.

จันทร์เพ็ญ ชูประภारวรรณและคณะ. รายงานสำรวจสถานะสุขภาพอนามัยของประชาชน
ไทยด้วยการสอบถามและการตรวจร่างกายทั่วประเทศครั้งที่ 1 พ.ศ. 2534 - 2535.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2534-2535.

ชอุ่ม อ่ารุ่ง. การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
ตามโครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2534.

ชวลีกร พัฒนayingเจริญ. ความคิดเห็นและการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริม
สุขภาพของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2544.

ชัยพร รูปน้อย. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการ
นิเทศของผู้บริหารและครูผู้สอนสุขศึกษาในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.

ณัชชา ประภายนต์. สภาพปัญหาและความต้องการในการปฏิบัติงานสุขศึกษาในโรงเรียน
ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.

ณัฐกิจ บัวขม. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรง
เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.

ณัฐธา ถือชื่อ. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬา
จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2542.

- ดำรงค์ บุญยืน. แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2542.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. หลักการและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
อักษรบัณฑิต, มปป.
- ทัศนีย์ ทองอ่อน. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.
- ทัศนีย์ เอกวานิช. ประสบการณ์ 9 ปี การสร้างเครือข่ายสุขภาพในโรงเรียนของศูนย์บริการ
สาธารณสุขเทศบาลเมืองภูเก็ต. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
27 (มกราคม-มีนาคม 2547): 11-19.
- เธียรนันท์ วาณิชศุภวงศ์. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยกำลังพัฒนา.
วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมและมนุษยศาสตร์ 7 (มกราคม-เมษายน 2544):
90-98.
- ธัญญา โกมุทวงศ์. การพัฒนารูปแบบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม
อนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จังหวัดปทุมธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล. 2541.
- นันทนา ลิ้มนิรันดร์กุลและคณะ. ความรู้ ความคิดเห็น พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมด้านอนามัย
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเขต 1. วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อม 6 (เมษายน-
มิถุนายน 2545): 34-48.
- นพพร เพ็ชรพูล. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักการศึกษาแห่งประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2539.
- บวร งามศิริอุดม. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพัฒนารูปแบบได้อย่างไร. วารสารส่งเสริมสุขภาพ
และอนามัยสิ่งแวดล้อม 22 (2542): 21-28.
- บรรเทิง ทานะพันธ์. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วารสารการส่งเสริมสุขภาพ
และอนามัยสิ่งแวดล้อม 25 (มกราคม-มีนาคม 2545): 73-81.
- ประกายดาว หมั่นดี. การประเมินผลและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เขต 1
ศึกษากรณีโรงเรียนวัดสระแก้ว จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2544.

- ประคอง กรวรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ, วสันต์ ศิลปสุวรรณและบุญยง เกี่ยวการค้า. การศึกษาสถานการณ์ด้าน
การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: คณะ
สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณและคณะ. การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อวางแผนงานส่งเสริมสุขภาพใน
โรงเรียนของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.
- ประเวศ วะสี. บนเส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพอภิวัดน์ชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ของชาวบ้าน, 2541.
- ปัจฉิมา บัวยม. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันโรคพยาธิ
ปากขอของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล. วารสารอนามัย
สิ่งแวดล้อม 6 (กรกฎาคม-กันยายน 2545): 16.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทฟิวเจอร์พรีนแอนด์มีเดียจำกัด, 2535.
- มนสิณี สังข์ทอง. สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์เวชศึกษาป้องกันในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2539.
- เรืองอุไร ศรีนิลทา. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและฝึก
อบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- รสสุคนธ์ วัฒนารักษ์. สภาพและปัญหาในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กวัยอนุบาลของ
โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- ลักขณา เต็มศิริกุลชัยและสุชาดา ตั้งทางธรรม. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทดีไซร์ จำกัด, 2541.

- วัชรภรณ์ อภิวัชรางกูร. รูปแบบการสร้างแรงจูงใจชุมชนในการร่วมพัฒนาโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดห้วยหิน อำเภอบ้านด้าย จังหวัดระยอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาสัตตศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2546.
- วีรวัฒน์ พงศาภักดี. การวิเคราะห์เชิงสถิติกับMINITAP. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร,2536.
- ศักดิ์ชัย บรรณสาร. การศึกษาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534
- สถาบันส่งเสริมสุขภาพไทย. มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. รายงานวิจัยโครงการโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ. มปท, 2540.
- สมศักดิ์ ชัยพิพัฒน์และคณะ. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อมโดยผ่านกระบวนการ
เรียนการสอนในโรงเรียน. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม 26
(มกราคม-มีนาคม 2546): 91-104.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษา. เอกสารเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการประเมินผลการศึกษา อันดับที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: .
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526
- สุขศึกษา,กอง. แนวทางการวิจัยด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ปี 2538. เอกสารอัด
สำเนา. กองสุขศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2538.
- สุจินต์ สติรแพทย์และคณะ. การศึกษาภาวะสุขภาพของนักเรียนในพื้นที่เขตสาธารณสุข เขต 1
ปีการศึกษา 2539. วารสารสุขศึกษา 21 (พฤษภาคม-สิงหาคม2541): 70-71.
- สุชาติ ไสมประยูร. การบริหารสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช , 2526.
- สุชาติ ไสมประยูรและเอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. พิมพ์
ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: เอมี เทรดดิง, 2542.
- อนามัย,กรม. แนวคิดและหลักการในการดำเนินงานเพื่อเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข. อัดสำเนา, 2541.

อนามัย,กรม. **คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.** กรุงเทพมหานคร:
มปท, 2543.

อนามัย,กรม. **การประชุมสัมมนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับประเทศ.** มปท,
2543ข.

อนันต์ ระวังทุกข์. **คู่มือการวางแผนในโรงเรียนและการประสานงานของกรมสามัญศึกษา
ระดับจังหวัด.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กลุ่มพัฒนาสื่อการศึกษา กองพัสดุและอุปกรณ์
การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2541.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Brian, James F, David and Neville. *The American Journal of Health Promotion*. Volum 16,Number 5 [May-June], 2002.

Susan Butterworth. *The American Journal of Health Promotion*. Volum 16, Number [July-August], 2002.

Taro Yamamane. *Statistic: An Introductory Analysis 2nd edition*. [New – York; Paper&Row], 1970: P. 581.

Websters. *New World Dictionary Schools*. Geneva; World Health Organization, 1997.

WHO. *WHO's Global School Health Initiative. Intercountry Consultation on Health Promoting Schools*. [December], 1996.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

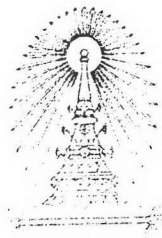
รองศาสตราจารย์ดร.เทพวณี	หอมสนิท	อดีตอาจารย์ภาควิชา พลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คุณจงจิตต์	เรื่องดำรงค์	หัวหน้างานส่วนอนามัยเด็ก วัยเรียน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
คุณทัศนีย์	ทองอ่อน	งานอนามัยเด็กวัยเรียน สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
คุณโสภา	ชนะภัย	งานอนามัยโรงเรียน หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ดร.พิมพ์พิมพ์	ธงเขียว	สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0302(2700.0603)/0730

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวพัชรา ปานนิล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม ฉบับนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่และอาจารย์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านนี้ถือเป็นความลับ และการแปรผลวิจัยจะเสนอข้อมูลในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ

แบบสอบถามมี 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ

ชื่อโรงเรียน.....สังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โรงเรียนมีจำนวนครู.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

จำนวนภารโรง.....คน

ส่วนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 40 ปี

() 40 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 10 - 15 ปี

() 15 - 20 ปี

() 20 - 25 ปี

() มากกว่า 25 ปี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหาร หรือ ผู้อำนวยการ หรือ อาจารย์ใหญ่

() ครู

5. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านยังดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือไม่

- () ดำเนินการอยู่
- () ไม่ได้ดำเนินการ (ถ้าไม่ข้ามไปตอบส่วนที่ 2)

6.ระยะเวลาในการเข้าร่วมดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของท่าน

- () ต่ำกว่า 1 ปี
- () 1 - 3 ปี
- () 3 - 5 ปี
- () มากกว่า 5 ปี

7. ท่านเคยเข้ารับอบรมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย ถ้าเคยจำนวนกี่ครั้ง/ปีระบุ.....

ส่วนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความ และเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน

1. โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ได้แก่บุคคลเหล่านี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- () ครู
- () นักเรียน
- () ผู้ปกครอง
- () เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- () ผู้แทนชุมชน

บันทึกเพิ่มเติม.....

2. คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน มีการกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพไว้ในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

- () ไม่ได้กำหนดนโยบาย
- () กำหนด ถ้ากำหนดได้แก่เรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- 1.() การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
- 2.() การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน

- 3.() การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 4.() การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 5.() การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและ
ชุมชนโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 6.() การส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
- 7.() การพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.() การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
- 9.() การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพ
นักเรียนบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

บันทึกเพิ่มเติม.....

3. ท่านได้แจ้งนโยบายเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนของท่าน รับรุ้นโยบายส่งเสริมสุขภาพ (ข้อ 2) หรือไม่

() ไม่รับรุ้น

() รับรุ้น

ถ้ารับรุ้นโดยวิธีการใด.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

4. ท่านได้แจ้งนโยบายเพื่อให้ผู้ปกครอง รับรุ้นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน (ข้อ 2) หรือไม่

() ไม่รับรุ้น

() รับรุ้น

ถ้ารับรุ้นโดยวิธีการใด.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

5. ท่านได้แจ้งนโยบายเพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนของท่าน รับรุ้นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่รับรุ้น

() รับรุ้น

ถ้ารับรุ้นโดยวิธีการใด.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

6. โรงเรียนมีแผนงานหรือโครงการรองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพดังต่อไปนี้หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่นโยบายในเรื่องต่อไปนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

- 1.() การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
- 2.() การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน
- 3.() การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 4.() การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 5.() การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชนโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 6.() การส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
- 7.() การพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.() การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน
- 9.() การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน

บันทึกเพิ่มเติม.....

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน

1. ในการจัดทำแผนงานหรือโครงการส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนมีกระบวนการในการจัดทำแผนงาน หรือโครงการหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีแผนงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนของท่านที่มีอยู่เป็นดังนี้

หรือไม่

1.1 การรวบรวม วิเคราะห์ปัญหา และความต้องการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

() มี

() ไม่มี

1.2 ความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

() มี

() ไม่มี

1.3 การระบุกิจกรรมและกำหนดเวลาชัดเจน

() มี () ไม่มี

1.4 มีการระบุการใช้ทรัพยากรและ/หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์หรือไม่

() มี () ไม่มี

1.5 มีการระบุกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

() มี () ไม่มี

1.6 มีการระบุถึงการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

() มี () ไม่มี

บันทึกเพิ่มเติม.....

2. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาให้การสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ ใครบ้าง ตอบได้หลายข้อ

1.() ผู้บริหาร

2.() ครู

3.() ผู้นำเยาวชน

4.() ผู้ปกครอง

5.() สาธารณสุขชุมชน

6.() องค์กรในชุมชน

7.() อื่นๆ ระบุ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

3. โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ บุคคลใดบ้าง ตอบได้หลายข้อ

1.() ผู้บริหาร

2.() ครู

3.() นักเรียน

4.() ผู้ปกครอง

5.() เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 6.() องค์กรในชุมชน

7.() อื่นๆ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

4. โรงเรียนมีขั้นตอนการนิเทศ / ติดตามแผนงาน / โครงการส่งเสริมสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามี ได้แก่ขั้นตอนใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1.() มีการนิเทศ / ติดตาม โดยระบบของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.() มีการสรุปผลการนิเทศทุกแผนงาน/โครงการ

3.() มีการนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนาปรับปรุงโครงการอย่างต่อเนื่อง

4.() อื่นๆระบุ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

5. โรงเรียนมีการกำหนดรายละเอียดต่างๆ ในแผนงานและโครงการ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามี ได้แก่อะไรบ้าง

1.() มีการกำหนดภารกิจหรืองานที่ต้องปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ
ในโรงเรียน

2.() มีการกำหนดสภาพความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ
สิ้น

3.() มีการกำหนดสภาพปัญหาและความต้องการตามลำดับความสำคัญ
ของปัญหาและความต้องการของบุคลากร

บันทึกเพิ่มเติม.....

6. โรงเรียนมีคณะทำงานด้านการนิเทศ/ติดตามโครงการหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่บุคคลใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1.() ผู้บริหาร

2.() ครู

3.() นักเรียน

4.() ผู้ปกครอง

5.() เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

6.() องค์กรในชุมชน

7.() อื่นๆ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

7. โรงเรียนมีการประเมินผลแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีใครเป็นผู้ประเมิน (ตอบได้หลายข้อ)

1.() ผู้บริหาร

2.() ครู

3.() นักเรียน

4.() ผู้ปกครอง

5.() เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

6.() องค์กรในชุมชน

7.() อื่นๆ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

8. โรงเรียนมีการรายงานผลการประเมินแผนงาน/โครงการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีทำอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1.() แจ้งและรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

2.() รายงานผลผ่านเอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

3.() รายงานผลโดยผ่านเสียงตามสายของโรงเรียนและชุมชน

4.() รายงานผลวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน

5.() อื่นๆ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

9. โรงเรียนนำผลการประเมินโครงการไปพัฒนาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

1.() เพื่อความก้าวหน้าของงานหรือโครงการ

2.() เพื่อศึกษาข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน

3.() เพื่อดูถึงประโยชน์ที่ตกแก่โรงเรียนและชุมชน

4.() อื่นๆ.....

บันทึกเพิ่มเติม.....

องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมสุขภาพอันเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือไม่

() ไม่มี (ถ้าไม่มีข้ามไปตอบองค์ประกอบที่ 4)

() มี สัดส่วนเท่าไร.....ถ้ามีกรุณาตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 2 - 7

2. ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
3. ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
4. ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
5. ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบทบทวน (ประเมินภายใน) หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
6. ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขพัฒนาปรับปรุงหรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
7. โรงเรียนมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนของนักเรียนและประชาชนหรือไม่
- () ไม่มี ถ้าไม่มีข้ามไปตอบองค์ประกอบที่ 4
- () มี (ถ้ามีตอบข้อ 7.1-7.3)
- 7.1 ใช้วิธีการใด
- 1.() ใช้การสังเกตจากความพึงพอใจของนักเรียน
 - 2.() สัมภาษณ์จากบุคลากรในโรงเรียน
 - 3.() ใช้แบบสอบถาม
 - 4.() อื่นๆ.....
- 7.2 โรงเรียนมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนของประชาชนใช้วิธีใด
- 1.() ใช้การสังเกตจากความพึงพอใจของประชาชน

2.() สัมภาษณ์จากประชาชนจำนวนระบุ.....

3.() ใช้แบบสอบถาม

4.() อื่นๆ.....

7.3 นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน
และชุมชนในระดับใด

1.() มาก 2.() ปานกลาง 3.() น้อย 4.() ไม่มี

7.4 ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
หรือไม่

1.() มาก 2.() ปานกลาง 3.() น้อย 4.() ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1.() จัดสนาม ทางเดิน และบริเวณให้เป็นระเบียบ ปลอดภัยให้
สะอาด

2.() อาคารเรียน และอาคารประกอบใช้การได้และปลอดภัย

3.() ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และจัดไว้อย่าง
ถูกต้อง

4.() ห้องพยาบาลแยกเป็นสัดส่วน ชัดเจน และมีเตียง
ประกอบด้วยเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลอย่าง
พอเพียงและจัดไว้ถูกต้อง

5.() น้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดเพียงพอตลอดปี

6.() ห้องส้วม และที่ปัสสาวะชาย มีจำนวนเพียงพอและถูก
สุขลักษณะ

7.() มีอ่างล้างมือ บริเวณห้องส้วมและโรงอาหาร ที่สะอาดและ
เพียงพอ

8.() มีภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะบริเวณโรงอาหาร

ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

9.() มีท่อหรือรางระบายน้ำใช้การได้ดี ไม่มีน้ำขัง

- 10.() มีการควบคุมสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค
- 11.() มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 12.() ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอกและภายในที่มีผลต่อสุขภาพ
เช่น กลิ่น เสียง ฯลฯ
- 13.() อื่นๆระบุ.....

2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศภายในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี ประเมินผลด้วยวิธีใด
- 1.() การสังเกต
- 2.() การสัมภาษณ์
- 3.() ใช้แบบสอบถาม
- 4.() อื่นๆ.....

องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน

1.โรงเรียนมีการให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

2. โรงเรียนมีการให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพโดยใช้แบบตรวจสุขภาพตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

3. โรงเรียนมีการให้นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐาน หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

4. โรงเรียนจัดให้มีการบำบัดโรคหนองพยาธิ ตามแผนงานดำเนินงานควบคุมโรคหนองพยาธิลำไส้ของกรมควบคุมโรคติดต่อหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

5. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจภาวะขาดสารไอโอดีนในนักเรียนทุกคน หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี
6. ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนจัดให้มีการตรวจและประเมินภาวะโลหิตจางสำหรับนักเรียนทุกคนหรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
7. ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนจัดให้มีการทดสอบสายตาในนักเรียนทุกคน หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีโดยใครเป็นผู้ทดสอบ
- 1.() ครูอนามัยโรงเรียน
 - 2.() ครูประจำชั้น
 - 3.() เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือแพทย์/พยาบาล
 - 4.() เพื่อนนักเรียน
8. ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนจัดให้มีการทดสอบการได้ยินในนักเรียนทุกคน หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี ถ้ามี โดยใครเป็นผู้ทดสอบ
- 1.() ครูอนามัยโรงเรียน
 - 2.() ครูประจำชั้น
 - 3.() เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือแพทย์/พยาบาล
 - 4.() เพื่อนนักเรียน
9. ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนจัดให้มีการตรวจสุขภาพช่องปากในนักเรียนทุกคน หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
10. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด โรงเรียนจัดให้มีการช่วยเหลือแก้ไข หรือไม่
- () ไม่ได้ช่วยเหลือ
- () มีการช่วยเหลือ ถ้ามีการช่วยเหลือทำอย่างไร
-
11. โรงเรียนมีแนวทางแก้ไขสำหรับ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเป็นโรคติดต่อ

ทางเพศสัมพันธ์ หรือ HIV หรือไม่

- () ไม่มี
() มี ถ้ามี

อย่างไร.....

12. โรงเรียนมีบริการยาและเวชภัณฑ์สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ที่เจ็บป่วยหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

13. โรงเรียนมีบริการส่งต่อเพื่อการรักษาให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาล หรือไม่

- () ไม่มี
() มี

องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านสุขภาพ ตามสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามีอะไรบ้าง.....

.....

2. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมสื่อกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

- () ไม่มี
() มีอะไรบ้าง.....

3. ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนจัดให้มีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย หรือผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี ถ้ามีกี่ครั้งใน 1 ปี.....

4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ หรือไม่

- () ไม่มี

() มี

อย่างไรบ้าง.....

5. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมในการฝึกทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนเพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกันปัจจัยเสี่ยง หรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่เรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1.() สารเสพติด

2.() เอดส์

3.() อุบัติเหตุ

4.() อบายมุข

5.() การจัดการกับความเครียด เช่นการฝึกสมาธิ การนวด

6.() การดูแลอนามัยส่วนบุคคล

7.() ความปลอดภัยในชีวิต และจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

8.() สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

9.() อื่นๆ.....

องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

- 1.โรงเรียนมีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของนักเรียน โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแปลผลปีละ 2 ครั้ง

() ไม่มี

() มี

- 2.โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน หรือไม่

() ไม่มี

() มี อย่างไร.....

- 3.โรงเรียนมีมาตรการให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นป.4 ขึ้นไปทุกคนดื่มนมเป็นอาหารเสริมทุกวัน หรือไม่

() ไม่มี

() มี

- 4.โรงเรียนมีแนวทางแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะการเจริญเติบโตผิดปกติ หรือไม่

() ไม่มี

() มี อย่างไร.....

- 5.โรงเรียนมีแนวทางแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก หรือไม่

() ไม่มี

() มี อย่างไร.....

6.โรงเรียนมีแนวทางแก้ไขนักเรียนที่มีภาวะขาดสารไอโอดีนที่แสดงอาการ คอพอกหรือไม่

() ไม่มี

() มี อย่างไร.....

7.โรงเรียนมีการดำเนินงานตามหลักสุขาภิบาลอาหารหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่เรื่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

1.() สถานที่รับประทานอาหารและบริเวณทั่วไป

2.() สถานที่เตรียมและปรุงอาหาร

3.() อาหาร น้ำ น้ำแข็งและเครื่องดื่ม

4.() ภาชนะ อุปกรณ์

5.() ผู้ปรุงอาหารและผู้จำหน่ายอาหาร

6.() มีการให้สุขศึกษาเรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่นักเรียน ,ผู้ปรุงอาหารและผู้จำหน่ายอาหาร

8.ในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนในโรงเรียนมีการเกิดโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีระบุจำนวนในรอบปี.....

9.โรงเรียนมีการดำเนินการกำกับดูแลคุณภาพน้ำดื่มและอาหารที่นักเรียนบริโภคหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีเดือนละกี่ครั้ง.....

องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ

1.โรงเรียนจัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์สำหรับการออกกำลังกายในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี

2.โรงเรียนจัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายสำหรับประชาชนในชุมชนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีกี่ประเภท

อะไรบ้าง.....

3.ใน 1 สัปดาห์ โรงเรียนจัดให้นักเรียนมีกิจกรรมการออกกำลังกาย หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีกี่ครั้งใน 1 สัปดาห์ครั้งๆละกี่นาที.....

4.โรงเรียนจัดให้มีชมรม/กลุ่ม ในการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีกี่ชมรม.....ได้แก่.....

5.ใน 1 ปีโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ สำหรับนักเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีกิจกรรมอะไร.....

6.ใน 1 ปี โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการระหว่างโรงเรียน และชุมชนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีกิจกรรมอะไร.....

7.ใน 1 ภาคเรียนโรงเรียนจัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับนักเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี

8. โรงเรียนจัดให้มีการติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีอย่างไร.....

องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม

1.โรงเรียนจัดให้มีบริการปรึกษาแนะแนวทางด้านสุขภาพแก่นักเรียนทุกคน หรือไม่

() ไม่มี

() มี

2.โรงเรียนมีบันทึกสรุปรายงานผลข้อมูลนักเรียนรายบุคคล หรือไม่

() ไม่มี

() มี

3. โรงเรียนมีแนวทางช่วยเหลือหรือส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีอย่างไร.....

4. โรงเรียนมีการจัดให้พ่อแม่/ญาติพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนเข้ามาช่วยเหลือกรณีที่มี

ปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี

5. โรงเรียนมีการจัดให้เพื่อนนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการกำหนดให้บุคลากรในโรงเรียนต้องตรวจสุขภาพประจำปี หรือไม่

() ไม่มี

() มี

2. โรงเรียนมีการจัดให้เผยแพร่ข่าวสารด้านสุขภาพแก่บุคลากรทุกคน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีอย่างไร

1.() เสียงตามสาย

2.() เอกสาร, แผ่นพับ

3.() นิทรรศการ

4.() อบรม

5.() อื่นๆ.....

3. ในโรงเรียนของท่านยังมีบุคลากรหรือนักเรียนในโรงเรียนสูบบุหรี่ หรือไม่

() ไม่มี

() มี

4. ในโรงเรียนของท่านยังมีบุคลากรหรือนักเรียนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือไม่

() ไม่มี

() มี

5. ในทุกปีโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพให้บุคลากรในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีกิจกรรมอะไรบ้าง.....

ส่วนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามี ได้แก่ปัญหาใด

1.() ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ไกลชุมชน จึงยากต่อการประสานงานและติดต่อ

2.() ประชาชนและองค์กรในชุมชนไม่เห็นความสำคัญที่จะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

3.() มีปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดจากความชัดเจนในหน้าที่และจำนวนคณะกรรมการที่ระบุไว้ในคู่มือดำเนินงาน

4.() อื่นๆ.....

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามี ได้แก่ปัญหาใด

1.() บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพ

2.() โรงเรียนมีข้อจำกัดบางประการในการดำเนินนโยบายสุขภาพให้ครอบคลุมได้ทั้ง 9 เรื่อง

3.() อื่นๆ.....

3. โรงเรียนมีปัญหาในการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด

1.() โรงเรียนขาดความพร้อมด้านบุคลากร และงบประมาณในการถ่ายทอดนโยบายให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบ

2.() โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ

ถ่ายถอดนโยบาย

3.() อื่นๆ.....

4.โรงเรียนมีปัญหาในการจัดทำโครงการรองรับนโยบายส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด

1.() โรงเรียนขาดบุคลากรในการจัดทำโครงการเนื่องจากบุคลากร
ภาระงานมาก

2.() โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

3.() นโยบายส่งเสริมสุขภาพไม่ชัดเจน โรงเรียนจึงไม่เข้าใจในการ
จัดทำโครงการ4.() โรงเรียนขาดความเป็นเอกภาพในการกำหนดนโยบายและ
การจัดทำโครงการ

5.() อื่นๆ.....

5.โรงเรียนมีปัญหาในการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด

1.() บุคลากรภาระงานมากจึงขาดบุคลากรในการรับผิดชอบ
โครงการ

2.() บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ

3.() อื่นๆ.....

6.โรงเรียนมีปัญหาในการจัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติจากคณะกรรมการ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีปัญหาได้แก่ปัญหาใด

1.() โครงการต่างๆ ไม่ผ่านความเห็นชอบหรือปรับปรุงใหม่

2.() จำนวนโครงการมีมากเกินไปจึงทำให้งบประมาณไม่เพียงพอ

3.() บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

4.() อื่นๆ.....

7.โรงเรียนมีปัญหาในขณะมีการปฏิบัติตามโครงการ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีปัญหา ได้แก่ปัญหาใด

- 1.() งบประมาณไม่พอเพียง
- 2.() ไม่ได้รับความสนใจจากชุมชนในการปฏิบัติโครงการ
- 3.() ระยะเวลาการปฏิบัติโครงการล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้
- 4.() อื่นๆ.....

8.โรงเรียนมีปัญหาในการนิเทศติดตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด
 - 1.() บุคลากรภาระงานมากจึงไม่มีบุคลากรในการนิเทศติดตามโครงการภายใน
 - 2.() โครงการต่างๆ มีการนิเทศติดตามน้อยครั้ง
 - 3.() อื่นๆ.....

9.โรงเรียนมีปัญหาในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด
 - 1.() การรายงานผลไม่ทันเวลาที่กำหนดไว้
 - 2.() โรงเรียนไม่สามารถรายงานผลให้ชุมชนทราบได้
 - 3.() อื่นๆ.....

10. โรงเรียนมีปัญหาในการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด
 - 1.() วิธีการประเมินไม่เหมาะสม
 - 2.() โรงเรียนไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล
 - 3.() ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินผลไม่เหมาะสม
 - 4.() อื่นๆ.....

11.โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอันเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด
 - 1.() โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเท่าที่ควร
 - 2.() ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ไกลจากชุมชน จึงไม่สะดวกในการดำเนิน

โครงการ

- 3.() การมอบหมายงานในการจัดทำโครงการให้กับ คณะกรรมการไม่เหมาะสมจึง ทำให้โครงการล่าช้า
- 4.() งบประมาณการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ
- 5.() อื่นๆ.....

12.ชุมชนมีปัญหาในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการกับโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามีได้แก่ปัญหาในชั้นตอนใด

- 1.() การร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหา
- 2.() การร่วมวางแผนดำเนินการ
- 3.() การร่วมตรวจสอบทบทวน (ประเมินภายใน)
- 4.() ร่วมแก้ไขพัฒนาปรับปรุง
- 5.() อื่นๆ.....

13.โรงเรียนมีปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มี
() มี ถ้ามี ได้แก่ปัญหาใด

- 1.() โรงเรียนขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.() โรงเรียนคับแคบเกินไป ไม่สามารถจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้
- 3.() โรงเรียนขาดความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสิ่งแวดล้อม
- 4.() อื่นๆ.....

14.โรงเรียนมีปัญหาด้านการบริการอนามัยโรงเรียน หรือไม่

- () ไม่มี
() มี ถ้ามี ได้แก่ปัญหาใด

- 1.() ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในการบริการสุขภาพแก่นักเรียน
- 2.() โรงเรียนขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้าน

บริการอนามัยโรงเรียน

3.() งบประมาณในการสนับสนุนน้อย จึงขาดอุปกรณ์ทางด้าน
บริการอนามัยโรงเรียน

4.() อื่นๆ.....

15.โรงเรียนมีปัญหาด้านสุขศึกษาในโรงเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด

1.() ครูขาดเทคนิคหรือวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

2.() ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ไกลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงยากต่อการ
ประสานงานและติดต่อในการร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม
ในการให้สุขศึกษาในโรงเรียน

3.() บุคลากรมีงานประจำมากทำให้ไม่มีเวลาพอในการวางแผน
การให้สุขศึกษาแก่นักเรียน

4.() ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการจัดกิจกรรม
สุขศึกษาในโรงเรียน

5.() อื่นๆ.....

16.โรงเรียนมีปัญหาด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ปัญหาใด

1.() ขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านโภชนาการ
และอาหารที่ปลอดภัย

2.() ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านโภชนาการและอาหาร

3.() ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้
เรื่องโภชนาการและอาหารแก่นักเรียนและผู้ปรุงอาหาร

4.() อื่นๆ.....

17.โรงเรียนมีปัญหาด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ หรือไม่

() ไม่มี

() มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด

1.() ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ไกลจากชุมชน จึงไม่สะดวกที่จะติดต่อ

ประสานงานในการจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

- 2.() โรงเรียนได้จัดสถานที่และอุปกรณ์ส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ชุมชนแล้ว แต่ชุมชนไม่ค่อยให้ความสนใจเท่าที่ควร
- 3.() โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนน้อยจึงขาดอุปกรณ์ในการออกกำลังกายให้กับนักเรียนและชุมชน
- 4.() โรงเรียนไม่สามารถจัดการทดสอบสมรรถภาพให้แก่เด็กนักเรียนได้เนื่องจากขาดผู้มีความรู้และประสบการณ์
- 5.() อื่นๆ.....

18.โรงเรียนมีปัญหาด้านการให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใดบ้าง
 - 1.() โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.() โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านสถานที่สำหรับการให้คำปรึกษา
 - 3.() โรงเรียนขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม
 - 4.() อื่นๆ.....

19.โรงเรียนมีปัญหาด้านการส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ถ้ามีได้แก่ปัญหาใด
 - 1.() บุคลากรไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพที่โรงเรียนจัดให้เนื่องจากมีงานประจำมาก
 - 2.() โรงเรียนขาดสถานที่ในการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพแก่บุคลากร
 - 3.() โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนน้อย จึงไม่สามารถกิจกรรมด้านสุขภาพให้แก่บุคลากรในโรงเรียนได้
 - 4.() อื่นๆ.....

รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงานในองค์ประกอบต่างๆของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

1. อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- 1.1 จัดสนาม ทางเดิน และบริเวณให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย และสะอาด
- 1.2 อาคารเรียน และอาคารประกอบมีการดูแล และจัดการให้ใช้การได้สะดวก ปลอดภัย
- 1.3 ห้องเรียนและห้องสมุด มีแสงสว่างเพียงพอ และมีการถ่ายเทอากาศดี
- 1.4 ห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาล แยกเป็นสัดส่วนอย่างชัดเจนและสะอาด มีตู้เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลอย่างพอเพียงและจัดไว้อย่างถูกต้อง
- 1.5 น้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอตลอดปี
- 1.6 ห้องส้วมและที่ปัสสาวะชายมีจำนวนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ
- 1.7 มีอ่างล้างมือบริเวณห้องส้วม และโรงอาหารที่สะอาดและเพียงพอ
- 1.8 มีภาชนะรองรับขยะที่ถูกสุขลักษณะบริเวณโรงอาหาร ห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 1.9 มีท่อหรือรางระบายน้ำใช้การได้ดี ไม่มีน้ำขังหรือมีการบำบัดน้ำเสียอย่างเหมาะสม
- 1.10 มีการควบคุมสัตว์และแมลงที่เป็นพาหะนำโรค
- 1.11 มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 1.12 ไม่มีสิ่งรบกวนจากภายนอกและภายในที่มีผลต่อสุขภาพ เช่น กลิ่น เสียง ฯลฯ

2. การให้บริการอนามัยโรงเรียน

- 2.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพโดยใช้แบบบันทึกตรวจสุขภาพตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.3 นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับการแก้ไข
- 2.4 นักเรียนได้รับวัคซีนขึ้นพื้นฐานครบตามเกณฑ์ของกรมควบคุมโรคติดต่อ
- 2.5 นักเรียนได้รับการบำบัดโรคหนองพวยาล้ำไส้ ตามแผนการดำเนินงานควบคุมโรคหนองพวยาล้ำไส้ของกรมควบคุมโรคติดต่อ

- 2.6 นักเรียนที่มีภาวะโลหิตจาง ได้รับการตรวจเลือดและผู้ที่มีภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็กได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก
- 2.7 นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคเลือดจากธาลัสซีเมีย โดยการตรวจคัดกรองเพื่อหาความผิดปกติ
- 2.8 นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคขาดสารไอโอดีน
- 2.9 นักเรียนทุกคนมีการทดสอบสายตา ปีละ 1 ครั้ง
- 2.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ได้รับการตรวจการได้ยินปีละ 1 ครั้ง
- 2.11 มีการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพตามระบบเฝ้าระวังทันตสุขภาพ

3. การบริหารจัดการในโรงเรียน

- 3.1 โรงเรียนมีคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- 3.2 คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน มีการวางแผนและประเมินผลด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนทุกปีการศึกษา
- 3.3 โรงเรียนสนับสนุนการให้ทรัพยากรของโรงเรียน เพื่อการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 3.4 โรงเรียนมีการกำหนดบทบาท ภารกิจและขั้นตอนในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพที่ชัดเจน
- 3.5 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในเรื่องสุขภาพ
- 3.6 โรงเรียนมีการประสานงาน และติดตามการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

4. การให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

- 4.1 จัดให้มีบริการปรึกษาแนะแนวด้านสุขภาพแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- 4.2 จัดให้มีการบริการปรึกษาแนะแนวด้านเศรษฐกิจ สังคม และปัญหาด้านการเรียนแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
- 4.3 มีกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียน
- 4.4 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาในโรงเรียน

5. สุขศึกษาในโรงเรียน

- 5.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการส่งเสริมสุขภาพตามสภาพปัญหา หรือความต้องการของท้องถิ่น
- 5.2 พัฒนานวัตกรรมสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ
- 5.3 จัดให้มีการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย/ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 5.4 จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 5.5 มีการสอนทักษะชีวิตแก่นักเรียน เพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ เช่น เอดส์ สารเสพติด พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ

6. โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน

- 6.1 โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง เรื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 6.2 ผู้ปกครอง เอกชน ชุมชน วัด มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดให้มีการกิจกรรมด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 6.3 มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- 6.4 มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เรื่องสุขภาพนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียน
- 6.5 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันค้นหาปัญหาสุขภาพและกำหนดแนวทางการแก้ไข

7. โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังการเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และแปรผลปีละ 2 ครั้ง
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมเป็นอาหารเสริม
- 7.4 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามหลักสุขาภิบาลอาหารเกี่ยวกับ
 - 7.4.1 สถานที่รับประทานอาหาร และบริเวณทั่วไป
 - 7.4.2 สถานที่เตรียม-ปรุงอาหาร
 - 7.4.3 อาหาร น้ำ น้ำแข็ง เครื่องดื่ม
 - 7.4.4 ภาชนะอุปกรณ์

7.4.5 ผู้ปรุงอาหาร และผู้จำหน่ายอาหาร

7.4.6 สุขศึกษาเรื่องสุขาภิบาลแก่นักเรียน ผู้ปรุงอาหาร และผู้จำหน่ายอาหาร

8. การออกกำลังกาย กีฬา และสันทนาการ

8.1 โรงเรียนส่งเสริมความรู้ เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพในโรงเรียน

8.2 โรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ที่เอื้อต่อการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา

8.3 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการออกกำลังกายและสันทนาการของชุมชน

8.4 โรงเรียนจัดเวลาให้นักเรียนและบุคลากรได้ออกกำลังกายและสันทนาการ

9. นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพในด้านต่างๆ เช่น

- นโยบายให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดจากอบายมุขและสารเสพติด
- นโยบายป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
- นโยบายคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- นโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน ฯลฯ

10. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

10.1 โรงเรียนกำหนดให้บุคลากรทุกคนมีการตรวจสุขภาพประจำปี

10.2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีการดูแลสุขภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ

10.3 โรงเรียนจัดให้มีการเผยแพร่ข่าวสารด้านสุขภาพแก่บุคลากรทุกคน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ

1. โรงเรียนบ้านคลองยาง	จังหวัด กระบี่
2. โรงเรียนบ้านเขาปูน	จังหวัด กาญจนบุรี
3. โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรศิลป์	จังหวัด กาฬสินธุ์
4. โรงเรียนลำมะโกรก	จังหวัด กำแพงเพชร
5. โรงเรียนบ้านหนองบัวเย็น	จังหวัด ขอนแก่น
6. โรงเรียนวัดน้ำขุ่น	จังหวัด จันทบุรี
7. โรงเรียนวัดต้นตาล	จังหวัด ฉะเชิงเทรา
8. โรงเรียนวัดกลางดอน	จังหวัด ชลบุรี
9. โรงเรียนชุมชนวัดดักคะนน	จังหวัด ชัยนาท
10. โรงเรียนบ้านหนองแวง	จังหวัด ชัยภูมิ
11. โรงเรียนบ้านในเมือง	จังหวัด ชุมพร
12. โรงเรียนบ้านแม่ข้าวต้มท่าสุด	จังหวัด เชียงราย
13. โรงเรียนบ้านทุ่งเสี้ยว(นวรรัฐ)	จังหวัด เชียงใหม่
14. โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม	จังหวัด ตรารด
15. โรงเรียนพรศิริกุล	จังหวัด ตรัง
16. โรงเรียนบ้านปางสำน	จังหวัด ตาก
17. โรงเรียนวัดหนองรี	จังหวัด นครนายก
18. โรงเรียนวัดเดชาอนุสรณ์	จังหวัด นครปฐม
19. โรงเรียนชุมชนเทศบาล 3	จังหวัด นครพนม
20. โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์	จังหวัด นครราชสีมา
21. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 74 (ชุมชนบ้านคีรีวง)	จังหวัด นครศรีธรรมราช
22. โรงเรียนเนินมะกอก	จังหวัด นครสวรรค์
23. โรงเรียนชุมชนวัดบางไผ่	จังหวัด นนทบุรี
24. โรงเรียนอนุบาลนราธิวาส	จังหวัด นราธิวาส
25. โรงเรียนบ้านน้ำเกี๋ยน	จังหวัด น่าน

รายชื่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ (ต่อ)

26. โรงเรียนบ้านประโคนชัย	จังหวัด บุรีรัมย์
27. โรงเรียนบ้านชินวราราม	จังหวัด ปทุมธานี
28. โรงเรียนบ้านวัดน้ำเขียว	จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
29. โรงเรียนชุมชนวัดโคกปี่	จังหวัด ปราจีนบุรี
30. โรงเรียนชุมชนวัดถ้ำภาวาส(เสารัฐทิศ)	จังหวัด ปัตตานี
31. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 (วัดช้างใหญ่)	จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
32. โรงเรียนถ้ำปี่นวิทยาคม	จังหวัด พะเยา
33. โรงเรียนวัดวังแดง	จังหวัด พิจิตร
34. โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	จังหวัด พิษณุโลก
35. โรงเรียนบ้านโจะโหวะ	จังหวัด เพชรบูรณ์
36. โรงเรียนบ้านถิ่น (ถิ่นวิทยาคาร)	จังหวัด แพร่
38. โรงเรียนบ้านลำแก่น	จังหวัด พังงา
39. โรงเรียนสตรีพัทลุง	จังหวัด พัทลุง
40. โรงเรียนบ้านหมากปรก	จังหวัด ภูเก็ต
41. โรงเรียนบ้านนาหลัก	จังหวัด มุกดาหาร
42. โรงเรียนบ้านดอนหว้านหัวหนอง	จังหวัด มหาสารคาม
43. โรงเรียนบ้านหมอแปง	จังหวัด แม่ฮ่องสอน
44. โรงเรียนอนุบาลยะลา	จังหวัด ยะลา
45. โรงเรียนบ้านค้ำน้ำสร้าง	จังหวัด ยโสธร
46. โรงเรียนบ้านหนองนาสร้าง (ศิริราษฎร์บูรณะ)	จังหวัด ร้อยเอ็ด
47. โรงเรียนบ้านเขานาหงส์	จังหวัด ระนอง
48. โรงเรียนวัดห้วยหิน	จังหวัด ระยอง
49. โรงเรียนวัดพเนินพลู	จังหวัด ราชบุรี
50. โรงเรียนวัดทองแท่งนิสยาราม	จังหวัด ลพบุรี
51. โรงเรียนลำปางกัลยาณี	จังหวัด ลำปาง
52. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	จังหวัด ลำพูน

รายชื่อโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้นแบบ(ต่อ)

53. โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน	จังหวัด เลย
54. โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์มิตรภาพที่ 204	จังหวัด ศรีสะเกษ
53. โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไผ่	จังหวัด สกลนคร
54. โรงเรียนวัดช่องเขา	จังหวัด สงขลา
55. โรงเรียนสตูลวิทยา	จังหวัด สตูล
56. โรงเรียนวัดช่องเขา	จังหวัด สงขลา
57. โรงเรียนสตูลวิทยา	จังหวัด สตูล
58. โรงเรียนวัดศิริมงคล	จังหวัด สมุทรสาคร
59. โรงเรียนวัดน้อยแสงจันทร์	จังหวัด สมุทรสงคราม
60. โรงเรียนคลองสำโรง	จังหวัด สมุทรปราการ
61. โรงเรียนวัดสร้างโคก(อบศรีประชาอุปถัมภ์)	จังหวัด สระบุรี
62. โรงเรียนบ้านด่าน	จังหวัด สระแก้ว
63. โรงเรียนวัดกลางธนรินทร์	จังหวัด สิงห์บุรี
64. โรงเรียนบ้านคลองตาล	จังหวัด สุโขทัย
65. โรงเรียนวัดวังกุ่ม	จังหวัด สุพรรณบุรี
66. โรงเรียนวัดคีรีวง	จังหวัด สุราษฎร์ธานี
67. โรงเรียนบ้านยาง	จังหวัด สุรินทร์
68. โรงเรียนบ้านหนองหลวง	จังหวัด หนองคาย
69. โรงเรียนวังปลาป้อม	จังหวัด หนองบัวลำภู
70. โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม	จังหวัด อ่างทอง
71. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองสะโน	จังหวัด อุบลราชธานี
72. โรงเรียนบ้านชุมทหารวิทยา	จังหวัด อุทัยธานี
73. โรงเรียนบะยาวพัฒนาศึกษา	จังหวัด อุตรดิตถ์
74. โรงเรียนบ้านคิ่งตะเภา	จังหวัด อุตรดิตถ์
75. โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำปลีก	จังหวัด อำนาจเจริญ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพัชรา ปานนิล เกิดวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2519 ที่อำเภออุทุมพร
จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นบุตรคนที่ 2 มีพี่น้องจำนวน 2 คน จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายที่โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยจังหวัดสุพรรณบุรีพ.ศ.2536 และจบการศึกษาพยาบาลศาสตร์
บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร พ.ศ.2540 จากนั้นเข้า
ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาสุขภาพศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยในปีพ.ศ.2544

ประวัติการทำงานเริ่มรับราชการเป็นพยาบาลวิชาชีพระดับ 3 ในปีพ.ศ.2540ถึง
พยาบาลวิชาชีพระดับ 5 ในปีพ.ศ.2546 ที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ สำนักงานแพทย์
กรุงเทพมหานคร และปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นพยาบาลประจำการแผนกทารกแรกเกิดและผู้ป่วย
วิกฤต ที่โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย