

ELEMENTARY EDUCATIONAL SERVICES OF BANGKOK METROPOLITAN
FOR SUBURBAN COMMUNITY DEVELOPMENT

Mr. Prasit Vechbunyongratana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Planning

Department of Urban Planning

Graduate School

Chulalongkorn University

1984


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การให้บริการการศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
มหานครกับการพัฒนาชุมชนชนเมือง
โดย นายประสิทธิ์ เวชบรรยงรัตน
ภาควิชา นิ่ง เมือง
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จารุวรรณ ลิ้มปเสนีย์

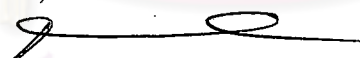


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

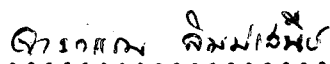

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประกิจธร บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ มานพ พงศ์ทัต)


.....กรรมการ
(นายชลิตภากร วีรพลิน)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศักดิ์ชัย คิรินทร์ภาณ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จารุวรรณ ลิ้มปเสนีย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การให้บริการการศึกษา ระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
 มหานครกับการพัฒนาชุมชนชนเมือง
 ชื่อ นิสิต นายประสิทธิ์ เวชบรรยงรัตน์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวรรณ ลิมปเสนีย์
 ภาควิชา บัณฑิตศึกษา
 ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตชุมชนเมืองกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นเขตที่ได้รับอิทธิพลจากการขยายตัวของเมือง โดยศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการกระจายตัวของบริการของโรงเรียน บทบาททางการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ตลอดจนคุณภาพ และประสิทธิภาพของการให้บริการดังกล่าวด้วย

แนวทางการศึกษาจะพิจารณาจากลักษณะการไหลที่คืน และลักษณะทางกายภาพของเขตเมืองบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง มีผลกระทบบทบาทของการให้บริการการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน และเพื่อให้ได้ทราบข้อมูลดังกล่าว จึงทำการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม ผู้บริหารโรงเรียนและครูปกครองนักเรียนในเขตเมืองบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง จำนวน 22 โรงเรียน ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์แบบสอบถามสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในเขตชุมชนเมืองในอนาคต

จากการวิเคราะห์ พบลักษณะพื้นที่ในเขตเมืองบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง มี 2 ลักษณะ คือ บริเวณที่มีศักยภาพค่าในค่านพัฒนาเป็นเมือง และบริเวณที่มีศักยภาพสูงในค่านพัฒนาเป็นเมือง ในค่านพื้นที่เกี่ยวกับการให้บริการการศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน สรุปผลการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ

1. ลักษณะการกระจายตัวของโรงเรียน มีการกระจายตัวอย่างไม่สม่ำเสมอบนพื้นที่ และมีขั้วฐานของรัศมีการ เดินทางจากบ้านมาโรงเรียนมีค่า เท่ากับ 1.32 กิโลเมตร

2. บทบาทในการให้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนที่โรงเรียนจัดให้กับ
ชุมชนมีน้อย เช่น กานแฉะแนวอาชีพ จากแบบสอบถามพบว่าชุมชนได้รับจากโรงเรียน
ร้อยละ 36.0

3. ความสัมพันธ์และบทบาทของโรงเรียนด้านพัฒนาชุมชนมีมากใน
บริเวณพื้นที่เกษตรกรรม ชุมชนเบาบาง และชุมชนอยู่ใกล้กับบริเวณโรงเรียน โดย
พิจารณาจากข้อมูลการเลือกโรงเรียนใกล้บ้าน มีค่าร้อยละ 65.2

4. ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการให้บริการของโรงเรียน พิจารณา
จากที่ตั้งของโรงเรียน รัศมีการบริการ 1.32 กิโลเมตร บางพื้นที่โรงเรียนอยู่ใกล้
กันมาก เขตบริการของโรงเรียนซ้อนกัน เช่น แขวงมีนบุรี แขวงแสนสอย แขวง
สามวาตะวันออก ในพื้นที่เขตมีนบุรี แขวงคลองสิบ แขวงโคกแฝด แขวงกระทุ่มราย
ในพื้นที่เขตหนองจอก แขวงลาดกระบัง แขวงชุมทอง แขวงลำปลาทิว ในพื้นที่เขต
ลาดกระบัง บางพื้นที่โรงเรียนอยู่ใกล้กัน เขตบริการของโรงเรียนไม่ครอบคลุม
พื้นที่ แยกอย่างไรก็ตาม จำนวนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อห้องเรียน อยู่ในเกณฑ์
มาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2

Thesis Title Elementary Educational Services of
 Bangkok Metropolitan for Suburban
 Community Development

Name Mr. Prasit Vechbunyongratana

Thesis Advisor Assistant Professor Charuvan Limpasanee

Department Urban Planning

Academic Year 1983

ABSTRACT

This study attempts to understand the contribution of elementary school siting to urban growth in the sub-urban Bangkok Metropolitan area. Factors studied included distribution of elementary school services, community educational concerns, and quality and efficiency of service.

A study was made of the spatial and physical characteristics of Khet Minburi, Nongchok, and Latkrabang districts, and questionnaires distributed in 22 schools. The data was evaluated to develop criteria for future planning of elementary schools. Characteristics were found to identify two classes of districts, those with high and with low potential for rapid urbanization.

The result of the study developed the following criteria.

1. The median distance to school should be 1.32 kilometre.
2. The educational role of elementary school

to community development should be increased especially in vocational training

3. Relationship between the school and community was high in the agricultural area and low density area but low relationship was in the urbanized area. to found that the percentage of the parents who selected the school for those were closed.

4. On the efficiency of services found that the radius of school service area of 1.32 kilometre were overlapped in Min Buri, San Sap, East Sam Wa in Min Buri District Klong Sip, Kok Fad, Kratump Rai in Nong Chok District and Lat Krabang, Kum Thong, Lam Pa Thue in Lat Krabang District. And found that the ratio of enrollment of students for class and teacher are better than their standard.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง " การให้บริการการศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานครกับการพัฒนาชุมชนชนเมือง " นี้ สำเร็จลงได้ด้วยความแนะนำที่เป็นประโยชน์ รวมทั้งช่วยปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ จารุวรรณ ลิ้มปเสนีย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ใน โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ มานพ พงศ์ศักดิ์ หัวหน้าภาควิชาผังเมือง คุณชลิตภากร วีรพลิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชัย ศิรินทร์ภาณุ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ และกรุณาเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ อาจารย์ใหญ่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้อำนวยความสะดวกในการตอบ และรวบรวมแบบสอบถาม ครั่งนี้

ในท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้อนุมัติ เงินทุนจำนวนหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้

ประสิทธิ์ เวชบรรยงรัตน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ค
รายการแผนที่ประกอบ.....	ฅ
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ด

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	3
ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษา.....	3
2. แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิจัย.....	5
ความหมายของชุมชน.....	5
ประเภทหรือชนิดของชุมชน.....	8
ความหมายของพัฒนาชุมชน.....	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับการขยายตัวของเมือง.....	12
ขนาดโรงเรียน.....	15
การแบ่งเขตโรงเรียน.....	15
รัศมีการเดินทางของนักเรียน.....	16
การจัดการศึกษาประถมศึกษาของประเทศไทย.....	20
ความเป็นมาของการศึกษาระดับประถมศึกษาของประเทศไทย.....	20
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	10

3. ขอบเขตวิธีการศึกษา และกลุ่มตัวอย่าง.....	29
ขอบเขตและพื้นที่ศึกษา.....	29
วิธีการศึกษา.....	31
ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง.....	32
กลุ่มประชากร.....	36
4. การเสนอข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ก. การวิเคราะห์.....	38
โครงสร้างทางกายภาพ.....	38
ที่ตั้ง.....	38
การแบ่งพื้นที่การปกครอง.....	40
การคมนาคม.....	42
ประวัติความเป็นมา.....	43
การใช้ที่ดินในกรุงเทพมหานคร และพื้นที่ศึกษา	
พ.ศ. 2522.....	47
ประชากร.....	55
ขนาด และการกระจายตัวของประชากร.....	55
การกระจายตัวของประชากรในพื้นที่.....	65
เปรียบเทียบประชากร ปี พ.ศ. 2516 กับ ปี	
พ.ศ. 2522.....	69
ความหนาแน่นของประชากร.....	71
การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร.....	79
โรงเรียนและนักเรียน.....	87
จำนวนนักเรียนของประชากร.....	87
ขนาดและการกระจายตัวของนักเรียน.....	92
การเปลี่ยนแปลงนักเรียนจากยอกรวม.....	102
การเดินทางของนักเรียน.....	112

ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน.....	112
เขตบริการของโรงเรียน.....	117
พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง.....	119
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง.....	127
โรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน.....	135
สวัสดิการของโรงเรียน.....	135
การจัดหาบ้านพักครู เพื่อให้ครู ได้รับความสะดวกในการ รวมกิจกรรมและจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน.....	137
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	140
บทบาทของโรงเรียนต่อผู้ประกอบการนักเรียน.....	140
โรงเรียนให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการนักเรียนคานแฉะ แนวอาชีพ.....	145
การจัดหาครูสอนวิชาชีพพิเศษและวิชาชีพต่าง ๆ.....	148
การแก้ปัญหาการเรียนและปัญหาต่าง ๆ.....	151
การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน.....	154
เจตคติของผู้ประกอบการนักเรียนต่อการบริการการศึกษาและ กิจกรรมของโรงเรียน.....	157
ความสนใจของประชาชนที่จะส่งบุตร เขารับการศึกษา....	158
การเลือกโรงเรียน เขาศึกษา.....	161
ความสนใจของผู้ประกอบการนักเรียน เขารวมกิจกรรม โรงเรียน.....	170
ความช่วยเหลือหรือความร่วมมือของผู้ประกอบการนักเรียน ที่มีต่อทางโรงเรียน.....	178
ข้อเสนอ.....	185
นโยบายในการพัฒนาในพื้นที่ศึกษา.....	187
บทบาทของโรงเรียนต่อการพัฒนาชุมชน.....	187
โรงเรียนศูนย์กลาง.....	190

บทที่

หน้า

5. บทสรุปและขอ เสนอแนะ.....	192
บทสรุป.....	192
ขอ เสนอแนะ.....	197
สรุปปัญหาในการศึกษา.....	198
ขอ เสนอแนะสำหรับการศึกษาคอไป.....	199
บรรณานุกรม.....	200
ภาคผนวก.....	202
ประวัติผู้เขียน.....	215



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

แผนที่	หน้า
1. โรงเรียนที่เป็นตัวอย่าง แยกตามแขวง และเขตการปกครอง.....	34
2. จำนวนผู้บริหาร นักเรียนและครูปกครองนักเรียนที่สุ่มตัวอย่างในการ ศึกษา.....	36
3. สัดส่วนจำนวนผู้บริหาร นักเรียนและครูปกครองที่ใช่ เป็นตัวอย่างใน การศึกษา.....	37
4. การใช้ที่ดินกรุงเทพมหานคร พ.ศ.2522.....	51
5. การใช้ที่ดิน เขตนมบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง พ.ศ.2522.....	52
6. การกระจายตัวของประชากรระดับแขวง เขตนมบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง พ.ศ.2516.....	57
7. การกระจายตัวของประชากรระดับแขวง เขตนมบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง พ.ศ.2522.....	62
8. พื้นที่การ เปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร และความหนาแน่นของประชากร ระดับแขวง เขตนมบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง พ.ศ.2516 - พ.ศ.2522.....	80
9. จำนวนประชากร นักเรียน และนักเรียนต่อประชากร เขตนมบุรี เขต หนองจอก และเขตลาดกระบัง พ.ศ.2516, พ.ศ.2522.....	90
10. จำนวนประชากร นักเรียน นักเรียน/ประชากร หองเรียน ครู นักเรียน/ครู นักเรียน/หองเรียน การ เปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียน อัตราเพิ่มนักเรียน(พ.ศ.2516, พ.ศ.2522).....	105
11. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนของนักเรียนใน เขตนมบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง.....	116
12. พาหนะที่นักเรียนใช้ในการ เดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน...	123
13. ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน.....	131

14	การจัดหาบ้านพักครู เพื่อให้ครูไ้รับความสะดวกในการรวมกิจกรรม และจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน.....	139
15	บทบาทของโรงเรียนตอญุปกครองนักเรียนในเขตมื่นบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง.....	144
16	โรงเรียนมีการจัดหาครูสอนวิชาพิเศษ และวิชาชีพต่าง ๆ.....	150
17	โรงเรียนมีการจัดการแนะแนว เพื่อช่วยแก้ปัญหาการเรียน และปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนตลอดจนถึงผู้ปกครองนักเรียน.....	153
18	การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน และอุปกรณ์การเรียน เพื่อให้เรียนได้ความปกติ.....	156
19	ความสนใจของประชาชนที่จะส่งบุตร เขารับการศึกษา และบริการต่างต่างของโรงเรียน.....	160
20	สาเหตุที่ผู้ปกครองนักเรียนเลือกโรงเรียนในเขตมื่นบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง.....	166
21	ผู้ปกครองนักเรียนรวมกิจกรรมกับทางโรงเรียนในเขตมื่นบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง.....	174
22	ความช่วยเหลือหรือความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนต่อทางโรงเรียนในเขตมื่นบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง.....	181

รายการแผนที่ประกอบ

แผนที่		หน้า
1	การแบ่งเขตชั้นใน ชั้นกลาง และชั้นนอก ของกรุงเทพมหานคร.....	30
2	ที่ตั้งและการกระจายตัวของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	35
3	ที่ตั้งพื้นที่ศึกษา เขตมีนบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง.....	39
4	เขตการปกครองระเคียบแขวง.....	41
5	การใช้ที่ดินกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ.2522.....	53
6	การใช้ที่ดินเขตมีนบุรี เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง.....	54
7	การกระจายตัวของประชากร (ระเคียบแขวง) ปี พ.ศ.2516.....	59
8	การกระจายตัวของประชากร (ระเคียบแขวง) ปี พ.ศ.2522.....	64
9	ความหนาแน่นของประชากร (ระเคียบแขวง) ปี พ.ศ.2516.....	74
10	ความหนาแน่นของประชากร (ระเคียบแขวง) ปี พ.ศ.2522.....	78
11	การเปลี่ยนแปลงประชากร เป็นร้อยละ (Relative Change) พ.ศ.2516-2522.....	83
12	การเปลี่ยนแปลงประชากร เป็นร้อยละ (Absolute Change) พ.ศ.2516-2522.....	86
13	ขนาดและการกระจายตัวของนักเรียน ปี พ.ศ.2516.....	96
14	ขนาดและการกระจายตัวของนักเรียน ปี พ.ศ.2522.....	101
15	การเปลี่ยนแปลงนักเรียนจากยอดรวมการเปลี่ยนแปลง พ.ศ.2516- 2522.....	111
16	เขตบริการของโรงเรียนวิศมีบริการ 1.32 กิโลเมตร.....	118
17	นักเรียนในัการเดินเท้าไปกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน.....	126
18	นักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับ โรงเรียน.....	134
19	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองนักเรียน.....	147
20	ผู้ปกครองนักเรียนเลือกโรงเรียนใกล้บ้าน.....	169

แผนที่	หน้า
21	ผู้ปกครองนักเรียนรวมกิจกรรมทุกครั้งกับทางโรงเรียน..... 177
22	ความช่วยเหลือหรือความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน..... 184
23	พื้นที่มีศักยภาพสูง และ พื้นที่มีศักยภาพต่ำ..... 186
24	โรงเรียนศูนย์กลาง..... 191
25	เขตรับบริการของโรงเรียนซ้อนกัน ในรัศมีบริการ 1.32 กิโลเมตร.... 196



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนที่	หน้า
1	กลุ่มประชากรจัดเรียงตามขนาดระดับแขวง พ.ศ.2516..... 58
2	กลุ่มประชากรจัดเรียงตามขนาดระดับแขวง พ.ศ.2522..... 63
3	การกระจายตัวของประชากร เขตมินบุรี เขตหนองจอก และเขต ลาคกระบัง เปรียบเทียบระหว่างปี พ.ศ.2516 กับ พ.ศ.2522... 66
4	ประชากรระดับแขวงใน เขตมินบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง ปี พ.ศ.2516 และ พ.ศ.2522..... 70
5	กลุ่มความหนาแน่นของประชากร ปี พ.ศ.2516..... 73
6	กลุ่มความหนาแน่นของประชากร ปี พ.ศ.2522..... 77
7	กลุ่มการเปลี่ยนแปลงของประชากร เป็นร้อยละ (Relative Change) ปี พ.ศ.2516-2522..... 82
8	กลุ่มการเปลี่ยนแปลงของประชากร เป็นร้อยละ (Absolute Change) ปี พ.ศ.2516-2522..... 85
9	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากร พ.ศ.2516 และ พ.ศ.2522.... 91
10	กลุ่มโรงเรียนจัดเรียงตามขนาดนักเรียน พ.ศ.2516..... 95
11	กลุ่มโรงเรียนจัดเรียงตามขนาดนักเรียน พ.ศ.2522..... 100
12	การเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียนจากยอดรวมการเปลี่ยนแปลง ปี พ.ศ.2516—2522..... 110
13	นักเรียนใช้การเดินเท้าไปกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียน..... 125
14	นักเรียนไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับ โรงเรียน ใน 1 วัน..... 133
15	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองนักเรียนใน เขตมินบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง ในกานแนะแนวอาชีพ..... 146
16	ผู้ปกครองนักเรียนเลือกโรงเรียนไกลบ้าน..... 168
17	ผู้ปกครองนักเรียนรวมกิจกรรมทุกครั้งกับทางโรงเรียนใน เขตมินบุรี เขตหนองจอก และเขตลาคกระบัง..... 176

แผนที่

หน้า

18 ความช่วยเหลือหรือความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียนต่อทาง
โรงเรียนใน เขมรินทร์ เขตหนองจอก และเขตลาดกระบัง..... 183



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย