

บรรณานุกรม

- จรรยา สุภาพ. แบบเรียนสังคมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2521.
- จารุวรรณ ลิมปเสนีย์. "ที่ตั้งโรงเรียนกับการลบล้างปัญหาจราจรในเขตบางรักและยาน
นาวา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผังเมือง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521
- นิพนธ์ เทพวัลย์. ประชากรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- บันลือ พงกษะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ประคอง กรวรรณสุท. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- ปรีชา นิพนธ์วิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครการพิมพ์,
2525.
- พิมพ์พรพรรณ เทพสุเมธานนท์. โรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2521.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว. สังคมชนบทไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์
ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2506.
- สมทรง เขมะวิชานุกิติ. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการ
พิมพ์, 2521.
- สมบุญ วรรณภาพ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
โอเคียนส์โตร, 2524.
- สุจิตย์ บึงวรพันธ์. หลักการพัฒนาชนบทไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กระทรวง
มหาดไทย, 2512.
- สุวัฒนา ธาตานิติ. "นโยบายการใช้ที่ดินในเขตชานเมืองชั้นนอกของกรุงเทพมหานคร
กรณีศึกษา เพื่อวางแผนเสนอแนะการใช้ที่ดินในเขตลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผังเมือง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

BIBLIOGRAPHY

- Batter, Thomas R. Communities and their Development.
London: Oxford University Press, 1967.
- Cannos, Horoeio. Urbanization Premier. Cambridge: Mit
Press, 1978.
- Dunham, Arthur. Community Welfare Organization Principle
and Practice. New York: John Wiley and Son, 1960.
- Hallak, Jaque. Planning the Location of School. Paris:
Syclenham's Printers, 1977.
- Murphy, Raymond E. The American City and Urban Geography.
New York: McGraw-Hill, 1966.
- Nelson, Ramsey and Verner. Community Structure and Change.
New York: McGraw-Hill, 1967.
- Read, W.Cr. Fundamental of Public School Administrating.
New York: The Mcmillan Company, 1951.
- The Council of State Government. The Forty-Eight State
School Report. Chicago: State Government Press, 1969.
- Valsan, E. Community Development and Economic Development.
Bangkok: United nation, 1966.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อใช้ในงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การให้บริการการศึกษา
ระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครกับการพัฒนาชุมชนชนเมือง"

โปรดชี้แจงเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง และ ติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน.....
สถานที่ตั้งของโรงเรียน เลขที่..... หมู่ที่..... ซอย.....
ถนน..... แขวง..... เขต.....
2. โรงเรียนของท่านมีพื้นที่ทั้งหมด.....ไร่.....งาน.....ตร.วา
3. โรงเรียนของท่านสามารถขยายพื้นที่ออกไปได้อีกหรือไม่
 ใ้ ไม่ใ้
4. ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในย่านชุมชนหนาแน่น
 อยู่ ไม่อยู่
5. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ไกล เคียงกับสถานที่ใด
 คลอง ถนน
 แม่น้ำ ทางรถไฟ
 วัด ตลาด
 โรงพยาบาล อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ในอาณาเขตรอบ ๆ โรงเรียน ภายในรัศมี 3 กิโลเมตร การคมนาคมที่สะดวกที่สุด
 ทางน้ำ รถประจำทาง
 เดินเท้า รถยนต์
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
7. ท่านคิดว่านักเรียนส่วนมากเดินทางมาโรงเรียนโดยวิธีใด
ทางน้ำ.....คน คิด เป็นร้อยละ.....
เดินเท้า.....คน คิด เป็นร้อยละ.....
รถประจำทาง.....คน คิด เป็นร้อยละ.....
อื่น ๆคน คิด เป็นร้อยละ.....

8. โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียน.....หลัง

9. โรงเรียนของท่านมีสิ่งต่อไปนี้

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> โรงอาหาร | <input type="radio"/> ห้องสมุด | <input type="radio"/> เรือนเพาะชำ |
| <input type="radio"/> ห้องประชุม | <input type="radio"/> ห้องพยาบาล | <input type="radio"/> สนามเด็กเล่น |
| <input type="radio"/> ส้วม | <input type="radio"/> ห้องพักครู | <input type="radio"/> ห้องศิลป์ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

10. โรงเรียนของท่านมีห้องเรียนในแต่ละชั้นปี ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.ห้อง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.ห้อง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.ห้อง |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.ห้อง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.ห้อง |

11. โรงเรียนมีน้ำใช้จากแหล่งใด.

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="radio"/> น้ำประปา | <input type="radio"/> น้ำบาดาล |
| <input type="radio"/> น้ำฝน | <input type="radio"/> น้ำคลอง |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

12. โรงเรียนของท่านมีไฟฟ้าจากการไฟฟ้านครหลวง:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> มี | <input type="radio"/> ไม่มี |
|--------------------------|-----------------------------|

ถ้าไม่มี โรงเรียนของท่านใช้ไฟฟ้าจาก.....

13. โรงเรียนของท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์หรือไม่

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> มี | <input type="radio"/> ไม่มี |
|--------------------------|-----------------------------|

14. โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนหรือไม่

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> มี | <input type="radio"/> ไม่มี |
|--------------------------|-----------------------------|

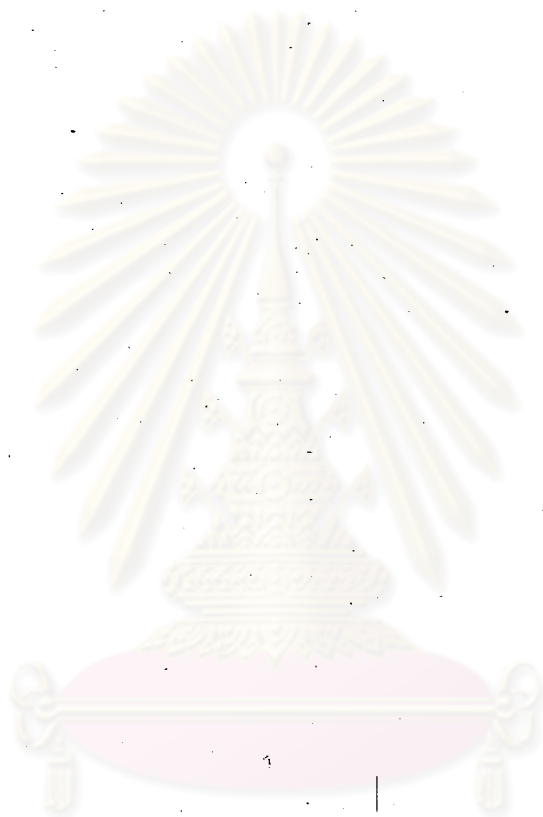
15. บริการใดที่โรงเรียนจัดเพื่อชุมชน

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> สุขภาพอนามัย | <input type="radio"/> นันทนาการ |
| <input type="radio"/> การให้ใช้สถานที่ | <input type="radio"/> การแนะนำในร้านค้าต่าง ๆ |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

16. ความร่วมมือที่โรงเรียนได้รับจากชุมชน

- | | |
|---|------------------------------|
| <input type="radio"/> การบริจาคสิ่งของช่วยเหลือ | <input type="radio"/> แรงงาน |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

17. ในโรงเรียนมีครูคน ทำการสอนจริง.....คน
 ลาศึกษาต่อ.....คน ไปช่วยราชการที่อื่น.....คน
18. วัสดุครูในโรงเรียนที่ใดสูงสุด.....
 ไม่มีวัสดุครู.....คน ป.ก.ศ. คน หรือเทียบเท่า.....คน
 อนุปริญญา พม. ป.ก.ศ.สูง.....คน ปริญญาตรี.....คน
 สูงกว่าปริญญาตรี.....คน



ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

แบบสอบถามเพื่อใช้ในงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การให้บริการการศึกษา
ระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครกับการพัฒนาชุมชนชนเมือง"

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน.....

2. เพศ ชาย หญิง

3. อายุปี.....เดือน เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

4. ภูมิลำเนาของบิดามารดา บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....
ถนน.....แขวง.....เขต.....จังหวัด.....

5. ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....
ถนน.....แขวง.....เขต.....

6. ความปกตินักเรียนเดินทางไปโรงเรียนโดยวิธีใด

- รถประจำทาง รถจักรยาน
 เรือ รถรับจ้าง
 เดินเท้า อื่น ๆ

7. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เสียค่าเดินทาง
วันละ

- ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย 3 - 6 บาท
 1 - 2 บาท มากกว่า 10 บาท
 7 - 10 บาท

8. โรงเรียนอยู่ห่างจากบ้าน เป็นระยะทางประมาณ

- 0 - 1 กิโลเมตร 2 - 3 กิโลเมตร
 4 - 5 กิโลเมตร มากกว่า 5 กิโลเมตร

9. ความปกตินักเรียนจะออกจากบ้าน เวลา น. ถึงโรงเรียนเวลา
..... น. และกลับจากโรงเรียนเวลา..... น. ถึงบ้าน
เวลา..... น.

10. เหตุที่เลือกเรียนที่โรงเรียนนี้เพราะ

- ไกลบ้าน โรงเรียนมีชื่อเสียงดี
 อาคารสถานที่ดี ค่าเล่าเรียนถูก
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

- มี ไม่มี
 ถ้ามีการจัดกิจกรรม เป็นกิจกรรม

1.....

2.....

3.....

4.....

12. ผู้ปกครองของนักเรียน เคยไปร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด

- ทุกครั้ง บ่อยครั้ง
 นาน ๆ ครั้ง ไม่เคย

13. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแก่ท่านผู้ปกครองนักเรียนในทาง

- การแนะแนวในการประกอบอาชีพ
 การให้ใช้สถานที่โรงเรียน
 ข่าวสารต่าง ๆ ของทางราชการ
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ผู้ปกครองนักเรียน เคยไปช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในทาง

ต่าง ๆ

- เคย ไม่เคย
 ถ้าเคย เคยให้ความช่วยเหลือ หรือความร่วมมือในทาง.....

.....

โปรดแสดงความคิดเห็น หรือขอเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบสอบถาม บทบาทของโรงเรียนที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน

แบบสอบถามเพื่อใช้ในงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การให้บริการการศึกษา
ระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครกับการพัฒนาชุมชนชนเมือง"

ขอความกรุณาโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงช่องเดียว

หมายเหตุ	ของ 5	หมายถึง	มากที่สุด
	ของ 4	หมายถึง	มาก
	ของ 3	หมายถึง	ปานกลาง
	ของ 2	หมายถึง	น้อย
	ของ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด



ข้อ	บทบาทของโรงเรียนที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน	ของ 5	ของ 4	ของ 3	ของ 2	ของ 1
1	ความสนใจของประชาชนที่จะส่ง บุตร เข้ารับการศึกษาและบริการ ต่าง ๆ จากโรงเรียน					
2	การจัดหาบ้านพักครู เพื่อให้ครูได้ รับความสะดวกในการรวมกิจกรรม สำหรับชุมชน					
3	การช่วยเหลือพัฒนาชุมชนโดยการ จัดนักเรียนและครูใหม่มีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชน					
4	การจัดบริการแนะแนว เพื่อช่วยแก้ ปัญหาการเรียนและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนตลอดถึงผู้ปกครอง					

ข้อ	บทบาทของโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	ของ 5	ของ 4	ของ 3	ของ 2	ของ 1
5	การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเสื้อผ้า อาหารกลางวัน และอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้เรียนได้ตามปกติ					
6	มีการจัดหาคูสอนวิชาพิเศษและวิชาชีพต่าง ๆ					
7	การอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับโรงเรียนและบริการประชาชนของคณะครู					
8	โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนชนเมือง ในเขตบริการของโรงเรียน					

โปรดแสดงความคิดเห็น หรือขอเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

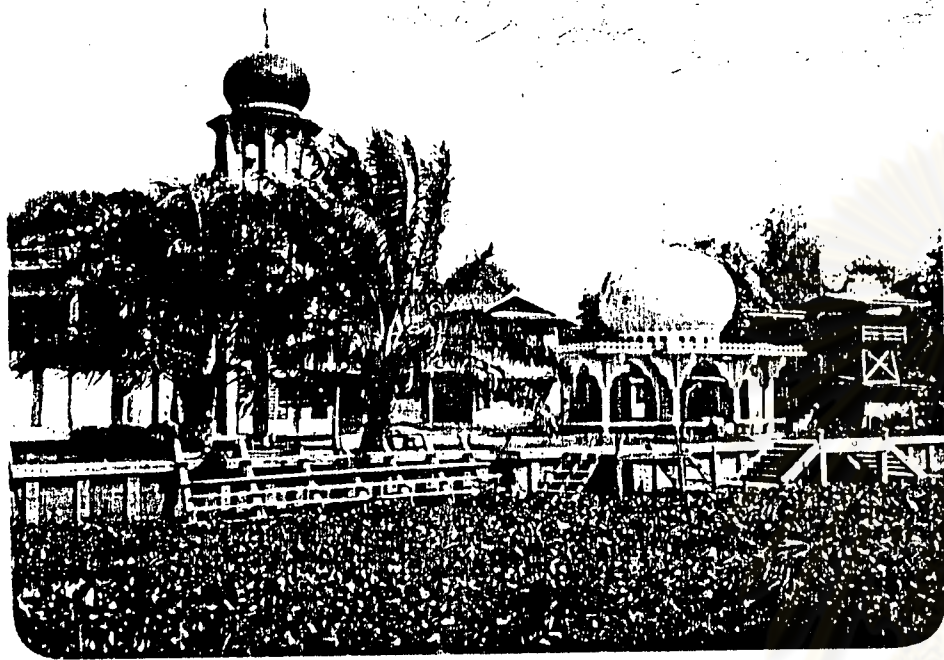
.....

.....

.....

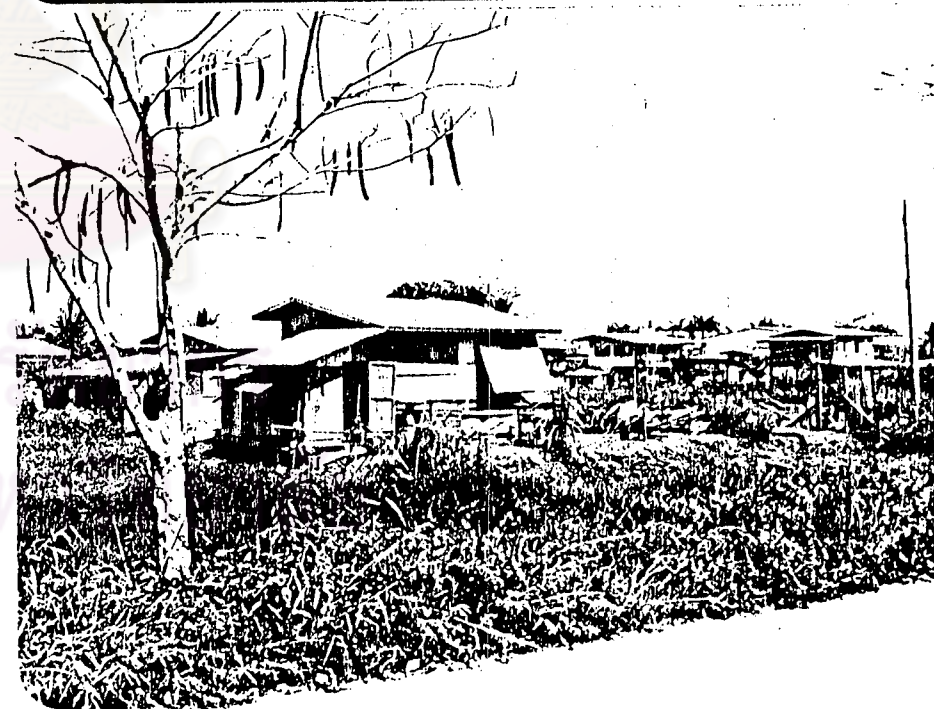
.....

.....



ชุมชน

ศูนย์วิทยท
จุฬาลงกรณ์ม

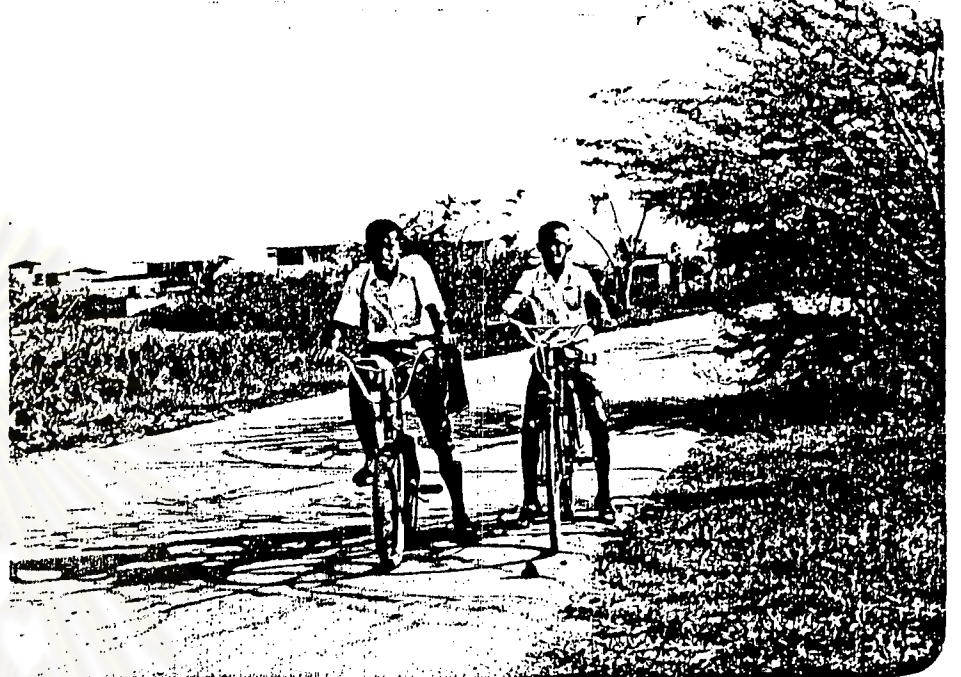




ครู และผู้ปกครองนักเรียน



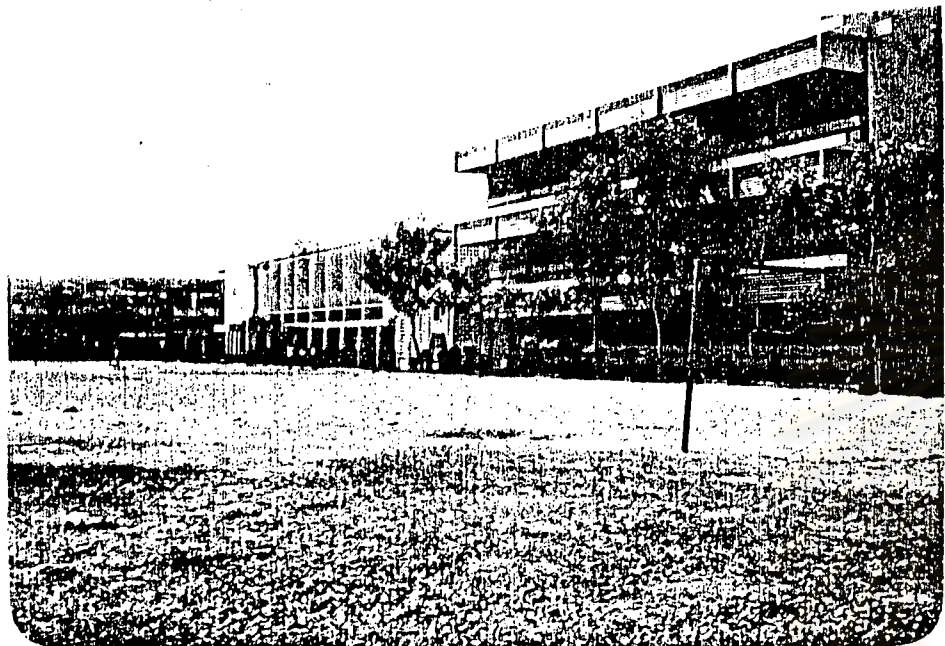
ศูนย์วิทยุทัพบก
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



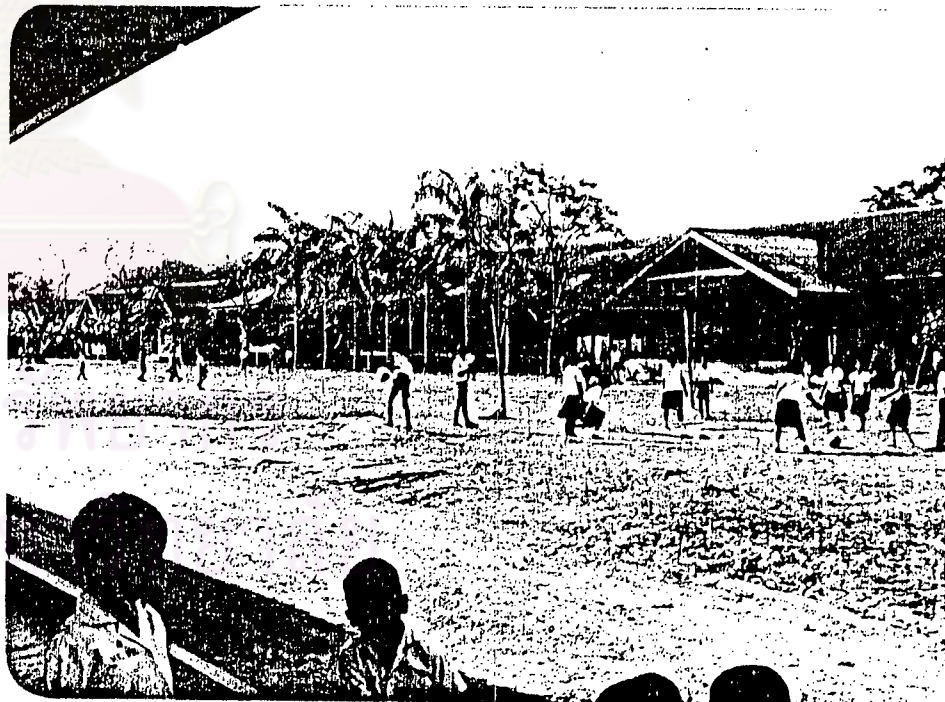
การ เดินทางของนักเรียน



ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



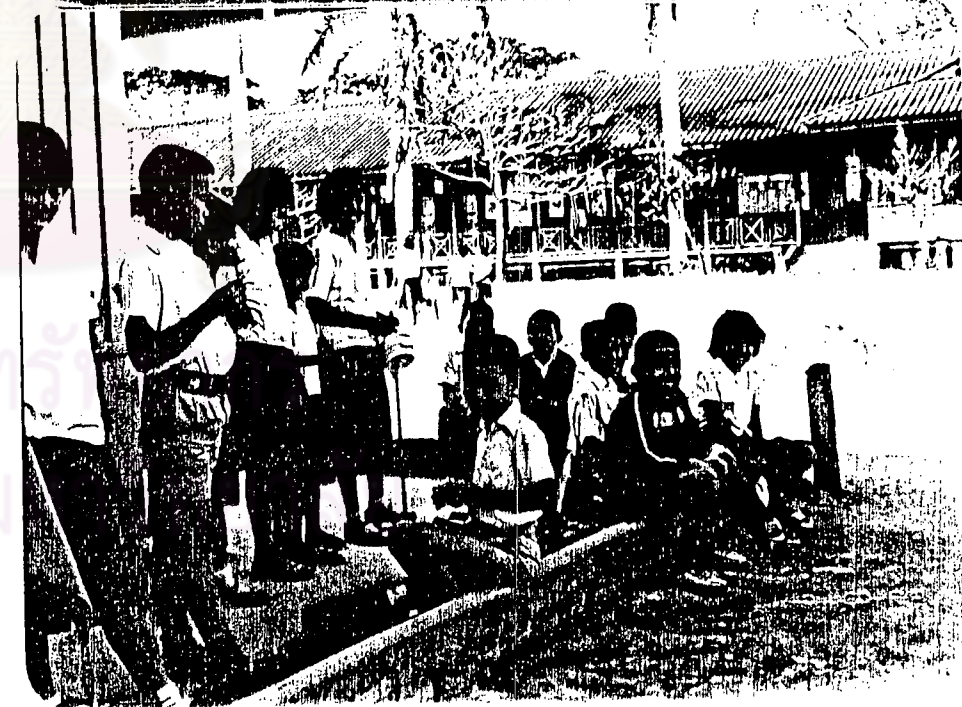
ความแตกต่างของโรงเรียน



ศูนย์วิทยท
จุฬาลงกรณ์



ความแตกต่างของนักเรียน



ศูนย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายประสิทธิ์ เวชบรรยงรัตน เกิดเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2493
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา พ.ศ.2517 เข้าศึกษาต่อในภาควิชาผังเมือง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา พ.ศ.2522 ปัจจุบันรับราชการที่วิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย