

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

โกวิท ประवालพดกษ. "การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย" แนวทาง  
การพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.

คณิต อินจันทร์รงค์. สถิติขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2516.

จรรยา เกษโพนทอง. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ  
ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชากิจกรรม และครูที่ปรึกษา  
กิจกรรม," ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.

ชลอ วนะภูติ. คู่มือราษฎร. พระนคร: โรงพิมพ์ทองถิ่น กรมการปกครอง กระทรวง  
มหาดไทย, 2513.

ดวงเคื่อน พันธมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัย  
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอส เอ็ม  
เอ็ม, 2525.

นิตยา เปลื้องนุช. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของ  
โรงเรียนรัฐบาลภาคกลาง ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน," ปริญญาานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

ประคัม นิลพังงา. กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: แพรพิทยา, 2524.

ประคัมธร์ ฮวบเจริญ และคณะ. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร:  
อักษรบัณฑิต, ม.ป.ป.

ไพฑูรย์ ดินลาทัศน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.

วิญญู สาทร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

วณี บัณฑลลิขิตกุล. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. แนวการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520. 2527. (อัครสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ. กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

\_\_\_\_\_. ระเบียบและคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา แก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3 พุทธศักราช 2526. 2526.

สนิท เกษะศิริ. คำถาม-แนวทอวิชาวัฒนธรรม. พระนคร: โรงพิมพ์ดวงศึกษา, 2507.

สุวรรณ จันทร์สม. แนวปฏิบัติในการบริหารกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: เอกสารโรเนียว, 2523.

สวัสดิ์ นิเทศรววิทย์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.

สิปปนนท์ เกตุทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม," ใน จุกยื่นและทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2518.

สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. ทรนนคร: สำนักพิมพ์สหบัณฑิต,  
2514.

สุมาลี แจบเกาะ. "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของ  
โรงเรียนรัฐบาล ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน,"  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2519.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชวนชมการพิมพ์, 2523.

อรุวรรณ เวทยะวาทิน. "เจตคติของอาจารย์ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของ  
โรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน," ปริญญา-  
นิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.

อุคม หนูทอง. "การศึกษาทัศนคติของครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนคร-  
ศรีธรรมราช ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร," ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. "การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน" เอกสารประกอบการสอน  
วิชา 416 717 กิจกรรมนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

\_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

### ภาษาอังกฤษ

Hagerty, Robert Edward. "An Investigation of Student Activity  
Program in Michigan Junior High School," Dissertation  
Abstracts. 32 (November 1971) : 2401A).

Holiday, Troy. "Better Training Means Better Citizen" The Social  
Studies. Vol.57, No.4 (April 1968).

- Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship. New York: Allyn and Bacon Inc., 1959.
- Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in Out of School Activities of School Achievement," Thesis Abstract Series. 16 (1960) : 125-131.
- Miller, Franklin A. and others. Planning Student Activities Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1956.
- Yamane, Taro. Statistics : Introductory Analysis. 2d ed. Tokyo: John Wecherhill Inc., 1970.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์      รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล      อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช      อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กีสุขพันธ์      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์สม มั่งคั่ง      อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านแพรง  
ประชาสรรค์ อำเภอบ้านแพรง  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

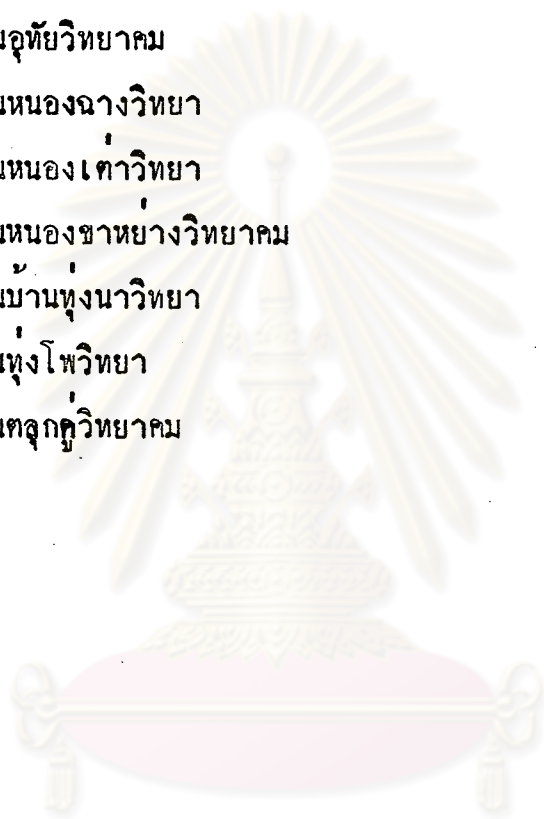
รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนโคกกระเทียมวิทยาลัย
2. โรงเรียนพระนารายณ์
3. โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา
4. โรงเรียนท่าม่วงวิทยาคาร
5. โรงเรียนพัฒนานิคม
6. โรงเรียนคงตาลวิทยา
7. โรงเรียนโคกชุมวิทยา
8. โรงเรียนบางกระพี้ปานเลิศวิทยา
9. โรงเรียนบ้านชีวิทยา
10. โรงเรียนปิยบุตร
11. โรงเรียนบ้านเบิกวิทยาคม
12. โรงเรียนสิงห์บุรี
13. โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
14. โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม
15. โรงเรียนบางระจันวิทยา
16. โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก
17. โรงเรียนทองเอนวิทยา
18. โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
19. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
20. โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"
21. โรงเรียนบางปะหัน
22. โรงเรียนบางปะอิน
23. โรงเรียนผักไห่ "สุทธาประมุข"
24. โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์
25. โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์

26. โรงเรียนปากกระวานพิทยา
27. โรงเรียนท่าหลวงวิทยานุกูล
28. โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา
29. โรงเรียนตึกไต้ "เวชพันธ์อนุสรณ์"
30. โรงเรียนมหาธาตุ "ประชานิมิตร"
31. โรงเรียนอุทัย
32. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)
33. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
34. โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์
35. โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา
36. โรงเรียนหันคาพิทยาคม
37. โรงเรียนสาครพิทยาคม
38. โรงเรียนห้วยกระควิทยา
39. โรงเรียนหันคารามบูรรังษณคี
40. โรงเรียนสระบุรีพิทยาคม
41. โรงเรียนพุแควิทยา
42. โรงเรียนสุธีวิทยา
43. โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"
44. โรงเรียนนินกองวิทยา
45. โรงเรียนหนองแขงวิทยา
46. โรงเรียนพระพุทธบาท "พลาญกุลวิทยา"
47. โรงเรียนโคกกระทอนกิตติวุฒวิทยา
48. โรงเรียนหนองโคนวิทยา
49. โรงเรียนคอนทุควิทยา
50. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยาภูมิ"
51. โรงเรียนสตรีอ่างทอง
52. โรงเรียนบางเสด็จพิทยาคม



53. โรงเรียนโพธิ์ทอง "จินคานฉี"
54. โรงเรียนจำปาทองพิทยาคม
55. โรงเรียนวิเศษไชยชาญพิทยาคม
56. โรงเรียนแสวงหาพิทยาคม
57. โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม
58. โรงเรียนอุทัยพิทยาคม
59. โรงเรียนหนองฉางวิทยา
60. โรงเรียนหนองเต่าวิทยา
61. โรงเรียนหนองขาหย่างพิทยาคม
62. โรงเรียนบ้านทุ่งนาวินวิทยา
63. โรงเรียนทุ่งโพวิทยา
64. โรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2528

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามสำหรับงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวรทัศน์ บุญโคตร นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัยเรื่อง "การจักษุกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6"

เพื่อให้การวิจัยนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการ อ่านวิจารณ์แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ เพื่อเสนอแนะทั้งคำแนะเนื้อหา ส่วนวนและภาษา ที่ใช้เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ พร้อมทั้งได้แนบโครงร่างการวิจัยมาเพื่อประกอบการพิจารณาของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาพิจารณารับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ และกรุณาให้คำวิจารณ์ และขอเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหา ส่วนวนและภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ออกส่งมาพร้อมนี้ และนายวรทัศน์ บุญโคตร ผู้ทำการวิจัยจะได้มาขอรับคำวิจารณ์ และขอเสนอแนะจากท่าน ในวันที่ 16 มกราคม 2528 เวลา 10.00 น. หวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือจากท่านในการสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยและเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรียอด)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578



ที่ ศธ 0806/ 0806

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

28 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วย นายวรทัศน์ บุญโคตร นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6" มีความประสงค์ที่จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบสายงานกิจกรรม และหัวหน้าหมวดกิจกรรมของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของกองการมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 กรมสามัญศึกษา ในการ คอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัยดังกล่าว

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร

จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมโรงเรียน

โทร. 2822636

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๘ มกราคม ๒๕๒๘



เรื่อง ขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และหัวหน้าหมวดกิจกรรม  
จำนวน 3 ชุด

ด้วยกระผม นายวรทัศน์ บุญโคตร นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาניתศการศึกษ  
และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กำลังทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหัวข้อเรื่อง "การจัดกิจกรรมนักเรียนที่  
ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 6"

ในการนี้กระผมใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วย  
ผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบสายงานกิจกรรม และหัวหน้าหมวดกิจกรรม ได้โปรดให้ข้อมูล  
โดยการตอบแบบสอบถามที่ไ้ส่งมาพร้อมนี้ และใคร่ขอความกรุณาจากท่านผู้บริหารโรงเรียน  
ในการให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ในวันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๘ เวลา น.  
พร้อมกันนี้กระผมขอรับแบบสอบถามกลับคืนในวันเวลาดังกล่าวด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรทัศน์ บุญโคตร)

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๑๕๓๕๗๘

### แบบสอบถาม

การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบกำหนดให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี เป็นคำถามแบบกำหนดให้เลือกตอบ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี เป็นคำถามแบบกำหนดให้เลือกตอบ และแบบปลายเปิด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดกิจกรรม หรือผู้ที่ทำหน้าที่รักษาการแทนในตำแหน่งดังกล่าว

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการแต่ประการใด

#### คำอธิบาย

กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมือง หมายถึง ประสิทธิภาพต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนหรือส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายยิ่งขึ้น และหมายถึง กิจกรรม 10 ประเภท ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกาศ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521 ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
2. กิจกรรมศาสนา

3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
4. กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวคล้อม
8. กิจกรรมทัศนศึกษา
9. กิจกรรมนันทนาการ
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี หมายถึง ลักษณะของผู้มีจริยธรรม คุณธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสังคมไทยในขอบเขตที่กำหนดไว้ 3 ด้าน คือ

1. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่เป็นคุณลักษณะ หรือคุณสมบัติที่บุคคลพึงมีหรือปฏิบัติ หรือแสดงออกต่อตนเอง
2. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่เป็นคุณลักษณะหรือคุณสมบัติที่บุคคลพึงมีหรือปฏิบัติ หรือแสดงออกต่อสิ่งแวคล้อม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21-25 ปี

36-40 ปี

50 ปีขึ้นไป

26-30 ปี

41-45 ปี

31-35 ปี

46-50 ปี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

หัวหน้าหมวดกิจกรรม

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน

5 ปี หรือน้อยกว่า

16-20 ปี

6-10 ปี

21-25 ปี

11-15 ปี

มากกว่า 25 ปี

5. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ปริญญาเอก

ตอนที่ 2

การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนของท่านในปีการศึกษา 2527

1. โรงเรียนของท่านมีปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนหรือไม่ (ถ้ามีโปรดระบุปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนด้วย)
  - มี คือ \_\_\_\_\_
  - ไม่มี
2. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีโรงเรียนของท่านยึดถือนโยบายหน่วยงานใดเป็นหลักในการปฏิบัติมากที่สุด
  - นโยบายของรัฐบาล
  - นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
  - นโยบายของกรมสามัญศึกษา
  - นโยบายของโรงเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
3. โรงเรียนของท่านมีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีหรือไม่
  - มี
  - ไม่มี
4. ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่านได้จากข้อใด
  - ผู้บริหารกำหนดเอง
  - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



- ที่ประชุมครูทั้งโรงเรียน
- คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
- คณะกรรมการนักเรียน อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหมวดกิจกรรมและ  
ผู้บริหาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนงานและโครงการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
นักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีหรือไม่

- มี
- ไม่มี

6. ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น  
พลเมืองดี ในโรงเรียนของท่านคือข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้าหมวดกิจกรรม
- อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม
- นักเรียน
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

7. การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่าน  
ในปีการศึกษา 2527 มีการดำเนินการจัดอย่างไร

- อาจารย์เป็นผู้วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
- อาจารย์เป็นผู้วางแผน แต่ให้นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผน และร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม
- อาจารย์และนักเรียนร่วมกันวางแผนแต่นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม
- นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่านได้มาโดยวิธีใด

- นักเรียนเลือก
- อาจารย์เลือก
- อาจารย์ที่ปรึกษาสมัครใจ
- ผู้บริหารเลือก
- หัวหน้าหมวดกิจกรรมเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ลักษณะของการแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่โรงเรียนของท่านปฏิบัติ คือข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)

- เป็นลายลักษณ์อักษรถึงนักเรียนทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม
- ทำเป็นป้ายประกาศ
- ประกาศให้นักเรียนทราบด้วยวาจา
- จัดทำเป็นคู่มือนักเรียน
- จัดทำเป็นปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

10. กิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่านจัดขึ้นในเวลาใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ในเวลาเรียน
- ระหว่างพักเรียน
- หลังเลิกเรียน
- วันหยุดราชการ และวันหยุดพิเศษ
- ปิดภาคเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

11. งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่านได้มาจากข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา
  - เงินค่าสมาชิกกิจกรรม จากนักเรียน
  - ได้รับการสนับสนุนจากสมาคม หรือมูลนิธิต่าง ๆ
  - ได้จากการบริจาค
  - ได้จากการหารายได้พิเศษ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
12. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีมีพร้อมเพียงพอ และสะดวกในการใช้เพียงใด
- มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้
  - มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้
  - ไม่พร้อม แต่สะดวกในการใช้
  - ไม่พร้อม และไม่สะดวกในการใช้
  - ไม่พร้อมแต่ฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหาเอง
  - ไม่พร้อมแต่ทางโรงเรียนช่วยเหลือในการจัดหาและขอยืมจากแหล่งอื่น ๆ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
13. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีใช้สถานที่ใด
- ในโรงเรียน
  - นอกโรงเรียน
  - ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
14. การประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ประเมินผลจากข้อใด (ตอบได้หลายข้อ)
- การใช้แบบสอบถาม

- การบันทึกจากการสังเกตในการร่วมกิจกรรม
- การอภิปรายต่าง ๆ
- การสัมภาษณ์
- การใช้สิ่งควมมีตี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

15. จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองคืออย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- นักเรียนกระตือรือร้นและเข้าร่วมกิจกรรมดี
- นักเรียนจะเข้าร่วมกิจกรรมบันเทิงเป็นส่วนใหญ่
- กิจกรรมที่มีคะแนนมีการวัดผลนักเรียนจะเข้าร่วมมาก
- กิจกรรมที่จัดในเวลาราชการจะมีนักเรียนเข้าร่วมมากกว่ากิจกรรมที่จัดในวันหยุด
- นักเรียนเบื่อหน่ายและหลีกเลี่ยงการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรม เพราะเกรงว่าเวลาเรียนไม่พอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ข้อ 16-22

แบบสอบถามข้อ 16-22 เป็นแบบสอบถามการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี 10 ประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประกาศใช้เมื่อ วันที่ 1 พฤษภาคม 2521 ในโรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา 2527 ในด้านต่อไปนี้

1. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม
2. สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
3. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
5. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
6. การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน

วิธีตอบ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หลังข้อที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่าน และตอบเฉพาะกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านได้จัดในปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนของท่านในปีการศึกษา 2527

1. โดยทั่วไปแล้วการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่านที่ผ่านมาในปีการศึกษา 2527 พบปัญหาและอุปสรรคในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร
- ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร
- นักเรียนไม่สนใจ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมนักเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม จึงไม่ให้การสนับสนุน
- ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมนักเรียน
- เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมมีน้อย ต้องใช้เวลาเรียนตามปกติ
- งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานไม่มี หรือมีน้อย
- ไม่มีปัญหาอะไร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---





ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	ประเภทกิจกรรม												
		ดูสื่อ	พูดจาก	เขทกรวี	นำเชิฐประโยชน์	คาสนา	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	การเิชองผูก	ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งบาคดอม	ทัศนศึกษา	บันเทิงการ	ส่งเสริมวิชาการทาง ๆ ในลัดศูทร
วิธีการจัก (ตอบใคหลายข้อ)	ก. ไม่มีการวางแผน													
	ข. วางแผนการจักไม่รัดกุม													
	ค. จักกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ													
	ง. การประสานงานระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารไม่ทีลล													
	จ. อากการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสม													
	ฉ. อากการติดตามและประเมินผล													
	ช. การติดตามผลบั้งไม่ทีลล													
	ซ. อื่น ๆ (โปรดระบุ)													

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียน \_\_\_\_\_ วันสัมภาษณ์ \_\_\_\_\_

1. โรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองคืออะไร

---



---



---

2. เป้าหมายที่สำคัญในแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่าน คือ

---



---



---

3. โรงเรียนของท่านมีวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี อย่างไร

---



---



---

4. โรงเรียนของท่านมีวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีอย่างไร

---



---



---

5. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไร

5.1 ปัญหาบุคลากร \_\_\_\_\_

5.2 ปัญหาจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น

งบประมาณ \_\_\_\_\_

เวลา \_\_\_\_\_

สถานที่ \_\_\_\_\_

วัสดุอุปกรณ์ \_\_\_\_\_

วิธีการจัด \_\_\_\_\_

5.3 ปัญหาอื่น ๆ \_\_\_\_\_

6. กิจกรรมนักเรียนประเภทใดที่โรงเรียนของท่านมีนโยบายที่จะส่งเสริมมากที่สุด เพราะเหตุใด

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรมที่โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนมากที่สุด	เหตุผล
1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
2. กิจกรรมศาสนา		
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์		

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรมที่โรงเรียน มีนโยบายสนับสนุน มากที่สุด	เหตุผล
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย		
7. กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปกรรม และ สิ่งแวดล้อม		
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		
9. กิจกรรมนันทนาการ		
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ต่าง ๆ ในหลักสูตร		

7. กิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนจัดแล้วประเภทใดมีปัญหาและอุปสรรคมากที่สุด  
สาเหตุของปัญหา คืออะไร

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรมที่มีปัญหา และอุปสรรคมาก ที่สุด	สาเหตุ
1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประ- โยชน์		

ประเภทกิจกรรม	กิจกรรมที่มีปัญหา และอุปสรรคมาก ที่สุด	สาเหตุ
2. กิจกรรมศาสนา		
3. กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย		
4. กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตร และสหกรณ์		
5. กิจกรรมการใช้ของสมุด		
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย		
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม		
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		
9. กิจกรรมนันทนาการ		
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ต่าง ๆ ในหลักสูตร		

การจักกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
		ลูกเสือ บุคลากร เนคนารี บำเพ็ญประโยชน์ N = 174		ศาสนา N = 132		ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134		ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ N = 127		ส่งเสริมการท่องเที่ยว ชมรมหอสมุด N = 130		ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต N = 60		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 79		ทัศนศึกษา N = 114		นันทนาการ N = 129		ส่งเสริมวิชา การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 148	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก. อาจารย์เป็นผู้วางแผนและ ดำเนินการจักกิจกรรมเอง	ผู้บริหาร	37	63.79	22	48.89	19	42.23	18	42.56	13	29.55	11	52.38	12	48.00	15	36.58	12	29.27	24	48.00
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	39	67.24	17	42.50	11	26.19	11	28.21	15	37.50	5	27.78	9	34.62	13	39.39	14	30.43	25	48.08
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	48	82.76	25	53.19	27	57.45	25	54.35	18	39.13	6	28.57	9	32.14	21	52.50	12	28.57	26	56.52
	รวม	124	71.26	64	48.48	57	42.54	54	42.52	46	35.38	22	36.67	30	37.97	49	42.98	38	29.46	75	50.68
ข. อาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้ นักเรียนจักกิจกรรมเอง	ผู้บริหาร	5	8.62	4	8.89	6	13.33	7	16.67	11	25.00	1	4.77	4	16.00	4	9.76	6	14.63	5	10.00
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	5	8.62	5	12.50	8	19.05	6	15.38	3	7.50	2	11.11	4	15.38	4	12.12	15	32.61	10	19.23
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	4	6.90	8	17.02	3	6.38	7	15.22	16	34.78	10	22.22	6	21.43	4	2.50	12	28.57	6	13.04
	รวม	14	8.05	17	12.88	17	12.69	20	15.75	30	23.08	13	21.67	14	17.72	9	7.89	33	25.58	21	14.19
ค. อาจารย์และนักเรียนร่วมกัน วางแผนและจักกิจกรรม	ผู้บริหาร	10	17.24	15	33.33	15	33.33	15	35.71	16	36.35	5	23.81	7	28.00	19	46.34	18	43.90	17	34.00
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	10	17.24	12	30.00	17	40.48	16	41.03	12	30.00	7	38.89	8	30.77	12	36.36	10	21.74	10	19.23
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	5	8.62	11	28.40	13	27.66	10	21.74	10	21.74	2	9.52	9	32.14	17	42.50	16	38.10	12	26.09
	รวม	25	14.37	38	28.79	45	33.58	41	32.28	38	29.23	14	23.33	24	30.38	48	42.11	44	34.11	39	26.35
ง. อาจารย์และนักเรียนร่วมกัน วางแผนแต่ให้นักเรียนดำเนินการ จักกิจกรรม	ผู้บริหาร	4	6.90	3	6.67	4	8.89	2	4.76	2	4.55	2	9.52	2	8.00	2	4.88	5	12.00	3	6.00
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	4	6.90	6	15.00	6	14.29	6	15.38	10	25.00	4	22.22	5	19.23	4	12.12	7	15.22	5	9.62
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	1	1.72	3	6.38	4	8.51	4	8.70	2	4.35	3	14.29	4	14.29	1	2.50	2	4.76	2	4.35
	รวม	19	5.17	12	9.09	14	10.45	12	9.45	14	10.77	9	15.00	11	13.92	7	6.14	14	10.85	10	6.76
ค. นักเรียนวางแผนและดำเนินการ จักกิจกรรมเอง	ผู้บริหาร	2	3.45	1	2.22	1	2.22	-	-	2	4.55	2	9.52	-	-	1	2.44	-	-	1	2.00
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.85
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	2	2.15	1	0.76	1	0.75	-	-	2	1.54	2	3.33	-	-	1	0.88	-	-	3	2.03

การจักกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																				
		ถูกเลือก		บุคลากร		ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์		ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต		ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต		อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม		ทัศนศึกษา		นิเทศการ		ส่งเสริมวิชาการทาง ในหลักสูตร		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ตามที่ตั้ง นการจั กิจกรรม	ก. ในโรงเรียน	ผู้บริหาร	8	13.79	5	11.11	15	33.33	22	48.89	34	77.27	10	47.62	6	24.00	2	4.88	16	39.02	28	56.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	16	27.58	10	25.00	13	30.95	21	53.85	33	83.50	8	44.44	6	23.08	-	-	18	39.13	29	55.77
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	16	27.59	10	21.28	21	44.68	28	60.87	40	86.96	10	47.62	8	28.57	2	5.00	14	33.33	25	54.35
		รวม	40	22.99	25	18.94	49	36.57	71	55.91	107	82.31	28	46.67	20	25.32	4	3.51	48	37.21	82	55.41
	จ. นอกโรงเรียน	ผู้บริหาร	2	3.45	6	13.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	51.22	-	-	-	-
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	2	3.45	4	10.00	1	2.38	2	5.13	-	-	-	-	3	11.54	20	60.61	4	8.70	-	-
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	-	-	4	8.51	2	4.26	2	4.35	-	-	2	9.52	2	7.14	24	60.00	3	7.14	2	4.35
		รวม	14	2.30	14	10.61	3	2.34	4	3.15	-	-	2	3.33	5	6.33	65	57.02	7	5.43	2	1.35
	ค. ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	ผู้บริหาร	48	82.76	34	75.56	30	66.67	20	47.62	10	22.73	11	52.38	10	76.00	18	43.90	25	60.98	22	44.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	40	68.97	26	65.00	28	66.67	16	41.03	7	17.50	10	55.56	17	65.38	13	39.39	24	52.17	23	44.23
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	42	72.41	33	70.21	24	51.06	16	34.78	6	13.04	9	42.86	18	64.29	14	35.00	25	29.52	19	41.30
		รวม	130	74.71	93	70.45	82	61.19	52	40.94	23	17.69	30	50.00	54	68.35	45	39.47	74	57.36	64	43.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การจัดกิจกรรมนักเรียน		กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ดูเสือภูเขา		สวนพฤกษศาสตร์		สวนพฤกษศาสตร์		สวนพฤกษศาสตร์		สวนพฤกษศาสตร์		สวนพฤกษศาสตร์		สวนพฤกษศาสตร์		สวนพฤกษศาสตร์					
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
เวลาที่ใช้ในการจัด	ก. ในเวลาเรียน	ผู้บริหาร	55	94.83	32	71.11	42	93.33	36	85.71	38	86.36	18	85.71	20	80.00	10	24.39	17	41.46	38	76.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	54	93.10	24	60.00	35	83.33	32	82.05	32	80.00	14	77.78	19	73.08	6	18.18	17	36.96	38	73.08
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	53	91.38	37	78.72	39	82.98	33	71.74	33	71.74	16	76.19	16	57.14	15	37.50	21	50.00	43	93.48
		รวม	162	93.10	93	70.45	116	86.57	101	79.53	103	79.23	48	80.00	55	69.62	31	27.19	55	42.64	119	80.41
	ข. ระหว่างพักเรียน	ผู้บริหาร	9	15.52	8	17.78	9	20.00	13	30.95	19	43.18	6	28.57	6	24.00	3	7.32	18	43.90	14	28.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	10	17.24	4	10.00	9	21.43	15	38.46	23	57.50	8	44.44	8	30.77	2	6.06	20	43.48	17	32.69
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	11	18.97	8	17.02	13	27.66	15	32.61	28	60.87	6	28.57	7	25.00	6	15.00	21	50.00	17	36.96
		รวม	30	17.24	20	15.15	31	23.13	43	33.86	70	53.85	20	33.33	21	26.58	11	9.65	59	45.74	48	32.43
	ค. หลังเลิกเรียน	ผู้บริหาร	11	18.97	8	17.78	8	17.78	17	40.48	9	20.45	8	38.10	10	40.00	4	9.76	19	46.34	15	30.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	24.14	8	20.00	12	28.57	13	33.33	8	20.00	6	33.33	8	30.77	2	6.06	15	32.61	13	25.00
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	12	20.69	6	12.77	9	19.15	14	30.43	10	21.74	4	19.05	4	14.29	5	12.50	17	40.48	7	15.22
		รวม	37	21.26	22	16.67	29	21.64	44	34.65	27	20.77	18	30.00	22	27.85	11	9.65	51	39.53	35	23.65
ง. วันหยุดราชการและวันหยุดพิเศษ	ผู้บริหาร	26	44.83	26	57.78	17	37.78	12	28.57	5	11.36	8	38.10	12	48.00	30	73.17	16	39.02	14	28.00	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	31	53.45	28	70.00	13	30.95	14	35.90	3	7.50	4	22.22	3	11.54	24	72.73	21	45.65	8	15.38	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	27	46.55	25	53.19	10	21.28	8	17.39	9	19.57	2	9.52	71	39.29	22	55.00	11	26.19	13	28.26	
	รวม	84	48.28	79	59.85	40	29.85	34	26.77	17	13.08	14	23.33	26	32.91	76	66.67	48	37.21	35	23.65	
จ. ปกติภาคเรียน	ผู้บริหาร	3	5.17	1	2.22	4	8.89	4	9.52	1	2.27	1	4.76	2	8.00	14	34.15	6	14.63	3	6.00	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	4	6.90	4	10.00	4	9.52	5	12.82	-	-	-	-	2	7.69	10	30.30	4	8.70	-	-	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	6	10.34	1	2.13	3	6.38	3	6.52	1	2.17	-	-	2	7.14	15	37.50	2	4.76	2	4.35	
	รวม	13	7.47	6	4.55	11	8.21	12	9.45	2	1.54	1	1.67	6	5.59	39	34.21	12	9.30	5	3.38	

การจักกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																										
		ดูสื่อ บุคลากร		สงเสริมวัฒนธรรมไทย		สงเสริมการเกษตรและสหกรณ์		การให้ห้องสมุด		สงเสริมการใช้สินค้าไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม		ทัศนศึกษา		บันเทิงนาการ		สงเสริมวิชาการทาง ๗ ในหลักสูตร										
		เนกษนาวิ นู- น้าเพ็ญประไพชน N = 174	ศาสนา N = 132	ธรรมไทย N = 134	เกษตรและสหกรณ์ N = 127	การให้ห้องสมุด N = 130	สงเสริมการใช้สินค้าไทย N = 60	อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม N = 79	ทัศนศึกษา N = 114	บันเทิงนาการ N = 129	สงเสริมวิชาการทาง ๗ ในหลักสูตร N = 148	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
งบประมาณที่จัดในการจัดกิจกรรม	ก. เงินบำรุงการศึกษา	ผู้บริหาร	43	74.14	34	58.62	35	77.78	21	50.00	42	95.45	16	76.19	19	76.00	10	24.39	24	58.54	41	82.00						
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	44	75.86	22	55.00	32	76.19	23	58.97	36	90.00	10	55.56	14	53.85	4	12.12	21	45.65	37	71.15						
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	41	70.69	31	65.96	37	78.72	28	60.87	40	86.76	11	52.38	25	89.29	13	32.50	23	54.76	36	78.26						
		รวม	128	73.56	87	65.91	104	77.61	72	56.69	118	90.77	37	61.67	58	73.42	27	23.68	68	52.71	114	77.03						
	ข. เงินค่าสมาชิกกิจกรรม	ผู้บริหาร	35	60.34	7	15.56	7	15.56	16	38.10	7	15.91	5	23.81	2	8.00	21	51.22	10	24.39	17	34.00						
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	44	75.86	6	15.00	16	38.10	21	53.85	10	25.00	5	27.78	5	19.23	19	57.58	14	30.43	15	28.85						
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	39	67.24	9	19.15	8	17.02	23	50.00	9	19.57	8	38.10	4	14.29	24	60.00	15	37.71	15	32.61						
		รวม	118	67.82	22	16.67	31	23.13	60	47.24	26	20.00	18	30.00	11	13.92	64	56.14	39	30.23	47	31.76						
	ค. ใ้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ	ผู้บริหาร	3	5.17	4	8.89	3	6.67	1	2.38	-	-	-	9.52	1	4.00	-	-	-	-	2	4.00						
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	6	10.34	6	15.00	3	7.14	2	5.13	4	10.00	2	11.11	2	7.69	1	3.03	5	10.87	2	3.85						
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	4	6.90	1	2.13	4	8.51	1	2.17	1	2.17	1	4.77	4	14.29	1	2.50	3	7.14	1	2.17						
		รวม	13	7.47	11	8.33	10	7.46	4	3.15	5	3.85	5	8.33	7	8.86	2	1.75	8	6.20	5	3.38						
ง. การบริจาค	ผู้บริหาร	12	20.69	17	37.78	7	15.56	4	9.52	5	11.36	2	9.52	4	16.00	4	9.76	8	19.51	7	14.00							
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	13	22.41	18	45.00	9	21.43	5	12.82	10	25.00	3	16.67	5	19.23	2	6.06	7	15.22	6	11.54							
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	9	15.52	31	65.96	10	21.28	4	8.70	19.57		2	9.52	2	7.14	3	7.50	7	16.67	7	15.22							
	รวม	34	19.54	66	50.00	26	19.40	13	10.24	24	18.46	7	11.67	11	13.92	9	7.89	22	17.05	20	13.51							
จ. การหารายได้พิเศษ	ผู้บริหาร	4	6.90	4	8.89	10	22.22	11	26.19	2	4.55	2	9.52	5	20.00	12	29.27	9	21.95	8	16.00							
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	7	12.07	2	5.00	8	19.05	11	28.21	4	10.00	3	16.67	6	23.08	9	27.27	8	17.39	9	17.31							
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	12	20.69	8	17.02	10	21.28	14	30.43	6	13.04	-	-	2	7.14	13	32.50	10	23.81	13	28.26							
	รวม	23	13.22	14	10.61	28	20.90	35	28.35	12	9.23	5	8.33	13	16.46	34	29.82	27	20.93	30	20.27							

การจัดกิจกรรมนักเรียน		กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																											
			ดูสื่อ วิชาการ		สงเสริมวัฒนธรรมไทย		สงเสริมการเกษตรและสวนกรร		สงเสริมการใช้ห้องสมุด		สงเสริมการใช้สินค้าไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม		ทัศนศึกษา		บันเทิงการ		สงเสริมวิชาการทาง ๗ ในหลักสูตร											
			เนกรนารี	ผู้- นำเพื่อประโยชน์ N = 174	ศาสนา N = 132	ชมรมไทย N = 134	เกษตรและ สวนกรร N = 127	การใช้ห้องสมุด N = 130	สินค้าไทย N = 60	อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 79	ทัศนศึกษา N = 114	บันเทิงการ N = 129	สงเสริมวิชา การทาง ๗ ในหลักสูตร N = 148	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
วัตถุประสงค์ที่ใช้ ในการจัด กิจกรรม	ก. มีพร้อมทุกอย่างและ สะดวกในการใช้	ผู้บริหาร	14	24.14	14	31.11	9	20.00	13	30.95	20	45.96	3	14.29	5	20.00	5	12.20	9	21.95	11	22.00								
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	24.14	15	37.50	13	30.95	18	46.16	20	50.00	6	33.33	6	23.08	8	24.25	14	30.43	16	30.77								
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	16	27.59	11	23.40	11	23.40	12	26.09	19	41.30	9	42.86	7	25.00	6	15.00	11	26.19	11	23.91								
		รวม	44	25.29	40	30.30	33	24.63	43	33.86	59	45.38	18	30.00	18	22.78	19	16.67	34	26.36	38	25.68								
	ข. มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่ สะดวกในการใช้	ผู้บริหาร	2	3.45	2	4.44	2	4.44	3	7.14	3	6.82	1	4.76	1	4.00	2	4.88	2	4.88	3	6.00								
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	3	5.17	1	2.50	1	2.38	1	2.56	1	2.50	-	-	-	-	-	-	5	10.87	2	3.85								
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	3	5.17	5	10.64	2	4.26	3	6.52	3	6.52	3	14.29	-	-	1	2.50	4	9.52	7	15.22								
		รวม	8	4.60	8	6.06	5	3.73	7	5.51	7	5.38	4	6.67	1	1.27	3	2.63	11	8.53	12	8.11								
	ค. ไม่พร้อมแต่สะดวกใน การใช้	ผู้บริหาร	6	10.34	5	11.11	4	8.89	9	21.43	8	18.18	1	4.76	2	8.00	5	12.20	5	12.20	5	10.00								
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	7	12.07	4	10.00	7	16.67	5	12.82	12	30.00	2	11.11	3	11.54	4	12.12	6	13.04	8	15.38								
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	6	10.35	10	21.28	11	23.40	10	21.74	10	21.74	2	9.52	8	28.57	11	27.50	6	14.29	5	10.87								
		รวม	19	10.92	19	14.39	22	16.42	24	18.90	30	23.08	5	8.33	13	16.46	20	17.54	17	13.18	18	12.16								
ง. ไม่พร้อมและไม่สะดวก ในการใช้	ผู้บริหาร	5	8.62	3	6.67	1	2.22	2	4.76	1	2.27	4	19.05	4	16.00	3	7.32	2	4.88	3	6.00									
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	3	5.17	1	2.50	3	7.14	3	7.69	-	-	1	5.56	3	11.54	2	6.06	4	8.70	2	3.85									
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	3	5.17	3	6.38	7	14.89	3	6.52	-	-	1	4.77	1	4.76	2	5.00	1	2.38	4	8.70									
	รวม	11	6.32	7	5.30	11	8.21	8	6.30	1	0.77	6	10.00	8	10.13	7	6.14	7	5.43	9	6.08									
จ. ไม่พร้อมแต่ฝ่ายกิจกรรม ต้องจัดขึ้นมาเอง	ผู้บริหาร	10	17.24	7	15.56	12	26.67	8	19.05	5	11.36	5	23.81	7	28.00	11	26.83	11	26.83	10	20.00									
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	5	8.62	4	10.00	7	16.67	3	7.69	2	5.00	2	11.11	5	19.23	12	36.36	6	13.04	7	13.46									
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	10	17.24	6	12.77	7	14.89	9	19.57	4	8.70	1	4.77	7	25.00	9	22.50	6	14.29	9	19.56									
	รวม	25	14.37	17	12.88	26	19.40	20	15.75	11	8.46	8	13.33	19	24.05	32	28.07	23	17.83	26	17.57									

การจัดกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																				
		ดูสื่อ บุคลากร เนครนารี ๘- บ้าเพื่อประโยชน์ N = 174	ศาสนา N = 132	ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134	ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ N = 127	การใช้ห้องสมุด N = 130	ส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย N = 60	อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 79	ทัศนศึกษา N = 114	นันทนาการ N = 129	ส่งเสริมวิชา การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 148											
		จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ											
วัตถุประสงค์	จ. ไม่พร้อมแก่ทางโรงเรียน ช่วยเหลือในการจัดหา และขอรับจากแหล่งอื่น ๆ	ผู้บริหาร	21	36.21	14	31.11	17	37.78	7	16.67	7	15.91	7	33.33	6	24.00	15	36.59	12	21.27	18	36.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	26	44.83	15	37.50	11	26.19	9	23.08	5	12.50	7	38.89	9	34.61	7	21.21	11	23.91	17	32.69
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	20	34.48	12	25.53	9	19.15	9	19.57	10	21.74	5	23.81	5	17.86	11	27.50	14	33.33	10	21.74
		รวม	67	38.51	41	31.06	37	27.61	25	19.69	22	16.92	19	31.67	20	25.32	33	28.95	37	28.68	45	30.41



ศูนย์วิทยพัฒนา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

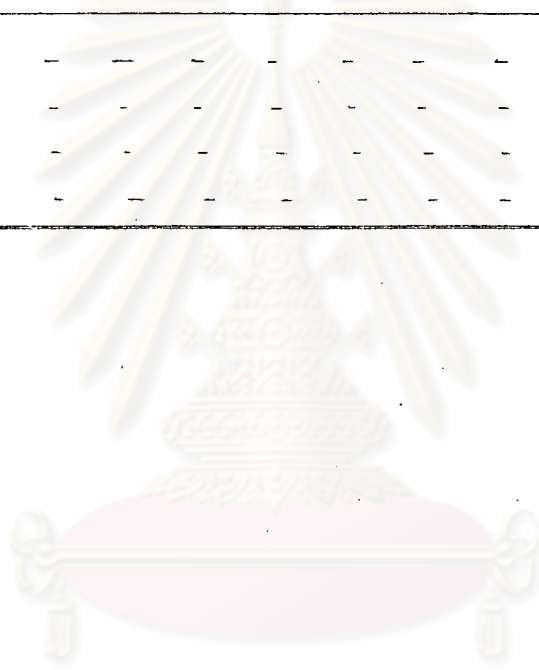
การจัดกิจกรรมนักเรียน	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																				
		ลูกเสือ เนตรนารี ผู้- นำเพื่อประโยชน์ N = 174	บุคลากร ศาสนา N = 132	ส่งเสริมวิชน- ธรรมไทย N = 134	ส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ N = 127	ส่งเสริมการ ใช้ของสมบุก สมบัน N = 130	ส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย N = 60	อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 79	ทัศนศึกษา N = 114	นิเทศการ N = 129	ส่งเสริมวิชา การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 148											
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ					
วิธีการเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน	ก. นักเรียนสมัครใจเข้า ร่วมตามความถนัด ความสนใจ	ผู้บริหาร	24	41.38	26	57.78	28	62.22	30	71.43	32	72.73	14	66.67	16	64.00	27	65.85	30	73.17	33	66.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	31	53.45	25	62.50	25	59.52	22	56.41	34	85.00	11	61.11	16	61.54	25	75.76	32	69.57	35	67.31
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	21	36.21	24	51.06	31	65.96	26	56.52	35	76.09	14	66.67	19	67.86	30	75.00	31	73.81	28	60.87
		รวม	76	43.68	75	56.82	84	62.68	78	61.42	101	77.69	39	65.00	51	64.56	82	71.93	93	72.09	96	64.86
	ข. โรงเรียนเป็นผู้กำหนด ให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	ผู้บริหาร	24	41.38	12	26.67	9	20.00	4	9.52	5	11.36	2	9.52	3	12.00	4	9.76	4	9.76	9	18.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	20	34.48	8	20.00	8	19.05	8	20.51	4	10.00	3	16.67	5	19.23	2	6.06	4	8.69	7	13.46
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	25	43.10	13	27.66	8	17.02	10	21.73	4	8.70	3	14.29	5	17.86	2	5.00	1	2.38	8	17.39
		รวม	69	39.65	33	25.00	25	18.66	22	17.32	13	10.00	8	13.33	13	16.45	8	7.02	9	6.98	24	16.22
	ค. โรงเรียนกำหนดบาง ส่วนและนักเรียนเลือก เองบางส่วน	ผู้บริหาร	10	17.24	7	15.56	8	17.78	8	19.05	7	15.91	5	23.81	6	24.00	10	24.39	7	17.07	8	16.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	7	12.07	7	17.50	9	21.45	9	23.08	2	5.00	4	22.22	5	19.23	6	18.18	10	21.74	9	17.31
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	12	20.69	10	21.28	8	17.02	10	21.73	7	15.22	4	19.05	4	14.28	8	20.00	10	23.81	10	21.74
		รวม	29	16.67	24	18.18	25	18.66	27	21.26	16	12.31	13	21.67	15	18.99	24	21.05	27	20.93	27	18.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดกิจกรรมนักเรียน		กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ลูกเสือ เนตรนารี ผู้- มาเพื่อประโยชน์ N = 174		บุคลากร ศาสนา N = 132		ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 134		ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ N = 127		ส่งเสริมการให้ การให้ของสนุก N = 130		ส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย N = 60		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- vackอ้อม N = 79		ทัศนศึกษา N = 114		นันทนาการ N = 129		ส่งเสริมวิชา การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 148	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการ ประเมินผล กิจกรรม	ก. การให้แบบสอบถาม	ผู้บริหาร	27	46.55	14	31.11	15	33.33	17	40.48	18	40.91	7	33.33	6	24.00	16	39.02	10	24.39	24	48.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	32	55.17	9	22.50	12	28.57	7	17.95	10	25.00	4	22.22	5	19.23	11	33.33	7	15.22	20	38.46
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	31	53.45	10	21.28	9	19.15	16	34.78	13	28.26	3	14.29	5	17.86	13	23.50	6	14.29	17	36.96
		รวม	90	51.72	33	25.00	36	26.87	40	31.50	41	31.54	14	23.33	16	20.25	40	35.09	23	17.83	61	41.22
	ข. มั่นใจจากการสังเกต	ผู้บริหาร	45	77.59	36	80.00	34	75.56	26	61.90	34	77.27	13	61.90	21	84.00	22	53.66	33	80.49	35	70.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	43	74.14	26	65.00	37	88.10	33	84.62	31	77.50	14	77.78	20	76.92	19	57.92	2	4.35	35	67.31
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	45	77.59	38	80.85	36	94.74	39	84.78	34	73.91	15	71.43	22	78.57	26	65.00	33	78.57	39	84.78
		รวม	133	76.44	100	75.76	107	79.85	98	77.17	99	76.15	42	70.00	63	79.75	67	58.77	68	52.71	109	73.65
	ค. การอภิปรายต่าง ๆ	ผู้บริหาร	13	22.41	8	17.48	9	20.00	10	23.81	8	18.18	6	28.57	6	24.00	9	21.95	6	14.63	12	24.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	8	13.79	5	12.50	8	19.05	5	12.82	3	7.50	2	11.11	2	7.69	4	12.12	4	8.70	7	13.46
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	8	13.79	4	8.51	6	12.77	5	10.87	4	8.70	3	14.29	2	7.14	4	10.00	4	9.52	7	15.22
		รวม	29	16.67	17	12.88	23	17.16	20	15.75	15	11.54	11	18.33	10	12.66	17	14.91	14	10.85	26	17.57
ง. การสัมภาษณ์	ผู้บริหาร	13	22.41	6	13.33	8	17.78	8	19.05	7	15.91	2	9.52	5	20.00	7	17.07	8	19.51	9	18.00	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	8	13.79	3	7.50	6	14.29	7	17.95	5	12.50	1	5.56	2	7.69	7	21.21	6	13.04	8	15.38	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	8	13.79	4	8.51	8	17.02	6	13.04	5	10.87	2	9.52	2	7.14	8	20.00	4	9.52	4	8.70	
	รวม	29	16.67	13	9.85	22	16.42	21	16.54	17	13.08	5	8.33	9	11.39	22	19.30	18	13.95	21	14.19	
จ. การให้ตั้งคณมัติ	ผู้บริหาร	4	4.90	3	6.67	3	6.67	4	9.52	4	9.09	3	14.29	3	12.00	3	7.32	3	7.32	3	6.00	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	2	3.45	3	7.50	-	-	-	-	1	2.50	-	-	1	3.85	2	6.06	1	2.17	-	-	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	5	8.62	4	8.51	3	6.38	4	8.70	3	6.51	-	-	1	4.76	3	7.50	6	14.29	4	8.70	
	รวม	11	6.32	10	7.58	6	4.78	8	6.30	8	6.15	3	5.00	5	6.33	8	7.02	10	7.75	7	4.73	

ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ถูกเชื้อ นวภาชาค เนกกรนาวิ ปู- น้ำเค็มประโยชน์ N = 165		ศาสนา N = 109		ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 115		ส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ N = 108		ส่งเสริมการใ การใของสมุด N = 105		ส่งเสริมการใ สินค้าไทย N = 51		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 70		ทัศนศึกษา N = 78		นันทนาการ N = 91		ส่งเสริมวิชา การทาง ๗ ในหลักสูตร N = 120	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากร	ก. ซากอาจารย์ที่มีความรู้	ผู้บริหาร	20	35.71	12	33.33	13	36.11	14	35.90	14	36.84	5	26.32	5	21.74	5	17.24	9	28.13	9	20.45
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	15	26.79	14	40.00	11	26.19	6	19.35	8	23.53	-	-	4	17.39	4	14.29	8	25.81	6	14.63
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	22	41.51	11	28.95	13	35.14	12	31.58	9	27.27	1	6.25	5	20.83	2	9.52	5	17.86	4	11.43
		รวม	57	34.55	37	33.94	37	43.17	32	29.63	31	29.52	6	11.76	14	20.00	11	14.10	22	15.18	19	15.83
	ข. อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีชั่วโมงสอนมากไม่ค่อยมีเวลาร่วมกิจกรรม	ผู้บริหาร	22	39.29	12	33.33	12	33.33	12	30.77	9	23.68	5	26.32	7	30.43	8	27.59	10	31.25	20	45.45
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	12	21.43	5	14.29	5	11.92	12	38.71	12	35.29	6	37.50	7	30.43	5	17.86	11	35.48	12	29.27
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	11	20.75	8	21.05	7	18.92	13	34.21	8	24.24	4	25.00	7	29.17	7	33.33	8	28.57	12	34.29
		รวม	45	27.27	25	22.94	24	20.87	37	34.26	29	27.62	15	29.41	21	30.00	20	25.64	29	31.87	44	36.67
	ค. อาจารย์บางคนไม่ให้ความร่วมมือ	ผู้บริหาร	16	28.57	4	11.11	5	13.89	2	5.13	3	7.98	1	5.26	4	17.39	5	17.24	2	6.25	5	11.36
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	24	42.86	7	20.00	5	11.92	5	16.13	1	2.94	3	18.75	5	21.74	3	10.71	4	12.90	10	24.39
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	15	28.30	4	17.53	-	-	6	15.79	4	12.12	1	6.25	3	12.50	2	9.52	4	14.29	9	25.71
		รวม	55	33.33	15	13.76	10	8.70	13	12.04	8	7.62	5	9.80	12	17.14	10	12.82	10	10.99	24	20.00
ง. นักเรียนไม่สนใจ	ผู้บริหาร	1	1.79	5	13.89	4	11.11	5	12.82	6	15.79	2	10.53	-	-	1	3.45	-	-	4	9.09	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	2	3.57	-	-	3	7.14	1	3.23	3	8.82	-	-	2	8.70	1	3.57	1	3.23	5	12.20	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	3	5.66	9	23.68	5	13.51	1	2.63	2	6.06	1	6.25	2	8.33	-	-	1	3.57	5	14.29	
	รวม	6	3.64	14	12.84	12	8.70	7	6.48	11	9.50	3	5.88	4	5.71	2	2.56	2	2.20	14	11.67	
จ. ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม	ผู้บริหาร	3	5.36	2	5.55	3	8.33	1	2.56	2	5.26	2	10.53	2	8.70	3	10.34	3	9.38	1	2.27	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	2	3.57	1	2.86	5	11.90	4	12.90	24	70.59	1	6.25	2	8.70	5	17.86	3	9.68	4	9.76	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	2	3.77	2	5.26	3	8.11	4	10.53	-	-	2	12.50	2	8.33	3	14.29	-	-	1	2.86	
	รวม	7	4.24	5	4.59	11	9.57	9	8.33	26	24.76	5	9.80	6	8.57	11	10.10	6	6.59	6	5.00	

ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน												
			ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ยุวทูตราชภัฏ	สงเสริมวัฒนธรรมไทย	สงเสริมการเกษตรและสหกรณ์	สงเสริมการไร่สวน	อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	พัฒนศึกษา	บัณฑิตอาสาสมัคร	สงเสริมวิชาการทาง				
			N = 165	N = 109	N = 115	N = 108	N = 105	N = 51	N = 70	N = 78	N = 91	N = 120			
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
บุคลากร	จ. ผู้บริหารไม่สนับสนุน	ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าหมวดกิจกรรม รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10.71	1	3.23
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9.52	1	3.57
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6.41	2	2.20



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ลูกเสือ ยุวคาราค เนตรนารี ผู้- บำเพ็ญประโยชน์ N = 165		ศาสนา N = 109		สงเสริมวัฒนธรรมไทย N = 115		สงเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ N = 108		สงเสริมการใ้ ใช้ทองสมุค อินคาไทย N = 105		สงเสริมการใ้ อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 51		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 70		ทัศนศึกษา N = 78		นันทนาการ N = 91		สงเสริมวิชา- การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 120	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่	ก. ไม่มีสถานที่จัด	ผู้บริหาร	2	3.57	5	13.89	3	8.33	3	7.69	3	7.89	2	10.53	4	17.39	2	6.90	2	6.25	4	9.09
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	4	7.14	5	14.29	3	7.14	-	-	1	2.94	1	6.25	2	8.70	-	-	2	6.45	2	4.68
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	1	1.89	6	15.79	1	2.70	2	5.26	-	-	2	12.50	2	8.33	-	-	2	7.14	-	-
		รวม	7	4.24	16	14.68	7	6.09	5	4.63	4	3.81	5	9.80	8	11.43	2	2.56	6	6.59	6	5.00
	ข. คับแคบไม่เหมาะสม	ผู้บริหาร	15	26.79	6	6.67	8	22.22	9	23.08	7	18.42	4	21.05	4	17.39	4	13.79	7	21.88	10	22.73
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	9	16.07	4	11.43	5	11.90	-	-	8	23.53	1	6.25	3	13.04	3	10.71	6	19.35	11	26.83
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	10	18.87	4	10.53	5	13.51	9	23.68	7	21.21	1	6.25	3	12.50	3	24.29	6	21.43	6	17.14
		รวม	34	20.61	14	12.84	18	15.65	18	16.67	22	20.95	6	11.76	10	14.29	10	12.82	19	20.88	27	22.50
	ค. อื่น ๆ คือ ซากที่ทำการ ชุมชน	ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 2.86		
		รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 0.83		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																				
			ลูกเสือ เนตรนารี N = 165	ยุวภาษา ศานา N = 109	สงเสริมวัฒนธรรมไทย N = 115	สงเสริมการเกษตร N = 108	การไร้ทองสมุก N = 105	สงเสริมการใช้อินคาไทย N = 51	อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 70	ทัศนศึกษา N = 78	นันทนาการ N = 91	สงเสริมวิชา- การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 120											
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
เวลา	ก. ไม่มีเวลาจัด	ผู้บริหาร	1	1.79	1	2.77	1	2.77	-	-	3	7.89	1	5.26	1	4.35	-	-	1	3.13	2	4.55	
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	-	-	-	-	2	4.76	1	3.23	-	-	-	-	1	3.57	-	-	-	-	1	2.44	
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	2	3.77	4	10.52	6	16.22	2	5.26	2	6.06	3	18.75	2	8.33	3	14.29	4	14.29	2	5.71	
		รวม	3	1.82	5	4.59	9	7.83	3	2.78	5	4.76	4	7.84	3	4.29	4	6.57	5	5.47	5	4.17	
		ข. มีน้อยไม่เพียงพอ	ผู้บริหาร	27	48.21	14	38.89	12	33.33	15	38.46	14	36.84	5	26.32	8	34.78	8	27.59	11	34.38	20	45.45
			ผู้ช่วยผู้บริหาร	27	48.21	15	42.86	14	33.33	14	45.16	16	47.06	6	37.50	10	43.48	11	39.29	19	61.29	23	56.10
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม		26	49.06	10	26.32	12	32.43	15	39.47	11	33.33	5	31.25	7	29.17	5	23.81	14	50.00	13	37.14	
	รวม		80	48.48	39	35.75	38	33.04	44	40.74	41	39.05	16	31.37	25	35.71	24	30.77	44	48.35	56	46.67	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้- บำเพ็ญประโยชน์ N = 165		ศาสนา N = 109		ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 115		ส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ N = 108		ส่งเสริมการ ใช้ห้องสมุด N = 105		ส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย N = 51		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 70		ทัศนศึกษา N = 78		บำเพ็ญการ N = 91		ส่งเสริม การทาง ในหลักสูตร N =	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณ	ก. ไม่นับงบประมาณ	ผู้บริหาร	3	5.36	3	8.33	4	11.11	2	5.13	2	5.26	1	5.26	1	4.35	3	10.35	2	6.25	3	6.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	5	8.93	6	17.14	3	7.14	3	9.68	1	2.94	1	6.25	1	4.35	4	14.29	4	12.90	4	9.09
ข. มีน้อยไม่เพียงพอ	รวม	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	3	5.66	4	10.53	4	10.81	4	10.53	3	9.09	3	18.75	3	12.00	4	19.05	4	14.29	5	14.14
		รวม	11	6.67	13	11.93	11	9.57	9	7.03	6	5.71	5	9.80	5	7.14	11	14.10	10	10.99	12	10.00
		ผู้บริหาร	38	67.86	23	63.89	22	61.11	23	58.97	24	63.16	11	57.89	15	65.22	16	55.17	18	56.25	22	50.00
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	42	75.00	18	51.43	22	52.38	18	58.06	21	61.76	7	43.75	14	60.87	12	42.86	21	67.74	31	75.00
รวม	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	34	64.15	22	57.89	21	56.76	23	60.53	23	69.70	5	31.25	12	50.00	10	47.62	15	53.57	20	57.14	
	รวม	114	69.10	63	57.80	65	56.52	64	59.26	68	64.67	23	45.10	41	58.57	38	48.72	54	59.34	73	60.83	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาเกี่ยวกับ	สาขาวิชา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	ยุวอาชกร ศาสนา	สงเสริมวัฒนธรรมไทย	สงเสริมการเกษตรและสหกรณ์	สงเสริมการใช้ทองสมุก	สงเสริมการใช้สินค้าไทย	อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	ทัศนศึกษา	นันทนาการ	สงเสริมวิชาการทาง ๗ ในหลักสูตร										
			N = 165	N = 109	N = 115	N = 108	N = 105	N = 51	N = 70	N = 78	N = 91	N = 120										
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
วิศกูปกรณ์	ก. ไม่มีวิศกูปกรณ์	ผู้บริหาร	8	14.29	4	11.11	4	11.11	2	5.13	4	10.53	3	15.79	1	4.35	4	13.79	3	9.38	4	9.09
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	7	12.50	1	2.86	6	14.29	2	6.45	1	2.94	1	6.25	3	13.04	5	17.86	2	6.45	4	9.76
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	4	7.55	3	7.89	3	8.11	3	7.89	2	6.06	1	6.25	-	-	1	4.76	-	-	-	-
		รวม	19	11.52	8	7.34	13	11.30	7	6.48	7	6.67	5	9.80	4	5.71	10	12.82	5	5.49	8	6.67
	ข. มีน้อยไม่เพียงพอ	ผู้บริหาร	35	62.50	17	47.22	18	50.00	19	48.72	19	50.00	9	47.37	11	47.83	15	51.72	15	46.88	24	54.55
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	35	62.50	18	51.43	20	47.62	18	58.06	22	64.71	6	37.50	9	39.13	9	32.14	19	61.29	26	63.41
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	39	73.58	20	52.63	17	45.95	20	52.63	22	66.66	6	37.50	12	50.00	11	52.38	14	50.00	23	65.71
		รวม	109	66.06	55	50.46	55	47.83	57	52.78	63	60.00	21	41.18	32	45.71	35	44.87	48	52.75	73	60.83

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ถูกเลือก แบบกรณี มาเพื่อประโยชน์ N = 165		บุคลากร ศาสนา N = 109		ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย N = 115		ส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์ N = 108		ส่งเสริมการให้ การให้ทองสมุท N = 105		ส่งเสริมการใช้ สินค้าไทย N = 51		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 70		ทัศนศึกษา N = 78		นันทนาการ N = 91		ส่งเสริมวิชา การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 120	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิธีการจัด	ก. ไม่มีการวางแผน	ผู้บริหาร	1	1.79	-	-	-	-	2	5.13	2	5.26	-	-	-	-	-	-	1	3.13	3	6.82
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	1	1.79	1	2.86	3	7.14	2	6.45	2	5.88	1	6.25	3	13.04	1	3.57	3	9.68	2	4.82
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	-	-	3	7.89	2	5.41	1	2.63	1	3.03	1	6.25	-	-	-	-	1	3.57	2	5.71
		รวม	2	1.21	4	3.67	5	4.35	5	4.63	5	4.76	2	3.92	3	4.29	1	1.28	5	5.49	7	5.82
	ข. การวางแผนการจัด ไม่รัดกุม	ผู้บริหาร	18	32.14	8	22.22	4	11.11	6	15.38	3	7.89	1	5.26	2	8.70	4	13.79	5	15.63	8	18.18
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	14	25.00	1	2.86	6	14.29	7	22.58	6	17.65	4	25.00	3	13.04	4	14.29	5	16.13	9	21.95
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	14	26.42	4	10.53	8	21.62	4	10.53	7	21.21	2	12.50	5	20.83	7	33.33	6	21.43	8	22.86
		รวม	46	27.88	13	11.93	18	15.65	17	15.74	16	15.24	7	13.73	10	14.29	15	19.23	16	17.58	25	20.82
	ค. จัดกิจกรรมซ้ำไม่น่าสนใจ	ผู้บริหาร	5	8.93	5	13.89	3	8.33	1	2.56	2	5.26	1	5.26	1	4.35	-	-	1	3.13	3	6.82
		ผู้ช่วยผู้บริหาร	8	14.29	3	8.57	3	7.14	2	6.45	1	2.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	9	16.98	4	10.53	3	8.11	5	13.16	2	6.06	-	-	1	4.17	1	4.76	1	3.57	2	5.71
		รวม	22	13.33	12	11.01	9	7.83	8	7.41	5	4.76	1	1.96	1	1.43	1	1.28	2	2.20	5	4.17
ง. การประสานงานระหว่าง นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ดีพอ	ผู้บริหาร	13	23.21	1	2.78	2	5.55	1	2.56	2	5.26	1	5.26	2	8.70	4	13.79	1	3.13	4	9.09	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	7	12.50	1	2.86	2	4.76	3	9.68	3	8.82	1	6.25	2	8.70	2	7.14	3	9.68	3	7.32	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	13	24.53	4	10.53	5	13.51	7	18.42	7	21.21	3	18.75	3	12.50	5	23.81	5	17.86	11	31.43	
	รวม	33	20.00	6	5.50	9	7.83	11	10.19	12	11.43	5	9.80	7	10.00	11	14.10	9	9.89	18	15.00	
จ. ขาดการประชาสัมพันธ์ ที่เหมาะสม	ผู้บริหาร	4	7.14	5	13.89	5	13.89	5	12.82	6	15.79	4	21.05	4	17.39	5	17.24	6	18.75	3	6.82	
	ผู้ช่วยผู้บริหาร	5	8.93	2	5.71	6	14.29	6	19.35	4	11.76	2	12.50	2	8.70	2	7.14	1	3.23	4	9.76	
	หัวหน้าหมวดกิจกรรม	4	7.55	6	15.79	4	10.81	8	21.05	5	15.15	2	12.50	2	8.33	4	19.05	1	3.57	3	8.57	
	รวม	13	7.88	13	11.93	15	13.04	19	16.52	15	14.29	8	15.69	8	11.43	11	14.10	8	8.79	10	8.33	

ปัญหาเกี่ยวกับ	สภาพปัญหา	กลุ่มตัวอย่าง	ประเภทกิจกรรมนักเรียน																			
			ลูกเสือ ยุวกาชาด เบทรนารี ยู- ม่าเพื่อประโยชน์ N = 165		ศาสนา N = 109		สงเสริมวัฒนธรรมไทย N = 115		สงเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์ N = 108		สงเสริมการใ ช้ห้องสมุด N = 105		สงเสริมการใ ช้สินค้าไทย N = 51		อนุรักษ์ศิลป- กรรมและสิ่ง- แวดล้อม N = 70		ทัศนศึกษา N = 78		บำเพ็ญการ N = 91		สงเสริมวิชา- การต่าง ๆ ในหลักสูตร N = 120	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
วิธีการจัด	ฉ. ขาดการติดตามและ ประเมินผล	ผู้บริหาร	4	7.14	3	8.33	2	5.55	6	15.38	3	7.89	2	10.53	1	4.35	3	10.34	4	12.50	7	15.91
		บุคลากร	4	7.14	5	14.29	4	9.52	4	12.90	3	8.82	-	-	1	4.35	4	14.29	3	9.68	2	4.88
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	4	7.55	2	5.26	2	5.41	3	7.89	1	3.03	-	-	2	8.33	2	9.52	4	14.29	3	8.57
		รวม	12	7.27	10	9.17	4	3.48	13	12.04	7	6.67	2	3.92	4	5.71	9	11.54	11	12.09	12	10.00
	ข. การติดตามผลยังไม่ดีพอ	ผู้บริหาร	10	17.86	8	8.38	8	8.33	7	17.95	7	18.42	4	21.05	6	26.09	2	6.90	5	15.63	12	27.27
		บุคลากร	10	17.86	5	14.29	6	14.29	3	9.68	4	11.76	3	18.75	6	26.09	4	14.29	7	22.58	12	29.27
		หัวหน้าหมวดกิจกรรม	16	28.57	6	15.79	6	16.22	11	28.95	7	21.21	3	18.75	5	20.83	5	23.81	9	32.14	10	28.57
		รวม	36	21.82	19	17.43	20	17.39	21	19.44	18	17.14	10	19.61	17	24.29	11	14.10	21	23.08	34	28.33

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนที่บ่งชี้ลักษณะความเป็นพลเมืองที่ 36 ลักษณะ

ลักษณะความเป็น พลเมืองที่ 36 ลักษณะ	ผู้บริหาร (N=49)		ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=50)		หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=51)		รวม (N=150)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	7	14.29	7	14.00	5	9.80	19	12.67
2. มีความซื่อสัตย์	6	12.24	6	12.00	6	11.76	18	12.00
3. รักษาระเบียบวินัย	31	63.27	29	58.00	31	60.78	91	60.67
4. มีสติ-สัมปชัญญะ	3	6.12	3	6.00	2	3.92	8	5.33
5. มีความละเอียดและ เกรงกลัวต่อการ ประพฤติกผิด	12	24.49	9	18.00	12	23.53	33	22.00
6. มีความขยันหมั่นเพียร	11	22.45	8	16.00	9	17.65	28	18.67
7. ประหยัด	4	8.16	4	8.00	4	7.84	12	8.00
8. มีน้ำใจนักกีฬา	12	24.49	10	20.00	10	19.61	32	21.33
9. มีความกล้าหาญ และอดทน	4	8.16	4	8.00	4	7.84	12	8.00
10. ใฝ่หาความรู้และ ความจริง	39	75.51	38	76.00	35	68.63	110	73.33
11. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	-	-	1	2.00	-	-	1	0.67
12. ประกอบอาชีพที่ สุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-
13. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	2	4.08	3	6.00	1	1.96	6	4.00
14. กระตือรือร้นและ มุ่งมั่น	1	2.04	2	4.00	1	1.96	4	2.67





ลักษณะความเป็น พลเมืองที่ 36 ลักษณะ	ผู้บริหาร (N=49)	ผู้ช่วยผู้บริหาร (N=50)	หัวหน้าหมวด กิจกรรม(N=51)	รวม (N=150)
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
32. รู้จักใช้และสงวน รักษาอารมสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
33. เป็นผู้ผลิตและเป็นผู้ บริโภคที่ดี	-	-	-	-
34. ตระหนัก สนใจ และ มีส่วนร่วมในทาง การเมือง	-	-	-	-
35. มีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	-	-	-	-
36. มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชญาหรือคำขวัญของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. ชยัน ประหยัด พัฒนา สามัคคี
2. จรรยางาม ทำตามหน้าที่ มีความสัตย์ ปฏิบัติตามระเบียบ
3. เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย
4. ระเบียบวินัยนำหน้า วิชาตามหลัก กิจกรรมเสริมหลัง บริการเป็นงานของเรา
5. เรียนดี เล่นดี มีวินัย
6. มานะอดทน เกิดผล สำเร็จ
7. มีวินัย ใจสะอาด ปราศเปรื่องวิชา กีฬาเด่น
8. เรียนดี มีวินัย สามัคคี ประหยัด
9. เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม
10. ศึกษาดี มีวินัย พละนามัยสมบูรณ์
11. มีวินัย ตั้งใจเรียน เพียรทำดี มีน้ำใจ รักใช้สังคม
12. เรียนดี มีจรรยา กีฬาเด่น
13. วินัยดี เรียนดี มีคุณธรรม
14. ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
15. เรียนดี มีวินัย ร่างกายแข็งแรง แกร่งงาน
16. ศึกษาดี มีคุณธรรม นำชุมชน
17. พึ่งชนะความชั่วด้วยความดี
18. สะอาด สามัคคี ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
19. ระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา มารยาทดี สามัคคีทั่วไป น้ำใจนักกีฬา
20. ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
21. รู้ วินัย สามัคคี เสียสละ
22. มีวินัย ตั้งใจเรียน เพียรประหยัด เป็นคุณสมบัติของ พ.พ.
23. มานะ สะอาด จริ่งใจ วินัย สามัคคี
24. สร้างความดี มีวินัยใฝ่ศึกษา
25. ภูหน้าที่ มีวินัย ใจกล้าหาญ ชาญวิชา รักษาศีลธรรม

26. ปัญญา สามัคคี วินัยดี กตัญญู
27. ประพฤติดี เรียบดี กีฬาเก่ง เกร่งวินัย
28. ระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา มารยาทดี สามัคคีทั่วไป นำใจนักกีฬา พัฒนาชุมชน
29. เรียนให้รู้ ทุ่มให้จำ ทำให้จริง
30. วินัยดี มีน้ำใจ ใฝ่การเรียน
31. การศึกษาคดี มีวินัย ใจนักกีฬา
32. มานะ วินัย ซื่อสัตย์ สามัคคี
33. วินัย เพียร น้ำใจ เรียบร้อย
34. เรียนดี กีฬาดีมีวินัย
35. รู้จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
36. รักเรียน รู้หน้าที่ สามัคคี มีวินัย
37. รักสะอาด ไม่ชกาวินัย เป็นประชาธิปไตย ไม่ทำลายสังคม
38. ไม่มีแสงสว่างใดเสมอแสงแห่งปัญญา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)
39. ปัญญา นรานัน รศุนัน
40. สามัคคี มีสัมมาคารวะ อุตสาหพยายาม ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย
41. เรียนดี กีฬาเด่น เป็นคุณธรรม
42. ขยันประหยัด สัตย์ซื่อ คือ เกร่งคุณธรรม มีน้ำใจ
43. เสียสละ พากเพียร ขยันเรียน สามัคคี
44. ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจศึกษา รู้หน้าที่
45. วิชาเป็นคุณวิเศษของคน
46. การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์และประชาธิปไตย
47. ผู้สั่งพร้อมด้วยความรู้ และความประพฤติเป็นผู้ประเสริฐ
48. สำนึกในหน้าที่และมีความรับผิดชอบ
49. รู้หน้าที่ มีสัมมาคารวะ อุตสาหพยายาม ปฏิบัติตามระเบียบวินัย

## ประวัติผู้วิจัย

นายวรทัศน์ บุญโคตร เกิดวันที่ 6 เมษายน 2498 ณ ตำบลหลวงเหนือ อำเภอกอยสะแกก จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์โรงเรียน คอยสะแกกวิทยาคม อำเภอกอยสะแกก จังหวัดเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย