



วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสารอ้างอิง และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งศูนย์
โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ
2. ออกแบบสำรวจประเภท ชนิด จำนวนและสภาพโสตทัศนอุปกรณ์ของวิทยาลัยครู
มหาสารคาม
3. ส่งแบบสอบถามอาจารย์ นักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม และครูโรงเรียน
ประถมศึกษาในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัยเกี่ยวกับความรู้ ประสบการณ์ทางโสตทัศนศึกษา ปัญหาการใช้
โสตทัศนอุปกรณ์และความต้องการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
4. รวบรวมแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล
5. เสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูมหาสารคาม

ลักษณะของประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรคือ อาจารย์วิทยาลัยครูมหาสารคาม ซึ่งกำลังปฏิบัติหน้าที่
ในภาคปลายปีการศึกษา 2521 นักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคามระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษาชั้นสูง และระดับปริญญาตรีที่ผ่านการฝึกสอนมาแล้ว และครูโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งอยู่
ในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัยครูมหาสารคาม

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร สุ่มมาจากประชากรที่ได้กล่าวมาแล้วในหน้า 36 เป็นอาจารย์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม 118 คน นักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคามทั้ง 2 ระดับ จำนวน 25 คน และครูประถมศึกษาในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัยจำนวน 25 คน

ลักษณะของแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มี 2 ชนิด คือ แบบสอบถามแบบปิด (Fixed alternative Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่กำหนดให้ผู้ตอบเลือกตอบเฉพาะข้อความที่กำหนดให้ และแบบสอบถามแบบเปิด (Open - End Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. แบบสอบถามที่ใช้กับประชากรที่เป็นอาจารย์ ซึ่งประกอบด้วย
 - 1.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อสน ทศ และลักษณะทั่วไปของประชากรในด้านสถานภาพการทำงาน เพศ อายุ และคุณวุฒิ
 - 1.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษารวมทั้งความดีในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
 - 1.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น การนำโสตทัศนกรรมไปใช้ประกอบการสอนบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ศูนย์จะจัดให้รวมทั้งสภาพปัจจุบันของการบริการที่แผนกโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยจัดให้
 - 1.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้โสตทัศนอุปกรณ์
 - 1.5 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการ และข้อเสนอแนะในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

2. แบบสอบถามที่ใช้กับเจ้าหน้าที่ไอทีที่ศึกษาของวิทยาลัยเกี่ยวกับประเภท จำนวน และสภาพไอทีที่ศูนย์ปรองของวิทยาลัย รวมทั้งการบริการ และปัญหาในการดำเนินงาน
3. แบบสอบถามที่ใช้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยครุมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วย
 - 3.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อสนเทศ และลักษณะทั่วไปของประชากรในค่าน เพศ อายุ ประสบการณ์การฝึกสอน
 - 3.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการใช้ไอทีที่ศูนย์ปรองในการฝึกสอน
 - 3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ปัญหาการใช้ไอทีที่ศูนย์ปรองในระยะเวลาที่ผ่านมา และความคิดเห็นต่อบริการที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่รวมทั้งขอ เสนอแนะในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยครุมหาสารคาม
4. แบบสอบถามที่ใช้กับครูโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัย ประกอบด้วย
 - 4.1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อสนเทศ และลักษณะทั่วไปของประชากรในค่าน เพศ สถานะที่ทำงาน ประสบการณ์การสอน
 - 4.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการสอนและการใช้ไอทีที่ศูนย์ปรองในการสอน
 - 4.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา และบริการที่จะจัดให้ รวมทั้งบริการที่ได้รับจากแผนกไอทีที่ศึกษาของวิทยาลัยครุมหาสารคาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นพร้อมกันทั้ง 4 ชุด แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย เพื่อพิจารณาแก้ไขเพิ่มเติมแล้วนำไปทดลองกับตัวอย่างประชากร ที่มีคุณลักษณะและคุณสมบัติเหมือนกับประชากรจริง แล้วนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาปรับปรุง แก้ไขแล้วจึงนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและรวบรวมแบบสอบถามเอง โดยใช้เวลาผู้ตอบแบบสอบถาม 1 สัปดาห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยวิธีทางสถิติ ดังนี้ คือ

1. แจกแจงความถี่ของจำนวนสื่อการสอนตามประเภทและสภาพของสื่อการสอนนั้น ๆ

2. หาการอยละในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับข้อสนเทศทั่วไปของประชากร ความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาการใช้สื่อการสอนตามลักษณะแบบสอบถาม ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

3. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในลักษณะแบบสอบถาม ข้อ 7 ใช้วิธีให้น้ำหนักคะแนน (Weighting) เป็น 3 ระดับ ดังนี้คือ

เคยใช้	= 2	คะแนน
รู้จักแต่ไม่เคยใช้	= 1	คะแนน
ไม่รู้จัก	= 0	คะแนน
จำเป็นมาก	= 2	คะแนน
จำเป็น	= 1	คะแนน
ไม่จำเป็น	= 0	คะแนน
เห็นด้วย	= 2	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	= 1	คะแนน
ไม่ออกความเห็น	= 0	คะแนน
มาก	= 2	คะแนน
น้อย	= 1	คะแนน
ไม่ได้รับเลย	= 0	คะแนน

นำคะแนนที่หาได้มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร

	\bar{X}	=	$\frac{\sum fX'}{N}$
เมื่อ	\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ย
	X'	=	ค่าน้ำหนักความเห็น 2, 1 และ 0
	f	=	จำนวนความถี่
	N	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ¹

¹ ประคอง กวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 40.

นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาจัดระดับของการใช้ ความจำเป็นและความเห็น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00-0.49	ไม่รู้จัก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50-1.49	รู้จักแต่ไม่เคยใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.00	เคยใช้
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00-0.49	ไม่จำเป็น
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50-1.49	จำเป็น
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.00	จำเป็นมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00-0.49	ไม่ออกความเห็น
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50-1.49	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.00	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.00-0.49	ไม่เคยได้รับเลย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	0.50-1.49	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.50-2.00	มาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอใน 2 ลักษณะคือ

1. เสนอในลักษณะ เป็นข้อความบรรยายในเรื่องเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของ ประชากร
2. เสนอในรูปแบบตาราง (Table) และแปลความหมายในตารางที่สำคัญ ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย