

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

จิต เอี้ยคังซ็. "การพัฒนาข้อทดสอบความถนัดเชิงจักรกลสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู
อาชีวะ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (พิมพ์คิต.)

จุง เท ฟาน. ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ. พิมพ์ในประเทศไทยโดยได้รับอนุญาตจาก
E.T.S. สหรัฐอเมริกา, พระนคร: บริการทดสอบพัฒนา โรงเรียนแพร์ทอนูสรณ์,
2514.

ชวาล แพร์ทกุล. การวัดความถนัด. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวัดผลการศึกษา
อันคมที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบ วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2515. (อค์สำเนา.)

_____. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด, 2516.

ทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา, สำนักงาน. "รายงานสร้างแบบทดสอบความถนัด,"
เอกสารการวิจัยฉบับที่ 8. คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2506.

นิตดา รัชแก้ว. "การดัดแปลงแบบทดสอบความถนัดเชิงเสมียน การใช้เหตุผลเชิงกล
และมีคัมพันธ์ของแบบทดสอบความถนัดทั่วไป." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อค์สำเนา.)

พจน์ สะเพียรชัย. การวิจัยองค์ประกอบของแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนสำหรับชั้น
ประถมปีที่ 7. คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
พระนคร: 2509.

มหาวิทยาลัยของรัฐ, ทบวง และคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประชุมวิชาการครั้งที่ 2 เรื่องการทดสอบสัมฤทธิผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.

ลักษณะ วุฒยากร. "ความแม่นยำของแบบทดสอบความถนัดเชิงกลในการพยากรณ์การศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ศักดิ์ดา บุญยไวโรจน์. "การวิเคราะห์ข้อทดสอบความถนัดเชิงกลขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อัครสำเนา.)

สมคิด แก้วอรสาณ, ร.ศ. "การวิเคราะห์แบบทดสอบความถนัดเชิงวิศวกรรม พอร์ม 16." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา.)

ภาษาอังกฤษ

Bennett, George K. Bennett Mechanical Comprehension Test.

New York: The Psychological Corporation, 1969.

Bennett, George K., Seashore, Harold G., et. al. Differential Aptitude Test. New York: The Psychological Corporation, 1951.

Buros, Oscar Krisen. The Sixth Mental Measurements Yearbook.

New Jersey: The Gryphon Press, 1965.

Comrey, A.L. First Course in Factor Analysis. New York:

Adademic Press, 1973.

- Croxton, Frederick E., and Cowden Dudley J. Applied General Statistics. Delhi: Prentice Hall of India Ltd., 1964.
- Encyclopedia Americana. Volume 10. New York: Americana Corporation, 1968.
- Fruchter, Benjamin. Introduction to Factor Analysis. New York: D. Van Nostrand Co., Inc., 1967.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York: David McKay Co., Inc., 1967.
- Geldard, Frank A. Fundamental of Psychology. New York: John Willey & Sons, Inc., 1963.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4th ed. Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., 1965.
- Guralnik, David B. Webster's New World Dictionary of the American Language. New York: World Publishing, 1972.
- Harman, Henry H. Modern Factor Analysis. Chicago: The University of Chicago Press, 1968.
- Kerlinger, F.N. Foundations of Behavioral Research. New York: Holt Rinehart and Winston, 1973.
- _____. Review of Research in Education. New York: University F.E. Peacock Publishers, 1964.
- Lawshe, C.H. Principles of Personnel Testing. New York: McGraw-Hill Book Company, 1948.

- Likert, and Quassa. The Revised Minnesota Paper Form Board.
New York: The Psychological Corporation, 1948.
- Moore, Bruce V., Lapp, C.J., and Griffin, Charles H. Engineering
and Physical Science Aptitude Test. New York: The Psycho-
logical Corporation, 1951.
- Morgan, Clifford T. Introduction to Psychology. New York:
McGraw-Hill Company, 1961.
- Moskowitz, M.J. General Psychology. Boston: Houghton Mifflin
Company, 1969.
- Mulaik, Stanley A. The Foundations of Factor Analysis. New York:
McGraw-Hill Company, 1972.
- Nunnally, Jum C. Introduction to Psychological Measurement. Tokyo:
Kogakusha Company Ltd., 1970.
- Remmers, H.H. A Practical Introduction to Measurement Evaluation.
New York: Harper & Row Ltd., 1965.
- Super, Donald E., and Crites, John O. Appraising Vocational Fitness.
Delhi: University Book Stall, 1968.
- Thorndike, Robert L. Educational Measurement. Washington:
American Council on Education, 1971.
- Walker, Helen M., and Lev, Joseph. Elementary Statistical Method.
New York: Holt Rinehart and Winston Co., Inc., 1958.

Wiseman, Stephen. Intelligence and Ability. Harmondsworth:
Penguin Books Ltd., 1967.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สัดส่วนของกลุ่มสูง (Proportion of High Group)

$$P_H = \frac{n_R}{N_H}$$

- P_H คือ สัดส่วนของกลุ่มสูง
 n_R คือ จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มสูง
 N_H คือ จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มสูง

2. สัดส่วนของกลุ่มต่ำ (Proportion of Low Group)

$$P_L = \frac{n_R}{N_L}$$

- P_L คือ สัดส่วนของกลุ่มต่ำ
 n_R คือ จำนวนคนที่ตอบถูกในกลุ่มต่ำ
 N_L คือ จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มต่ำ

3. ระดับความยาก (Level of Difficulty)

$$p = \frac{N_R}{N_t}$$

- p คือ ระดับความยาก
 N_R คือ จำนวนคนที่ตอบถูกทั้งหมด
 N_t คือ จำนวนคนที่เข้าสอบทั้งหมด

4. อำนาจจำแนก (Power of Discrimination) หาโดยใช้สูตรการหาค่าสหสัมพันธ์แบบไบซีเรียล (Biserial Coefficient of Correlation)

$$r_b = \frac{M_p - M_q}{\sigma_t} \times \frac{pq}{y}$$

- r_b คือ อำนาจจำแนก
- M_p คือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ตอบถูก
- M_q คือ คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ตอบผิด
- p คือ สัดส่วนของคนที่ทำข้อทดสอบแต่ละข้อถูก
- q คือ $1 - p$
- y คือ ค่าพิทักติกนาก (Ordinate) ของโค้งที่แจกแจงปกติ (Normal Distribution Curve) ณ จุดแบ่งระหว่างค่า p และ q
- σ_t คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทั้งหมด

5. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง (Reliability Coefficient) หาโดยใช้สูตรคูเทอร์ ริชาร์ดสัน ที่ 20

$$r_{tt} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{\sigma_t^2 - \sum pq}{\sigma_t^2} \right)$$

- r_{tt} คือ สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
- n คือ จำนวนข้อสอบในแบบสอบ
- \sum คือ ผลรวม
- p คือ สัดส่วนของคนที่ทำข้อสอบแต่ละข้อถูก
- q คือ $1 - p$
- σ_t^2 คือ ความแปรปรวน (Variance) ของคะแนนทั้งหมด

6. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง (Validity Coefficient) ใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อยกับส่วนรวม

$$r_{pt} = \frac{\sigma_p + r_{pq} \sigma_q}{\sqrt{\sigma_p^2 + \sigma_q^2 + 2r_{pq} \sigma_p \sigma_q}}$$

- r_{pt} คือ ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความตรง
 σ_p คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของชุดที่ทองการทราบค่า (Part)
 σ_q คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของชุดที่เหลือ (Remain)
 r_{pq} คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของชุดที่ทองการทราบค่า กับชุดที่เหลือ

7. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) สูตรของเพียร์สัน (Pearson Product - Moment)

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- r คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน x กับ y
 $\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนน x
 $\sum Y$ คือ ผลรวมของคะแนน y
 $\sum XY$ คือ ผลรวมของคะแนน x คูณคะแนน y
 $\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน x
 $\sum Y^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน y
 N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

ภาคผนวก ข.

PROGRAM PRINCIPAL FACTOR METHOD

```

DIMENSION XBAR(60),STD(60),RX(3600),R(1818),B(60),T(60),
*F(60),H(60)
DIMENSION S(60,60),D(60),A(3600),IDF(20),V(3600),TV(51)
READ(2,10) M,N,CON
10 FORMAT(I2,2X,I5,2X,F6.2)
READ(2,11) IDF
11 FORMAT(20A3)
C   DF = FORMAT FOR INPUT DATA
CALL CORRE(N,M,IO,XBAR,STD,RX,R,B,D,T,IDF)
DO 31 I=1,M
31 B(I)=STD(I)*STD(1)
WRITE(3,22)
22 FORMAT(1H1//10X,8HVARIABLE,14X,4HMEAN,20X,8HSTANDRD,18X,
*8HVARIANCE/13X,3HNO.,40X,9HDEVIATION//)
DO 105 I=1,M
105 WRITE(3,53)I,XBAR(I),STD(I),B(I)
53 FORWAT(//13X,I2,11X,F14.5,14X,F12.5,10X,F16.2)
CALL CHANGD(RX,M,M,S)
CALL PRINT(S,M,M,1)
C   FROM A CORRELATION MATRIX X FROM UPPER TRIANGULAR MATRIX R.
DO 130 I=1,M
L = (I-1)*M
DO 125 J=1,M
IF(I-J)110,120,120
110 K = I + (J*J-J)/2
GO TO 124
120 K = J + (I*I-I)/2
124 RX(L+J)=R(K)
125 CONTINUE
130 CONTINUE
CALL CHANGD(RX,M,M,S)
CALL PRINT(S,M,M,2)
CALL EIGEN(R,V,M,0)
DO 500 I=1,M
L = (I-1)*M
DO 501 J=1,M
IF(I-J)502,503,503
502 K=I+(J*J-J)/2
GO TO 504
503 K=J+(I*I-I)/2
504 RX(L+J)=R(K)
501 CONTINUE
500 CONTINUE
CALL CHANGD(RX,M,M,S)
CALL PRINT(S,M,M,5)
DO 600 I=1,M
L = (I-1)*M
DO 60 IJ=1,M
IF(I-J)602,603,603

```

```

602 K=I+(J*J-J)/2
    GO TO 604
603 K=J+(I*I-I)/2
604 RX(L+J)=V(K)
601 CONTINUE
600 CONTINUE
    CALL CHANGD(RX,M,M,S)
    CALL PRINT(S,M,M,6)
    CALL TRACE(M,R,CON,K,D)
    WRITE(3,70)
70  FORMAT(1H1///T25,51HCUMULATIVE PERCENTAGE OF FIGENVALUE WHICH
    *GE TO CON)
    WRITE(3,71)(D(I),I=1,M)
71  FORMAT(//3X,10F13.4)
    WRITE(3,25)K
25  FORMAT(1H1///20X,19HNO. OF FACTORS ARE =,10X,I5)
    CALL LOAD(M,K,R,V)
    CALL CHANGD(V,K,M,S)
    CALL PRINT(S,M,K,3)
    STOP
    END

```

C SUBROUTINE CORRELATION MATRIXS.

```

SUBROUTINE CORRE(N,M,IO,XBAR,STD,RX,R,B,D,T,IDF)
DIMENSION XBAR(1),STD(1),RX(1),R(1),B(1),D(1),T(1),IDF(20)
DO 100 J=1,M
    B(J)=0.0
100 T(J)=0.0
    K = (M*M+M)/2
    DO 102 I=1,K
102 R(I)=0.0
    FN=N
    L= 0
127 IF(N-M)130,130,135
130 KK=N
    GO TO 137
135 KK=M
137 DO 140 I=1,KK
    CALL DATA (M,D,IDF)
    DO 140 J=1,M
    T(J)=T(J)+D(J)
    L=L+1
140 RX(L)=D(J)
    FKK=KK
    DO 150 J=1,M
    XBAR(J)=T(J)
150 T(J)=T(J)/FKK
    L=0
    DO 180 I=1,KK
    JK=0
    DO 170 J=1,M
    L=L+1

```

```

170 D(J)=RX(L)-T(J)
    DO 180 J=1,M
    B(J)=B(J)+D(J)
    DO 180 K=1,J
    JK=JK+1
180 R(JK)=R(JK)+D(J)+D(K)
    IF(N-KK)205,205,185
185 KK=N-KK
    DO 200 I=1, KK
    JK=0
    CALL DATA (M,D, IDF)
    DO 190 J=1,M
    XBAR(J)=XBAR(J)+D(J)
    D(J)=D(J)-T(J)
190 B(J)=B(J)+D(J)
    DO 200 J=1,M
    DO 200 K=1,J
    JK=JK+1
200 R(JK)=R(JK)+D(J)+D(K)
205 JK=0
    DO 210 J=1,M
    XBAR(J)=XBAR(J)/FN
    DO 210 K=1,J
    JK=JK+1
210 R(JK)=R(JK)-B(J)*B(K)/FN
    JK=0
    DO 220 J=1,M
    JK=JK+J
220 STD(J)=SQRT(ABS(R(JK)))
    DO 230 J=1,M
    DO 230 K=J,M
    JK=J+(K*K-K)/2
    L=M*(J-1)+K
    RX(L)=R(JK)
    L=M*(K-1)+J
    RX(L)=R(JK)
    IF(STD(J)*STD(K))225,222,225
222 R(JK)=0.0
    GO TO 230
225 R(JK)=R(JK)/(STD(J)*STD(K))
230 CONTINUE
    FN=SQRT(FN-1.0)
    DO 240 J=1,M
240 STD(J)=STD(J)/FN
    L=-M
    DO 250 I=1,M
    L=L+M+1
250 B(I)=RX(L)
    RETURN
    END

```

```

C      SUBROUTINE DATA
SUBROUTINE DATA (M,D,DF)
C      D=OUTPUT VECTER OF LENGTH M CONTAINING THE OBSERVATION DATA
C      M=THE NO. OF VARIABLE IN AN OBSERVATION.
C      DF=FORMAT FOR INPUT DATA
DIMENSION D(),IDF(20)
READ(2,IDF)(D(I),I=1,M)
RETURN
END
CALL VARMX(M,K,V,NC,TV,H,F,D,IRE)
CALL CHANGD(V,K,M,S)
CALL PRINT (S,M,K,4)
WRITE(3,80)
80 FORMAT(1H1///T50,22HCHECK ON COMMUNALITIES)
WRITE(3,81)(D(I),I=1,M)
81 FORMAT(///3X,10F13.4)
WRITE(3,26)NO,IRE
26 FORMAT(1H1///2BX,27HNO. OF INTERACTION CYCLES IS,10X,12///20X,
*15HV ALUE OF IRE IS,10X,12)

```

```

C      SUBROUTINE VARMX
SUBROUTINE VARMX(M,K,A,NC,TV,H,F,D,IRE)
DIMENSION A(1),TV(1),H(1),F(1),D(1)
IRE=0
EPS=0.00116
TVLT=0.0
LL=K-1
NV=1
NC=0
FN=M
FFN=FN*FN
CONS=0.7071066
DO 110 I=1,M
H(I)=0.0
DO 110 J=1,K
L=M*(J-1)+1
110 H(I)=H(I)+A(L)*A(L)
DO 120 I=1,M
115 H(I)=SQRT(H(I))
DO 120 J=1,K
L=M*(J-1)+1
120 A(L)=A(L)/H(I)
GO TO 132
130 NV=NV+1
TVLT=TV(NV-1)
132 TV(NV)=0.0
DO 150 J=1,K
AA=0.0
BB=0.0
LB=M*(J-1)
DO 140 I=1,M

```

```

L=LB+1
CC=A(L)*A(L)
AA=AA+CC
140 BB=BB+CC*CC
150 TV(NV)=TV(NV)+(FN*BB-AA*AA)/FFN
IF(NV-51)160,155,155
155 IER=1
GO TO 430
160 IF((TV(NV)-TVLT)-(1.E-7))170,170,190
170 NC=NC+1
IF(NC-3) 190,190,430
190 DO 420 J=1,LL
L1=M*(J-1)
II=J+1
DO 420 K1=II,K
L2=M*(K1-1)
AA=0.0
BB=0.0
CC=0.0
DD=0.0
DO 230 I=1,M
L3=L1+1
U=(A(L3)+A(L4))*(A(L3)-A(L4))
T=A(L3)*A(L4)
T=T+T
CC=CC+(U+T)*(U-T)
DD=DD+2.0*U*T
AA=AA+U
230 BB=BB+T
T=DD-2.0*AA*BB/FN
B=CC-(AA*AA-BB*BB)/FN
IF(T-B)280,240,320
240 IF((T+B)-EPS)420,250,250
250 COS4T=CONS
SIN4T=CONS
GO TO 350
280 TAN4T=ABS(T)/ABS(B)
IF(TAN4T-EPS)300,290,290
290 CON4T=1.0/SQRT(1.0+TAN4T*TAN4T)
SIN4T=TAN4T*COS4T
GO TO 350
300 IF(B)310,420,420
310 SINP=CONS
COSP=CONS
GO TO 400
320 CTN4T=ABS(T/B)
IF(CTN4T-EPS)340,330,330
330 SIN4T=1.0/SQRT(1.0+CTN4T*CTN4T)
COS4T=CTN4T*SIN4T
GO TO 350

```



```

340 COS4T=0.0
    SIN4T=1.0
350 COS2T=SQRT((1.0+COS4T)/2.0)
    SIN2T=SIN4T/(2.0*COS2T)
355 COST=SQRT((1.0+COS2T)/2.0)
    SING=SIN2T/(2.0*COST)
    IF(B)370,370,360
360 COSP=COST
    SINP=SINT
    GO TO 380
370 COSP=CONS*COST+CONS*SINT
375 SINP=ABS(CONS*COST-CONS*SINT)
380 IF(T)390,390,400
390 SINP=-SINP
400 DO 410 I=1,M
    L3=L1+1
    L4=L2+1
    AA=A(LB)*COSP+A(L4)*SINP
    A(L4)=-A(LB)*SINP+A(L4)*COSP
410 A(LB)=AA
420 CONTINUE
    GO TO 130
430 DO 440 I=1,M
    DO 440 J=1,K
    L=M*(J-1)+1
440 A(L)=A(L)*H(I)
    NC=NV-1
    DO 450 I=1,M
450 H(I)=H(I)*H(I)
    DO 470 I=1,M
    F(I)=0.0
    DO 460 J=1,K
    L=M*(J-1)+1
460 F(I)=F(I)+A(L)*A(L)
470 D(I)=H(I)-F(I)
    RETURN
    END

```

C

```

    SUBROUTINE TRACE
    SUBROUTINE TRACE (M,R,CON,K,D)
    DIMENSION R(1),D(1)
    FM =M
    L=0
    DO 100 I=1,M
    L=L+1
100 D(I)=R(L)
    K=0
    DO 110 I=1,M
    IF(D(I)-CON)120,105,105
105 K=K+1
110 D(I)=D(I)/FM

```



```

120 DO 130 I=2,K
130 D(I)=D(I)+D(I-1)
RETURN
END

```

```

C      SUBROUTINE LOAD
SUBROUTINE LOAD(M,K,R,V)
DIMENSION R(1),V(1)
L=0
JJ=0
DO 160 J=1,K
JJ=JJ+J
150 SQ=SQRT(R(JJ))
DO 160 I=1,M
L=L+1
160 V(L)=SQ+V(L)
RETURN
END

```

```

C      SUBROUTINE EIGEN
SUBROUTINE EIGEN(A,R,N,MV)
DIMENSION A(1),R(1)
5 RANGE=1.0E-6
IF(MV-1)10,25,10
10 IQ=N
DO 20 J=1,N
IQ=IQ+N
DO 20 I=1,N
IJ=IQ+1
R(IJ)=0.0
IF(I-J)20,15,20
15 R(IJ)=1.0
20 CONTINUE
25 ANORM=0.0
DO 35 I=1,N
DO 35 J=1,N
IF(I-J)30,35,30
30 IA=I+(J+J-J)/2
ANORM=ANORM+A(IA)*A(IA)
35 CONTINUE
IF(ANORM)165,165,40
40 ANORM=1.414*SQRT(ANORM)
ANRMX=ANORM*RANGE/FLOAT(N)
IND=0
THR=ANORM
45 THR=THR/FLOAT(N)
50 L=1
55 M=L+1
60 MQ=(M*M-M)/2
LQ=(L*L-L)/2
LM=L+MQ

```



```

62 IF(ABS(A(LM))-THR)130,65,65-
65 TND=1
   LL=L+LQ
   MM=M+MQ
   X=0.5*(A(LL)-A(MM))
68 Y=-A(LM)/SQRT(A(LM)*A(LM)+X*X)
   IF(X)70,75,75
70 Y=-Y
75 SINX=Y/SQRT(2.0*(1.0+(SQRT(1.0-Y*Y))))
   SINX2=SINX*SINX
78 COSX=SQRT(1.0-SINX2)
   COSX2=COSX*COSX
   SINCS=SINX*COSX
   ILQ=N*(L-1)
   IMQ=N*(M-1)
   DO 125 I=1,N
     IQ=(I*I-I)/2
     IF(I-L)80,115,80
80 IF(I-M)85,115,90
85 IM=I+MQ
   GO TO 95
90 IM=IM+IQ
95 IF(I-L)100,105,105
100 IL=I+LQ
   GO TO 110
105 IL=L+IQ
110 X=A(IL)*COSX-A(IM)*SINX
   A(IM)=A(IL)*SINX+A(IM)*COSX
   A(IL)=X
115 IF(MV-1)120,125,120
120 ILR=ILQ+1
   IMR=IMQ+1
   X=R(ILR)+COSX-R(IMR)*SINX
   R(IMR)=R(ILR)*SINX+R(IMR)*COSX
   R(ILR)=X
125 CONTINUE
   X=2.0*A(LM)*SINCS
   Y=A(LL)*COSX2+A(MM)*SINX2-X
   X=A(LL)*SINX2+A(MM)*COSX2+X
   A(LM)=(A(LL)-A(MM))*SINCS+A(LM)*(COSX2-SINX2)
   A(LL)=Y
   A(MM)=X
130 IF(M-N)135,140,135
135 M=M+1
   GO TO 60
140 IF(L-(N-1))145,150,145
145 L=L+1
   GO TO 55
150 IF(IND-1)160,155,160
155 IND=0
   GO TO 50

```

```

160 IF(THR-ANRMX)165,165,45
165 IQ=-N
    DO 185 J=1,N
        IQ=IQ+N
        LL=I+(I*I-I)/2
        JQ=N*(I-2)
        DO 185 J=1,N
            JQ=JQ+N
            MM=J+(J*J-J)/2
            IF(A(LL)-A(MM))170,185,185
170 X=A(LL)
    A(LL)=A(MM)
    A(MM)=X
    IF(MV-1)175,185,175
175 DO 180 K=1,N
    ILR=IQ+K
    IMR=JQ+K
    X=R(ILR)
    R(ITR)=R(IMR)
180 R(IMR)=X
185 CONTINUE
    RETURN
    END

```

```

C      SUBROUTINE CHANGD
      SUBROUTINE CHANGD(RX,M,N,S)
      DIMENSION S(30,30),RX(1)
      DO 60 J=1,M
        K=(J-1)*N
        DO 60 I=1,N
90 S(I,J)=RX(K+I)
      RETURN
      END

```

```

C      SUBROUTINE PRINT
      SUBROUTINE PRINT(S,M,MK,INDEX)
      DIMENSION S(30,30)
      II=0
      DO 31 NN=1,M,10
        LN=NN+9
        DO 33 LL=1,MK,10
          LM=LL+9
          IF(LM.GT.MK) GO TO 115
          GO TO 116
115 LM=MK
116 II=II+1
          GO TO (1,2,3,4,5),INDEX
          1 WRITE(3,20) II,(L,L=LL,LM)
20 FORMAT (1H1///56X,13HCROSS-PRODUCT, 40X,4HPAGE,12///BX,9
          *(I2,11X),12,6X//)
          GO TO 40

```

```

2 WRITE(3,21)II,(L,L=LL,LM)
21 FORMAT(1H1////50X,31HCORRELATION COEFFICIENTS MATRIX, 40X,
*4HPAGE,12////BX,9(I2,11X),12,6X//)
GO TO 40
3 WRITE(3,22)II,(L,L=LL,LM)
22 FORMAT(1H1////50X,29HFACTOR MATRIX BEFORE ROTATION, 40X,
*4HPAGE,12////BX,9(I2,11X),12,6X//)
GO TO 40
4 WRITE(3,23)II,(L,L=LL,LM)
23 FORMAT(1H1////50X,28HFACTOR MATRIX AFTER ROTATION, 40X,
*4HPAGE,12////BX,9(I2,11X),12,6X//)
GO TO 40
5 WRITE(3,24)II,(L,L=LL,LM)
24 FORMAT(1H1////56X,17HCOVARIANCE MATRIX, 40X, 4HPAGE,12////
*BX,9(12,11X),12,6X//)
40 DO 333 I=NN,LN
WRITE(3,26)I,(S(I,K),K=LL,LM)
333 CONTINUE
26 FORMAT(////IX,12,IOF13,4))
33 CONTINUE
31 CONTINUE
RETURN
END

```

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PART-WHOLE CORRELATION

```

DIMENSION X(4),SUM(7),SUMS(7),SUMXY(7),SD(7),R(3),VAR(7),
*RPQ(3),RPT(3)
PAUSE
REWIND 6
DO 51=1,7
SUM(I)=0.
SUMS(I)=0.
5 SUMXY(I)=0.
DO50II=1,439
READ (6,10)X
10 FORMAT(30X,4F10.0)
DO15I=1,3
SUM(I)=SUM(I)+X(I)
15 SUMS(I)=SUMS(I)+X(I)*X(I)
DO 16 I=1,3
16 SUMXY(I)=SUMXY(I)+X(I)*(X(4)-X(I))
DO20I=4,6
SUM(I)=SUM(I)+X(4)-X(I-3)
20 SUMS(I)=SUMS(I)+(X(4)-X(I-3))**2
SUM(7)=SUM(7)+X(4)
SUMS(7)=SUMS(7)+X(4)*X(4)
50 CONTINUE
WRITE(3,51)SUM,SUMS,(SUMXY(I),I=1,3)
51 FORMAT(5X,BHSUM,7F10.0//5X,BHSUM-SQ,7F10.0//
*5X,BHSUM-XY,6F10.0//)
DO 65 I=1,7
VAR(I)=(SUMS(I)/439.-(SUM(I)/439.)**2)
IF(VAR(I))61,60,60
61 SD(I)=-0.0
GO TO 65
60 SD(I)=SQRT(VAR(I))
65 CONTINUE
DO 75 I=1,3
A=439.*SUMXY(I)-SUM(I)*SUM(I+3)
D=439.*SUMS(I)-SUM(I)**2
C=439.*SUMS(I+3)-SUM(I+3)*SUM(I+3)
B=D*C
IF(B)71,70,70
71 R(I)=-0.0
GO TO 75
70 R(I)=A/SQRT(B)
75 CONTINUE
DO 95 I=1,3
A=SD(I)+R(I)*SD(I-3)
B=VAR(I)+VAR(I+3)+2.*R(I)*SD(I)*SD(I+3)
IF(B)92,90,90

```

```
92 RPT(I)=-0.0  
GO TO 95  
90 RPT(I)=A/SQRT(B)  
95 CONTINUE  
WRITE(3,101)SD,R,RPT,  
101 FORMAT(10X,11HSD OF PARTS//10X,3F10.4///10X,15HSD OF  
*REMAINDER///10X,3F10.4///10X,11HSD OF TOTAL//10X,F10.4  
////10X,13H CORR PART-REM///10X,3F10.7///10X,18H CORR  
*OF PART-WHOLE///10X,3F10.7)  
STOP  
END
```



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ค.

แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบสอบถามความถนัดเชิงวิศวกรรม

เรียน อาจารย์.....

ควยท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งรวมในการออกข้อสอบแบบสอบถามความถนัดเชิงวิศวกรรม ซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถามย่อย 3 ฉบับ คือ แบบสอบถามความถนัดเชิงคณิตศาสตร์ เจริญผลทางวิศวกรรม และเชิงความสัมพันธ์ตามรูปร่าง ขอสอบแต่ละฉบับมี 30 ข้อ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อ (Item Analysis) และนำไปวิเคราะห์ตัวประกอบ (Factor Analysis) ผลการวิเคราะห์พบว่า มีตัวประกอบ (Factor) ทั้งหมด 23 ตัว และมีตัวประกอบหลักอยู่ 3 ตัว ผู้วิจัยใครขอความกรุณาจากท่านช่วยพิจารณาตัวประกอบหลักทั้ง 3 นี้ พร้อมทั้งตอบคำถามต่อไปนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

1. ท่านคิดว่าองค์ประกอบที่สำคัญของความถนัดเชิงวิศวกรรมประกอบด้วยความถนัด (โปรดให้คำจำกัดความ)

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....

2. จากแบบสอบถามความถนัดเชิงคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ มี 6 ข้อที่มีลักษณะรวมอยู่ในตัวประกอบตัวหนึ่ง คือตัวประกอบ IV และมีค่านำหนักตัวประกอบ (Factor Loadings) ดังนี้

ขอ	24	25	26	27	28	30
น้ำหนักตัวประกอบ	-.4424	-.5773	-.6734	-.6511	-.4781	-.4537

(โปรดสังเกตว่าค่าน้ำหนักตัวประกอบมีเครื่องหมาย -)

ท่านคิดว่า ขอสอบทั้ง 6 ข้อนี้ วัดความถนัดด้าน _____

และควรให้ชื่อว่า _____

3. ท่านคิดว่า นอกเหนือจากขอสอบ 6 ข้อ (24, 25, 26, 27, 28, 30) ในตัวประกอบ IV จากแบบสอบความถนัดเชิงคณิตศาสตร์แล้วมีขอสอบข้อใดบ้างที่ควรจะวัดความถนัดด้านนี้ (โปรดระบุ) _____

4. จากแบบสอบความถนัดเชิงเหตุผลทางวิศวกรรม จำนวน 30 ข้อ พบว่ามีข้อสอบ 7 ข้อที่มีลักษณะร่วมกันอยู่ในตัวประกอบตัวหนึ่ง คือตัวประกอบ I และมีค่าน้ำหนักตัวประกอบดังนี้

ขอ	23	24	25	26	27	28	29
น้ำหนักตัวประกอบ	-.4278	-.6695	-.6097	-.5434	-.7205	-.4398	-.3063

(โปรดสังเกตว่าค่าน้ำหนักตัวประกอบมีเครื่องหมาย -)

ท่านคิดว่า ขอสอบทั้ง 7 ข้อนี้ วัดความถนัดทาง _____

และควรให้ชื่อว่า _____

5. ท่านคิดว่านอกเหนือจากขอสอบ 7 ข้อ (23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) ในตัวประกอบ I จากแบบสอบความถนัดเชิงเหตุผลทางวิศวกรรม มีขอสอบข้อใดบ้างที่ควรจะวัดความถนัดด้านนี้ (โปรดระบุ) _____

6. จากแบบสอบถามความถนัดเชิงความสัมพันธ์ด้านรูปร่าง จำนวน 30 ข้อ พบว่ามีข้อสอบ 9 ข้อ มีลักษณะรวมกันอยู่ในตัวประกอบตัวหนึ่งคือตัวประกอบ II และมีค่านำหนักตัวประกอบดังนี้

ข้อ	21	22	23	24	25	26	27	28	29
น้ำหนักตัวประกอบ	.5663	.6200	.6850	.6667	.7230	.6585	.7501	.7778	.4791

ท่านคิดว่า ข้อสอบทั้ง 10 ข้อนี้ วัดความถนัดด้าน _____

และควรให้ชื่อว่า _____

7. ท่านคิดว่านอกเหนือจากข้อสอบ 9 ข้อ (21 ถึง 29) ในตัวประกอบ II จากแบบสอบถามความถนัดเชิงความสัมพันธ์ด้านรูปร่าง มีข้อสอบข้อใดบ้างที่ควรจะวัดความถนัดด้านนี้อีก (โปรดระบุ) _____
- _____
- _____

8. ท่านคิดว่าความถนัดเชิงวิศวกรรมที่วิเคราะห์ได้ตัวประกอบหลัก 3 ตัวดังกล่าวและใช้ข้อสอบเพียง 22 ข้อนั้น เป็นตัวแทนของความถนัดเชิงวิศวกรรมของข้อสอบทั้งหมด 90 ข้อ ได้หรือไม่

ได้ _____ ไม่ได้ _____

เพราะ _____

(ถ้าท่านตอบ ได้ ในข้อ 8 โปรดตอบข้อ 9 ด้วย)

9. ท่านคิดว่าเป็นการเหมาะสมหรือไม่ที่จะนำข้อสอบเพียง 22 ข้อนี้ไปทดสอบกับผู้สอบเข้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ในปีการศึกษาต่อไป
- _____
- _____

10. นอกจากความถนัดเชิงคณิตศาสตร์ เชิงเหตุผลทางวิศวกรรมและเชิงความสัมพันธ์ด้านรูปร่างแล้ว ผู้ที่จะศึกษาด้านวิศวกรรมหรือนักวิศวกรได้อย่างดี ควรจะมีความถนัดด้านใดอีก _____
- _____
- _____
- _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติการศึกษา

นางสาวมานี สมิทธิสัมพันธ์ ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2513 และได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถิติการศึกษา แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2515.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย