

## บทที่ 5

## บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ความพิดฐานพรากรเด็กตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 317 และความพิดฐานพรากรผู้เยาว์ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 318 และมาตรา 319 เกิดจากแนวความคิดในการให้ความคุ้มครองแก่เด็กซึ่งไม่แต่โบราณ และได้มีการพัฒนาแนวความคิดนี้มาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน จากการที่ได้ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในความพิດลักษณะนี้ ทำให้เห็นว่า เจตนาرمย์ของกฎหมายในความพิดฐานพรากรเด็ก และฐานพรากรผู้เยาว์ ดังกล่าวว่า ต้องการคุ้มครองเด็ก และผู้เยาว์ มิใช่คุ้มครองอำนาจบังคับของบุคคลตรา ผู้บังคับ หรือผู้ดัดแปลงเด็ก หรือผู้เยาว์ ทั้งนี้ เนื่องจากเห็นว่าเด็กหรือผู้เยาว์ไม่อยู่ในสภาพที่จะแสดงออกถึงเจตนาทั้งจริงของตน เพราะความเยาว์อ่อนประสบการณ์ชั่ว หรือขาดวิตกกังวล และบุคคลตราเป็นบุคคลแรกที่ต้องเข้ามายืนหน้าที่คุ้มครองเด็กหรือผู้เยาว์นั้น กฏหมายจึงให้บุคคลตรามีอำนาจแสดงเจตนาแทนเด็กหรือผู้เยาว์ เช่น ความผิดต่อเสรีภาพของเด็ก เด็กไม่อาจแสดงให้ประจักษ์ว่าตนถูกข่มขืนใจหรือไม่ จึงต้องนาเอาระบบความพิดฐานพรากรเด็กเข้ามายืนหน้าที่คุ้มครอง เพื่อให้ผู้บังคับเป็นผู้ตัดสินว่า อะไรเพียงไร จึงจะเป็นความผิดต่อเสรีภาพของเด็ก ทั้งที่ตนไม่ใช่ผู้เสียหายโดยตรง นอกจากกฏหมายยังคุ้มครองไปถึงการพยายามแสวงหาระโยชน์ทางเพศ หรือหากฯ ออกจากเด็ก แม้ว่าเด็กจะให้ความยินยอมด้วยการให้ผู้บังคับ หรือบุคคลตราเป็นผู้กำหนดความผิด โดยให้บุคคลตราเป็นผู้เสียหายเสียเงื่อง ตามความพิดฐานพรากรเด็ก หรือพรากรผู้เยาว์เพื่อการอนาจารหรือเพื่อทางก้าว

อนึ่ง หากเข้าใจว่ากฏหมายในความพิดดังกล่าว มีเจตนาرمย์คุ้มครองอำนาจบังคับของบุคคลตราของบุคคลตรา ผู้บังคับ หรือผู้ดัดแปลงเด็กหรือผู้เยาว์แล้ว อาจก่อให้เกิดปัญหาได้ 2 ประการ คือ

1. เมื่อเด็กไม่มีบุคคลตรา ผู้บังคับ หรือบุคคลตรา ผู้บังคับไม่อาจแสดงตัวร้องทุกข์ได้ทัน ขณะมีการลักพาตัวเด็กโดยเด็กอย่างน้อยเกินกว่าจะบอกเล่าแก่พนักงานสอบสวนได้ แม้ว่าพนักงานสอบสวนจะสามารถจับกุมควบคุมตัวคนร้ายได้ก็ไม่สามารถดำเนินคดีได้ ฯ กับคนร้ายได้ เพราะไม่มีกฏหมายบัญญัติว่าการลักพาตัวเด็กเป็นความผิดทางอาญา

2. เมื่อบุคคลตรา ผู้บังคับ หรือผู้ดัดแปลงเด็ก หรือผู้เยาว์ เป็นผู้กระทำความพิดฐานพรากรเด็ก หรือพรากรผู้เยาว์เสียเงื่อง อือได้ว่าเป็นกรณีใช้อำนาจบังคับโดยไม่ชอบ ซึ่งเป็นเหตุให้ถอนอำนาจบังคับตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1882 ได้ แต่การที่ศาลฎีกานิค่าวิพากษาย ในคاضิพากษานี้ก้าที่ 398/2517 ว่า

"การที่บิดาพารากบูตรนอกสมรสไปเสียจากการปกครองของมารดา เพื่อให้การอุปการะเลี้ยงดู ให้การศึกษา การกระทำโดยมิเจตนาดีต่อบุตร เช่นนี้ บังคือไม่ได้ว่าเป็นการพารากโดยปราศจากเหตุอันสมควร ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 317"

จากคำพิพากษាតั้งกล่าวข้างต้นแสดงว่ามีการพารากเกิดขึ้นได้ โดยบิดามารดาเป็นผู้พารากเด็ก หรือผู้เยาว์ซึ่งเป็นบุตรเสียเอง เมื่อมีการพารากเกิดขึ้นย่อมเป็นกรณีการกระทำพิด เกิดขึ้นแล้ว การที่เข้าใจว่าเมื่อเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองแล้วสามารถเด็กหรือผู้เยาว์ซึ่งเป็นบุตรและอยู่ใต้อำนาจปกครองของตนไปจากผู้ใช้อำนาจปกครองร่วมกัน โดยไม่เป็นความพิดฐานพารากเด็ก หรือพารากผู้เยาว์ จะเป็นผลให้เจตนารมณ์ในการคุ้มครองเด็ก หรือผู้เยาว์ตามกฎหมายได้รับผลกระทบกระเทือนไปด้วย ซึ่งเป็นการไม่ถูกต้อง สมควร มีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป โดยกำหนดเจตนารมณ์ในการคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้เยาว์ให้เด่นชัด หากมีการกระทำใด ๆ ที่เป็นการกระทบกระเทือน หรือละเมิดสิทธิเด็กในเรื่องลักษณะดังกล่าว ถือเป็นความพิดฐานพารากเด็ก หรือพารากผู้เยาว์ได้ทันที ปัญหาดังกล่าวก็จะหมดไป

นอกจากนี้ ตุ่นประสังค์สำคัญประการต่อมา คือการศึกษา เพื่อให้ทราบความหมายของถ้อยคำที่บัญญัติไว้ในกฎหมายมาตราดังกล่าว อันจะเป็นผลทำให้สามารถเข้าใจลักษณะของการกระทำความพิดตามมาตราดังกล่าวได้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น อีกทั้งการศึกษา บริยน ที่ยินดีติดลักษณะนักบุญความพิดลักษณะ เดียวกันนี้ตามกฎหมายของต่างประเทศ จะเป็นผลให้ทราบข้อดี หรือข้อ不便หร่องของกฎหมายลักษณะของประเทศไทย อันจะนำไปสู่การพัฒนากฎหมายในลักษณะดังกล่าว ให้ถูกต้องมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ประการสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การใช้ถ้อยคำของกฎหมายในความพิดลักษณะนักบุญตัวไว้ในบัญญัติยังไม่น่าจะถูกต้อง กล่าวคือ ความพิดลักษณะนี้ตามกฎหมายต่างประเทศใช้คำว่า "Abduction" ซึ่งมีความหมายเท่ากับ "Taking away" แปลได้ว่า เป็นการพาตัวเด็กหรือพาตัวผู้เยาว์ไป แต่ประมวลกฎหมายอาญาของไทยกลับใช้คำว่า "พาราก" เป็นผลทำให้การคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้เยาว์เกิดข่องว่างขึ้น ตามเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ส่งผลให้ไม่อาจให้ความคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้เยาว์ได้อย่างกว้างขวาง

### ข้อเสนอแนะ

ผู้เขียนเห็นว่า เพื่อให้การคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้เยาว์ ในลักษณะของความพิดฐานพารากเด็กและพารากผู้เยาว์ ตามประมวลกฎหมายอาญา มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดเห็นสมควรดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แก้ไขถ้อยคำในกฎหมายมาตรา 317, มาตรา 318 และมาตรา 319 ดังกล่าว ให้ได้ความชัดเจน โดยมีการอธิบาย หรือยกตัวอย่างลักษณะของการกระทำในมาตราดังกล่าวให้

เห็นเป็นตัวอย่าง ดังเช่นที่บัญญัตักษณ์ของอันตรายสาหัส ซึ่งมีการยกตัวอย่างให้เห็นว่าอย่างไร จึงจะถือได้ว่าเป็นอันตรายสาหัส

นอกจากนี้ ในประการสำคัญคือ ถ้อยคำที่ใช้อยู่ในบทกฎหมายมาตราดังกล่าวในขณะนี้ ซึ่งได้แก่คำว่า "公然" น่าจะยังไม่เป็นการถูกต้องนัก ผู้เขียนเห็นว่าควรใช้คำว่า "พำน" ดูถูกต้องเหมาะสม และเกิดประโยชน์ในการให้ความคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้เยาว์ได้มากกว่า ทั้งนี้ เพราะความพิศสุานพราากเด็กและผู้เยาว์ตามประมวลกฎหมายอาญาของประเทศไทยส่วนใหญ่ เรียกชื่อความพิดลักษณะนี้ว่า "Abduction" ซึ่งให้ความหมายว่า "Abduction" คือ "Taking away" แปลได้ว่า เป็นลักษณะการกระทำโดยการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไปจากบ้านมารดา ผู้ปกครอง หรือพัฒนาเด็กหรือผู้เยาว์ โดยมุ่งเน้นการให้ความคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้เยาว์มากกว่า การให้ความคุ้มครองอำนาจบังคับของบ้านมารดา ผู้ปกครอง หรือพัฒนาเด็กหรือผู้เยาว์ ซึ่งเป็นการถูกต้อง เนื่องจากในบางกรณีอำนาจบังคับของบุคลดังกล่าวหมดสิ้นลง หรือขาดตอนลง เช่น เด็ก หรือผู้เยาว์หลบหนีออกจากบ้าน ไปอยู่อาศัยกับผู้อื่น พลัดลง หรือถูกลักพาไป การกระทำความพิดสุานพาเด็กใบกิจยังคงมีอยู่ และเกิดขึ้นได้ แต่หากใช้ถ้อยคำในกฎหมายว่า "公然" จะเป็นการกระทำที่เกิดขึ้นโดยมิอิงค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจบังคับของบ้านมารดา ผู้ปกครอง หรือผู้คุ้มครอง ซึ่งเมื่อใดที่อำนาจบังคับของเด็กดังกล่าวสิ้นสุดลง หรือขาดตอน ความพิดในการพาเด็กไปจะไม่เกิดขึ้น หากให้กระทำไม่มีความพิด และไม่ต้องรับโทษ ตามแนวทางการพิพากษาตัดสินคดีของศาลฎีกาหลายคดีที่ได้กล่าวมาข้างต้นในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว ซึ่งผู้เขียนเห็นว่าจะยังไม่เป็นการถูกต้องนัก ในเมื่อผู้กระทำมีเจตนาชั่วร้าย แต่อารசิยของโว่ของกฎหมายอันเกิดจากถ้อยคำในกฎหมายนั้นเอง เป็นเหตุให้กระทำไม่ต้องรับโทษโดยถือว่าไม่มีความพิดในการกระทำดังกล่าวเลย

2. ผู้เขียนเห็นว่าควรบัญญัติเหตุบรรเทาโทษให้แก่ผู้กระทำความพิดในลักษณะดังกล่าว ไว้ด้วย ในกรณีที่ผู้เสียหายคือเด็กหรือผู้เยาว์มีส่วนร่วมในการก่อให้เกิดการกระทำความพิดลักษณะนี้ เช่น ผู้เสียหายเป็นฝ่ายขักชวน หรือกระทำการใด ๆ อันเป็นเหตุให้มีการพาตัวผู้เสียหายไป ซึ่งในเรื่องดังกล่าวนี้คุณมีคดีขึ้นสู่การพิจารณาของศาลฎีกามาแล้ว และศาลฎีกาเคยวินิจฉัยเป็นบรรทัดฐานไว้ในคاضิพากษากฎิกาที่ 3685/2529 ดังนี้

### คاضิพากษากฎิกาที่ 3685/2529

เหตุที่เกิดในคดีนี้ ผู้เสียหายมีส่วนพิดด้วย เพระมูลเหตุเป็นเรื่องที่ผู้เสียหายเป็นฝ่ายติดต่อกับจำเลยในฐานะ เป็นแผนเพลง และตามเนื้อความในจดหมายที่มีไปถึงจำเลยบางฉบับก็มีเนื้อความว่าจะไปบ้านจำเลย อย่างเห็นขาดอ่อนใจเลย เป็นการจูงใจจำเลย ดังนี้ เหตุสมควรของการลงโทษจำเลย ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 56

คดีตามนัยคاضิพากษากฎิกาดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นว่า ศาลฎีกาก็ได้คำนึงถึงปัญหาการมีส่วนร่วม หรือมีส่วนก่อให้เกิดการกระทำพิดในความพิดลักษณะนี้ จึงได้มีคاضิพากษาเป็นบรรทัดฐาน

ไว้ซึ่งก็ทรงกับแนวทางการใช้กฎหมายในลักษณะนี้ของประเทศไทยหรือสหราชอาณาจักรด้วย กล่าวคือ ศาลในบางมารัฐของประเทศไทยหรือสหราชอาณาจักรมีการพิจารณาถึงความประพฤติของเหยื่อ หรือความบริสุทธิ์พรหมจรรย์ของเหยื่อเป็นองค์ประกอบสำคัญด้วย (other definition of abduction include chastity of the victim as an essential element) ทั้งนี้ เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายในความผิดลักษณะนี้เกิดความเป็นธรรมมากยิ่งขึ้น

3. ผู้เขียนเห็นว่า ในคดีที่เด็กหรือผู้เยาว์ถูกพาก หรือพาไป โดยผู้กระทำเป็นบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลของเด็กหรือผู้เยาว์ตามแต่กรณี ในกรณีเช่นนี้ขอบที่จะกำหนดด้วยการในการรับฟังพยานหลักฐานโดยเฉพาะขั้น กล่าวคือ ให้มีการเบิกกว้างในการรับฟังพยานนอกเล่าช่องอาจได้แก่บุคคลใดก็ตามที่ทราบ หรือเห็นเหตุการณ์ในการพากตัวเด็กหรือผู้เยาว์ไป โดยให้ความสำคัญต่อคำพยานของเด็กนักจากบุคคลเหล่านี้มากยิ่งขึ้นกว่าเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ในลักษณะเป็นแค่เพียงพยานนอกเล่า มีหน้าหนักในการรับฟังเป็นพยานน้อยมาก ทั้งนี้ เพราะ ในคดีลักษณะดังกล่าวแตกต่างจากคดีอาชญากรรม ไม่เนื่องจาก หาพยานหลักฐานได้ยาก เพราะส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องภายในครอบครัว ซึ่งเกิดขึ้นอย่างเงียบๆ บุคคลภายนอกไม่ค่อยมีโอกาสได้รับรู้ และผู้กระทำคือเด็ก หรือผู้เยาว์ เกิดความรู้สึกด้านศีลธรรมจรรยาในการที่จะต้องให้การเป็นพยานเพื่อให้ศาลรับฟังลงโทษผู้ปกครองของตนที่ได้กระทำการผิดต่อผู้ใต้บังคับบอกรองของตน หากให้ในบางครั้งเด็กหรือผู้เยาว์ไม่ยอมให้การเป็นพยานได้ เลย หรือบัญหาในด้านวัฒนธรรมของเด็ก หรือผู้เยาว์ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่ง เพราะเด็กหรือผู้เยาว์ในบางครั้งไม่สามารถจะ หรือทนทุน และลัดบันเทตการณ์ที่เกิดการกระทำความผิดให้ศาลมฟังได้อย่างถูกต้องชัดเจน เนื่องจากการถูกจำกัดด้านวัฒนธรรม และต้องประสบการณ์ของเด็กหรือผู้เยาว์นั้นเอง อันเป็นผลให้การคุ้มครองสิทธิเด็ก หรือผู้เยาว์ในกรณีดังกล่าวไม่ได้ผลสมบูรณ์เต็มที่

4. ควรกำหนดหน้าที่ของบุคคลใดก็ตามที่พับเด็กพลัดหลง เด็กจรจัด ว่าจะต้องมีหน้าที่อย่างไร อาทิ เช่น แจ้งเหตุด้วยวิชาชีวะ หรือลายลักษณ์อักษรแก่หนังงานเจ้าหน้าที่ เป็นต้น ที่กล่าวเช่นนี้ เพราะเคยมีคดีเกิดขึ้นเป็นคดีตัวอย่าง และศาลมีฎาได้มีคำพากษายัดสินเป็นบรรทัดฐานไว้ในคำพากษาฎีกาที่ 4063/2524 ซึ่งในคำพากษาฎีกាតั้งกล่าวมีบัญญา เกี่ยวกับการรับตัวเด็กพลัดหลง โดยให้อธิบายสาเหตุในบ้าน ทั้งนี้ โดยผู้พับเด็กพลัดหลงนี้ได้แจ้งให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ หรือบิดามารดาของเด็กพลัดหลง ให้ทราบว่าเด็กอยู่ในความดูแลของตนเองหลังจากรับเด็กพลัดหลงให้อยู่อาศัยกับตนแล้ว ทำให้อาจเกิดบัญญาเป็นเรื่องการพากเด็กได้

นอกจาก ขอแนะนำ กระบวนการประชาสัมพันธ์ ได้มีการยกร่าง "พระราชบัญญัติสวัสดิการสังคม พุทธศักราช..." กำหนดหน้าที่ผู้พับเด็กถูกหารือกรณีไว้แล้วว่าจะต้องมีหน้าที่อย่างไร จึงเห็นควรกำหนดหน้าที่พับเด็กพลัดหลงไว้ในพระราชบัญญัติตั้งกล่าวหรืออกนั้นไปด้วย เพื่อให้การคุ้มครองเด็กสมบูรณ์ยิ่งขึ้น