

7.

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอลำปางและครู

เกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอลำปาง ในเขตการศึกษา 1.



นายมณี พึ่งโต

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

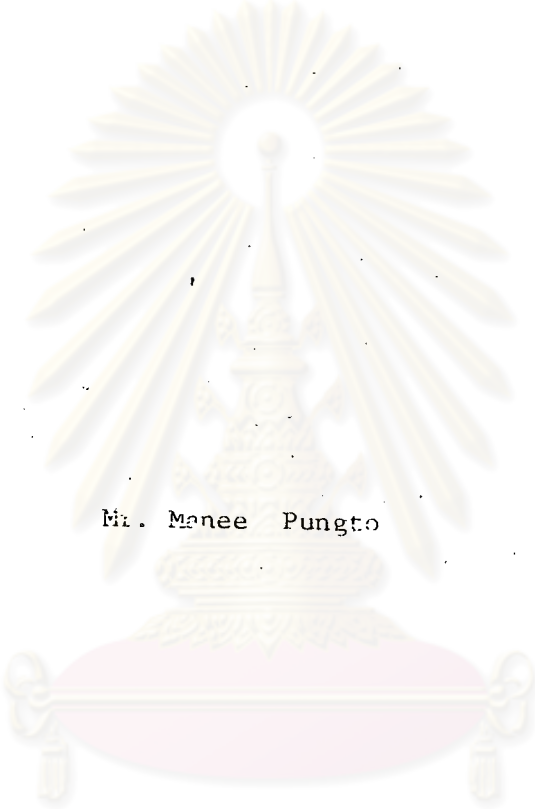
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-257-5

010280

OPINIONS OF DISTRICT SUPERVISORS AND TEACHERS
CONCERNING THE EXPECTED SKILLS OF DISTRICT
SUPERVISORS IN EDUCATIONAL REGION ONE



Ms. Manee Pungto

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

I 16869680

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอลำทะเมนชัยและครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์
ของศึกษานิเทศก์อำเภอลำทะเมนชัย ในเขตการศึกษา 1.

โดย

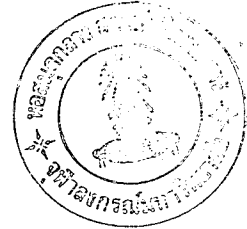
นาย มณี พึ่งไธ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุประดิษฐ์ บุณนาค

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สงัด อุทรานันท์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สงัด อุทรานันท์)

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

นิพนธ์ ไทยพานิช

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใช้วิธีสุ่มตามสัดส่วนของครูแต่ละจังหวัด แต่ละอำเภอ ได้ครูจำนวน 389 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างรวม เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 415 คน จากแบบสอบถามที่ส่งไป 415 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 351 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.58

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) แบบปลายเปิด (Open-ended) และแบบเลือกตอบ (Multiple choices)

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมแบบ SPSS หาค่าร้อยละ (percentage) และค่า Chi-square

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 1. พบว่าศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเห็นด้วยที่ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านคตินิยม โดยที่ศึกษานิเทศก์อำเภอมีความคิดเห็นว่ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะทั้ง 3 นี้ อยู่ในระดับมากที่สุด และครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 1. พบว่าศึกษานิเทศก์อำเภอและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ด้านเทคนิค ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านคตินิยม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย
3. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของทักษะที่ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีจากมากไปหาน้อย พบว่าศึกษานิเทศก์อำเภอและครูมีความคิดเห็นว่ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์มากที่สุด รองลงไปคือทักษะด้านเทคนิค และทักษะด้านคตินิยม ตามลำดับ

Thesis Title Opinions of District Supervisors and Teachers
 Concerning the Expected Skills of District Supervisors
 in Educational Region One

Name Mr. Manee Pungto

Thesis Advisor Nibondh Thaipanich, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982

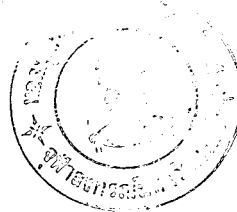
ABSTRACT

Purposes of the study

1. To study the opinions of district supervisors and teachers concerning expected skills of district supervisors in Educational Region One.
2. To compare the district supervisors' opinions to those of the teachers' concerning expected skills of district supervisors in Educational Region One.

Hypotheses of the study

1. Conceptual skill of district supervisors as perceived by district supervisors and teachers are not different.
2. Human skill of district supervisors as perceived by district supervisors and teachers are not different.
3. Technical skill of district supervisors as perceived by district supervisors and teachers are not different.



Procedures of the study

The sample of the study was composed of twenty-six district supervisors, which included all the district supervisors in the region and three hundred and eighty-nine teachers from the districts and provinces in the region by Stratified Sampling. The total number was four hundred and fifteen.

Questionnaires were used in collecting data. Four hundred and fifteen questionnaires were mailed to the selected sample and three hundred and fifty-one or eighty-four percent of the questionnaires were returned.

The questionnaires used in this research were composed as a part of Check List questionnaires, Rating Scale, Open-ended and Multiple Choices.

SPSS program was used for data analysis and reported in percentage and Chi-square test.

Conclusion of the study

The results of the study were summarized as follows :

1. The opinions concerning expected skill of district supervisors in Educational Region One revealed that district supervisors should have "very high" skills in all three aspects: technical skill, human skill and conceptual skill as perceived by district supervisors and "high" as perceived by teachers.

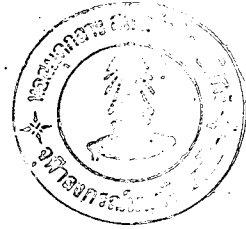
2. The comparison of the opinions of district supervisors and teachers concerning expected skills of district supervisors in Educational Region One, it was founded that the opinions of both groups

concerning the expected skill : technical skill, human skill and conceptual skill were not different and retain the hypotheses.

3. The opinions of district supervisors and teachers concerning the needed skills for district supervisors ranking from the most needed to the least revealed that both groups agreed that district supervisors should have "human skill" the most, and then technical skill and conceptual skill respectively.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



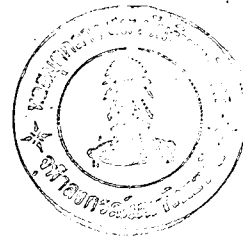
กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี ก็ด้วยความกรุณาเป็นพิเศษจากอาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือและแนะนำ ตลอดเวลาอย่างดียิ่ง
อาจารย์ ดร. ทิเรก ศรีสุขโข ได้กรุณาให้คำแนะนำการใช้สถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด
อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด ได้
กรุณาให้คำแนะนำในการเขียนโครงร่างการวิจัย และตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตรา
จารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร วรุตบางกูร ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ขารี มณีศรี อาจารย์ ดร.สาย ภาณุรัตน์ อาจารย์ กมล ดิฐกมล อาจารย์ประกาศ แสงเพชร
อาจารย์ฉวีวรรณ กীরติกร อาจารย์อาคม จันทสุนทร อาจารย์จรัญ เอกอินทร์ อาจารย์ปริญญา
นิรภัย ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ ดร. มลิินทร์ สำเภาเงิน
ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้สถิติ จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้
 ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 1. ที่มีส่วนช่วยในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวม
ข้อมูล ตลอดจนเพื่อนนิสิต สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตรทุกคน โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง อาจารย์บุญเจือ ทองประหวั่น อาจารย์เพียงใจ สุขโรจน์ อาจารย์ทองใบ ทองมาก
และอาจารย์สมาน อัสวภูมิ ที่ช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มณี พึ่งโต

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฌ
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความหมายของกำรนิเทศการศึกษา	11
ทักษะในการนิเทศการศึกษา	12
ทักษะด้านเทคนิค	12
ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	13
ทักษะด้านคตินิยม	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	21
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	21

บทที่	หน้า
3. สมมุติฐานของการวิจัย	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การสร้างแบบสอบถาม	23
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	25
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	27
ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
ข้อมูล เกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	33
ความคิดเห็น เกี่ยวกับลำดับความสำคัญของทักษะที่ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีจาก มากไปหาน้อย	70
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	71
วิธีดำเนินการวิจัย	71
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก.	90
ภาคผนวก ข.	92
ภาคผนวก ค.	100
ประวัติผู้เขียน	118

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. สัดส่วนของคำถามในแบบสอบถาม	24
2. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	25
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	28
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	29
5. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง	30
6. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนปีที่ทำงานในตำแหน่ง	31
7. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	32
8. เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอกับครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ ด้านเทคนิคของศึกษานิเทศก์อำเภอ	33
9. เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอกับครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ ด้านมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ	45
10. เปรียบเทียบความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอกับครูเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ ด้านคตินิยมของศึกษานิเทศก์อำเภอ	58
11. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของทักษะที่ ศึกษานิเทศก์อำเภอควรมีจากมากไปหาน้อย	70
12. สรุปความคิดเห็นและ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะที่พึงประสงค์ของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ	77
13. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกเป็นรายอำเภอในแต่ละจังหวัด	93
14. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกเป็นรายโรงเรียนในแต่ละอำเภอ	95
15. จำนวนตัวอย่างประชากรแยกเป็นรายกลุ่มตัวอย่างประชากร	99