

114 - 131

116-010

การปรับปรุงห้องดินทุกภัณฑ์
โดยรัฐบาลสมัย จอมพล สุธรรม มนตรีรัชต์
(พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๐๖)

นางสาว ทิพยรัตน์ วนิชชา



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนอักษรภาษาไทย
แผนกวิชา ประวัติศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๑๖

I 1549 b2 B5

008343

Modernization in Remote Areas
During the Administration of
Field Marshal Sarit Thanarat
(1958 - 1963 A.D.)

Miss Thippayarat Vanijja

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of History

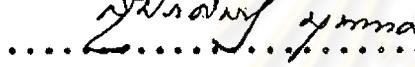
Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวขอวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงห้องถังน้ำทุรกันการโดยรัฐบาลสมัยจอมพล สดมศ ขันธรชต
 พ.ศ. ๒๕๐๑ – ๒๕๐๖
 โดย นางสาวพิพยรัตน์ วนิชชา
 แผนกวิชา ประวัติศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา พลเอกเชวง ยังเจริญ
 รองศาสตราจารย์ มีติมา พิทักษ์ไพรawan

บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์ลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของภารกิจทางวิชาการ

 รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ ธรรมรงค์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ วิลาสวัสดิ์ พงศ์บุตร)

พ.ศ. ๒๕๐๖ ๘๖๙๘ กรรมการ

(พลเอกเชวงศ์ ยังเจริญ)

พ.ศ. ๒๕๐๖ ๘๖๙๙ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ มีติมา พิทักษ์ไพรawan)

พ.ศ. ๒๕๐๖ ๘๖๙๙ กรรมการ

(อาจารย์จันทร์ บุราณฤทธิ์)

พ.ศ. ๒๕๐๖ ๘๖๙๙ กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์ลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงห้องถีนทุรกันการโดยรัฐบาลสมัยจอมพล สฤษดิ์ มนัสราชก์

พ.ศ. ๒๕๐๗ - ๒๕๐๖

ชื่อนิสิต นางสาวพิพิธรัตน์ วนิชชา

อาจารย์ที่ปรึกษา พลเอกเชวง ยังเจริญ

รองศาสตราจารย์ มีติมา พิทักษ์ไพรawan

แผนกวิชา ประวัติศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๒๑



บทก็อป

การปรับปรุงห้องถีนทุรกันการในปัจจุบันนี้ เป็นผลเนื่องจาก รัฐบาลจอมพล สฤษดิ์ มนัสราชก์ เกิดความหวั่นเกรงว่า สภาพห้องถีนทุรกันการ และความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชนที่อาศัยอยู่ในห้องถีนเหล่านั้น เป็นทางท่าให้ฝ่าย ตรงกันข้ามถือโอกาสเข้ามาแทรกซึม โฆษณาชวนเชื่อ และทั้งฐานปฏิบัติการในประเทศไทย ดังนั้นเพื่อเสริมภาพของรัฐบาลและความมั่นคงของประเทศไทย รัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ มนัสราชก์ จึงได้เริ่มการปรับปรุงห้องถีนทุรกันการขึ้น ด้วยมีความมุ่งหวังที่จะให้ห้องถีนทุรกันการ เจริญในทุก ๆ ด้าน และในขณะเดียวกันประชาชนในห้องถีนเหล่านั้นจะมีฐานะ และสภาพ ความเป็นอยู่ดีขึ้น พร้อมกับมีศรัทธาเชื่อมั่น และไว้วางใจในรัฐบาลยิ่งขึ้นด้วย

แต่เนื่องจากเป็นระยะแรกเริ่ม การค่าเนินงานในขณะนั้นจึงมีลักษณะเป็นการ ช่วยเหลือและแก้ไขหาเฉพาะหน้า แต่เมื่อย่างไรก็ตามรัฐบาลจอมพล สฤษดิ์ มนัสราชก์ ก็ได้ วางแผนและกำหนดโครงสร้างการระบาดยา ที่จะให้ประชาชนในห้องถีนเหล่านั้นรู้จักช่วย กันเองโดยที่รัฐบาลจะให้ความช่วยเหลือทางด้านเทคนิควิชาการ และงบประมาณ ตลอดจน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนในห้องถีนเหล่านั้นมีความสามารถพอที่จะพัฒนา ทักษะของตัวเองไปในวันข้างหน้า

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มุ่งที่กษา และวิเคราะห์ขอเท็จจริงซึ่งเป็นแรงผลักดันที่ก่อให้ เกิดการเริ่มต้นงานปรับปรุงห้องถีนทุรกันการอย่างเป็นจริง เป็นจัง ในสมัยจอมพล สฤษดิ์ มนัสราชก์ รวมทั้งศึกษาถึงหลักการและวิธีค่าเนินงานของส่วนราชการต่าง ๆ ในระยะ

นั้น ตลอดจนติดตามฯลฯ งานและผลลัพธ์ท่อนจากหลักการ ในช่วงนั้นค่าย

ผลวิจัยสรุปได้ว่า การปรับปรุงห้องถังน้ำรักภักดีเริ่มในสมัย จอมพล สฤษดิ์ มนตรี รัชต์ นั้น เห็นได้ว่า เนินงานมาจนถึงบัวบานนี้ ยังไม่ได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่รัฐบาล จอมพล สฤษดิ์ มนตรี รัชต์ ได้วางไว้ ที่จะให้ห้องถังน้ำรักภักดีเจริญขึ้นในทุก ๆ ด้าน และประชาชนในห้องถังถื่นเหล่านั้นมีความสามารถที่จะพัฒนาค่ายทันเรื่องท่อไปได้ ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า การดำเนินงานในบัวบานนี้ยังคงเป็นเพียงการให้ความช่วยเหลือ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นครั้งคราวเท่านั้น ปัญหาความขาดแคลน ความอดอยาด และความกันดารของห้องถังน้ำรักภักดีส่วนใหญ่ยังคงมีอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Modernization in Remote Areas during the
 Administration of Field Marshal Sarit Thanarat
 1958 - 1963 A.D.

Name Miss Thippayarat Vanijja

Thesis Advisor General Chaveng Youngcharoen
 Associate Professor Titima Phitakpraiwan

Department History

Academic Year 1978

ABSTRACT

Modernization in remote areas at present has resulted from the attempts made by Sarit Thanarat's government to encourage the people's support to the government legitimacy, authority and stability of the country as a whole. The Sarit Thanarat's government had anticipated that the poor conditions in those areas and the distant relationships between officials and the rural people would create grievances among people. Such a condition would provide good opportunities for insurgency infiltration and operation in Thailand. For the government stability, Sarit Tanarat's government therefore, started modernization in remote areas with the hope that the areas would become developed in all aspects and the people would have better standards of living and at the same time would develop greater faith and trust in the governmnnet.

At the beginning stage, the operation of Sarit Thanarat's government were in the form of short-term help and solutions to urgent problems. However the Sarit Thanarat's government had engineered long-term projects for future self-development of the people with the aids from the government in the form of funds, technical advice, materials and equipment.

The main purpose of this research is to study and analyse the motivations for modernization in remote areas during the Sarit Thanarat's Administration. This includes the study of its planning and programs as well as its outcome.

This research's finding is that, the modernization in remote areas has not reached the goal set by Sarit Thanarat's government which aimed at progress in those areas and at the capacity for self-development of the people. It is obvious that nowadays the procedure is still only in the form of short-term help and occasional solutions of urgent problems. The conditions of starvation and scarcity still remained.

กิติกรรมประจำปี



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ไม่อาจประสบผลสำเร็จได้ หากความกรุณาจากบุคคล
หลายฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือ และความช่วยเหลือในการขออุดมจากเอกสาร และเป็นยัง
ถึงความถูกต้องในเรื่องราว และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในระยะนั้น ตลอดจนเป็นกำลังแรง
กำลังใจ และกำลังทรัพย์ให้ผู้เขียนตลอดมา

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ พลเอกเจวง ยังเจริญ และพลเอกเดิมรับ สีกะบุตร
ที่กรุณาให้คำแนะนำ และส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้แก่แรกเริ่ม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
พลเอกเจวงศ์ ยังเจริญ และรองศาสตราจารย์ มีตินา พิทักษ์ไพรawan ออาจารย์
ปรีกษาที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าช่วยแนะนำ และกราจแก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยความประชุมนา
คีต่อผู้เขียนมากทั้งหมด

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ วิสาสวงศ์ พงศ์บุตร และ
อาจารย์ จันทร์ บุญฤทธิ์ ที่กรุณาสละเวลาอามาเป็นประทาน และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อัครพิทย์ นาดสุภา^{พ.อ.}
พ.อ. ภูษี เทศกรณ์ นราເອົກປະນຸມ ประธานใน พ.ก.อ.มนัส ชัยทักษิรบุรุง ว.ก.อ.
สวัสดิ์ พันธุ์ทิว ดร.ยุวติ บุญเมฆี ฤทธิรงส์ นิลกាแหง คุณสุนันท์ โพธิ์ทอง คุณ
อิริยาบุตร จันทร์ประเสริฐ คุณเรณู นันทวิสิทธิ์ และคุณมนูชา ใจรุ่นเวช ที่กรุณาให้
คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือในการค้นหาข้อมูลต่าง ๆ และขอขอบคุณ คุณ พิมพ
รัตนทรัพย์ ที่ได้ช่วยเหลือด้วยความจริงใจตลอดมา ห้องขอขอบคุณ คุณกิกติ ตันไทย คุณ
คงชัย พึงกันไทย คุณสมชาย หลังหมอยา และคุณประชัน รักพงษ์ ที่กรุณาให้ยืมหนังสือ
ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

อีกห้องขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่ศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่
แผนกบันทึกเหตุการณ์ ห้องคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่แผนกเอกสาร สำนักเลขานุ
คณ์

การ คณารัฐมนตรี บรรณาธิการห้องสมุด วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร และบรรณาธิการห้องสมุด กรมประชาสัมพันธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ความสั่งในเรื่องนี้ ดังนี้

ท้ายที่สุด ขอเชิญชวนชาวอาชญากรรม คุณภาพ คุณแม่ และที่ทุก ๆ คน ให้เดินทางอย่างยังยั่ง พ.ต.อ.นายแพทย์ปริชา วนิชชา และภูมิ รมชัย วนิชชา ที่กรุณาเป็นกำลังใจ และกำลังทรัพย์ให้ผู้เชี่ยวชาญตลอดมา.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิจกรรมประจำปี

สารบัญ

รายการตารางและแผนภาพประกอบ

บทนำ

บทที่ ๑ เศรษฐกิจทางการเมืองอันเป็นปัจจัยสำคัญของการปรับปรุงประเทศ ๑๒

ก. วิธีทางที่ช่วยสนับสนุนให้จอมพลสฤษดิ์ চานะรัชต์ ก้าวสู่สภาวะ
ผู้นำทางการเมือง ๑๒

๙. ภูมิหลังทางการเมืองของจอมพล สฤษดิ์ ชานะรัชต์ ๑๕

๑๐. ปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้จอมพล สฤษดิ์ ชานะรัชต์ ก้าว
สู่สภาวะผู้นำทางการเมือง ๑๕

ก) กำลังทหาร ๑๖

ข) บุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ๑๖

ก) เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเมือง ๑๖

๑๑. การรักษาอำนาจทางการเมือง โดยการเสริมสร้างสภาวะ
ผู้นำโดยทางนิติบัญญัติ ๑๗

๑๒. อำนาจปฏิวัติ ๑๗

๑๓. อำนาจนายกรัฐมนตรีในสมัยปฏิวัติ ๑๗

บทที่ ๒ การปรับปรุงห้องถีนทุรกันการโดยทั่วไป ๑๘

ก. แรงผลักดันที่ยังผลให้ จอมพล สฤษดิ์ ชานะรัชต์ เกิดความคิดที่
จะปรับปรุงห้องถีนทุรกันการ ๑๘

๖. แนวความคิดทางด้านการเมือง และการปกครอง ของจอมพล สฤษดิ์ ชนาวรชก ที่ส่งผลไปถึงการปรับปรุง ห้องถีนทุรกันการ	๖๖
ก) การปกครองแบบ "พ่อปกครองลูก"	๖๖
ข) การรวมชาติ	
๗. ความหวั่นเกรงภัยคอมมิวนิสต์ในรัฐบาล จอมพล สฤษดิ์ ชนาวรชก	๗๔
ก) การคอท้านคอมมิวนิสต์ของจอมพล สฤษดิ์ ชนาวรชก	๗๔
ข) สถานการณ์ทางการเมืองของหลวงในสมัย จอมพล สฤษดิ์ ชนาวรชก และการดำเนินนโยบายผ่อนปรนให้ แก่ฝ่ายคอมมิวนิสต์ในลาว	๘๔
๑.) การประชุมที่กรุงเจนีวา	๘๔
๒.) การสู้ในรบในลาวในครึ่งปี ๒๕๐๕	๙๐๕
๓.) การดำเนินนโยบายคอท้านคอมมิวนิสต์ของ ประธานาธิบดี เกนเน็ต ในเรื่องตะวันออกเฉียงใต้	๙๙๕
ก) ความหวั่นเกรงภัยคอมมิวนิสต์ ที่ลามเนื่องมาจากการ สูรบที่เกิดขึ้นในลาว	๑๖๔
ข) ความหวั่นเกรงภัยจากการแทรกซึมของฝ่ายคอมมิวนิสต์ ที่จะมาจากฝั่งลาว	๑๖๔
จ) ฝ่ายคอท้านรัฐบาลในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๗๙
๘. สภาพห้องถีนทุรกันการ	

ก.	การปรับปรุงห้องถังน้ำทุรภันดารโดยทั่วไป	๑๔๔
๙.	หลักการปรับปรุงห้องถังน้ำทุรภันดารสำหรับรวม	๑๔๕
๑๐.	กรรมการพัฒนาชุมชน	๑๔๖
ก)	การจัดตั้ง	๑๔๖
ข)	การดำเนินงานของกรรมการพัฒนาชุมชน เพื่อการปรับปรุงห้องถังน้ำทุรภันดาร	๑๔๗
๑๑.	หน่วยพัฒนาการ เคลื่อนที่ของกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ	๑๔๘
ก)	การจัดตั้งกองอำนวยการกลางรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ	๑๔๙
ข)	การขยายเหลือประชาชนของทหาร	๑๕๐
ค)	หน่วยพัฒนาการ เคลื่อนที่	๑๕๑
๑๒.	หน่วยพัฒนาการ เคลื่อนที่ในสมัยจอมพล สฤษดิ์ มนัสวัตร	๑๕๒
๑๓.	การปรับปรุงห้องถังน้ำทุรภันดารบนที่สูงทางภาคเหนือของประเทศไทย: ศึกษาเฉพาะกรณีชาวเช้า	๑๕๓
ก.	สภาพความเป็นอยู่ของชาวเช้าที่นำมื้อหมายมาสู่รัฐบาล จอมพล สฤษดิ์ มนัสวัตร	๑๕๔
๙.	ผลกระทบกระเทือนทางเศรษฐกิจ	๑๕๕
ก)	การทำลายป่า	๑๕๕
ข)	การปลูกปืน	๑๕๖
๖.	ผลกระทบกระเทือนถึงสังคมภาพทางการเมืองและ การปักครองของรัฐ	๑๕๗
๗.	ผลกระทบกระเทือนถึงความปลอดภัยของประเทศ	๑๕๘
๘.	นโยบายและการดำเนินงาน	๑๕๙

	หน้า
๑. กรมประชาสัมพันธ์	๒๖๒
ก) นิคมสร้างตนเองส่งเสริมความเข้าใจ	๒๖๓
ข) การดำเนินงานสำรวจจราจรทาง เศรษฐกิจและสังคมของชาวเช้า	๒๘๐
ค) การจัดตั้งศูนย์ฯ สำหรับส่งเสริมความเข้าใจ	๒๙๖
ง) การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานกับ ชาวเช้า	๒๙๕
จ) การจัดตั้งศูนย์ฯ วิจัยชาวเช้า	๒๙๗
๒. ตำรวจชายแดน	๒๙๘
ก) โครงการอบรมเจ้าหน้าที่ที่จะออกปฏิบัติ งานกับชาวเช้า	๓๑๒
ข) โครงการจัดตั้งโรงเรียนสอนเกื้อกูลชาว- เช้า	๓๑๔
ค) ศูนย์ปฏิบัติการเคลื่อนที่	๓๑๙
๓. ผลสะท้อนจากการหลักการและงานชั้นเรียนชั้นในสมัย จอมพล สฤษดิ์ มนตรีรัชต์	๓๒๐
๔. บทที่ ๔ บทสรุป	๓๒๑
บรรณานุกรม	๓๒๓
ภาคผนวก	๓๒๔

รายการภาระและแผนภาพ

หน้า

ภาระที่ ๑	ภาระเบรี่ยบเที่ยบเบ็ดเตล็ดภาระทางภาครัฐเมือง และตัวแทน กาง ๆ ของจอมพล บุญมีด ชัยวงศ์ (รัฐประหาร ๖๔๖ - ๒ มกราคม ๖๐๖)	๑๖ - ๑๗
ภาระที่ ๒	อาชีพของชาวเขา และรายได้เฉลี่ยต่อปีของกรอบครัว ชาวเขา ๑ กรอบครัว	๖๕๖ - ๖๕๗
ภาระที่ ๓	ภาระเบรี่ยบเที่ยบเงินสมบทที่กรรมการทั้ณฑ์ชุมชนได้รับ ^๑ จากประชาชน ซึ่งประเมินค่าจากแรงงานและวัสดุอุปกรณ์ ที่ประชาชนเลี้ยงสละมาช่วย ปี ๖ ๕๘๕ - ๖๘๖	๓๓๖
ภาระที่ ๔	ภาระแสดงผลการปฏิบัติงานของหน่วยพัฒนาการ เกลื่อนที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ศกลนคร นครพนม ยะลา และนราธิวาส นับตั้งแต่วันเริ่มปฏิบัติการ - พ.ศ. ๖๔๖ (๔ ปี)	๔๔๔
ภาระที่ ๕	ภาระเบรี่ยบเที่ยบรายได้ครัวเรือนต่อเดือน ในเขต ปฏิบัติการ- ของหน่วยพัฒนาการ เกลื่อนที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ศกลนคร นครพนม ยะลา และนราธิวาส ปี ๖๘๖	๔๔๔
แผนภาพที่ ๑	การเบรี่ยบเที่ยบสายบังคับบัญชาของหน่วยพัฒนาการ กับสาย สัมพันธ์ทางการเมือง	๙
แผนภาพที่ ๒	แผนภาพแสดงถึงส่วนประกอบของหน่วยพัฒนาการ เกลื่อนที่	๑๔๔
แผนภาพที่ ๓	สรุปแนวความคิดและขั้นตอนการปฏิบัติงานของหน่วย พัฒนาการ เกลื่อนที่	๑๖๘

จุดเด่นของแผนภาระวิทยาลัย



ความเป็นมาของเมือง

นับตั้งแต่ปี ๒๔๔๘ เป็นต้นมา รัฐบาลได้เพิ่มพวยยามที่จะแสดงให้เห็นว่า รัฐได้พวยยามแล้วที่จะปรับปรุง และสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ประชาชนในชนบท ทุกวิถีทาง ด้วยความพยายามที่จะวางโครงการหรือประกาศใช้แผนการต่าง ๆ เพื่อ ให้ประชาชนในห้องถินเหล่านั้น มีสภาพความเป็นอยู่และการครองชีพที่ดีขึ้น แต่เป็น ที่น่าเสียหายที่โครงการหรือแผนการต่าง ๆ เหล่านั้น ไม่อาจดำเนินปฏิบัติให้เป็นจริงได้ นานนัก เพราะรัฐบาลไม่มีงบประมาณอุดหนุนที่เพียงพอ ประกอบกับสถานการณ์ทาง การเมืองที่บันแปรอยู่ตลอดเวลา ทำให้แผนการหรือโครงการต่าง ๆ ที่ดังไว้ต้องบูรณาการ ไปโดยปริยาย

เมื่อจอมพลสฤษดิ์ ขันธ์รัชต์ ก้าวขึ้นมาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี รัฐบาล ซุกซ้อมพลสฤษดิ์ ขันธ์รัชต์ ให้เพิ่มพวยยามที่จะให้มีการปรับปรุงห้องถินชนบทอีกรังหนึ่ง โดยมุ่งหมายให้กระหวงมหาดไทยรับโครงการพัฒนาห้องถินแห่งชาติ ซึ่งเริ่มในสมัย จอมพล ป. พิมูลสังคม ไปดำเนินการ ในขณะเดียวกัน สภาพารณ์ในขณะนั้นก็เป็น แรงผลักดันให้ จอมพลสฤษดิ์ ขันธ์รัชต์ ต้องเร่งปรับปรุงห้องถินทุรกันดาร เป็นการคุ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ของ ประเทศไทย ความหวั่นเกรงว่าฝ่ายคอมมิวนิสต์จากประเทศข้างเคียงจะแทรกซึมเข้า มาในประเทศไทย โดยอาศัยสภาพห้องถินทุรกันดารและความล้มพังที่ห่างไกลอัน ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐและบุคคลอาชญากรอยู่ในห้องถินเหล่านั้น เป็นช่องทางที่จะเข้ามาชัก ลุ่มบุคุณ และดึงฐานปฏิบัติการ เทื่อต่อต้านรัฐบาล ดังนั้น จอมพลสฤษดิ์ ขันธ์รัชต์ จึงได้ มอบหมายให้กองบัญชาการทหารสูงสุดจัดตั้งหน่วยงานขึ้น เพื่อกำเนิดงานปรับปรุงห้องถิน ทุรกันดารในเขตแทรกซึมของคอมมิวนิสต์โดยเฉพาะ เป็นการคุ้น ทั้งนี้เพื่อพยายาม เข้าถึงจิตใจประชาชนก่อนฝ่ายคอมมิวนิสต์ หรือพวยยามโน้มนาวจิตใจประชาชนในเขต

แทรกซึมของคอมมิวนิสต์ให้มีความกร้าวและเชื่อมันในรัฐบาล

ในขณะที่จอมพลสฤษดิ์ ชัยวงศ์ กำลังให้ความสนใจในการปรับปรุงห้องถีน กันการในพื้นที่ร่วมอยุ่นน รัฐบาลชุดจอมพลสฤษดิ์ ชัยวงศ์ ก็ไม่อาจจะละเลยคอเมืองห่าง ๆ อันมีมูลเหตุเนื่องมาจากชาวเขาได้ ทั้งนี้ เพราะเมืองหาเหล่านั้นมีผลกระทบ กระเทือนต่อภาวะเศรษฐกิจสืบ厄ราพทางการเมือง และการปักครองของรัฐ ตลอด จนความปลอกภัยทางชายแดนภาคเหนือของประเทศไทย เพื่อแก้เมืองห่าง ๆ เหล่านั้น รัฐบาลได้มอบหมายให้กรมประชาสัมพันธ์รับผิดชอบงานตามนโยบายที่คณะกรรมการ ส่งเอกสารหัวข่าวเจ้าไว้วางไว้ เพื่อหาทางหยุดยั้งเมืองห่าง ๆ ที่ชาวเขาไก่อกอขึ้น ในขณะเดียวกันก็พยายามโน้มน้าวจิตใจชาวเขาเหล่านั้นให้มีความผูกพันกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐบาล ตลอดจนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับคนไทยและ รักผึ้นแผ่นดินไทย ขณะที่กรมประชาสัมพันธ์กำลังคิดเนินงานส่งเครื่องหัวข่าว อยุ่นน กองนักข่าวนานาชาติ (ชาญแคน) ก็กำลังคิดเนินการให้การส่งเอกสารหัวข่าว เอาเข้าชนเผ่าเดียว ก็ทำการคิดเนินการของตัวว่าชายแดนนั้นหวังที่จะหยุดมิตรภาพ ชาวเขาเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อหวังผลในการปฏิบัติงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสืบสาน ความเคลื่อนไหวของฝ่ายตรงข้าม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงอันเป็นแรงผลักดันที่นำไปสู่คุณธรรมคุณของการปรับ ปรุงห้องถีนทุรกันการในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ชัยวงศ์

๒. เพื่อศึกษาถึงจุดมุ่งหมายเบื้องหลังค่าประภากล่าวว่า "รัฐจะทำทุกอย่าง เพื่อความผาสุกและการกินดืออยู่ดีของประชาชนในชาติ ไม่ว่าประชาชนเหล่านั้นจะอยู่ใน ห้องถีนที่ห่างไกลเพียงใดก็ตาม"

๓. เพื่อศึกษาถึงวิธีการคิดเนินงานของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบ หมายให้มีหน้าที่ยังความเจริญให้แก่ห้องถีนทุรกันการในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ชัยวงศ์

๔. เพื่อจะตอบค่าถามว่าวิธีการปรับปรุงห้องถังถังที่ริบเริ่มขึ้นในสมัย
จอมพลสฤษดิ์ ชนบัตรชัต นั้น เป็นวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่

ขอบเขตของการวิจัย

เนื่องจากสมัยจอมพลสฤษดิ์ ชนบัตรชัต เป็นสมัยเริ่มต้นของการปรับปรุงห้อง
ถังถังที่ริบเริ่มอย่างจริงจัง ดังนั้นผู้เขียนจึงเน้นหนักที่จะศึกษาถึงจุดเริ่มต้นและแรงผลัก
ดันที่ก่อให้เกิดการปรับปรุงห้องถังถังที่ริบเริ่มในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ชนบัตรชัต แต่เพื่อความ
สมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้เขียนจึงจำต้องศึกษาถึงวิธีการคำนวณงานของหน่วย
ราชการต่าง ๆ ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ชนบัตรชัต ซึ่งได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบ
ในการปรับปรุงห้องถังถังที่ริบเริ่ม ตลอดจนผลลัพธ์ที่คิดความมาจากการซึ่งได้ริบเริ่มขึ้น
ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ชนบัตรชัต

วิธีการค้นคว้าวิจัย

เพื่อให้ได้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์มากที่สุด ผู้เขียนได้อาศัยการค้นคว้า
จากเอกสารชั้นต้นเป็นส่วนใหญ่ โดยเก็บข้อมูลจากหนังสือโดยรอบทางราชการ บันทึก
ทางราชการ ระเบียบและคำสั่งทางราชการ รายงานการประชุมคณะกรรมการ รายงาน
ผลการปฏิบัติงาน รายงานข่าวของกรมประชาสัมพันธ์ ราชกิจจานุเบกษา และหนังสือพิมพ์
ข้อมูลเหล่านี้ไม่สามารถเก็บส่วนกเลเซาริบเริ่มได้ รวมถึงหนังสือพิมพ์
ความปลดภัยแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ กองบัญชาการตำรวจนครบาล เวนชัยแคน
ศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย หอสมุดแห่งชาติ และแผนกบันทึกเหตุการณ์หอดูหมาดเหตุ
แห่งชาติ นอกจากนี้ผู้เขียนยังอาศัยข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ
เหตุการณ์ในระยะนั้น และอาศัยการค้นคว้าจากเอกสารชั้นรองอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นแนว
ทางศึกษาและทำความเข้าใจถึงมุขของ การวิจัยให้ด่องแท้ยิ่งขึ้น

ประไชน์ทีกาค่าว่าจะได้รับจากงานวิจัย

๑. ยังผลให้ทราบถึงจุดเริ่มต้นของงานปรับปรุงห้องถ่ายที่นักศึกษาในบุคคลจูบัน
๒. ขอเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ที่นำเสนอในวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะเป็นแนวทางที่จะเกิดขึ้นเรื่องราวและเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ที่นำเสนอให้อภิคลายกรณี
๓. เป็นการรวบรวมข้อมูลข่าวสารการปฏิบัติงานของหน่วยงานค่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการปรับปรุงห้องถ่ายที่นักศึกษาในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
๔. เพื่อถูกว่างานปรับปรุงห้องถ่ายที่นักศึกษาซึ่งเริ่มต้นในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ให้กลับคืนไป สำหรับประเมินผลในการปฏิบัติงานในตอนต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนิยามของปัญหา

ในความหมายของ Modernization นอร์มัน จาเร็คอบ (Norman Jacob) ได้อธิบายไว้ว่า Modernization เป็นการเปลี่ยนแปลงภายในกรอบโครงสร้างพื้นฐานของสังคมนั่น ๆ การเปลี่ยนแปลงนั้นจะเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ริกก์ (Riggs) ได้ให้อธิบายไว้ว่า Modernization คือขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมที่ล้าหลังซึ่งได้รับผลกระทบจากสังคมที่เจริญกว่า โจเซฟ สเปนกล์เลอร์ (Joseph Spengler) ได้ให้ความเห็นว่า Modernization จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อมันใจว่า การเปลี่ยนแปลงนั้นจะให้ผลเป็นที่น่าพอใจและถูกกว่าเดิมเป็นอันมาก ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนั้นจะต้องมีการวางแผนและการวางแผนเป้าหมายไว้ เพื่อจะมั่นใจได้ว่า เมื่อดำเนินการบรรลุความแผนและเป้าหมายที่วางไว้จะให้ผลในสภาพที่ถูกกว่าเดิม สเตfan วีลลิส (Stanislaw Wellisz) กล่าวว่า Modernization เป็นวิธีการที่จะทำให้สภาพการค้า ศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯ ที่ดีขึ้น โดยใช้ความรู้ทางด้านเทคนิคและวิชาการแผนใหม่เป็นเครื่องช่วยนำหัตถศิลป์ที่มีอยู่แล้วมาใช้เป็นประโยชน์ให้มากขึ้น รวมทั้งจัดทำให้มีวิชาความรู้หรือเทคนิคใหม่ ๆ เหล่านี้จะมีปัญหารืออุปสรรคต่าง ๆ ซึ่งเป็นเครื่อง

๖ Norman Jacob, Modernization without Development :

Thailand as an Asian Case Study (New York : Praeger Publishers, 1971), p. 9.

๗ Fred Riggs, Thailand : The Modernization of a Bureaucratic Polity (Honolulu : East-West Center Press, 1967), p. 368.

๘ Ralph Braibanti and Joseph Spengler, Tradition Values and Socio-Economic Development (Dun NC : Duke University Press, 1961), p. 8.

ถ่วงความเจริญก้าวหน้าให้หมดสิ้นไป” บุคลากรสุดท้ายที่บูรเขียนไว้จะกล่าวถึงก็คือ “ไมรอน เวนเนอร์” (Myron Weiner) เวนเนอร์ได้กล่าวไว้ว่า Modernization เป็นงานซึ่งแรกที่มุ่งยื่นจัดที่จะใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ควบคุมการใช้ทรัพยากรัฐธรรมชาติ ซึ่งจะทำให้รายได้ของประชาชนภายในประเทศสูงขึ้น^๒

ดังนั้นจึงพอสรุปได้ว่า Modernization คือการเปลี่ยนแปลงสังคมจาก古舊 คืนให้เจริญก้าวหน้า ทันสมัยขึ้น โดยใช้เทคนิคและวิชาการแผนใหม่เข้าช่วย แต่การเปลี่ยนแปลงนั้นยังคงอยู่ภายในกรอบโครงสร้างพื้นฐานของลักษณะแบบเดิมอยู่ โดยที่การเปลี่ยนแปลงนี้จะคำเนินไปตามเป้าหมายและแผนการที่วางไว้ และความแรงผลักดันจากลักษณะนี้เจริญก้าว

เพื่อที่จะให้เข้าใจถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่จะใช้เป็นแนวทางศึกษาเรื่องราวในตอนต่อไป บูรเขียนจึงจะใช้คำว่า “การปรับปรุง” สำหรับคำภาษาอังกฤษว่า Modernization ตามแบบอย่างการปรับปรุงประเทศในสมัยเมจิของประเทศญี่ปุ่น และการปรับปรุงประเทศในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยุธยา และพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดุจจอมเกล้าเจ้าอยุธยาของไทย ซึ่งนักวิชาการทางประวัติศาสตร์สมัยใหม่เรียกการปรับปรุงประเทศในลักษณะนี้ว่า Modernization

เป็นที่น่าสังเกตว่า ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ รามกฤษณ์กับคำว่า “การพัฒนา” มากกว่า “การปรับปรุง” ทั้ง ๆ ที่การเปลี่ยนแปลงนั้นมองเห็นชัดว่าเป็นไป

จ พ า ล ง ก ร ณ ์ ม หา วิ ท ย า ล ั ย

^๑ Stanislaw H. Wellisz, "The Modernization of Technology", in Modernization : The Dynamics of Growth, ed. Myron Weiner (New York : Basic Book, 1966), p. 259.

^๒ Myron Weiner, "Modernization," in Modernization : The Dynamics of Growth, p. 3.

ในลักษณะของ "การปรับปรุง" มากกว่า "การพัฒนา" กันนั้นจึงคร่ำขอท่าความเข้าใจในความหมายหั้ง ๒ คำนี้เพื่อที่จะให้เข้าใจถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่นที่มีรากฐานการไปสู่ความเจริญในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ปัจจุบัน

ในความหมายของคำว่า "การพัฒนา" นอร์มัน จาเร็คอบ ได้อธิบายความหมายของ Development หรือ "การพัฒนา" ไว้ว่า Development หรือ "การพัฒนา" เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างเสถียรภายในสังคมหนึ่ง ๆ โดยมีไก่มีการกำหนดกฎระเบียรหรือวางแผนเป้าหมายไว้ การเปลี่ยนแปลงในลักษณะเช่นนี้จะมีขอบเขตกว้างกว่า และระยะเวลาเชื่องชัดกว่าการเปลี่ยนแปลงในลักษณะของ Modernization นอร์มัน จาเร็คอบ ได้อธิบายต่อไปว่า Modernization เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของ Development และมีโอกาสที่จะเป็นจริงเป็นจังได้มากกว่าการเปลี่ยนแปลงในลักษณะของ Development^๒

ดังนั้นจึงจะเห็นได้ว่าลักษณะของ "การปรับปรุง" ในความหมายของ Modernization และ "การพัฒนา" ในความหมายของ Development จึงแตกต่างกันในข้อที่ว่า "การปรับปรุง" เป็นส่วนหนึ่งของ "การพัฒนา" และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่รวดเร็วกว่า "การพัฒนา" ทั้งสามารถดำเนินนโยบายในระยะเวลาอันสั้นเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้กว่าการพัฒนา ซึ่งกระทำในระยะเวลา

เมื่อศึกษาถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ จะพบว่า การเปลี่ยนแปลงในห้องถิ่นที่มีรากฐานการเป็นลักษณะของ "การปรับปรุง" มากกว่า "การพัฒนา" ทั้งนี้เพราะแผนการปรับปรุงเลือกค่าเนินการเฉพาะเชื้อไม้กว้างขวาง และมุ่งหวังผลที่จะ

^๒ Norman Jacob, Modernization without Development :

Thailand as an Asian Case Study, p. 9.

^๒ Ibid., p. 10.

ช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชนในเขตทุรกันดาร แต่อย่างไรก็ตาม การค้าเนินงานปรับมุ่งห่องถิ่นทุรกันดารของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ก็เป็นแนวทางของ การพัฒนาในระยะยาว

เมื่อเอ่ยถึงคำว่า "ห้องถิ่นทุรกันดาร" จะรู้สึกໄกหันทีว่า ห้องถิ่นนั้นจะต้อง เป็นห้องถิ่นที่กันการนำ ห่างไกลห่างการคมนาคม และความเจริญต่าง ๆ ประชาชนใน ห้องถิ่นนั้นดำรงชีพอยู่ได้โดยอาศัยธรรมชาติเป็นสำคัญ แต่เมื่อศึกษาทางด้านวิชาการ แล้ว ไก้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้พยายามอธิบายถึงความหมายและลักษณะสภาพห้อง ถิ่นทุรกันดารไว้ในแง่มุมต่าง ๆ กัน บางคนกล่าวว่า ในห้องถิ่นทุรกันดารห่างไกลความ เจริญนั้น สังคมในห้องถิ่นชนบทเหล่านั้นจะเป็นสังคมที่ยึดถือจากปรัชญาแบบดั้งเดิม (traditional societies) เป็นสังคมที่อยู่ในวงแคบและถูก梏桎ให้ขยูอย่างโกรก เกี่ยวจากโลกภายนอก ผู้ที่อาภัยอยู่ในห้องถิ่นเหล่านั้นมีฐานะยากจนและไร้การศึกษา ความล้มพ้นชั่วระหว่างรัฐบาลกลางกับประชาชนในห้องถิ่นเหล่านั้นมีอยามาก หรือเห็นไม่ มีเลย^๙ ความเป็นอยู่ของประชาชนในห้องถิ่นเหล่านั้นเป็นไปอย่างแร้นแค้น มีรายได้ ถัวเฉียดอยุ่คงค่ามาก สะท้อนให้เห็นถึงมาตรฐานการครองชีวิตร้อยละในระดับต่ำ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเลี้ยงตัวเอง ฝ่าความหวังในอาชีพคงคล่อง ไว้กับธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ จำเป็นแค่ไหนหรือผ่อนไม่ตกรถถ้าตามฤดูกาล ผลิตผลที่โภชนา ในฤดูกาลเก็บเกี่ยวไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย ก็จะกระทบกระเทือนถึงรายได้ซึ่งจะต้องเลี้ยงตัว ในปีต่อไปในห้องถิ่นบางแห่ง มีการทำอุตสาหกรรมภายในครัวเรือนซึ่งมีกรรมวิธีถ่ายทอด กันมาแต่บรรพบุรุษ แต่ก็เป็นอาชีพเลี้ยงตัวมิใช้อาชีพหลักเนื่องจากยังขาดความรู้ และ ความไม่สะดวกที่จะนำผลิตไปขายยังตลาดภายนอก เป็นผลให้ผู้คนกลางมีโอกาส เอาเปลี่ยนบุนนาคประการ เช่น ก่อรากาสินค้าโดยที่ชาวบ้านในห้องถิ่นเหล่านั้นไม่มีโอกาส

^๙ Cyril Edwin Black, "Change as a Condition of Modern Life," in Modernization : The Dynamic of Growth, p. 19.

ที่จะต่อรองราคาໄດ້ นอกจานີ້ບັນປະສົມນັ້ງທາກັນຈາກໂຈຣູ່ຮ່າຍເທຣະຮູນາລັກຄາງໃນ
ອາຈະໃຫ້ຄວາມຄຸ້ມຄອງໄດ້ໂຄຍທົ່ວຖຶນ ອີກທັງບັນປະສົມກັນນັ້ງທາເຮື່ອງສຸຂພາພອນມັຍເພຣະ
ອູ້ໜ່າງໄກລຈາກສຕານພຍ່ານາລ ນັ້ງທາທີ່ເກີດຂຶ້ນດັ່ງກ່າວເນື່ອງຈາກໜູ້ບ້ານຕັ້ງອູ້ໜ່າງໄກລ
ເກີນກ່າວທີ່ການບົກກາຣແລກກາຣຄຸ້ມຄອງຊອງຮູ່ໂຄຍປຽກຕິຈະເຂົ້າໄປຖຶນ”

ສກາພທອນດິນທຸຽກນັກຄາຣທັງກ່າວ ເປັນລັກນະແລກສກາພທອນດິນທຸຽກນັກຄາຣໂຄຍ
ທີ່ວ່າ “ໄປ ຂຶ້ນສກາພທອນດິນທຸຽກນັກຄາຣຂອງໄທໝນີ້ລັກນະທີ່ໄມ້ແຕກຕ່າງໄປຈາກລັກນະດັ່ງກ່າວ
ຂ້າງທັນເທົ່າໄຣນັກ ມອຣິສັນ (Morrison) ນັກວິຊາກາຣໜ້າວອເມຣິກັນທີ່ໄດ້ມີໂຄກສເຂົ້າມາ
ຄົນຄວາວິຈີຍດຶງສກາພທອນດິນທຸຽກນັກຄາຣໃນປະເທດໄທຢ ໄດ້ຮ່າຍງານໄວ່ວ່າ ບຽກຄານໜູ້ບ້ານ
ໃນທົ່ວທັນດິນທຸຽກນັກຄາຣຂອງປະເທດໄທໝນີ້ລັກນະຄ້າຍຄືລົງກັນ ກ່າວໆກື່ອ ມັກຈະດູກຫອດທີ່ໃຫ້
ອູ້ໜ່າງໂຄດເຄື່ອງວ່າລໍາພັງ ເນື່ອງຈາກຕັ້ງອູ້ໜ່າໃນທົ່ວທັນທີ່ກາຣຄມນາຄມເຂົ້າໄປຖຶນໄກ້ຍາກ ເປັນ
ຜລໃຫ້ຈາວັນໃນໜູ້ບ້ານແລ້ວນັ້ນແຫ່ງຈະດູກດັ່ງຊາກຈາກໂຄກພາຍນອກ ພວກເຂາໄມ້ມີໂຄກສ
ໄກ້ຢູ່ຂ້າວສາຮອງນຳນັ້ນເນື່ອງເທົ່າໃນນັກ ດັ່ງນັ້ນອາຈະກ່າວໄດ້ວ່າ ສກາພຂອງທົ່ວທັນແລກທີ່
ຕັ້ງຂອງໜູ້ບ້ານ ຈຶ່ງເປັນຜລໃຫ້ພວກເຂາຕອງແກກຕົວຈາກໂຄກພາຍນອກ”

ສກາພສັກມຂອງຈາວັນໃນທົ່ວທັນນີ້ຍັງຍືນັ້ນອູ້ໜ່າໃນຂນບໍຣມເນື່ອນປະເທດ
ຂອງທົ່ວທັນ ພວກເຂາເຊື່ອດືອນເຮື່ອງໂຄຄາງແລກງູດຝີປີກາຈ ຄວາມສັນພັນຮ່ວ່າງຈາວັນ
ແລກຂ້າງກາງ ຂຶ້ນເປັນຜູ້ແທນຂອງຮູ່ນັ້ນແບ່ນໄປອູ້ໜ່າງໜ່າງເຫັນ ເນື່ອງຈາກຂ້າງກາງຂອງ
ຮູ່ໃນຄ້ອຍໄດ້ມີໂຄກສເຂົ້າໄປພົບກັນຈາວັນເທົ່າໃນນັກ ອີກທັງໃນນັ້ນຄົງຮ່າຍງົງໃນໜູ້ບ້ານ

ຈຸ່າດສັກຄະນຸມຫາວິທາລ້ຍ

“ພິສັບ ເຮື່ອງໄພສາດ, “ງານເຮັ່ງຮັກພື້ນານັນທັບກາຣພື້ນາເກຣະສູກິຈ”
ວາງສາຮເກຣະສູກິຈ, ៤ (ກຣກພູມ ២៥៩៣) : ២៨.”

^๒ L.Morrison, Security Related Development Research : Concept and Project Task, 6 - 69 (Addendum) Systems. (Washington DC : Chechi, 1969), p. 4.

เหล่านี้จะถูกข้าราชการบางคนก็ขึ้นเงหอยู่ เสมอเป็นเหตุให้พวกเขารอใจที่จะอยู่กาน
ลำพังเลี้ยมากกว่า ถึงแม้พวกเขายากจะอัญญามลำพังแต่พวกเขาก็ต้องการความ
ปลดปล่อยจากโซนร้ายและต้องการรับการรักษาพยาบาลเมื่อถึงคราวเจ็บป่วย^๙ นอกจากนี้
พวกชาวบ้านมักจะละเมิดกฎหมายโดยสู้เท่าไม่ถึงการฟ์ เช่น ตามสูราเดือน ลักษณะตัดไม้
และฆ่าสัตว์ป่า ยังผลให้กลงโทษ อันมีผลต่อเนื่องให้ชาวบ้านในห้องถินนั่นมีหศุคติไม่ดี
ต่อเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นผู้แทนของรัฐบาลขึ้น^{๑๐} ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ความสภาพการณ์
ดังกล่าวนี้ยังผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างชาวราษฎรซึ่งเป็นผู้แทนของรัฐ กับราษฎรในห้อง-
ถินนั่นทุรกันการ เป็นไปอย่างที่ไม่อาจจะเข้าใจกันได้สนิทกัน อันจะส่งผลไปสู่เสถียรภาพ
ทางการเมืองและการปกครองของรัฐบาลกลางในที่สุด

โรเบิร์ต แมค米ลแลนด์ (Robert Macmilland) ที่ปรึกษาพัฒนาชุมชนของ
องค์การยูซ้อม ซึ่งได้เข้ามาศึกษาสภาพการณ์และสังคมในชนบทของประเทศไทย
ในระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๐๖ ได้ให้เห็นถึงปัญหาที่น่าสนใจประการหนึ่งของชาว
ชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งในห้องถินทุรกันการก็คือ ชาวชนบทไม่มีโอกาสที่จะรับบริการ
จากรัฐได้เต็มที่เท่าไหรenkโดยเฉพาะอย่างยิ่งบริการทางด้านสุขภาพและอนามัย ทั้งนี้
เนื่องจากรัฐยังขาดกำลังคนและเงินงบประมาณ ตลอดจนความสนใจห้องถินทุรกันการ
อย่างยิ่งในห้องถินทุรกันการ เท่าที่ควร^{๑๑}

ถึงแม้ว่า รัฐจะออกกฎหมายบังคับให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นประถม
ศึกษา แต่โดยสภาพความเป็นจริงแล้ว เด็ก ๆ ในชนบทหรือในหมู่บ้านตามห้องถินทุรกันการ
จะมีโอกาสได้เรียนรู้วิทยาการใหม่ ๆ จากโรงเรียนใดน้อยกว่าเด็กในเมือง พวกเขามี

^๙Ibid.

^{๑๐}Ibid., p. 5.

^{๑๑}Robert Macmilland, Community Development in Thailand,

(Bangkok : United States Operation Mission Thailand, 1958), p. 6.

โอกาสเรียนแต่เพียงความกูญเกณฑ์หรือความหลักสูตรที่รัฐบาลบังคับเท่านั้น คือ ฉบับนี้ ประดับปีที่ ๔ ซึ่งเป็นผลให้เกิด ๆ พอก่อนออกเขียนໄດ້เท่านั้น ถ้าพวกรضاต่องการที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม ต้องเข้าไปศึกษาในเมืองซึ่งน้อยคนจะมีโอกาสเขียนนั้น ประกอบกับภัยการที่ชาวชนบทยังมีใจให้ปัจจันนอยู่กับชนบ้านธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อถือดังเดิม เป็นผลให้พวกรضاไม่ค่อยยอมรับถึงการเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีการแผนใหม่ได้ยากนัก

แม้มิลแลนด์ ยังซึ้งให้เห็นถือไปอีกว่า สภาพห้องถินชนบทยังเชื้ออำนาจไว้ให้ ข้าราชการมีโอกาสทุจริตและปฏิบัติงานอย่างขาดสัมภาระ โดยที่รายได้ในห้องถินเหล่านั้นไม่อาจจะคัดค้านแต่อย่างใด สิ่งเหล่านี้เป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อความเจริญของห้องถินชนบท ซึ่งรัฐบาลควรให้ความสนใจเพื่อความเจริญของห้องถินชนบทต่อไป^๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

^๑
Ibid.

^๒
Ibid.