หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การประชุมอบรมศึกษาแพทยศาสตร์ของไทยครั้งที่ 3 : เรื่องการผลิตแพทย์ไทยให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมไทยในระยะ 10 ปี. พระนคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การขายและซื้อแห่งประเทศไทย, 2514.

ชงค์ วงษ์ขันธ์. "ความสูญเปล่าทางการศึกษา," ศูนย์ศึกษา, 7 (กรกฎาคม,2518), 48 – 58.

ชาญ สถาปนกุล, น.พ. "ข้อเสนอการผลิตแพทย์," สารศิริราช, 26 (มีนาคม, 2517),439–447.

ธนู แสวงศักดิ์, ดร. "การลงทุนและความสูญเปล่าทางการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

ธำรง บัวศรี, "การลงทุนและความสูญเปล่าทางการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

นวลศรี ธรรมเศวต. "ลักษณะการสูญเปล่าทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา)

แพทยศาสตร์, มหาวิทยาลัย. แถลงการณ์ปีการศึกษา 2491 – 2492. พระนคร : โรงพิมพ์ภักดีประเสริฐ, 2491.

_____. แถลงการณ์ปีการศึกษา 2511 – 2512. พระนคร : โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2516.

_____. การพัฒนามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ในอนาคต. พระนคร : มิตราการพิมพ์, 2511.

แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี, คณะ. รายงานประจำปี พ.ศ. 2513 – 2514. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2514.

มหิดล, มหาวิทยาลัย. แถลงการณ์ปีการศึกษา 2516 – 2517. พระนคร : โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2516.

_____. เอกสารประกอบการแนะแนวการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,2515.

_____. ข่าวมหาวิทยาลัยมหิดล, 2 (พฤศจิกายน, 2516), 13.

รุ่ง แก้วแดง, "จำนวนนักเรียนซ้ำชั้น," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 4 : 8 (กุมภาพันธ์, 2513), 43 – 52.

วัชรี บูรณสิงห์. "ประสิทธิผลทางการศึกษาของจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513. (อัดสำเนา)

วันชัย อมรพันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลระหว่างโรงเรียนมัธยมสามัญกับโรงเรียนมัธยมสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514. (พิมพ์ดีด)

วาสนา ค้ำคูณ. "ประสิทธิผลทางการศึกษา ของสถาบันฝึกหัดครูในจังหวัดพระนครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513. (อัดสำเนา)

สภาการศึกษาแห่งชาติ. คณะกรรมการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายตามงบประมาณและประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษา. พระนคร, 2514.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สาม พ.ศ. 2515 – 2519. พระนคร, 2515.

สมชัย วุฒิปรีชา. "ความสูญเสียในด้านเศรษฐกิจการศึกษาที่สำคัญ." ประมวลบทความกองวางแผนการศึกษา. พระนคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

สาธารณสุขศาสตร์, คณะ. มหาวิทยาลัยมหิดล. แถลงการณ์ปีการศึกษา 2518 – 2519. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศิวพร, 2518.

สุกิจ สุวานิช. "ลักษณะการสูญเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Cervantes, Lucius F. The Drop out Causes and Cures. The University of Michigan Press, 1965.

Chambers, Jay L. "Need Patterns and Abilities of College Dropouts," Educational and Psychological Measurement XXV (Summer, 1965), 509 - 516.

Chitkara, R.S. Wastage and Retardation in Education. New Delhi : Ministry of Education Government of India, 1961.

Department of Educational Research, Faculty of Education Chulalongkorn University. The Relationship of University In Put and Out Put Concerning Student Enrollment and Graduation in Thailand 1955 - 1961. A Research Report, Bangkok, 1968.

Feagins, Warren. "Wastage in British Universities," Educational Research II (November, 1968), 48 - 53.

Ford, Donold H. "Colledge Drop Out : Success of Failure," The Educational Record XLVI (Spring, 1965), 77 - 92.

Glasser, William. School Without Failure. New York : Harper & Row,1969.

Guildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. Tokyo : International Student Edition, 1973.

Hall, Joe. A Study of Drop outs. Miami : Florida Public School Department of Research and Information, 1963.

Hamer, Emanuel F. Antiachievement : Perspectives on School Drop outs. New York : Western Psychological Service, 1970.

Illinois, State. Procedures for the Identification of Potential High School Drop out. The Office of the Superintendent of Public and Economic, 1963.

India Department of Educational Administration. Wastage and Stagnation in Primary and Middle School in India. New Delhi, 1966.

International Conference for the Statistical Measurement of Educational Wastage, UNESCO, Geneva, July 1 - 9, 1970.

Kamat, A.R. Wastage in College Education. Gokhale Institute of Politics and Economic of India, 1963.

National Conference on Action Program for Reducing Wastage and Stagnation at Primary Level, National Council of Educational Research and Training, New Delhi, January 27 - 31, 1970.

Pervin, Reik. "17 Percent Wastage at Glasglow University," The Times Educational Supplement LVII (May, 1967), 1515.

Samenow, Stanton E. "Studying the College Drop out," Teacher College Record LXVIII (May, 1967), 641 - 649.

Sapra, C.L. Measurement of Educational Wastage. New Delhi : National Council of Educational Research and Training, 1972.

Scott, Peter. "Fewer Fail to Get Degree : Student Wastage cut by 5 Percent," The Time Educational Supplement LVIII (August, 1968), 260.

Technical Seminar on Educational Wastage and School Drop out, UNESCO, Bangkok, September 5 - 12, 1966.

UNESCO. "The Problem of Educational Wastage," Bulletin of the UNESCO Regional Office for Education in Asia I (March, 1967), 8.

_____. The Problem of Educational Wastage at the First Level of Education in Asia I (1967), 27.

Walpole, Ronald E. Introduction to Statistics. New York : The Macmillan Company, 1971.

Yamane, Taro. Statistics, An Introductory Analysis. 3rd ed., New York : Harper and Rows, Publisher, Inc., 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและจำนวนผู้สอบคัดเลือกได้มีสิทธิเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508 – 2512

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	สอบคัดเลือกได้มีสิทธิเข้าศึกษา	
		จำนวน	ร้อยละ
2508	19,246	6,458	33.55
2509	22,078	6,994	31.67
2510	23,907	8,231	34.42
2511	25,613	8,585	33.51
2512	28,452	8,989	31.55

ที่มา : หน่วยงานวิจัย สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษาแพทย์ที่เรียนสำเร็จตามกำหนดเวลาในหลักสูตร ที่เรียนช้ากว่ากำหนด และที่ออกกลางคัน รุ่นปีการศึกษา 2510 – 2512

รุ่น	นักศึกษาที่เข้าเรียน	นักศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตร	เปอร์เซ็นต์	นักศึกษาที่ออกกลางคัน	เปอร์เซ็นต์	นักศึกษาที่เรียนช้ากว่ากำหนด	เปอร์เซ็นต์	จำนวนนักศึกษาที่เรียนช้ากว่ากำหนด แยกตามจำนวนปีที่สำเร็จ		
								5 ปี	6 ปี	7 ปี
2510	152	134	88.16	2	1.32	16	10.53	10	4	2
2511	162	142	87.65	–	–	20	12.36	14	3	3
2512	153	136	88.89	3	1.96	14	9.15	9	4	1
รวม	467	412	88.22	5	1.07	50	10.71	33	11	6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาเรโชประสิทธิภาพและเรโชความสูญเปล่าของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล หลักสูตร 4 ปี รุ่นปีการศึกษา 2510

นักศึกษาแพทย์รุ่น ปี พ.ศ. 2510 มีนักศึกษาเข้าเรียนทั้งหมด 152 คน ออกกลางคัน 2 คน เรียนสำเร็จ 150 คน แต่มีนักศึกษาแพทย์ เรียนสำเร็จตามกำหนด 134 คน อีก 16 คน เรียนช้ากว่ากำหนด กล่าวคือ เรียนจบในเวลา 5 ปี 10 คน ในเวลา 6 ปี 4 คน และ 7 ปี 2 คน

$\therefore$ จำนวนปีที่นักศึกษาใช้ศึกษาจริง $= 134 \times 4 + 5 \times 10 + 6 \times 4 + 7 \times 2$

$= 624$

จำนวนปีที่นักศึกษาใช้ตามหลักสูตร $= 150 \times 4 = 600$ ปี

จากสูตร เรโชประสิทธิภาพ $= \dfrac{\text{จำนวนปีที่นักศึกษาใช้ตามหลักสูตร}}{\text{จำนวนปีที่นักศึกษาใช้จริง}}$

$\therefore$ เรโชประสิทธิภาพของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลรุ่นปี 2510

$= \dfrac{600}{624} = .9615$

จากสูตร เรโชความสูญเปล่า $= \dfrac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนแต่ละรุ่น}}$

$\therefore$ เรโชความสูญเปล่าของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รุ่นปี 2510

$= \dfrac{2}{152} = .0131$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของเรโชความสูญเปล่าของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รุ่นปีการศึกษา 2510 – 2512

จากสูตร $$S = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของเรโชความสูญเปล่า = .0109

n = จำนวนรุ่นปีการศึกษา = 3

X = ค่าเรโชความสูญเปล่าประจำรุ่น

แทนค่า $$S = \sqrt{\frac{(.0130 - .0109)^2 + (0 - .0109)^2 + (.0196 - .0109)^2}{2}}$$

$$= .0099$$

∴ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเรโชความสูญเปล่า = .0099

Standard error ของเรโชความสูญเปล่า $= S/\sqrt{n}$

$$= \frac{.0099}{1.732}$$

$$= .0057$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบความมีนัยสำคัญของเรโชความสูญเปล่า คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รุ่นปีการศึกษา 2510 – 2512 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จากสูตร $t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}}$ $df = n - 1$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของเรโชความสูญเปล่า = .0109

μ = Expected mean ของเรโชความสูญเปล่า = 0

$S/\sqrt{n}$ = Standard error ของเรโชความสูญเปล่า = .0057

n = จำนวนรุ่นปีการศึกษา = 3

แทนค่า $t = \frac{.0109 - 0}{.0057}$

$= 1.9122$

ค่า t จากตาราง (One tailed test) $t_{.05,2} = 2.920$

∴ ยอมรับสมมุติฐานที่ว่าเรโชความสูญเปล่าของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาลเท่ากับ 0 นั่นคือ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลไม่มีความสูญเปล่าในด้านการออกกลางคัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของเรโชประสิทธิภาพของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล รุ่นปีการศึกษา 2510 – 2512

จากสูตร $$S = \sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของเรโชประสิทธิภาพ = .9621

n = จำนวนรุ่นปีการศึกษา = 3

X = ค่าเรโชประสิทธิภาพประจำรุ่น

แทนค่า $$S = \sqrt{\frac{(.9615 - .9621)^2 + (.9572 - .9621)^2 + (.9677 - .9621)^2}{2}}$$

$$= .0057$$

∴ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเรโชประสิทธิภาพ = .0057

Standard error ของเรโชประสิทธิภาพ = $S/\sqrt{n}$

$$= \frac{.0057}{1.732}$$

$$= .0032$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบความมีนัยสำคัญของเรโชประสิทธิภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ศิริราชพยาบาลรุ่นปีการศึกษา 2510 - 2512 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จากสูตร $t = \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}}$ $df = n - 1$

เมื่อ $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของเรโชประสิทธิภาพ = .9621

μ = Expected mean ของเรโชประสิทธิภาพ = 1

$S/\sqrt{n}$ = Standard error ของเรโชประสิทธิภาพ = .0032

n = จำนวนรุ่นปีการศึกษา

แทนค่า $t = \frac{.9621 - 1}{.0032}$

$t = - 11.8437$

ค่า t จากตาราง (one tailed test) $t_{.05,2} = - 2.920$

∴ ไม่ยอมรับสมมุติฐานที่ว่าเรโชประสิทธิภาพของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชเท่ากับหนึ่ง นั่นคือ คณะแพทยศาสตร์มีความสูญเปล่าทางการศึกษาด้านการเรียนช้ากว่ากำหนด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

นางสาววรรณี สัตยวิวัฒน์ สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับ 2 จากมหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2513 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสถิติการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์โท ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย