



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคใต้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มร้อยละ 50 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคใต้ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 56 โรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด 27 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ 29 โรงเรียน (ตั้งมีรายชื่ออยู่ภาคผนวกหน้า 81)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลในต้นตาง ๆ ของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบเกณฑ์การประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ในต้นตาง ๆ ได้แก่ ด้านบริหารและการดำเนินการ ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดและมาตรฐานความสมบูรณ์ของ โปรแกรมพลศึกษา ในด้าน

ต่าง ๆ ดังนี้คือ การบริหารและการดำเนินการ สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และการจัดโปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น โดยการค้นคว้าและศึกษาจากตำรา การวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพลศึกษา

2. วางหลักในการให้คะแนน โดยอาศัยมาตรฐานที่ถูกต้องในตารางอัตราของคะแนน ถ้าหากว่าสิ่งที่ต้องการ วัดและประเมินนั้นถูกต้องตามอุดมคติและมาตรฐานของการจัดโปรแกรมจะได้คะแนนเต็ม ซึ่งถือว่าเป็นคะแนนสูงที่สุด แต่ถ้าหากว่า โปรแกรมนั้นไม่สมบูรณ์ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ เกณฑ์การให้คะแนนก็จะลดหลั่นตามลงมา เป็น 5, 4, 3, 2, 1 หรือ 4, 3, 2, 1 หรือ 3, 2, 1 หรือ 2, 1 ตามลำดับ

3. นำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาตรวจสอบความแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา และอัตรา การให้คะแนน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวก)

4. นำแบบประเมินไปทดลองใช้และแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัย ได้ติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด ทั้ง 14 จังหวัด เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลตามโรงเรียนต่าง ๆ

2. ผู้วิจัยเดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อประเมินสถานภาพโปรแกรมพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนทั้ง 56 โรงเรียน และในการประเมินโปรแกรมนี้อาศัยหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยหรือครูพลศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลประกอบการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer)

1. หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตาราง และความเรียง

2. เปรียบเทียบสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาระหว่าง โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ โดยใช้ค่า "ที"

3. จำแนกสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ดังต่อไปนี้

90 คะแนนขึ้นไป	อยู่ในระดับ	ดีมาก
80 - 89	อยู่ในระดับ	ดี
70 - 79	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
60 - 69	อยู่ในระดับ	พอใช้
59 คะแนนและต่ำกว่า	อยู่ในระดับ	ต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย