

ความสัมพันธ์ระหว่างภาระรับผิดชอบต่อครอบครัว ภาระรับผิดชอบต่อหน้าที่
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน กับปัญหาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5



นางสาวสมหมาย ดิระจิตโต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534


ISBN 974-578-444-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017036

117811949

RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY RESPONSIBILITY, JOB RESPONSIBILITY,
SCHOOL ENVIRONMENT, AND PROBLEMS OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS,
EDUCATIONAL REGION 5



MISS SOMMAI TIRACHITTO

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-444-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะระดับนิโคตินในปัสสาวะกับภาวะระดับนิโคตินในน้ำที่
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน กับปัญหาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 5

โดย นางสาวสมหมาย ธีระจิตโต
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
ของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญญาโทบัณฑิตวิทยาลัย

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริเอก ศรีสุโข)

..... กรรมการ
(ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์)

..... กรรมการ
(ดร.สุวิมล ว่องวาณิช)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงแผ่นเดียว

สมหมาย ธีระจิตโต : ความสัมพันธ์ระหว่างภาระรับผิดชอบต่อครอบครัว ภาระรับผิดชอบต่อหน้าที่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน กับปัญหาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 (RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY RESPONSIBILITY, JOB RESPONSIBILITY, SCHOOL ENVIRONMENT, AND PROBLEMS OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS, EDUCATIONAL REGION 5) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ติเรก ศรีสุข, 124 หน้า.
ISBN 974-578-444-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านภาระรับผิดชอบต่อครอบครัว ภาระรับผิดชอบต่อหน้าที่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกับตัวแปรด้านปัญหาส่วนตัว และปัญหาด้านการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 5 จำนวน 836 คน วิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิคอลล ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูที่ประสบปัญหาด้านการปฏิบัติงานในระดับมาก มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้ซึ่งอยู่ในสภาพแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียนที่มีลักษณะการทำงานในสภาพที่ไม่พึงประสงค์ และอยู่ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตามความคาดหวังของคณะครู
2. ครูที่ประสบปัญหาส่วนตัวในระดับมาก มีแนวโน้มที่จะเป็นผู้ซึ่งมีรายได้ประจำส่วนตัวต่อเดือนน้อย เสียค่าใช้จ่ายในการผ่อนหนี้สินส่วนตัวต่อเดือนมาก มีจำนวนผู้อยู่ในอุปการะที่พักอยู่ด้วยและไม่ได้พักอยู่ด้วยมาก และสภาพการคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนไม่สะดวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา สถิติการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

SOMMAI TIRACHITTO : RELATIONSHIPS BETWEEN FAMILY RESPONSIBILITY, JOB RESPONSIBILITY, SCHOOL ENVIRONMENT, AND PROBLEMS OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS, EDUCATIONAL REGION 5. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. DEREK SRISUKHO, Ph.D. 124 PP. ISBN 974-578-444-3

The purpose of this research was to investigate the relationships between family responsibility, job responsibility, school environment, and problems of secondary school teachers in the Educational Region 5. The sample consisted of 836 secondary school teachers from the schools in the Educational Region 5. The data were collected by means of a survey questionnaire and were analyzed by the method of Canonical Analysis. The results were as follows:

1. Teachers who highly encountered with working problems tended to be the ones working under the unsatisfactory administrator and in the school having unsatisfactory social and working conditions.

2. Teachers who highly encountered with personal problems tended to be the ones having a little personal income per month; a lot of expenses concerning personal dept per month; a large number of persons under their support; and inconvenient transportation.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา สติศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดีจากความช่วยเหลือเป็นอย่างดีของผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ศิริเรก ศรีสุโข อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้แนวคิดและข้อเสนอแนะหลายประการ
ในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนความช่วยเหลือ ความร่วมมือ และกำลังใจจากเพื่อน ๆ หลายท่าน
รวมทั้งผู้ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม อีกทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุน
การวิจัย ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณพ่อ-คุณแม่ ที่สนับสนุนในด้านการศึกษากว่าผู้วิจัยด้วยดี

ตลอดมา

สมหมาย ภิระจิกโท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	88
ขอเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	93
ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัย.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก.....	106
ภาคผนวก ข.....	107
ประวัติผู้วิจัย.....	124

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่ม จำแนกตามจังหวัดและขนาดของโรงเรียน.....	43
2	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามปัญหาของครูแต่ละท่านและรวมทุกท่าน.....	47
3	จำนวน ร้อยละ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตัวแปรด้านภาวะรับผิดชอบครอบครัว.....	58
4	จำนวน ร้อยละ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตัวแปรด้านภาวะรับผิดชอบหน้าที่.....	65
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรบางตัวในด้านการรับผิดชอบหน้าที่ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	66
6	จำนวน ร้อยละ ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามตัวแปรด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	67
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการทำงาน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	68
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลักษณะการทำงาน และการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	69
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาครูโรงเรียนมัธยมศึกษา...	70
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านภาวะรับผิดชอบครอบครัว กับตัวแปรด้านปัญหาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	71
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านภาวะรับผิดชอบหน้าที่ กับตัวแปรด้านปัญหาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	73

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
12	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร คำนวณสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กับตัวแปร คำนวณปัญหาของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	75
13	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร คำนวณปัญหาของครูโรงเรียน มัธยมศึกษา.....	77
14	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล คำนวณน้ำหนักของตัวแปรระหว่างกลุ่มตัวแปร อิสระร่วมกัน จากตัวแปร คำนวณการรับรู้คหขอมตอครอบครัว การรับรู้คหขอม ตอหน้าที และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกัน จากตัวแปรคาน ปัญหาส่วนตัวและปัญหาการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5.....	79
15	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล คำนวณน้ำหนักของตัวแปร ระหว่างกลุ่มตัวแปร อิสระร่วมกันจากตัวแปร คำนวณการรับรู้คหขอมตอครอบครัว การรับรู้คหขอม ตอหน้าที และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกัน จากตัวแปรคาน ปัญหาส่วนตัวและปัญหาการปฏิบัติงาน ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5.....	83

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย